

Российская Федерация
Белгородская область
Администрация Красненского района Белгородской области
Муниципальное
общеобразовательное учреждение
«Красненская средняя общеобразовательная
школа имени М.И. Светличной»
Красненского района Белгородской области
302870, с. Красное, ул. Подгорная, 1
тел.: (47262) 5-23-19

1102

№ _____
№ № _____ 01 _____

Оценка за работу
исполненного этапа Всероссийской олимпиады школьников
по информатике

ученик 11.1^й класса
МОУ «Красненская средняя общеобразовательная школа
имени М.И. Светличной».

с Участие в олимпиаде было доведено до конца
Кузнецова Елизавета Владиленовна

Награда - календарь:

учителем истории и обществознания
Макаров

Водушев Иванович

110а

Задания школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2017-2018 учебном году по экономике
10-11 классы

ТЕСТ №1

- Дайте правильный ответ (да или нет). Каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов за тест № 1 – 15 баллов.
1. Если исследуется экономика как целостная система, то это – макроэкономический анализ.
① да; ② нет.
 2. Простое воспроизводство – возобновление производства в расширенных размерах.
① да; ② нет.
 3. Если цены на импортные товары выросли, то наиболее вероятно, что это вызвано падением спроса.
① да; ② нет.
 4. Экономическая теория изучает в сфере своего изучения все системы, кроме плановой экономики.
 5. Проблему ограниченности ресурсов может решить каждое домохозяйство, если будет экономно расходовать свои средства.
① да; ② нет.
 6. Скорость обращения денег никак не связана с величиной предложения денег в стране.
① да; ② нет.
 7. Рыночная экономика является идеальной формой организации хозяйственной деятельности.
 8. Автомобильный рынок – это типичный пример рынка совершенной конкуренции.
① да; ② нет.
 9. Постоянные затраты существуют только в краткосрочном периоде.
① да; ② нет.

10. Положительное значение чистого экспорта стимулирует рост величины чистых зарубежных инвестиций.
① да; ② нет.

11. Постоянны затраты фирм – это затраты, которые не зависят от объема выпускаемой продукции.
① да; ② нет.

12. Существуют ли виды деятельности, заниматься которыми предпринимателям запрещено.
① да; ② нет.

13. Инфляция в любом случае рано или поздно снижает реальные доходы.
① да; ② нет.

14. Все точки лежат под кривой производственных возможностей, соответствуют неэффективному использованию ресурсов.
① да; ② нет.

15. Если Центральный банк увеличивает денежную массу, скорость обращения денег возрастает (при прочих равных условиях).
① да; ② нет.

110а - 135

ТЕСТ №2

Дайте правильный ответ (да или нет). Каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальное количество баллов за тест № 2 – 20 баллов.

1. Бумажные деньги отличаются от кредитных тем, что ...
1) бумажные деньги имеют принудительную покупательную способность;
2) бумажные деньги – это наличные, а кредитные деньги существуют в форме записей на банковских счетах;
3) бумажные деньги предназначены для покупки недорогих товаров, а кредитные – для покупки дорогих товаров;
4) всем перенесенным выше.
2. Снижение уровня цен при росте реального ВВП называется...
1) инфляцией;
2) дефляцией;
3) падение цен;
4) все вышесказанное.
3. Если бухгалтерская прибыль равна нулю, то экономическая прибыль...

- 1) положительна;
2) отрицательна;
3) равно нулю;
4) может быть отрицательной или нулевой.
4. Наличный курс, формируемый без вмешательства ЦБ в деятельность валютного рынка, называется...
1) nominalным валютным курсом;
2) свободно плавающим валютным курсом;
3) реальным обменным курсом;
4) фиксированным валютным курсом.
5. Венчартизм, срочность, плаательность и гарантированность являются основными чертами...
1) финансовых отношений;
2) кредитных отношений;
3) денежных отношений;
4) клиентских отношений.
6. От инфляции, прежде всего, получают выгоду...
1) вкладчики банков;
2) пенсионеры;
3) люди, занявшие деньги;
4) владельцы облигаций Государственного займа.
7. Что включает в себя понятие «факторы производства»?
1) надирки производства и рентабельность продукции;
2) основные оборотные фонды;
3) труд, земля, капитал;
4) акции, облигации.
8. Что является высшим органом управления акционерным обществом открытого типа?
1) Правление;
2) должностное лицо – акционер, имеющий最大的 количество акций;
3) собрание акционеров;
4) Совет директоров.
9. Плата за использование капитала называется...
1) доходом; 2) рентой; ③ процентом; 4) прибылью.
10. Продажа товара по искусственно заниженным ценам называется...
1) ценовой дискриминацией; 3) скрытым;
2) монопсией; ④ демпингом.

ЗАДАНИЯ

Задача №1. (5 баллов)

Предприятие в январе, феврале и марте перевыполнило план на 6% в каждом месяце, по сравнению с перевыполнением планом каждого предыдущего месяца. На сколько процентов был перевыполнен среднемесячный план за первый квартал?

$$\begin{array}{ll} \text{янв} = 6 \% & \text{февр} = 6 \% \\ \text{февр} = 12 \% & \text{мар} = 36 \% \\ \text{мар} = 18 \% & \\ \text{апр} = 24 \% & \end{array}$$

Оценка: 36%, 05

Задача №2. (10 баллов)

В стране Сингапуре в августе было 10 млн. человек безработных и 90 млн. человек занятых.

1. Определить численность рабочей силы в стране Сингапуре, уровень безработицы и уровень занятости.

2. В сентябре этого же года из 90 млн. человек, имевших работу, было уволено 0,5 млн. человек. При этом дополнительного набора на работу в течение сентября зарегистрировано не было. Определить численность занятых в новой ситуации.

3. В течение сентября 1 млн. человек, из числа безработных, прекратили поиск работы, поскольку им постоянно отказывали в рабочих местах из-за того, что они имели наркотики. Определить численность рабочей силы, количество безработных и уровень безработицы в стране Сингапуре в сентябре.

Максимальное количество баллов за все задания – 50 баллов.

$$801. \text{Рабочая сила} = 10 \text{ млн} + 90 \text{ млн} \times 100\% = 100 \text{ млн человек}$$

$$\begin{array}{l} \text{Число безработных} = 10 \% \\ \text{Число занятых} = 90 \% \end{array}$$

$$1. 90 \text{ млн} - 0,5 \text{ млн} = 89,5 \text{ млн} \text{ чел} - \text{некоторые}\}$$

$$2. \text{Рабочая сила} = 100 \text{ млн} \text{ чел}$$

Больше всего жалоб, 90%
человек живут, работают

I час - 130
II час - 105
Задачи - 85
Сумма - 410,