

Российская Федерация
Белгородская область
Отдел образования администрации
Красненского района Белгородской области
Муниципальное
общеобразовательное учреждение
«Красненская средняя общеобразовательная
школа имени М.И. Светличной»
Красненского района Белгородской области
308470 - с. Красное, ул. Подгорная, 1
тел.: (47262) 5-23-19

09-10

Олимпиадная работа

школьного этапа Всероссийской олимпиады
школьников по обществознанию

обучающегося 9,А" класса

МОУ, «Красненская средняя общеобразовательная
школа им. М.И. Светличной»

с. Красное Красненского района Белгородской области
Менюнова, Денис Владимирович

Подпись - ответственный

руководитель образовательного

МОУ, «Красненская сш им. М.
И. Светличной»

с. Красное Красненского района
Белгородской области

Мирошник Валерий Петрович

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. 9 КЛАСС. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП.

2017 – 2018 учебный год

Время выполнения заданий олимпиады - 120 минут.

Максимальный балл – 100

Шифр 09-10

Часть 1.

1. К признакам любого государства относится:

- а) уважение к законам б) наличие парламента 16
в) унитарное устройство ☒ наличие публичной власти

2. Слово «норма» латинского происхождения и означает буквально:

- а) «хорошо» б) «право, порядок, поведение» 16
☒ «правило, образец» г) «ответственность»

3. Что является отличительной чертой индустриального общества?

- ☒ приоритет ценностей коллектива
б) превращение науки в общественный институт 06
в) низкая социальная мобильность
г) широкое использование компьютерных технологий

4. Закончите определение: "Общество - это...":

- а) совокупность производственных отношений
☒ сложная иерархически организованная система отношений людей и социальных групп 16
в) система отношений между людьми, регулируемая юридическими законами
г) система отношений между людьми по поводу политической власти

5. Что относится к политическим правам и свободам личности?

- ☒ право избирать и быть избранным в органы государственной власти
б) право объединяться в общественные организации
в) право проводить митинги, демонстрации, пикеты
г) право на справедливый суд

6. Какое понятие используется для обозначения единичного представителя человеческого рода, носителя социальных и психических черт?

- а) человек; ☒ индивид; в) личность; г) гражданин. 16

7. Главой государства N является наследственный правитель. Он издаёт законы, руководит деятельностью правительства, участвует в деятельности судебных органов. Какова форма правления страны N?

- а) конституционная монархия; б) парламентская республика 16
в) президентская республика; ☒ абсолютная монархия.

8. Выберите правильное утверждение. Согласно теории естественного права, права и свободы человека:

- а) дарованы ему государством;
☒ присущи ему от рождения; 16
в) приобретаются при достижении им совершеннолетия;
г) дарованы главой государства.

9. Согласно Конституции, высшей ценностью в РФ является:

- а) экономическая сфера; б) государство; ☒ человек, его права и свободы; г) собственное 16

10. Гражданин приобрёл для домашнего пользования стиральную машину. Сервисная служба магазина доставила и подключила машину, а также передала гражданину гарантийный талон. Данная ситуация регулируется нормами права:

- а) административного; ☒ гражданского; 16
в) трудового, г) конституционного.

11. Органом законодательной власти в Российской Федерации является:

- ☒ Федеральное собрание РФ; ☒ Правительство РФ; 16
в) Совет Безопасности; г) Общественная Палата.

12. Право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой называется:

- а) свободой слова; б) свободой совести
☒ свободой веры; г) свободой передвижения. 06

13. Какая из перечисленных социальных групп выделена по экономическому признаку

- а) русские; б) инженеры; в) мусульмане; ☒ земледельцы. 16

14. К какой ветви власти относится Правительство Российской Федерации?

- а) судебная ☒ законодательная ☒ исполнительная 16

15. Человека от животного отличает

- а) инстинкт самосохранения б) наличие чувств 16
в) забота о потомстве г) способность трудиться 16

16. К практической деятельности относятся

- а) производство материальных благ б) познание законов развития природы
в) формирование религиозных представлений о мире г) сочинение музыки

17. Какой из примеров иллюстрирует взаимодействие природы и общества?

- а) создание славянской азбуки б) подсечно-огневое земледелие 16
в) сбор дани с подвластных племен

18. Деньги - это:

- а) финансовый актив, используемый для совершения сделок 16
б) законное платежное средство для покупки товаров и услуг
в) запас ценности, единица счета, средство обращения и средство платежа
г) все ответы верны

19. Выберите несколько верных ответов. Ответы занесите в таблицу.

19.1. Выберите из списка большие социальные группы:

- 1) семья; 2) сословия; 16
3) общественные классы; 4) этнические общности; 5) школьный класс.

19.2. Определите признаки правового государства:

- 1) взаимная ответственность гражданина, общества и государства;
2) наличие конституции; 26
3) принцип разделения властей;
4) верховенство права над институтами власти;
5) законотворческая деятельность.

Часть 2

1. Установите соответствие между понятиями и определениями.

- 1) Человек 1 а) Биологическая особь вида *homo sapiens*, единственный представитель человеческого рода 26
2) Индивид б) Устойчивая система социально-значимых черт, характеризующих индивида как члена общества
3) Личность 2 в) Индивид как совокупность биологического и социального планов
4) Индивидуальность 4 г) Неповторимое своеобразие отдельного человеческого существа

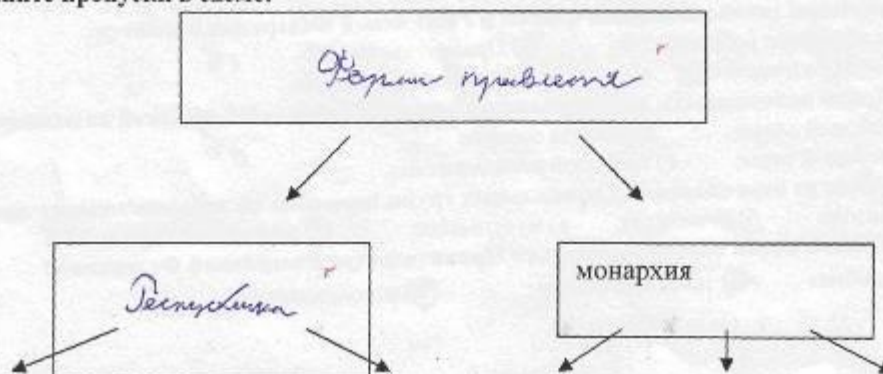
2. В ряду представлены понятия. Все они за исключением одного относятся к характеристике государственного аппарата. Найдите и подчеркните понятие, выпадающее из данного ряда.

Система органов, властные полномочия, должностные лица, представительная демократия, компетенция, исполнительно-распорядительные органы, органы охраны общественного порядка. 05

3. Что является лишним в ряду? Подчеркните лишнее.

Отрасли права в Российской Федерации: административное, уголовное, гражданское, трудовое, религиозное, семейное 25

4. Заполните пропуски в схеме:



Парламент каз + +	Трехсторонний интервью +	сме- шанная	абсо- лютная	Формализм отстал	Дуализм мелкая
-------------------------	-----------------------------	----------------	-----------------	---------------------	-------------------

68

5. Что объединяет приведенные ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

военно-морской флот, военно-воздушные силы, сухопутные войска, воздушно-десантные войска.

15

6. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию:

Авторский гонорар, квартальная премия, заработная плата, контрибуция, дивиденды по акциям.

15

7. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию:

Капитал, обмен, недра, предпринимательские способности.

08

8. В перечне источников права Российской Федерации, приведенном ниже, нарушен порядок. Вам предстоит расположить источники права в соответствии с их юридической силой.

1а) Конституция РФ;

3б) постановление городской думы;

26

2в) постановление правительства РФ;

4г) приказ директора школы

9. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Правительство РФ определяет основные направления оборонной политики и осуществляет руководство обороной страны.

2. Одной из причин безработицы является изменение потребительского спроса на товары и услуги.

3. Любая религия предполагает наличие связи между человеком и всемогущим Богом, возможность взаимодействия человека с ним.

4. Примером массовой культуры могут служить популярные сегодня у людей разных возрастов компьютерные игры и другие виртуальные развлечения.

5. Российский парламент (Федеральное собрание) состоит из двух палат.

6. Общество относится к саморазвивающимся системам.

7. В случае невозможности личного участия в выборах допускается выдача доверенности на другое лицо с целью голосования за кандидата, указанного в доверенности.

8. Прогресс исторического развития противоречив: в нём можно найти как прогрессивные, так и регрессивные изменения.

9. Конституционные монархии делятся на абсолютные, ограниченные, дуалистические и парламентарные.

65

10. Индивид, личность, индивидуальность — понятия, не являющиеся тождественными.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	да	нет	да	да	да	нет	да	нет	нет

10. Соотнесите структурные элементы политической системы общества с иллюстрирующими их примерами:

Примеры

- А) государство
Б) реформирование
В) общественные движения
Г) демократизация

Структурные элементы

- 1) политический институт
2) политический процесс

46

А	Б	В	Г
1	2	1 2	2

12. Решите кроссворд. В выделенных клетках получится слово. Запишите его определение.



86

По горизонтали. 1. Основанная на браке или кровном родстве малая группа, связанная общностью быта, моральной и правовой ответственностью. 3. Тот, кого опрашивает социолог. 4. Одно из правомочий собственника. 5. Ощущение пугды в чем-либо. 6. Всенародное голосование, одна возможных из форм принятия законов. 7. Устойчивая система социально значимых качеств индивида. 8. Соответствие мысли предмету познания. 9. Высшая форма психического отражения, свойственная человеку. 10. Организованная группа единомышленников, выражающая интересы определенных социальных слоев и стремящаяся к достижению определенных политических целей. 11. Преднамеренное и систематическое уничтожение отдельных групп населения по расовым, национальным или религиозным признакам. 12. Человек, покинувший один социальный слой и не приобщившийся к ценностям и образу жизни другого. 13. Один из типов этнической общности.

По вертикали. 2.

Часть 3

1. Индийская притча гласит: Однажды Акбар начертил прямую линию и, обратившись к министрам, сказал: «Как сделать эту линию короче, не прикасаясь к ней?». Бирбал считался самым мудрым человеком в государстве. Он подошел и ...

Как вы думаете, что сделал Бирбал? Что он хотел показать этим своим действием? Обоснуйте ответ.

Я думаю, он закрывал концы линии руками.
Затем он начал пока-
зывать, что можно и линия
становится закрываю-
т концы линии руками,
не прикасаясь к ней.
не прикасаясь к ней.

26

2. Решите правовые задачи.

2.1. Гражданка Соколова купила купальник. На следующий день муж Соколовой подарил ей к 8 Марта такой же купальник. Через два дня после покупки Соколова пришла в магазин и, предъявив кассовый чек, попросила обменять купальник на другой, сообщив, что она даже не успела его надеть. Продавец сказала, что такой товар обмену не подлежит. Правомерен ли отказ продавца?

Я считаю, что нет, так как купальник купальник, и он не является предметом, который не подлежит обмену. Кроме того, купальник не является предметом, который не подлежит обмену. 06

2.2. К директору муниципального предприятия обратился подросток 15 лет Астафьев с просьбой о приеме на работу на должность курьера. Директор предприятия отказал ему в приеме на работу, обосновав это тем, что по закону, лица моложе 16 лет могут быть приняты на работу в исключительных случаях и с согласия профсоюзного органа.

Возможно ли заключить трудовой договор с Астафьевым, и что для этого нужно сделать?

Это возможно. Для этого нужно получить согласие профсоюзного органа. Без этого на работу не примут. 46

2.3. 17 летний Сергей, находящийся под опекой, обучается в колледже. За отличную учебу он получает повышенную стипендию. На день рождения друга Николая он подарил ему 500 руб. Узнав об этом, опекун (родная тетя Сергея) встретила с Николаем и попросила вернуть назад деньги, аргументируя тем, что они были подарены без ее согласия.

Нормами какой отрасли или отраслей права регулируются данные правоотношения?

Правомерны ли действия Сергея и его опекуна?

Эти правоотношения регулируются гражданским правом. Сергей имеет право подарить, а его опекун нет, так как подаренная стипендия Сергею — это собственность, и он имеет право сам распоряжаться ею. 66

Всего; 63,6

Председатель жюри: Волков
Члены жюри: Мухомов
Д