

Олимпиадная работа

школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию

обучающейся 11 класса

МОУ «Красненская средняя общеобразовательная школа
имени М.И. Светличной»

с. Красное Красненского района Белгородской области

Пашковой Элизабет Ивановна

Первый заместитель

учителя обществознания

МОУ «Красненская СОШ»

Мамонтов Владимир Иванович

Олимпиадные задания на школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию для 11 классов

2017-2018 учебный год

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

внимательно прочитайте задание;

если Вы отвечаете на тестовый вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; запись ведите чётко и разборчиво);

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое (зависит от задания) количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы.

Максимальное количество баллов – 100.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

На выполнение работы – 1ч 20 мин

1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

1.1. Укажите причины, которые определяют специфику социального познания, его отличие от познания естественнонаучного.

- а) В социальном познании возможности эксперимента ограничены.
- ☒ б) Социальное познание имеет дело с постоянно изменяющимися событиями и явлениями и поэтому направлено на открытие нетипичных связей.
- ☒ в) Социальное познание не может быть абсолютно беспристрастным и силу влияния у учёных заинтересованности отношения к объекту исследования.
- ☒ г) В социальном познании совмещаются субъект и объект познания.

1.2. Критерием истины согласно сенсуалистам является:

- а) разум
- б) логика
- ☒ в) опыт
- г) ощущение
- д) соглашение учёных

1.3. Критерием прогресса можно считать:

- а) уровень разделения труда в обществе
- ☒ б) уровень развития науки
- в) степень свободы личности и система обеспечения и защиты прав человека
- ☒ г) уровень развития производительных сил

1.4. Основными стратификационными переменными в современном обществе можно считать:

- ☒ а) семейное положение
- б) доступ к политической власти
- ☒ в) уровень дохода
- г) принадлежность к конфессии
- д) национальность

1.5. Тоталитарный режим характеризуется:

- а) Полным контролем всех сфер общества
- ☒ б) Цензурой на СМИ
- в) Наличием оппозиции
- г) Территориальной экспансией

1.6. Федеративное устройство государства предполагает:

- а) наличие двух уровней власти
- ☒ б) относительно правую независимость административных единиц
- в) управление государством только из центра, которое делегирует полномочия субъектам и контролирует их планы и действия
- г) административных единиц, которые делегируют полномочиями или же центр вопросы только культурного характера

Ответ:

1	2	3	4	5	6
бвг	бг	бг	абг	абг	аб

По 1 баллу за каждую верную позицию, всего – 16 баллов.

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий

60

ответ.

1. Способность к творчеству, свойство отражать объективную действительность в образах, возможность культурного видения

Отличие человека от животного

2. Удовлетворение важнейших потребностей общества, наличие устойчивых форм организации людей, наличие комплекса статусов, традиций, ритуалов, норм и ценностей

Составные институты

3. Наиболее четкое разграничение исполнительной, законодательной и судебной властей, всенародное избрание президента, отсутствие поста премьер-министра, подотчетность правительства перед президентом

президентская республика

По 2 балла за каждую верную позицию, всего - 6 баллов.

16 3. Вставьте в текст вместо пропусков соответствующие слова и сочетания слов из приведенного в таблице списка. Выпишите в текст порядковые номера выбранных вами слов и сочетаний. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!

1. Кадровые партии являются результатом сотрудничества парламентских групп и верхов. Задача их в том, чтобы мобилизовать в конкретном избирательном округе влиятельных лиц.

2. Нотаблы - Они призваны привлекать во время выборов как

можно большее число избирателей из различных слоев независимо от их идеологи-

ческой ориентации. В них обычно отсутствует нестратифицированная структура и фиксированное

4 членство. Они действуют преимущественно в период общеполитического движения

6. Выборы - в большинстве своем сформировались вне парламента. Главная особенность партий

такого типа - наличие строго-организационной структуры, массовое членство. 7 полит. социал.

Образом массовой партии стала немецкая сдг партия.

1. Правящие партии 2. Кадровые партии 3. Нотаблы 4. Массовые партии 5. Избиратели

6. Членство 7. Общественно-политическое движение 8. Политическая социализация

9. Выборы 10. Немецкая социал-демократическая

По 2 балла за каждую верную позицию, всего - 16 баллов.

Ответ: 235694810

140 4. Используя все приведенные ниже термины, заполните схему.

1. Институциональная подсистема, 2. Политические партии и движения, 3. элиты, 4. общественно-политические движения, 5. политическая элита, 6. политическая идеология, 7. политическая культура, 8. политическая психология, 9. политическая идеология, 10. фракционная подсистема, 11. политический режим, 12. политическая идеология, 13. политическая идеология, 14. государство



По 1 баллу за каждую верную позицию, 1 балл за правильное расположение основного понятия, всего - 14 баллов.

50 5.1. Решите правовую задачу. Всего - 12 баллов.

Студентка Батюшина, выйдя из здания ВУЗа, была остановлена сотрудником органов внутренних дел, который потребовал у нее предъявить документы. Так как у Батюшиной документов при себе не оказалось, она была препровождена в отделение полиции и задержана на 6 часов. Законны ли действия сотрудников

Не законно, так как они не имеют права без оснований останавливать, а уж тем более задерживать студента, так как не совершили ничего противоправного. Вдобавок двое задержанных не.

5.2. К директору муниципального предприятия обратился подросток 15 лет. Астафьев с просьбой о приеме на работу на должность курьера. Директор предприятия отказал ему в приеме на работу, обосновав это тем, что по закону, лица моложе 16 лет могут быть приняты на работу в исключительных случаях и с согласия профсоюзного органа. Возможно ли заключить трудовой договор с Астафьевым, и что для этого нужно сделать? (5 баллов)

Для покупки автомобиля Иван Иванович взял деньги в займы у соседа. Через год из него дом он должен вернуть в денежной форме 500 000 рублей. В текущий момент у Ивана Ивановича появились дополнительные доходы, и он решил вернуть 460 000 руб. сегодня. При какой максимальной годовой ставке банковского процента в текущий момент сосед согласится?

$$500000 - 400000 = 100000 \quad 100000 : 400000 = 0,25 \quad 25\%$$

Преступники Дакот, Смит и Браун задержаны в преступлении. Выявлен только один из них. Дакотс сказал: «Это преступление совершил я». Смит сказал: «Это сделал Браун». Браун сказал: «Я не виноват». Только один из них солгал. Определите, кто на самом деле виноват. Обоснуйте свой ответ.

Саман Смит, Виночен Джонс, там нямаше нито един човек.

8. Решите кроссворд

[illegible]

По горизонтали:

1. Использование служебного положения в личных целях.
5. Предание суду парламента или отрешение от должности высших должностных лиц государства.
7. Деклассифицированные слои в антагонистическом обществе (бродяжничество, уголовные элементы и т.п.)
8. Родовое наименование всевозможных отношений типа равенства.
9. Схема доходов и расходов определённого лица (семьи, бизнеса, организации, государства и т.д.)
13. Положение личности в системе социальных отношений, отражающее и определяющее ее право и обязанности во взаимодействии и общении с социальным окружением.

По вертикали:

1. Форма межгосударственного объединения, союз государств для выполнения определенных задач: экономических, политических, военных и др.
2. Форма непосредственного волеизъявления граждан, выражающаяся в голосовании по наиболее значимым вопросам общегосударственного, регионального или местного масштаба.
3. Многообразие интересов, взглядов, позиций, партий, общественных сил.
4. Политическая позиция или стиль риторики, апеллирующие к широким народным массам.
6. Устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности.
10. Решение, принятое большинством голосов избирательного корпуса или представительного учреждения по определенному вопросу.
11. Обязательный платёж, взимаемый органами государственной власти различных уровней с организаций и физических лиц.
12. Политический порядок, опирающийся на законное право, подкреплённое соответствующими рационально-обоснованными санкциями.

По 2 баллу за каждую верно указанную позицию, всего - 24 балла.

Задание	Оценка за работу (Заполняет жюри)							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Количество баллов	14	65	16	14	5	38	55	24

Итого 748

Члены жюри Мамонтов
Смирнов
Смирнов