

Олимпиадная работа
школьного этапа Всероссийской олимпиады
школьников по обществознанию
обучающийся 11 А класса
МОУ «Красненская средняя общеобразовательная
школа имени М. И. Светличной»
с. Красное Красненского района Белгородской
области
Лесуновой Ирины Владимировны
Педсовет-наставник:
учитель истории и
обществознания
МОУ «Красненская сш
Машоков
Владимир Иванович

**Олимпиадные задания на школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
для 11 классов**

2017-2018 учебный год

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:
внимательно прочитайте задание;

если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; запись ведите чётко и разборчиво);

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое и единое для всех количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы.

Максимальное количество баллов – 100.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

На выполнение работы – 1ч 20 мин

1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

1.1. Укажите причины, которые определяют специфику социального познания, его отличие от познания естественнонаучного.

а) В социальном познании возможности эксперимента ограничены.

☒ б) Социальное познание имеет дело с постоянно изменяющимися событиями и явлениями и поэтому направлено на открытие истин относительноных

☒ в) Социальное познание не может быть абсолютно беспристрастным в силу наличия у ученых заинтересованного отношения к объекту исследования

☒ г) В социальном познании соотносятся субъект и объект познания

1.2. Критерием истины согласно сенсуалистам является:

☒ а) разум

☐ б) практика

☐ в) опыт

☒ г) ощущение

д) согласие ученых

1.3. Критерием прогресса можно считать:

а) уровень разделения труда в обществе

☒ б) уровень развития науки

в) степень свободы личности и система обеспечения и защиты прав человека

☒ г) уровень развития производительных сил

1.4. Основными стратификационными переменными в современном обществе можно считать:

а) семейное положение

☒ б) доступ к политической власти

☒ в) уровень дохода

г) принадлежность к конфессии

д) национальность

1.5. Тоталитарный режим характеризуется

☒ а) полным контролем всех сфер общества

☒ б) Цензурой на СМИ

в) Наличием оппозиции

г) Территориальной экспансией

1.6. Федеративное устройство государства предполагает

☒ а) наличие двух уровней власти

☒ б) относительную правовую независимость административных единиц

в) управление государством только их центром, которое делегирует полномочия субъектам и контролирует их полный суверенитет

г) административных единиц, которые действуют уполномоченному или же центру вопросы только культурного характера

Ответ:

1	2	3	4	5	6
б, в, г	а, б, в, г	б, г	а, б, в	а, б, г	а, б

По 1 баллу за каждую верную позицию, всего – 16 баллов.

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий

40 Ответ.

1. Способность к труду, свойство отражать объективную действительность в образах, возможность культурного наследия.

человек

2. Удовлетворение важнейших потребностей общества, наличие устойчивых форм организации людей, наличие комплексов статусов, традиций, ритуалов, норм и ценностей.

Социальное взаимодействие

3. Наличие четкого разграничения исполнительной, законодательной и судебной властей, всенародное избрание президента, отсутствие поста премьер-министра, подотчетность правительства перед президентом.

парламентские республика

По 2 балла за каждую верную позицию, всего - 6 баллов.

65

3. Вставьте в текст вместо пропусков соответствующие слова и сочетания слов из приведенного в таблице списка. Впишите в текст порядковые номера выбранных вами слов и сочетаний. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!

1. _____ являются результатом сотрудничества парламентских групп и верхов. Задача их в том, чтобы мобилизовать в конкретном избирательном округе влиятельных лиц. 2. _____ Они призваны принадлежать во время выборов к числу наиболее боеспособных. 3. _____ из различных слоев населения и их идеологической ориентации. В них обычно отсутствует централизованная структура и фиксированное _____ 4. _____ Они действуют преимущественно в течение _____ 5. _____ и большинство своем сформировались вне времени. Главной особенностью партий такого типа — наличие строго организованной структуры, массовое членство. 6. _____ 7. _____ 8. _____ 9. _____ 10. _____

Образцы массовой партии типа _____ партии.

1. Правящие партии 2. Кадровые партии 3. Номады 4. Массовые партии 5. Избиратели

6. Члены 7. Общественно-политические движения 8. Политическая социализация

9. Выборы 10. Немецкая социал-демократическая

По 2 балла за каждую верную позицию, всего - 16 баллов.

Ответ: 1 4 5 6 9 2 10 3

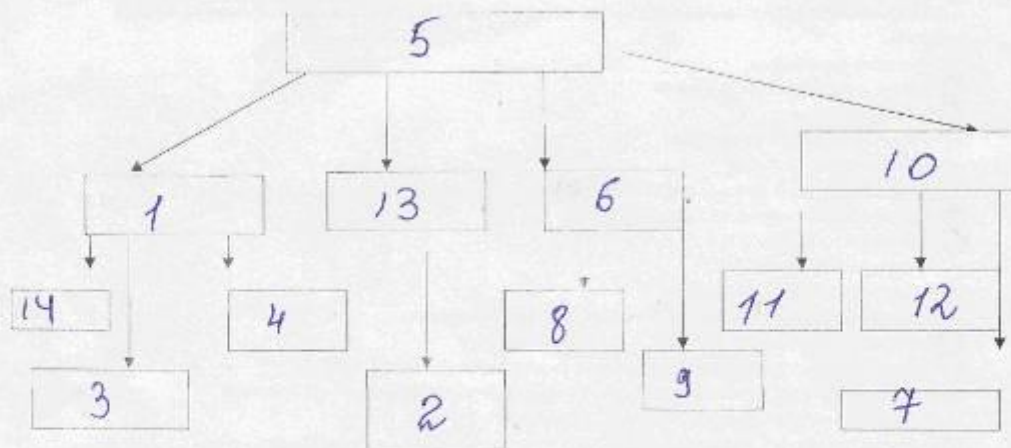
2 3

4 8 10

40

4. Используя все приведенные ниже термины, заполните схему.

1. Институциональная подсистема. 2. Политические идеологии и движения. 3. Партии. 4. Общественно-политические движения. 5. Политическая система. 6. Культурно-политическая подсистема. 7. Политическая культура. 8. Политическая психология. 9. Политическая идеология. 10. Функциональная подсистема. 11. Политический режим. 12. Форма правления. 13. Организационная подсистема. 14. Государство.



По 1 баллу за каждую верную позицию, 1 балл за правильное расположение основного понятия, всего - 14 баллов.

50

5.1. Решите правовую задачу. Всего - 12 баллов.

Студентка Батюшкина, выйдя из здания ВУЗа, была оставлена сотрудником органов внутренних дел, который потребовал у нее предъявить документы. Так как у Батюшкиной документов при себе не оказалось, она была препровождена в отделение полиции и задержана на 6 часов. Законны ли действия сотрудников

Вашимания должны носить при себе документ удостоверяющий личность. Но она не нарушила закон и сотрудничества полиции не имеют право задерживать ее.

Возможено, если: 1. Аппарат имеет общие образованные
2. Если продолжат обучение, но в другой форме
3. оставши членские в соответствии с законом.
Продолжительность рабочего дня составит не более
5 часов в день, если не совмещают работу и учебу.
Если совмещают то продолжительность
рабочего дня составит не более 2,5 часов

1) $500.000 - 400.000 = 100.000$ - дан.

2) $\frac{100.000}{400.000} = 0,25 \cdot 100\% = 25\%$

7. Решите логическую задачу, 7 баллов

Преступники Дюок, Смит и Браун подозреваются в преступлении. Виновен только один из них. Дюок сказал: «Это преступление совершили мы». Смит сказал: «Это сделал Браун». Браун сказал: «Я не виновен». Только один из них солгал. Определите, кто на этом деле виновен. Объясните свой ответ.

Виновен Дисене. Он признава в жакет, сит-врет,
оу действителноу и совершил преступление
брани-так же не виновен.

Коэффициент	о	р	референтный	у	п	ц	ч	я	транзакционный	м	е	н	т	а	л	б	н	о	с	т	ь		
я		и	л	п	и	т	л	е	н	е	н	е	н	т	а	л	б	н	о	с	т	ь	
		т	л	к	ю	ч	а	н	а	л	о	з	е	н	т	а	л	б	н	о	с	т	ь
	б	ю	д	ис	е	т	у	м	а	л	о	з	е	н	т	а	л	б	н	о	с	т	ь

По горизонтали:

1. Использование служебного подожжения в личных целях
5. Превращение суверенитета или отречение от должности высших должностных лиц государства
7. Деклассированные слои в антагонистическом обществе (буржуазия, угнетенные элементы и т.д.)
8. Родовое наименование всевозможных отношений (тип равенства)
9. Схема доходов и расходов определенного лица (семьи, бизнеса, организации, государства и т.д.)
13. Положение личности в системе социальных отношений, отражающее и определяющее ее право и обязанности во взаимодействии и общении с социальным окружением

По вертикали:

1. Форма межгосударственного объединения, способ государства для выполнения определенных задач: экономических, политических, военных и др.
7. Форма непосредственного воздействия на граждан, выражающаяся в голосовании по наиболее значимым вопросам общегосударственного, регионального или местного масштаба.
3. Многообразие интересов, взглядов, позиций, партий, общественных сил
4. Политическая позиция или стиль риторики, апеллирующие к широким народным массам.
6. Устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности
10. Решение, принятое большинством голосов избирательного корпуса или представительного учреждения по определенному вопросу.
11. Обязательный платеж, взимаемый органами государственной власти различных уровней с организаций и физических лиц.
12. Политический порядок, опирающийся на законные право, подкрепленное соответствующими рационально-оправданными санкциями

По 2 баллу за каждую верно указанную позицию, всего - 24 балла.

Задание	Оценки за работу (Заполняется жюри)							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Количество баллов	14	4	6	14	8	3	7	24

Итого

808

Члены жюри

Мамонтов
Байра
Р