

Российская Федерация
Белгородская область
Очёрский районный администрации
Красненского района Белгородской области
Муниципальное
общобразовательное учреждение
Красненской средней общеобразовательной
школы имени М.И. Спетличной
Красненского района Белгородской области
309870 с. Красное, ул. Подгорная, 1
телеф.: (47262) 5-23-19

1103

№
в № _____ д. _____

Очищенный рабочий
школьного типа Осередковской
одномандатной школы
по обществознанию
обучающейся 11 класса
МОУ «Красненская средняя общеобразовательная
школа имени М.И. Спетличной»
склонов Красненского района Белгородской области
Горюхой Еленой Николаевной
Бедаков - Ильинским
ученик обществознания
МОУ «Красненская средняя школа»
Машков Владислав Иванович

*Олимпиадные задания на заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
для 11 классов*

2017-2018 учебный год

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определенную работу, которую лучше организовать следующим образом:

внимательно прочитайте задание;

если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (тот же может быть кратким, и его содержание следует вписать в отведенное поле, запись ведите четко и разборчиво);

Записной правильный ответ Вы можете поделить определенными знаками при количестве баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решенные вопросы – это Ваша работа.

Максимальное количество баллов – 100.

Задания считаются выполненным, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

На выполнение работы – 40-20 мин.

1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

1.1. Укажите причины, которые определяют специфику социального познания, его отличие от познания естественнонаучного.

а) В социальном познании возможность эксперимента ограничена;

б) Социальное познание имеет дело с постоянными и изменяющимися социальными явлениями и поэтому направлено на открытие законов относительных явлений;

в) Социальное познание не может быть абсолютно беспрестрастным в силу наличия ученых интересованного отношения к объекту исследования;

г) В социальном познании совмещаются субъект и объект познания.

1.2. Критерием истины согласно сенсуалистам является:

а) разум

б) практика

в) опыт

г) очущение

д) соглашение ученых

1.3. Критерием прогресса можно считать

а) уровень разделения труда в обществе

б) уровень развития науки

в) степень свободы личности и система обеспечения и защиты прав человека

г) уровень производительных сил

1.4. Основными статификационными переменными в современном обществе можно считать

а) семейное положение

б) доступ к политической власти

в) уровень дохода

г) принадлежность к конфессии

д) национальность

1.5. Тоталитарный режим характеризуется

а) полным контролем всех сфер общества

б) Централизм СМИ

в) Надрывом единодушия

г) Героизацией элитарной

1.6. Федеративное устройство государства превализует

а) наличие двух уровней власти

б) относительную правовую независимость административных единиц

в) управлением государства только из центра, которое делегирует полномочия

субъектам и контролирует их полный суверенитет

г) администрации единиц, которые легитимизуют свою политическую инициативу

и) управление единицами, которые легитимизируют свою политическую инициативу

только культурного характера

Ответ:

1	35	2	25	3	20	4	25	5	35	6	25
---	----	---	----	---	----	---	----	---	----	---	----

По 1 баллу за каждую верную позицию, всего - 16 баллов.

2. Что объединяет понятия, образуемые каждый из представленных рядом? Дайте краткий

ответ.

15. Способность к труду, способно отразить объективную действительность в образах, возможность культурного наследия.
- отличие человека от животного**
15. Уточнение важнейших потребностей общества, наличие устойчивых форм организации людей, наличие комплекса статусов, традиций, ритуалов, норм и ценностей.
- сочетание анимизма**
15. Наиболее четкое разграничение исполнительной, законодательной и судебной властей, всенародное избрание президента, отсутствие поста премьер-министра, подотчетность правительства перед президентом
- президентская республика**

По 2 балла за каждую верную позицию, всего - 6 баллов.

165. Задавайте в текст вместо пропусков соответствующие слова и сочетания слов из приведенного в таблице списка. Впишите в текст порядковые номера выбранных вами слов и сочетаний. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!

1. **2** являются результатом сотрудничества парламентских групп
в верхах. Таблица их в том, чтобы можно было в конкретном избирательном округе влиятельных лиц 2.
3. Они призывают привлекать во время выборов как
много большее число 5 из различных слоев не зависимо от их идеологиче-
ской ориентации. В них обычно отсутствует централизованная структура и фиксированное 4.
6. Они действуют преимущественно в период 9.
в большинстве своем сформировались вне парламента. Главная особенность партий
такого типа - наличие строго организованной структуры, членство 7. 8.
Образцом массовой партии стала 10 партия.
1. Правящие партии 2. Кадровые партии 3. Нотаблы 4. Массовые партии 5. Избиратели
6. Членство 7. Общественно-политические движения 8. Политическая симпатизаций
9. Выборы 10. Немецкая социал-демократическая

По 2 балла за каждую верную позицию, всего - 16 баллов.

Ответ **235694810**

165. 4. Используя все приведенные ниже термины, заполните схему.
1. Институциональная подсистема, 2. Информативные изделия и ценности, 3. Партии, 4. Общественно-политическое движение, 5. Политическая система, 6. Культурно-идеологическая подсистема, 7. Политическая культура, 8. Политическая психология, 9. Политическая изолятность, 10. Функциональная подсистема, 11. Политический режим, 12. Форма правления, 13. Нормативная подсистема, 14. Государство



По 1 баллу за каждую верную позицию, 1 балл за правильное расположение основного понятия, всего 14 баллов.

165. Решите правовую задачу. Всего - 12 баллов.

Студентка Банникова, выйдя из здания ВУЗа, была остановлена сотрудником органов внутренних дел, который потребовал у нее предъявить документы. Так как у Банниковой документов при себе не оказалось,

школы? (7 баллов)

Кем, действием которого не заканчива-
ется, у них не отмечено единичное или заглави-
ванием имен. Имена у них не имеют подчёркнутого
имени, выделяющегося обособлением.

65.

- 5.2. К директору муниципального предприятия обращается подросток 15 лет Астифей с просьбой о приеме на работу на должность курьера. Директор предприятия отказал ему в приеме на работу, обосновав это тем, что по закону лица младше 16 лет могут пытаться принять на работу в исключительных случаях и с согласия профсоюзного органа. Возможно ли заключить трудовой договор с Астифеевым, и что для этого нужно сделать? (5 баллов)

456, F

6. Решите экономическую задачу.
Для покупки автомобиля Иван Иванович взял деньги в сберкафе у соседа Черепова от него для их долга вернуть деньгам соседа в размере 500 000 рублей. В текущий момент у Ивана Ивановича признаны денежные обязательства передо мной, и он решил вернуть 500 000 руб. сегодня. При какой максимальной годовой ставке банковского процента в текущий момент сосед согласится?

Всіх 500 000 р. отримав 4 000 000 р., а решта 500 000 р.

$\frac{1000000}{400000} = 0,25 = 25\%$ \Rightarrow min 10 mil novos membros
deverão ser adicionados.

250 из 318 страниц вида: А54-133-14 История Южного Урала - 15.04.2016

7. PRIMERAS MEDIDAS DE SEGUIMIENTO

Преступники Дэниел Смит и Браун появляются в третий раз. Виновен только один из них. Джон скрывает: «Это преступление совершил я». Эмили скажет: «Это я». Браун скажет: «Я не виновен». Только один из них лгает. Определите, кто на самом деле виновен. Обратите свой ответ **C**.

Виновен Юрий, союз Сибирь и склонил пистолет брачка, т. к. если отдать Юрия Сибирь Брачку, пистолет отдаст Сибирь, то Брачку и Юрию придется отдать, что наконец приведет к уничтожению Юрия.

245

- #### 8. Результаты эксперимента

По горизонтали:

- коррупция** 1. Использование служебного положения в интересах邪恶的
иммунитет 5. Предание суду парламента или отрешение от должности высших должностных лиц государства.
людоедство 7. Деклассированные слои в антипролетарском обществе (бездиты, индиг, уголовные элементы и т. д.)
трансакционность 8. Родовое наименование всеобщеможных отцовский тип привычка
борьба с коррупцией 9. Схема доходов и расходов определенного лица (семьи, патриархии, организации, государства и т. д.)
честность 13. Положение личности в системе социальных отношений, определяющее ее право и обязанности во взаимодействии и общении с социальным окружением.

По вертикали:

- конституционализм** 1. Форма межгосударственного объединения, союз государства для выполнения определенных задач экономических, политических, военных и др.
демократия 2. Форма непосредственного воздействия граждан, выражаящаяся в голосовании по наиболее значимым вопросам общегосударственного, регионального или местного масштаба.
империализм 3. Многообразие интересов, видов, позиций, партий, общественных сил.
концепция 4. Политическая позиция или стиль мышления, опирающееся на конкретную парадигму массам. *источник = Мирис = концепция*
концептуализм 6. Устойчивая правовая связь человека с государством, выражавшаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности.
вотум недоверия 10. Решение, принятое большинством голосов избирательного корпуса или представительного учреждения по определенному вопросу.
импичмент 11. Обязательный платеж, взимаемый органами государственной власти различных уровней с организаций и физических лиц.
демократический порядок 12. Надлический порядок, опиравшийся на законное право, подкрепленное соответствующими рационально-правовыми санкциями.

По 2 балла за каждую верно указанную позицию, всего - 24 балла.

Задание Количество баллов	Оценка за работу (Заполните ячейки)							
	1	2	3	4	5	6	7	8
	13	6	16	14	58	45	25	25

Итог 91,5

Член жюри Макарова
Илья