

Олимпиадная работа

школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию
обучающийся 10 класса

МОУ "Красненская средняя общеобразовательная
школа имени М.М. Светлицкой"
с. Красное Красненского р-на Белгородской области
Потуданская Ольга Владимировна

Педагог - составитель,
учитель обществознания
МОУ "Красненская сош"
с. Красное Красненского р-на
Потуданский
Модина Викторова

Олимпиадные задания на школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию для 10 классов
2017-2018 учебный год

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнять определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;

- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, объясните и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; запись ведите чётко и разборчиво). За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое количество жюри баллов, не выше указанного максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы.

Максимальное количество баллов – 100.

Задание считается выполненным, если Вы назвали один из вариантов жюри.

На выполнение работы – 1ч 20 мин

Часть 1

1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

1.1. Какого типа социального контроля не существует?

- a) Формального и неформального
b) Контроля Эго и супер-эго
в) Внутреннего и внешнего
г) Аффективного

1.2. Маргинальность – это

- a) Состояние человека, при котором он входит в две и более группы, но при этом до конца не разделяет нормы и ценности ни одной из них
b) Стремление соответствовать нормам и ценностям группы
в) Полное или частичное нарушение норм и ценностей группы
г) Напряжение, возникающее у личности в случае несоответствия ожиданиям группы

1.3. Наглядно-чувственный образ предметов и явлений, получаемый через органы чувств, но сохраняемый в сознании без их непосредственного воздействия, называется:

- a) ощущение
b) восприятие
в) представление
г) воображение

1.4. Только для президентской республики характерны следующие утверждения:

- a) в президентской республике имеет место наиболее четкое разделение властей
b) президент обладает исполнительной властью
в) президент является главой исполнительной власти
г) президент избирается путем всеобщего голосования

1.5. Какая идеология отрицала принцип разделения властей?

- a) либерализм
b) коммунистическая
в) социалистическая
г) христианско-демократическая

1.6. Досадная конфета не доставляет такого удовольствия, как перек. Это пример:

- a) общей полезности

b) закона убывающей полезности

a) дефицита

г) альтернативной стоимости

1.7. Взаимозаменяемые товары:

- a) имеют одинаковую цену
b) дополняют друг друга при обмене
в) конкурируют друг с другом на рынке
г) стимулируют обмен друг друга

1.8. Какой орган осуществляет надзор за исполнением законов в РФ?

- a) суд
b) прокуратура
в) Совет Федерации
г) следственное управление

Ответ:

1	20	2	15	3	15	4	25	5	55	6	15	7	55	8	55
20	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

По 1 баллу за каждую верную позицию, всего – 11 баллов.

2. Что объясняет возникновение, образование каждой из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

1. Способность к труду, свойство отражать общественную деятельность в образе, возможность культурного наследия.

2. Удовлетворение важнейших потребностей общества, наличие устойчивых форм организации людей, наличие комплекса статусов, традиций, ритуалов, норм и ценностей.

3. Территория, суверенитет, публичная власть, право провозглашения законов, управления нации, символика.

По 2 балла за каждую верную позицию, всего – 6 баллов.

3. Вставьте в текст вместо пропусков соответствующие слова и сочетания слов из приведенного в таблице списка. Впишите в текст порядковые номера выбранных вами слов и сочетаний. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!

Первым истинным религиозно-философской мудрости и мысли стала так называемая 1. мудрость, в которой слышны проявления антропологического сознания. Более позитивной и вместе с тем философской является другая группа текстов, появившаяся позднее – 2. философия.

3. Самосовершенствование (само это слово обозначает процесс обучения мудростью своих учеников). Именно в этих текстах впервые были выражены идеи 3. самоулучшения – переосмысления духа жизни, смысла жизни и смерти. Согласно закону 4. самоулучшения тот, кто совершил благие деяния, жил в согласии с моральными нормами, растет в будущем представителем одной из высших 5. социальных групп.

Иными словами, каждый получает то, что заслуживает. Чтобы быть достойным лучшей доли в будущем, человек должен добрыми делами и праведной жизнью искупить свой кармический долг прошлых существований. Самый надежный путь – жизнь 6. в согласии.

Еще одним способом освобождения души является комплекс практических упражнений, самонаблюдения, жесткая дисциплина, а именно – система 7. йоги. Цель такой тренировки – достижение состояния, помогающего освобождению 8. души.

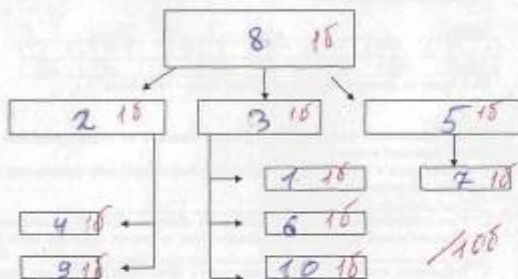
1. Величие литературы 2. Карма 3. Утилитаризм 4. Аскетизм-отшельничество
5. Рационализм 6. Кастиль 7. Йога 8. Конфуцианство 9. Путь кharma 10. «Инь» 11. «Янь»
12. Души

По 2 балла за каждую верную позицию, всего – 16 баллов.

4. Используя все приведенные ниже термины, заполнить схему.

1. социальные права, 2. первое поколение, 3. второе поколение, 4. личные права, 5. третье поколение, 6. экономические права, 7. коллективные права 8. права человека, 9. политические права 10. культурные права

Ответ:



По 1 баллу за каждую верную позицию, 1 балл за правильное расположение основного понятия, всего – 10 баллов.

5. Решите правовые задачи. Всего – 16 баллов.

5.1. Среди прочего имущества в собственности гражданки Большой находилось произведение живописного искусства, представлявшее значительную материальную ценность. Андрей, старший сын Большой, неоднократно слышал, как мать обещала завещать упомянутую картину его младшему брату Роману. Желая предостеречь это, Андрей совершил покушение на жизнь Романа. Андрей был осужден. Вскоре Большая скончалась, оставив завещание, согласно которому картина переходила в собственность ее сына Андрея.

Как называется категория наследников, к которым относится Андрей? (3 балла) При каком условии он сможет вступить в наследство? (3 балла) Сможет ли он, вступить в наследство, если бы Большая не оставила завещания? (3 балла)

5.1. Несовершеннолетнему Андрею исполнилось 15 лет. Он с друзьями решил отметить день рождения. Ребята приобрели в магазине крепкие спиртные напитки в парке. В результате сильного алкогольного опьянения Андрей и его друзья стали приставать к гражданам в парке, сопровождали свои действия нецензурной бранью. Они разбили несколько флажков на фонарях, установленных в парке. Данные действия заметил сотрудник полиции и общественной безопасности и пресекли действия несовершеннолетних правонарушителей. Один из сотрудников сообщил всей группе длительные сроки ареста по всей строгости Уголовного кодекса РФ.

Как следует квалифицировать действия несовершеннолетних? (3 балла) Какое они понесут наказание, если Андрею на момент совершения деяния исполнилось 15 лет, а его друзья старше на один год? (2 балла) Прав ли сотрудник полиции? (2 балла).

6. Решите логическую задачу.

«Редиктор» Редактор газеты искал ключевой заголовок о том, что он не отказывается отнять ложность информации, опубликованной в последнем номере.

1. Означает ли это, что он подтверждает истинность этой информации? Обоснуйте свой ответ.

2. Раскройте смысл понятия «ключевой»

7 баллов за первый ответ с обоснованием.

7. Экономическая задача

Путешествие из Ульяновска в Москву занимает 8 часов поездом или 3 часа самолетом (с учетом времени поездки к/от аэропорта). Стоимость проезда поездом 1000 р., самолетом – 2500 р. В путешествие отправляются трое господ: Афанасий, Борисов и Василий. Часовая ставка оплаты труда господина Афанасия – 200 р. в час, у господина Борисова – 300 р., у господина Василия – 500 р. Каким видом транспорта поедут эти господа?

Афанасий – поездом, 10
Борисов – поездом, 10
Василий – самолетом, 10

том случае, если они противоречат микроэкономическим установкам самого наблюдателя.

10. Раздел экономической теории, изучающий функционирование экономики в целом, экономической системы как единого целого, совокупность экономических явлений.

12. Процесс, в ходе которого группы людей иерархически выстраиваются соответственно некоторой шкале неравенства.

За каждую верную позицию 2 балла, всего - 26 баллов.

Максимально за задачу 8 баллов.

8. Решите кроссворд



Оценки за работу (Заполняется жюри)								
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8
Количество баллов	8	2	14	10	0	0	26	24

Итого 600

Члены жюри

Иванов
Петров

По горизонтали:

- Социальное поведение, отклоняющееся от социально приемлемого в обществе.
- Группа, которая обладает властью или влиянием над другими группами.
- Некритическое принятие индивидом существующего порядка вещей, приспособление к нему.
- Соответствие внешнего знания или суждения существующему на самом деле.
- Нравственный принцип, предписывающий сострадание и милосердие к другим людям, бескорыстие служение им и готовность к самоотречению во имя их блага.
- Замкнутая, обособленная социальная группа со строго определенным режимом занятий, своеобразным стилем жизни, обычаями, традициями, верованиями (Каста).
- Политическое меньшинство, противостоящее политическому большинству, курсу проводимой политики, целям и методам осуществления государственной власти.

По вертикали:

- Одна из форм противоречий, характеризующаяся острой непримиримой борьбой враждующих сил, тенденций.
- Любой вид деятельности, приносящий прибыль или денежный доход.
- Способ деятельности и мышления, обеспечивающий выход личности за пределы традиционного, привычного, заданного бытия.
- Терпимость к чужим мнениям, верованиям, поведению, согласие воспринять их даже в