

Олимпиадная работа школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию
обучающийся 10-б класс
МОУ "Красненская ферменная общеобразовательная
школа им. М.И. Свешниковой"
с. Красное Красненского р-на Белгородской области
Кузнецовой Екатерины Анатольевны.

Педагог-наставник
учитель обществознания
МОУ "Красненская ОШ"
с. Красное Красненского р-на
Белгородской области
Полудраченко Людмила
Викторовна

Олимпиадные задания на школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию для 10 классов
2017-2018 учебный год

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определенную работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;

- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведенное поле; запись ведите четко и разборчиво).

За каждый правильный ответ Вы можете получить определенное количество жюри баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решенные вопросы – это Ваша работа.

Максимальное количество баллов – 100.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

На выполнение работы – 14-20 мин.

Часть I

1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

1.1. Какого типа социального контроля не существует

- а) Формального и неформального
- б) Контроля Эго и супер-эго
- в) Внутреннего и внешнего
- г) Аффективного

1.2. Маргинальность – это

- а) Состояние индивида, при котором он входит в две и более группы, но при этом до конца не разделяет нормы и ценности ни одной из них
- б) Стремление соответствовать нормам и ценностям группы
- в) Полное или частичное нарушение норм и ценностей группы
- г) Напряжение, возникающее у личности в случае несоответствия ожиданиям группы.

1.3. Нативно-чувственный образ предметов и явлений, получаемый через органы чувств, но сохраняемый в сознании без их непосредственного воздействия, называется:

- а) ощущением
- б) восприятием
- в) представлением
- г) воображением

1.4. Только для президентской республики характерны следующие утверждения

- а) в президентской республике имеет место наиболее четкое разделение властей
- б) президент обладает отлагательным veto
- в) президент является главой исполнительной власти
- г) президент избирается путем всеобщего голосования

1.5. Какие идеологии отрицают принцип разделения властей?

- а) либеральная
- б) коммунистическая
- в) экстремистская
- г) христианско-демократическая

1.6. Десять копеек не доставляет такого удовольствия, как первая. Это пример:

- а) убывающей полезности

б) закона убывающей полезности

в) дефицита

г) альтернативной стоимости

1.7. Взаимозаменяемые товары:

- а) имеют единую цену
- б) дополняют друг друга при сбыте
- в) конкурируют друг с другом на рынке
- г) стимулируют сбыт друг друга

1.8. Какой орган осуществляет надзор за исполнением законов в РФ?

- а) суд
- б) прокуратура
- в) Совет Федерации
- г) следственное управление

Ответ:

1	а	2	в	3	б	4	в	5	б	6	в	7	б	8	в
9	а	10	б	11	б	12	б	13	б	14	б	15	б	16	б

По 1 баллу за каждую верную позицию, всего – 11 баллов.

2. Что объясняет возникновение, образование каждой из представленных ридов? Дайте краткий ответ.

1. Способность к труду, свойство отражать объективную действительность в образе, возможность культурного восприятия.

инстинкт человека по Шеллеру 2б

2. Удовлетворение высшейших потребностей общества, наличие устойчивых форм организации людей, наличие конкретного статуса, традиций, ритуалов, норм и ценностей

характеристики культуры 2б

3. Территория, суверенитет, государственная власть, право принятия законов, наличие налогов, символика.

государство 2б

По 2 балла за каждую верную позицию, всего – 6 баллов.

3. Вставьте в текст вместо пропусков соответствующие слова и сочетания слов из приведенного в таблице списка. Впишите в текст порядковые номера выбранных вами слов и сочетаний. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!

Первые источники религиозно-философской мудрости и мысли сложи так называемые

1. 1. мифы, в которых силами проявления мифологического сознания. Более поздний и вместе с тем философский является другая группа текстов, появившаяся позднее – 2

3. легенды (само это слово обозначает прозаическое обучение мудрости своих учеников). Именно в этих текстах впервые были выражены идея 3. 5. души – переселения

души живых существ после их смерти. Согласно закону 4. 2. кармы, тот, кто совершил

благие деяния, заслуживает, согласно с моральными нормами, родится в будущем

представителем одной из высших 5. 6. каст общества.

Иными словами, каждый получает то, что заслуживает. Чтобы быть достойным лучшей

жизни в будущем, человек должен добрыми делами и праведной жизнью заслужить свой

кармический долг прежних существований. Свой истинный путь – жизнь 6. 4. правды

Еще одним способом освобождения души является практика практической аскезы, символов, жестов дисциплины, а именно – система 7. 9. йоги (цель этой

тренировки – достижение состояния, помогающего освобождению 8. 10. души от

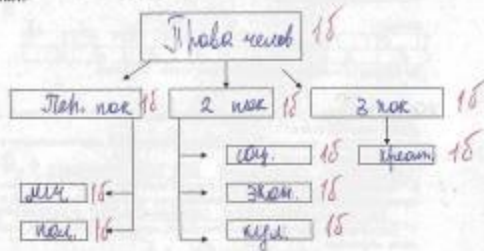
4. Вспомогательная литература: 2. Картоз. 3. Умывальники. 4. Ассети-отделочники.
5. Репродукция 6. Касты? Илья К. Кофизмисты 9. Путь-одно 10. «Блаж» 11. «Блаж»
12. Дина

По 2 балла за каждую верную позицию, всего - 16 баллов.

4. Неполную или приращенную имен термины, запишите схему.

1. социальные права, 2. первое поколение, 3. второе поколение, 4. личные права, 5. третье поколение, 6. экономические права, 7. коллективные права, 8. права человека, 9. политические права, 10. культурные права

Ответ:



По 1 баллу за каждую верную позицию, 1 балл за правильное распределение основного значения, всего - 39 баллов.

5. Решите правовые задачи. Всего - 16 баллов.

5.1. Среди друзей Андрея, старшего сына Большаковой, произошла авария. Андрей, старший сын Большаковой, неоднократно оказывал помощь своим друзьям, в том числе и Андрею. Андрей был осужден. Вскоре Большакова скончалась, оставив наследство, частью которого были картины персидских и восточных мастеров.

Как называется категория наследников, к которым относится Андрей? (3 балла) При каких условиях он сможет вступить в наследство? (3 балла) Сможет ли он вступить в наследство, если бы Большакова не оставила завещания? (3 балла)

5.1. Несовершеннолетний Андрей исполнил 15 лет. Он с друзьями решил отметить день рождения. Ребята приобрели и распивали спиртные напитки в гараже. В результате сильного алкогольного опьянения Андрей и его друзья стали агрессивными и грубыми в гараже, сопровождали свои действия пошлостями. Они разбили несколько фарфоровых ваз, установленных в гараже. Данные действия зафиксировали сотрудники полиции и общественной безопасности и провели действия по задержанию несовершеннолетних правонарушителей. Судом из отряда были объявлены штрафные санкции за нарушение общественного порядка.

Как следует квалифицировать действия несовершеннолетнего? (3 балла) Какие ему могут назначить наказания, если Андрей на момент совершения деяния исполнилось 15 лет, а его друзья старше на один год? (2 балла) Прав ли сотрудник полиции? (2 балла).

6. Решите логическую задачу.

«Рекламатор». Рекламатор получил письмо от клиента с просьбой о том, что он не опубликовал отрицательную информацию, опубликованную в последнем номере.

1. Означает ли это, что он поддерживает истинность этой информации? Обоснуйте свой ответ.

2. Раскройте смысл понятия «клиент».

3. Баллы за первый ответ с обоснованием.

7. Экономическая задача.

Путешествие из Ульяновска в Москву занимает 8 часов поездом или 3 часа самолетом (с учетом времени поездки к/от аэропорта). Стоимость проезда поездом 1000 р., самолетом - 2500 р. В путешествие отправляются три туриста: Афанасьев, Борисов и Васильев. Часовая ставка оплаты труда господина Афанасьева - 200 р. в час, у господина Борисова - 300 р., у господина Васильева - 500 р. Каковы будут транспортные расходы на поездку?



Blank lines for writing answers.

Максимально за задачу 8 баллов.

8. Решите кроссворд.



По горизонтали:

- Социальное государство, отличающееся от социального государства в обществе.
- Группа, которая обладает властью или влиянием над другими группами.
- Неправильное понимание индивидуального существования человека, приспособление к нему.
- Соответствие нашего знания или суждения существующему на самом деле.
- Правильное понимание, представляющий сострадание и милосердие к другим людям, безразличное отношение к ним и готовность к самопожертвованию в их пользу.
- Зависимость, обусловленная социальными группами со строго определенным роком занятий, социальным статусом жизни, обычаями, традициями, нормами (Касты).
- Политическое меньшинство, противостоящее политической власти, курсу проводимой политики, целям и методам осуществления государственной власти.

По вертикали:

- Один из форм противоречий, характеризующихся острой непримиримой борьбой враждующих сил, тенденций.
- Любой вид деятельности, приносящий прибыль или денежный доход.
- Способ деятельности и мышления, обеспечивающий выживание личности за пределы традиционного, привычного, заданного бытия.
- Терпимость к чужим мнениям, верованиям, поведению, согласие воспринять их даже в

том случае, если они противостоят мировоззренческим установкам своего сообщества.

10. Развитие экономической теории, изучающей функционирование экономики в целом, экономической системы как единого целого, совокупности экономических процессов.

12. Процесс, в ходе которого группы людей неравномерно распределяются соответственно некоторой шкале неравенства.

За каждую верную позицию 2 балла, всего - 26 баллов.

Оценки за работу (Зачисляется жюри)								
Зачисление	1	2	3	4	5	6	7	8
Качество баллов	2	6	16	10	0	0	0	20

Итого 59

Число жюри 4

Итого 20