

Олимпиадная работа  
школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников  
по обществознанию  
обучающийся 10 класса

МБОУ «Красноярская средняя общеобразовательная школа  
имени М. И. Сухомлинского»

г. Красноярск Красноярского района Красноярской области  
Бессменниковой Марины Александровны

Подпись-наставник:

учитель обществознания  
МБОУ «Красноярской СОШ»  
г. Красноярск Красноярского района

Щербанина

Вера Петровна

**Олимпиадные задания на школьный этап Всероссийской олимпиады  
школьников по обществознанию для 10 классов  
2017-2018 учебный год**

**Уважаемый участник!**

При выполнении заданий Вы представите выполненную олимпиадную работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведенное поле; записывайте четко и разборчиво);
- за каждый правильный ответ Вы можете получить определенное количество баллов жюри; количество баллов, не выше указанной максимальной оценки;
- сумма набранных баллов за все решенные вопросы – итог Вашей работы;
- Максимальное количество баллов – 100;
- Задание считается выполненным, если Вы назвали сами их членам жюри.

На выполнение работы – 140 мин.

**Часть I**

1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

- 1.1. Какого типа социального контроля не существует?
- Формальный и неформальный
  - Контроль Эпи и сутер-эпи
  - Внутренний и внешнего
  - Аффективный
  - Маргинальный – это
- 1.2. Состояние индивида, при котором он входит в две и более группы, но при этом до конца не разделяет норм и ценности ни одной из них
- Стремление соответствовать нормам и ценностям группы
  - Полное или частичное нарушение норм и ценностей группы
  - Напряженное, возникающее у личности в случае несоответствия ожиданиям группы
  - Напряженно-чувственный образ предметов и явлений, получаемый через органы чувств, но воспринимаемый в сознании без их непосредственного воздействия, характеризует:
  - ощущения
  - эмоции
  - представления
  - воображения
- 1.4. Только для президентской республики характерны следующие утверждения
- в президентской республике имеет место наиболее четкое разделение властей
  - президент обладает исполнительными актами
  - президент является главой исполнительной власти
  - президент избирается путем всеобщего голосования
- 1.5. Какая идеология отрицала принципы разделения властей?
- либеральная
  - коммунистическая
  - националистическая
  - христианско-демократическая
- 1.6. Десант конфет не доставляет такого удовольствия, как порция. Это пример:
- общей полезности

3. Закон убывающей полезности
- дефицита
  - индивидуальной стоимости
- 1.7. Взаимосвязанные товары:
- никогда одинаковую цену
  - дополняют друг друга при сбыте
  - конкурируют друг с другом на рынке
  - сменяют друг друга
- 1.8. Какой орган осуществляет надзор за исполнением законов в РФ?
- суд
  - прокуратура
  - Совет Федерации
  - исполнительная власть

Ответы	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	10	10	10	10	10	10	10	10	10
	10	10	10	10	10	10	10	10	10

По 1 баллу за каждую верную позицию, всего – 11 баллов.

2. Что объясняет понятие, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

- Способность к труду, свойство отражать объективную действительность в образах, возможностях культурного наследия.  
*ответственность, термин, культура, в правового*
- Удовлетворение базовых потребностей общества, наличие устойчивых форм организации людей, наличие комплекса ритуалов, традиций, ритуалов, норм и ценностей.  
*культура, общество, институты*
- Территория, суверенитет, публичная власть, право принятия законов, возникла налогов, демократия.  
*государство, поддержка*

По 2 балла за каждую верную позицию, всего – 6 баллов.

3. Вставьте в текст вместо пропусков соответствующие слова и сочетания слов из приведенного и табличного списков. Внимательно в текст подберите номера выбранных вами слов и сочетаний. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!

Первым инструментом религиозно-философской мудрости и мысли стали так называемые 1. *1.1*, в которых сложилась проповедь мифологического сознания. Более поздней и вместе с тем философской является другая группа текстов, появившаяся позднее – 2. *2.1* (самое это слово обозначает процесс обучения, развития своих умов). Именно в этих текстах впервые были выражены идеи 3. *3.1* – переосмысления души, жизни, смерти. Согласно закону 4. *4.1*, тот, кто совершил благие деяния, жил в согласии с моральными нормами, рождается в будущем представителем одной из высших 5. *5.1* обществ. Иными словами, каждый получает то, что заслуживает. Чтобы быть достойным лучшей доли в будущем, человек должен добрыми делами и праведной жизнью заслужить свой земной мир, дарящий ему счастье. Самый надежный путь – жизнь 6. *6.1*. Еще одним способом освобождения души является комплекс предписаний, упрощений, ограничений, жесткая дисциплина, в которой – система 7. *7.1*. Цель этих предписаний – достижение состояния, помогающего освобождению 8. *8.1*.

1. Вспомогательная литература 2. Карма 3. Унификация 4. Аспект-описание  
5. Религиозность 6. Каста 7. Ислам 8. Конфуцианство 9. Путь-эпос 10. «Ислам» 11. «Ислам» 12. Духов

По 2 балла за каждую верную позицию, всего – 16 баллов.

4. Исправьте все приведенные ниже термины, запишите схему.

1. социальные права, 2. первое поколение, 3. второе поколение, 4. личные права, 5. третье поколение, 6. экономические права, 7. коллективные права, 8. права человека, 9. политические права, 10. культурные права.

Ответ:



По 1 баллу за каждую верную позицию, 1 балл за правильное распределение основного понятия, всего – 10 баллов.

5. Решите правовые задачи. Всего – 16 баллов.

5.1. Судя по фотографиям и собственным рассказам Большой изложил подробности жизни известного писателя, журналиста, предпринимателя – знаменитого литературного деятеля. Андрей, сиротный сын Большой, неоднократно слышал, как мать обязала записать законченную картину его младшему брату Роману. Желая проверить это, Андрей совершил покушение на жизнь Романа. Андрей был осужден. Вскоре Большая скончалась, оставив завещание, согласно которому часть наследства в собственность ее сына Андрея.

Как называется категория наследников, к которым относится Андрей? (3 балла) При каком условии он сможетступить в наследство? (3 балла) Сможет ли онступить в наследство, если бы Большая не оставила завещания? (3 балла)

5.1. Несовершеннолетний Андрей исполнил 15 лет. Он с друзьями решил отметить день рождения. Ребята приобрели и разлили крепкие спиртные напитки в гараж. В результате сильного алкогольного опьянения Андрей и его друзья начали протаскивать в гараж, сопровождав свои действия неадекватной бражкой. Они разбились несколько раз на фюзеляж, установленный в гараж. Данные действия являются нарушением жизни и общественной безопасности и пресекли действия несовершеннолетних правонарушителей. Суд и сотрудников отдела юстиции длительные сроки ареста по всей строгости Уголовного кодекса РФ.

Как следует квалифицировать действия несовершеннолетних? (3 балла) Какие они могут наказания, если Андрей не имеет совершения деяния исполнил 15 лет, в его друзья старше на один год? (2 балла) Прав ли сотрудник полиции? (2 балла).

6. Решите логическую задачу.

Редактор газеты начал собирать заявления о том, что он не отказывается отнять ложность информации, опубликованной в последнем номере.

1. Означает ли это, что он подделывает истинность этой информации? Обоснуйте свой ответ.

2. Раскройте смысл понятия «ложность».

7 баллов за верный ответ с обоснованием.

7. Экономическая задача

Путешествие из Ульяновки в Москву занимает 8 часов поездом или 3 часа самолетом (с учетом времени посадки и взлета самолета). Стоимость проезда поездом 1000 р., самолетом – 2500 р. В путешествие отправляется трое гостей: Афанасий, Борис и Василий. Часовой стоимостью труда господина Афанасия – 200 р. в час, у господина Бориса – 300 р., у господина Василия – 500 р. Какие имать транспорт поезд или самолет?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Всего баллов за задачу 8 баллов.

Решите кроссворд



- По горизонтали:
1. Социальное явление, отделившееся от социально приемлемого в обществе.
  2. Группа, которая обладает властью или влиянием над другими группами.
  3. Нравственное принятие индивидом существующего порядка вещей, приспособление к нему.
  4. Соответствие нашего знания или социального существованию из самого себя.
  5. Нравственный принцип, предостерегающий от страдания и насилия к другим людям, бескорыстное служение им и готовность к самопожертвованию во имя их блага.
  6. Завоевание, обогащение социальными группами строго определенным рядом занятий, своеобразным стилем жизни, обычаями, традициями, нормами (Восток).
  7. Политическое меньшинство, противопоставленное политическому большинству, курсу проводимой политики, целям и методам осуществления государственной власти.
- По вертикали:
8. Одна из форм противоречий, характеризующаяся острой непримиримой борьбой враждующих сил, тенденций.
  9. Любая вид деятельности, направленный прирвать или досконый доход.
  10. Способ деятельности и мышления, обеспечивающий выход личности за пределы традиционного, привычного, заданного бытия.
  11. Терпимость к чужим взглядам, верованиям, поведению, согласие воспринять их даже в том случае, если они противостоят идеологическим установкам самого наблюдателя.
  12. Раздел экономической теории, изучающий функционирование экономики в целом, экономической системы как единого целого, совокупность экономических явлений.
  13. Процесс, в ходе которого группы людей иераргически выстраиваются соответственно некоторой оценке перспектив.

тем случае, если они противостоят идеологическим установкам самого наблюдателя.

10. Раздел экономической теории, изучающий функционирование экономики в целом, экономической системы как единого целого, совокупность экономических явлений.

12. Процесс, в ходе которого группы людей иераргически выстраиваются соответственно некоторой оценке перспектив.

За каждую верную копию 2 балла, всего - 26 баллов.

Задание	Оценки за работу (Заполняется жюри)							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Количество баллов	8	6	16	1	0	0	0	26

Итого 576

Члены жюри

*Рис*