

**СПРАВКА**  
**по итогам диагностических (входных) контрольных работ в 2-11 классах по**  
**предметам учебного плана**

**Цель :** проверить состояние знаний, умений, навыков учащихся по пройденному в прошедшем учебном году программному материалу, наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся.

**Сроки: 2-3 неделя сентября 2012 г**

**Методы**

- анализ диагностических работ во 2 - 11 классах;
- собеседование с учителями - предметниками

Согласно плану внутришкольного мониторинга, в соответствии с приказом по школе от 05 сентября 2012 года № 311 «О проведении входного контроля по предметам учебного плана», было проведено мониторинговое исследование ЗУН учащихся 2-11 классов по основным предметам учебного плана на начало года.

Входной контроль знаний обучающихся является частью внутришкольного контроля и предназначен для определения уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов.

Одновременно входной контроль выполняет функцию первичного среза обученности и качества знаний учащихся класса по предмету и определения перспектив дальнейшего обучения каждого ученика и класса в целом с целью сопоставления этих результатов с предшествующими и последующими показателями и выявления результативности работы учителя с классом.

Входной контроль проводился во всех классах, начиная со второго, по всем основным предметам в период с 15 по 25 сентября после повторения учебного материала прошлого года, организованного учителями на нескольких первых уроках или в ходе сопутствующего повторения при изучении нового материала. Время на проведение работы предоставлялось в зависимости от количества часов, которые отводятся на изучение данного предмета в классе:

- 10–20 мин при одно-двухчасовых курсах;
- 20–45 мин, если на изучение предмета в неделю отводится 3 ч или более.

Учителями – предметниками были составлены тексты работ в виде тестов, содержащих задания базового уровня, так как основная цель входного контроля – определение готовности учащихся к дальнейшему обучению. Количество заданий в тестах определялось временем на выполнение работы и степенью сложности заданий.

Мониторинговое исследование в 5-х классах было направлено на определение уровня усвоения обучающимися курса программ начальной школы и готовности выпускников первой ступени к дальнейшему обучению в основной школе. Диагностический входной контроль во 2-4, 6- 11 классах проводился по пройденному в прошедшем учебном году программному материалу по основным предметам учебного плана.

Входной контроль по физической культуре проводился в виде исследования уровня физической подготовленности учащихся

По результатам входного контроля каждым учителем были составлены аналитические отчеты (прилагаются)

Результаты входных диагностических работ представлены в таблицах 1, 2, 3

**Таблица 1**

**Начальная ступень**

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки			% успеваемости	% качества	Учитель
				На «5» «4»	«3»	«2»			
Математика	2 «А»	13	13	10	3	-	100	77	Новикова Н.А.
Русский язык	2 «А»	13	13	10	3	-	100	77	Новикова Н.А.
Литературное чтение	2 «А»	13	13	12	1	-	100	96	Новикова Н.А.
Математика	2 «Б»	13	13	8	5	-	100	62	Попова Л.Н.
Русский язык	2 «Б»	13	13	8	5	-	100	62	Попова Л.Н.
Литературное чтение	2 «Б»	13	13	11	2		100	86	Попова Л.Н.
Математика	3 «А»	15	14	9	5	-	100	64	Афанасова В.И.
Русский язык	3 «А»	15	14	8	6	-	100	57	Афанасова В.И.
Литературное чтение	3 «А»	15	14	7	7	-	100	50	Афанасова В.И.
Окружающий мир	3 «А»	15	15	11	4	-	100	79	Афанасова В.И.
Математика	3 «Б»	16	16	12	4	-	100	75	Гордо С.А.
Русский язык	3 «Б»	16	16	10	6	-	100	64	Гордо С.А.
Литературное чтение	3 «Б»	16	16	14	2	-	100	88	Гордо С.А.
Окружающий мир	3 «Б»	16	14	13	1	-	100	93	Гордо С.А.
Математика	4 «А»	16	16	12	4	-	100	75	Зенина И.Н.
Русский язык	4 «А»	16	16	11	5		100	69	Зенина И.Н.
Литературное чтение	4 «А»	16	16	15	1	-	100	94	Зенина И.Н.
Окружающий мир	4 «А»	16	16	14	2	-	100	88	Зенина И.Н.
Математика	4 «Б»	13	13	6	7	-	100	46	Лицукова А.И.
Русский язык	4 «Б»	13	13	6	6	1	91	46	Лицукова А.И.
Литературное чтение	4 «Б»	13	13	10	3	-	100	78	Лицукова А.И.
Окружающий мир	4 «Б»	13	13	10	3	-	100	78	Лицукова А.И.
Английский язык	3 «А»	15	15	7	8	-	100	47	Бутрий Я.Н.
Английский язык	3 «Б»	16	16	12	4	-	100	75	Бутрий Я.Н.

**«Проблемные» темы**

**Математика**

- Вычислительные ошибки при решении примеров со скобками
- Табличные случаи умножения и деления;
- Нахождение длины стороны прямоугольника;
- Умножение и деление многозначных чисел;
- Порядок действий в примерах;
- Решение задач

### Русский язык

- Правописание разделительного ь и ъ знаков;
- Правописание безударных гласных;
- Безударные гласные в корне слова;
- Согласная в корне слова;
- Окончания прилагательных;
- Непроизносимая согласная;
- Правописание приставок

### Литературное чтение

- Медленный темп чтения;
- Искажение слов при чтении;
- Выразительность при чтении текста

### Окружающий мир

- Водоем и его обитатели;
- Поле и его обитатели;
- Особенности жизни людей России разных эпох;
- Характеристика основных процессов жизнедеятельности животных

**Таблица 2**

### Средняя и старшая ступень (базовый уровень)

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Оценки			% успеваемости	% качества	Учитель
				На «5» «4»	«3»	«2»			
Математика	5	25	25	15	10	-	100	60	Мишукова Л.А.
Математика	6 «А»	13	13	11	2	-	100	85	Мишукова Л.А.
Математика	6 «Б»	11	10	5	5	-	100	50	Попова В.Н.
Алгебра	7 «А»	14	14	10	4	-	100	67	Попова В.Н.
Алгебра	7 «Б»	19	16	14	2	-	100	88	Степанищева Н.Н.
Алгебра	8 «А»	16	16	10	6	-	100	62	Степанищева Н.Н.
Алгебра	8 «Б»	16	16	5	11	-	100	25	Степанищева Н.Н.
Геометрия	8 «А»	16	16	6	10		100	62	Степанищева Н.Н.
Геометрия	8 «Б»	16	16	5	11	-	100	25	Степанищева Н.Н.
Алгебра	9	25	25	7	18	-	100	28	Мишукова Л.А.
Геометрия	9	25	25	7	18	-	100	28	Мишукова Л.А.
Алгебра	11 «В»	16	16	4	12	-	100	25	Попова В.Н.
Русский язык	5	25	25	16	7		92	64	Малахова И.А.
Русский язык	6 «А»	13	13	13	13	-	100	100	Мильнева Г.И.
Русский язык	6 «Б»	11	11	6	5	-	100	54	Мильнева Г.И.
Русский язык	7 «А»	14	14	9	5	-	100	64	Чебакова Н.И.
Русский язык	7 «Б»	19	19	12	7	-	100	63	Чебакова Н.И.
Русский язык	8 «Б»	15	15	6	9	-	100	40	Глотова В.П.
Русский язык	9	25	25	10	15	-	100	40	Глотова В.П.
Русский язык	10 «А»	22	22	17	5	-	100	77	Глотова В.П.
Русский язык	10 «Б»	23	23	17	6	-	100	74	Малахова И.А.
История	10 «А»	22	21	15	6	-	100	62	Мамонов В.И.
История	10 «В»	20	19	9	10	-	100	47	Мамонов В.И.
Русский язык	11 «А»	20	19	11	8	-	100	58	Глушецкая Е.Я.
Русский язык	11 «Б»	16	16	15	1	-	100	93	Глушецкая Е.Я.

Русский язык	11 «В»	16	16	5	11	-	100	31	Глотова В.П.
История	5	25	25	20	5	-	100	80	Щербинина В.П.
История	7 «А»	14	14	10	4	-	100	71	Мамонов В.И.
История	7 «Б»	19	18	15	6	-	100	62	Мамонов В.И.
История	8»А»	16	16	14	2	-	100	88	Щербинина В.П.
История	8 «Б»	16	16	7	9	-	100	42	Щербинина В.П.
История	9	25	22	8	13	1	95	36	Потуданских Л.В.
История	10 «А»	22	21	15	6	-	100	62	Мамонов В.И.
История	10 «В»	20	19	9	10	-	100	47	Мамонов В.И.
История	10 «Б»	23	18	15	3	-	100	83	Коротыночкин В.А.
История	11 «А»	20	16	16	-	-	100	100	Потуданских Л.В.
История	11 «Б»	16	16	15	1	-	100	95	Щербинина В.П.
История	11 «В»	16	16	4	13	-	100	25	Щербинина В.П.
Обществознание	7 «А»	14	14	11	3	-	100	79	Мамонов В.И.
Обществознание	7 «Б»	19	18	17	2	-	100	89	Мамонов В.И.
Обществознание	8»А»	16	16	15	1	-	100	94	Щербинина В.П.
Обществознание	8 «Б»	16	16	8	8	-	100	50	Щербинина В.П.
Обществознание	9	25	20	7	10	3	89	35	Потуданских Л.В.
Обществознание	11 «Б»	16	16	16	-	-	100	100	Щербинина В.П.
Обществознание	11 «В»	16	16	2	14	-	100	14	Щербинина В.П.
Литература	11 «А»	20	17	13	4	-	100	76	Глушецкая Е.Я.
Литература	11 «Б»	16	16	13	3	-	100	81	Глушецкая Е.Я.
Биология	5	25	25	19	6	-	100	76	Глотова О.А.
Биология	6 «А»	13	13	13	-	-	100	100	Соболева Г.А.
Биология	6 «Б»	11	10	2	8	-	100	20	Соболева Г.А.
Биология	7 «А»	14	14	10	4	-	100	71	Глотова О.А.
Биология	7 «Б»	19	19	17	3	-	100	89	Глотова О.А.
Биология	8 А»	16	14	7	7	-	100	50	Соболева Г.А.
Биология	8 «Б»	16	16	2	14	-	100	12	Соболева Г.А.
Биология	9	25	25	7	16	-	100	28	Соболева Г.А.
Биология	10 «А»	22	22	20	2	-	100	90	Соболева Г.А.
Биология	10 «Б»	23	23	15	8	-	100	65	Соболева Г.А.
Биология	10 «В»	20	20	16	4	-	100	80	Соболева Г.А.
Биология	11»А»	20	19	19	-	-	100	100	Соболева Г.А.
Биология	11 «Б»	16	16	15	1	-	100	93	Соболева Г.А.
Биология	11»В»	16	16	7	9	-	100	44	Соболева Г.А.
Химия	9	25	25	8	17	-	100	32	Глотова О.А.
Химия	10 «А»	22	21	11	11	-	100	50	Глотова О.А.
Химия	10 «В»	20	20	11	9	-	100	55	Глотова О.А.
Химия	11 «А»	20	20	18	2	-	100	90	Глотова О.А.
Химия	11 «Б»	16	16	1	15	-	100	6	Глотова О.А.
География	5	25	25	13	12	-	100	52	Соболева Г.А.
География	10 «А»	22	22	18	4	-	100	82	Соболева Г.А.
География	10 «Б»	23	23	18	5	-	100	78	Соболева Г.А.
География	10 «В»	20	20	18	2	-	100	90	Соболева Г.А.

Английский язык	6 «Б»	11	11	7	4	-	100	64	Бутрий Я.Н.
Английский язык	7 «А»	14	14	13	1	-	100	92	Бутрий Я.Н.
Английский язык	7 «Б»	19	19	16	3	-	100	85	Поповкина И.В.
Английский язык	8 «А»	16	16	8	8	-	100	50	Поповкина И.В.
Английский язык	10 «Б»	15	15	15	-	-	100	100	Поповкина И.В.
Английский язык	10 «В»	17	17	8	9	-	100	47	Поповкина И.В.
Английский язык	11 «А»	13	13	13	-	-	100	100	Бутрий Я.Н.
Английский язык	11 «Б»	11	11	8	3	-	100	72	Поповкина И.В.
Английский язык	11 «В»	13	13	7	6	-	100	54	Бутрий Я.Н.
Немецкий язык	10 «А»	12	12	6	6	-	100	50	Бутрий Я.Н.
Немецкий язык	10 «Б»	8	8	8	-	-	100	100	Бутрий Я.Н.
Немецкий язык	10 «В»	3	3	3	-	-	100	100	Бутрий Я.Н.

### «Проблемные» темы:

#### Русский язык

- правописание безударной гласной, проверяемой ударением, *не* с глаголами, в непроверяемых написаниях, пунктуационные ошибки;
- при написании на орфограмму «Правописание согласных в корне слова. Непроизносимые согласные.»
- определение спряжения глаголов, знаки препинания в простом и сложном предложениях, построение письменного высказывания
- определение прямого дополнения; определение причастного оборота; постановка знаков препинания в простом предложении с несколькими видами осложнения.
- на правописание безударной гласной в корне слова, правописание приставок, правописание *О/ Ё* после шипящих.
- безударная гласная, проверяемая ударением, безударная гласная, непроверяемая ударением, правописание *о –е* в суффиксах после шипящих, непроизносимая согласная, запятая между однородными членами;
- безударная гласная, проверяемая ударением, , правописание *н* и *nn*, правописание *не* с различными частями речи, определение лексического значения слова, постановка знаков препинания при причастном обороте
- безударная гласная в корне, определение грамматической основы предложения, части речи, орфоэпические нормы
- в задании на определение средства речевой выразительности, постановка знаков препинания при сравнительных оборотах, при обособленных членах предложения;
- пунктуация предложениях с однородными членами, в сложноподчиненном предложении, при обособленных членах предложения, в заданиях на определение количества грамматических основ;
- на определение предложения, осложненного обособленными членами, на постановку знаков препинания при причастном обороте;

- на правильную постановку ударения, определение грамматической основы предложения, знаки препинания в сложносочиненном предложении, определение способа образования слов; определение предложения с вводными словами
- в правописании предлогов, в определении местоимений, не изменяющихся по падежам, в написании *не – ни* в предложении
- в дефисном написании слов, в написании наречий, в написании *не* и *ни* со словами

### **Математика**

- нахождение периметра и площади прямоугольника и квадрата по формулам, в решении текстовых задач, на перевод из одних единиц измерения в другие;
- задания на деление с остатком, на решение уравнений
- в выполнении заданий на единицы измерения, действия с десятичными дробями
- на определение скорости по течению и против течения, правила деления десятичных дробей;
- на сравнение рациональных чисел, на нахождение неизвестного члена пропорции;
- в заданиях по теме «Линейная функция» ;
- в решении задач на проценты, квадратных уравнений, на знание формул тождеств сокращенного умножения

### **Биология**

- Взаимосвязь между строением органов человека и их функциями.
- Взаимоотношения между живыми организмами (симбиоз, паразитизм)
- Свойства организмов;
- Пищевые цепи
- Классификация животных;
- Системы органов, их функции;
- Строение органов;
- Функции мышечных групп;
- Нервная система
- Решение генетических задач

### **Химия**

- Написание реакций для осуществления химических превращений
- Написание химических реакций в органических веществах
- Химические свойства органических и неорганических веществ

### **Английский язык**

- Умение письменной речи;
- Орфография лексических единиц по отдельным темам;
- Знание видовременных форм;
- Знание устойчивых словосочетаний

### **История**

- Сословно – представительная монархия и ее признаки
- Признаки восточных деспотий и их особенности
- Особенности поземельных отношений в феодальном обществе
- Отличие политического строя Древней Греции от политического строя Рима
- Сущность и последствия политики «шоковой терапии»;
- Радикальные экономические реформы 90-х гг в РФ;
- Политическая система современной России
- 

### **География**

- Соответствие отраслей промышленности регионам
- Особенности регионов

Старшая ступень (профильный уровень)

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки			% успеваемости	% качества	Учитель
				На «5» «4»	«3»	«2»			
Алгебра	10 «А»	22	18	10	8	-	100	56	Степанищева Н.Н.
Геометрия	10 «А»	22	17	6	11	-	100	35	Степанищева Н.Н.
Обществознание	10 «А»	22	21	13	8	-	100	62	Мамонов В.И.
Алгебра	10 «Б»	23	22	7	12	2	91	32	Тищенко Е.В.
Геометрия	10 «Б»	23	21	4	15	2	91	19	Тищенко Е.В.
Физика	10 «Б»	23	23	22	2	-	100	95,5	Тищенко А.Н.
Химия	10 «Б»	23	23	11	12	-	100	52	Глотова О.А.
Русский язык	10 «В»	20	17	10	7	-	100	59	Федосова Т.Н.
Обществознание	10 «В»	20	19	12	7	-	100	63	Мамонов В.И.
Алгебра	11«А»	20	20	15	5	-	100	75	Мишукова Л.А.
Геометрия	11«А»	20	20	15	5	-	100	75	Мишукова Л.А.
Обществознание	11«А»	20	16	14	2	-	100	88	Потуданских Л.В.
Алгебра	11 «Б»	16	16	12	4	-	100	75	Чумаченко Н.И.
Геометрия	11 «Б»	16	16	13	3	-	100	85	Чумаченко Н.И.
Физика	11 «Б»	16	16	13	3	-	100	81	Тищенко А.Н.
Химия	11 «Б»	16	16	8	8	-	100	50	Глотова О.А.

«Проблемные» темы

**Русский язык**

- Правильное употребление слов (паронимы);
- Знаки препинания в сложном предложении;
- Средства художественной выразительности

**Математика**

- «Многогранники», «Площади поверхностей тел»;
- «Тригонометрические выражения», Тригонометрические выражения и неравенства»
- в решении логарифмического уравнения , при решении логарифмического неравенства; на вычисление корней, при решении логарифмического уравнения и показательного неравенства;

**Химия**

- Написание химических реакций в органических веществах
- Химические свойства органических и неорганических веществ

**Обществознание**

- отбор фактического содержания в соответствии с положениями философских школ древности;
- умение соотносить факты с положениями философских теорий,
- знание фактологического и теоретического материала в соответствии с программой курса.

**Физика**

- Кинематика точки

На основе изучения данных таблиц и материалов входного контроля (прилагаются), можно сделать вывод: учителями – предметниками проведен входной контроль практически по всем предметам, на всех ступенях, на базовом и профильном уровнях, проанализированы «проблемные» темы по предметам, стабильность ЗУН учащихся, намечены пути работы по коррекции результатов.

Уровень учебной подготовки на начало 2012-2013 учебного года по предметам удовлетворительный.

Вместе с тем, необходимо отметить, что не состоялся стартовый контроль знаний учащихся по географии в 7 «А», 7 «Б», 8 «А», 8 «Б», 9 классах - учитель Сычев В.В., по истории в 6 «Б», обществознанию в 10 «Б» классах - учитель Коротыночкин В.А., по ОБЖ (профильный уровень) - преподаватель – организатор ОБЖ Глотов А.Т., по русскому языку в 8 «А» классе- учитель Малахова И.А.

### **На основании вышеизложенного**

#### **Рекомендации:**

1. Учителям – предметникам:

1.1. проанализировать на заседаниях МО результаты входного контроля;

1.2. провести корректировку рабочих программ с учетом уровня готовности класса к дальнейшему изучению предмета, определить формы и содержание работы с детьми группы учебного риска, в выпускных классах составить программы подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.

1.3. с целью повышения качества образования обратить внимание на :

- формирование общеучебных умений, опыта решения проблем, умений применять полученные знания в нестандартной ситуации;
- формирование навыков работы с информацией (включая ее поиск, обработку, анализ и интерпретацию, представление);
- формирование навыков совместной работы обучающихся в группе;
- формирование навыков контрольно-оценочной деятельности обучающихся.

2. Учителям начальных классов развивать навыки осознанного и правильного чтения, выработка основного способа чтения - чтения целыми словами, обучение правильному произношению слов, правильной постановке ударений в словах при чтении.

3. Указать на замечание учителям, не проводившим входной контроль по предметам Сычеву В.В., Коротыночкину В.А., Глову А.Т., Малаховой И.А.

4. Провести рубежный контроль по основным предметам учебного плана в декабре 2012 г

28.09.2012 г

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_ Л.В. Потуданских