

**Справка**  
**по результатам педагогической диагностики готовности к обучению**  
**учащихся первого класса**

**Цель диагностики:** определить уровень готовности к обучению учащихся первого класса

**Сроки:** 20 сентября 2012 года - 29 сентября 2012 года

**Методы диагностики:**

- изучение уровня готовности к обучению в школе по заданиям диагностики;
- собеседование с учителем, работающим в первом классе.

В соответствии с приказом департамента образования, культуры и молодежной политики области от 06 сентября 2012 года № 2654, планом работы районного муниципального центра оценки качества образования, во исполнение приказа отдела образования администрации Красненского района от 14 сентября 2012 года № 612 «О проведении мониторинга готовности обучающихся 1-х классов к обучению в школе», согласно плану ВШК с целью определения уровня готовности первоклассников к обучению в школе с 20 по 29 сентября была проведена педагогическая диагностика готовности к обучению учащихся первого класса. Для диагностики использовалась методика М.И. Кузнецовой, Е.Э. Кочуровой под редакцией Л.Е. Журовой.

В ходе педагогической диагностики проверялось:

- состояние пространственного восприятия;
- состояние зрительного восприятия;
- состояние моторики и зрительно-моторных координаций;
- умение проводить классификацию и выделять признаки, по которым она произведена.
- наличие интуитивных дочисловых представлений;
- овладение представлениями, лежащими в основе счета; самим счетом (в пределах 6), представлениями об операциях сложения и вычитания;
- умение сравнивать два множества по числу элементов;
- развитие фонематического слуха и восприятия;
- сформированность предпосылок к успешному овладению звуковым анализом и синтезом.

Диагностика состояла из заданий, которые определяли:

- уровень развития зрительного восприятия, мелкой моторики и зрительно-моторных координаций;
- уровень развития пространственных представлений;
- уровень умения выбрать и выполнить операции сложения и вычитания и перейти от числа к конечному множеству предметов;

- уровень сформированности интуитивных топологических представлений;
- уровень умения сравнивать два множества по числу элементов;
- умение провести классификацию;
- уровень развития фонематического слуха и восприятия;

Результаты диагностического обследования :

- Высокий уровень готовности (29-32 балла) показали 8 учащихся (32%);
- Средний уровень готовности (24-28 баллов) показали 9 учащихся (36%);
- Низкий уровень готовности (16-23 балла) показали 8 учащихся (32%);

Средний балл – 3,76

В целом у первоклассников проблемными зонами являются :  
развитие зрительного восприятия, мелкой моторики и зрительно-моторных координаций,  
развитие фонематического слуха и восприятия.

На основании вышеизложенного рекомендуется

1. Учителю – предметнику Скуловой В.Н.

1.1. внести коррективы в планирование и содержание занятий в 1-х классах на основе анализа результатов педагогической диагностики готовности первоклассников к обучению в школе до 01.12.2012 года;

1.2. провести повторную педагогическую диагностику первоклассников с целью получения информации о динамике успешности обучения (декабрь, май);

1.3. использовать результаты педагогической диагностики для выстраивания индивидуальных траекторий обучения и развития первоклассников (в течение года).

Справку составила заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_ Л.В. Потуданских

29.09.2012 г.

Ознакомлена

Скулова В.Н.