

**Справка**  
**по результатам педагогической диагностики успешности обучения**  
**учащихся первых классов**

**Цель диагностики :** отследить продвижение учащихся первых классов в обучении, выяснить качество усвоения учащимися изученного учебного материала, в том числе умение применить освоенные способы действия (моделирование, установление отношений, звуко- буквенный анализ)

**Сроки:** третья неделя декабря 2012 года

**Методы диагностики:**

- изучение уровня усвоения учащимися изученного учебного материала по заданиям диагностики;
- собеседование с учителями, работающими в первых классах.

Согласно плана ВШК в декабре проводилась педагогическая диагностика учащихся первых классов с целью отслеживания продвижения учащихся первых классов в обучении, выяснения качества усвоения учащимися изученного учебного материала, в том числе умения применить освоенные способы действия (моделирование, установление отношений, звуко-буквенный анализ). Диагностика осуществлялась как групповое обследование, в ходе которого дети выполняли задания на диагностических бланках в течение одного урока.

Результаты диагностики :

**Сводные результаты**  
**диагностического обследования в конце второй четверти**  
**(после изучения курса «Письмо»)**

Всего учащихся по списку: 1 класс- 25

Обследовано: 1 класс - 24

Из них имеют:

- высокий уровень готовности (от 2,5 до 3 баллов): 8 человек
- средний уровень готовности (от 1,6 до 2,4 баллов): 13 человек
- низкий уровень готовности (от 0 до 1,5 баллов): 3
- Проблемные зоны: не сформированы умения находить в слове заданный звук, не умеют проводить звуковой анализ слова, сопоставлять слова по звуковому составу, соотносить слово со слогударной схемой.

| Среднее количество набранных баллов |     |   |     |   |     | Средний балл | Произвольность* | Примечания |
|-------------------------------------|-----|---|-----|---|-----|--------------|-----------------|------------|
| 1                                   | 2   | 3 | 4   | 5 | 6   |              |                 |            |
| 2,6                                 | 2,4 | 2 | 2,2 | 2 | 2,2 | 2,2          |                 |            |

### Сводные результаты

диагностического обследования в конце второй четверти  
(после изучения курса «Математика»)

Всего учащихся по списку 1 класс-25

Обследовано: 1 класс-24

Из них имеют:

- высокий уровень готовности (от 2,5 до 3 баллов): 10 человек
- средний уровень готовности (от 1,6 до 2,4 баллов): 11 человек
- низкий уровень готовности (от 0 до 1,5 баллов): 3

Проблемные зоны: не умеют находить заданную фигуру в фигурах сложной конфигурации, сравнивать множества по числу элементов, используя способ сравнения двух множеств, анализировать условие предложенной задачи.

| Среднее количество набранных баллов |     |     |     |   |     | Средний балл | Произвольность* | Примечания |
|-------------------------------------|-----|-----|-----|---|-----|--------------|-----------------|------------|
| 1                                   | 2   | 3   | 4   | 5 | 6   |              |                 |            |
| 2,6                                 | 2,5 | 2,4 | 2,2 | 2 | 2,2 | 2,3          |                 |            |

### На основании вышеизложенного рекомендуется:

1. Учителю – предметнику
  - 1.1. Проанализировать результаты диагностической работы и провести индивидуальные беседы с целью выяснения причин допущенных ошибок;
  - 1.2. Систематически выполнять упражнения, направленные на развитие фонематического восприятия;
  - 1.3. Отрабатывать умение сопоставлять слова по звуковому составу на основе анализа звуковых схем;
  - 1.4. Включить задания на овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации по родо – видовым признакам

Справку составила заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_ Л.В. Потуданских

28.12.2012 г.

Ознакомлена