

Справка
по результатам проведения регионального мониторингового исследования учебных достижений по русскому языку в 10 –х классах

Цель контроля:

изучить уровень учебных достижений учащихся 10-х классов по результатам проведения регионального мониторингового исследования

Сроки: 05.12. 2014 г.

Методы контроля:

- анализ результатов регионального мониторингового исследования по русскому языку

На основании приказа департамента образования Белгородской области от 10.11.2014г. № «О проведении мониторингового исследования учебных достижений обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций области по алгебре и русскому языку в 2014 году», приказа отдела образования администрации Красненского района от 14 ноября 2014 г № 1007 «О проведении мониторингового исследования учебных достижений обучающихся 10-х классов общеобразовательных учреждений Красненского района по математике и русскому языку в 2014 году», 20 ноября 2014 г. было проведено мониторинговое исследование учебных достижений обучающихся 10-х классов по русскому языку

В мониторинге приняли участие 37 обучающихся 10 -х классов- 100%.

Анализ результатов мониторингового исследования

Краткая характеристика заданий

Работа состояла из 3-х частей.

А-задания базового уровня - 7 заданий с выбором ответа

В- задания высокого уровня - 5 заданий с кратким ответом

С1- задания повышенного уровня - представляет собой небольшую письменную работу.

Задания части А были направлены на проверку:

- определения темы и основной мысли текста (А1)
- лексических норм (А 2),
- знаний средств выразительности(А 3),
- фонетических норм (А 4),
- правописания чередующихся гласных(А 5)
- правописания приставок различных частей речи (А6)
- правописания -н- и –нн- в различных частях речи(А7),

Задания части В были направлены на проверку знаний:

- лексических норм (В 1)
- типов подчинения в словосочетаниях -(В 2)
- структуры простого и сложного предложения (В 3, 4.6- В 5).

- пунктуационных норм в простом и сложном предложении, в предложениях с разными видами связи – В5,7)
- типа связи в сложном предложении (В 9);
- типы подчинения в сложном предложении – (В8)

Задание части С было направлено на проверку умений формулировать и комментировать проблему исходного текста.

Максимальный балл за всю работу – 19.

Шкала перевода первичных баллов в оценки

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Интервал баллов	0-9	10 -13	14-16	17-19

Результаты выполнения заданий работы в 10 «А» классе

Таблица результатов

№ п/п	Список класса	Количество баллов	Оценка
	Средний балл/ средняя оценка	15,8	4,4

Качество знаний- 90,9 %, успеваемость- 100 %

Типичные ошибки:

- В7 - пунктуационных норм в простом и сложном предложении, в предложениях с разными видами связи - 10 обучающихся (45,4 %)

К заданию С 1

- не приступил 1 обучающийся (4,5%).
- не справились с заданием - 6 человек (27,%).
- 21 обучающийся выполнили работу в указанном объёме(95,4 %).
- 6 обучающихся не определили проблему, обозначенную в тексте(27,2 %).
- 15 обучающихся прокомментировали проблему с опорой на почитанный текст, но допустили орфографические, грамматические, пунктуационные, логические, речевые ошибки(72,7 %).

Результаты выполнения заданий работы в 10 «Б» классе

Таблица результатов

№ п/п	Ф.И.О учащихся	Количество баллов	оценка
	Средний балл/средняя оценка	11, 2	2,8

Качество знаний- 13,3 %, успеваемость- 73,3 %

Типичные ошибки:

- А4 - фонетические нормы 10 обучающихся (66,6 %)
- В 5- структуры простого и сложного предложения 8 обучающихся (50%)
- В7 - пунктуационных норм в простом и сложном предложении, в предложениях с разными видами связи - 10 обучающихся (66,6 %)
- (В8)- типы подчинения в сложном предложении - 8 обучающихся (53,3%)

К заданию С 1

- приступили все обучающиеся
- не справились с заданием - 7 человек (46,6%).
- Все обучающиеся выполнили работу в указанном объёме(100 %).
- 7 обучающихся не определили проблему, обозначенную в тексте(46,6 %).
- 8 обучающихся прокомментировали проблему с опорой на почитанный текст, но допустили орфографические, грамматические, пунктуационные, логические, речевые ошибки (53,3 %).

Средний балл/ средняя оценка по школе – 13, 9/3,8, по району 13, 9/3, 8

Качество знаний по школе 59,4%, успеваемость-89,2%

Качество знаний по району - **57,1**

Таким образом, показатели качества по итогам проведенного мониторингового исследования в основном соответствуют среднерайонным показателям.

На основании вышеизложенного

Рекомендуется

1. Учителю- предметнику Малаховой Ирине Анатольевне

1.1.проанализировать работу каждого ученика, выявить причины допущенных в работах ошибок;

1.2. Целенаправленно совершенствовать орфографические и пунктуационные умения учащихся. Этому будет способствовать:

- подбор и использование в процессе обучения наиболее эффективных (с учетом познавательных возможностей конкретного учащегося) приемов и форм работы по применению орфографических и пунктуационных правил, формированию у учащихся навыков самоконтроля;

- создание эффективной системы работы по оперативному выявлению затруднений учащихся при изучении русского языка и своевременной коррекции их знаний и умений; систематический контроль за выполнением учащимися домашних заданий по русскому языку; организация рефлексивной деятельности учащихся на каждом уроке; качественный анализ результатов всех письменных работ учащихся.

1.3. Систематически проводить работу по совершенствованию знаний учащихся о функциональных стилях и типах речи, основных компонентах

процесса общения, умений определять основную мысль и тему текста. Перед написанием сочинений, изложений, сообщений целесообразно оговаривать с учащимися не только тему, но и стиль, и тип написания текстов.

1.4. Целенаправленно использовать часы неаудиторной занятости для отработки элементов содержания учебного предмета, по которым учащиеся допускают большое количество ошибок, а также для устранения пробелов в знаниях учащихся, которые пропустили учебный материал по разным причинам

2. Классным руководителям 10-х классов Щербининой Вере Петровне, Тищенко Александру Николаевичу, ознакомить родителей учащихся с результатами мониторингового исследования по русскому языку на классном родительском собрании.

3. Справку рассмотреть на совещании при заместителе директора.

Справку составила заместитель директора _____ Л.В. Потуданских
05.12.2014.г