

Справка
по результатам проведения регионального мониторингового исследования учебных достижений по математике в 10 –х классах

Цель контроля:

изучить уровень учебных достижений учащихся 10-х классов по результатам проведения регионального мониторингового исследования

Сроки: 05.12. 2014 г.

Методы контроля:

- анализ результатов регионального мониторингового исследования по математике

На основании приказа департамента образования Белгородской области от 10.11.2014г. № «О проведении мониторингового исследования учебных достижений обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций области по алгебре и русскому языку в 2014 году», приказа отдела образования администрации Красненского района от 14 ноября 2014 г № 1007 «О проведении мониторингового исследования учебных достижений обучающихся 10-х классов общеобразовательных учреждений Красненского района по математике и русскому языку в 2014 году», 19 ноября 2014 г. было проведено мониторинговое исследование учебных достижений обучающихся 10-х классов по математике.

В мониторинге приняли участие 37 обучающихся 10 -х классов - 100%. Работа состояла из 10 тестовых заданий и 2 текстовых заданий.

Анализ результатов мониторингового исследования

Краткая характеристика заданий

1. Найти значение выражений;
2. Соответствие между графиками и формулами;
3. Решение уравнений;
4. Решение неравенств;
5. Задача на статистику;
6. Задача на проценты;
7. Решение дробно рациональных уравнений;
8. Задача на теорию вероятностей;
9. Расчет задач по формуле;
10. Задача на уравнение;
11. Решение системы уравнений;
12. Решение дробно рациональных неравенств.

Максимальный балл за всю работу – **14 баллов.**

Шкала перевода первичных баллов в оценки

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Интервал баллов	0-7	8 -9	10-12	13-14

Результаты выполнения заданий работы в 10 «А» классе

	Средний балл/ средняя оценка	9,5	3,5
--	------------------------------	-----	-----

Качество знаний- 63,4 %, успеваемость- 86,4 %

Типичные ошибки:

- установление соответствия между формулами и графиками;
- система уравнений второй степени

Результаты выполнения заданий работы в 10 «Б» классе

Таблица результатов

№ п/п	Ф.И.О учащихся	Количество баллов	оценка
	Средний балл/средняя оценка	7,8	2,8

Качество знаний- 20 %, успеваемость- 40 %

Типичные ошибки:

- нахождение значения выражения,
- расчет по формуле, задача на уравнение,
- решение системы уравнений,
- решение дробно рациональных неравенств.

Средний балл/ средняя оценка по школе – 8. 8/3,1, по району 8, 5/3, 0

Качество знаний по школе 45,9%, успеваемость- 32,4%

Качество знаний по району – 36,4%

Таким образом, показатели качества по итогам проведенного мониторингового исследования в основном соответствуют среднерайонным показателям. В целом, обучающиеся показали довольно низкий показатель общей успеваемости.

На основании вышеизложенного

Рекомендуется

1. Учителям- предметникам Степанищевой Наталье Николаевне, Чумаченко Наталье Ивановне

1.1. проанализировать работу каждого ученика, выявить причины допущенных в работах ошибок

1.2. скорректировать план индивидуальной работы с учащимися исходя из результатов мониторингового исследования

1.3. запланировать консультации, индивидуальные занятия по «проблемным» темам, провести срезы по заданиям в конце второго полугодия

1.4. в содержании урочных занятий больше внимания уделять системному повторению курса основной школы

2. Классным руководителям 10-х классов Щербининой Вере Петровне, Тищенко Александру Николаевичу, ознакомить родителей учащихся с результатами мониторингового исследования по математике на классном родительском собрании.

3. Справку рассмотреть на совещании при заместителе директора.

Справку составила заместитель директора _____ Л.В. Потуданских
05.12.2014.г