

Справка
по результатам проведения регионального мониторинга
качества основного общего образования

Цель контроля:

изучить уровень учебных достижений учащихся 5 класса по результатам проведения регионального мониторинга

Сроки: 29.10.2013 г.

Методы контроля:

- анализ результатов регионального мониторинга качества основного общего образования

На основании приказа отдела образования администрации Красненского района от 23 сентября 2013 года №767 «О проведении мониторинга качества основного общего образования» с 25 сентября по 9 октября 2013 года был проведен мониторинг качества основного общего образования.

В мониторинге приняли участие обучающиеся 5 «А» класса – 15 обучающихся из 16 (**93,7%**). Отсутствовал 1 уч-ся.

В рамках мониторинга каждый ученик 5 «А» класса выполнил:

- одну двухчасовую проверочную работу по метапредметным образовательным результатам;
- одну часовую проверочную работу по предметным образовательным результатам

Анализ предметных результатов (математика)

Работа состояла из 10 заданий. Каждое задание максимально оценивалось в 2 балла, при несущественных недочетах в 1 балл и при неверном выполнении 0 баллов.

Таким образом, максимальный балл за всю работу – 20.

Краткая характеристика заданий

Первое задание: по рисунку определить соотношение площадей изображенных фигур и отметить результаты на координатном луче.

Второе задание: в соответствии с данным признаком делимости чисел определить какая цифра надо поставить вместо звездочки в данном числе.

Третье задание: изображено начало ряда геометрических фигур (треугольники и окружности). Необходимо определить и изобразить какие фигуры будут стоять под номерами 50, 51 и 52.

Четвертое задание: задача на определение разницы роста трех мальчиков.

Пятое задание: дано два решения задачи о периметре и площади. Определить какое верно. Если же оба неверны, то дать свое объяснение.

Шестое задание: на рисунке изображена ломаная из семи звеньев и две точки. Определить количество точек пересечения.

Седьмое задание: задача на движение.

Восьмое задание: дан прямоугольник, в котором одна сторона известна, вторую необходимо найти и начертить квадрат, у которого периметр такой же, как и у прямоугольника.

Девятое задание: четыре вопроса типа «Можно ли разложить 125 карандашей в 5 коробок поровну?», «Можно ли разложить 125 карандашей в 10 коробок?».

Десятое задание: даны два числа. В которых цифры заменены буквами. Надо определить какие это числа и найти их сумму.

Результаты выполнения заданий работы

Количество учащихся и в %	Задание №													
	1	%	2	%	3	%	4	%	5	%	6	%	7	%
Выполнивших полностью (2 б)	4	27 %	14	93 %	15	100 %	15	100 %	12	79%	15	100 %	13	86%
Выполнивших с недочетами (1б)	11	73 %	-	-	-	-	-	-	1	7%	-	-	-	-
Не выполнивших (0 б)	-	-	1	7 %	-	-	-	-	-	-	-	-	2	14%
Не приступавших	-	-	-	-	-	-	-	-	2	14%	-	-	-	-

	8	%	9	%	10	%
Выполнивших полностью (2 б)	13	86%	6	40%	8	53%
Выполнивших с недочетами (1б)	-	-	7	46%	1	7%
Не выполнивших (0 б)	1	7%	2	14%	3	20%
Не приступавших	1	7%	-	-	3	20%

Из таблицы видно, что наибольшее затруднение вызвали задания №8 и №9.

Типичные ошибки: в первом задании метка на координатном луче совпала с цифрой, а должна была быть между цифрами; вычислительные ошибки; дан ответ без обоснования.

Средний балл- 16,67

Средний балл по району по предметным результатам составил **14,8** балла

Анализ метапредметных результатов

Работа состояла из 18 заданий. Каждое задание максимально оценивалось в 2 балла, при несущественных недочетах в 1 балл, и при неверном выполнении 0 баллов.

Таким образом, максимальный балл за всю работу – 36.

Краткая характеристика заданий

Первое задание: построить прямой угол, на его сторонах отложить отрезки АВ и АС заданной длины, соединить точки В и С, провести отрезок,

