

**Справка**  
**по результатам проведения регионального мониторингового**  
**исследования по математике в 10 –х классах**

**Цель контроля:**

изучить уровень учебных достижений учащихся 10-х классов по результатам проведения регионального мониторингового исследования

**Сроки: 05 .12.2013 г.**

**Методы контроля:**

- анализ результатов регионального мониторингового исследования по математике

На основании приказа отдела образования администрации Красненского района от 7 ноября 2013г № 912 «О проведении мониторингового исследования учебных достижений обучающихся 10-х классов общеобразовательных учреждений Красненского района по математике и русскому языку в 2013 году» 27 ноября было проведено мониторинговое исследование по математике .

В мониторинге приняли участие обучающиеся 10 -х классов – 43 обучающихся из 48 (**89,6%**).

Работа состояла из 2 частей: 10 тестов части В и 2 заданий части С. Часть 1 содержала задания базового и повышенного уровней сложности по материалу курса алгебры с кратким ответом. Каждый тест оценивался в 1 балл, задание части С: – 1 задание – 2 балла, 2 задание -3 балла.

Таким образом, максимальный балл за всю работу – **15 баллов**.

**Шкала перевода результатов :**

0-4 баллов - оценка «2»;

5-7 баллов – оценка «3»;

8-10 баллов – оценка «4»;

11-15 баллов – оценка «5».

**Анализ результатов мониторингового исследования**

*Краткая характеристика заданий*

Часть В состояла из 10 тестов:

1-определение значения выражения;

2-нули функции;

3-вычисление значения выражения, содержащие квадратные корни;

4- задача на проценты;

5-определение оплаты услуг;

6- определение той и иной величины по данной формуле вычисления;

7-решение уравнения;

8-задача на теорию вероятности;

9-задача на движение;  
10-решение системы уравнений.

Часть С:

- 1- задача на уравнение;
- 2- решение системы неравенств.

*Результаты выполнения заданий работы в 10 «А» классе*

Выполняли работу 20 уч-ся

Отсутствовали 5 уч-ся (20%)

Успеваемость- 100%

Качество знаний – 85 %

Средний балл/средняя оценка- 9,4/4,2

**Часть №1**

Количество учащихся и в %	Задание №													
	1	%	2	%	3	%	4	%	5	%	6	%	7	%
Выполнивших полностью	20	100	14	70	20	100	20	100	17	68	16	64	12	48
Не выполнивших	0	0	6	30	0	0	0	0	3	32	4	36	8	52
Не приступавших	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	8	%	9	%	10	%
Выполнивших полностью	20	100	19	76	16	64
Не выполнивших	0	0	1	14	4	36
Не приступавших	-	-	-	-	-	-

Из таблицы видно, что наибольшее затруднение вызвало задание №7- решение дробно-рационального уравнения с отбором корней.

**Часть №2**

Количество учащихся и в %	Задание №			
	1	%	2	%
Выполнивших полностью	3	15	0	0
Выполнивших с ошибкой	8	40	0	0
Не выполнивших	2	10	0	0
Не приступавших	7	35	20	100

Из таблицы видно: задание №2 никто не решил, задание № 1 правильно выполнили 3 учащихся.



- 1.3. запланировать консультации, индивидуальные занятия по «проблемным» темам, провести срезы по заданиям в конце второго полугодия;
- 1.4. в содержание урочных занятий больше внимания уделять системному повторению курса основной школы;
2. Классным руководителям Матвеевой Е.П., Анохину С.Д. ознакомить родителей учащихся с результатами мониторингового исследования по математике на классном родительском собрании.
3. Справку рассмотреть на совещании при заместителе директора.

Справку составила заместитель директора \_\_\_\_\_ Л.В. Потуданских  
05.12.2013.г