

Справка
по результатам проведения тренировочной работы
по математике в 9-х классах

Цель контроля:

изучение уровня учебных достижений учащихся 9 классов по математике, подготовка к государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ

Сроки: 29.11.2014 г.

Методы контроля:

- анализ результатов тренировочной работы по математике
- собеседование с учителями- предметниками

Согласно плану внутришкольного контроля, программе мониторинга и графику диагностических мероприятий в системе СтатГрад, с целью подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по математике, ознакомлению с содержанием контрольных измерительных материалов, 26 ноября 2014 года была проведена тренировочная работа по математике в 9-х классах.

Работа была дана в четырех вариантах. Выполняли работу 36 обучающихся 9-х классов (94,7 %)

Работа состояла из 2 частей. Часть 1: модуль «Алгебра»- 8 заданий, модуль «Геометрия» - 5 заданий, модуль «Реальная математика» - 7 заданий; часть 2: модуль «Алгебра», модуль «Реальная математика»- 3 задания.

Каждое верное решение заданий с 1 по 20 оценивалось 1 баллом, задания 21 и 24- двумя баллами, задания 22, 25- тремя баллами, задания 23 и 26- четырем баллами.

Таким образом, максимальный балл за всю работу – **38 баллов**

Краткая характеристика заданий части I

Модуль «Алгебра»

1. Вычислить значение выражения;
2. Сравнение чисел стандартного вида;
3. Найти значение выражения с корнями;
4. Решить уравнение, сводящееся к квадратному;
5. умение читать графики;
6. Арифметическая прогрессия;
7. Преобразовать алгебраическое выражение;
8. Решить линейное неравенство

Модуль «Геометрия»

- 9.Нахождение синуса угла;
10. Свойство касательной и радиуса окружности;
- 11.Найти площадь трапеции;
- 12.Найти тангенс угла по рисунку;
- 13.Выбрать верное утверждение

Модуль «Реальная математика»

14. сравнение чисел стандартного вида;
15. Определение зависимости между величинами по графику;
16. Решить расчетную задачу;
17. Решить практическую задачу;
18. Анализ диаграммы;
19. Определение вероятности;
20. Осуществить практические расчёты по формуле

*Краткая характеристика заданий части 2
Модуль «Алгебра»*

21. Решить уравнение
 22. Решить алгебраическую задачу
 23. Построить и проанализировать график
- Модуль «Реальная математика»*
24. Решить задачу на использование подобия треугольников
 25. Решить задачу на доказательство
 26. Решить задачу на использование свойств окружности

Количественные результаты тренировочной работы представлены в таблице:

Таблица 1

9 «А» класс

	Результаты работы					Отметки за 1 четверть			
	"5"	"4"	"3"	"2"	нет оценки	"5"	"4"	"3"	"2"
% уч-ся	5,6%	11,1%	33,3%	50,0%	0,0%	27,8%	44,4%	27,8%	0,0%
кол-во уч-ся	1	2	6	9	0	5	8	5	0

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод, что 9 учащихся (50%) не справились с работой .

Успеваемость – 50%

Качество знаний по математике- 16,7%

Качество знаний по алгебре- 11%

Качество знаний по геометрии – 22%

Процент соответствия отметок- 44,5%

Таблица 3

*Результаты выполнения заданий работы
Часть №1*

Решаемость заданий Ч. 1	№ задания									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
верно	83,3%	27,8%	50,0%	66,7%	27,8%	55,6%	33,3%	22,2%	16,7%	38,9%
неверно	16,7%	72,2%	33,3%	22,2%	72,2%	27,8%	61,1%	77,8%	22,2%	22,2%
нет ответа	0,0%	0,0%	16,7%	11,1%	0,0%	16,7%	5,6%	0,0%	61,1%	38,9%
Решаемость	№ задания									

заданий Ч. 1	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
верно	38,9%	38,9%	16,7%	66,7%	38,9%	33,3%	33,3%	88,9%	72,2%	33,3%
неверно	55,6%	16,7%	77,8%	22,2%	55,6%	33,3%	61,1%	5,6%	11,1%	38,9%
нет ответа	5,6%	44,4%	5,6%	11,1%	5,6%	33,3%	5,6%	5,6%	16,7%	27,8%

Из таблицы видно, что наибольшее затруднение вызвали задания №2,5,8- сравнение чисел стандартного вида, умение читать графики, решение линейного неравенства.

Решаемость заданий Ч. 2	№ задания					
	21	22	23	24	25	26
4 балла	-	-	0,0%	-	-	0,0%
3 балла	-	11,1%	5,6%	-	0,0%	0,0%
2 балла	5,6%	0,0%	0,0%	27,8%	5,6%	0,0%
1 балл	11,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
0 баллов	66,7%	33,3%	22,2%	11,1%	27,8%	5,6%
нет ответа	16,7%	55,6%	72,2%	61,1%	66,7%	94,4%

Из таблицы видно, что более половины учащихся не приступили к выполнению задания части 2

9 «Б» класс

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод, что трое учащихся (17%) не справились с работой.

Таблица 5

	результаты работы					отметки за 1 четверть			
	"5"	"4"	"3"	"2"	нет оценки	"5"	"4"	"3"	"2"
% уч-ся	27,8%	38,9%	16,7%	16,7%	0,0%	22,2%	44,4%	33,3%	0,0%
кол-во уч-ся	5	7	3	3	0	4	8	6	0

Успеваемость – 83%

Качество знаний по математике- 66%

Качество знаний по алгебре- 66%

Качество знаний по геометрии – 50%

% соответствия отметок – 83%

*Результаты выполнения заданий работы
Часть №1*

Решаемость алгебр. заданий	№ задания														
	1	2	3	4	5	6	7	8	14	15	16	18	19	20	
1 балл	94,4%	44,4%	83,3 %	66,7 %	55,6%	72,2%	61,1%	50,0%	88,9 %	83,3%	83,3%	83,3 %	66,7%	61,1%	

0 баллов	5,6%	55,6%	5,6%	27,8%	38,9%	27,8%	33,3%	44,4%	11,1%	16,7%	5,6%	5,6%	27,8%	16,7%
нет ответа	0,0%	0,0%	11,1%	5,6%	5,6%	0,0%	5,6%	5,6%	0,0%	0,0%	11,1%	11,1%	5,6%	22,2%
Решаемость алгебр. заданий	№ задания													
	21	22	23											
4 балла	-	-	22,2%											
3 балла	-	22,2%	11,1%											
2 балла	38,9%	16,7%	0,0%											
1 балл	33,3%	0,0%	0,0%											
0 баллов	0,0%	5,6%	0,0%											
нет ответа	27,8%	55,6%	66,7%											

Из таблицы видно, что наибольшее затруднение вызвали задания №№2,5,8 – сравнение чисел стандартного вида, умение читать графики, решение линейного неравенства.

Решаемость заданий Ч. 2	№ задания					
	21	22	23	24	25	26
4 балла	-	-	22,2%	-	-	0,0%
3 балла	-	22,2%	11,1%	-	22,2%	0,0%
2 балла	38,9%	16,7%	0,0%	16,7%	11,1%	0,0%
1 балл	33,3%	0,0%	0,0%	16,7%	0,0%	0,0%
0 баллов	0,0%	5,6%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
нет ответа	27,8%	55,6%	66,7%	66,7%	66,7%	100,0%

Из таблицы видно, что никто из обучающихся не приступил к выполнению задания 26 (решить задачу на использование свойств окружности)

В целом по школе

Успеваемость – 69 %

Качество знаний по алгебре- 39,4%

Качество знаний по геометрии – 39%

На основании вышеизложенного

Рекомендуется

1. Учителям – предметникам Чумаченко Н.И., Немчиновой Н.М.

1.1. провести анализ типичных ошибок, выявленных при выполнении тренировочной работы

1.2. следует заниматься не столько повторением «вообще», сколько сконцентрировать внимание на тех вопросах, которые вызывают наибольшие затруднения у учащихся. В этот период, как никогда, необходим дифференцированный подход

1.3. при подготовке к выполнению I части работы особое внимание следует уделить формированию навыков самоконтроля, проверке ответа на правдоподобие, на критическую оценку результатов.

1.4. при подготовке к выполнению II части работы необходимо обращать внимание учащихся на точность и полноту приводимых обоснований.

1.5. уделять должное внимание и психологической подготовке учащихся, их собранности, настрою на успешное выполнение каждого из заданий работы.

1.6. предусмотреть в рабочих программах отработку заданий, вызвавших затруднение у большинства обучающихся: на сравнение чисел стандартного вида, умение читать графики, решение линейного неравенства

2. Учителю - предметнику Немчиновой Н.М. не допускать расхождения текущих отметок.

3. Классным руководителям 9-х классов Головиной Т.В., Гловой О.А., ознакомить родителей учащихся с результатами тренировочной работы по математике на плановом классном собрании.

Справку составила заместитель директора _____Л.В. Потуданских

02.12.2014 г