

Справка
по результатам проведения диагностической работы
по математике в 9-х классах

Цель контроля:

изучение уровня учебных достижений учащихся 9 классов по математике, подготовка к государственной (итоговой) аттестации в новой форме

Сроки: 18.12.2013 г.

Методы контроля:

- анализ результатов диагностической работы по общественному
- собеседование с учителем-предметником

Согласно плану внутришкольного контроля, программе мониторинга и графику диагностических мероприятий в системе СтатГрад, с целью подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в новой форме по математике, ознакомлению с содержанием контрольных измерительных материалов, 17 декабря 2013 года была проведена диагностическая работа по математике в 9-х классах.

Работа была дана в двух вариантах. Выполняли работу 34 обучающихся 9-х классов (100%)

Работа состояла из 9 заданий: 5 заданий по алгебре и 4 заданий по геометрии базового и повышенного уровней сложности. Каждое верное решение оценивалось в 4 балла.

Таким образом, максимальный балл за всю работу – **36 баллов**

Краткая характеристика заданий

1. Найти значение выражений;
2. Определение области определения выражения;
3. Решение задачи на процентное содержание;
4. Решение уравнений;
5. Определение значения функции;
6. Нахождение величины треугольника;
7. Решение задачи на свойства параллелограмма;
8. Решение задачи на подобие треугольников;
9. Вписанная и описанная окружность.

Все учащиеся справились с работой .

Наибольший % выполнения работы (89) у 2 –х уч-ся. Наименьший % выполнения работы (46) у 1 уч-ся.

Успеваемость – 100%

Качество знаний по алгебре- 68%

Качество знаний по геометрии – 68%

Результаты выполнения заданий работы
Часть №1

| Решаемость заданий | № задания | | | | | | | | |
|--------------------|-----------|-------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| решено верно | 100,0% | 68,4% | 100,0% | 68,4% | 15,8% | 94,7% | 84,2% | 21,1% | 0,0% |
| решено с недочетом | 0,0% | 31,6% | 0,0% | 5,3% | 0,0% | 0,0% | 10,5% | 26,3% | 5,3% |
| фрагмент решения | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 26,3% | 0,0% |
| неверно | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| не приступал | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 26,3% | 84,2% | 5,3% | 5,3% | 26,3% | 94,7% |

Из таблицы видно, что наибольшее затруднение вызвали задания №5,8,9. – работа с параметром, решение геометрических задач на подобие треугольников и определение радиусов вписанной и описанной окружности.

Таблица 2

9 «Б» класс

| № п/п | Ф.И. уч-ся | % выполнения работы | Оценка по алгебре | Оценка по геометрии |
|-------|----------------------------------|---------------------|-------------------|---------------------|
| 1. | Антипенко Сергей Алексеевич | 54 | 3 | 3 |
| 2. | Волокитин Георгий Сергеевич | 64 | 4 | 4 |
| 3. | Головина Анастасия Владимировна | 62 | 3 | 3 |
| 4 | Дурова Виктория Александровна | 63 | 3 | 3 |
| 5 | Ильина Ирина Владимировна | 54 | 3 | 3 |
| 6 | Лощенова Арина Александровна | 54 | 3 | 3 |
| 7 | Маслеников Николай Викторович | 56 | 3 | 3 |
| 8 | Пашков Алексей Александрович | 53 | 3 | 3 |
| 9 | Плешкова Юлия Владимировна | 88 | 5 | 4 |
| 10 | Семёнов Сергей Сергеевич | 56 | 3 | 3 |
| 11 | Уральский Владислав Вячеславович | 54 | 3 | 3 |
| 12 | Хрыкина Виктория Викторовна | 88 | 5 | 4 |
| 13 | Чехонадских Виталий Владимирович | 54 | 3 | 3 |
| 14 | Шевченко Сергей Иванович | 54 | 3 | 3 |
| 15 | Павлухина Елена Сергеевна | 53 | 3 | 3 |

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод, что все учащиеся справились с работой.

Наибольший % выполнения работы (88) у Плешковой Юлии и Хрыкиной Виктории. Все обучающиеся выполнили более 50% работы
Успеваемость – 100%

Качество знаний по алгебре- 20%
Качество знаний по геометрии – 20%

Результаты выполнения заданий работы
Часть №1

| Решаемость заданий | № задания | | | | | | | | |
|--------------------|-----------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| решено верно | 100,0% | 100,0% | 86,7% | 20,0% | 20,0% | 66,7% | 6,7% | 46,7% | 0,0% |
| решено с недочетом | 0,0% | 0,0% | 13,3% | 0,0% | 0,0% | 26,7% | 33,3% | 40,0% | 0,0% |
| фрагмент решения | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 6,7% | 0,0% |
| неверно | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 6,7% | 0,0% | 0,0% |
| не приступал | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 80,0% | 80,0% | 6,7% | 53,3% | 6,7% | 100,0% |

Из таблицы видно, что наибольшее затруднение вызвали задания №4,5,8,9. – решение уравнения, работа с параметром, решение геометрических задач на подобие треугольников и определение радиусов вписанной и описанной окружности.

В целом по школе

Успеваемость – 100%

Качество знаний по алгебре- 44%

Качество знаний по геометрии – 44%

На основании вышеизложенного

Рекомендуется

1. Учителю – предметнику Степанищевой Н.Н.

1.1. провести анализ типичных ошибок, выявленных при выполнении диагностической работы,

1.2. следует заниматься не столько повторением «вообще», сколько сконцентрировать внимание на тех вопросах, которые вызывают наибольшие затруднения у учащихся. В этот период, как никогда, необходим дифференцированный подход

1.3. при подготовке к выполнению I части работы особое внимание следует уделить формированию навыков самоконтроля, проверке ответа на правдоподобие, на критическую оценку результатов.

1.4. при подготовке к выполнению II части работы необходимо обращать внимание учащихся на точность и полноту приводимых обоснований.

1.5. уделять должное внимание и психологической подготовке учащихся, их собранности, настрою на успешное выполнение каждого из заданий работы.

Не следует стремиться выполнить I часть работы за более короткое время. В первую очередь это касается «сильных» учащихся. Каким бы легким не

казалось учащимся то или иное задание, к его выполнению следует относиться предельно серьезно. Именно поспешность наиболее часто приводит к появлению неточностей, опусок и т.п., а значит, и к неверному ответу на вопрос задачи.

2.Классным руководителям 9-х классов Щербининой В.П., Степанищевой Н.Н. ознакомить родителей учащихся с результатами диагностической работы по математике на плановом классном собрании.

Справку составила заместитель директора _____Л.В. Потуданских

18.12.2013 г