

**Справка**  
**по результатам отслеживания уровня учебных достижений**  
**обучающихся МОУ «Красненская сош имени М.И. Светличной» по**  
**итогам второй четверти (первого полугодия) 2012 – 2013 учебного года**

**Цель контроля:**

изучить уровень учебных достижений учащихся 2-11 классов по итогам второй четверти (первого полугодия) 2012 – 2013 учебного года

**Сроки: 29.12.2012 г.**

**Методы контроля:**

- анализ классных журналов,
- изучение результатов итоговых контрольных работ, диагностических карт по классам;
- собеседование с классными руководителями

Проверка проводилась заместителем директора по УВР Потуданских Л.В.

В ходе проверки были проанализированы классные журналы и диагностические карты результативности обучения по классам и предметам .

Всего в школе обучаются 367 учащихся, аттестовано 342 учащихся (25 учащихся первых классов не аттестуются). Успевают по школе 340 учащихся, что составляет 99,4 % .

На конец I полугодия количество учащихся составило 367; прибывших и выбывших нет

1 учащийся обучается индивидуально на дому по программе коррекционной школы VIII вида .

Всего уч-ся -342

Аттестовано - 342

Успевают на «отлично»- 44

Успевают на «хорошо» и «отлично»- 139

Успевают удовлетворительно- 157

Неуспевающих - 2

Абсолютная успеваемость- 99,4%

Качественная успеваемость- 53,5%

Анализ результатов обученности учащихся начальной школы позволяет говорить о том, что образовательные программы по итогам четверти освоили все учащиеся (100%), что соответствует оптимальному уровню;

- имеют положительную динамику результаты учащихся начальных классов: в полном объеме образовательные программы освоили все 89 учащихся, т.е. 100%, из них 13 учащихся закончили вторую четверть на «отлично», 47 – на «хорошо» и «отлично». Это 70 % от общего количества учащихся начальной школы ( в первой четверти - 65 %).

С одной «4» успевают 4 учащихся ( в 1 четверти 2 уч-ся)

С одной «3» - нет ( в 1 четверти 3 учащихся)

На второй ступени обучения из 139 аттестованных освоили образовательные стандарты 138 учащихся –99,2 %. Аттестованы на «отлично» - 19, 56 учащихся – на «хорошо» и «отлично». Это 54 % от общего количества учащихся средней ступени (по итогам первой четверти– 52,5 % %). Наиболее заметным стал рост качества знаний по итогам четверти у учащихся 8 А класса (классный руководитель Щербинина В.П.)- 56 % от общего количества учащихся класса (по итогам первой четверти – 44%).

С одной «4» успевают 13 (по итогам первой четверти 6) учащихся

С одной «3» успевают 4 ( по первой четверти 4) учащихся :

Самым сложным предметом на сегодняшний день для отличников является русский язык – 7 человек (из 13) имеют единственную «4» именно по этому предмету.

На старшей ступени обучения из 117 аттестованных освоили образовательные стандарты 116 учащихся – 99,1 %. Аттестованы на «отлично» - 10, 38 учащихся – на «хорошо» и «отлично». Это 41 % от общего количества учащихся средней ступени

С одной «4» успевают учащихся .

С одной «3» успевают учащихся

Самым сложным предметом на сегодняшний день для старшеклассников является физика – 6 человек (из 8) имеют единственную «3» именно по этому предмету.

По итогам первого полугодия 2012-2013 учебного года девять десятиклассников могут претендовать на получение медалей в 2013-2014 учебном году.

Показатели результативности по предметам выглядят следующим образом:

### 1. Качество знаний учащихся 1-4 классов

<i>№ п/п</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Предмет</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Качество знаний</i>
1	Филология	Русский язык.	100%	68%
2		Литературное чтение	100%	86%
3		Английский язык	100%	73,5%
4	Математика	Математика	100%	71%
5	Обществознание	Православная культура	100%	100%
6	Естествознание	Окружающий мир	100%	87%
7	Искусство	Изобразительное искусство	100%	100%
8		Музыка	100%	100%
9	Физическая культура	Физическая культура	100%	100%
10		Основы безопасности жизнедеятельности	100%	100%
11	Технология	Технология (практика работы на компьютере)	100%	100%

### 2. Качество знаний учащихся 5-9 классов

<i>№ п/п</i>		<i>Предмет</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Качество знаний</i>
------------------	--	----------------	---------------------	----------------------------

1	Филология	Русский язык	100%	70%
2		Литература	100%	82,5%
3		Иностранный язык	100%	72%
4	Математика	Математика	100%	74 %
5		Алгебра	100%	61%
6		Геометрия	100%	63%
7		Информатика и ИКТ	100%	100 %
8	Обществознание	История	100%	73%
9		Обществознание	99,4%	63%
10		География	100%	83,5%
11		Православная культура	100%	98%
12	Естествознание	Природоведение	-	-
13		Биология	100%	78,5%
14		Физика	100%	74%
15		Химия	100%	60%
16	Искусство	Изобразительное искусство	100%	88%
17		Музыка	100%	100%
18	Физическая культура	Физическая культура	100%	92%
19		Основы безопасности жизнедеятельности	100%	92%
20	Технология	Технология	100%	99%

### 3. Качество знаний учащихся 10-11 классов

<i>№ п/п</i>		<i>Предмет</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Качество знаний</i>
1	филология	Русский язык	100%	70%
2		Литература	100%	80 %
3		Иностранный язык (анг)	100%	77%
		Иностранный язык (нем)	100%	78,5%
4	математика	Алгебра и начала анализа	100%	63%
5		Геометрия	100%	59%
6		Информатика и ИКТ	100%	100 %
7	обществознание	История	100%	82 %
8		Обществознание (экономика и право)	100%	82,5 %
9		Православная культура	100%	100%
10	естествознание	География	100%	78%
11		Биология	100%	86 %
12		Физика	100%	53%
13		Химия	100%	66%
14	физическая культура	Физическая культура	100%	92%
15		Основы безопасности жизнедеятельности	100%	100%
16	технология	Технология (профессиональная подготовка)	100%	71%

В целом по школе показатель качества знаний повысился по русскому языку, литературе, алгебре, химии, физике.

Один из путей повышения качественной успеваемости – работа с учащимися, имеющими **тройку по одному предмету**. Таких учащихся в школе 12 (4%).  
Имеется резерв отличников 19 человек (5,5%)

На основании вышеизложенного

**Рекомендуется:**

1. Ознакомить педагогический коллектив со справкой на педагогическом совете 09.01. 2013 года.
2. Отметить повышение качественной успеваемости учащихся по предметам в первом полугодии 2012-2013 учебного года.
3. Классным руководителям, учителям-предметникам усилить работу с родителями детей, имеющих проблемы в обучении.
4. Поставить на административный контроль проведение индивидуальных занятий с третьей недели января 2013 года

Справку составила заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_ Л.В. Потуданских

29.12.2012 г.