

**Справка**  
**по результатам отслеживания уровня учебных достижений**  
**обучающихся МОУ «Красненская сош имени М.И. Светличной» по**  
**итогам первой четверти 2012 – 2013 учебного года**

**Цель контроля:**

изучить уровень учебных достижений учащихся 2-9 классов по итогам первой четверти 2012 – 2013 учебного года

**Сроки: 6.11 .2012 г.**

**Методы контроля:**

- анализ классных журналов,
- изучение результатов итоговых контрольных работ, диагностических карт по классам;
- собеседование с классными руководителями

Проверка проводилась заместителем директора по УВР Потуданских Л.В.

В ходе проверки были проанализированы классные журналы и диагностические карты результативности обучения по классам и предметам .

Всего в школе обучаются 367 учащихся, аттестовано 225 учащихся (25 учащихся первых классов и 117 уч-ся 10-11 классов не аттестуются). Успевают по школе 225 учащихся, что составляет 100 % .

На конец I четверти количество учащихся составило 367 ; прибывших и выбывших нет

1 учащийся обучается индивидуально на дому по программе коррекционной школы VIII вида .

Анализ результатов обученности учащихся позволяет говорить о том, что образовательные программы по итогам четверти освоили все учащиеся (100%), что соответствует оптимальному уровню;

- имеют положительную динамику результаты учащихся начальных классов: в полном объеме образовательные программы освоили все 89 учащихся, т.е. 100%, из них 12 учащихся закончили вторую четверть на «отлично», 44 – на «хорошо» и «отлично». Это **65 %** от общего количества учащихся начальной школы .

С одной «4» успевают 2 учащихся .

С одной «3» успевают 3 учащихся

- На второй ступени обучения из 139 аттестованных освоили образовательные стандарты 158 учащихся –100 %. Аттестованы на «отлично» - 19, 50 учащихся – на «хорошо» и «отлично». Это 49,6% от общего количества учащихся средней ступени (по итогам 2011-2012г – **52,5 %** %). Наиболее заметным стал рост качества знаний по итогам года у учащихся 6 Б класса (классный руководитель Бутрий Я.Н.)- **45 %** от общего количества учащихся класса (по итогам 2011-2012 года – **27%**). Однако, надо отметить значительное снижение качества знаний в 8 «А» классе с **56% до 44 %** (классный руководитель Щербинина В.П.), 8 Б классе (классный руководитель Степанищева Н.Н. с **33% до 25 %** по сравнению с итогами 2011-2012 учебного года

С одной «4» успевают 6 (по итогам года 9) учащихся .

С одной «3» успевают 4 ( по итогам года 6) учащихся.

Самым сложным предметом на сегодняшний день для отличников является русский язык – 8 человек (из 10) имеют единственную «4» именно по этому предмету.

### 1. Качество знаний учащихся 1-4 классов

<i>№ п/п</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Предмет</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Качество знаний</i>
1	Филология	Русский язык.	<b>100%</b>	<b>64,5%</b>
2		Литературное чтение	<b>100%</b>	<b>83,6%</b>
3		Английский язык	<b>100%</b>	<b>70%</b>
4	Математика	Математика	<b>100%</b>	<b>72,9%</b>
5	Обществознание	Православная культура	<b>100%</b>	<b>100%</b>
6	Естествознание	Окружающий мир	<b>100%</b>	<b>81,6%</b>
7	Искусство	Изобразительное искусство	<b>100%</b>	<b>100%</b>
8		Музыка	<b>100%</b>	<b>100%</b>
9	Физическая культура	Физическая культура	<b>100%</b>	<b>100%</b>
10		Основы безопасности жизнедеятельности	<b>100%</b>	<b>96,6%</b>
11	Технология	Технология (практика работы на компьютере)	<b>100%</b>	<b>100%</b>

### 2. Качество знаний учащихся 5-9 классов

<i>№ п/п</i>		<i>Предмет</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Качество знаний</i>
1	Филология	Русский язык	<b>100%</b>	<b>61,6%</b>
2		Литература	<b>100%</b>	<b>84,5%</b>
3		Иностранный язык	<b>100%</b>	<b>66%</b>
4	Математика	Математика	<b>100%</b>	<b>71,5%</b>
5		Алгебра	<b>100%</b>	<b>53,7%</b>
6		Геометрия	<b>100%</b>	<b>40%</b>
7		Информатика и ИКТ	<b>100%</b>	<b>89%</b>
8	Обществознание	История	<b>100%</b>	<b>66,3%</b>
9		Обществознание	<b>100%</b>	<b>70,2%</b>
10		География	<b>100%</b>	<b>81%</b>
11		Православная культура	<b>100%</b>	<b>97,6%</b>
12	Естествознание	Природоведение	-	-
13		Биология	<b>100%</b>	<b>78,3%</b>
14		Физика	<b>100%</b>	<b>47%</b>
15		Химия	<b>100%</b>	<b>61%</b>
16	Искусство	Изобразительное искусство	<b>100%</b>	<b>99,4%</b>
17		Музыка	<b>100%</b>	<b>100%</b>
18	Физическая культура	Физическая культура	<b>100%</b>	<b>99,2%</b>
19		Основы безопасности жизнедеятельности	<b>100%</b>	<b>100%</b>
20	Технология	Технология	<b>100%</b>	<b>100%</b>

В целом по школе показатель качества знаний повысился по английскому языку, химии, истории, математике, обществознанию.

Один из путей повышения качественной успеваемости – работа с учащимися, имеющими **тройку по одному предмету**. Таких учащихся в школе 7 (3%). Имеется резерв отличников 8 человек (3,5%)

На основании вышеизложенного

**Рекомендуется:**

1. Ознакомить педагогический коллектив со справкой на педагогическом совете 8.11 2012 года.
2. Отметить повышение качественной успеваемости учащихся в в первой четверти 2012-2013 учебном году.
3. Классным руководителям, учителям-предметникам усилить работу с родителями детей, имеющих проблемы в обучении.
4. Учителям-предметникам использовать возможности индивидуально-групповых занятий для повышения качественной успеваемости.
5. Поставить на административный контроль успеваемость 8»А», 8 «Б», значительно снизивших качественную успеваемость по итогам первой четверти.

Справку составила заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_ Л.В. Потуданских

7.11.2012 г.