

Справка
по результатам отслеживания уровня учебных достижений
обучающихся МОУ «Красненская сош имени М.И. Светличной» по
итогам второй четверти (первого полугодия) 2013 – 2014 учебного года

Цель контроля:

изучить уровень учебных достижений учащихся 2-11 классов по итогам второй четверти (первого полугодия) 2013 – 2014 учебного года

Сроки: 28. 12.2013 г.

Методы контроля:

- анализ классных журналов,
- изучение результатов итоговых контрольных работ, диагностических карт по классам;
- собеседование с классными руководителями

Проверка проводилась заместителем директора Потуданских Л.В.

В ходе проверки были проанализированы классные журналы и диагностические карты результативности обучения по классам и предметам .

Всего в школе обучаются 395 учащихся, аттестовано 365 учащихся (30 учащихся первых классов не аттестуются). Успевают по школе 364 учащихся, что составляет 99,7 % .

На конец второй четверти (первого полугодия) количество учащихся составило 395 ; прибыла в 10 «Б» класс – 1 уч-ся , в 3 «А» класс – 1 уч-ся

1 учащийся обучается индивидуально на дому по программе коррекционной школы VIII вида

Результаты за вторую четверть (первое полугодие) представлены в таблице 1:

Таблица1

Класс	Всего уч-ся	Аттестовано	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Неуспев	Успеваемость	Качество знаний	СОУ
Итого начальное звено	84	84	12	44	-	100%	67%	59,6%
Итого среднее звено	160	160	26	66	-	100 %	57,5%	56,8%
Итого старшее звено	121	121	11	38	1	99,8	40,5%	52,3%
Итого по школе	365	365	49	148	1	99,7 %	53,9 %	54,5%

Анализ результатов обученности учащихся позволяет говорить о том, что образовательные программы по итогам четверти (полугодия) освоили большинство учащихся (99,4%), что соответствует оптимальному уровню;

1. Стабильны результаты учащихся начальных классов: в полном объеме образовательные программы освоили все 84 учащихся, т.е. 100%, из них 12 учащихся закончили вторую четверть на «отлично», 44 – на «хорошо» и «отлично». Это 67% от общего количества учащихся начальной школы (в первой четверти -63 %.)

Имеют одну «4» успевают 1 учащихся (в первой четверти 7 уч-ся):

С одной «3» - 4 уч-ся (в первой четверти - 6 уч-ся)

2. На второй ступени обучения из 160 аттестованных освоили образовательные стандарты 160 учащихся –100 %. Аттестованы на «отлично» - 26, 66 учащихся – на «хорошо» и «отлично». Это 57,5% от общего количества учащихся средней ступени (за первую четверть – 48,7 % %). Таким образом, качественные показатели повысились на 8,8% по сравнению с итогами первой четверти. Наиболее заметное повышение качества знаний в 9 «А» классе –58% (по итогам первой четверти- 26 %)

С одной «4» успевают 4 уч-ся (в первой четверти 11 учащихся):

С одной «3» успевают 6 уч-ся (в первой четверти- 18 учащихся)

Больше всего учащихся имеют одну «3» по физике (4 уч-ся)

3. На старшей ступени из 121 аттестованных освоили образовательные стандарты 120 учащихся –99,2%. Аттестованы на «отлично» - 11 , учащихся –38 на «хорошо» и «отлично». Это 40,5 % от общего количества учащихся старшей ступени

Имеет неудовлетворительную отметку по физике 1 обучающийся – Лицуков Иван (11 «А» класс)

С одной «4» успевают 5 уч-ся :

С одной «3» успевают 5 уч-ся

Все обучающиеся имеют одну «3» по физике.

Качество знаний по предметам

1. Качество знаний учащихся 1-4 классов

№ п/п	Образовательная область	Предмет	Успеваемость	Качество знаний
1	Филология	Русский язык.	100%	68,4%
2		Литературное чтение	100%	90,6%
3		Английский язык	100%	81%
4	Математика	Математика	100%	79,2%
		Информатика	100%	100 %

5	Обществознание	Православная культура	-	-
6	Естествознание	Окружающий мир	100%	95,8%
7	Искусство	Изобразительное искусство	100%	100%
8		Музыка	100%	100%
9	Физическая культура	Физическая культура	100%	100%
10		Основы безопасности жизнедеятельности	100%	99,2%
11	Технология	Технология (практика работы на компьютере)	100%	100%

2. Качество знаний учащихся 5-9 классов

<i>№ n/n</i>		<i>Предмет</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Качество знаний</i>
1	Филология	Русский язык	100%	71%
2		Литература	100%	87,5 %
3		Иностранный язык	100%	76%
4	Математика	Математика	100%	68%
5		Алгебра	100%	63,8%
6		Геометрия	100%	67%
7		Информатика и ИКТ	100%	88%
8	Обществознание	История	100%	79%
9		Обществознание	100%	77%
10		География	100%	89,2%
11		Православная культура	100%	100 %
12	Естествознание	Природоведение	-	-
13		Биология	100%	90,3%
14		Физика	100%	60,7%
15		Химия	100%	66%
16	Искусство	Изобразительное искусство	100%	93,3 %
17		Музыка	100%	100%
18	Физическая культура	Физическая культура	100%	94,4%
19		Основы безопасности жизнедеятельности	100%	100%
20	Технология	Технология	100%	100%

3. Качество знаний учащихся 10-11 классах

<i>№ n/n</i>		<i>Предмет</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Качество знаний</i>
1	филология	Русский язык	100%	51,6%
2		Литература	100%	64,6%
3		Иностранный язык (анг)	100%	59,1%
		Иностранный язык (нем)	100%	75%
4	математика	Алгебра и начала анализа	100%	46,6%
5		обществознание	Геометрия	100%
6	Информатика и ИКТ		100%	87,6%
7	История		100%	73,5%
	Право		100%	74%
8	Обществознание		100%	73,6%

9		Православная культура	100%	98%
10	естествознание	География	100%	82,4%
11		Биология	100%	88,5%
12		Физика	99%	51,3%
13		Химия	100%	54 %
14	искусство	Мировая художественная культура	100%	60%
15	физическая культура	Физическая культура	100%	89%
16		Основы безопасности жизнедеятельности	100%	100%
17	технология	Технология	100%	100%

В целом по школе показатель качественной успеваемости повысился на начальной и средней ступени на 8,8%

Имеется резерв повышения качественной успеваемости - 11 уч-ся имеют «3» по одному предмету (3%).

На основании вышеизложенного

Рекомендуется:

1. Учителям-предметникам

1.1 осуществлять систематический контроль и оценку результатов обучения, своевременно выявлять пробелы в знаниях учащихся (постоянно);

1.2. своевременно ставить родителей в известность о проблемах в обучении их детей;

1.3. помочь учащимся с высоким уровнем учебной мотивации преодолеть проблемы в обучении, устранить пробелы в знаниях (в течение 2 полугодия).

2. Классным руководителям

2.1. все результаты 2 четверти довести до сведения родителей (до 30.12.2013г);

2.2. осуществлять систематическое наблюдение и контроль за учащимися, испытывающими трудность в обучении, с фиксацией данных в дневниках учащихся.

3. Заместителю директора Глушецкой Е.Я. и руководителям школьных МО проанализировать работу учителей, направленную на повышение качества знаний учащихся (январь 2014 г).

4. Заместителю директора Потуданских Л.В.

4.1. Отметить повышение качественной успеваемости учащихся в начальном и среднем звене по сравнению с итогами первой четверти 2013-2014 учебного года.

4.2. Выявить причины неуспеваемости учащимися учебных программ, низкого качества знаний учащихся на старшей ступени обучения, принять меры, направленные на их устранение (январь 2014 г).

4.3. Ознакомить педагогический коллектив со справкой на педагогическом совете 09.01. 2014 года.

Справку составила заместитель директора _____ Л.В. Потуданских
28.12.2013 г.