

Справка
по результатам отслеживания уровня учебных достижений
обучающихся МОУ «Красненская сош имени М.И. Светличной» по
итогам третьей четверти 2013 – 2014 учебного года

Цель контроля:

изучить уровень учебных достижений учащихся 2-9 классов по итогам третьей четверти 2013 – 2014 учебного года

Сроки: 26. 03.2014 г.

Методы контроля:

- анализ классных журналов,
- изучение результатов итоговых контрольных работ, диагностических карт по классам;
- собеседование с классными руководителями

Проверка проводилась заместителем директора Потуданских Л.В.

В ходе проверки были проанализированы классные журналы и диагностические карты результативности обучения по классам и предметам .

Всего в школе обучаются 396 учащихся, аттестовано 245 учащихся (31 учащийся первых классов, 120 обучающихся 10-11 классов не аттестуются). Успевают по школе 245 учащихся, что составляет 100 % .

На конец третьей четверти количество учащихся составило ; прибыл в 10 «Б» класс – 1 уч-ся , в 9 «А» класс – 1 уч-ся, выбыли 2 обучающихся 10 «Б» класса П 1 учащийся обучается индивидуально на дому по программе коррекционной школы VIII вида (8 класс).

Результаты за третью четверть представлены в таблице 1:

Таблица 1

Класс	Всего уч-ся	Аттестовано	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Неуспев	Успеваемость	Качество знаний	СОУ
Итого начальное звено	84	84	16	40	-	100%	67%	60,4%
Итого среднее звено	161	161	30	61	-	100 %	56,5%	57,9%
Итого по школе	245	245	46	101	-	100 %	60 %	59%

Анализ результатов обученности учащихся позволяет говорить о том, что образовательные программы по итогам четверти освоили большинство учащихся (100%), что соответствует оптимальному уровню;

1. Стабильны результаты учащихся начальных классов: в полном объеме образовательные программы освоили все 84 учащихся, т.е. 100%, из них 16 учащихся закончили вторую четверть на «отлично», 40 – на «хорошо» и «отлично». Это 67% от общего количества учащихся начальной школы (во второй четверти -67 %.)

Имеют одну «4» успевают 3 учащихся (во второй четверти 1 уч-ся):

С одной «3» успевают 3 уч-ся (во втоой четверти- 4 учащихся)

2. На второй ступени обучения из 161 аттестованных освоили образовательные стандарты 161 учащихся –100 %. Аттестованы на «отлично» - 30, 61 учащихся – на «хорошо» и «отлично». Это 56,5% от общего количества учащихся средней ступени (за первую четверть – 57,5 %). Таким образом, качественные показатели снизились на 1% по сравнению с итогами второй четверти. Наиболее заметное снижение качества знаний в 6 «Б» классе –43% (по итогам второй четверти- 57 %)

С одной «4» успевают 2 уч-ся (в первой четверти 4 учащихся) :

С одной «3» успевают 5 уч-ся (в первой четверти- 6 учащихся)

Больше всего учащихся имеют одну «3» по математике (3 уч-ся)

Качество знаний по предметам

1. Качество знаний учащихся 1-4 классов

№ п/п	Образовательная область	Предмет	Успеваемость	Качество знаний
1	Филология	Русский язык.	100%	69,6%
2		Литературное чтение	100%	91,8%
3		Английский язык	100%	80%
4	Математика	Математика	100%	79%
		Информатика	100%	97 %
5	Обществознание	Православная культура	-	-
6	Естествознание	Окружающий мир	100%	91,8%
7	Искусство	Изобразительное искусство	100%	100%
8		Музыка	100%	100%
9	Физическая культура	Физическая культура	100%	100%
10		Основы безопасности жизнедеятельности	100%	99,2%
11	Технология	Технология (практика работы на компьютере)	100%	100%

2. Качество знаний учащихся 5-9 классов

<i>№ п/п</i>		<i>Предмет</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Качество знаний</i>
1	Филология	Русский язык	100%	70%
2		Литература	100%	89,5 %
3		Иностранный язык	100%	75%
4	Математика	Математика	100%	66%
5		Алгебра	100%	73%
6		Геометрия	100%	72%
7		Информатика и ИКТ	100%	90%
8	Обществознание	История	100%	79%
9		Обществознание	100%	72%
10		География	100%	82,5%
11		Православная культура	100%	100 %
12	Естествознание	Природоведение	-	-
13		Биология	100%	82,9%
14		Физика	100%	65%
15		Химия	100%	71%
16	Искусство	Изобразительное искусство	100%	92%
17		Музыка	100%	100%
18	Физическая культура	Физическая культура	100%	96%
19		Основы безопасности жизнедеятельности	100%	100%
20	Технология	Технология	100%	100%

В целом по школе показатель качественной успеваемости на начальной и средней ступени понизился на 1%

Имеется резерв повышения качественной успеваемости - 8 уч-ся имеют «3» по одному предмету (3%), (во второй четверти- 11 уч-ся)

На основании вышеизложенного

Рекомендуется:

1. Учителям-предметникам

1.1 осуществлять систематический контроль и оценку результатов обучения, своевременно выявлять пробелы в знаниях учащихся (постоянно);

1.2. своевременно ставить родителей в известность о проблемах в обучении их детей;

1.3. помочь учащимся с высоким уровнем учебной мотивации преодолеть проблемы в обучении, устранить пробелы в знаниях (в течение 4 четверти).

2. Классным руководителям

2.1. все результаты 3 четверти довести до сведения родителей (до 27.03.2014г);

2.2. осуществлять систематическое наблюдение и контроль за учащимися, испытывающими трудность в обучении, с фиксацией данных в дневниках учащихся.

4. Заместителю директора Потуданских Л.В.

4.1.Выявить причины снижения качественной успеваемости учащихся в 6 «Б» классе по сравнению с итогами второй четверти 2013-2014 учебного года.

4.3.Ознакомить педагогический коллектив со справкой на педагогическом совете 27.03. 2014 года.

Справку составила заместитель директора _____ Л.В. Потуданских

26.03.2014 г.