

Согласовано:
с Управляющим советом
школы

Протокол № 4 от 31.05.2014 г.

Рассмотрено:
на педагогическом совете школы

Протокол № 1 от 28 августа
2014 г

Утверждаю:
Директор школы

Приказ от 28.08.2014 г. № 298

Федосова Т.И.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного и среднего общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Красненская средняя общеобразовательная школа
имени М.И. Светличной»
Красненского района Белгородской области

на 2014 – 2015 учебный год

Красное
2014

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану основного общего и среднего общего образования
МОУ «Красненская средняя общеобразовательная школа
имени М.И. Светличной»

Целью реализации учебного плана МОУ «Красненская средняя общеобразовательная школа имени М.И. Светличной» является создание условий, способствующих умственному развитию учащихся, самопознанию и осознанному личностно-профессиональному самоопределению, не зависящих от социокультурных возможностей семьи и ее имущественного положения.

Задачи:

- достижение учащимися глубоких знаний по предметам, развитие умений интегрировать знания смежных областей научного познания; подготовка учащихся к осознанному выбору профессий;
- создание условий для максимального развития индивидуальности ребенка, его способностей, склонностей, интересов;
- формирование педагогической специфики школы с профильной направленностью, создание условий для повышения качества образования.
- Соблюдение прав учащихся в сфере образования: на выбор образовательных программ, на медико – социальную и психолого – педагогическую поддержку в процессе образовательной деятельности, на обучение в условиях, гарантирующих личную безопасность и сохранение их здоровья.

МОУ «Красненская средняя общеобразовательная школа имени М.И. Светличной» осуществляет интеграцию общеобразовательных программ и программ дополнительного образования детей и реализует среднее общее образование для 10–11 классов (нормативный срок освоения 2 года)

Периодичность обучения в 8-9,10 –11 х классах - 34 учебные недели.

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую и годовую. Промежуточная аттестация проводится по отдельным предметам, начиная со 2-го класса. Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: контрольная работа, тест, защита проекта, зачет, экзамен, комплексная диагностическая работа.

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

- Конституция Российской Федерации.
- ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 3 марта 2011 года, регистрационный номер 19993.

- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312.
- Приказ Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Приказ Минобрнауки РФ от 20 августа 2008 года №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2008 года № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 августа 2009 года № 320 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 октября 2009 года №427 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2011года № 2643 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 января 2012 года № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2012 года №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 1 февраля 2012 года №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 19 декабря 2012 года №1067 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год".
- Закон Белгородской области от 3 июля 2006 года №57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (с внесенными изменениями от 4 июня 2009 года №282, от 03.05.2011 года № 34, принятыми Белгородской областной Думой 28.04.2011 года).
- Приказ департамента образования Белгородской области от 23 апреля 2012 года № 1380 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования».
- Инструктивно- методические письма Белгородского института развития образования о преподавании предметов;
 - Устав МОУ «Красненская средняя общеобразовательная школа имени М.И. Светличной» ;
 - Локальные акты МОУ «Красненская средняя общеобразовательная школа имени М.И. Светличной» ;
 - иные нормативные правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность МОУ «Красненская средняя общеобразовательная школа имени М.И. Светличной» .

2. Характеристика учебного плана

Учебный план включает две составляющие:

1. Инвариантную часть:

- Базовые общеобразовательные курсы – обязательные для всех обучающихся;

2. Вариативную часть:

- Профильные курсы повышенного уровня, определяющие социально-экономический, социально – гуманитарный, физико – химический профили обучения и универсального (непрофильного обучения).

- Элективные учебные предметы - обязательные для посещения, предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения

Федеральный компонент отражен в учебном плане в полном объёме.

Особенности учебного плана в условиях реализации федерального компонента государственного стандарта 2004 г (8-9 классы)

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «География», «Природоведение», «Физика», «Химия», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В федеральном компоненте базисного учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования для VIII - IX классов:

Учебный предмет «**Русский язык**» изучается в VIII классах – 3 часа в неделю, в IX классах – 2 часа в неделю.

Учебный предмет «**Литература**» изучается в VIII классе по 2 часа в неделю, в IX классе – в объеме 3-х часов в неделю.

Учебный предмет «**Иностранный язык**» изучается с VIII по IX класс – в объеме 3-х часов в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на базовом уровне.

Учебный предмет «**Математика**» в 8-9 классах – предметы «**Алгебра**» и «**Геометрия**»).

Учебный предмет «**Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)**», направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности и изучается как самостоятельный учебный предмет в объеме 1 часа в неделю в VIII классе, в 9 классе – 2-х часов в неделю.

Учебный предмет «**Технология**» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения и потребностей региона.

Учебный предмет «**Технология**» в VIII классе – 1 час.

В связи с тем, что часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент образовательного учреждения для организации **предпрофильной подготовки** обучающихся, рабочая программа по учебному предмету «Технология» разрабатывается для VIII классов в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

В VIII - IX классах учебные предметы «**Изобразительное искусство**» и «**Музыка**» изучаются в рамках учебного предмета «**Искусство**» в объеме 1 часа в неделю.

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается с VIII по IX класс в объеме 1 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет **«Физика»** изучается в VIII – IX классах – в объеме 2 часов в неделю. Учебный предмет **«Химия»** изучается в VIII – IX классах – в объеме 2 часов в неделю. Учебный предмет **«Биология»** изучается в VIII – IX классах – в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет **«Физическая культура»** с VIII по IX класс изучается в объеме 3-х часов в неделю в связи с необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья и должен быть использован на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 г № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Компонент образовательного учреждения на ступени основного общего образования использован для :

- увеличения количества часов на изучение предметов инвариантной части учебного плана в соответствии с авторскими программами :

➤ IX -е классы - «Искусство» – 1 час.

- изучения учебных курсов по выбору обучающихся :

➤ VIII –е классы - «Русская словесность. От слова к словесности», «Тожественные преобразования выражений», «Экология человека», которые направлены на раннюю профилизацию в рамках социально – гуманитарного и социально- экономического профилей обучения .

- организации предпрофильной подготовки обучающихся (IX класс)

➤ «Психология и выбор профессии» - 1час - курс призван ориентировать на выбор дальнейшего профиля обучения и профессионального самоопределения уч-ся;

➤ «Уроки словесности», - по 1 часу в 9-х классах - элективный курс направлен на профилизацию в рамках социально – гуманитарного профиля обучения с учетом возрастающей роли русского языка и обязательных экзаменов при прохождении государственной (итоговой) аттестации по русскому языку;

➤ курс «Введение в избирательное право» - по 1 часу в 9-х классах - надпредметный, способствует повышению правовой культуры учащихся-будущих избирателей.

Вариативная часть учебного плана на ступени основного общего образования составлена в соответствии с образовательными запросами учащихся и их родителей и представлена вышеперечисленными предметами, предметными курсами и элективными курсами предпрофильной подготовки.

Учебный план основного общего образования (годовой)

(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 03.06.2011 № 1994)

Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
	V	VI	VII	VII I	IX	
Русский язык	105	105	105	105	70	490
Литература	70	70	70	70	105	385
Родной язык и литература <1>	(210)	(210)	(175)	(105)	(105)	(805)
Иностранный язык	105	105	105	105	105	525
Математика	175	175	175	175	175	875
Информатика и ИКТ				35	70	105
История	70	70	70	70	70	350
Обществознание (включая экономику и право)		35	35	35	35	140
География		35	70	70	70	245
Природоведение	70					70
Физика			70	70	70	210
Химия				70	70	140
Биология		35	70	70	70	245
Искусство (Музыка и ИЗО)	70	70	70	35	35	280
Технология	70	70	70	35		245
Основы безопасности жизнедеятельности				35		35
Физическая культура	105	105	105	105	105	525
Итого:	840	875	1015	108 5	1050	4865
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)	280	280	210	175	210	1155
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	1120	1155	1225	1260	1260	6020
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)	175	175	105	70	105	630

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	1015	1050	1120	1155	1155	5495
---	------	------	------	------	------	------

Учебный план основного общего образования 8-9 классы (недельный)

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	VIII а, б классы	IX а	IX б
Русский язык	3	2	2
Литература	2	3	3
Английский язык	3	3	3
Алгебра	3	3	3
Геометрия	2	2	2
Информатика и ИКТ	1	2	2
История	2	2	2
Обществознание	1	1	1
География	2	2	2
Физика	2	2	2
Химия	2	2	2
Биология	2	2	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	1	1
Технология	1		
Основы безопасности жизнедеятельности	1		
Физическая культура	3	3	3
Итого:	31	30	30
Региональный компонент:			
Православная культура	1	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
Технология	1		
Итого	33	32	32
Компонент образовательного учреждения:	3	4	4
Искусство (Музыка и ИЗО)		1	1
Экология человека	1		
Русская словесность. От слова к словесности	1		
Уроки словесности		1	1
Тождественные преобразования выражений	1		
Психология и выбор профессии		1	1
Введение в избирательное право		1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	36	36	36

Среднее общее образование.

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения.

Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, когда за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности обучающихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

Учебный план для 10 –х и 11 –х классов МОУ «Красненская средняя общеобразовательная школа имени М.И. Светличной» представлен планами социально – гуманитарного и универсального (непрофильного) обучения

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание» (включая экономику и право)» и «Естествознание» («Физика», «Химия», «Биология»), ОБЖ. Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

— **профильные** общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

При профильном обучении обучающийся выбирает не менее двух, но не более трех учебных предметов на профильном уровне.

— **Элективные учебные курсы** выполняют три основных функции:

- 1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- 2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- 3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Особенности учебного плана среднего общего образования

1. В X-XI классах учебный предмет **"Русский язык"** изучается в объеме 1 часа в неделю на базовом и 3-х часов в неделю на профильном уровнях, учитывая возрастающую роль русского языка и обязательный экзамен в форме ЕГЭ при прохождении государственной (итоговой) аттестации за курс среднего (полного) общего образования.

2. В X-XI классах учебный предмет **"Иностранный язык"** изучается в объеме 3 часов в неделю в связи с реализацией задачи обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет «Естествознание» **не изучается**, так как три учебных предмета естественнонаучного цикла («Физика», «Химия» и «Биология») изучаются отдельно на базовом уровне в социально – гуманитарном профилях и универсальном (непрофильном) классе.

Интегрированный учебный предмет **«Обществознание»** на ступени среднего общего образования на базовом уровне включает разделы **«Экономика»** и **«Право»**, которые преподаются в составе данного предмета в универсальном (непрофильном) классе; в социально – экономическом и социально – гуманитарном **«Обществознание»** и **«Право»** в качестве самостоятельных учебных предметов изучаются на профильном уровне, **«Экономика»- на базовом уровне**

Распределение учебных часов по истории России и всеобщей истории осуществляется в соответствии с требованиями Федерального компонента ГОС (2004 г.), примерными программами и методическим письмом Министерства образования и науки РФ 2005 г. «О преподавании учебного предмета «История» в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования». Содержательно сохраняется преподавание двух курсов истории – всеобщей истории и истории с использованием синхронно-параллельного изучения с пропорцией часов на историю России и всеобщую историю 1,3 и 0,7 соответственно.

Согласно п. 22 приказа Минобрнауки России от 28 февраля 2011 г. N 224, а также, в связи с тем, что в Федеральном базисном учебном плане, базисном учебном плане для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования, для курсов истории России и всеобщей истории дано единое название предмета **«История»**.

В X-XI классах введение 3-го часа физической культуры в учебный план продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни и используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Региональный компонент для X-XI классов представлен предметом «Православная культура» в объеме 1 часа в неделю.

Часы учебного плана компонента образовательного учреждения на ступени среднего (полного) общего образования использованы :

1. Для изучения элективных учебных курсов.

Элективные курсы связаны, прежде всего, с удовлетворением индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника. Элективные курсы как бы «компенсируют» во многом достаточно ограниченные возможности базовых и профильных курсов в удовлетворении разнообразных образовательных потребностей.

Элективные учебные предметы выполняют широкий спектр функций и задач:

- обеспечивают повышенный уровень освоения одного из профильных учебных предметов, его разделов (элективы по математике «Алгебра +: рациональные и иррациональные алгебраические задачи», по литературе «Слово- образ – смысл: филологический анализ литературного произведения», по праву «Права человека». Одной из составляющих обновления содержания правового образования является усиление внимания к формированию знаний о правах и свободах человека. Организовать изучение прав и свобод человека позволяет использование учебно-методического комплекса «Права человека» (авторы – Т.В. Болотина, Е.А. Певцова, П.В. Миков, А.Б. Суслов, В.В. Смирнов). Курс «Права человека» обеспечивает приобретение учащимися более глубоких представлений о системе права, о юриспруденции, отраслях права, основных юридических профессиях, а также способов познавательной деятельности, освоение которых является условием дальнейшего обучения и профессионального становления.
- служат формированию умений и способов деятельности для решения практических задач («Основы избирательного права»)
- обеспечивают более высокий уровень освоения одного из базовых учебных предметов (элективы по русскому языку «Искусство устной и письменной речи», «Русское правописание: орфография и пунктуация», по математике «Мир, математика, математики», по физике «Плазма»)

2. Для увеличения количества часов на изучение предметов инвариантной части учебного плана в соответствии с авторскими программами (химия - в 10-11 классах)

3. Для введения в 10-11 классах учебных предметов вариативной части (география, информатика и ИКТ, экология) согласно выбору обучающихся.

Согласно инструктивно – методическому письму «О преподавании математики в 2014-2015 учебном году в общеобразовательных учреждениях Белгородской области» по второму варианту учебного плана за счет

компонента образовательного учреждения увеличено количество часов на математику в 10 «А», 11 «А» классах социально – гуманитарного и в 10 «Б», 11 «Б» классах универсального (непрофильного) обучения **(по 1 часу)**

В соответствии с запросами родителей и учащихся на получение качественного образования определены следующие элективные курсы:

Социально – гуманитарный профиль обучения

10 «А» класс

Искусство устной и письменной речи- 1 час.

Основы избирательного права - 1 час.

Слово- образ – смысл: филологический анализ литературного произведения- 1 час.

11 «А» класс

Искусство устной и письменной речи - 1 час.

Слово- образ – смысл: филологический анализ литературного произведения - 1 час.

Плазма – четвертое состояние вещества 1 час.

Универсальное (непрофильное) обучение

10 «Б» класс

Основы избирательного права - 1 час.

Русское правописание: орфография и пунктуация- 1 час.

Алгебра +: рациональные и иррациональные алгебраические задачи -1 час.

Методы решения физических задач -1 час.

Математические основы информатики-1 час.

11 «Б» класс

Права человека - 2 часа.

Русское правописание: орфография и пунктуация- 1 час.

Мир, математика, математики - 1 час.

Математические основы информатики -1 час.

Методика проведения практических занятий по основам военной службы - 1 час.

Экология в экспериментах- 1 час.

Социально-гуманитарный профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов	
I.Федеральный компонент		
Базовые общеобразовательные предметы		
	10 «А» класс	11 «А» класс
Английский язык/ немецкий язык	3	3
Алгебра и начала математического анализа	2,5	2,5
Геометрия	1,5	1,5
Физика	1	1
Химия	1	1
Биология	1	1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
История	2	2
Литература	3	3
МХК	1	
Экономика		1
Профильные общеобразовательные предметы		
Русский язык	3	3
Право	2	2
Обществознание	3	3
II Региональный компонент		
Православная культура	1	1
III. Компонент образовательного учреждения		
Алгебра и начала математического анализа	0,5	0,5
Геометрия	0,5	0,5
Физика	1	1
Информатика и ИКТ	1	1
География	1	1
Химия	1	1
Элективные курсы		
Элективный курс «Искусство устной и письменной речи».	1	1
Элективный курс «Слово - образ – смысл: филологический анализ литературного произведения»	1	1
Элективный курс «Основы избирательного права»	1	
Элективный курс «Плазма - четвертое состояние вещества»		1
ИТОГО	37	37

Универсальное (непрофильное) обучение

Учебные предметы	Число недельных учебных часов	
	Х «Б» класс	XI «Б» класс
I. Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Английский язык/ немецкий язык	3	3
Алгебра и начала математического анализа	2,5	2,5
Геометрия	1,5	1,5
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание	2	2
География	1	1
Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
Физическая культура	3	3
Мировая художественная культура	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Технология	1	1
II. Региональный компонент		
Православная культура	1	1
III. Компонент образовательного учреждения		
Алгебра и начала математического анализа	0,5	0,5
Геометрия	0,5	0,5
Химия	1	1
Экология	1	
Элективные курсы		
Элективный курс « Русское правописание: орфография и пунктуация»	1	1
Элективный курс «Основы избирательного права»	1	
«Алгебра +: рациональные и иррациональные алгебраические задачи»	1	
Элективный курс «Мир, математика, математики»		1
Элективный курс «Методы решения физических задач»	1	
Элективный курс «Математические основы информатики»	1	1
Элективный курс «Методика проведения практических занятий по основам военной службы»		1

Элективный курс «Права человека»	1	2
Элективный курс «Экология в экспериментах»		1
ИТОГО	37	37

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для среднего общего образования
(в ред. приказа Минобрнауки РФ от 03.06.2011 № 1994)

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Обязательные учебные предметы на базовом уровне

И Н В А Р И А Н Т Н А Я Ч А С Т Ь	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения <1>	
		Базовый уровень	
	Русский язык	70 (1/1)	
	Литература	210 (3/3)	
	Иностранный язык	210 (3/3)	
	Математика	280 (4/4)	
	История	140 (2/2)	
	Обществознание (включая экономику и право)	140 (2/2)	
	Естествознание	210 (3/3)	
	Физическая культура	210 (3/3)	
	ОБЖ	70 (1/1)	

В А Р И А Н Т И В Н А	Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях		
	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения <1>	
		Базовый уровень	Профильный уровень
	Русский язык	–	210 (3/3)
	Литература	–	350 (5/5)
	Иностранный язык	–	420 (6/6)
	Математика	–	420 (6/6)
	История	–	280 (4/4)
	Физическая культура	–	280 (4/4)

Я Ч А С Т Ь	Обществознание <2>	70 (1/1)	210 (3/3)
	Экономика	35 (0,5/0,5)	140 (2/2)
	Право	35 (0,5/0,5)	140 (2/2)
	География	70 (1/1)	210 (3/3)
	Физика	140 (2/2)	350 (5/5)
	Химия	70 (1/1)	210 (3/3)
	Биология	70 (1/1)	210 (3/3)
	Информатика и ИКТ	70 (1/1)	280 (4/4)
	Искусство (МХК)	70 (1/1)	210 (3/3)
	Технология	70 (1/1)	280 (4/4)
	ОБЖ	–	140 (2/2)
	ВСЕГО:	не более 2170 (не более 31/не более 31)	
	РЕГИОНАЛЬНЫЙ (НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ) КОМПОНЕНТ		
	ВСЕГО:	210 (3/3)	
	КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ		
	ВСЕГО:	не менее 210 (не менее 3/не менее 3)	

ИТОГО:			2590 (37/37)
Предельно аудиторная нагрузка при учебной неделе	допустимая учебная 6-дневной		2590 (37/37)
Предельно аудиторная нагрузка при учебной неделе	допустимая учебная 5-дневной		2380 (34/34)