

Справка по результатам диагностического обследования готовности первоклассников к обучению в школе

Цель диагностики : - получение информации об уровне сформированности у первоклассников предпосылок к овладению учебной деятельностью и готовности к обучению в школе

Сроки: 21.09.2015-30.09.2015 года

Методы диагностики:

- Диагностика проводилась на основе использования методических рекомендаций для определения готовности детей к школе.
- собеседование с учителями, работающими в первых классах.

Согласно программе внутришкольного мониторинга качества образования с 21.09.2015 по 30.09.2015 г. была проведена диагностическая работа в первых классах.

Задания максимально учитывали особенности и возможности 6-7 летних детей, обеспечивали адекватное понимание детьми их содержания, опирались на имеющийся у них реальный опыт и не зависели от уровня навыков чтения и письма.

В содержание стартовой диагностической работы было включено 8 заданий для индивидуальной диагностики, в ходе выполнения которых проверялись:

- состояние пространственного восприятия;
- состояние зрительного восприятия;
- состояние моторики и зрительно-моторных координаций;
- умение проводить классификацию и выделять признаки, по которым она произведена;
- наличие интуитивных дочисловых представлений;
- овладение представлениями, лежащими в основе счета, самим счетом (в пределах 6), представлениями об операциях сложения и вычитания;
- умение сравнивать два множества по числу элементов;
- развитие фонематического слуха и восприятия;
- сформированность предпосылок к успешному овладению звуковым анализом и синтезом.

Результаты диагностики представлены в таблицах:

Сводные таблицы результатов диагностики

Таблица 1

Всего первоклассников	Всего обследовано	Результаты диагностики первоклассников, посещавших ДОУ					
		Кол-во детей, посещавших ДОУ	Кол-во детей, продемонстрировавших уровни готовности:				
			низкий (0-8 баллов)	ниже среднего (9- 15 баллов)	средний (16-22 баллов)	выше среднего (23-28 баллов)	высокий (29-32 баллов)
31	31	31 (100%)	1(3,2 %)	4 (13%)	9 (29%)	2 (6,4%)	15 (48,3%)

Таблица 2

Всего первоклассников	Всего обследовано	Результаты диагностики первоклассников, посещавших ДОУ							
		Средний балл за задание							
		№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8
31	31	2	1,9	2,2	2,2	2,4	2,7	2,2	1,9

- Высокий уровень готовности (29-32 балла) показали 15 учащихся (48,3%);
- Выше среднего (23-28 баллов) - 2 учащихся (6,4%)
- Средний уровень готовности (16-22 балла) показали 9 учащихся (29%);
- Уровень ниже среднего (9-15 баллов) – 4 обучающихся (13%)
- Низкий уровень готовности (0-8 баллов балла) показали 1 учащихся (3,2%);

Таким образом, уровень готовности к школьному обучению по результатам стартовой диагностики у большинства первоклассников оценивается как средний, выше среднего и высокий;

- уровень сформированности произвольности у обследованных учащихся в основном соответствует возрастным нормам;

Проблемные зоны:

- состояние пространственного восприятия (умение классифицировать наглядный материал (геометрические фигуры));
- состояние зрительного восприятия (умение правильно воспроизводить на листе бумаги заданное направление линии);
- развитие фонематического слуха и восприятия (фонетический анализ слов);
- сформированность предпосылок к успешному овладению звуковым анализом и синтезом (умение осуществлять звуковой синтез и соотносить письменный код со звуковым)

Анализ

анкетирования по выявлению уровня школьной мотивации у обучающихся 1-х классов по методике Л. Г. Лускановой

По результатам диагностического анкетирования, из 31 обучающихся 1-х классов, у 13 детей наблюдается 1-й уровень – высокий уровень школьной мотивации, учебной активности, что составляет 42% от общего числа респондентов. Такие дети отличаются наличием высоких познавательных мотивов, стремлением наиболее успешно выполнять все предъявляемые школой требования. Они очень четко следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны, сильно переживают, если получают неудовлетворительные оценки или замечания педагога.

У 16 обучающихся наблюдается 2-й уровень – хорошая школьная мотивация (52% от общего числа респондентов). Подобные показатели имеют большинство учащихся начальных классов, успешно справляющихся с учебной деятельностью. Подобный уровень мотивации является средней нормой.

У 2 обучающихся наблюдается 3-й уровень – положительное отношение к школе, но школа привлекает таких детей внеучебной деятельностью (6% от общего числа респондентов). Такие дети благополучно чувствуют себя в школе, однако чаще ходят в школу, чтобы общаться с друзьями, с учителем. Им нравится ощущать себя учениками, иметь красивый портфель, ручки, тетради. Познавательные мотивы у них сформированы в меньшей степени и учебный процесс их мало привлекает. Детей, дезадаптированных к обучению в школе, не наблюдается.

Таким образом, среди обучающихся 1-х классов преобладает высокая и хорошая школьная мотивация (93% от общего числа обучающихся)

Рекомендации:

1. Учителям – предметникам Новиковой Надежде Алексеевне, Поповой Любови Николаевне

1.1. проанализировать количественные и качественные результаты педагогической диагностики готовности первоклассников к обучению в школе, выявить проблемные зоны и установить их причины, разработать рекомендации по их предупреждению и коррекции;

1.2. Внести коррективы в планирование и содержание занятий в 1-х классах на основе анализа результатов стартовой диагностики готовности первоклассников к обучению в школе до 10.10.2016 года;

3. Провести предметную диагностику первоклассников с целью получения информации о динамике успешности обучения (декабрь);

4. Использовать результаты стартовой диагностики для выстраивания индивидуальных траекторий обучения и развития первоклассников (в течение года);

5. Организовать взаимодействие педагога, психолога, логопеда при решении выявленных проблем и затруднений (в течение года).

6. Справку рассмотреть на совещании при заместителе директора.

Справку составила заместитель директора _____ Л.В. Потуданских
5.10.2015 г