

РЕШЕНИЯ
педагогического совета
муниципального общеобразовательного учреждения «Красненская
средняя общеобразовательная школа им. М.И.Светличной»
от 12 января 2015 года

Повестка дня

Повышение уровня профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителей в работе с одаренными и высоко мотивированными обучающимися

1. О выполнении решений педсовета №2 .
2. Повышение уровня профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителей в работе с одаренными и высоко мотивированными обучающимися. О реализации программы работы с одаренными детьми в первом полугодии 2014-2015 года.
3. О подготовке к проведению в 2014-2015 учебном году государственной (итоговой) аттестации в 9, 11 классах
4. Мониторинг успеваемости за 1 полугодие во 2-11 классах.

Слушали

По первому вопросу председателя педагогического совета Федосову Татьяну Николаевну о выполнении решений педагогического совета от 08 ноября 2014 года

Решили

Утвердить предложенную повестку дня (единогласно)

Слушали

по второму вопросу заместителя директора Глушецкую Елену Яковлевну

Выступили:

Потуданских Людмила Викторовна, заместитель директора

Решили

1. Каждому учителю целенаправленно формировать атмосферу для развития, вдохновения, поощрения, стимулирования в процессе преподавания своего предмета (постоянно)
2. Руководителям МО познакомить углубленно учителей с перечнем наиболее важных способностей и умений, подлежащих развитию (в течение года)
3. Школьному МС подготовить общешкольный семинар по организации исследовательской деятельности учащихся (март 2015)
4. Продолжить психологическое сопровождение одаренных детей

Слушали

по третьему вопросу директора школы Федосову Татьяну Николаевну. Она отметила, что произошли определенные изменения в государственной итоговой аттестации выпускников в 2015 году

Выступили:

Заместитель директора Потуданских Л.В., которая отметила, что с учётом обозначенных проблем и задач при подготовке к государственной (итоговой) аттестации необходимо:

- повысить ответственность педагогического коллектива за своевременное определение обучающимися предметов по выбору;
- принять меры по информированию всех участников образовательного процесса, заинтересованной общественности по вопросам организации и проведения государственной (итоговой) аттестации.

2. Заместитель директора Глушечкая Е.Я., которая отметила, что, прежде всего, залогом успешной сдачи экзамена является качественное освоение школьной программы, повторение и систематизация изученных в 5-9 классах тем по предметам, развитие различных умений (читать и анализировать содержание текста, решать задачи и т.п.).

Решили

1. Провести родительские собрания в выпускных классах по вопросам организации и проведения государственной (итоговой) аттестации в 2014-2015 учебном году (**март 2015 года**);
2. Учителям – предметникам ознакомить выпускников с демонстрационными вариантами, кодификаторами проверяемых элементов содержания по предметам, бланками ГИА (в срок **до 15 января 2015 г** разместить в уголках необходимые документы);
3. Руководителям школьных методических объединений на заседаниях МО рассмотреть изменения в КИМах по предметам, изучить и использовать методические рекомендации по некоторым аспектам совершенствования преподавания общеобразовательных предметов, подготовленных на основе анализа типичных затруднений выпускников при выполнении заданий по КИМах при проведении Г(И)А по итогам 2014 года.
4. Проводить систематическую работу по тренировочному заполнению бланков Г(И)А.

Слушали

по пятому вопросу по четвертому вопросу заместителя директора Потуданских Людмилу Викторовну об итогах мониторинга качества образования за 1 учебное полугодие 2014-2015 учебного года

Выступили

Директор школы Федосова Татьяна Николаевна. В целом по школе показатель качественной успеваемости повысился уровне начального общего образования на 1,4% (по сравнению с результатами первой учебной четверти). Имеется резерв повышения качественной успеваемости - 18 уч-ся имеют «3» по одному предмету (5,5%).

Решили:

1. Учителям-предметникам

1.1 осуществлять систематический контроль и оценку результатов обучения, своевременно выявлять пробелы в знаниях учащихся (постоянно);

1.2. своевременно ставить родителей в известность о проблемах в обучении их детей;

1.3. помочь учащимся с высоким уровнем учебной мотивации, имеющим одну «3» по предметам преодолеть проблемы в обучении, устранить пробелы в знаниях (в течение 2 полугодия).

2. Классным руководителям

2.1. все результаты 2 четверти (первого полугодия) довести до сведения родителей ;

2.2. осуществлять систематическое наблюдение и контроль за учащимися, испытывающими трудность в обучении, с фиксацией данных в дневниках учащихся.

3. Заместителю директора Глушецкой Е.Я. и руководителям школьных МО осуществить проверку работы учителей с неуспевающими учащимися (с 19 января 2015 г).

4. Заместителю директора Потуданских Л.В.

4.1. Отметить повышение качественной успеваемости учащихся на уровне начального общего образования по сравнению с итогами первой четверти 2014-2015 учебного года.

4.2. Выявить причины неуспеваемости учащимися учебных программ, низкого качества знаний учащихся на уровне среднего общего образования, принять меры, направленные на их устранение (январь 2015 г).