

## Математика (4 класс)

**Тема урока:** «Сравнение многозначных чисел с помощью знаков  $>$ ,  $<$ »

**Цели:**

**Предметные:** закреплять умение читать и записывать многозначные числа; рассмотреть способы сравнения многозначных чисел.

**Метапредметные:**

**Познавательные** – развивать умение самостоятельно находить и извлекать нужную информацию, осуществлять для решения учебных задач операции анализа, синтеза, сравнения, классификации, устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения, выводы.

**Регулятивные** – развивать умение планировать необходимые действия; контролировать процесс и результат деятельности, вносить необходимые коррективы; осознавать возникшие трудности, искать их причину и пути преодоления.

**Коммуникативные** – развивать умение вступать в диалог с учителем, сверстниками, участвовать в беседе, соблюдая правила речевого поведения; формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения, осуществлять совместную деятельность в парах с учетом конкретных учебно-познавательных задач.

**Личностные:** формирование положительного отношения к познавательной деятельности, желание приобретать новые знания, проявлять интерес к предмету.

**Тип занятия:** учебное занятие по закреплению знаний и способов деятельности

**Оборудование:** 1) общеклассное – проектор; 2) для каждого ученика - учебник, учебные принадлежности, тетрадь.

### Ход урока:

Этап урока	Содержание	Формы работы												
1. Организационный	Математику, друзья, Не любить никак нельзя. Очень строгая наука, Интересная наука- Это математика!													
2. Подготовка к работе на основном этапе	<p>Учащиеся записывают в тетрадях числа под диктовку, потом проверяют:</p> <p>восемь тысяч; сто двадцать четыре тысячи пятьсот шестьдесят четыре; четыреста двадцать пять тысяч; сто двадцать три тысячи; двадцать шесть тысяч; триста шестьдесят пять тысяч сто; три тысячи сто сорок шесть; девять тысяч шестьдесят; запишите число, предшествующее числу 70000; запишите число, предшествующее числу 7000; запишите число, следующее за числом 8000; запишите число, следующее за числом 8999.</p> <p><b>Слайд № 1</b></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 30%;">1.</td> <td style="width: 30%;">8000</td> <td style="width: 30%;">7.</td> <td style="width: 10%;">3146</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>124564</td> <td>8.</td> <td>9060</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>425000</td> <td>9.</td> <td>69999</td> </tr> </table>	1.	8000	7.	3146	2.	124564	8.	9060	3.	425000	9.	69999	Самостоятельная работа.
1.	8000	7.	3146											
2.	124564	8.	9060											
3.	425000	9.	69999											



7. Подведение итогов урока	- Какова была тема урока? - Как нужно сравнивать многозначные числа? -С помощью каких математических знаков сравнивают числа?	
8. Рефлексия	- Оцените свою работу "по лестнице успеха"	