

Математика (4 класс)

Тема урока: «Сравнение многозначных чисел с помощью знаков $>$, $<$ »

Цели:

Предметные: закреплять умение читать и записывать многозначные числа; рассмотреть способы сравнения многозначных чисел.

Метапредметные:

Познавательные – развивать умение самостоятельно находить и извлекать нужную информацию, осуществлять для решения учебных задач операции анализа, синтеза, сравнения, классификации, устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения, выводы.

Регулятивные – развивать умение планировать необходимые действия; контролировать процесс и результат деятельности, вносить необходимые коррективы; осознавать возникшие трудности, искать их причину и пути преодоления.

Коммуникативные – развивать умение вступать в диалог с учителем, сверстниками, участвовать в беседе, соблюдая правила речевого поведения; формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения, осуществлять совместную деятельность в парах с учетом конкретных учебно-познавательных задач.

Личностные: формирование положительного отношения к познавательной деятельности, желание приобретать новые знания, проявлять интерес к предмету.

Тип занятия: учебное занятие по закреплению знаний и способов деятельности

Оборудование: 1) общеклассное – проектор; 2) для каждого ученика - учебник, учебные принадлежности, тетрадь.

Ход урока:

Этап урока	Содержание	Формы работы						
1. Организационный	Математику, друзья, Не любить никак нельзя. Очень строгая наука, Интересная наука- Это математика!							
2. Подготовка к работе на основном этапе	<p>Учащиеся записывают в тетрадях числа под диктовку, потом проверяют:</p> <p>восемь тысяч; сто двадцать четыре тысячи пятьсот шестьдесят четыре; четыреста двадцать пять тысяч; сто двадцать три тысячи; двадцать шесть тысяч; триста шестьдесят пять тысяч сто; три тысячи сто сорок шесть; девять тысяч шестьдесят; запишите число, предшествующее числу 70000; запишите число, предшествующее числу 7000; запишите число, следующее за числом 8000; запишите число, следующее за числом 8999.</p> <p>Слайд № 1</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. 8000</td> <td style="width: 50%;">7. 3146</td> </tr> <tr> <td>2. 124564</td> <td>8. 9060</td> </tr> <tr> <td>3. 425000</td> <td>9. 69999</td> </tr> </table>	1. 8000	7. 3146	2. 124564	8. 9060	3. 425000	9. 69999	Самостоятельная работа.
1. 8000	7. 3146							
2. 124564	8. 9060							
3. 425000	9. 69999							

7. Подведение итогов урока	- Какова была тема урока? - Как нужно сравнивать многозначные числа? -С помощью каких математических знаков сравнивают числа?	
8. Рефлексия	- Оцените свою работу "по лестнице успеха"	