

БАНК
ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ
ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
МОУ «КРАСНЕНСКАЯ СОШ ИМЕНИ
М.И. СВЕТЛИЧНОЙ»

№	Направление	Наименование	Содержание курса, цели. задачи	Где опубликован
1	Социально - гуманитарное	«Человек в едином мире» С.К. Семенина	Ведущей идеей курса является идея диалога. Само гуманитарное познание превращается в активный процесс диалогического общения и взаимодействия. Задача курса – показать возможности этих взаимодействий так, чтобы раскрыть идею единства и целостности мира.	Программы. Обществознание. Литература. Экономика. Элективные курсы. Предпрофильное обучение 9 класс, Дрофа, М, 2007
2		«Русское народное прикладное искусство. Русские народные промыслы» О.С. Нечаева	Курс призван вернуть молодому поколению интерес к истокам национальных духовных традиций, дать опыт общения и осмысления нравственной и художественно – эстетической ценности традиционных народных промыслов, развить художественный вкус.	Программы. Обществознание. Литература. Экономика. Элективные курсы. Предпрофильное обучение 9 класс, Дрофа, М, 2007
3		«Литература в жизни человека и общества» Т.А. Калганова	Формирование у школьников интереса к изучению русской литературы как одного из важнейших предметов в системе гуманитарных и филологических дисциплин. Одной из задач курса является ознакомление учащихся с источниками информации о высших учебных заведениях гуманитарного и филологического профиля в России и регионе.	Программы. Обществознание. Литература. Экономика. Элективные курсы. Предпрофильное обучение 9 класс, Дрофа, М, 2007

4		Уроки словесности	Практическое применение знаний, углубление и расширение, подготовка к обучению в профильном классе	Программы элективных (факультативного) курсов по русскому языку, Программ изд. «Мнемозина», автор-составитель С.И.Львова,
5		«Литература как вид искусства» В.А. Лабутина	Формирование у учащихся представления о литературе как искусстве слова, коммуникативных компетенций учеников в процессе работы и общения на занятиях	Программы. Обществознание. Литература. Экономика. Элективные курсы. Предпрофильное обучение 9 класс, Дрофа, М, 2007
6		«Листая страницы семейного альбома» Н.П. Карпова	Курс является интегрированным, включающим знания по, истории, обществознанию, географии. Он способствует формированию духовности, воспитанию патриотизма, интернационализма будущих граждан России, а также экономическому	Программы. Обществознание. Литература. Экономика. Элективные курсы. Предпрофильное обучение 9 класс, Дрофа, М, 2007
7	Психологическое	«Выбери успех!» Под. ред. С.В. Баныкиной	Курс ставит своей целью показать современным девятиклассникам актуальность и необходимость человековедческих знаний при выборе любого профиля обучения	Программы. Обществознание. Литература. Экономика. Элективные курсы. Предпрофильное обучение 9 класс, Дрофа, М, 2007
8		«Учитесь властвовать собой» Под. ред. С.В. Баныкиной	Цель курса – создать представление о возможностях применения на практике человековедческих технологий, привить учащимся интерес к самопознанию и самовоспитанию	Программы. Обществознание. Литература. Экономика. Элективные курсы. Предпрофильное обучение 9 класс, Дрофа, М, 2007

9		«Практика конструктивного общения» Под. ред. С.В. Баныкиной	Ознакомление учащихся с требованиями к «человеческой» составляющей на современном рынке труда, создание условий для адаптации выпускников к выбранному профессиональному труду	Программы. Обществознание. Литература. Экономика. Элективные курсы. Предпрофильное обучение 9 класс, Дрофа, М, 2007
10		«Технология личностного роста» Под. ред. С.В. Баныкиной	Формирование позитивной «Я-концепции» учащихся. Курс способствует раскрытию индивидуальности и выявлению личностного потенциала учащихся	Программы. Обществознание. Литература. Экономика. Элективные курсы. Предпрофильное обучение 9 класс, Дрофа, М, 2007
11	Социально – экономическое	«Инвестор: от социальной роли до профессии» Т.М. Матвеева	Курс входит в образовательную область «Обществознание» и сопровождает раздел «Экономика». Понимание процесса инвестирования позволит учащимся освоить социальные и профессиональные роли инвестора.	Программы. Обществознание. Литература. Экономика. Элективные курсы. Предпрофильное обучение 9 класс, Дрофа, М, 2007
12		« Три ступени старта к миру бизнеса» Н.В. Кнауэр	Курс сопровождает экономические разделы образовательных областей «Обществознание» и «Технология». Курс предоставляет широкие возможности для развития творческой активности школьников, так как включает пробу личностной готовности к деятельности в качестве	Программы. Обществознание. Литература. Экономика. Элективные курсы. Предпрофильное обучение 9 класс, Дрофа, М, 2007
13		«Введение в избирательное право» С.П.Сергеева Т.Н. Афанасьева	Знакомство с основами избирательного права, правами, обязанностями граждан по его выполнению	БелРИПКППС , 2013 г

14	Естественно-математическое	Химия и искусство Автор профессор, чл.-корр. РАО И.М. Титов РГПУ им. А.И. Герцена	углубление и расширение предметных знаний о структуре вещества, особенностях современных синтетических материалов	Журнал «Химия в школе» №4 2007 г., стр. 41
15		Окислительно-восстановительные реакции Авторы Б.В. Румянцева М.А. Усиченко	Формирование умения составлять уравнения окислительно-восстановительных реакций	Журнал «Химия в школе» № 6,7,8,9 2006
16		Уравнения. Системы уравнений.	Практическое применение знаний, углубление и расширение, подготовка к обучению в профильном классе	Программа курса Уравнения. Системы уравнений, Дрофа 2007
17		Физика и медицина	Практическое применение знаний, углубление и расширение, подготовка к обучению в профильном классе	Программы элективных курсов. Физика. 9 – 11 классы. Профильное обучение / сост. В.А. Коровин. – М.: Дрофа
18		Вода удивительная и удивляющая Автор Е.В. Батина	Практическое применение знаний, углубление и расширение, подготовка к обучению в профильном классе	БелРИПКППС Сборник элективных курсов (естественно – математический цикл), Белгород, 2006
19	Профориентационное	Психология и выбор профессии Резапкина Г. В.	Курс содержит современные взгляды на проблему выбора профессии и планирования карьеры и даны диагностические и профинформационные материалы, которые должны помочь ребятам в выборе профессии.	Резапкина Г. В. Психология и выбор профессии: программа предпрофильной подготовки. Учебно-методическое пособие. – 5-е изд. – М. Генезис, 2011.

20		Выбор профиля обучения	Оказание психологической помощи старшеклассникам в личностном и профессиональном самоопределении и выборе с учетом этого профиля обучения на ближайшие 2-3 года	Информационный и научно – методический журнал «Профильная школа» № 1 – 2006 г.
21		«Психология общения»	Помощь старшеклассникам в постепенном открытии им собственного внутреннего мира, дать возможность учащимся проявить себя и добиться успеха во взаимодействии с другими людьми	Информационный и научно – методический журнал «Профильная школа» № 6 – 2006