

Рассмотрено:

на педагогическом совете школы

Протокол № 1 от 31 августа 2013 г

Утверждаю:

Директор школы

Приказ от 31.08.2013 г. №324

Федосова Т.Н.

ПЛАН РАБОТЫ

**муниципального общеобразовательного учреждения
«Красненская средняя общеобразовательная школа
имени М.И. Светличной»
Красненского района Белгородской области
на 2013 – 2014 учебный год**

Красное
2013

Содержание разделов	Стр.
<i>I раздел.</i>	
Проблемно-ориентированный анализ за 2012-2013 учебный год.	2
Задачи на новый 2013-2014 учебный год.	
<i>II раздел.</i>	
Организация деятельности общеобразовательного учреждения	113
Август-сентябрь	
1.1. Организационно-педагогическая деятельность	115
1.2. Методическое сопровождение	119
1.3. Деятельность, направленная на совершенствование образовательного процесса.	119
1.4. Деятельность, направленная на совершенствование воспитательного процесса.	119
1.5. Работа с родителями	120
1.6. Управление школой	120
1.7. Система ВШК	122
1.8. Деятельность, направленная на укрепление материальной базы	122
1.9. Сопровождение ФГОС	123
1.10. Административные совещания	123
Октябрь	
1.1. Организационно-педагогическая деятельность	125
1.2. Методическое сопровождение	125
1.3. Деятельность, направленная на совершенствование образовательного процесса.	126
1.4. Деятельность, направленная на совершенствование воспитательного процесса.	127
1.5. Работа с родителями	128
1.6. Управление школой	128
1.7. Система ВШК	111
1.8. Деятельность, направленная на укрепление материальной базы	128
1.9. Сопровождение ФГОС	129
1.10. Административные совещания	129
Ноябрь	
1.1. Организационно-педагогическая деятельность	131
1.2. Методическое сопровождение	131
1.3. Деятельность, направленная на совершенствование образовательного процесса.	133
1.4. Деятельность, направленная на совершенствование воспитательного процесса.	133
1.5. Работа с родителями	134
1.6. Управление школой	134
1.7. Система ВШК	134
1.8. Деятельность, направленная на укрепление материальной базы	135
1.9. Сопровождение ФГОС	135
1.10. Административные совещания	135
Декабрь	
1.1. Организационно-педагогическая деятельность	136
1.2. Методическое сопровождение	136
1.3. Деятельность, направленная на совершенствование образовательного процесса.	138
1.4. Деятельность, направленная на совершенствование воспитательного процесса.	139
1.5. Работа с родителями	140
1.6. Управление школой	140
1.7. Система ВШК	141
1.8. Деятельность, направленная на укрепление материальной базы	141
1.9. Сопровождение ФГОС	141
1.10. Административные совещания	142
Январь	
1.1. Организационно-педагогическая деятельность	143
1.2. Методическое сопровождение	143
1.3. Деятельность, направленная на совершенствование образовательного процесса.	144
1.4. Деятельность, направленная на совершенствование воспитательного процесса.	144
1.5. Работа с родителями	145
1.6. Управление школой	146
	146

1.7. Система ВШК	146
1.8. Деятельность, направленная на укрепление материальной базы	
1.9. Сопровождение ФГОС	147
1.10. Административные совещания	147
Февраль	
1.1. Организационно-педагогическая деятельность	148
1.2. Методическое сопровождение	148
1.3. Деятельность, направленная на совершенствование образовательного процесса.	150
1.4. Деятельность, направленная на совершенствование воспитательного процесса.	150
1.5. Работа с родителями	151
1.6. Управление школой	151
1.7. Система ВШК	151
1.8. Деятельность, направленная на укрепление материальной базы	152
1.9. Сопровождение ФГОС	152
1.10. Административные совещания	152
Март	
1.1. Организационно-педагогическая деятельность	153
1.2. Методическое сопровождение	154
1.3. Деятельность, направленная на совершенствование образовательного процесса.	155
1.4. Деятельность, направленная на совершенствование воспитательного процесса.	156
1.5. Работа с родителями	157
1.6. Управление школой	157
1.7. Система ВШК	157
1.8. Деятельность, направленная на укрепление материальной базы	158
1.9. Сопровождение ФГОС	158
1.10. Административные совещания	158
Апрель	
1.1. Организационно-педагогическая деятельность	159
1.2. Методическое сопровождение	159
1.3. Деятельность, направленная на совершенствование образовательного процесса.	160
1.4. Деятельность, направленная на совершенствование воспитательного процесса.	160
1.5. Работа с родителями	161
1.6. Управление школой	161
1.7. Система ВШК	161
1.8. Деятельность, направленная на укрепление материальной базы	162
1.9. Сопровождение ФГОС	162
1.10. Административные совещания	163
Май	
1.1. Организационно-педагогическая деятельность	163
1.2. Методическое сопровождение	164
1.3. Деятельность, направленная на совершенствование образовательного процесса.	165
1.4. Деятельность, направленная на совершенствование воспитательного процесса.	165
1.5. Работа с родителями	166
1.6. Управление школой	166
1.7. Система ВШК	166
1.8. Деятельность, направленная на укрепление материальной базы	167
1.9. Сопровождение ФГОС	168
1.10. Административные совещания	168
Июнь	
1.1. Организационно-педагогическая деятельность	169
1.2. Методическое сопровождение	170
1.3. Деятельность, направленная на совершенствование образовательного процесса.	171
1.4. Деятельность, направленная на совершенствование воспитательного процесса.	171
1.5. Работа с родителями	171
1.6. Управление школой	172
1.7. Система ВШК	173
1.8. Деятельность, направленная на укрепление материальной базы	173
1.9. Сопровождение ФГОС	173
1.10. Административные совещания	174

РАЗДЕЛ I

Проблемно ориентированный анализ

работы муниципального общеобразовательного учреждения «Красненская средняя общеобразовательная школа имени М.И. Светличной» в 2012 –2013 учебном году

1. Информационная справка

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1.1.Муниципальное общеобразовательное учреждение «Красненская средняя общеобразовательная школа имени М.И. светличной» Красненского района Белгородской области.

1.1.2. 309870 , Белгородская область, Красненский район, с. Красное, улица Подгорная, дом 1, 8 - 47 (262) – 5- 23-19

1.1.3. Устав: реквизиты документов принятия и утверждения.

Устав принят на общем собрании трудового коллектива, протокол № 3 от 06.08. 2012 г.; утвержден распоряжением администрации Красненского района №1027 от 09 .08.2012 г;

1.1.4. Учредитель - Муниципальный район «Красненский район» Белгородской области,

1.1.5.Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

1.1.6.Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (31, №002028058 , 27 июня 2000г, 3112001777).

1.1.7.Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (31, №002269499, 18 сентября 2012, Межрайонная инспекция ФСН России №1 по Белгородской области, ОГРН 1023101536336).

1.1.10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (РО, 031808, 13 октября 2011 года. бессрочно, выдана департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области).

1.1.11. МОУ «Красненская сош имени М.И. Светличной» осуществляет интеграцию общеобразовательных программ и программ дополнительного образования детей и реализует обучение по следующим ступеням:

1. Первая ступень

начальное общее образование для 1-4 классов (нормативный срок освоения 4 года);

2. Вторая ступень

основное общее образование для 5–9 классов II ступени обучения (нормативный срок освоения 5 лет);

3. Третья ступень

среднее (полное) общее образование для 10–11 классов (нормативный срок освоения 2 года)

1.1.12.Свидетельство о государственной аккредитации (ГА, 003571, 28 ноября 2008 года- 28 ноября 2013 года, выдана департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области). Реализуемые образовательные программы: начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования, дополнительного образования детей .

2.Материально-техническое обеспечение учебно – воспитательного процесса

Для проведения учебно-воспитательного процесса в школе функционирует 24 учебных кабинета, 1 кабинет информатики, оснащённый компьютерной техникой, мультимедийным проектором, интерактивной доской, создана локальная сеть. В школе имеется спортивный и тренажёрный залы, мастерская, столовая, библиотека с книжным фондом (22 520 , из них учебников – 8 850,00 экз.), медицинский кабинет, кабинет психологической службы, методический кабинет.

Ежегодно школа обновляется к новому учебному году. Педагоги , дети и родители прикладывают максимум усилий для создания в ней уюта, комфорта и всех необходимых условий для достижения успеха в учебно-воспитательной работе.

Педагогический коллектив школы совершенствует работу по обновлению современной школьной инфраструктуры, эстетическому развитию интерьера школы.

Школа располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов учащихся.

В 2012-13 году было приобретено:

1. В начальную школу :
 - столы для занятий стоя на сумму 15336,14 руб,
 - наглядные пособия по предметным областям на сумму 162878,85 руб,
 - баннеры и стенды – на сумму 46370 руб;
 - компьютерная техника на сумму 374408,72 руб;
2. оборудование для спортивного зала на сумму – 118950 руб;
3. оборудование для медицинского кабинета на сумму – 83577,40 руб;
4. наглядные пособия для кабинета ИЗО (муляжи, модели)- на сумму 6360 руб;
5. оборудование для пищеблока на сумму – 137420,87 руб;
6. наглядные пособия для кабинетов химии и иностранного языка на сумму 8600 руб;
7. учебники на сумму 99927,50 руб.

За внебюджетные средства отремонтированы учебные кабинеты.

Задачи на 2013-2014 учебный год

1. Капитальный ремонт основного здания школы.
2. Пополнение библиотечного фонда школы.

3.2. Данные о контингенте обучающихся , формах обучения по состоянию на 2012 - 2013 учебный год

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов (групп)	7	8	6	21
Общее количество обучающихся (чел.)	112	139	120	371
В том числе:				
• занимающихся по базовым общеобразовательным программам	112	139	120	371
• занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)		1		
• занимающихся по программам углубленного изучения предметов (указать предметы)				
• получающих образование по форме:				
— очное обучение				
— семейное обучение				
— экстернат				
• посещающих ГПД (кол-во групп / уч-ся)	75			75
• занимающихся по программам профессиональной подготовки			120	120
• занимающихся по программам дополнительного образования	107	115	55	277
• получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за	-	-	-	

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений (дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)				
Платные услуги (кол-во групп / уч-ся)	-	-	-	-

Сведения об учащихся

3.2.1.1. Динамика численности учащихся по классам, ступеням школы и по школе в целом за последние три года.

3.2.1.2. Классы-комплекты: по ступеням обучения, всего

Учебный год	Всего	Основная школа	Средняя школа
2010-2011	6	9	6
2011-2012	7	9	6
2012-2013	7	8	6

3.2.1.3.

Средняя наполняемость по классам, ступеням школы (за последние три года).

Учебный год	Всего	Основная школа	Средняя школа
2010-2011	17,9 (376)	18,8 (169)	18,5 (111)
2011-2012	17 (374)	17,6 чел (159)	17,5чел (105)
2012-2013	17,6 (371)	17,3 (139)	20 (120)

3.2.1.4. Средняя наполняемость классов по параллелям в прошлом учебном году

Параллель	Кол-во уч-ся
1	25
2	26
3	32
4	29
5	25
6	24
7	33
8	32
9	25
10	67
11	53

3.2.1.5. Сменность занятий – 1 смена

3.2.1.6. Структура (видов) классов в соответствии с основными направленностями изучаемых образовательных программ.

	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа
Базовый общеобразовательный уровень	1-4-й классы	5- 9-е классы	
Профильное обучение. Знания, умения и навыки расширенного уровня			10-11 -е классы

	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа
Краткосрочные курсы в рамках образовательных областей			
Коррекционно-развивающее обучение (седьмой вид)			
Профессиональная подготовка			10-11-е классы

В основной школе классы делятся на подгруппы для проведения уроков иностранного языка(с учетом наполняемости), технологии. В старших классах деление классов предусмотрено для проведения занятий по иностранному языку, физической культуре.

3.2.1.7. Прием и зачисление в школу, классы определенной направленности производится в соответствии с уставом школы. Учащимся предоставляется выбор направленности образования (профиль) и формы обучения: очная, семейная, экстернат, обучение на дому (по медицинским показаниям).

3.3. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров

3.3.1. Сведения об администрации

Должность	Ф.И.О.	Квалификационная категория по административной должности
Директор	Федосова Татьяна Николаевна	Первая
Заместители директора	Потуданских Людмила Викторовна, зам. дир. по УВР	Высшая
	Глушечкая Елена Яковлевна, зам. дир. по НМР	Высшая
	Шамрина Наталья Александровна, зам. дир. по ВР	Первая
Руководители структурных подразделений		
Руководитель методического объединения учителей естественно - научного цикла	Мишукова Любовь Алексеевна, учитель математики	Первая
Руководитель методического объединения учителей русского языка и литературы.	Чебакова Наталья Ивановна, учитель русского языка	Первая
Руководитель методического объединения учителей начальных классов	Зенина Инна Николаевна, учитель начальных классов	Высшая
Руководитель методического объединения учителей истории, обществознания,	Щербинина Вера Петровна, учитель истории и обществознания	Первая

православной культуры		
Руководитель методического объединения учителей физической культуры, ОБЖ	Матвеева Елена Петровна, учитель физической культуры	Без категории
Руководитель методического объединения учителей технологии и мастеров производственного обучения.	Попова Валентина Николаевна, учитель технологии	Первая
Руководитель методического объединения учителей иностранного языка	Поповкина Инна Викторовна, учитель английского языка	Первая
Руководитель методического объединения учителей художественно-эстетического цикла	Канунник Вера Яковлевна, учитель изобразительного искусства	Высшая
Руководитель методического объединения классных руководителей 1-4 классов	Попова Любовь Николаевна	Первая
Руководитель методического объединения классных руководителей 5-8 классов	Степанищева Наталья Николаевна	Первая
Руководитель методического объединения классных руководителей 9-11 классов	Гончарова Людмила Николаевна	Первая
Руководитель творческой группы «Развитие исследовательской культуры младших школьников в условиях внедрения ФГОС начального общего образования»	Гордо Светлана Алексеевна, учитель начальных классов	Первая
Руководитель творческой группы по преемственности дошкольного и начального образования	Скулова Валентина Николаевна, учитель начальных классов	Первая
Руководитель творческой группы по проблеме «Оценка качества образования»	Есакова Ирина Николаевна, учитель иностранного языка	Без категории
Руководитель творческой группы «Создание модели тьюторского сопровождения процесса сохранения и укрепления здоровья сельских школьников»	Мильнева Галина Ивановна, учитель русского языка и литературы	Высшая

Руководитель рабочей группы по введению ФГОС основного общего	Глотова Оксана Александровна, учитель химии	Первая
Руководитель школы молодого учителя.	Новикова Надежда Алексеевна, учитель начальных классов	Вторая
Руководитель школы становления педагогического мастерства.	Соболева Галина Алексеевна, биологи	Первая
Руководитель школы профессионального мастерства.	Малахова Ирина Анатольевна, учитель русского языка и литературы	Высшая

3.3.2. Сведения о педагогических работниках

В 2012-2013 учебном году в педагогический коллектив школы входило 52 человека (среди педагогов 3 совместителя, 1 учитель-логопед находился в отпуске по уходу за ребёнком)

Педагоги школы имеют звания:

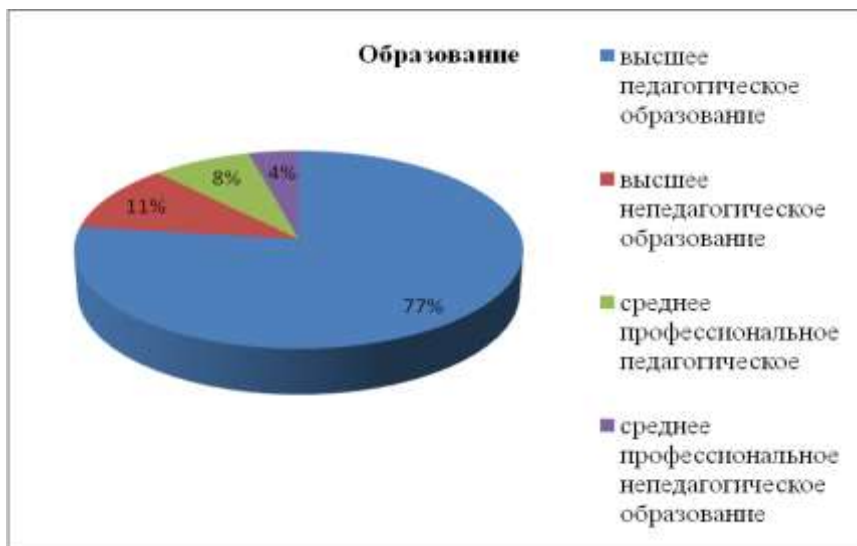
- «Заслуженный учитель РФ» -1 человек
- «Почетный работник общего образования РФ» - 14 человек

Награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ -2 человека.

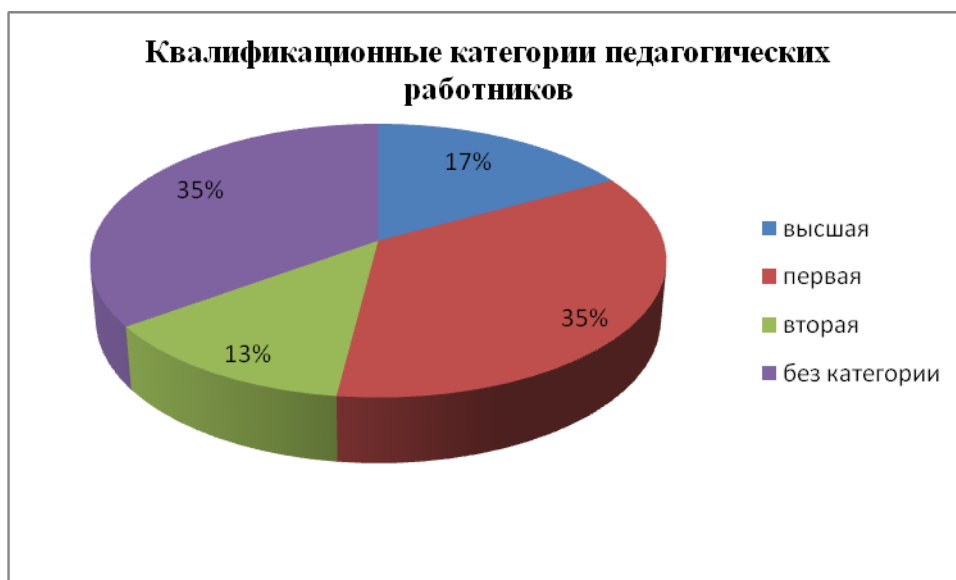
Награждены медалью «За заслуги перед землёй Белгородской» 2 степени – 1 человек.

Среди педагогов школы 6 педагогов пенсионного возраста.

Потенциал педагогического коллектива высок: 77% (40 педагогов) имеют высшее педагогическое образование, 11 % (6 педагогов) - высшее непедагогическое образование, 8% (4 педагога)- среднее профессиональное педагогическое, 4% (2 педагога) - среднее профессиональное непедагогическое образование (в 2013 году получил среднее профессиональное непедагогическое образование мастер производственного обучения). 3 педагога продолжают обучение в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет».



Наличие квалификационных категорий: 17 % (9 педагогических работников школы) имеют высшую квалификационную категорию, 35 % (18 человек) - первую квалификационную категорию, 13 % (7 человек) - вторую квалификационную категорию, 35 % (18 педагогических работников не имеют квалификационных категорий).



Возраст педагогов: 20-29 лет – 15 % (8 человек); 30-39 лет – 23% (12 человек); 40 – 49 лет – 31 % (16 человек) -50 лет и более – 31 % (16 человек); пенсионеры - 12 % (6 педагогов)



Стаж работы педагогов: менее 2-х лет (1 педагог), от 2-х до 5 лет - 10 % (5 педагогов), 5-10 лет - 10 % (5 педагогов), 10-20 лет - 23 % (12 педагогов), 20 лет и более - 55 % (29 педагогов)



Кадровое обеспечение профильного обучения.

Кадровое обеспечение профильного обучения, повышение квалификации педагогов – одна из главных задач современной школы. Кадровый потенциал школы находится на должном уровне: профильное обучение осуществляют 80 % педагогов с высшей и первой квалификационными категориями.

IV. Анализ результатов образовательного процесса

Итоги работы педагогического коллектива по повышению результатов образовательного процесса возможно проследить по результатам участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня.

Качество образования во многом зависит от содержания образования, которое определяется выбором образовательных программ, профилизацией обучения, поэтому одним из направлений являлось обновление содержания образования.

1. Учебный план школы был составлен на основании базисного учебного плана. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Выполнение УП

Учебный план в 2012-2013 учебном году был направлен на реализацию цели:

Создание условий, способствующих умственному развитию учащихся, самопознанию и осознанному личностно-профессиональному самоопределению, не зависящих от социокультурных возможностей семьи и ее имущественного положения.

Педагогическому коллективу предстояло решить следующие задачи:

- достижение учащимися глубоких знаний по предметам, развитие умений интегрировать знания смежных областей научного познания; подготовка учащихся к осознанному выбору профессий;
- создание условий для максимального развития индивидуальности ребенка, его способностей, склонностей, интересов;
- формирование педагогической специфики школы с профильной направленностью, создание условий для повышения качества образования.
- соблюдение прав учащихся в сфере образования: на выбор образовательных программ, на медико – социальную и психолого – педагогическую поддержку в процессе образовательной деятельности, на обучение в условиях, гарантирующих личную безопасность и сохранение их здоровья .

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты.

В работе с учащимися школа руководствовалась Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы.

І. Начальное общее образование.

Учебный план для І - ІV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ **начального общего образования**. Продолжительность учебного года: І класс - 33 учебные недели, ІІ - ІV классы - 34 учебные недели. Режим работы: 1 класс – пятидневный; 2 -4 класс – шестидневный. В 1-м классе исключается система балльного (отметочного) оценивания .

В соответствии с приказом департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 23 апреля 2012 года № 1381 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих основные образовательные программы начального и основного общего образования в рамках реализации ФГОС второго поколения» 1-3 классы осуществляют обучение по ФГОС второго поколения, остальные (4 классы) работают по региональному базисному учебному плану, утвержденному приказом департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области приказом управления образования и науки Белгородской области от 23 апреля 2012 года №1380 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования»

Особенности учебного плана в условиях реализации ФГОС начального общего образования (1-3 классы)

Обязательная часть учебного плана представлена семью предметными областями (*«Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»*), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область **«Филология»** представлена предметами **«Русский язык»** (5 часов в неделю в І-ІV классах), **«Литературное чтение»** (4 часа в неделю в І-ІV классах), **«Иностранный язык»** (2 часа в неделю во ІІ-ІV классах).

В первом полугодии І класса предмет **«Русский язык»** представлен курсом **«Обучение грамоте. Письмо»**, предмет **«Литературное чтение»** - курсом **«Обучение**

грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, который изучается в I-IV классах в объёме 4 часов в неделю. Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом **«Окружающий мир»** (2 часа в неделю в I-IV классах).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство» и «Музыка»** (по 1 часу в неделю в I-IV классах).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»** (1 час в неделю в I-IV классах).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** (3 часа в неделю в I-IV классах).

Особенности вариативной части примерного учебного плана (части, формируемой участниками образовательного процесса)

Структура учебного плана по ФГОС ООО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса - 20%. Так как общеобразовательное учреждение работает в режиме 6-дневной рабочей недели, данная часть в пределах максимально допустимой недельной нагрузки составляет 3 часа в неделю во 2-3-х классах. В 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

-учебные занятия, направленные на реализацию региональных особенностей содержания образования: учебные предметы «ОБЖ», «Православная культура» **по одному часу во 2-3 классах;**

- увеличение часов для изучения обязательного учебного предмета **«Технология» по одному часу во 2-х , 3-х классах .**

Особенности учебного плана в условиях реализации федерального компонента государственного стандарта 2004 г (4 класс)

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 №1994, от 1.02.2012 №74) в учебном плане увеличено количество учебных часов на освоение обучающимися предметов социально-экономического цикла, иностранных языков, информатики и ИКТ, ОБЖ, физической культуры, ОРКСЭ.

Федеральный компонент государственного стандарта **начального общего образования** устанавливает обязательные для изучения учебные предметы: **«Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики».**

Учебный предмет **«Русский язык»** изучается в IV классе в количестве 5 часов в неделю за счет добавления **2 часов компонента образовательного учреждения.**

Учебный предмет **«Литературное чтение»** изучается в количестве 3 часов в неделю (добавлен **1 час компонента образовательного учреждения)**

Учебный предмет **«Иностранный язык»** изучается в IV классе 2 часа в неделю;

Учебный предмет **«Окружающий мир»** изучается со III по IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет **«Математика»** изучается в IV классе 4 часа в неделю

Учебный предмет **«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)»**, направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в IV классе в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология»

Предмет **«Физическая культура»** в IV классе изучается в объеме 3-х часов в неделю в связи с необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья и использован на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания»

Изучение учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** направлено на достижение следующих целей:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

- об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;

- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

В рамках учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** обучающимися 4 класса **изучается один из шести модулей данного предмета** (основы мировых религиозных культур) с их согласия и по выбору родителей (законных представителей), на основании письменного заявления – в объеме 1 часа в неделю.

Региональный компонент представлен предметами «ОБЖ» и «Православная культура»

Компонент образовательного учреждения использован для увеличения количества часов на изучение предметов инвариантной части учебного плана – русский язык – 2 часа, литературное чтение – 1 час.

II. Основное общее образование.

Базисный учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ **основного общего образования** и ориентирован на 35 учебных недель в год для V-VIII классов, для IX класса – на 34 недели (без учёта государственной (итоговой) аттестации).

Продолжительность урока (академический час) во всех классах - 45 минут.

Особенности учебного плана в условиях реализации

ФГОС основного общего образования (5 класс)

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями: **«Филология», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»**), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Для обучающихся V-х классов предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке:

Предметная область «**Филология**» представлена предметами «**Русский язык**» (5 часов в неделю), «**Литература**» (3 часа в неделю), «**Иностранный язык**» (3 часа в неделю).

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена учебным предметом «**Математика**» (5 часов в неделю).

Предметная область «**Общественно-научные предметы**» представлена предметами «**История**» (2 часа в неделю), «**Обществознание**» (1 час в неделю), «**География**» (1 час в неделю).

В рамках предметной области «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» осуществляется изучение предмета «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» с первого полугодия в объёме 1 час в неделю (всего 17 часов).

Предметная область «**Естественно-научные предметы**» представлена предметом «**Биология**» (1 час в неделю).

Предметная область «**Искусство**» представлена учебными предметами «**Изобразительное искусство**» и «**Музыка**» (по 1 часу в неделю).

Предметная область «**Технология**» представлена *предметом* «**Технология**» (2 часа в неделю).

Предметная область «**Физическая культура**» представлена *учебным предметом* «**Физическая культура**» (3 часа в неделю).

**Особенности вариативной части базисного учебного плана
(части, формируемой участниками образовательного процесса)**

Структура учебного плана по ФГОС ООО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 30% в соответствии с п. 15 ФГОС ООО. Пункт 18.3.1. ФГОС ООО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

Наличие этой части внутри максимально допустимой недельной нагрузки составляет **3,5 часа в неделю в 5-х классах.**

Время, отводимое на данную часть, использовано:

- на учебные занятия, направленные на реализацию региональных особенностей содержания образования: **по одному часу на учебные предметы «ОБЖ» и «Православная культура»;**
- на введение учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся - **1,5 часа на курс «Естествознание»**

**Особенности учебного плана в условиях реализации
федерального компонента государственного стандарта 2004 г
(6-9 классы)**

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы: «**Русский язык**», «**Литература**», «**Иностранный язык**», «**Математика**», «**Информатика и ИКТ**», «**История**», «**Обществознание**», «**География**», «**Природоведение**», «**Физика**», «**Химия**», «**Биология**», «**Музыка**», «**Изобразительное искусство**», «**Технология**», «**Физическая культура**», «**Основы безопасности жизнедеятельности**».

В федеральном компоненте базисного учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования

для VI - IX классов:

Учебный предмет «**Русский язык**» изучается в VI классе – 6 часов в неделю за счет добавления **3 часов компонента образовательного учреждения**, в VII классе – 4 часа в неделю за счет добавления **1 часа компонента образовательного учреждения**, в VIII классе – 3 часа в неделю, в IX классе – 2 часа в неделю.

Учебный предмет *«Литература»* изучается с V по VIII класс по 2 часа в неделю, в IX классе – в объеме 3-х часов в неделю.

Учебный предмет *«Иностранный язык»* изучается с III по IV класс по 2 часа в неделю, с V по IX класс – в объеме 3-х часов в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на базовом уровне.

Учебный предмет *«Математика»* изучается с V по IX класс в объеме 5-ти часов в неделю (в 5-6 классах - предмет *«Математика»*, в 7-9 классах – предметы *«Алгебра»* и *«Геометрия»*).

Учебный предмет *«Окружающий мир»* изучается со III по IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет *«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)»*, направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности и с VIII класса изучается как самостоятельный учебный предмет в объеме 1 часа в неделю, в 9 классе – 2 часов в неделю.

В III-IV классах изучается в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета *«Технология»* или в качестве самостоятельного учебного предмета в объеме 1 часа в неделю **за счет часов компонента образовательного учреждения.**

Учебный предмет *«Технология»* построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения и потребностей региона.

Учебный предмет *«Технология»* в III-IV классах изучается в объеме 2 часов в неделю, в V-VII классах – по 2 часа в неделю, в VIII классе – 1 час.

В связи с тем, что часы учебного предмета *«Технология»* в IX классе передаются в компонент образовательного учреждения для организации **предпрофильной подготовки** обучающихся рабочая программа по учебному предмету *«Технология»* разрабатывается для V-VIII классов в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

В VI-VIII классах введение учебных предметов *«Изобразительное искусство»* и *«Музыка»* осуществляется в объеме по 1 часу в неделю.

В IX классе учебный предмет *«Изобразительное искусство»* изучается в рамках учебного предмета *«Искусство»* в объеме 1 часа в неделю.

Учебный предмет *«Обществознание»* изучается с VI по IX класс в объеме 1 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: *«Общество»*, *«Человек»*, *«Социальная сфера»*, *«Политика»*, *«Экономика»* и *«Право»*.

Учебный предмет *«География»* изучается в VI классе в объеме 1 часа в неделю, в VII – IX классах – в объеме 2 часов в неделю. Особенностью базисного учебного плана является то, что учебный предмет *«География»* в 6 классе сокращен на 1 час в неделю за счет объединения преподавания физической и экономической географии в единый синтезированный учебный предмет, перевода части его содержания (элементы экономико-политического содержания) в учебный предмет *«Обществознание»*.

В связи с этим на ступени основного общего образования для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в региональный (национально-региональный) компонент перенесен в VI классе 1 час в неделю учебного предмета *«География»*. Организация изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности осуществляется через преподавание краеведческого модуля в рамках учебного предмета *«География»* (федеральный компонент) в объёме 0,5 часа в неделю за счет школьного компонента.

Учебный предмет *«Физика»* изучается в VII – IX классах – в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет *«Химия»* изучается в VIII – IX классах – в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет **«Биология»** изучается в VI классе в объеме 1 часа в неделю, в VII – IX классах – в объеме 2 часов в неделю.

Организация изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности осуществляется через преподавание краеведческого модуля в рамках учебного предмета «Биология» в объеме 0,5 часа в неделю за счет часов школьного компонента.

Учебный предмет **«Физическая культура»** с III по IX класс изучается в объеме 3-х часов в неделю в связи с необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья и должен быть использован на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 г № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Компонент образовательного учреждения на ступени основного общего образования использован для :

- увеличения количества часов на изучение предметов инвариантной части учебного плана в соответствии с авторскими программами :

- VI –е классы – русский язык – 3 часа, информатика и ИКТ – 1 час;
- VII –е классы - русский язык – 1 час, информатика и ИКТ – 1 час, физическая культура – 1 час;
- IX класс- история– 1 час.

- изучения учебных курсов по выбору обучающихся :

- VI –е классы – «Русская словесность. От слова к словесности» - 1 час;
- VII –е классы - «Уроки словесности» - 1 час;
- VIII класс - «Тождественные преобразования выражений» -1 час; «Секреты русского словообразования» - 1 час, которые направлены на раннюю профилилизацию в рамках социально – экономического и социально – гуманитарного профилей обучения .

Курс «Разумный образ жизни - основа крепкого здоровья, благополучия и успеха» – 1 час – включает в себя интегративный, психолого –педагогический и деятельностный блоки, а также блок самосовершенствования. В ходе изучения курса учащиеся получают знания по основам медицины, гигиены, здорового образа жизни, психологии. Большое внимание в программе курса уделено вопросам духовности, профилактике вредных привычек, здоровьесберегающим технологиям.

- организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности:

- «География. Краеведение» – 0,5 часа;
- «Биология. Краеведение» – 0,5 часа;

- организации предпрофильной подготовки обучающихся (IX класс)

- « Выбор профиля обучения » – 0,5 часа, - способствует оказанию психологической помощи школьникам в личностном и профессиональном самоопределении и выборе с учетом этого профиля обучения на ближайшие 2-3 года;
- «Уравнения. Системы уравнений» -1 час, «Секреты русского словообразования» - 1 час- учебные курсы направлены на профилилизацию в рамках социально – экономического и социально – гуманитарного профилей обучения с учетом возрастающей роли русского языка и обязательных экзаменов при прохождении государственной (итоговой) аттестации по русскому языку и математике, курсы способствуют подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по обязательным предметам.

➤ курс « Физика и медицина» – 0,5 часа – направлен на развитие исследовательских навыков учащихся, носит профориентационный характер.

Вариативная часть учебного плана на ступени основного общего образования составлена в соответствии с образовательными запросами учащихся и их родителей и представлена вышеперечисленными предметами, предметными курсами и элективными курсами предпрофильной подготовки.

III. Среднее (полное) общее образование.

Среднее (полное) общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения.

Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, когда за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности обучающихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории. Учебный план для 10 –х и 11 –х классов МОУ «Красненская средняя общеобразовательная школа имени М.И. Светличной» представлен планами социально-экономического, социально – гуманитарного, физико – химического, оборонно – спортивного профилей обучения.

Учебный план независимо от профиля включает две составляющие:

— **инвариантную часть:**

— базовые **общеобразовательные учебные предметы** - предметы, обязательные во всех профилях обучения, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание» (включая экономику и право)) и «Естествознание» («Физика», «Химия», «Биология»), ОБЖ.

Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

— **профильные** общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

При профильном обучении обучающийся выбирает не менее двух, но не более трех учебных предметов на профильном уровне.

— **вариативную часть:**

— **профессиональная подготовка;**

— **элективные учебные курсы** – обязательные учебные курсы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения.

— **Элективные учебные курсы выполняют три основных функции:**

- 1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- 2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Особенности базисного учебного плана (среднее (полное) общее образование)

1. В X-XI классах учебный предмет **"Русский язык"** изучается в объеме 1 часа в неделю на базовом и 3-х часов в неделю на профильном уровнях, учитывая возрастающую роль русского языка и обязательный экзамен в форме ЕГЭ при прохождении государственной (итоговой) аттестации за курс среднего (полного) общего образования.

2. В X-XI классах учебный предмет **"Иностранный язык"** изучается в объеме 3 часов в неделю в связи с реализацией задачи обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет «Естествознание» **не изучается**, так как три учебных предмета естественнонаучного цикла («Физика», «Химия» и «Биология») изучаются отдельно на базовом уровне в социально -экономическом, социально – гуманитарном, оборонно - спортивном профилях ; «Физика» и «Химия» - на профильном уровне в физико – химическом профиле.

Интегрированный учебный предмет **«Обществознание»** на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне включает разделы **«Экономика»** и **«Право»**, которые преподаются в составе данного предмета в физико – химическом профиле; в оборонно - спортивном профиле учебный предмет «Право» изучается как самостоятельный на базовом уровне, в социально – экономическом и социально – гуманитарном **«Обществознание» и «Право» в** качестве самостоятельных учебных предметов изучаются на профильном уровне.

Распределение учебных часов по истории России и всеобщей истории осуществляется в соответствии с требованиями Федерального компонента ГОС (2004 г.), примерными программами и методическим письмом Министерства образования и науки РФ 2005 г. «О преподавании учебного предмета «История» в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования». Содержательно сохраняется преподавание двух курсов истории – всеобщей истории и истории с использованием синхронно-параллельного изучения с пропорцией часов на историю России и всеобщую историю 1,3 и 0,7 соответственно.

Согласно п. 22 приказа Минобрнауки России от 28 февраля 2011 г. N 224, а также, в связи с тем, что в Федеральном базисном учебном плане, базисном учебном плане для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования, для курсов истории России и всеобщей истории дано единое название предмета **«История»**.

В X-XI классах введение 3-го часа физической культуры в учебный план продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни и используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

В соответствии п.8 ст.19 Закона РФ «Об образовании» от 10.07.1992 №3266-1(ред. от 01.04.2012), школа по договорам со школами района проводит профессиональную подготовку обучающихся в качестве дополнительных образовательных услуг по трем специальностям : по профессиям «Водитель категории «В», «С»», «Тракторист категории С», «Рабочий зеленого хозяйства». Обучение осуществляется за счет часов дополнительного образования, передаваемых школами по договору с ресурсным центром профессиональной подготовки. Начальная профессиональная подготовка проводится только с согласия обучающихся и их родителей (законных представителей).

Региональный компонент для X-XI классов представлен предметом «Православная культура» в объеме 1 часа в неделю.

Часы учебного плана компонента образовательного учреждения на ступени среднего (полного) общего образования были использованы :

1. Для изучения элективных учебных курсов.

Элективные курсы связаны, прежде всего, с удовлетворением индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника. Элективные курсы как бы «компенсируют» во многом достаточно ограниченные возможности базовых и профильных курсов в удовлетворении разнообразных образовательных потребностей.

Элективные учебные предметы выполняют широкий спектр функций и задач:

- обеспечивают повышенный уровень освоения одного из профильных учебных предметов, его разделов (элективы по математике «Алгебра +: рациональные и иррациональные алгебраические задачи», по праву «Права человека» в социально - экономическом профиле; элективы «Направление химических реакций», «Методика решения физических задач» в физико – химическом профиле, элективы «Методика проведения практических занятий по основам военной службы», «Методика преподавания основ теории и методики физического воспитания и спорта» в оборонно – спортивном профиле, элективы «Слово- образ – смысл: филологический анализ литературного произведения», «Права человека» в социально – экономическом и социально – гуманитарном профилях. Одной из составляющих обновления содержания правового образования является усиление внимания к формированию знаний о правах и свободах человека. Организовать изучение прав и свобод человека позволяет использование учебно-методического комплекса «Права человека» (авторы – Т.В. Болотина, Е.А. Певцова, П.В. Миков, А.Б. Суслов, В.В. Смирнов). Курс «Права человека» в классах социально – экономического профиля обеспечивает приобретение учащимися более глубоких представлений о системе права, о юриспруденции, отраслях права, основных юридических профессиях, а также способов познавательной деятельности, освоение которых является условием дальнейшего обучения и профессионального становления.
- служат формированию умений и способов деятельности для решения практических задач («Основы избирательного права»)
- способствуют удовлетворению познавательных интересов, решению жизненно важных проблем («Экология человека»);
- обеспечивают более высокий уровень освоения одного из базовых учебных предметов (элективы по русскому языку «Искусство устной и письменной речи», «Русское правописание: орфография и пунктуация», по литературе «Эссе как жанр литературного произведения и вид творческой работы», по математике «Мир, математика, математики», по физике «Оптика»)

На элективных курсах по русскому языку и математике учащиеся получают возможность более полной подготовки к выпускному экзамену по математике и русскому языку в форме ЕГЭ.

2. Для проведения исследовательской деятельности – 10 классы - «Фитоиндикационные методы и их роль в определении экологического состояния воздушной среды» - 1 час; «Экология в экспериментах» - 1 час, «Фундаментальные эксперименты в физической науке». Данные курсы разработаны на основе исследовательского проекта, включающего экспериментальную работу учащихся по методикам биологического контроля состояния воздушной среды, обеспечение условий для понимания и осознанного решения учащимися исследовательской проблемы, связанной с антропогенным загрязнением воздушной среды.

3. Для введения в 10-11 классах профильного уровня учебных предметов, не предусмотренных в учебном плане для изучения (география, информатика и ИКТ, право – в 11 «В» оборонно – спортивного профиля)

4. Для организации профессиональной подготовки обучающихся по профессии «Водитель категории В» по 1 часу в 11 –х классах.

Согласно инструктивно – методическому письму «О преподавании математики в 2012-2013 учебном году в общеобразовательных учреждениях Белгородской области» по первому варианту учебного плана за счет компонента образовательного учреждения увеличено количество часов на математику в 10 «А» классе социально – гуманитарного и в 11 «В» классе оборонно – спортивного профиля (по 1 часу)

В 10-11 классах проводилось обучение по 10 элективным курсам. Целями проводимых занятий являлись: обобщение и систематизация знаний учащихся, продолжение развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся, рассмотрение вопросов ЕГЭ, так как многим выпускникам предстоит сдавать вступительные экзамены в вузы в форме ЕГЭ, углубление знаний учащихся, подготовка к олимпиадам, подготовка к итоговой аттестации. Занятия активно посещались учащимися. Большая часть времени в тематических планах отводилась на исследовательскую и творческую деятельность.

Таким образом, учебный план школы на 2012-2013 учебный год полностью реализован и позволил создать условия для повышения качества образования, обеспечил развитие интеллектуальных возможностей одарённых детей, способствовал самоопределению учащихся.

4.2. Качество знаний

На момент окончания 2012-2013 учебного года в школе обучалось 371 учащихся. Абсолютная успеваемость –100%.

В течение года проводился мониторинг результатов выполнения образовательной программы и программы развития школы по отслеживанию успешности обучения учащихся школы на каждом этапе обучения: по ступеням, по классам, по предметам с целью выявления недочетов в работе педагогов и пробелов в знаниях учащихся.

Мониторинг осуществлялся по следующим направлениям:

- общая и качественная успеваемость – отчеты учителей – предметников по итогам четверти, года, сравнительный анализ итогов года с результатами прошлых лет;
- качество знаний учащихся – государственная аттестация, олимпиады.

Результаты представлены в таблицах.

Таблица 1. Анализ статистики образования

№ п/п	Обучалось учащихся	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
		учебный год	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год
1.	начальная ступень	92	94	100	109	112
2.	основная ступень	163	167	162	158	139
3.	старшая ступень	54	112	114	104	120
4.	Всего	309	374	376	372	371
5.	Получили аттестат:	33	38	31	44	25
	об основном образовании					
	о среднем образовании	27	52	61	52	53
	Получили справку установленного образца	1	-	1	-	-

6.	Окончили школу с аттестатом особого образца	-	-	1	1	3
	с золотой медалью	1	2	2	7	4
	с серебряной медалью	1	-	5	-	5
	награждены похвальной грамотой	7	7	25	28	10
7.	Окончили на «отлично»: в начальной школе	11	12	10	11	14
	в 5-9 классах	13	13	19	20	25
	в 10-11 классах	4	6	14	14	15
	По школе	28	31	43	45	54
8.	Окончили школу на «4» и «5» начальная ступень	36	35	31	42	40
	основная ступень	54	59	63	63	54
	старшая ступень	14	36	40	34	44
	По школе	104	130	134	139	138

Анализ качества обучения по результатам учебного года.

	Отличники		Обучающиеся на «4» и «5»		Имеющие «3»		Неуспевающие	
	Уч-ся	% от общег о кол-ва	Уч-ся	% от общег о кол-ва	Уч-ся	% от общег о кол-ва	Уч-ся	% от общего кол-ва
2-4-е классы	14	16	40	46	33	38	-	-
5-9-е классы	25	18	54	39	60	43	-	-
10-11-е классы	15	13	44	37	61	50	-	-
По школе в целом	54	16	138	40	154	44	-	-

Анализируя данные таблицы, следует отметить, что в целом % качества обучения вырос: на «4» и «5» окончили школу **192** учащихся, что составляет **55,5 %** от общего числа учащихся (в 2011-2012 учебном году – **53,2%**) . В прошедшем учебном году четыре выпускника 11-х классов получили золотые и 5 выпускников серебряные медали. Этот показатель также вырос по сравнению с прошлым учебным годом. По итогам года 100% учащихся успешно усвоили программный материал по всем предметам и переведены в следующий класс..

Анализ результатов обученности учащихся позволяет говорить о том, что образовательные программы по итогам года усвоили все учащиеся, что соответствует оптимальному уровню;

- наиболее высокими являются, как правило, результаты учащихся начальных классов;
- самые низкие показатели результативности обучения по школе у учащихся у 8 «Б», 11В классов, что вызвано спецификой комплектования данных классов и низкой мотивацией учащихся к учению.

2. Анализ уровня качества знаний по предметам.

1. КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ 2-4 КЛАССОВ

№ п/п	Образовательная область	Предмет	Успеваемость	Кол-во отличников и хорошистов	Качество знаний
--------------	--------------------------------	----------------	---------------------	---------------------------------------	------------------------

1	Филология	Русский язык.	100%	58	67,4%
2		Литературное чтение	100%	78	90,6%
3		Английский язык	100%	73	84,8%
4	Математика	Математика	100%	66	76,7%
5	Обществознание	Православная культура	100%	61	100%
6	Естествознание	Окружающий мир	100%	76	88,3%
7	Искусство	Изобразительное искусство	100%	86	100%
8		Музыка	100%	86	100%
9	Физическая культура	Физическая культура	100%	86	100%
10		Основы безопасности жизнедеятельности	100%	84	97,6 %
11	Технология	Технология (практика работы на компьютере)	100%	86	100%

2. КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ 5-9 КЛАССОВ

№ п/п	Образовательная область	Предмет	Успеваемость	Кол-во отличников и хорошистов	Качество знаний
1	Филология	Русский язык	100%	90	64,7%
2		Литература	100%	115	82,7%
3		Иностранный язык	100%	93	66,9%
4	Математика	Математика	100%	33	67%
5		Алгебра	100%	55	61%
6		Геометрия	100%	58	64%
7		Информатика и ИКТ	100%	108	94,7%
8	Обществознание	История	100%	103	74%
9		Обществознание	100%	110	79%
10		География	100%	118	84,8%
11		Православная культура	100%	135	97%
12	Естествознание	Природоведение	100%	-	-
13		Биология	100%	109	78,4%
14		Физика	100%	60	66,6%
15		Химия	100%	31	54,3%
16	Искусство	Изобразительное искусство	100%	135	97%
17		Музыка	100%	82	100%
18	Физическая культура	Физическая культура	100%	136	97,8%
19		Основы безопасности жизнедеятельности	100%	137	98,5%
20	Технология	Технология	100%	114	100%

• КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ 10-11 КЛАССАХ

№ п/п	Образовательная область	Предмет	Успеваемость	Кол-во отличников и хорошистов	Качество знаний
1	филология	Русский язык	100%	78	65%

2		Литература	100%	87	72,5%
3		Иностранный язык	100%	101	84%
4	математика обществознание	Геометрия	100%	73	60,8
5		Алгебра и начала анализа	100%	77	64 %
6		Информатика и ИКТ	100%	118	98%
7		История	100%	93	77,5%
8		Обществознание	100%	89	74%
		Право	100%	76	93,8 %
9		Православная культура	100%	120	100%
10	естествознание	География	100%	113	94%
11		Биология	100%	96	80%
12		Физика	100%	67	55,8%
13		Химия	100%	79	65,8%
14	искусство	Мировая художественная культура		-	-
15	физическая культура	Физическая культура	100%	118	98%
16		Основы безопасности жизнедеятельности	100%	120	100%
17	технология	Технология (профессиональная подготовка)	100%	38	71,6%

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод, что трудными для учащихся являются предметы: физика, химия, математика, русский язык, наиболее доступными – музыка, искусство, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, что соответствует специфике предметов и нормам оценки знаний и умений учащихся по предметам

В целом по школе успеваемость составляет 100%, вырос % качества знаний по сравнению с итогами прошлого года по математике, русскому языку.

На основании приказа отдела образования администрации Красненского района от 25 апреля 2013 года № 409 «О проведении мониторинга учебных достижений обучающихся 4-х классов общеобразовательных учреждений Красненского района по математике и русскому языку в 2013 году» по итогам года был проведен мониторинг учебных достижений обучающихся 4-х классов общеобразовательных учреждений по математике и русскому языку

1.Результаты выпускников начальной школы по математике:

Успеваемость – 100%

Качество знаний – 63,8%, что ниже районного показателя (73,2%)

Средний балл- 12, 5 (районный показатель - 12,6)

Средняя оценка – 3,9 (районный показатель - 3,9), что соответствует районному показателю

1.Результаты выпускников начальной школы по русскому языку:

Успеваемость – 100%

Качество знаний – 60,6%, что ниже районного показателя (72,6%)

Средний балл- **20, 0 (районный показатель - 19,7)**

Средняя оценка – **3,9 (районный показатель - 4,0)**

Задачи на 2013-2014 учебный год

- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;

- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;
- изучение эффективного педагогического опыта;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тематическая, зачетная и т.д.);
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету; анализ методов преподавания предмета;
- отчеты о профессиональном самообразовании учителей; работа на курсах повышения квалификации ;
- организация и проведение предметных недель в школе; организация и проведение школьного этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров; вопросы состояния внеклассной работы по предмету с обучающимися (элективные курсы, кружки и т.п.);
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, в соответствие требованиям к учебному кабинету, к оснащению урока.

Анализ участия школьников в предметных олимпиадах разного уровня

Ежегодно в школе проводятся традиционные школьные олимпиады по предметам Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по предметам проводился в школе с 8 октября по 25 октября 2012 г . В нем приняли участие 256 (100%) учащихся 5-11 классов

№ п/п	Предмет	Количество участников школьного тура	
		5-9	10-11
1.	Физика	36	37
2.	Технология	82	27
3.	Экономика	8	34
4.	Литература	61	32
5.	Английский язык	66	28
6.	Биология	34	24
7.	Математика	66	24
8.	Обществознание	48	60
9.	Физическая культура	39	24
10	Немецкий язык	-	20
11	Русский язык	64	45
12	Экология	5	24
13	История	53	33
14	География	42	27
15	Информатика и ИКТ	32	16
16	Право	8	43
17	Астрономия	21	32
18	Искусство (МХК)	1	7
19	Основы безопасности жизнедеятельности	41	25
20	Химия	28	32
	Итого	735	569
	Итого	1304	

Форма олимпиад была очная, по заданиям, разработанным муниципальными предметно – методическими комиссиями

Победителями школьного этапа всероссийской олимпиады школьников стали 113 учащихся, призёрами - 433 участника . Многие учащиеся приняли участие в нескольких олимпиадах, таким образом, 256 учащихся дали **1304** участие, что на 8,6 % больше по сравнению с прошлым учебным годом

Таблица 1. Мониторинг распределения призовых мест в предметных олимпиадах за последние три года (муниципальный этап)

№ п/п	Предмет	Учебные годы			
		2009-2010	2010-2011	2012-2013	2012-2013
1	Математика	2 победителя	1 победитель 2 призера	1 победитель	1 победитель
2.	Физика	1 победитель	2 победителя	2 победителя 2 призера	2 победителя
3.	Химия	-	2 победителя	2 победителя 1 призер	2 победителя 2 призера
4.	Биология	1 победитель	-	2 призера	3 победителя 1 призер
5.	Информатика и ИКТ	1 победитель	-	-	-
6.	Астрономия	-	1 призер	2 победителя 1 призер	4 призера
7.	Экология	1 победитель	2 призера		1 победитель
8.	История	1 победитель	1 победитель 1 призер	3 победителя	4 победителя
9	Право	2 победителя 1 призер	1 победитель	3 победителя	2 победителя 1 призер
10	Обществознание	2 победителя	3 победителя 3 призера	4 победителя 1 призер	2 победителя 3 призера
11	Экономика	1 победитель	-	-	-
12	География	-	-	1 победитель	1 призер
13	Иностранный язык	4 победителя	1 призер	1 победитель	3 победителя 1 призер
14	Литература	1 победитель 2 призера	1 победитель 1 призер	-	3 победителя
15	Русский язык	2 победителя	2 победителя 1 призер	2 победителя	3 победителя 3 призера
16	Физическая культура	4 победителя	2 победителя	2 победителя 2 призера	2 победителя 2 призера

17	Технология	3 победителя 1 призер	3 призера	2 победителя	2 победителя 1 призер
18	МХК	-	-	-	-
19	ОБЖ	-	2 победителя 2 призера	-	1 победитель
20	Избирательное законодательство	-	2 победителя	-	-
21	Основы Православной культуры			1 победитель 2 призера	11 победителей
Итого		30 (II)	36 (II)	37 (I)	61(I)

Таблица 2. Мониторинг распределения призовых мест в предметных олимпиадах за последние три года (региональный этап)

№ п/п	Предмет	Учебные годы		
		2010-2011	2011-2012	2012-2013
1	Физика	1 призер	-	-
2.	Технология	1 призер	-	-
3.	Литература	-	-	1призер
4.	Обществознание	1призер	-	
5.	Право	-	-	1призер
6.	История	-	-	1призер
7.	Основы православной культуры	-	-	1призер

Анализ результатов муниципальных и областных олимпиад.

Уровень олимпиады	Предмет	Ф.И. участника	Класс	Результат	Ф.И.О. учителя
Региональный	Литература	Коротоножкина Наталья	9	Призер	Глотова В.П.
Региональный	История	Коротоножкина Наталья	9	Призер	Потуданских Л.В.
Региональный	Основы православной культуры	Коротоножкина Наталья	9	Призер	Гончарова Л.Н.
Региональный	Право	Кузьмина Евгения	9	Призер	Потуданских Л.В.
Муниципальный	Физика	Серкин Виталий	8 «А»	Призер	Тищенко А.Н.
Муниципальный	Физика	Мазалова Оксана	8 «А»	призер	Тищенко А.Н.
Муниципальный	Физика	Кузьмина Евгения	9	победитель	Тищенко А.Н.
Муниципальный	Физика	Попов Иван	11 «Б»	победитель	Тищенко А.Н.
Муниципальный	Технология	Фролова Яна	9	победитель	Попова В.Н.
Муниципальный	Технология	Калашникова Софья	7	призер	Попова В.Н.
Муниципальный	Технология	Бурма Виктория	10	победитель	Попова В.Н.
Муниципальный	Экология	Ушакова	10	победитель	Соболева Г.А.

		Татьяна			
Муниципальный	География	Гончарова Марина	9	призер	Сычев В.В.
Муниципальный	Право	Кузьминова Евгения	9	победитель	Потуданских Л.В.
Муниципальный	Право	Нагорная Юлия	11	победитель	Потуданских Л.В.
Муниципальный	Право	Чехонадских Мария	11	призер	Потуданских Л.В.
Муниципальный	Обществозна-ние	Кузьминова Евгения	9	победитель	Потуданских Л.В.
Муниципальный	Обществозна-ние	Смирных Мария	9	призер	Потуданских Л.В.
Муниципальный	Обществозна-ние	Смирных Анастасия	10	призер	Мамонов В.И.
Муниципальный	Обществозна-ние	Немеш Корнелия	11	победитель	Щербинина В.П.
Муниципальный	Обществозна-ние	Борисов Евгений	11	призер	Потуданских Л.В.
Муниципальный	Английский язык	Мазалова Оксана	8	призер	Поповкина И.В.
Муниципальный	Английский язык	Коротоножкина Наталья	9	победитель	Поповкина И.В.
Муниципальный	Английский язык	Кузьминова Евгения	9	призер	Есакова И.Н.
Муниципальный	Английский язык	Мещерова Татьяна	10	победитель	Есакова И.Н.
Муниципальный	Английский язык	Рукодайна Мария	11	победитель	Поповкина И.В.
Муниципальный	Русский язык	Красюк Анастасия	8	призер	Малахова И.А.
Муниципальный	Русский язык	Коротоножкина Наталья	9	победитель	Глотова В.П.
Муниципальный	Русский язык	Кудинова Екатерина	10	победитель	Федосова Т.Н.
Муниципальный	Русский язык	Головина Алина	10	призер	Федосова Т.Н.
Муниципальный	Русский язык	Гусятникова Наталья	11	призер	Глушецкая Е.Я.
Муниципальный	Русский язык	Жигулина Ирина	11	победитель	Глушецкая Е.Я.
Муниципальный	Биология	Тимошенко Софья	7	победитель	Глотова О.А.
Муниципальный	Биология	Попова Наталья	7	призер	Глотова О.А.
Муниципальный	Биология	Шамрина Карина	8	призер	Соболева Г.А.
Муниципальный	Соболева Г.А.	Кузьминова Мария	11	победитель	Соболева Г.А.
Муниципальный	ОБЖ	Кузьминов Павел	11	победитель	Глотов А.Т.
Муниципальный	Литература	Пашкова Мария	7	призер	Чебакова Н.И.
Муниципальный	Литература	Коротоножкина Наталья	9	победитель	Глотова В.П.
Муниципальный	Литература	Кудинова Екатерина	10	победитель	Федосова Т.Н.
Муниципальный	Литература	Рукодайна Мария	11	победитель	Глушецкая Е.Я.
Муниципальный	История	Рукодайнй Евгений	7	победитель	Мамонов В.И.
Муниципальный	История	Воржев Антон	8	победитель	Щербинина В.П.

Муниципальный	История	Коротоножкина Наталья	9	победитель	Потуданских Л.В.
Муниципальный	История	Мещерова Татьяна	10	победитель	Мамонов В.И.
Муниципальный	История	Борисов Евгений	11	победитель	Потуданских Л.В.
Муниципальный	Химия	Красюк Анастасия	8	победитель	Глотова О.А.
Муниципальный	Химия	Лощенова Арина	8	призер	Глотова О.А.
Муниципальный	Химия	Брылева Юлия	10	призер	Глотова О.А.
Муниципальный	Химия	Попов Иван	11	победитель	Глотова О.А.
Муниципальный	Астрономия	Гончарова Марина	9	призер	Тищенко А.Н.
Муниципальный	Астрономия	Смирных Мария	9	призер	Тищенко А.Н.
Муниципальный	Астрономия	Брылева Юлия	10	призер	Тищенко А.Н.
Муниципальный	Астрономия	Попов Иван	11	победитель	Тищенко А.Н.
Муниципальный	Физическая культура	Матвеева Мария	7	призер	Анохин С.Д.
Муниципальный	Физическая культура	Панченко Данил	7	призер	Калабин С.А.
Муниципальный	Физическая культура	Польников Алексей	9	призер	Матвеева Е.П.
Муниципальный	Физическая культура	Кузнецов Алексей	11	победитель	Анохин С.Д.
Муниципальный	математика	Попов Иван	11	победитель	Чумаченко Н.И.
Муниципальный	Основы православной культуры	Усиков Данил	7	победитель	Гончарова Л.Н.
Муниципальный		Дешина Ирина	7	победитель	Гончарова Л.Н.
Муниципальный		Попова Наталья	7	победитель	Гончарова Л.Н.
Муниципальный		Пивоварова Ирина	7	победитель	Гончарова Л.Н.
Муниципальный		Воржев Антон	8	победитель	Гончарова Л.Н.
Муниципальный		Кузьминова Евгения	9	победитель	Гончарова Л.Н.
Муниципальный		Гончарова Марина	9	победитель	Гончарова Л.Н.
Муниципальный		Коротоножкина Наталья	9	победитель	Гончарова Л.Н.
Муниципальный		Кудинова Екатерина	10	победитель	Гончарова Л.Н.
Муниципальный		Задорожный Иван	10	победитель	Гончарова Л.Н.
Муниципальный		Брылева Юлия	10	победитель	Гончарова Л.Н.

Победителями и призерами по нескольким предметам стали:

Коротоножкина Наталья Владимировна, обучающаяся 9 класса – по литературе, русскому языку, истории, английскому языку, основам православной культуры;

Кузьминова Евгения Александровна, обучающаяся 9 класса – по обществознанию, праву, физике, английскому языку, основам православной культуры;

Попов Иван Владимирович, учащийся 10 Б класса - по химии, астрономии, физике;

Борисов Евгений Егорович, ученик 10А класса – по истории, обществознанию.

Из года в год есть победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников у учителей: Глотовой Оксаны Александровны- учителя химии, Тищенко Александра Николаевича, учителя физики, Глушецкой Елены Яковлевны, Глотовой Валентины Петровны - учителей русского языка и литературы, Потуданских Людмилы

Викторовны, Щербининой Веры Петровны–учителей истории, Гончаровой Людмилы Николаевны, учителя православной культуры.

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод о том, что увеличилось число победителей и призеров по английскому языку, русскому языку, истории, основам православной культуры, биологии. Вместе с тем, в течение ряда лет нет победителей и призеров по МХК и информатике и ИКТ (учитель Головина Т.В.), утеряны позиции по избирательному законодательству.

В прошедшем учебном году 6 учащихся школы – Кузьмина Евгения, Смирных Мария, Гончарова Марина, Коротыножкина Наталья, Польшников Алексей (9класс), Кудинова Екатерина (10 «В» класс) стали стипендиатами главы администрации Красненского района за высокие результаты в исследовательской, общественно полезной, спортивной деятельности.

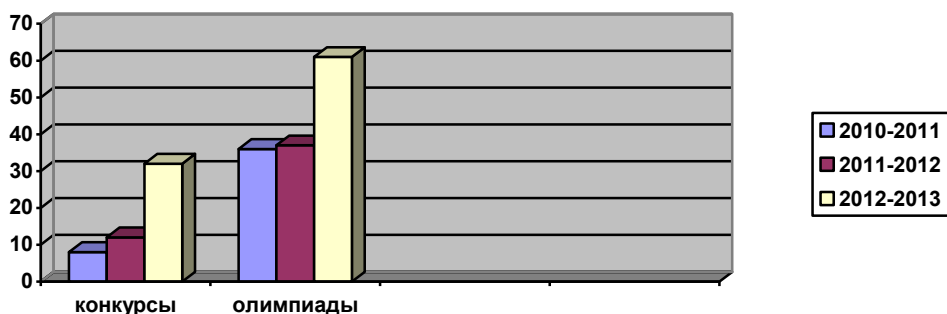
Анализ результатов участия школьников в конкурсах проектов и исследовательских работ различного уровня.

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Предмет	Ф.И. участника	Клас с	Результат	Ф.И.О. учителя
Начальная ступень							
1	Всероссийская олимпиада «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности»	всероссийский	Математика Русский язык	Кузьмина Алиса	4 «А»	победитель	Зенина И.Н.
2	Всероссийская олимпиада «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности»	муниципальный	Математика Русский язык	Кузьмина Алиса	4 «А»	победитель	Зенина И.Н.
3	Конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	региональ- ный	Секция «Физики и техники»	Мамонов Дмитрий	4 «А»	Призер	Зенина И.Н.
4	Конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	муниципальный	Секция «Физики и техники»	Мамонов Дмитрий	4 «А»	Победитель	Зенина И.Н.
5	Конкурс исследовательских работ младших школьников «Я – исследователь»	муниципальный	Секция «Физики и техники»	Рощупкин Дмитрий	1	победитель	Скулова В.Н. Зенина И.Н.
6	Конкурс исследовательских работ младших школьников «Я – исследователь»	муниципальный	Секция «Физики и техники»	Курчин Николай	3 «Б»	победитель	Гордо С.А.
7	Конкурс исследовательских работ младших школьников «Я – исследователь»	муниципальный	Гуманитарная секция	Малахова Дарья	1	победитель	Скулова В.Н. Малахова И.А.
8	Конкурс детских работ «Мой безопасный Интернет»	муниципальный	Номинация «Рассказ о позитивном контенте»	Мамонов Дмитрий	4 «А»	лауреат	Зенина И.Н.

Средняя ступень							
9	Конкурс творческих работ «Защити свои права»	региональный		Гончарова Марина	9	победитель	Глотова В.П.
10	Конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	муниципальный	Гуманитарная секция	Ильина Юлия	6 «А»	призер	Мильнева Г.И.
11	Конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	муниципальный	Историко-краеведческая	Попов Кирилл	5	призер	Щербинина В.П.
12	Конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	муниципальный	Естественно-научная секция	Поповкина Елизавета	5	победитель	Глотова О.А.
13	Конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	муниципальный	Гуманитарная секция	Красюк Анастасия	8 «А»	победитель	Малахова И.А.
14	Конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	муниципальный	Гуманитарная секция	Мазалова Оксана	8 «А»	победитель	Малахова И.А.
15	Муниципальный этап Российской научной конференции школьников «Открытие»	муниципальный	Гуманитарная секция	Соломина Александра	6 «Б»	победитель	Гончарова Л.Н.
16	Муниципальный этап Российской научной конференции школьников «Открытие»	муниципальный	Гуманитарная секция	Ильина Юлия	6 «А»	призер	Мильнева Г.И.
17	Муниципальный этап Российской научной конференции школьников «Открытие»	муниципальный	Естественно-научная секция	Петрова Вероника	7 «Б»	победитель	Глотова О.А.
18	Муниципальный этап Российской научной конференции школьников «Открытие»	муниципальный	Гуманитарная секция	Ушакова Юлия	5	победитель	Малахова И.А.
19	Муниципальный этап Российской научной конференции школьников «Открытие»	муниципальный	Естественно-научная секция	Шамрина Карина	8 «А»	победитель	Соболева Г.А.
20	Конкурс детских работ «Мой безопасный Интернет»	муниципальный	Номинация «Рассказ о позитивном контенте»	Соломина Александра	6 «А»	лауреат	Мильнева Г.И.
21	Районный (заочный) этап Всероссийской телекоммуникационной олимпиады юных журналистов	муниципальный		Куликовских Эсмירה	6 «А»	победитель	Мильнева Г.И.
22	Районный конкурс художественного слова «Мой Край – родная	муниципальный	Номинация «Юные писатели»	Мазалова Оксана	8 «А»	призер	Малахова И.А.

	Белгородчина»						
23	Районный конкурс художественного слова «Мой Край – родная Белгородчина»	муниципальный	Номинация «Юные чтецы»	Гончарова Марина	9	призер	Глотова В.П.
24	Районный конкурс художественного слова «Мой Край – родная Белгородчина»	муниципальный	Номинация «Юные чтецы»	Смирных Мария	9	призер	Глотова В.П.
Старшая ступень							
25	Региональный этап Российской научной конференции школьников «Открытие»	региональный	Секция «Физика»	Попов Иван	11	призер	Тищенко А.Н.
26	Муниципальный этап Российской научной конференции школьников «Открытие»	муниципальный	Естественн аучная секция	Попов Иван	11	победитель	Тищенко А.Н.
27	Конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	муниципальный	Естественно-научная секция	Попов Иван	11	победитель	Тищенко А.Н.
28	Муниципальный этап конкурса исследовательских работ по вопросам пенсионного законодательства.	муниципальный		Бородина Анна	11	победитель	Потуданских Л.В.
29	Районный конкурс исследовательских краеведческих работ участников туристско – краеведческого движения «Отечество», посвященного Году российской истории	муниципальный	Историко-краеведческая секция	Задорожный Иван	10	победитель	Гончарова Л.Н.
30	XVII районная олимпиада по школьному краеведению, посвященная 70-летию Прохоровского танкового сражения	муниципальный	Секция «Культурное наследие»	Кузьминов Павел	11	призер	Щербинина В.П.
31	XVII районная олимпиада по школьному краеведению, посвященная 70-летию Прохоровского танкового сражения	муниципальный	Секция «Военная история»	Брылева Елизавета	10	призер	Мамонов В.И.
32	Районный конкурс творческих работ «история свадебного обряда моего края»	муниципальный		Чехонадских Ольга	10	призер	Малахова И.А.

Динамика результатов олимпиад и конкурсов различных уровней



Таким образом, рост общего количества призовых мест (на 24), но сокращение призёров по отдельным предметам.

В прошедшем учебном году наблюдается значительный (по сравнению с прошлым учебным годом) рост числа призеров на областных предметных олимпиадах.

Задачи на 2013-2014 учебный год

1. Отметить положительную динамику работы педагогического коллектива с высокомотивированными обучающимися;
2. Администрации школы при разработке учебного плана на 2013 – 2014 учебный год предусмотреть часы для развития одаренности обучающихся через оптимальное сочетание основного и дополнительного образования;
3. Заместителю директора по НМР организовать внутришкольное повышение квалификации педагогов по данному вопросу.

4. Готовность к продолжению образования.

В течение 2012-2013 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА.. Был разработан план-график подготовки школы к ЕГЭ и ГИА, утвержденный директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, психологическая служба также составили планы работы по подготовке учащихся к Единому государственному экзамену и государственной итоговой аттестации в новой форме.

В начале 2012-2013 учебного года сформирована база данных по учащимся школы, которая обновлялась в течение года, оформлены информационные стенды, посвященные ГИА и ЕГЭ, организована работа по заполнению бланков ЕГЭ.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах и индивидуальных занятиях, отмечая ответы непосредственно в бланках. Проведен ряд репетиционных работ по русскому языку и математике в форме и по материалам ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 и 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к государственной (итоговой) аттестации: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников государственной (итоговой) аттестации. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Психолого-педагогическое сопровождение ЕГЭ включало диагностическую и трениговую работу со всеми учащимися 9, 11 классов (выявление интеллектуальных способностей, уровня тревожности, типа темперамента, уровня самооценки и т.д.), с определенными категориями детей (отличниками, гиперактивными детьми), работу с педагогами, а также проведение различных практикумов, психолого-педагогических занятий.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ГИА на уроках и индивидуальных занятиях. Анализ результатов диагностических тестирований позволил наметить точки мониторинга в подготовке к ГИА, избежать типичных ошибок. Результаты внутришкольного контроля и итоги учебного года говорят о том, что у учащихся школы сформированы общеучебные умения и навыки: информационные, коммуникативные, мыслительные и организационные.

Итоги года и результаты экзаменов говорят о том, что все учащиеся 1-11 классов готовы к продолжению образования. Учащиеся 1-8, 10 классов переведены в следующий класс. Учащиеся 9 и 11 классов после сдачи итоговой аттестации выпущены из школы с документами соответствующего образца и готовы к продолжению обучения.

Анализ результатов итоговой аттестации (основная школа)

Класс	Кол-во учащихся	Допущено к аттестации	Не допущено
9	25	25	0

В 9 –х классах установлено четыре экзамена:

- два обязательных - русский язык и математика;
- два экзамена по выбору учащихся в соответствии с выбранным профилем обучения на третьей ступени общего образования из числа предметов, изучавшихся в IX классе.

Среди учащихся 9 класса, наряду с обязательными экзаменами, проводившимися в новой форме, были выбраны обществознание и физика в новой форме итоговой аттестации

1. Итоги экзамена по математике в новой форме за курс основной школы.

Класс	Кол-во учащихся	Учитель	Получили отметку (кол-во / % от общего кол-ва)			% качества	% успеваемости	Средний балл	Средняя оценка
			«5»	«4»	«3»				
9	25	Мишукова Л.А.	4(16%)	4(16%)	17 (68)	32	100	19,4	3,5

2. Итоги экзамена по русскому языку в новой форме за курс основной школы.

Класс	Кол-во учащихся	Учитель	Получили отметку (кол-во / % от общего кол-ва)			% качества	% успеваемости	Средний балл	Средняя оценка
			«5»	«4»	«3»				
9	25	Глотова В.П.	3(12%)	7(28%)	15 (60)	40	100	31,9	3,5

Экзамены по выбору.

1. Итоги экзамена по обществознанию в новой форме .

Класс	Кол-во учащихся	Учитель	Получили отметку (кол-во / % от общего кол-ва)				% качества	% успеваемости	Средний балл	Средняя оценка
			«5»	«4»	«3»	«2»				
9	10	Потуданских Л.В.	4 (40%)	4(40%)	1 (10%)	1 (10%)	80	90	31,6	4,6

Обучающаяся, получившая «2» по предмету, пересдала его в установленные сроки в традиционной форме

2. Итоги экзамена по физике в новой форме .

Класс	Кол-во учащихся	Учитель	Получили отметку (кол-во / % от общего кол-ва)				% качества	% успеваемости	Средний балл	Средняя оценка
			«5»	«4»	«3»	«2»				
9	5	Тищенко А.Н.	4 (80%)	1(20%)	-	-	100	100	31,6	4,6

3. Итоги экзамена по физической культуре в традиционной в форме .

Класс	Кол-во учащихся	Учитель	Получили отметку (кол-во / % от общего кол-ва)				% качества	% успеваемости	Средняя оценка
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9	11	Матвеева Е.П.	6 (55%)	5(45%)	-	-	100	100	4,5

4. Итоги экзамена по православной культуре в традиционной в форме .

Класс	Кол-во учащихся	Учитель	Получили отметку (кол-во / % от общего кол-ва)				% качества	% успеваемости	Средняя оценка
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9	16	Гончарова Л.Н.	10 (63%)	6(37%)	-	-	100	100	4,6

4. Итоги экзамена по основам безопасности жизнедеятельности в традиционной в форме .

Класс	Кол-во учащихся	Учитель	Получили отметку (кол-во / % от общего кол-ва)				% качества	% успеваемости	Средняя оценка
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9	8	Глотов А.Т.	4 (50%)	4(50%)	-	-	100	100	4,6

Надо отметить, что выбор предметов учащимися соответствовал предложенным профилям обучения.

Из 4 претендентов на аттестат особого образца получили аттестат по результатам ГИА 3 уч-ся (75%)

Задачи на 2013-2014 учебный год

- 1.Продолжить работу по совершенствованию организации подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 классов;
2. Обеспечить более качественную подготовку учащихся к сдаче экзаменов по выбору (работа с КИМаи, применение тестовых заданий, заполнение бланков ответов и др.);
- 3.Проводить систематический мониторинг качества знаний учащихся, претендующих на получение аттестата особого образца.

Анализ результатов итоговой аттестации за курс средней (полной) общеобразовательной школы.

На момент окончания 2012– 2013 учебного года в 11 – х классах обучалось 53 ученика. Из них к итоговой аттестации были допущены все учащиеся, которые успешно сдали экзамены и получили документы соответствующего образца. Учащиеся сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику .

Главная задача, стоящая перед коллективом и учащимися, состояла в том, чтобы, используя разнообразные методы и формы учебной и внеучебной деятельности, добиться значительного повышения уровня качества знаний учащихся по каждому предмету, делая акцент на целенаправленную подготовку к экзаменам в форме ЕГЭ.

Для выполнения этой задачи в школе работала служба мониторинга. Объектом мониторинга стали классы в целом, учителя, учащиеся, а также отдельные направления образовательного процесса.

Реализация поставленной задачи возможна путем:

- выявления стержневых линий по предметам на основании государственных программ;
- выстраивания системы мониторинга от 5-го до 11-го класса по предметам и образовательным областям;
- создания единого банка мониторинговых работ по всем предметам и образовательным областям с учетом специфики профильного обучения.

Мониторинг осуществлялся во всех 5-11-х классах по всем предметам непрерывно в течение всего учебного года по мере прохождения учащимися основных блоков тем.

Как видно из данных таблицы , налицо положительная динамика результатов

Динамика сдачи учащимися ЕГЭ по русскому языку за последние 3 года : (средний бал)

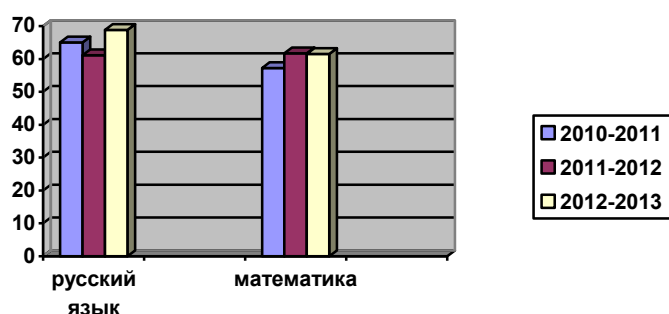
2010-2011 уч. год	2011-2012уч. год	2012-2013уч.год
65	61,1	68,8

**Динамика сдачи учащимися ЕГЭ по математике за последние 3 года :
(средний бал)**

2010-2011 уч. год	2011-2012уч. год	2012-2013уч.год
57,2	61,7	61,5

КИМы ЕГЭ по математике приближены к традиционным выпускным и вступительным экзаменам по математике, поэтому традиционное систематическое итоговое повторение, проведение традиционных письменных работ (самостоятельные и контрольные работы, зачеты), где ученик предъявляет не только ответы, но и решения заданий, становится важным как для учащихся, изучающих предмет на базовом уровне, так и для учащихся, изучающих предмет на профильном уровне.

Сравнение результатов последних трех лет показывает, что в 2013г. выпускники в целом продемонстрировали хороший уровень подготовки.



Сводная ведомость ЕГЭ по выбору.

Класс	Кол-во учащихся	Предметы по выбору (кол-во учащихся, выбравших предмет для экзамена по выбору /в% от общего кол-ва выпускников)																	
		Литература		Физика		Информатика и ИКТ		Химия		Биология		География		История		Обществознание		Английский язык	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
11 «а»	20	1	5	9	45	-	-	-	-	1	5	1	5	14	70	19	95	-	-
11 «б»	16	-	-	11	69	-	-	7	44	2	13	-	-	2	13	15	94	1	6
11 «в»	17	-	-	6	35	-	-	2	12	6	35	-	-	5	29	15	88	-	-
Итого	53	-	-	26	49	-	-	9	17	9	17	-	-	21	40	49	92	-	-

Результаты ЕГЭ по школе в сравнении со средними результатами по району и области.

Предмет	Кол-во уч-ся	% не сдавших экзамен		Средний балл	
		По школе	По области	По школе	По области
Математика	53	1,9		61,5	56,15
Русский язык	53	0		68,8	65,16
Обществознание	49	2		65	63,25
История	21	4		74,2	60,98
Биология	17	0		59	61,86
Химия	9	0		80,8	75,83
Физика	26	3,8		63,6	59,65
Английский язык	1	0		44	74,09
География	1	0		49	59,27
Литература	1	0		69	68,18

Средний балл по каждому предмету по школе в сравнении со средними результатами по району и области.

Средний балл	Русский язык	Математика	Литература	Физика	Химия	Биология	География	История	Обществознание	Английский язык	Информатика и ИКТ
по школе	68,8	61,5	69	63,6	80,8	59	49	74,2	65	44	-
по области	65,16	56,15	68,18	59,65	75,83	61,86	59,27	60,98	63,25	74,09	-

Выводы :

- на подготовительном этапе, начиная с октября 2012 года и в течение всего учебного года, проходило изучение нормативных документов Министерства образования РФ, при проведении итоговой аттестации учащихся 9. 11 классов администрация школы руководствовалась нормативными документами, разработанными Министерством образования РФ, департамента образования Белгородской области, отдела образования администрации Красненского района, внутришкольными приказами ;
- изучение нормативно-распорядительных документов по итоговой аттестации со всеми участниками государственной (итоговой) аттестации проходило своевременно через совещания различного уровня;
- экзаменационный материал для проведения внутришкольных экзаменов был своевременно подготовлен учителями-предметниками, рассмотрен на заседании МО, утвержден директором школы;
- для учителей, выпускников и их родителей были оформлены стенды, отражающие итоговую аттестацию;
- администрацией школы проведены общешкольные родительские собрания по вопросам итоговой аттестации;
- с учителями, входящими в состав аттестационных комиссий, были проведены собеседования по вопросам, связанным с проведением итоговой аттестации;
- образовательное учреждение обеспечило выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав

участников образовательного процесса при организации и проведения государственной (итоговой) аттестации.

- в 2012-2013 учебном году все выпускники получили документ об окончании основной и средней (полной) школы.

Вместе с тем выявлено ряд проблем:

- не все выпускники 9 классов получили удовлетворительные отметки по предметам по выбору;
- не все выпускники 11 классов успешно прошли аттестацию по математике, преодолели порог успешности при сдаче экзаменов по выбору;
- отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей.

**Задачи государственной (итоговой) аттестации на
2013-2014 учебный год.**

Администрации школы:

- включить в план работы по итоговой аттестации все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации;
- систематически контролировать работу методических объединений школы по подготовке учителей к успешной сдаче ЕГЭ их учениками
- организовать деятельность психологической службы школы по поддержке процесса подготовки к ЕГЭ
- направлять учителей-предметников на курсы по подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и контролировать процесс прохождения ими курсовой подготовки
- систематически обновлять школьные стенды и информацию на школьном сайте
- спланировать ВШК с учетом результатов ГИА и ЕГЭ 2013 года;
 - поставить на ВШК в 2011-2012 учебном году преподавание следующих предметов: русский язык, математика, физика, обществознание, биология, география.

Руководителям школьных методических объединений:

- провести качественный анализ по результатам итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года ;
- на заседаниях МО изучить методические рекомендации по подготовке к ГИА и ЕГЭ, демоверсии 2014 (по мере поступления).

Учителям-предметникам:

- по результатам стартовой диагностики и итогам предыдущих лет обучения по каждому предмету в каждом классе выделить «группы риска» для организации разноуровневого процесса обучения;
- включить в рабочие программы по предмету материал, который подвергается итоговому контролю. Параллельно с изучением новых тем предусмотреть возможность повторения ранее изученного материала ;
- совершенствовать методику преподавания предметов с учетом требований итоговой аттестации, систему мониторинга и диагностики учебного процесса ;
- организовать подбор материалов по подготовке учащихся к итоговой аттестации, использовать для подготовки учащихся открытого сегмента федерального банка тестовых заданий.

Классным руководителям:

- продолжить работу по профилактике пропусков учебных занятий без уважительной причины учащихся средней и старшей школы ;

- регулярно знакомить учащихся, их родителей (законных представителей) с нормативными документами по организации государственной (итоговой) аттестации;
- оперативно информировать родителей (законных представителей) о результатах административных и КДР;
- взаимодействовать с учителями-предметниками и психологической службой школы.

Анализ работы по предпрофильной подготовке и профильному обучению

В 2012 – 2013 учебном году в школе была продолжена работа по предпрофильной подготовке учащихся 9 классов.

Предпрофильная подготовка была направлена на:

- подготовку учащихся к жизненно важному выбору через актуализацию их потребностей;
- информирование учащихся и их родителей об условиях и особенностях профилизации;
- создание условий для получения уча-ся минимального личного опыта в различных видах деятельности.

Основными направлениями работы по предпрофильной подготовке являются:

- организация работы предпрофильных курсов;
- информационная работа;
- психолого – педагогическое сопровождение.

1. Организация работы предпрофильных курсов.

Цель организации предпрофильных курсов – осуществление учащимися «пробы сил» в той или иной сфере человеческой деятельности, углубление знаний по предмету.

В апреле 2013 года в школе традиционно прошла презентация элективных курсов, которая помогает учащимся определиться с выбором элективных курсов.

В ходе презентации учителя-предметники представили 12 программ курсов по выбору, среди которых есть и предметные, и ориентационные.

К работе по предпрофильной подготовке были привлечены учащиеся 9 класса.

класс	Всего классов	Количество учащихся
9	1	25

Предпрофильная подготовка обучающихся 9 класса проводилась по элективным курсам, представленным в таблице 1.

Таблица 1

Список элективных курсов

Название элективного курса	Учитель, категория	Кол. часов	Сроки проведения	класс
Уравнения. Системы уравнений	Мишукова Любовь Алексеевна, первая	34 часа	Год	9
Секреты русского словообразования	Глотова Валентина Петровна, высшая	34 часа	Год	9
Выбор профиля обучения	Коротыножкин Владимир Александрович, первая	17 часов	1 полугодие	9
Физика и медицина	Тищенко Александр Николаевич, высшая	17 часов	1 полугодие	9

Итоговая аттестация за курс основной школы проходила как в новой форме, так и в традиционной .

В таблице 2 показаны результаты итоговой аттестации обучающихся 9 класса.

Таблица 2

Итоговая аттестация 9 класс новая форма/традиционная форма

Предметы	Кол-во уч-ся, сдававших предмет	«5»	4	3	2	Качество знаний%
Русский язык	25	4	4	17	-	32
Математика	25	3	7	15	-	40
Физика	5	4	1	-	-	100
Обществознание	10	4	4	1	1	80
ОБЖ	8	4	4	-	-	100
Физическая культура	11	6	5	-	-	100
Православная культура	16	10	6	-	-	100

Все учащиеся посетили 4 предпрофильных курса по выбору . Комплектование учебных курсов проводилось по личным заявлениям учащихся . Содержание курсов предпрофильной подготовки включает материал, выходящий за рамки школьной программы, например: «Выбор профиля обучения», « Физика и медицина» «Уравнения. Системы уравнений.», «Секреты русского словообразования»,

При проведении занятий учебных курсов учителями-предметниками использовались различные формы их организации: круглые столы, практические занятия исследовательского характера, экскурсии.

Элективные курсы проводились в учебных кабинетах физики, истории, биологии, географии, информатики, русского языка, математики, оснащённых интерактивными досками, учебным оборудованием, компьютерной техникой, мультимедиа.

Администрацией школы осуществлены тематические проверки состояния предпрофильной подготовки учащихся 9 класса.

По результатам тематических проверок, диагностики, анкетирования, по заполнению портфолио, по процедуре «внешней» итоговой аттестации учащихся проведены совещания с учителями, собрания с родителями учащихся.

В течение учебного года планомерно велась работа над оформлением портфолио учащихся. Ребята познакомились с Положением о портфолио, с его структурой. Следует отметить, что ведение портфолио в 2012-2013 учебном году у некоторых учащихся носило формальный характер вследствие недостаточной работы классного руководителя, непонимания всей значимости ведения этого документа учащимися, пассивности со стороны родителей, отсутствия должного контроля со стороны администрации. Достижения, представленные в портфолио, низкого уровня или вообще отсутствуют. Причинами являются низкая мотивация большей части девятиклассников к учебной и определённым видам познавательной деятельности, их слабая творческая активность, недостаточный уровень самооценки результатов личных достижений, неготовность к самомониторингу и рефлексии выпускников основной школы. Опыт ведения портфолио показал необходимость усовершенствования структуры «портфолио ученика».

Занятия элективных курсов проводились регулярно, согласно расписанию. Уровень преподавания курсов достаточно высокий, учителя серьёзно готовятся к занятиям, используют наглядные материалы, компьютерные презентации.

Самыми востребованными курсами по выбору оказались следующие курсы:

1. «Выбор профиля обучения» (педагог- психолог Коротоножкин В.А.)
2. «Физика и медицина» (учитель Тищенко А.Н.)
3. «Уравнения. Системы уравнений» (учитель Мишукова Л.А.)
4. «Секреты русского словообразования» (учитель Глотова В.П.).

Недостатки работы курсов по выбору:

- выбор классической формы подачи материала (урочная);
- надпредметный характер курсов, что не всегда позволяет в полном объёме познакомить уч-ся с профессиями, где можно было бы применить полученные знания;
- недостаточен набор предпрофильных курсов, что не позволяет в полном объёме удовлетворить интересы и склонности уч-ся, а это в свою очередь снижает процент осознанности выбора дальнейшего образовательного пути.

2. Информационная работа.

Цель – информирование учащихся и родителей о возможности продолжения образования или трудоустройства. Информационная и профориентационная работа для уч-ся и родителей начинается с информирования об образовательных возможностях образовательной сети области. Они получают сведения об учреждениях общего и начального профессионального и среднего профессионального образования, в которых ученики смогут продолжить образование после основной школы. В начале учебного года для учащихся и родителей были проведены круглые столы и встречи с представителями администрации школы по теме «Цели и формы организации предпрофильной подготовки».

В рамках профориентационной работы в школе оформлены информационные стенды: «Твой выбор», «Куда пойти учиться». На стендах выставляется информация о средних специальных и высших учебных заведениях г. Белгорода и области. В мае проводилось тестирование учащихся 9 класса Центром занятости.

Знакомство с деятельностью профессиональных учреждений города осуществляется также через организацию экскурсий.

В течение учебного года учащиеся 9 класса смогли познакомиться с деятельностью и условиями приёма:

- Алексеевского педагогического колледжа;
- Острогожского сельскохозяйственного колледжа;
- профессионального училища № 7;
- лицея № 24 г.Алексеевка;
- колледжа информационных технологий г. Алексеевка;
- Старооскольского филиала МИСИС

Классный руководитель 9 класса Матвеева Е.П. проводила профориентационную работу, знакомя ребят с разными профессиями, со справочными материалами, организуя встречи с представителями тех или иных профессий.

Формы информирования по предпрофильной подготовке:

- тематические классные часы;
- презентации;
- информационные стенды;
- консультации: индивидуальные, групповые;
- «Визитки» образовательных учреждений и вспомогательных служб;
- экскурсии;
- встречи с людьми разных профессий;

- участие в днях открытых дверей;

3. Психолого – педагогическое сопровождение.

Работа психолога по профильному и предпрофильному обучению проводилась по следующим видам направления: профинформация, профагитация, профдиагностика и профконсультирование.

С целью выявления интересов уч-ся, склонностей к той или иной профессии школьным психологом проводилось анкетирование уч-ся 9-х классов, тренинги с уч-ся 9-х классов «Карта интересов», «Выбор и моделирование», профориентационные игры и упражнения. Ведется работа с родителями из неблагополучных семей по разъяснению предпрофильной подготовки.

Среди уч-ся 8-х классов и их родителями традиционно в третьей четверти проводится анкетирование, для изучения интересов и формирования групп по элективным курсам на следующий учебный год. По анализу анкет было выявлено, что больше всего интерес вызывает у уч-ся следующие области знаний: дизайнер, медицина, косметология, математика, психология. Меньше всего вызывают интерес: география, искусство, сфера обслуживания. Также детьми были отмечены техника, филология, военное дело, химия.

Отвечая на вопрос «Чем ты руководствовался при выборе профильного спецкурса?», больший процент получили ответы:

- Интерес к предмету спецкурса
- Необходимость знаний по данному спецкурсу для получения профессии в будущем.

Данное анкетирование дает возможность формирования профильных классов и составление программ учителями для элективных курсов.

Поэтому совместно с администрацией школы была скорректирована работа на следующий учебный год по ведению элективных курсов.

Для уч-ся девятого класса в рамках информационного часа психологом были проведены занятия – тренинги «Выбор и моделирование», «Советчик», «Карта интересов», которые помогают уч-ся в формировании умения соотносить различные качества человека с теми или иными требованиями различных профессий. Проводимые виды диагностик среди уч-ся девятых и одиннадцатых классов, помогли уч-ся определить свой тип будущей профессии: человек-природа, человек-техник, человек-человек, человек- знаковая система, человек-художественный образ.

На основании образовательного рейтинга, совместного желания учеников и их родителей, рекомендаций учителей в школе проходил прием обучающихся в 10-е классы по следующим направлениям: ***социально – гуманитарный профиль и универсальное(непрофильное) обучение***

Задачи на 2013-2014 учебный год:

- расширение пространства сотрудничества школы с учебными заведениями области ;
- совершенствование профильно - и профессионально-ориентационной работы с учащимися, информационного и психологического сопровождения самоопределения обучающихся;
- расширение пространства сотрудничества профильной школы с семьёй по её обучению, информированию и вовлечению в образовательный процесс;
- подбор и апробация новых форм и технологий обучения и воспитания в условиях предпрофильного и профильного обучения.

Реализация данных идей возможна только при активном участии педагогов, родителей и учащихся, заинтересованных в совершенствовании содержания образования, направленного на содействие самоопределению школьников, выбору профильного и профессионального направления.

2. Профильное обучение.

1. Профильное обучение в школе проводилось согласно профилям представленным в таблице 1

Таблица 1

Всего обучающихся 10-11 кл.	Из них в классах профильного обучения					
	10 класс			11 класс		
	Социально-экономический	Социально-гуманитарный	Физико-химический	Оборонно – спортивный	Социально-экономический	Физико-химический
10А - 22	22					
10Б - 23			23			
10В - 22		22				
11А - 20					20	
11Б - 16						16
11В - 15				17		

1. В таблице представлены элективные курсы , которые изучались в профильных классах 2012-2013 учебном году

Название элективного курса	Учитель, категория	Кол. часов	Сроки проведения	класс
Искусство устной и письменной речи	Глотова Валентина Петровна, высшая	35 часов	Год	10 а класс
«Алгебра +: рациональные и иррациональные алгебраические задачи»	Степанищева Наталья Николаевна, первая	35 часов	Год	10 а класс
«Права человека»	Мамонов Владимир Иванович, высшая	35 часов	Год	10 а класс
«Фитоиндикационные методы и их роль в определении экологического состояния воздушной среды»	Глотова Оксана Александровна , первая	35 часов	Год	10 а класс
«Основы избирательного права»	Мамонов Владимир Иванович, высшая	35 часов	Год	10 а класс
«Фундаментальные эксперименты в физической науке»	Тищенко Александр Николаевич	35 часов	Год	10 а класс
Искусство устной и письменной речи	Малахова Ирина Анатольевна, высшая	35 часов	Год	10 б класс
«Направление химических реакций»	Глотова Оксана Александровна , первая	35 часов	Год	10 б класс
Алгебра +: рациональные и иррациональные алгебраические задачи	Тищенко Елена Валентиновна , первая	35 часов	Год	10 б класс
«Методы решения физических задач»	Тищенко Александр Николаевич	35 часов	Год	10 б класс

«Искусство устной и письменной речи».	Федосова Татьяна Николаевна, первая	35 часов	Год	10 в класс
«Слово- образ – смысл: филологический анализ литературного произведения»	Федосова Татьяна Николаевна, первая	35 часов	Год	10 в класс
«Права человека»	Мамонов Владимир Иванович, высшая	35 часов	Год	10 в класс
«Основы избирательного права»	Мамонов Владимир Иванович, высшая	35 часов	Год	10 в класс
«Экология человека»	Соболева Галина Алексеевна, первая	35 часов	Год	10 в класс
Искусство устной и письменной речи	Глушечкая Елена Яковлевна, первая	34 часа	Год	11а класс
«Эссе как жанр литературного произведения и вид творческой работы»	Глушечкая Елена Яковлевна, первая	34 часа	Год	11а класс
Права человека	Потуданских Людмила Викторовна, высшая	68 часов	Год	11а класс
«Алгебра +: рациональные и иррациональные алгебраические задачи»	Мишукова Любовь Алексеевна, первая	34 часа	Год	11а класс
Искусство устной и письменной речи	Глушечкая Елена Яковлевна, первая	34 часа	Год	11б класс
«Алгебра +: рациональные и иррациональные алгебраические задачи»	Чумаченко Наталья Ивановна , высшая	34 часа	Год	11б класс
«Решение задач повышенного уровня сложности по химии»	Глотова Оксана Александровна , первая	35 часов	Год	11 б класс
« Русское правописание: орфография и пунктуация»	Глотова Валентина Петровна, высшая	34 часа	Год	11в класс
Методика преподавания основ теории и методики физического воспитания и спорта	Калабин Сергей Александрович, вторая	34 часа	Год	11 в класс
Методика проведения практических занятий по основам военной службы	Глотов Александр Трофимович	34 часа	Год	11 в класс
Фундаментальные эксперименты в физической науке	Тищенко Александр Николаевич, высшая	34 часа	Год	11 в класс
Мир, математика, математики	Попова Валентина Николаевна, первая	68 часов	Год	11 в класс

3. Результаты зачетной недели по профильным предметам (май 2013 года)

Таблица 3.

Класс	Предмет	Учитель	Количество учащихся, получивших итоговую отметку				Успеваемость	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
10 «А»	Математика	Степанищева Н.Н.	6	12	4	-	100	81
	Обществознание	Мамонов В.И.	3	11	8	-	100	64
10 «Б»	Математика	Тищенко Е.В.	1	12	6	-	100	74
	Физика	Тищенко А.Н.	1	13	8	-	100	64
10 «В»	Русский язык	Федосова Т.Н.	3	9	10	-	100	55
	Обществознание	Мамонов В.И.	2	13	6	-	100	71
11 «А»	Математика	Мишукова Л.А.	3	16	1	-	100	95
	Обществознание	Потуданских Л.В.	4	10	6	-	100	70
11 «Б»	Математика	Чумаченко Н.И.	4	7	5	-	100	69
	Химия	Глотова О.А.	8	5	3	-	100	81
11 «В»	ОБЖ	Глотов А.Т.	14	3	-	-	100	100
	Физическая культура	Калабин С.А.	12	3	2	-	100	88

3. 69 % обучающихся проходили итоговую аттестацию согласно выбранному профилю, что на 4% больше, чем в прошлом году

Таблица 4

Итоговая аттестация (ЕГЭ)

предмет	Класс	Сдавало чел., %	Средний балл (профиль)	Средний балл по школе	Ниже среднего	Выше среднего	Max	Min
Математика	11А	20/100	66,5	61,5	10 чел (50%)	10 чел (50%)	83 – 1 чел (5,5%)	24-нет
Математика	11Б	16/100	66,5	61,5	8 чел (50%)	8 чел (50 %)	83– 1 чел (6%)	24-нет
Обществознание	11А	19/95	71	65	57чел(37%)	12 чел (63%)	85- 1 чел (5%)	39- нет
Физика	11Б	11/68	63	63,6	7 чел (64%)	4 чел (36%)	94 – 1 чел (9%)	36 - нет
Химия	11Б	7/43	87	80,8	4 чел (57%)	3 чел(43%)	100 – 2чел (29%)	36 - нет

5. Результаты участия учащихся в предметных олимпиадах по профилю обучения

Таблица 5

№ п/п	Ф.И.О. уч-ся	Класс	Результаты на муниципальном уровне
1	Мещерова Татьяна Сергеевна	10 «А»	Победитель олимпиады по истории
			Победитель олимпиады по английскому языку
2	Смирных	10 «А»	Призер олимпиады по обществознанию

	Анастасия Павловна		
3- 4	Брылева Юлия Сергеевна	10 «А»	Призер олимпиады по химии
			Призер олимпиады по астрономии
4- 5	Кудинова Екатерина Васильевна	10 «В»	Победитель олимпиады по русскому языку
			Победитель олимпиады по литературе
6	Головина Алина Алексеевна	10 «В»	Призер олимпиады по русскому языку
7	Нагорная Юлия Олеговна	11 «А»	Победитель олимпиады по праву
8	Чехонадских Мария Андреевна	11 «А»	Призер олимпиады по праву
9-10	Борисов Евгений Егорович	11 «А»	Победитель олимпиады по истории
			Призер олимпиады по обществознанию
11	Жигулина Ирина Петровна		Победитель олимпиады по русскому языку
12-15	Попов Иван Владимирович	11Б	Победитель олимпиады по химии
			Победитель олимпиады по физике
			Победитель олимпиады по астрономии
			Победитель олимпиады по математике
16	Гусятникова Наталья Владимировна	11Б	Призер олимпиады по русскому языку
17	Немеш Корнелия Золтановна	11Б	Победитель олимпиады по обществознанию
18-19	Рукодайна Мария Сергеевна	11 Б	Победитель олимпиады по литературе
			Победитель олимпиады по английскому языку
20	Попова Ольга Викторовна	11Б	Призер олимпиады по химии

6. Результаты участия обучающихся в научно- исследовательских конкурсах молодых исследователей по профилю обучения

Таблица 6

№ п/п	Название конкурса	ФИО участника	Результат
1	Региональный этап Российской научной конференции школьников «Открытие»	Попов Иван Владимирович, 11 «Б» класс физико – химического профиля	Диплом 2 степени
2	Муниципальный этап Российской научной конференции школьников «Открытие»	Попов Иван Владимирович, 11 «Б» класс физико – химического профиля	Победитель
3	Муниципальная конференция интеллектуально одаренных школьников «Наука. Первые шаги»	Попов Иван Владимирович, 11 «Б» класс физико – химического профиля	Победитель
4	Муниципальный этап конкурса исследовательских работ по вопросам пенсионного	Бородина Анна Валентиновна, 11 «А» социально-	Победитель

	законодательства.	экономического профиля	
5	Районный конкурс исследовательских краеведческих работ участников туристско – краеведческого движения «Отечество», посвященного Году российской истории	Задорожный Иван Евгеньевич, 10 «В» социально- гуманитарного профиля	Победитель

Материально-техническая база

Материально-техническая база полностью соответствует условиям реализации обучающимися образовательной траектории. Для реализации профильного обучения в школе имеются 52 ПК, современные кабинеты химии, обществознания, русского языка, математики, 14 интерактивных досок, современный кабинет физики с микролабораториями, 24 мультимедийных проектора, школьная медиатека.

Кадровое обеспечение профильного обучения.

Кадровое обеспечение профильного обучения, повышение квалификации педагогов – одна из главных задач современной школы. Кадровый потенциал школы находится на должном уровне: профильное обучение осуществляют 80 % педагогов с высшей и первой квалификационными категориями.

На основании вышеприведенных данных можно сделать следующие **выводы:**

1. Работа по предпрофильному и профильному обучению обеспечена необходимыми дидактическими и методическими материалами.
2. Материально - техническая база школы позволяет проводить профильное обучение на должном уровне.
3. Наблюдается повышение качества обученности учащихся, успешность в учебной работе.
4. Вследствие высокой познавательной активности, развития индивидуальных способностей, развития потребности в самообразовании увеличилось число учащихся, участвовавших в олимпиадах и конкурсах различных уровней и занявших призовые места.

Вместе с тем, в новом учебном году предстоит решать следующие **проблемы:**

- профильное образование должно быть нацелено не только на удовлетворение запросов обучающихся, но и на формирование этих запросов;
- профилизация должна быть неразрывно связана с профориентацией, а, следовательно, в большей степени ориентироваться на связь с практикой;
- На сегодняшний день школа не сотрудничает ни с одним образовательным учреждением начального, среднего и высшего профессионального образования.
- невозможность деления классов или параллелей на необходимое количество профильных подгрупп.
- практика преподавания элективных курсов показывает, что учителю приходится использовать до 5-6 различных учебных пособий для самостоятельной работы учащихся

Задачи на 2013–2014 учебный год

- обеспечение углубленного изучения отдельных предметов программы полного общего образования;

- обеспечение равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширение возможностей социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием; эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Основные направления:

1. Информирование и предпрофильная ориентация учащихся 9-х классов в отношении их возможного выбора профиля обучения в старшей школе.
2. Решение организационных, структурных, методических и кадровых вопросов, связанных с профилизацией обучения.
3. Оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в проектировании продолжения обучения в профильных классах старшей ступени.

Организация профессиональной подготовки.

Школа проводит обучение и дает возможность выпускникам получения первых рабочих профессий по специальностям «Водитель категории «В» «Водитель категории «С», «Тракторист категории С». В 2012-2013 учебном году на базе школы обучалось 210 учащихся 10-11 классов из школ района. Из них по специальности «Водитель категории «В»» 180, «Водитель категории «С»»- 76, 73 старшеклассника осваивали специальность «Тракторист категории С».

Обучение вождению учащихся 11 классов по утвержденному расписанию осуществляли 5 мастеров производственного обучения. Учебные маршруты были определены для каждого упражнения с учетом полной отработки заданий и согласованы с ГИБДД. Мастера производственного обучения имеют соответствующее образование, документы на право управления транспортным средством вышеуказанных категорий, документы на право обучения вождению транспортным средством данной категории, непрерывный стаж управления транспортным средством соответствующей категории составляет не менее трех лет.

Теоретическую часть по предметам: «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Эксплуатация транспортных средств и организация пассажирских перевозок», «Основы безопасного управления транспортным средством», «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств» проводил преподаватель, имеющий высшее образование технического профиля и действительное водительское удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории. Курсы переподготовки пройдены всеми мастерами производственного обучения. Теоретический блок «Первая помощь» проводила медицинская сестра (совместитель) Илларионова Галина Ивановна, имеющая среднее специальное медицинское образование, окончившая Белгородское медицинское училище, диплом ВТ № 471828 1980 г.

Таким образом, педагогические кадры удовлетворяют требованиям, предъявляемым к квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, осуществляющим подготовку водителей транспортных средств.

Техническую оснащенность ресурсного центра составляют учебные транспортные средства: 3 автомобиля ВАЗ 2105, грузовой автомобиль ГАЗ, трактор МТЗ. Все автомобили оснащены педалями двойного управления.

Для проведения занятий в ресурсном центре использовался учебный кабинет, в котором имеются в наличии предусмотренные программой наглядные пособия по устройству и техническому обслуживанию автомобиля, наглядные пособия по правилам дорожного движения, по основам управления транспортными средствами и безопасности движения.

Имеются также справочно-информационные таблицы, узлы и агрегаты, двигатели в разрезе, комплекты деталей различных механизмов и систем, стенды учебной документации. На занятиях применялись современные технические средства: компьютер, средства отображения информации (проектор, экран), учебные электронные диски. В целом кабинет соответствует требованиям, предъявляемым к оборудованию учебного кабинета автодела. Таким образом, выполнен ряд мероприятий по комплектованию квалифицированными педагогическими кадрами, доведению уровня материально-технической базы до соответствия с Требованиями к общеобразовательным учреждениям, осуществляющим подготовку и переподготовку водителей транспортных средств различных категорий, по их оснащению техническими средствами, требованиями к квалификации педагогических кадров.

По результатам сдачи внутреннего экзамена **97 %** учащихся получили документы установленного образца.

Результаты сдачи квалификационного экзамена представлены в таблицах 1, 2 :

Таблица 1

Всего обучалось учащихся 11 –х классов	100
Сдали внутренний экзамен	97
Допущены к сдаче экзамена по достижении 17 лет	91
Не явились на экзамен	7
Сдавали	84
Сдали экзамен ПДД (теория)	52 (62 %)
Вождение	42
Процент сдачи	(50 %)

Таблица 2

	«С»	«В»
Всего обучалось учащихся 11 –х классов	48	97
Допущены к сдаче экзамена по возрасту	46	91
Сдавали	42	84
Не явились на экзамен	4	7
Сдали экзамен ПДД (теория)	26 (62%)	52 (62%)
Вождение	21	42
Процент сдачи	49	50

Анализируя данные таблицы, можно сделать следующие выводы :

- Из 84 учащихся 11 –х классов, сдававших экзамен, успешно сдали теоретическую и практическую часть 42 уч-ся. Это 50 % от общего количества учащихся, допущенных к сдаче экзамена (в 2011- 2012 учебном году– 43,7 %);
- Повысился % сдачи квалификационного экзамена по специальности «Водитель категории «С» - 49% (в 2011- 2012 учебном году– 39 %);
- Повысился по сравнению с прошлым учебным годом % сдачи квалификационного экзамена по специальности «Водитель категории «В» - 50 % (в 2011- 2012 учебном году–43,7% %);

Результаты теоретического экзамена и практического вождения обучающихся представлены в таблице в разрезе школ:

ОУ	Всего обучалось учащихся 11 –х классов	Допущены к сдаче экзамена по достижении 17 лет	Не явились на экзамен	Сдали	Сдали экзамен ПДД (теория)	Вождение	% сдачи
МОУ «Красненская сош имени М.И. Светличной	53	48	2	46	36 (78%)	31	67%
МОУ «Новоуколовская сош»	21	18	4	14	6(44,8%)	5	35%
МОУ «Горская сош»	10	8	-	8	4 (50%)	1	13%
МОУ «Расховецкая сош»	7	7	-	7	1(14%)	1	14%
МОУ «Камызинская сош»	10	10	1	9	4 (44%)	4	44%
Итого	100	91	7	84	51 (61%)	42	50%

Анализируя данные таблицы, можно сделать следующие выводы :

- Самые высокие результаты теоретического экзамена ПДД– 11 класс МОУ «Красненская сош - 67% сдавших.
- Самые низкие результаты теоретического экзамена ПДД – 11 класс «МОУ» - «Горская сош»- 13 % сдавших.

В целом, % сдачи ПДД повысился с 55% в прошлом учебном году до 62%

Самые высокие результаты экзамена по ПДД– МОУ «Красненская сош» - 78%, по практическому вождению– МОУ «Красненская сош» - 67%

Самые низкие результаты экзамена по практическому вождению – МОУ «Горская сош» - 13 % сдавших, хотя ПДД сдали 50% обучающихся.

Результаты сдачи квалификационного экзамена по профессии «Тракторист категории «С»

Всего обучалось учащихся 11 –х классов	43
Допущены к сдаче экзамена по возрасту	43
Сдавали	41
Не явились на экзамен	2
Сдали экзамен ПДД (теория)	43 (100%)
Вождение	43 (100%)
Процент сдачи	100%

Анализируя результаты сдачи квалификационного экзамена по профессии «Тракторист категории «С», можно сделать вывод, что учащиеся показали хорошие результаты по данной специальности.

В целом, опыт работы ресурсного центра подтверждает, что продуманная, эффективная организация деятельности по подготовке школьников к жизни - важное и необходимое подспорье для всей системы образования, связующее звено между общим и профессиональным образованием

Задачи на 2013-2014 учебный год

На сегодняшний день ресурсный центр не в состоянии самостоятельно решить такие вопросы, требующие материальных затрат, как:

- устройство твёрдого покрытия на выделенном для автодрома земельном участке .
- ремонт тренажера для обучения практическому вождению .
- приобретение АПК (Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизических качеств) и компьютерного программного обеспечения для подготовки водителей.
- введение штатной единицы медицинского работника

VI. НАУЧНО- МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В 2012-2013 учебном году в педагогический коллектив школы входило 52 человека (среди педагогов 3 совместителя, 1 учитель-логопед находился в отпуске по уходу за ребёнком)

Педагоги школы имеют звания:

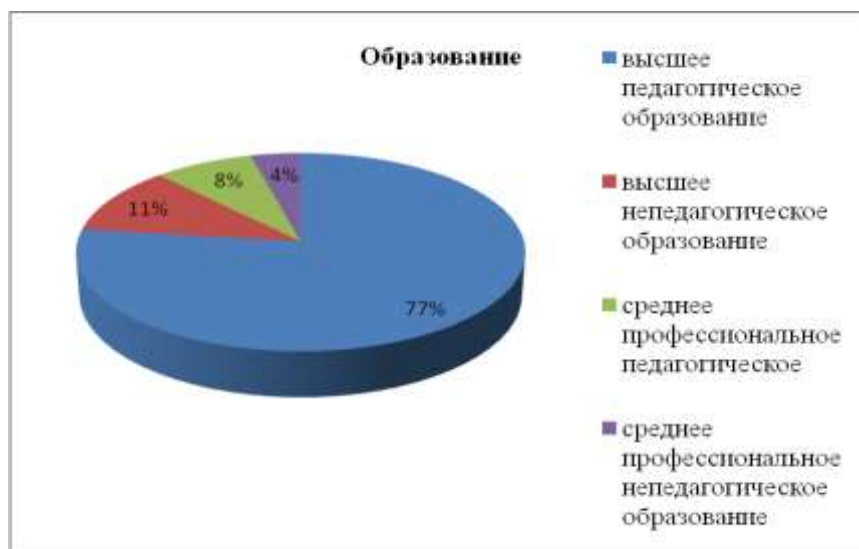
- «Заслуженный учитель РФ» -1 человек
- «Почетный работник общего образования РФ» - 14 человек

Награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ -2 человека.

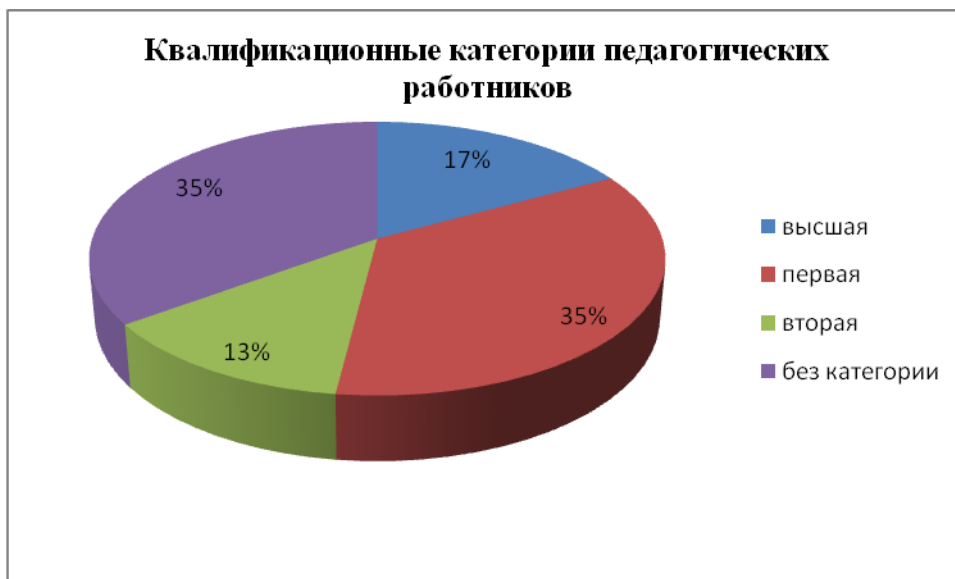
Награждены медалью «За заслуги перед землёй Белгородской» 2 степени – 1 человек.

Среди педагогов школы 6 пенсионеров

Потенциал педагогического коллектива высок: 77% (40 педагогов) имеют высшее педагогическое образование, 11 % (6 педагогов) - высшее непедагогическое образование, 8% (4 педагога)- среднее профессиональное педагогическое, 4% (2 педагога) - среднее профессиональное непедагогическое образование (в 2013 году получил среднее профессиональное непедагогическое образование мастер производственного обучения). 3 педагога продолжают обучение в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет».



Наличие квалификационных категорий: 17 % (9 педагогических работников школы) имеют высшую квалификационную категорию, 35 % (18 человек) - первую квалификационную категорию, 13 % (7 человек) - вторую квалификационную категорию, 35 % (18 педагогических работников не имеют квалификационных категорий).



Возраст педагогов: 20-29 лет – 15 % (8 человек); 30-39 лет – 23% (12 человек); 40 – 49лет 31 % (16 человек) -50 лет и более – 31 % (16 человек); пенсионеры - 12 % (6 педагогов)



Стаж работы педагогов: менее 2-х лет (1 педагог), от 2-х до 5 лет- 10 % (5 педагогов), 5-10 лет- 10 % (5 педагогов), 10-20 лет - 23 % (12 педагогов), 20 лет и более - 55 % (29 педагогов)



Кадровое обеспечение профильного обучения.

Кадровое обеспечение профильного обучения, повышение квалификации педагогов – одна из главных задач современной школы. Кадровый потенциал школы находится на должном уровне: профильное обучение осуществляют 80 % педагогов с высшей и первой квалификационными категориями.

6.2. Анализ результатов анкетирования педагогов

В 2012 – 2013 учебном году МОУ «Красненская средняя общеобразовательная школа имени М.И. Светличной» работала над методической темой «Повышение качества образования через реализацию направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» для успешной социализации личности»

Организация методической работы в 2012-2013 учебном году строилась в соответствии с образовательными запросами педагогических работников и с учётом результатов анкетирования педагогов по следующим методикам:

1. Самооценка готовности учителей к введению федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
2. Диагностика выявления затруднений и опыта учителей по организации здоровьесберегающего образовательного процесса на уроке;
3. Диагностика профессиональной компетентности;
4. Определение профессиональной готовности к экспериментальной работе и уровня сформированности исследовательско - творческой готовности (по П.И. Третьякову)
5. Диагностики самооценки учителей при переходе на обучение по новой педагогической технологии.

Анализ результатов анкетирования показал следующее:

1. **По результатам самооценки готовности учителей к введению федерального государственного образовательного стандарта** из 18 учителей у 1 наблюдается высокий уровень готовности к введению федерального государственного образовательного стандарта общего образования, что составляет 6% от общего числа испытуемых. У 4 учителей отмечен уровень готовности выше среднего (22%). У 6 учителей отмечен средний уровень (33%). У 2 учителей отмечен уровень готовности ниже среднего (12%). И у 5 учителей отмечен низкий уровень (27%). Таким образом, среди учителей, по результатам диагностики преобладает средний уровень готовности к введению федерального государственного образовательного стандарта общего образования.
2. **Диагностика выявления затруднений и опыта учителей по организации здоровьесберегающего образовательного процесса на уроке** проходила по направлениям:
 - Формирование валеологической культуры через содержание учебного материала

- Организация валеологически обоснованного учебного процесса

По результатам диагностики выявлено следующее:

2.1. В направлении **«Формирование валеологической культуры через содержание учебного материала»**

- а) теории, законы, факты, упражнения, задачи и т.д. 17 педагогов (65%) знают теорию вопроса, 9 педагогов (35%) могут применять на практике.
- б) написание сочинений, диктантов, изложений, выполнение творческих работ по валеологической проблематике 9 педагогов (35%) знают теорию вопроса, 15 педагогов (58%) могут применять на практике, 2 педагога (7 %) могут поделиться опытом;
- в) анализ образа литературных героев: 10 педагогов (38%) знают теорию вопроса, 16 педагогов (62%) могут применять на практике, поделиться опытом;
- г) факты из жизни замечательных людей 11 педагогов (42%) знают теорию вопроса, 13 педагогов (50%) 2 педагога (8 %) могут поделиться опытом;
- д) тексты для чтения в классе и дома 4 педагога (15%) знают теорию вопроса, 21 педагог (81%) могут применять на практике, 1 педагог (4 %) могут поделиться опытом;
- е) исследовательская работа учащихся. 7 педагогов (27 %) знают теорию вопроса, 18 педагогов (69 %) могут применять на практике, 1 педагог (4 %) поделиться опытом.

2.2. В направлении **«Организация валеологически обоснованного учебного процесса»** выявлено следующее:

- а) использование здоровьесохранных методов и технологий обучения 5 педагогов (19 %) знают теорию вопроса 20 педагогов (77 %) могут применять на практике, 1 педагог (4 %) могут поделиться опытом.
- б) проведение различных форм учебных занятий (урок-игра), урок-поход, урок-путешествие и др.): 3 педагога (12 %) знают теорию вопроса, 21 педагог (81 %) могут применять на практике, 2 педагога (8 %) могут поделиться опытом.
- в) создание положительного эмоционального настроя на урок и внутренней мотивации к учебной деятельности: 3 педагога (12%) знают теорию вопроса 23 педагога (88%) могут применять на практике.
- г) создание благоприятного психологического климата на уроке (стиль, тон общения, педагогический такт, культура речи и т.д.) могут поделиться опытом: 25 учащихся (96%) могут применять на практике, 1 педагог (4%) могут поделиться опытом;
- д) контроль и оценка знаний учащихся на уроке: могут применять на практике 26 педагогов (100%);
- е) использование приёмов, снимающих психическое напряжение, усталость, зрительное утомление, статическое напряжение мышц кисти, спины и т.д. 2 педагога (8%) знают теорию вопроса, 24 педагога (92%) могут применить на практике.
- ж) обеспечение достаточной двигательной активности учащихся на уроке: 1 педагог (4%) знает теорию вопроса, 25 педагогов (96 %) могут применять на практике
- з) использование средств обучения с учётом гигиенических требований 26 педагогов (100 %) могут применять на практике.
- е) учёт индивидуальных особенностей учащихся на уроке (темперамент, особенности памяти, внимания, мышления, способности, состояние здоровья и т.д.) 2 педагога (8 %) знают теорию вопроса, 24 педагога (92 %) могут применять на практике.

3. **Диагностика профессиональной компетентности** учителей проводилась по направлениям: знание предмета учителем, владение методикой преподавания, знание психологических особенностей учащихся, знание теоретических основ педагогики, знание педагогических технологий, умение пользоваться методами исследовательской работы, умение обобщать собственный опыт, владение методами и приемами самообразования.

В направлении **«Знание предмета учителем»** анкетирование педагогов показало высокий уровень владения следующими вопросами:

- ориентация в целях и задачах науки 25 учителей (96 %);

- оперирование научной терминологией 25 учителей (96 %);
- ориентация в отборе содержания обучения на основе научных данных, фактов, понятий, законов – 24 учителя (92 %)
- ориентация в отборе содержания обучения на основе научных данных, фактов, понятий, законов - 24 учителя (92 %)
- владение содержанием современных достижений науки и практики – 20 учителей (77 %)

В направлении **«Владение методикой преподавания»** учителя показали высокий уровень владения материалом в следующих вопросах:

- понимание целей и задач обучения учащихся по предмету 25 учителей (96%)
- ориентация в учебных планах и программах преподавания предмета 24 учителя (92 %);

испытывают затруднения в вопросах:

- ориентация в разнообразии и целевой направленности различных методов и приемов обучения учащихся 8 учителей (31 %)
- ориентация в новых методах и приемах обучения 9 учителей (35 %)
- ориентация в новых формах организации обучения 9 учителей (35 %)

В направлении **«Знание психологических особенностей учащихся»** учителя показали высокий уровень владения материалом в следующих вопросах:

- ориентация в психологических особенностях школьников: 22 учителя (84 %)
- учет их при отборе содержания, форм и методов обучения: 22 учителя (84 %)
- понимание роли психодиагностики в развитии учащихся – 19 учителей (73%)
- ориентация в диагностических методах оценки развития различных сторон психики школьников: 10 учителей (38 %)

В направлении **«Знание теоретических основ педагогики»** учителя продемонстрировали высокий уровень владения материалом в следующих вопросах:

- понимание целей и задач педагогических взаимодействий со школьниками в процессе их обучения, воспитания и развития 24 учителя (92 %);
- ориентация в методах педагогической диагностики уровня обученности учащихся 26 учителей (100 %);
- характеристика уроков разного типа 23 учителей (88 %);
- ориентация в классификации методов обучения и характеристика каждого из них 19 учителей (73 %).

Однако, недостаточный уровень владения материалом по вопросам

- ориентация в методах педагогической диагностики уровня обученности учащихся 12 учителей (46 %);
- характеристика уроков разного типа 3 учителя (12 %);
- ориентация в классификации методов обучения и характеристика каждого из них 7 учителей (27 %).

В направлении **«Знание педагогических технологий»** высокий уровень владения материалом по вопросам:

- понимание необходимости управления учебно-познавательной деятельностью учащихся 24 учителя (92 %);
- понимание места учителя в учебном процессе 26 учителей (100 %);
- владение приемами планирования и организации личного труда школьников 22 учителя (84 %);
- ориентация в содержании контрольно-аналитической деятельности учителя в процессе обучения учащихся 16 учителей (61 %).

Недостаточный уровень владения материалами представили педагоги по вопросам:

- понимание необходимости управления учебно-познавательной деятельностью учащихся 1 учителя (8%) – частичное владение
- владение приемами планирования и организации личного труда школьников 4 учителя (16 %) частичное владение
- ориентация в содержании контрольно-аналитической деятельности учителя в процессе обучения учащихся 10 учителей (39 %) частичное владение

В направлении **«Умение пользоваться методами исследовательской работы»** высокий уровень владения материалом по вопросам:

- изучение научной, методической литературы, нормативной и школьной документации 26 учителей (100 %)
- наблюдение - 25 учителей (96 %)
- социологический метод исследования – 25 учителей (96 %)

Недостаточный уровень владения информацией представлен по методу педагогического эксперимента 14 учителей (54 %)

В направлении **«Умение обобщать собственный опыт»** недостаточный уровень владения представили - 8 учителей (31 %)

В направлении **«Владение методами и приёмами самообразования»** недостаточный уровень владения информацией представили 4 учителя (16 %)

4. Диагностика определения профессиональной готовности к экспериментальной работе и уровня сформированности исследовательско - творческой готовности (по П.И. Третьякову) включала ряд вопросов, 25 учителей (96 %) ответили, что знакомы с существующими инновационными методиками, 25 учителей (96 %) Используют в своей работе опыт коллег, учителей новаторов 26 учителей (100 %) Занимаются самообразованием. 23 учителя (88 %) владеют навыками исследовательской работы, 23 учителя (88 %) информированы о задачах проводимого в школе эксперимента, 23 учителя (88 %) имеют желание работать в рамках нововведений.

Недостаточный уровень владения информацией у педагогов отмечен в следующих вопросах: **владение навыками исследовательской работы** 7 учителей (28 %) частично. 23 учителя (88%) испытывают потребность в постоянном получении новой информации в области воспитания и обучения

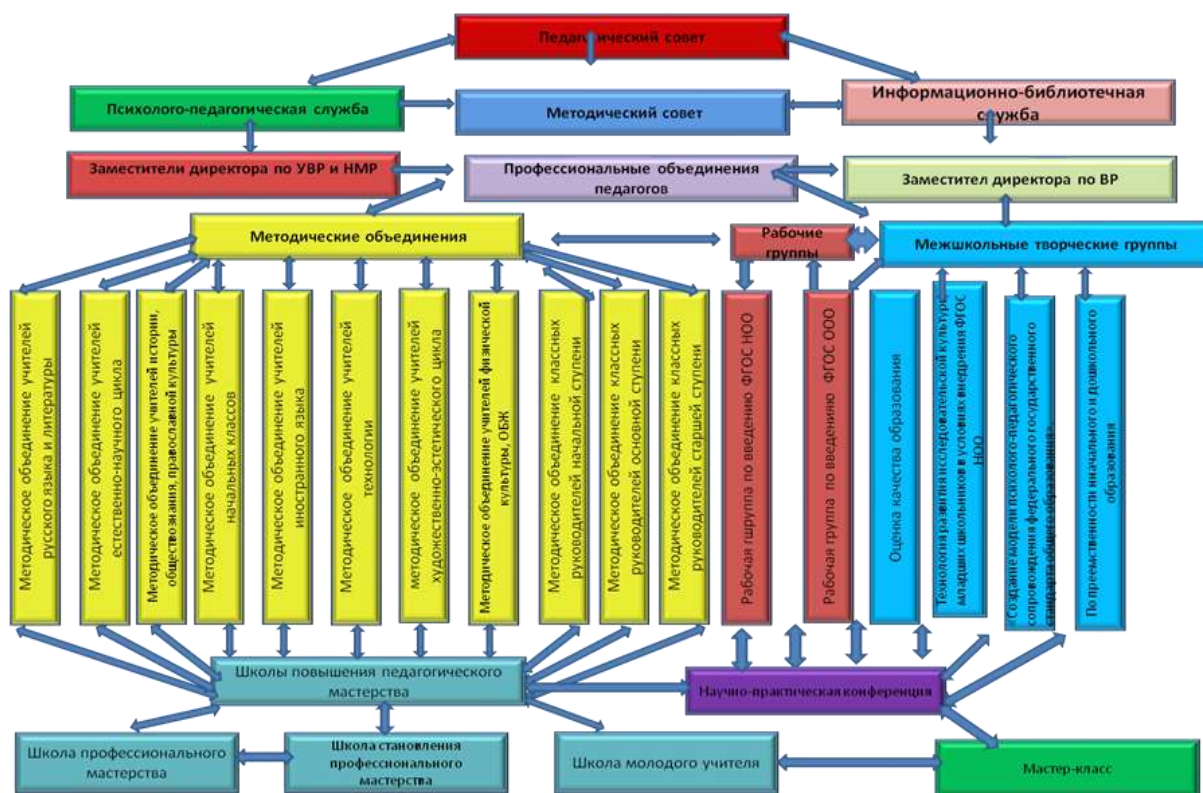
5. По результатам диагностики самооценки учителей при переходе на обучение по новой педагогической технологии отмечено, что из 26 учителей у 19 наблюдается высокий уровень знаний и умений при переходе на обучение по новой педагогической технологии, что составляет 73% от общего числа испытуемых. У 7 учителей отмечен средний уровень знаний и умений (27%). Таким образом, у учителей преобладает высокий уровень знаний и умений.

Исходя из результатов анкетирования, определена цель методической работы: создание благоприятной образовательной среды, способствующей развитию творческой инициативы и повышению квалификации педагогических работников.

Для достижения цели были определены следующие задачи:

1. Подготовка учителей к введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта.
2. Создание условий для многоуровневой системы непрерывного педагогического образования, организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников;
3. Совершенствование опытно-экспериментальной и инновационной деятельности.
4. Обеспечение непрерывного получения новой информации в области воспитания и обучения.
5. Практическая реализация здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности учителя.

6. Повышение качества учебно-воспитательного процесса через внедрение современных педагогических технологий.
7. Методическое обеспечение аттестации педагогических кадров.
8. Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта.



6.3. Анализ работы методического совета

Методическая работа школы в 2012-2013 учебном году строилась в соответствии с планом работы методического совета.

Приоритетные направления в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-образовательного процесса;
- совершенствование методических приёмов, способов преподавания учебных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний учащихся, повышения их учебной мотивации и развития познавательного интереса;
- изучение и распространение актуального педагогического опыта.

Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями через педсоветы, семинары.

Методический совет работал по определенному плану, заседания проводились регулярно, на каждом рассматривались важнейшие вопросы деятельности школы:

- анализ методической работы и актуальные задачи развития методической службы;
- аттестация педагогических кадров;
- система работы с одаренными детьми, проведение олимпиад и конкурсов;
- подготовка к педагогическим советам и семинарам на базе школы;
- подготовка к государственной итоговой аттестации.

Были проведены методсоветы по следующей тематике:

Август

1. Анализ методической работы в 2011-2012 учебном году. Утверждение плана методической работы на 2012-2013 учебный год
2. Утверждение планов работы МО, ТГ на 2012-2013 учебный год.
3. Организационно-методическая работа по вопросам ЕГЭ и итоговой аттестации учащихся 11 и 9 классов.
4. Организация работы педагогов с одарёнными детьми.
5. Организация работы с учащимися, имеющими пониженную мотивацию
6. Работа педагога по теме самообразования.
7. О подготовке и проведении конкурсов исследовательских работ «Я- исследователь» учащихся 1-4 классов, «Открытие» для 5-11 классов
8. Обобщение опыта педагогов.

Декабрь

1. О результатах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.
2. Об использовании современных образовательных технологий в образовательном процессе.

Февраль

1. О результатах введения ФГОС начального общего и основного общего образования по итогам первого полугодия.
2. О результатах подготовки к ГИА в новой форме и в форме ЕГЭ.
3. О результатах профильного обучения.

Июнь

1. О результатах экспериментальной работы и инновационной деятельности в 2012-2013 учебном году.
2. Анализ конкурсного движения педагогов в 2012-2013 учебном году.
3. Анализ конкурсного движения учащихся в 2012-2013 учебном году.
4. О результатах введения ФГОС НОО и ООО в 2012-2013 учебном году.

Методсоветом были подготовлены и проведены методические семинары для педагогических работников района:

Октябрь 2012 года – районный семинар заместителей директоров по УВР «Образовательно-профессиональное самоопределение школьников в системе предпрофильной подготовки и профильного обучения». Заместитель директора по УВР Подуданских Л.В. представила материалы из опыта работы школы по теме «Предпрофильное и профильное обучение как систем подготовки школьников к самоопределению и самореализации». Глушецкая Е.Я., заместитель директора по НМР поделилась опытом работы по методическому сопровождению предпрофильной подготовки и профильного обучения. Далее присутствующие посетили фрагменты занятий элективных курсов в 8,9, 10.11 классах и занятие профессиональной подготовки в 10 классе.

Ноябрь 2012 года – заседание районного методического объединения учителей географии по теме «Организация работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся к условиям реализации ФГОС». Присутствующие посетили урок географии в 7 «Б» классе по теме «Африка», стали участниками мастер-класса по теме «Физминутки на уроках географии в 5-9 классах в условиях реализации ФГОС».

Декабрь 2012 года - заседание районного методического объединения педагогов-психологов по теме «Система психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях введения ФГОС общего образования». Заседание носило теоретико-практический характер: педагогом-психологом было представлено открытое занятие с учащимися 3 класса по теме «Я и мои эмоции», материалы по психолого-педагогическому сопровождению ФГОС.

Январь 2013 года - заседание районного методического объединения учителей истории и обществознания по теме «Оптимизация выбора методов и средств обучения при

подготовке к ГИА и ЕГЭ по истории и обществознанию в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». На заседании МО учителя посетили открытый урок обществознания в 11 классе (учитель Щербина В.П.), поделились опытом работы по использованию современных педагогических технологий.

Февраль 2013 года – районный семинар руководителей общеобразовательных учреждений по теме «Реализация государственных стандартов начального общего образования: опыт работы общеобразовательного учреждения». Присутствующие посетили уроки в начальных классах и занятия внеурочной деятельности, реализующие ФГОС НОО.

Февраль 2013 года заседание районного методического объединения учителей-логопедов по теме «Нарушение письменной речи у младших школьников: симптоматика на пути преодоления». Присутствующие посетили занятие Поповой О.С., учителя-логопеда по теме «Дифференциация звуков [ш] [щ]», познакомились с материалами из опыта работы «Коррекция оптической и моторной дисграфии у младших школьников».

Март 2013 года заседание районного методического объединения учителей технологии по теме «Профориентационная работа на уроках технологии как средство повышения готовности подростков к социальному и профессиональному самоопределению». На заседании МО был представлен опыт работы Поповой В.Н., учителя технологии. Валентина Николаевна познакомила с материалами школьного сайта, на котором размещены профориентационные материалы для учащихся.

Апрель 2013 года. заседание районного методического объединения учителей физики по теме «Инновационные технологии как средство развития исследовательских компетенций учителя и ученика в преподавании физики в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения». Учителя района посетили урок физики в 8»А» классе по теме «Преломление света», познакомились с использованием исследовательской деятельности и информационно-коммуникационных технологий на уроках физики.

Важным направлением работы МС является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей. Методический совет отслеживает обучение учителей на курсах, оказывает методическую и практическую помощь учителям, подавшим заявления на аттестацию, участвующих в различных профессиональных конкурсах.

В 2012-2013 учебном году МОУ «Красненская сош имени М.И. Светличной» продолжила работу в режиме стажёрской площадки. Работу координировал методический совет.

В рамках работы стажёрской площадки педагогами проводились открытые уроки и занятия внеурочной деятельности. Всего прошли стажировку на базе образовательного учреждения 68 педагогических работников района: в 2011-2012 году- 26 педагогов, в 2012-2013 учебном году - 42 педагогических работника. Работа стажёрской площадки строилась в соответствии с планом курсовой подготовки на 2012-2013 год и планами стажировок педагогических работников. В процессе стажировки было посещено 37 открытых уроков и 2 занятия внеурочной деятельности педагогов, реализующих ФГОС НОО и ООО, была изучена документация образовательного учреждения по введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования.

По итогам реализации ФГОС начального и основного общего образования выпущены сборники из опыта работы педагогов школы.

Позитивные тенденции в работе методического совета:

- Отражение и решение основных проблемных вопросов в работе педагогического коллектива школы.
- Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

1. Недостаточная работа по психолого-педагогическому сопровождению опытно-экспериментальной работы

Задачи на 2013-2014 учебном году:

1. Спланировать работу по психолого-педагогическому сопровождению опытно-экспериментальной работы.

6.4. Работа методических объединений и творческих групп

В образовательном учреждении функционировали 11 методических объединений: учителей русского языка и литературы, естественно - научного цикла, учителей начальных классов, иностранного языка, художественно-эстетического цикла, истории и обществознания, православной культуры, учителей физической культуры, ОБЖ, учителей технологии, классных руководителей начальной, основной и старшей ступени. В связи с введением ФГОС НОО функционировали рабочие группы «Введение ФГОС начального общего образования». В 2012-2013 учебном году продолжила работу рабочая группа по введению ФГОС основного общего образования.

В условиях образовательного округа функционировали 3 творческих группы: профессионального мастерства, становления профессионального мастерства, школа молодого учителя. Проблемы, над которыми работали методические объединения и творческие группы в 2012-2013 учебном году:

- МО учителей русского языка и литературы «Дифференцированный подход в обучении русскому языку и литературе как один из путей развития творческих способностей и коммуникативных умений и навыков учащихся
- МО учителей естественно - научного цикла «Системно - деятельностный подход, как основа качественного образования и воспитания школьников в процессе модернизации образовательного процесса».
- МО учителей истории, обществознания и православной культуры «Совершенствование современного урока через применение инновационных педагогических технологий как средство повышения качества знаний учащихся»
- МО учителей начальных классов «Обновление содержания начального общего образования посредством внедрения федерального государственного образовательного стандарта второго поколения».
- МО учителей художественно-эстетического цикла «Инновационная деятельность учителя в условиях модернизации образовательного процесса»
- МО учителей физкультуры, ОБЖ «Повышение качества образования на уроках физической культуры и ОБЖ для успешной социализации личности учащихся»
- МО учителей технологии «Использование системно-деятельностного подхода в обучении технологии для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению».
- МО учителей иностранного языка «Развитие творческих способностей учащихся на уроках иностранного языка через применение новых педагогических технологий».
- МО классных руководителей 1-4 классов «Профессиональная компетентность классных руководителей как важнейшее условие эффективной реализации воспитательного процесса»
- МО классных руководителей 5-8 классов «Создание условий для развития высоконравственной, культурной, образованной, психически и физически здоровой личности, способной к самореализации и самоопределению в социуме».
- МО классных руководителей 9-11 классы «Принцип личностно-ориентированного подхода, как основной принцип воспитания»

- Творческая группа «Развитие личностных качеств ребёнка на дошкольной и начальной ступени образования на основе идей современных технологий»

Творческие группы «Технологии развития исследовательской культуры младших школьников в условиях внедрения ФГОС», «Создание модели психолого-педагогического сопровождения федерального государственного стандарта общего образования» работали в режиме эксперимента. Рабочая группа «Внедрение психолого-педагогических технологий по методу академика РАН В.Ф. Базарного в практику работы педагогов школы» работала в рамках проекта «Белгородская школа здоровья».

На заседаниях методических объединений рассматривались актуальные вопросы педагогической деятельности:

- преподавание предметов в условиях перехода на ФГОС начального и основного общего образования;
- внедрение в образовательный процесс технологий обучения, ориентированных на новые стандарты, на переход от формально – знаниевой к личностно – деятельностной парадигме;
- подготовки выпускников к итоговой аттестации в новой форме и в форме ЕГЭ;
- использование исследовательской, проектной деятельности;
- результаты внеурочной деятельности;
- работа с одарёнными детьми;
- результаты ГИА в новой форме и в форме ЕГЭ в 2012-2013 учебном году;

На заседаниях методических объединений рассматривались вопросы, связанные с сохранением здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, пробных региональных, муниципальных тестирований. На основании анализа намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся.

Большое внимание в работе методических объединений уделялось использованию современных педагогических технологий.

Большое значение в условиях реализации ФГОС начального общего образования имеет преемственность дошкольного и начального общего образования. В образовательном учреждении функционирует творческая группа «Развитие личностных качеств ребёнка на дошкольной и начальной ступени образования на основе идей современных технологий».

Проведены заседания:

- «Основные теоретические подходы к совершенствованию системы дошкольного и начального образования»
- «Особенности организации образовательного процесса в начальной школе в условиях перехода на новые государственные стандарты».
- «Показатели преемственности при математическом образовании дошкольников и младших школьников».
- «Инновационные подходы по организации здоровьесберегающей среды в начальной школе и в детском саду»

Были рассмотрены вопросы по темам:

- рассмотрены следующие вопросы
- системно - деятельностный подход в условиях реализации ФГОС;
- деятельность учителя по формированию УУД в 1 классе
- организации внеурочной деятельности

В течение 2012-2013 учебного года были посещены уроки в 1 классе по математике у учителя Скуловой В.Н., по русскому языку у учителя Поповой Л.А. внеурочное занятие по математике у Новиковой Н.А. Занятия построены с учётом требований ФГОС второго поколения, когда на первый план выдвигаются требования к развитию личности каждого ребёнка и формированию универсальных учебных действий. Посетили открытые мероприятия в МБДОУ «Центре развития - Красненском детском саду «Капелька» в

логопедической группе «Улыбка» воспитатели Табалина О.А., Мамонова О.Г, учитель-логопед Кузнецова Л.И., педагог-психолог Бондаренко В.П.

Психологом детского сада Бондаренко В.П. и психологом Красненской СОШ Коротоножкиным В.А. было проведено диагностическое исследование уровня школьной зрелости детей 6-7 летнего возраста, МБДОУ «Центра развития - Красненского детского сада «Капелька» По результатам выявлено 22 ребёнка –«школьно-зрелые» (84,6%), 4 ребёнка-«средне -зрелые (15,4%), незрелых детей нет.

Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды; успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по предметам.

Работа методических объединений классных руководителей была направлена на повышение теоретического научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы, освоение классными руководителями современных воспитательных технологий и знаний о современных формах и методах работы.

В 2012-2013 учебном году методическое объединение классных руководителей 1-4 классов направило работу на выполнение поставленных задач и их реализацию в учебно-воспитательном процессе:

1. Повышение профессионального мастерства классных руководителей начальной ступени.
2. Внедрение инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс с учётом требований ФГОС НОО.
3. Распространение педагогического опыта, творчески работающих классных руководителей.

Были изучены и рассмотрены следующие вопросы по темам:

- Проектирование современного внеклассного занятия в соответствии с требованиями ФГОС.
- Школа и семья: организация просветительской и методической работы с родителями.
- Об укладе школьной жизни: диагностика и мониторинг классного руководителя, реализация программы по здоровьесбережению младших школьников (методика В.Ф. Базарного).
- Разные формы диссеминации опыта.

В 2012-2013 году были посещены участниками методического объединения следующие внеклассные мероприятия: «Моя семья – моё богатство!», «Здоровье – это главное богатство», «Тепло семейного очага», «Время выбрало нас!».

Разнообразные по форме проведения внеклассные мероприятия вызывали большой интерес у коллег. Через внеклассные мероприятия учителя стремились воспитывать у детей культуру поведения, общения, нравственные понятия как честь, правдивость, благородство, любовь к близким, к Родине, к родному краю. Особое внимание уделялось профилактике здорового образа жизни. Воспитательный процесс - строился на доверии, на безграничном уважении. Все учителя в ходе внеклассных мероприятий проявили хорошие организаторские способности, создавали доброжелательную атмосферу.

Посещённые мероприятия позволяют сделать следующие выводы:

- основные направления тематики занятий выбраны правильно, что значительно улучшает качество воспитания;
- классные руководители повышают свой профессиональный уровень.

Так же на своих классных часах было проведено много мероприятий, посвящённых Курской битве, Сталинградской, юбилейным датам, С.В. Михалкова, А. И. Покрышкина, мероприятия об окружающей природе: воде, лесе и др. При проведении мероприятий

классными руководителями используются нетрадиционные формы проведения и применяется современное оборудование, что придаёт мероприятию интерес и новизну.

Введение ФГОС НОО является сложным и многоплановым процессом, важнейшим фактором, обеспечивающим его успешную организацию, является постоянное научное и методическое сопровождение, включая консультирование всех организаторов и участников этого процесса.

Методическое объединение 9-11 классов в 2012-2013 учебном году решало следующие задачи:

- повышение духовной культуры и научно-практической подготовки классных руководителей в области воспитания учащихся;
- освоение современных концепций воспитания и педагогических технологий;
- выработка единых требований и мер по решению наиболее принципиальных вопросов практики воспитания коллектива и личности;
- углубление знаний классных руководителей о методах воспитательной работы, вооружение их методикой воспитательной работы и оказание помощи в совершенствовании индивидуального педагогического мастерства;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта по воспитанию учащихся и созданию нового опыта на основе рекомендаций педагогической науки;
- содействие становлению и развитию системы воспитательной работы в классных коллективах.

На заседаниях были рассмотрены следующие вопросы:

1. Основные направления воспитательной работы школы в 2012-2013 учебном году. Анализ работы МО классных руководителей за 2011-2012 учебный год. Утверждение плана работы на 2012-2013 учебный год.
2. Духовно – нравственное развитие и воспитание личности.
3. Семья – важнейший институт воспитания детей» (семинар – практикум)
4. «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания»

«Нравственная и военно-патриотическая воспитанность и культура личности.

В период между заседаниями проводилась работа:

- изучение методической литературы, посещение и взаимопосещение классных часов, анализ работы по итогам посещений.
- помощь в планировании воспитательной работы с классом.
- изучение и утверждение планов и программ воспитательной работы с классом классных руководителей.
- помощь в организации работы классного руководителя с классным коллективом.
- сбор материалов по изучению детского коллектива. Анкетирование. Диагностика.
- работа с методической литературой по организации работы классного руководителя. Журналы: «Классный руководитель», «Воспитание школьника», «Начальная школа», «Учительская газета».
- знакомство и изучение нормативных документов по обучению и воспитанию школьников.

Классные коллективы 9-11 классов приняли активное участие в операции «Ветеран живет рядом». Учащиеся 10 класса в течение года ухаживали за памятниками погибшим воинам. Осенью посадили березки и сосны, зимой чистили снег, весной убирали территорию от сухостоя и мусора. Учащиеся 9 класса начинали участвовать в проекте «Озелени родную школу», но до конца этот проект они не реализовали.

В работе широко используются рекомендации доктора педагогических наук, профессора Н.Е. Шурковой. Классные собрания, классные часы, часы общения проводятся с использованием данной технологии.

В 2012-2013 учебном году были проведены традиционные школьные мероприятия «День учителя»- (Щербинина В.П.- классный руководитель 8 «а» класса), «Осенний бал» (Матвеева Е.П.- классный руководитель 9 класса), «Зарница»- (Тищенко А.Н., классный руководитель 11 «в» класса), Новогодний бал-маскарад (Поповкина И.В., Мишукова Л.А., классные руководители 11 «а» и «б» классов), «Лучшие парни школы»- (Соболева Г.А. , классный руководитель 10 «а» класса), «Мисс весна школа» (Гончарова Л.Н., Малахова И.А. классный руководитель 10 «в» класса, и–классный руководитель 10 «б» класса).

Президентом школы стал Лукашов Алексей, ученик 10 «б» -классный руководитель Малахова И.А.

Были достигнуты значительные победы 3 место в области в КВН - Матвеева Е.П.- классный руководитель 9 класса, Гончарова Л.Н. классный руководитель 10 «В» класса. Лучшими в производственной бригаде стали ученики 10 «А» класса –классный руководитель Соболева Г.А.). Призерами стали в конкурсе «Знатоки православия»- (Матвеева Е.П., классный руководитель 9 класса, Гончарова Л.Н. классный руководитель 10 «В» класса)

Позитивные тенденции в работе методических объединений и творческих групп:

1. Использование активных форм работы, повышающих мотивацию педагогов к повышению профессионального мастерства.
2. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов.
3. Содействие обобщению и распространению АПО педагогов.

Негативные тенденции в работе МО

1. Недостаточно уделяется внимание работе с учащимися, имеющими пониженную мотивацию.

В 2013-2014 учебном году:

2. Отразить в планах методических объединений работу с учащимися, имеющими пониженную мотивацию.

6.5. Анализ работы ведению ФГОС начального и основного общего образования.

В 2012-2013 учебном году в образовательном учреждении осуществлялось обучение по ФГОС начального общего образования учащихся 1 , 2-х и 3-х классов и учащихся 5 класса по ФГОС основного общего образования.

Реализация ФГОС НОО и ООО осуществлялась в соответствии с дорожными картами по направлениям:

- Организационные условия внедрения ФГОС НОО и ООО
- Создание кадрового обеспечения внедрения ФГОС НОО и ООО
- Финансовые и материально-технические условия реализации ФГОС НОО и ООО
- Информационное обеспечение внедрения ФГОС НОО и ООО

Анализ выполнения дорожных карт по реализации ФГОС НОО и введения ФГОС ООО в 2012-2013 учебном году.

Для реализации направления «Организационные условия внедрения ФГОС НОО и ООО» проведён ряд мероприятий:

- Продолжила работу рабочая группа «Введение ФГОС начального общего образования», создана рабочая группа «Введение ФГОС основного общего

образования. Проведён анализ работы групп, утверждены планы работы на 2012-2013 учебный год.

- проведён анализ системы условий образовательного учреждения для реализации ФГОС НОО и внедрения ФГОС ООО.
- разработаны основные образовательные программы начального и основного общего образования на 2012-2017 годы.
- Составлены учебные планы начального и основного общего образования в условиях введения ФГОС ООО на 2012-2013 учебный год;
- Разработаны планы методического сопровождения введения ФГОС НОО и ООО на 2012-2013 учебный год

Разработан пакет нормативных документов:

- Издан приказ об утверждении основной образовательной программы начального (2012-2016 годы) и основного общего образования (2012-2017 годы.)
- Утверждены учебные планы с учётом реализации ФГОС НОО и введения ФГОС ООО на 2012-2013 учебный год.
- Издан приказ по школе о количестве классов, работающих в условиях реализации ФГОС НОО и введения ФГОС ООО в 2012-2013 учебном году.
- Внесены изменения в должностные инструкции учителей – предметников с учётом реализации ФГОС НОО и введения ФГОС ООО.

В направлении **«Создание кадрового обеспечения внедрения ФГОС НОО и ООО»** было реализовано следующее:

1. Проведён отбор и анализ педагогических кадров, реализующих ФГОС НОО и ООО.

В 2012-2013 учебном году на ступени начального общего образования работали 13 педагогов, среди них учителя начальных классов- 5 человек, учителя-предметники- 8 педагогов. 12 педагогов (92 %) имеют высшее образование 1учитель (8 %)-среднеспециальное. Среди педагогов 9 (69 %) имеют квалификационные категории: первую- 6 педагогов (46 %), вторую-3 (23 %).

На ступени основного общего образования в 5 классе работали 13 педагогов, все (100%) имеют высшее образование. Среди педагогов 11(85 %) имеют квалификационные категории: высшую -1педагог (8 %), первую-8 педагогов (62 %), вторую-2 (15 %). Всего для реализации ФГОС НОО и ООО в 2012-2013 учебном году были привлечены 22 педагога.

В соответствие с требованиями ФГОС НОО и ООО и новыми квалификационными характеристиками приведены должностные инструкции работников школы. Педагоги, работающие в условиях введения ФГОС ООО в 2012-2013 учебном году, прошли курсы повышения квалификации 12 педагогов.

2. Разработан план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы в связи с введением ФГОС НОО и ООО.

В соответствии с перечнем курсов повышения квалификации будут поданы заявки для прохождения курсовой подготовки по проблеме реализации ФГОС ООО и НОО в2013-2014 учебном году.

Работая в направлении **«Финансовые и материально-технические условия реализации ФГОС»** в образовательном учреждении внесены изменения в критерии стимулирования учителей и педагогических работников. Добавлен пункт «Экспериментальная работа», к которому приравнивается реализация ФГОС НОО и введение ФГОС ООО.

Приобретено оборудование:

«Столы для занятий стоя»- 15336 руб

Наглядные пособия по предметным областям: 162878 руб 85 коп

Компьютерная техника-374 408 руб 72 коп

Банеры и стенды- 46370 руб

Наглядные пособия для кабинета ИЗО- 6360 руб

Спортивное оборудование- 118950 руб

Оборудование для медицинского кабинета -83577 руб

Оборудование для пищеблока- 137420 руб 87 коп

Наглядные пособия для кабинета химии и иностранного языка- 8600 руб

Всего в 2012-2013 учебном году было приобретено оборудования, учебно-наглядных пособий и учебников на сумму 1053828 руб 90 коп

В направлении **«Информационное обеспечение внедрения ФГОС»** проводилась работа по информированию родителей, педагогов школы и общественности о реализации ФГОС НОО и введении ФГОС ООО. Педагоги школы были информированы на заседании педагогического совета в августе 2012 года. На заседании рабочих групп по реализации ФГОС НОО и введению ФГОС ООО были рассмотрены организационные и методические вопросы по реализации введения ФГОС ООО в 2012-2013 учебном году. С системой оценки качества образования педагогические работники познакомились на заседании педагогического совета в ноябре 2012 года.

На заседании методического совета в мае подведены итоги реализации ФГОС НОО и ООО в 2012-2013 учебном году.

В рамках курсов повышения квалификации в 2012-2013 учебном году на базе школы прошли стажировку 42 педагогических работника.

На сайте образовательного учреждения по реализации ФГОС НОО и введению ФГОС ООО размещены:

- Дорожная карта введения ФГОС НОО и ООО на 2012-2013 учебный год
- Основная образовательная программа НОО и ООО на 2012-2016 гг и 2012-2017 годы
- Во вкладке «Новости» систематически размещается информация о стажировке педагогов района на базе школы.

Методическое сопровождение перехода на ФГОС

1. Осуществлена курсовая подготовка учителей начальной школы на базе Белгородского ИПКППС (ГООУ ДПО «Белгородский институт развития образования»)

2. Организована деятельность рабочих группы по введению ФГОС НОО и ООО.

3. Организована психолого-педагогическая диагностическая работа.

- Определены методики диагностики готовности детей к школе.

- Проведена входная и итоговая диагностики в 1-3-х и 5-х классах.

4. Педагогами начата работа по отслеживанию формирования УУД;

5. Проведен анализ по результатам психолого-педагогической диагностики учащихся по итогам 1 класса.

5. Организовано психологическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в начальной школе:

- ведется индивидуальная работа по устранению психологических проблем учащихся

(Психологом на основе программы);

- консультации педагога-психолога.

В условиях перехода на новые образовательные стандарты в образовательном учреждении функционировали рабочие группы «Введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» «Введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

В состав рабочей группы по введению ФГОС НОО вошли: учителя начальной школы, заместители директора по УВР, НМР, ВР, педагог-психолог, библиотекарь, учитель-логопед, учителя-предметники, работающие на ступени начального общего образования.

В состав рабочей группы по введению ФГОС ООО вошли учителя-предметники, работающие в 5 классе, заместители директора по УВР, НМР, ВР, педагог-психолог, библиотекарь, учитель-логопед.

В ходе работы были рассмотрены вопросы, регулирующие реализацию ФГОС:

ФГОС начального общего образования:

- «Реализация федерального государственного образовательного стандарта в 2012-2013 учебном году»
- Формирование универсальных учебных действий на ступени начального образования
- «Урок в начальной школе в аспекте содержания ФГОС НОО»
- «Система оценки достижений планируемых результатов учащихся 1 - 3 класса в 2012-2013 учебном году»

ФГОС основного общего образования

- Введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 2012-2013 учебном году
- Программа формирования универсальных учебных действий (УУД) у обучающихся на ступени основного общего образования
- Повышение квалификации педагогических кадров в условиях введения ФГОС ООО
- О реализации ФГОС основного общего образования в 2012-2013 учебном году

Позитивные тенденции в реализации ФГОС:

1. Освоение педагогами , реализующими ФГОС, системно - деятельностного подхода
2. Использование учителями в работе с учащимися 1-3 и 5 классов современных образовательных технологий.
3. Ориентация учителей на организацию здоровьесберегающей среды;
4. Возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами.

Негативные тенденции в реализации ФГОС

1. Недостаточная психологическая и профессиональная готовность учителей к реализации ООП.
2. Необходимость коррекции всех разделов ООП.

Задачи на 2013-2014 учебный год:

1. Активно включиться в процесс реализации ФГОС;
2. Доработать разделы ООП (особое внимание уделить системе оценивания результатов освоения обучающимися ООП)

6.6. Анализ использования информационно-коммуникационных технологий

Особое внимание в прошедшем учебном году уделялось использованию **информационно-коммуникационных технологий** в образовательном процессе. Информационно-коммуникационные технологии используют более 84 % педагогов образовательного округа по следующим направлениям:

- а) использование ресурсов сети Интернет (Головина Т.В., учитель информатики и ИКТ применяет ресурсы единой коллекции цифровых образовательных ресурсов.)
- б) использование интерактивной доски Мишукова Л.А., учитель математики, Гордо С.А., учитель начальных классов, Тищенко А.Н., учитель физики, Мамонов В.И., учитель истории и обществознания.
- в) создание и использование презентаций: учителя русского языка и литературы Малахова И.А., Чебакова Н.И., Глотова В.П., Глушецкая Е.Я., Мильнева Г.И., Федосова Т.Н., Гончарова Л.Н. учитель православной культуры.
- г) использование электронных учебников Мамонов В.И., учитель истории и обществознания, «Электронный учебник «История России», Глушецкая Е.Я., электронное учебное пособие «Русский язык 10-11 класс» к УМК «Русский язык» Власенкова, Рыбченковой.

Анализ результатов использования современных педагогических технологий свидетельствует об эффективности использования данных технологий в учебно-воспитательном процессе. Это отражается в повышении эффективности урока (на уроках с использованием интерактивной доски, интернет - ресурсов увеличивается объём изучаемого материала), способствуют повышению познавательной активности учащихся (технология исследовательской и проектной деятельности, дифференцированного обучения), развивают наглядно-образное (уроки с использованием презентаций).

Позитивные тенденции использования информационных технологий.

Применение информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе направлено на повышение качества образования и осуществляется по следующим направлениям: использование ресурсов сети Интернет, интерактивной доски, презентаций, электронных учебников, графических планшетов. У учащихся в процессе урочной и внеурочной деятельности формируется умение работать в сети Интернет, повышается мотивация к обучению.

Негативные тенденции

1. Недостаточно эффективное использование в образовательном процессе Интернет-ресурсов.
2. Не в полной мере используются возможности интерактивной доски, позволяющей создавать педагогам образовательные ресурсы к своим урокам.

Задачи на 2013-2014 учебный год:

1. Развивать творческие способности учащихся посредством информационно-коммуникационных технологий.
2. Продолжить работу по совершенствованию знаний и умений учащихся по использованию сети Интернет.
3. Повышать уровень преподавания школьных предметов посредством применения сети Интернет.

6.7. Методическое обеспечение подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и новой форме.

Большое внимание в 2012-2013 учебном году уделялось подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в новой форме и в форме ЕГЭ. На заседаниях методических объединений были рассмотрены изменения в КИМах по предметам, рассмотрены современные методики подготовки к ГИА в форме ЕГЭ и новой форме, даны рекомендации по подготовке к экзаменам. Педагоги школы поделились опытом работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации:

- Мамонов В.И., учитель истории и обществознания, показал алгоритм по подготовке к сдаче ЕГЭ по истории и обществознанию.
- Коротыножкин В.А. выступил с докладом «Организация деятельности обучающихся с целью подготовки к ГИА по истории и обществознанию»
- Глушечкая Е.Я., учитель русского языка и литературы, познакомила с системой мониторинга предварительных результатов по подготовке к ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку.
- Мишукова Л.А., учитель математики, Тищенко А.Н., учитель физики, Глотова О.А., учитель химии, представили опыт работы по решению заданий повышенного уровня сложности.

По результатам государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11-х классов в форме ЕГЭ и в новой форме был проведён анализ.

Позитивные тенденции методического сопровождения государственной итоговой аттестации.

1. Положительная динамика результатов ГИА учащихся 9 и 11 классов.
2. Улучшение качества образования выпускников школы.

3. Повышение конкурентноспособности учащихся при поступлении в высшие учебные заведения России.

Задачи на 2013-2014 учебный год:

1. Продолжить методическое обеспечение подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА.
2. Способствовать распространению опыта педагогов, достигших высоких результатов при подготовке учащихся к ГИА в форме ЕГЭ и в новой форме.

6.8. Экспериментальная работа

В 2012-2013 учебном году в соответствии с приказом департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области № 3462 от 17 ноября 2011 года образовательное учреждение включено в региональный эксперимент «Реализация накопительной системы повышения квалификации педагогических работников области». В соответствии с приказом департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области № 3308 от 06 ноября 2012 года была продолжена работа.

В соответствии с приказом отдела образования администрации Красненского района № 601 от 11 сентября 2011 года экспериментальная работа осуществлялась по следующим проблемам:

- Технологии развития исследовательской культуры младших школьников в условиях внедрения ФГОС начального общего образования
- «Создание модели психолого-педагогического сопровождения федерального государственного стандарта общего образования»
- Апробацию учебно-методического комплекса «Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классов» В.В. Маркова.

В соответствии с программой регионального эксперимента «Реализация накопительной системы повышения квалификации педагогических работников области» разработаны программы стажировки для педагогических работников следующих категорий:

- директоров школ по теме «Управление функционированием и развитием образовательного учреждения на основе стратегического менеджмента»
- заместителей директоров школ по теме «Управление образовательным процессом в условиях реализации ФГОС общего образования»
- педагогов-психологов по теме «Актуальные вопросы психологического сопровождения образовательного процесса»
- учителей русского языка и литературы «Преподавание русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС общего образования»

Все программы стажировки рассчитаны на 36 часов. В зависимости от специфики профессиональной деятельности определены направления стажировки.

Направлениями программы «Управление функционированием и развитием образовательного учреждения на основе стратегического менеджмента» являются: «Управление образовательным учреждением в условиях введения ФГОС ООО», «Планирование функционирования и развития образовательного учреждения», «Система работы с педагогическими кадрами», «Оценка эффективности деятельности педагогических кадров», «Стимулирование трудовой активности кадров в образовательном учреждении», «Контроль в управлении образовательным учреждением».

Направлениями программы «Управление образовательным процессом в условиях реализации ФГОС общего образования» являются:

«Планирование функционирования и развития образовательного учреждения», «Система работы с педагогическими кадрами», «Оценка эффективности деятельности педагогических кадров», «Формирование УУД в условиях введения ФГОС ООО», «Контроль в управлении образовательным учреждением».

Направлениями программы «Актуальные вопросы психологического сопровождения образовательного процесса» являются: «Нормативно-правовая база профессиональной

деятельности педагога-психолога», «Основные направления работы педагога-психолога», «Психодиагностика как основа практической деятельности педагога-психолога», «Психологическое консультирование в деятельности педагога-психолога», «Психокоррекция как направление деятельности педагога-психолога», «Психолого-педагогическое сопровождение внедрения ФГОС в начальной и основной школе».

Программа «Преподавание русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС общего образования» Направления программы определены с учётом перехода общеобразовательных учреждений на ФГОС основного общего образования: «Реализация ФГОС ООО в образовательном процессе», «Реализация системно - деятельностного подхода при обучении русскому языку и литературе. Особенности современного урока русского языка и литературы», «Формирование универсальных учебных действий в основной школе», «Организация внеурочной деятельности школьников в соответствии с требованиями ФГОС», «Методические условия включения обучающихся основной школы в исследовательскую и проектную деятельность», «Планируемые результаты основного общего образования. Оценка достижения планируемых результатов», «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни».

Стажировка предполагает: самостоятельную работу, включающую изучение документации, посещение уроков, изучение документации,

- разработку образовательной программы, учебно-воспитательного плана, программы мониторинга, должностных инструкций педагогических работников (для директоров и заместителей директоров),
- посещение коррекционно - развивающих занятий и тренингов, практические занятия (для педагогов-психологов).
- для учителей русского языка и литературы -составление рабочих программ предметам и программ внеурочной деятельности.

Итоговой работой для всех категорий стажёров является отчёт о стажировке.

В 2012-2013 учебном году в образовательном учреждении была продолжена работа по проблеме «Технологии развития исследовательской культуры младших школьников в условиях внедрения ФГОС»

Целью работы на **2 формирующем этапе** являлась проверка эффективности технологии развития исследовательской культуры младших школьников.

Реализация опытно-экспериментальных задач в образовательном учреждении осуществлялась через работу группы по проблеме эксперимента «Технологии развития исследовательской культуры младших школьников в условиях внедрения ФГОС начального общего образования». Перед творческой группой стояли следующие задачи:

1. Работать над повышением эффективности и качества образования в начальной школе в условиях нового ФГОС НОО.

2. Усилить работу с учащимися, проявляющими интерес к познавательной и творческой деятельности. Продолжить работу над исследовательской деятельностью младших школьников.

3. Продолжить работу по обеспечению качества обучения, выявлять и развивать способности каждого ученика, формировать духовно богатую, свободную, физически здоровую, творчески мыслящую личность, обладающую прочными базовыми знаниями.

4. Уделить внимание изучению и внедрению форм и методов работы по повышению качества знаний по предметам.

5. Овладеть учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

В 2012-2013 учебном году творческой группой были изучены и рассмотрены следующие вопросы по темам:

1. Основные направления работы творческой группы в 2012-2013 учебном году.

Утверждение плана работы.

2. Современный урок. Анализа урока на основе исследовательского метода обучения в рамках введения системно - деятельностного подхода ФГОС.

3. Условия формирования исследовательских умений младших школьников.

4. Развитие навыков самостоятельной работы и работы в группах.

5. Формирование исследовательских умений и навыков учащихся первого класса.

6. Характеристика исследовательских умений школьников

7. Структура исследовательской работы.

8. Проведение исследования в начальной школе.

9. Реализация системно - деятельностного подхода в образовательном процессе начальной школы через организацию исследовательской деятельности учащихся

10. Формирование исследовательских умений и навыков учащихся начальной школы на уроках русского языка при работе со словом.

11. Формирование универсальных учебных действий через исследовательскую деятельность первоклассников во внеурочное время.

12. Участие в школьном этапе Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я - исследователь». Обмен опытом по проведенным исследованиям (методическая копилка)

В муниципальном этапе конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я - исследователь» выступали 5 учащихся.

По итогам конкурса учащиеся стали победителями и призёрами:

- Рошупкин Дмитрий, ученик 1 класса, занял 1 место в номинации «Техника и физика» с исследовательской работой «Почему корабли не тонут»,
- Малахова Дарья, ученица 1 класса, заняла первое место в номинации «Гуманитарная» с исследовательской работой «Моя родословная»,
- Курчин Николай, учащийся 3 класса, стал лауреатом областного конкурса «Я - исследователь» в номинации «Физика и техника» с исследовательской работой «Использование необычных источников электрической энергии для изготовления самодельной батарейки»

В 2012-2013 учебном году Попова Л.Н., учитель начальных классов, с учащимися 2-х классов продолжила работу с модульной системой экспериментов PROLog

Были посещены занятия с использованием модульной системы экспериментов PROLog:

- учебное занятие по окружающему миру во 2 «Б» классе по теме «Свойства воды» у учителя Поповой Л.Н.,
- фрагмент занятия внеурочной деятельности «Я - исследователь» во 2 классе по теме «Наблюдение и экспериментирование. Исследование шума в классной комнате».

В 2012-2013 учебном году были посещены участниками рабочей группы следующие занятия и внеклассные мероприятия:

- занятие внеурочной деятельности «Я – исследователь» по теме «Что такое школьный этикет?», учитель Афанасовой В.И.,
- урок математики в 1 классе по теме «Сложение и вычитание с переходом через разряд» у учителя Скуловой В.Н.,
- урок по технологии на тему «Самообслуживание - правила пользования бытовыми электрическими приборами» в 3«Б» классе у учителя Гордо С.А.

Педагоги школы приняли участие районной научно-практической конференции «Организация инновационной деятельности в учреждениях образования на основе современных подходов»

- Скулова В.Н. Формирование исследовательских навыков младших школьников как средство развития познавательной активности.
- Попова Л.Н., Новикова Н. А. Эффективность применения современного оборудования в учебно-воспитательном процессе.

Под руководством педагогов учащимися начальных классов созданы исследовательские работы:

- «Почему корабли не тонут», Рошупкин Дмитрий, 1 класс (учитель Скулова В.Н.)
- «Моя родословная», Малахова Дарья, 1 класс (учитель Скулова В.Н.)
- «Использование необычных источников электрической энергии для изготовления самодельной батарейки», Курчин Николай, 3 класс (учитель Гордо С.А.)
- «Компьютерные игры - полезно или вредно?», Попова Жанна, 3 класс (учитель Афанасова В.И.)

Разработки уроков и занятий

- разработка урока окружающего мира во 2 «Б» классе по теме «Свойства воды», учитель Попова Л.Н.,
- разработка фрагмента занятия внеурочной деятельности «Я - исследователь» во 2 классе по теме «Наблюдение и экспериментирование. Исследование шума в классной комнате, учитель Попова Л.Н.,
- разработка урока математики в 1 классе по теме «Сложение и вычитание с переходом через разряд», учитель Скуловой В.Н.,
- разработка урока технологии на тему «Самообслуживание - правила пользования бытовыми электрическими приборами» в 3«Б» классе, учитель Гордо С.А.
- разработка занятия внеурочной деятельности «Я – исследователь» по теме «Что такое школьный этикет?», учитель Афанасовой В.И.

В 2012-2013 учебном году МОУ «Красненская сош имени М. И. Светличной» было включено в муниципальный эксперимент «Создание модели психолого-педагогического сопровождения федерального государственного стандарта общего образования». Работа была направлена на реализацию 1 организационного этапа, целью которого являлось проведение анализа условий общеобразовательного учреждения для создания модели психолого-педагогического сопровождения федерального государственного стандарта общего образования.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

1. Подбор методик для осуществления психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС НОО и ООО.
2. Организация работы педагогического коллектива по педагогическому сопровождению ФГОС НОО и ООО.

Для реализации поставленных задач был разработан план опытно-экспериментальной работы. Реализация плана экспериментальной работы осуществлялась по следующим направлениям: организационная деятельность, научно-методическая деятельность, диагностическая работа.

В направлении «Организационная деятельность» работа осуществлялась по подготовке нормативно-правовых документов реализации опытно-экспериментальной работы. В образовательном учреждении разработан план опытно - экспериментальной работы, который рассмотрен на заседании педагогического совета и утверждён приказом директора № 256 от 31 августа 2013 года, издан приказ «Об организации опытно – экспериментальной и инновационной работы в 2012-2013 учебном году от 20 сентября № 326, разработаны и утверждены планы работы рабочих групп по реализации ФГОС НОО и ООО на 2012-2013 учебный год, разработано положение о системе оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования приказ № 393 от 10.11.2012

В направлении «Научно-методическая работа» работа осуществлялась по сопровождению реализации ФГОС НОО и ООО через деятельность рабочих групп. На заседаниях рабочей группы по реализации ФГОС НОО были рассмотрены вопросы:

- Организация работы по реализации ФГОС начального общего образования в 2012-2013 учебном году.
- Программа формирования УУД учащихся начальных классов;
- О результатах мониторинга качества начального общего образования;
- О результатах реализации ФГОС начального общего образования

На заседании рабочей группы по реализации ФГОО ООО были рассмотрены вопросы:

- Введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 2012-2013 учебном году.
- Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования
- Повышение квалификации педагогических кадров в условиях введения ФГОС основного общего образования
- О результатах введения ФГОС основного общего образования.

Анализ результатов педагогического сопровождения свидетельствует о следующем:

В 2012-2013 учебном году осуществляется диагностика формирования познавательных, коммуникативных, регулятивных УУД. Пакет таблиц сформирован для каждого учащегося и заполняется учителями-предметниками и классными руководителями. Анализ результатов формирования УУД представлены в таблице:

Класс	Регулятивные УУД количество уч-ся, %					Коммуникативные УУД количество уч-ся, %					Познавательные УУД количество уч-ся, %				
	⊕	+	?	-	-	⊕	+	?	-	-	⊕	+	?	-	-
1 класс	0	10 40 %	12 48 %	3 12 %	0	0	10 40 %	13 60 %	0	0	0	12 48 %	10 40 %	3 12 %	0
2 «А» класс	0	4 30 %	5 47 %	3 23 %	0	0	5 47 %	6 37 %	2 16 %	0	0	4 30 %	5 47 %	2 16 %	0
2 «Б» класс	0	4 30 %	5 47 %	3 23 %	0	0	5 47 %	6 37 %	2 16 %	0	0	4 30 %	5 47 %	2 16 %	0
3 «А» класс	2 13 %	2 13 %	4 26 %	4 26 %	3 20 %	5 33 %	3 20 %	4 26 %	2 13 %	1 7 %	2 13 %	2 13 %	5 33 %	4 26 %	2 13 %
3 «Б» класс	2 12 %	5 30 5 %	4 23 %	4 23 %	2 12 %	5 30 %	4 23 %	5 30 %	2 12 %	1 6 %	2 12 %	5 30 %	6 35 %	3 18 %	1 6 %
5 класс	5 20 %	11 44 %	9 36 %	0	0	5 20 %	12 48 %	8 32 %	0	0	5 20 %	9 36 %	11 44 %	0	0

Результаты учащихся находят отражение в портфолио.

В сети Интернет 18 мая 2013 года руководителем эксперимента Репринцевой Г.А. создан сайт <https://sites.google.com/site/krasnoe2013/>. Сайт является доступным только для участников эксперимента. На сайте размещены вкладки: «Полезные ссылки», «Психологическая безопасность образовательной среды», «Взаимодействие школы с социальными партнёрами», «Современные требования к педагогу», «Здоровьесбережение педагога», «Формирование УУД», «Мониторинг достижений обучающихся», «Инклюзивная практика: поиск решения», «Банк обмена информацией», «Книги. Журналы. Статьи... Надо

идти в библиотеку», «Объявления». В условиях реализации ФГОС НОО и ООО создан банк методических разработок, включающих разработки занятий и внеурочной деятельности. Материалы работы педагогов размещены на сайте МОУ «Красненская сош имени М.И. Светличной» shkolakrasnoe.mou.su, и опубликованы в школьном сборнике «Реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Четвёртый год в учреждении ведётся апробация учебно-методического комплекса «Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классов» В.В. Маркова. Анализ результатов обучения учащихся 7 класса выявил положительную динамику качества знаний: в 5 классе 45 %, в 6 классе 60 %, при успеваемости 100 %, в 7 классе- 62% при 100 % успеваемости, в 8 классе – 100 %, в 9 классе- 100 %.

Позитивные тенденции экспериментальной работы:

1. Активное включение педагогов в экспериментальную работу.
2. Создание банка методических разработок педагогов, реализующих ФГОС.
3. Повышение уровня квалификации педагогических работников.

Негативные тенденции

1. Проведена недостаточная работа по обобщению и распространению АПО педагогов-экспериментаторов.
2. Недостаточно проведена работа по психолого-психологическому сопровождению ФГОС.

Задачи на 2013-2014 учебный год

1. Активизировать работу по распространению опыта работы педагогов-экспериментаторов.
2. Усилить психолого- психологическое сопровождение ФГОС.

6.9. Анализ работы по обобщению и распространению АПО

В прошедшем учебном году уделялось внимание диссеминации опыта работы педагогов образовательного учреждения. Формами распространения опыта являлись: открытие уроки и занятия, фрагменты уроков и занятий, публикации, интернет - публикации, методические разработки, разработки уроков, выступления из опыта работы.

В 2012-2013 учебном году проведено на муниципальном уровне: 46 уроков, 18 фрагментов занятий, 4 занятия внеурочной деятельности.

В 2012-2013 году педагоги школы принимали активное участие в муниципальных, региональных и международных конференциях.

На **муниципальном уровне** в научно-практической конференции по проблеме «Организация инновационной деятельности в учреждениях образования на основе современных подходов» 28 марта 2013 года приняли участие 9 педагогов школы.

На **региональном уровне** в методических мероприятиях приняли участие:

В научно-практических конференциях:

1. *Тищенко А. Н.*, учитель физики, региональная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы становления и развития ноосферного естественнонаучного образования» статья «Влияние электромагнитного излучения на организм», 25 апреля 2013 года
2. *Калабин С.А.*, учитель физической культуры, региональный круглый стол «Федеральный государственный стандарт: структура, содержание» выступление «Оздоровительные технологии физического воспитания школьников в условиях реализации ФГОС второго поколения»
3. *Мишукова Л.А.*, учитель математики, областной интернет-семинар «Развитие электронных образовательных ресурсов на современном этапе модернизации отечественного образования» статья «ИКТ на уроках математики как средство повышения качества знаний учащихся».

4. *Щербинина В.П.*, учитель истории и обществознания, статья «военные страницы истории в воспитании гражданственности и патриотизма школьников» в сборнике «Личность в современной России: противоречия и перспективы развития», Белгород, 2012 г.

Всероссийские научно-практические конференции

1. *Попова В.Н.*, учитель математики, Вторая всероссийская конференция с международным участием «Актуальные проблемы методики обучения математики в школе» статья «Использование информационно-коммуникационных технологий в обучении учащихся на уроках математики».
2. *Тищенко А. Н.*, учитель физики, всероссийская методическая школа «Лаборатория профессионального мастерства»
3. *Зенина И.Н.*, учитель начальных классов, всероссийская Научно-практическая конференция «Интерактивные и мультимедийные средства в предметном обучении» статья «Использование ИКТ на уроках как средства развития познавательного интереса младших школьников»// Сборнике трудов IV Всероссийской научно-практической конференции «Интерактивные и мультимедийные средства в предметном обучении», Белгород, 2012.

На международном уровне:

1. *Канунник В.Я.*, учитель изобразительного искусства, IV Международные Бакушинские педагогические чтения «Полихудожественный подход в образовательном пространстве региона: проблемы» выступление Пути их решения.» выступление «Поисково-исследовательской деятельность учащихся на уроках ИЗО и ее роль в формирования общеучебных компетенций»
2. *Гончарова Л.Н.*, учитель православной культуры, IV Международные Бакушинские педагогические чтения «Полихудожественный подход в образовательном пространстве региона: проблемы» выступление «Совершенствование духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе использования информационных технологий в практике классного руководителя»
В 2012-2013 учебном году педагоги приняли активное участие в конкурсах.

На всероссийском уровне:

1. *Попова Л. Н.*, учитель начальных классов, Всероссийский Фестиваль при Томском государственном педагогическом университете «Педагогическая планета» «Творческий урок», разработка урока математики по теме «Прибавление числа 3», 3 место в номинации «Исследовательские уроки».
2. *Мишукова Л.А.*, учитель математики, Всероссийский дистанционный конкурс «Рабочие программы 2012-2013», рабочая программа по математике 5 класс, 1 место.

Региональный уровень:

- *Зенина И.Н.*, учитель начальных классов, «Сохраним культурное наследие родного края», участник в номинации «Фотографии».
- *Канунник В.Я.*, учитель изобразительного искусства, «Сохраним культурное наследие родного края», разработка урока изобразительного искусства «Народные промыслы Белгородской области», участник
- *Гончарова Л.Н.*, учитель православной культуры, конкурс «Методический портфель учителя православной культуры», участник

Муниципальный уровень:

- *Анохин С.Д.*, учитель физической культуры, XIV чемпионат первенства района по лыжным гонкам, посвящённый 70- летию освобождения Красненского района», 1 место.
- *Зенина И.Н.*, учитель начальных классов, «Сохраним культурное наследие родного края», победитель в номинации « Лучшая фотография».

- Канунник В.Я., учитель изобразительного искусства, «Сохраним культурное наследие родного края», разработка урока изобразительного искусства «Народные промыслы Белгородской области», победитель
- Гончарова Л.Н., учитель православной культуры, конкурс «Методический портфель учителя православной культуры», призёр в номинации «Современный урок православной культуры».
- Щербинина В.П., учитель истории и обществознания, лауреат муниципального этапа конкурса «Учитель года-2013».
- Попова В.Н., учитель технологии, конкурс «Лучший урок по электробезопасности», победитель в номинации «Лучший урок в основной школе».

В 2012-2013 учебном году внесены в областной банк АПО опыты педагогов:

- Мильневой Галины Ивановны, учителя русского языка и литературы, по теме «Активизация познавательной деятельности учащихся как средство развития креативного мышления» (Свидетельство № 696, 2013 год)
- Тищенко Александра Николаевича, учителя физики, по теме «Повышение продуктивной познавательной деятельности учащихся на основе решения задач и проведения экспериментальных исследований при изучении физики в школе» (Свидетельство № 683, 2013 год)

В муниципальный банк АПО внесены опыты работы педагогов:

- Поповкиной И.В., учителя английского языка, по теме «Использование технологии проблемного обучения на уроках английского языка для развития творческих способностей учащихся».(свидетельство № 77 от 06.11.2012)
- Головиной Т. В., учителя информатики, по теме «Использование электронных образовательных ресурсов на занятиях информатики и ИКТ для формирования информационной компетентности обучающихся» (свидетельство № 94 2013 год)
- Поповой О.С., учителя-логопеда по теме «Использование развивающих игр и упражнений для исправления оптической дисграфии у младших школьников на логопедических занятиях» (свидетельство № 99 2013 год)
- Поповой В.Н., учителя технологии по теме «Создание системы профессиональной ориентации для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и куль самоопределению» (свидетельство № 96, 20013 год)
- Зениной И.Н., учителя начальных классов по теме «Исследовательская деятельность на уроках окружающего мира и во внеклассной работе для развития творческих способностей младших школьников» (свидетельство № 98, 20013 год)

Педагоги школы активно размещают материалы в сети Интернет. В 2012-2013 учебном году разместили материалы 7 педагогов:

- Зенина И.Н., учитель начальных классов, (дистанционный образовательный портал «Продлёнка»),
- Мишукова Л.А., учитель математики (Современный учительский портал <http://easyen.ru/>)
- Глушецкая Е.Я., учитель русского языка и литературы,(Интернет-портал ProШколу.py <http://www.proshkolu.ru>)
- Лицукова А.И., учитель начальных классов, (Электронное периодическое издание «Педагогическая газета», Электронное периодическое издание «Педагогический мир»),
- Есакова И.Н., учитель иностранного языка (Социальная сеть работников образования)
- Канунник В.Я., учитель изобразительного искусства (Сообщество педагогов «Я-учитель»),
- Попова О.С., учитель-логопед (сайт «Логопедия», сайт «Школьный логопед»),

Педагоги школы создают в интернет - пространстве персональные сайты. В 2012-2013 учебном году создали сайты:

- Канунник Вера Яковлевна, учитель изобразительного искусства, <http://nsportal.ru/kanunikvera>
- Бутрий Яна Николаевна, учитель иностранного языка, <http://nsportal.ru/butriy-yana-nikolaevna>
- Попова Ольга Сергеевна, учитель – логопед, <http://nsportal.ru/popova-olga-sergeevna>

Продолжают функционировать сайты:

- Малаховой И.А., учителя русского языка и литературы <http://www.i-a-malahova.narod.ru/index.html>
- Зениной И.Н., учителя начальных классов, <http://nsportal.ru/zenina-inna-nikolaevna>
- Есаковой И.Н., учителя иностранного языка, <http://nsportal.ru/esakovaira>

Большое внимание уделялось распространению опыта педагогов на уровне образовательного учреждения. В 2012-2013 учебном году были выпущены сборники: «Реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: проблемы и перспективы».

В 2012-2013 учебном году 19 педагогов школы награждены грамотами отдела образования администрации Красненского района за подготовку победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

Положительные тенденции в диссеминации АПО:

- 1 Повышение активности педагогов в распространении своего педагогического опыта.
2. Освоение новых форм распространения АПО, таких как педагогическая панорама, создание личного сайта, презентация, мастер-класс, педагогическая мастерская.

Причины позитивных тенденций:

1. Материальное стимулирование, которое заключается в возможности получить дополнительные баллы за наличие публикации или свидетельства АПО.
2. Прохождение электронного мониторинга при аттестации на 1 или высшую категорию, каждый из критериев которого подтверждается дополнительными документами.

В 2013-2014 учебном году:

1. Осваивать новые формы диссеминации АПО
2. Содействовать внесению АПО в областной банк данных.

6.10. Анализ результатов повышения квалификации педагогических кадров

Важным направлением методической работы и работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

В 2012-2013 учебном году курсы повышения квалификации прошли - 21 человек, (40 %), в 2011-2012 гг.- 26 педагогических работников, что составило 49 %. В 2010-2011 учебном году курсовую подготовку прошли 17 педагогов, что составило 33 %.

Системные курсы прошли 6 педагогов в объёме 144 часа:

Введение ФГОС основного общего образования выявило необходимость прохождения курсов повышения квалификации по данному направлению. Курсы повышения квалификации по проблеме ФГОС основного общего образования прошли 12 учителей-предметников. В 2013-2014 учебном году будет продолжено обучение педагогов по подготовке к реализации ФГОС НОО и введению ФГОС ООО.

В 2012-2013 учебном году стало актуальным использование ЭОР. Прошли курсы повышения квалификации по проблеме использования ЭОР в образовательном процессе 3 человека, «Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по русскому языку и литературе» Всего в течение пяти лет повысили квалификацию 48 педагогических работников школы, что составило 90%.

Повышение квалификации педагогов было организовано в условиях образовательного округа. Методическая помощь педагогам по повышению профессиональной компетентности организована на основе дифференцированного подхода.

В 2012-2013 учебном году продолжили работу **школа с молодого учителя, школы становления педагогического мастерства, школы профессионального мастерства**

Работа школы молодого педагога образовательного округа была направлена на оказание методической помощи молодому учителю при его становлении. Для достижения цели были поставлены следующие задачи: помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и актуального педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс, способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагогов, формировать и воспитывать у молодых учителей потребность в непрерывном самообразовании. В школу молодого педагога в 2012-2013 году входили 7 педагогов. Для эффективной работы были закреплены за молодыми педагогами наставники. Было проведено четыре заседания:

- «Организационно - методические аспекты школьного образования в начальной и основной школе»,
- «Проектирование и проведение современного урока в школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО»,
- «Внедрение проектно-исследовательской деятельности в учебный процесс - фактор повышения интереса школьников к учёбе»,
- «Основные этапы урока и их роль в достижении целей урока»

Результатами работы школы являются:

- повышение уровня педагогического мастерства молодых педагогов;
- умение провести анализ посещённого урока,

Организована работа **школы профессионального мастерства** опытных учителей, работала по проблеме «Повышение эффективности и качества обучения на основе новых подходов в условиях модернизации российского образования» направленная на совершенствование педагогического мастерства. Были проведены заседания:

- Внедрение инновационных форм и методов работы в соответствии с требованиями ФГОС начального и основного общего образования;
- Организация проектно-исследовательской деятельности младших школьников как средство развития познавательной активности;
- Совершенствование активных форм и методов обучения на уроках математики, физики и информатики через повышение профессиональной компетентности учителей;
- Инновационные педагогические технологии в преподавании предметов различных циклов.

Результатами работы стали:

Освоение педагогами различных инновационных технологий и реализация требований ФГОС второго поколения.

По результатам анкетирования педагогов выявлен ряд проблем:

- Недостаточный опыт педагогов в использовании проектно-исследовательской деятельности в процессе преподавания.
- Недостаточно опыта педагогов по внедрению инновационных форм и методов работы.

Работа **школы становления учителя** была направлена на содействие успешному становлению в профессиональной деятельности. Проведены заседания: «Дидактическая активность учителя как показатель развития его творческого потенциала», «Здоровьесберегающие аспекты использования образовательных технологий », «Внутришкольная модель развития учительского потенциала», «Системно-деятельностный подход в реализации стандартов нового поколения». На заседаниях были рассмотрены

вопросы активизации деятельности обучающихся через формы творческих заданий, методики проведения уроков и внеурочных занятий с использованием элементов проектно-исследовательской деятельности, методы организации научной деятельности обучающихся, направленные на развитие ключевых компетенций в рамках системно-деятельностного подхода.

Итогами работы школы совершенствования педагогического мастерства являются стабильные показатели качества знаний обучающихся, успешное применение проектной технологии на уроках и во внеурочной деятельности, активное участие учащихся школы с исследовательскими работами и проектами в олимпиадах, конкурсах и конференциях.

- изучены вопросы использования проектно-исследовательской технологии;
- определены условия формирования научно-исследовательской культуры учащихся;
- выявлены особенности работы с одарёнными учащимися как средство развития креативности мышления и формирования исследовательской культуры.

Анализ результатов работы выявил ряд проблем:

- недостаточные знания в использовании ЦОР в образовательном процессе при подготовке к ЕГЭ и ГИА.
- недостаточные знания в использовании образовательных технологий в условиях введения ФГОС.

Положительные тенденции повышения квалификации педагогов:

1. Увеличение количества педагогов, прошедших курсы повышения квалификации.
2. Освоение педагогами современных образовательных технологий.
3. Повышение количества педагогов, участников профессиональных конкурсов.

Негативные тенденции:

1. Недостаточная работа по самообразованию педагогов.

Задачи на 2013-2014 учебный год:

1. Рассмотреть вопросы о самообразовании педагогов.
2. Включить в заседания отчёты по темам самообразования.

6.11 Анализ аттестации педагогических кадров

В 2012-2013 учебном году аттестация педагогов проходила в соответствии с новым порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 марта 2010 г. N 209. Особенностью аттестации педагогов было заполнение электронного портфолио на первую и высшую квалификационные категории. Все педагоги подтвердили заявленные категории.

В 2012-2013 учебном году прошли аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности 3 педагога.

Результаты аттестации педагогических работников за последние 3 года:

2010-2011		2011-2012		2012-2013	
первая	высшая	первая	высшая	первая	высшая
14 (26 %)	10 (19 %)	16 (31 %)	8 (15 %)	18 (35%)	9 (17 %)

На основании результатов таблицы можно сделать вывод об увеличении количества педагогов, имеющих первую квалификационную категорию. В 2012-2013 учебном году увеличилось количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию.

В 2013-2014 учебном году на основании портфолио результатов педагогической деятельности аттестацию пройдут:

1) с целью установления первой квалификационной категории:

- учителя школы – 9 человек;
- преподаватель организатор ОБЖ – 1 человек;

- социальный педагог – 1 человек;
- учитель-логопед – 1 человек;
- старший вожатый – 1 человек;

2) с целью установления высшей квалификационной категории:

- учителя школы - 5 человек

В соответствии с графиком 5 педагогических работников пройдут аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.

Положительные тенденции аттестации педагогов:

- Увеличение количества педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории.
- Повышение результативности работы педагогов.

Негативные тенденции:

- Недостаточная работа по отслеживанию результатов педагогической деятельности.

Задачи на 2013-2014 учебный год:

1. Систематизировать работу по отслеживанию педагогами результатов педагогической деятельности.

**Исходя из вышеизложенного, вытекают следующие задачи методической работы:
на 2013-2014 учебный год**

1. Продолжить работу по накоплению и систематизации материалов методической работы.
2. Усилить контроль над уровнем методической работы через управленческие функции (приказы, аналитические материалы заместителей директоров по учебно-воспитательной и методической работе)
3. Продолжить создание необходимых условий для обеспечения качества образования на всех ступенях обучения.
4. Выявлять профессиональные запросы педагогов и строить работу методических объединений и творческих групп.
5. Усилить работу по изучению и использованию современных педагогических технологий для повышения качества и эффективности образовательного процесса.
6. Продолжить работу по повышению квалификации педагогических кадров.
7. Выявлять и распространять опыт работы педагогов, в том числе реализующих ФГОС.

I. Анализ воспитательной работы

Здоровьесбережение учащихся.

Одной из самых важных задач является сохранение и укрепление физического и психологического здоровья учащихся. В школе ведётся работа по формированию ценностного отношения к здоровью, по формированию потребности в здоровом образе жизни, по созданию максимально комфортных условий для обучающихся, используются здоровьесберегающие технологии.

Условия воспитания и обучения детей и подростков вносят большой вклад в формирование их здоровья. Гигиенически полноценная среда обитания определяется благоустройством и санитарным состоянием образовательного учреждения. Наличие здоровьесберегающих элементов инфраструктуры в нашей школе, отвечающее требованиям САНПиНов:

- расположение здания школы;
- участок образовательного учреждения;
- оборудование подсобных помещений (раздевалка, туалет и т. п.);
- водоснабжение и канализация;
- учебные кабинеты: площадь и оснащённость;
- наличие учебной мастерской;
- соблюдение размеров мебели;

освещённость мест занятий;
хорошее санитарное состояние;
наличие спортивного зала;
спортивное оборудование и инвентарь;
наличие оздоровительной инфраструктуры;
столовая и её оснащённость;
организация качественного питания для всех учащихся

Работа нашей школы позволяет проанализировать и основные наиболее часто используемые формы здоровьесберегающей деятельности:

диспансеризация;
профилактические прививки;
Дни здоровья;
участия в соревнованиях;
беседы о здоровье с учащимися;
беседы о здоровье с родителями.

Профилактика и коррекция «школьных» болезней (близорукость, нарушение осанки) во многом зависит от соблюдения гигиенических норм естественного и искусственного освещения, соответствия размеров школьной мебели возрастным параметрам школьника, а также от величины учебной нагрузки.

Отрицательно сказывается на здоровье детей:

экологическая обстановка;
неблагополучный психологический климат в некоторых семьях;
недостаточное питание отдельных учащихся;

В начале учебного года все дети распределены согласно росту и зрению. Три раза в год дети 1 и 3 ряда меняются местами в классных комнатах, с целью профилактики нарушения зрения и осанки.

Воспитательная работа.

В 2012 - 2013 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Воспитательная работа охватывала весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды.

Вся воспитательная работа велась по следующим **направлениям**:

1. Гражданско-патриотическое - реализуется через акции, классные часы, общешкольные мероприятия, работу в школьном музее;
2. Духовно-нравственное - реализуется через Программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования, Программу духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени основного общего образования, мероприятия, акции, конкурсы, классные часы;
3. Правовое воспитание - реализуется через уроки гражданственности, правовые классные часы;
4. Спортивно-оздоровительное - реализуется через Программу формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни на ступени начального общего образования, спортивно-массовую работу;
5. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение личности - реализуется через тимуровскую работу, профориентационную деятельность, трудовую практику;

6. Экологическое - реализуется через акции, мероприятия;
7. Художественно-эстетическое - реализуется через кружковые объединения, выставки, конкурсы, мероприятия;
8. Ученическое самоуправление - реализуется через детское общественное движение «Страна Детства», юношеское общественное движение «Союз молодёжи»;
9. Работа с родителями - реализуется через работу родительского комитета, родительские собрания, общешкольные мероприятия.

Целью воспитательной работы педагогического коллектива школы в 2012 - 2013 учебном году являлось: *создание условий для развития высоконравственной, культурной, образованной, психически и физически здоровой личности, способной к самореализации и самоопределению в социуме.*

Достижение этой цели предполагало решение следующих взаимосвязанных воспитательных **задач**:

- повышение эффективности работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию;
- развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через дополнительное образование, внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс, разнообразных форм внеурочной деятельности;
- формирование потребности в здоровом образе жизни;
- формирование личности через систему ученического самоуправления;
- привлечение родителей и учащихся к общественной жизни школы, расширение внешних связей для решения проблем воспитания.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса в 2012-2013 году таково: всего 45 человек, из них 7 классных руководителей начальной школы, 7 классных руководителей среднего звена, 7 классных руководителей старшего звена, 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог, 1 старшая вожатая, 1 логопед, 4 воспитателя группы продлённого дня, 12 педагогов дополнительного образования, 4 человека - административный блок.

Воспитательная работа школы строилась согласно плану. Педагогический коллектив стремился успешно реализовать намеченное, решать поставленные перед ними задачи. Контроль по организации воспитательной работы школы и классов возлагался на заместителя директора по воспитательной работе Шамрину Н.А.. Были посещены общешкольные мероприятия - Спортивный праздник, посвящённый началу учебного года, концерты ко Дню учителя, к 23 февраля, ко Дню 8 марта, осенний бал, новогодние утренники, смотр-конкурс строя и песни, спортивно-массовые мероприятия осенняя и весенняя «Зарницы»; классные часы - «Семья и семейные ценности», «Олимпийские и паралимпийские игры», «Безопасный интернет»; тематические уроки - уроки, посвящённые 70-летию Сталинградской битвы, образованию СНГ, Великой Победе 1941 года, уроки мужества - «Есть такая профессия - Родину защищать!», «Время выбрало нас», урок мужества, посвящённый 100-летию со дня рождения Трижды Героя Советского Союза А.И.Покрышкина. Внутришкольный контроль проводился согласно плану, итоги контроля – справки зачитывались на рабочих совещаниях.

Системный и деятельностный подход к воспитанию диктует необходимость выйти за рамки школы, активно участвовать в районных и областных мероприятиях.

В 2012-2013 учебном году школа приняла участие во всех предлагаемых конкурсах и соревнованиях, а именно **(Приложение 1)**:

в 71 разноуровневых конкурсах;

в 5 акциях - «Спорт - альтернатива пагубным привычкам», «Живи, ёлка», «Птичья столовая», «Первоцвет - 2013», «Засветись! Стань заметен на дороге»;

в 23 спортивных соревнованиях, активно участвовали в 22-й районной спартакиаде;

в 4 месячниках - месячник по пожарной безопасности, месячник по патриотическому воспитанию обучающихся, месячник по спортивно-патриотической работе «Если бы парни всей земли...», антинаркотический месячник «Знать, чтобы жить!»;

в 4 выставках «Цветы как признание...», «Зимняя фантазия», «Планета Доблести и Славы», «Цветы раскалённой земли»;

в 2 неделях - неделя «Музей и дети», неделя «Интернет-безопасность»;

в марафоне «Давай докажем, что не зря на нас надеется Земля»;

в 2 играх: «Зналок православной культуры», интеллектуальная игра «Дебаты - 2013»;

в детском экологическом движении «Зелёная планета 2013»;

в школьной лиге КВН.

Работа классных руководителей

В прошлом учебном году в школе было сформировано 21 класс - комплект, в них работали 21 классный руководитель. Все они люди организованные, целеустремлённые, инициативные.

Основными формами и методами воспитательной работы классных руководителей являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии. Также они применяли в работе с детьми методы убеждения, примера, соревнования, поощрения.

Надо отметить, что по сравнению с 2011-2012 учебным годом в прошедшем учебном году классные руководители стали активнее принимать участие в организации экскурсий школьников по Белгородской области. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий классные руководители широко использовали информационно - коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет.

В начале учебного года разрабатывались планы воспитательной работы с классными коллективами, в которых были отражены все направления воспитательной работы школы. При планировании воспитательной деятельности классными руководителями принимались во внимание уровень воспитанности обучающихся, социальные и материальные условия их жизни, специфика семейных обстоятельств. Анализ планов воспитательной деятельности показал, что классные руководители владеют технологиями воспитательного процесса. Умеют наметить необходимые меры по повышению его эффективности, поставить реальные задачи в соответствии с проблемой школы.

Большое внимание в этом году уделялось занятости учащихся во внеурочное время. Классные руководители организовывали внеклассные мероприятия, вели работу по вовлечению школьников в творческие кружки и спортивные секции; проводили профилактическую работу с учащимися и родителями; участвовали в рейдах по реализации Закона «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», дежурили в местах отдыха молодёжи. .

Анализ посещенных заместителем директора по воспитательной работе классных часов позволяет сказать, что многие классные руководители используют системно-деятельностный подход при подготовке и проведении классных часов (классные руководители, в классах которых реализуется стандарт второго поколения), привлекаются родители, школьный психолог, социальный педагог. Классные часы разнообразны и направлены на формирование духовно-нравственных, гражданско-патриотических качеств школьника, на здоровьесбережение, на формирование правовых знаний.

Хочется отметить работу классных руководителей, которые в течение года добросовестно выполняли свои обязанности, вовремя сдавали документацию, активно вместе с детьми принимали участие во всех школьных делах: Афанасовой В.И. (3-б), Зениной И.Н. (4-а), Головиной Т.В. (7-а), Глотова О.А. (7-б), Щербининой В.П. (8-а), Матвеевой (9), Малаховой И.А. (11-б), Гончаровой Л.Н. (10-в класса). У этих педагогов можно увидеть при работе с детьми создаваемые ситуации выбора и успеха, преобладание

диалога как формы общения, комфортную, дружескую обстановку в классном коллективе, стремление создать условия для развития индивидуальных способностей учащихся.

В школе предоставлены широкие возможности каждому ученику, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности. Праздники, фестивали, конкурсы, увлекательные викторины – все многообразие форм внеурочной деятельности трудно перечислить. Из года в год проводятся традиционные праздники, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями. Все классы принимали участие в проводимых в школе мероприятиях, акциях, традиционных месячниках, неделях, а также в конкурсах, спортивных соревнованиях районного и областного уровней.

Подготовка и проведение общешкольных и классных дел требовало не только участия классных руководителей, но и активной деятельности детей. Эти дела использовались для развития инициативы, формирования чувства ответственности за порученное дело. Ответственность и инициатива воспитывались при выполнении повседневных необходимых дел: дежурство по школе, в классе, соблюдение внешнего вида.

В нашей школе обучаются дети из разных сёл. Классные руководители вели работу по сплочению детских коллективов, следили за отношениями детей внутри классов. Каждый ребёнок был охвачен различного рода деятельностью. Делений на «наши» и «чужие» дети не наблюдалось. Задача классного руководителя заключалась в организации ситуации в которой иносельские дети смогли проявить свои творческие способности, таланты и просто найти приложения своим возможностям.

В школе принята единая школьная форма. На начало прошедшего учебного года школьную форму имели все школьники. Проблемы её ношения возникали в старших классах. Это объяснялось высокой температурой в начале и особенно в конце года. Девочки-старшеклассницы позволяли себе придти на занятия в лёгких блузках и коротких юбках. С ними сразу же проводилась разъяснительная работа, о внешнем виде учащихся сообщалось родителям. Классным руководителям следует продолжать вести разъяснительные беседы с детьми, с родителями о необходимости иметь спортивную и сменную обувь на каждый день.

В целом работу классных руководителей можно считать удовлетворительной. Однако следует обратить внимание на не активность классных руководителей в воспитательной работе школы, на несвоевременную сдачу отчетности.

Работа социально-психологической службы

В 2012-2013 учебном году осуществляла работу социально-психологическая служба. Её цель - создать благоприятные условия для развития личности ребенка в семье и школе, оказать комплексную помощь по саморазвитию и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем, защитить ребенка в его жизненном пространстве. Функции социально-психологической службы выполняли социальный педагог Чехонадских Л.Н., педагог-психолог Коротыножкин В.А., классные руководители 1 - 11 классов, Совет по профилактике правонарушений, администрация школы. Осуществлялось сотрудничество с участковым, КДН Красненского района, районной поликлиникой.

Решались следующие задачи:

1. Оказание психологической и педагогической помощи семьям учащихся.
2. Организация дифференцированной работы с различными категориями учащихся и их семьями.
3. Выявление и изучение потребностей, интересов учащихся, отклонений в поведении, адаптированности в социальной среде.
4. Взаимодействие с семьями учащихся, с классными руководителями, учителями-предметниками для оказания полноценной психологической помощи.
5. Создание благоприятного психологического климата в трудовом коллективе, предупреждение конфликтных ситуаций.

Работа социально-психологической службы охватила учащихся, родителей и педагогов. В ходе ее осуществлены диагностическая, коррекционная, профориентационная и просветительская работа. В течение учебного года был осуществлен усиленный контроль за посещаемостью детей. Социальным педагогом велась постоянная работа по выявлению и ликвидации пропусков без уважительной причины. Систематически посещались социально опасные семьи. Для 53 детей из многодетных семей организовано льготное питание в школьной столовой. Проведены традиционные мероприятия – подворный обход, социальная паспортизация классов, создание банка данных по неполным, многодетным, опекаемым, социально опасным семьям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

В школе действует Совет профилактики, который является одним из звеньев системы комплексной работы по выполнению Закона Российской Федерации «О системе работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних».

Главными задачами Совета профилактики являются:

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности и употребления ПАВ среди учащихся школы;
- разъяснения существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей;
- проведение индивидуальной воспитательной работы с подростками девиантного поведения;
- проведение просветительской деятельности по данной проблеме;
- организация работы с социально опасными, неблагополучными, проблемными семьями, защита прав детей из данной категории семей.

В течение года систематически проводились заседания Совета профилактики, результаты оформлены протоколами. В начале учебного года был составлен план работы Совета профилактики, по которому велась целенаправленная работа. Основное внимание уделялось работе с подростками, состоящими на внутришкольном учете, неблагополучным семьям. Прделанная работа принесла положительный результат – Шлыков Алексей 11-в класс был снят с внутришкольного учета.

В целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия.

Анализируя работу социально-психологической службы, можно сказать о том, что работе с трудными подростками в школе уделяется достаточное внимание, оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей. Однако школьному психологу и социальному педагогу нужно усилить работу по разъяснению ответственности родителей за воспитание детей.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность школьников - понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Общие подходы к организации внеурочной деятельности прописаны в пояснительной записке основной образовательной программы МОУ «Красненская сош». Особенности внеурочной деятельности отражены в Программе духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования, в Программе формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни, в Программе духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени основного общего образования.

Школа предоставляет учащимся возможность выбора различных занятий, направленных на развитие индивидуальных способностей. Согласно ФГОС, часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения: проектная деятельность, кружки, соревнования, КВН, дни здоровья, праздники, конкурсы, благоустройство школьного двора, экскурсии.

Разработанные программы внеурочной деятельности для учащихся начальной и основной школы определяют состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности. Всего на учебный год в 1 классе отведено 330 часов (10 часов в неделю), во 2-х и 3-х, классах по 340 часов (10 часов в неделю), в 5 классе 350 часов (10 часов в неделю).

Внеурочная деятельность в начальной школе организована по пяти направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное (художественно-эстетическое)

Каждое направление представлено работой следующих кружков:

1 класс

Направление деятельности	Вид деятельности
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Русские народные игры»
	Кружок «Я - пешеход»
Духовно-нравственное	Кружок «Истоки»
	Кружок «Этика: азбука добра»
Социальное	Кружок «Экономика: первые шаги»
Общеинтеллектуальное	Кружок «В мире книг»
	Кружок «Занимательная математика»
Общекультурное (художественно-эстетическое)	Кружок «Станем волшебниками»

2-е классы

Направление деятельности	Вид деятельности
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Лёгкая атлетика»
	Кружок «Я - пешеход»
Духовно-нравственное	Кружок «Истоки»
	Кружок «Этика: азбука добра»
Социальное	Кружок «Моя первая экология»
	Кружок «Экономика: первые шаги»
Общеинтеллектуальное	Кружок «Я - исследователь»
	Кружок «Занимательная математика»
Общекультурное (художественно-эстетическое)	Кружок «Смотрю на мир глазами художника»
	Кружок «Оригами»

3-е классы

Направление деятельности	Вид деятельности
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Растём здоровыми и сильными»
	Кружок «Я - пешеход»
Духовно-нравственное	Кружок «Истоки»
	Кружок «Этика: азбука добра»

Социальное	Кружок «Моя первая экология»
	Кружок «Экономика: первые шаги»
Общеинтеллектуальное	Кружок «Я - исследователь»
	Кружок «Занимательная математика»
Общекультурное (художественно-эстетическое)	Кружок «Смотрю на мир глазами художника»
	Кружок «Оригами»

Внеурочная деятельность в основной школе организована также по пяти направлениям развития личности:

1. Физкультурно-спортивное и оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное (художественно-эстетическое)

Каждое направление было представлено работой следующих кружков:

5 класс

Направление деятельности	Вид деятельности
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Кружок «Спортивный туризм»
Духовно-нравственное	Кружок «Из истории кадетства»
Социальное	Кружок «Этическая грамматика»
Общеинтеллектуальное	Кружок «Природа - человек»
	Кружок «Искусство компьютерной графики»
Общекультурное (художественно-эстетическое)	Кружок «Хореография»
	Кружок «Любительский театр»

Направления внеурочной деятельности являются ориентиром и основанием для разработки соответствующих рабочих программ. Руководители кружков внеурочной деятельности в начальной школе вели журналы, оценку работы детей в кружках.

Занятия внеурочной деятельности проходили во второй половине дня по утверждённому расписанию. Согласно оптимизационной модели занятия проводили педагогические работники школы с высшим образованием, имеющие опыт работы с детьми, прошедшие курсовую подготовку.

Дополнительное образование

С 1 сентября 2012 года на базе школы была организована работа кружков Дома детского творчества по пяти направлениям:

- Художественно-эстетическое:
 - «Юный художник» (Канунник В.Я.)
 - «Вдохновение» (Ильина С.И.)
 - «Юные актёры» (Харланова Ю.А.)
 - «Волшебный квиллинг» (Попова О.С.)
- Научно-техническое:
 - «Технология создания сайта» (Сычёв В.В.)
- Туриско-краеведческое:
 - «Краеведение» (Мамонов В.И.)
 - «Турист» (Анохин С.Д.)
- Культурологическое:
 - «Художественное чтение» (Мильнева Г.А.)
- Эколого-биологическое:
 - «Цветик-семицветик» (Соболева Г.А.)

В данных кружках занималось 167 детей (45,4%)

Многие учащиеся с удовольствием посещали занятия в Детской школе искусств - 170 (46,2%), занимались в Детско-юношеской спортивной школе - 136 (40,0%). Школьными кружками дополнительного образования было охвачено 246 (66,9%) учащихся. Кружки работали по шести направлениям:

► Художественно-эстетическое:

«Волшебная бусинка» (Попова В.Н.)

► Научно-техническое:

«Мой инструмент - компьютер» (Глотова Т.В.)

«Дети - велосипед - дорога» (Глотов А.Т.)

► Социально-педагогическое:

«Школьная республика» (Ильина С.И.)

► Культурологическое:

«Абсолютная грамотность» (Глотова В.П.)

«Тайны словесного мастерства» (Глушечкая Е.Я.)

«Учимся говорить по-английски» (Поповкина И.В.)

► Эколого-биологическое:

«Малый практикум по исследованию эколого-химического состояния природных и пищевых объектов» (Глотова О.А.)

«Цветоводство с элементами творчества» (Соболева Г.А.)

«Юный пчеловод» (Тищенко А.Н.)

► Естественнонаучное:

«Математика вокруг нас» (Мишукова Л.А.)

«Физика в биологии и медицине» (Тищенко А.Н.)

«Наглядная геометрия» (Попова В.Н.)

Итоги анкетирования показали, что занятость учащихся дополнительным образованием составляет 70,7 % (260 человек). Следует отметить высокий процент посещаемости занятий дополнительного образования в следующих классах:

3-а класс, классный руководитель Афанасова В.И. - 100%

4-а класс, классный руководитель Зенина И.Н. - 93,8%

7-а класс, классный руководитель Головина Т.В. - 100%

7-б класс, классный руководитель Глотова О.А. - 100%

Низкий процент охвата дополнительным образованием в:

1 классе, классный руководитель Скулова В.И. - 48%

10-а классе, классный руководитель Соболева Г.А. - 36,4%

11-а классе, классный руководитель Мишукова Л.А. - 50%

11-б классе, классный руководитель Поповкина И.В. - 37,6%

11-в классе, классный руководитель Тищенко А.Н. - 47,1%.

Занятость детей дополнительным образованием способствует профилактике правонарушений, развивает творческие способности, активность обучающихся. Классным руководителям 1, 10-а, 11-х классов следует усилить работу по привлечению учащихся в кружки и секции дополнительного образования.

Спортивная работа

На протяжении 2012-2013 учебного года в школе активно велась работа по формированию у учащихся здорового образа жизни. Педагоги школы активно использовали в урочной и во внеурочной работе здоровьесберегающие технологии. Это вызвано необходимостью времени, так как здоровье современных детей постоянно находится под угрозой и требует защиты, как со стороны родителей, так и школы. Для укрепления здоровья и привития любви к спорту велась работа по вовлечению обучающихся в спортивные секции и кружки. В качестве необходимости иметь здоровье на высоком уровне можно привести следующее высказывание: «Ты успешен тогда, когда ты здоров и ведёшь здоровый образ жизни».

В школе введен спортивно-двигательный режим, включающий в себя ежедневную утреннюю зарядку (продолжительность 5 минут), подвижные перемены, динамические паузы, физкультминутки на уроках, дни здоровья.

В течение учебного года учащиеся школы принимали активное участие во внутришкольных и внешкольных спортивно-массовых мероприятиях :

- Тренировочная эвакуация на случай чрезвычайных ситуаций;
- Районный смотр туристических походов с учащимися образовательных учреждений Белгородской области, посвящённого Году российской истории - 1 место;
- Районные зональные соревнования по русской лапте - команда девочек - 1 место, команда мальчиков - 1 место;
- Районные финальные соревнования по русской лапте - команда девочек - 2 место, команда мальчиков - 3 место;
- Районный легкоатлетический кросс - Калашникова Софья, 7б класс - 1 место, Кудинова Екатерина, 10в класс - 1 место, Чехонадских Виталий, 8б класс - 3 место, Гончарова Марина, 9 класс - 3 место;
- Спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»:
 - весёлые старты - команда 7б класса - 1 место, команда 8б класса - 3 место, команда 9 класса - 3 место, команда 10б класса - 3 место;
 - настольный теннис - команда 7б класса - 3 место, команда 8б класса — 2 место, команда 9 класса - 3 место, команда 10б класса - 3 место;
 - мини-футбол - команда 5 класса - 1 место, команда 6а класса - 1 место, команда 7б класса - 3 место, команда 8б класса - 3 место, команда 9 класса - 3 место, команда 10б класса - 1 место;
 - шахматы - команда 5 класса - 2 место, команда 9 класса - 2 место, команда 10б класса - 3 место;
 - творческий конкурс - команда 5 класса - 3 место, команда 7б класса - 3 место, команда 8б класса - 3 место, команда 9 класса - 1 место;
 - теоретический конкурс - команда 5 класса - 3 место, команда 6а класса - 3 место, команда 7б класса - 3 место, команда 9 класса - 2 место, команда 10б класса - 2 место;
 - Районные соревнования по шахматам - Попова Наталья, 7а класс - 1 место;
 - Районные соревнования по гимнастике - Чехонадских Мария, 11а класс - 1 место, Шлыков Алексей, 11в класс - 1 место, Мамонова Кристина, 11а класс - 2 место, Нагорная Юлия, 11а класс - 3 место;
 - Кубок района по волейболу - команда девушек 10-11 классов 3 место;
 - Областные зональные соревнования по мини-футболу - команда учащихся 4-5 классов - 1 место, команда учащихся 6-7 классов - 2 место, команда учащихся 10-11 классов - 2 место;
 - Районные соревнования по лыжным гонкам - Смирных Мария, 9 класс - 1 место, Кудинова Екатерина, 10в класс - 1 место, Кудинов Денис, 10в класс - 2 место, Зенин Антон, 11в класс - 3 место, Гончарова Марина, 9 класс - 3 место;
 - Спортивные игры «Президентские спортивные игры»
 - баскетбол: команда мальчиков - 1 место в районных финальных соревнованиях; команда девочек - 1 место в районных финальных соревнованиях;
 - волейбол: команда мальчиков - 3 место в районных финальных соревнованиях; команда девочек - 1 место в районных финальных соревнованиях;
 - Районный легкоатлетический кросс, посвящённый памяти воинам, погибших в Чеченской Республике - Полуэктов Сергей, 9 класс - 3 место, Бурма Виктория - 3 место;
 - Районный конкурс на звание «Самый лучший спортсмен года - Калашникова Софья, 7б класс - 1 место, Панченко Данил, 7а класс - 2 место.

Велась работа по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, СПИДа, правонарушений и преступности среди несовершеннолетних, спортивно-оздоровительная работа в лагере дневного пребывания.

Учителя физической культуры планировали и проводили спортивные соревнования, школьную спартакиаду, Дни здоровья.

Результативность спортивной работы на сегодняшний день высока. Благодаря работе учителей физической культуры Анохину С.Д., Матвеевой Е.П., Калабину С.А., Борисову С.А. школа стала победителем 22-й районной Спартакиады среди учащихся средних общеобразовательных школ.

Ученическое самоуправление

Реализацией основных задач воспитательной работы в школе занимаются и органы ученического самоуправления. Ученическое самоуправление преследует цель - сделать школьную жизнь интересной и увлекательной. Оно позволяет развивать индивидуальные качества учащихся через различные формы внеклассной и внеурочной деятельности.

В начале учебного года прошли выборы Лидера юношеской организации «Союз молодёжи» (сентябрь, 2012 г.). Путем тайного голосования учащихся в этом году им стал Лукашов Алексей, учащийся 10б класса. Процедура выборов была максимально приближена к реальной и стала учебно-правовой игрой для учащихся 8-11 классов.

Формированию ответственности и развитию организаторских умений учащихся способствовало наличие постоянных и временных поручений в классах и школе, участие в организации мероприятий по различным направлениям.

Не достаточно хорошо была организована работа Совета старшеклассников. Старшеклассники сознательно выполняли различные поручения, но инициаторами школьных мероприятий не были. На низком уровне была организована работа министерства печати. Школьная газета в этом году не являлась источником информации о школьной жизни.

Подводя итоги работы органов школьного ученического самоуправления, следует назвать нерешенные проблемы:

- ▶ низкий уровень участия в делах школы;
- ▶ безинициативность старшеклассников к школьным делам, и как следствие, потребительское отношение к школе.

Участие детей в организации дел определяется их возрастными особенностями, и интересами. Именно самоуправление внутри классного и школьного коллективов позволяет каждому ученику проявить себя, ощутить свою нужность для класса, школы. Грамотно спланированная и правильно организованная работа воспитывает в детях осознание важности своего труда, ответственность и желание заниматься общественной работой, помогает процессу социализации учащихся. Поэтому классным руководителям, старшей вожатой следует активизировать работу классного и школьного ученических самоуправлений, воспитывать у учащихся самостоятельность и инициативность.

Работа с родителями

Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Педагогический коллектив школы понимает, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа с родителями занимает определенное место в воспитательном процессе.

Работа с родителями традиционно была построена на двух уровнях –общешкольном и классном. Общешкольные и классные родительские собрания проводятся с использованием ИКТ. В организации и проведении собраний были задействованы администрация школы, педагог-психолог Коротоножкин В.А., социальный педагог Чехонадских Л.Н., педагоги-предметники.

Следует отметить, что по сравнению с прошлым учебным годом повысился уровень активности родителей и их заинтересованность делами класса, школы. Об этом говорит посещаемость родителями собраний. Родители выделяют классного руководителя как первого помощника в решении всех появляющихся вопросов и проблем.

Анализируя свою работу, классные руководители пришли к выводу, что в большинстве своём родители мало интересуют внеурочная деятельность их детей, а волнуют только оценки. Родители приходят в школу чаще всего по приглашению. Такая проблема связана с тем, что по мнению родителей их главная задача - это материальное обеспечение своих семей.

Несмотря на все трудности, в классах, где классный руководитель уделяет должное внимание работе с родителями, всегда положительный эффект. Наблюдается удачное сотрудничество с родителями у классных руководителей Зениной И.Н., Поповой Л.Н., Афанасовой В.И., Скуловой В.Н.. Очень тесно работают с родителями классные руководители Канунник В.Я., Головина Т.В., Матвеева Е.П., Гончарова Л.Н., Малахова И.А.. Проблемы возникающие в их классах всегда решаются на позитивном уровне.

К сожалению в работе с родителями до сих пор преобладает традиционная форма – собрание. В целях повышения эффективности работы с родителями классным руководителям рекомендовано обратить внимание в новом учебном году на использование разнообразных форм работы с родителями (круглый стол, семейный клуб, просмотр и обсуждение фильма, вечер отдыха и др.) и учесть это при составлении плана воспитательной работы с классом.

Анализ воспитательной деятельности школы показал, что в 2012-2013 учебном году педколлективом школы была проделана большая работа по воспитанию учащихся.

Подводя итог, можно сказать, что педагогический коллектив, имея неплохой методический и творческий потенциал, ставя перед собой **цель:** формировать устойчивых духовно-нравственных идеалов у учащихся посредством гармоничного взаимодействия учебной, воспитательной и оздоровительной деятельности, сумеет реализовать, **поставленные** перед ним **на 2013-2014 учебный год** следующие **задачи:**

- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни;
- развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, организация и совершенствование ученического самоуправления;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- воспитание дружеских взаимоотношений между детьми разных возрастов;
- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей;
- повышение уровня эффективности воспитательной работы через систему контроля;
- формирование трудовых навыков, умения адаптироваться и ориентироваться в сфере нравственно – правовых отношений общественной жизни.

Приложение 1

**Таблица результативности участия школы в районных и областных конкурсах
в 2012 - 2013 учебном году**

п/п	Название конкурса	Руководители	Участники	Результат
1	Региональный этап межрегионального конкурса	Мильнева Г.И.	Ильина Юлия 6»А» стихотворение «Флаг	Участник областного

	на лучшее знание государственной символики России среди обучающихся в образовательных учреждениях, посвящённого 1150-летию зарождения российской государственности 11 апреля 2012 года № 12261 сентябрь		Белгородчины»	конкурса
2	Районный смотр туристских походов с учащимися образовательных учреждений Белгородской области, посвящённого Году российской истории 26 апреля 2012 года №333 сентябрь	Анохин С.Д.	Группа учащихся	1 место в районе
3	Районный конкурс проектов «Зелёный заслон» 14 мая 2012 года № 375 октябрь	Соболева Г.А.	Ряполова Марина 8 «А» «Берегите лес»	3 место в районе
4	Районный смотр-конкурс музеев образовательных учреждений Белгородской области, посвящённый 70-летию Сталинградской битвы 06 июня 2012 года № 452 сентябрь	Мамонов В.И.		2 место в районе
5	Районный конкурс исследовательских краеведческих работ участников Всероссийского движения «Отечество», посвящённого Году российской истории 09 июня 2012 года № 462 сентябрь	Щербинина В.П.	Кузминов Павел, 11 «Б» исследовательская работа «Свидетели военных лет»	1 место в районе
			Смирных Мария, 9 исследовательская работа «Жизненный и творческий путь Г.К. Лихобабенко».	1 место в районе
		Гончарова Л.Н.	Задорожный Ива. 10 «В» исследовательская работа «Святоильинский храм села Красное»	1 место в районе, 7 место в области
6	Районный конкурс «Духовный лик России» 22 июня 2012 года № 498 сентябрь	Канунник В.Я.	Канунник Максим 1 «Россия – краса»	1 место в районе
		Лицукова А.И.	Мухопадова Анна 4 «Б», «Великая Россия»	
		Ильина С.И.	Ильина Юлия 6 «А» «Святая Матронушка», «Ангел»	1 место в районе
7	Районные зональные соревнования по русской	Анохин С.Д.	Команда девочек	1 место в районе
		Калабин С.А.	Команда мальчиков	1 место в районе

	лапте 11 сентября 2012 года № 595 сентябрь			
8	Районные финальные соревнования по русской лапте 18 сентября 2012 года № 618 сентябрь	Анохин С.Д.	Команда девочек	2 место в районе
		Калабин С.А.	Команда мальчиков	3 место в районе
9	Районная выставка «Цветы как признание...», посвящённой Дню учителя в 2012 году 19 сентября 2012 года № 620 октябрь	Шамрина Н.А.	Шамрина Карина 8 «А», букет «С праздником!»	2 место в районе, участник областной выставки
		Ильина С.И.	Ильина Юлия 6 «А», букет «Примите поздравление!»	1 место в районе, участник областной выставки
10	Всероссийский конкурс детского творчества «Мой храм» (Филиппок) 01 октября 2012 года № 1213 ноябрь	Канунник В.Я.	Канунник Максим 1 класс «Деревянный храм»	
			Шамрина Маргарита 5 кл «Матушка»	
11	Легкоатлетический кросс 03 октября 2012 года № 654 октябрь	Анохин С.Д.	Чехонадских Вита. 8 «Б»	3 место в районе
		Матвеева Е.П.	Калашникова Соф. 7 «Б»	1 место в районе
			Гончарова Марина 9 кл.	3 место в районе
			Кудинова Екатер. 10 «В»	1 место в районе
12	Районный фотоконкурс «Моё святое Белогорье» 10 октября 2012 года № 670 октябрь	Гончарова Л.Н.	Брылёва Елизаве. 11 «В»	2,3 место в районе
			Соковых Мария 10 «В»	3 место в районе
13	VIII Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира» 11 октября 2012 года № 1282 октябрь	Лицукова А.И.	Мухопадова Анна 4 «Б» «Великая Россия»	4 место в районе
		Малахова И.А.	Брылёва Юлия 10 «Б» «Перед иконой»	3 место в районе
14	Муниципальный этап IX Всероссийской акции «Спорт - альтернатива пагубным привычкам» 25 октября 2012 года № 706 ноябрь	Шамрина Н.А. Матвеева Е.П. Анохин С.Д. Коротыножкин В.А. Классные руководители	Подготовлена папка	
15	Районный (заочный) конкурс «Своей профессией горжусь!» 25 октября 2012 года № 711 январь	Попова В.Н.	Бурма Виктория 10 «А» Зенин Антон 11 «В»	

16	Конкурс рисунков среди учащихся образовательных учреждений района на тему «Мы — будущее избиратели» в 2012-2013 учебном году 30 октября 2012 года № 721 декабрь	Канунник В.Я.	Брылёва Юлия 10 «Б»	
17	Конкурс сочинений среди учащихся образовательных учреждений района на тему «Мы — будущее избиратели» в 2012-2013 учебном году 30 октября 2012 года № 721 декабрь	Глотова В.П.	Смирных Мария 9 «Молодёжь и выборы»	
18	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» (спортивное многоборье, Весёлые старты, настольный теннис) 02 ноября 2012 года № 784 ноябрь	Анохин С.Д.	Команда 7 «Б» класса Пашкова Мария (теннис) Победитель районной игры	1 место в районе (в/с)
				3 место в районе (тен)
		Борисов С.А.	Команда 9 класса	3 место в районе
				3 место в районе
			Команда 8 «Б» класса	3 место в районе
			Команда 10 «Б» класса	2 место в районе
19	Районные соревнования по шахматам 02 ноября 2012 года № 785 ноябрь	Матвеева Е.П.	Попова Наталья 7 «А»	3 место в районе
			Капля Владислав 10 «Б»	1 место в районе
20	Районный смотр-конкурс на лучший рисунок среди учащихся общеобразовательных учреждений «Люблю природу, люблю свой Красненский район» 08 ноября 2012 года № 800 ноябрь	Канунник В.Я.	Канунник Максим 1 кл «Там мои первые победы»	1 место в районе
			Брылёва Юлия 10 «Б» «Село живёт, село растёт!»	1 место в районе
		Ильина С.И.	Ильина Юлия 6 «А» «Милое сердцу место»	1 место в районе
21	Красный крест ноябрь	Какуник В.Я.	Шамрина Карина 8 «А», плакат «Ты можешь спасти чьи-то жизни»	
		Малахова И.А.	Мазалова Оксана 8 «А», сочинение-эссе «Дарители жизни»	
		Зенина И.Н. Лицукова А.И.	Учащиеся 3-4 классов диктант «Живое	

		Афанасова В.И.	лекарство»	
22	Районный конкурс авторских сценариев «Их помнит мир спасённый», посвящённый 70-летию Победы в Курской битве 13 ноября 2012 года № 809 ноябрь	Шамрина Н.А.	Сценарий «Визитка школы»	
		Мильнева Г.И.	Стихи: «Стонала, плакала земля», «У родного сердцу обелиска»	
		Глотова В.П. Глотова О.А.	Классный час «Память, за собою позови...»	
23	Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» 13 ноября 2012 года № 810 декабрь	Шамрина Н.А.	Шамрина Маргарита 5 «Чудо-ёлка»	
		Попова О.С.	Чехонадских Вита. 8 «Б» «Стальная ёлочка»	2 место в районе
		Ильина С.И.	Ильина Юлия 6 «А» «Новогоднее настроение»	1 место в районе
		Попова Л.Н.	Мамонов Лев 2 «Б» «Ёлочка-красавица»	
		Зенина И.Н.	Квятковский Евге. 4 «А» «Зажглись огни на ёлке»	3 место в районе
		Лицукова А.И.	Мухопадова Анна 4 «Б» «Волшебная ёлка»	3 место в районе
		Канунник В.Я.	Кореньков Владислав 5 «Ёлка-царевна»	
			Иконникова Анжелика 5 «Дед Мороз»	
			Щорчук Инна 5 «Новогодний домовёнок»	2 место в районе
			Кореньков Владислав, Шамрина Маргарита 5 «Поющий снеговик»	1 место в районе
		Есакова И.Н.	Кузнецова Елизав. 6 «А» «Сладкая принцесса»	
		Глотова О.А.	Дёшина Ирина 7 «Б» «Ёлочка - блестящая иголочка»	
		Степанищева Н.Н.	Плешкова Юлия 8 «Б» «Белокурая красавица»	
		Матвеева Е.П.	Гончарова Марина, Кузьминова Евгения, Коротыножкина Наталья, Смирных Мария 9 кл «Новогоднее чудо»	2 место в районе
		Малахова И.А.	Малыхина Евген. 10 «Б» «Зимний лес»	3 место в районе
24	Районный этап Международного детского конкурса «Сказки красивого сердца»	Мильнева Г.И.	Соломина Алексан. 6 «Б» легенда «На круглой планете есть место всем на свете»	1 место в районе
			Ковалёв Николай 6 «Б»	

	13 ноября 2012 года № 811 декабрь		сказка «На круглой планете есть место всем на свете»	
		Малахова И.А.	Кузнецова Татъя. 10 «Б» «Притча о родительской любви и детской памяти»	1 место в районе, участник областного конкурса
25	Смотр-конкурс ученических бригад 13 ноября 2012 года №812 декабрь	Соболева Г.А.	Оформлена папка	1 место в районе
			Бурма Виктория 10 В»	5 место в области
26	Районный конкурс творческих работ «История свадебного обряда моего края» 14 ноября 2012 года № 819 декабрь	Малахова И.А.	Чехонадских Оль. 10 «Б»	2 место в районе
	Районная-выставка-конкурс творческих работ «Планета Доблести и Славы», посвящённая празднованию 70-й годовщины Курской битвы и Прохоровского сражения 19 ноября 2012 года № 833 февраль	Канунник В.Я.	Бабина Инна 5 «Ангелы Победы»	1 место в районе
			Харланова Олеся 5 «Спасибо за мирное небо»	2 место в районе
		Глотова В.П.	Коротыножкина Натал. 9 сочинение «Память»	3 место в районе
		Мильнева Г.И.	Соломина Алексан 6 «Б» сочинение «Что я знаю о войне»	
27	Районный конкурс художественного слова «Мой край - родная Белгородчина» в рамках фестиваля «Белгородские жемчуженки 2013» 28 ноября 2012 года № 880 ноябрь	Глушецкая Е.Я	Жигулина Ирина 11 «А» чтец: «На Прохоровском поле»	
			Гусятникова Нат. 11 «Б» чтец: «Город первого салюта»	
		Федосова Т.Н.	Кудинова Екатер. 10 «В» авторский стих: «Мы не забыли как сражались деды»	1 место в районе
		Глотова В.П.	Гончарова Марина 9 чтец: «Память»	2 место в районе
			Смирных Мария 9 авторский стих: «Русский лес»	3 место в районе
		Малахова И.А.	Шамрина Карина 8 «А» чтец: «Сердце солдата»	
			Ряполова Марина 8 «А» авторский стих: «Нет лучше Родины моей»	
			Мазалова Оксана 8 «А» авторский рассказ: «Белгородчина любимая моя»	2 место в районе
28	IX районный конкурс юных	Шамрина Н.А.	Шамрина Маргарита 5	

	вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины» в рамках фестиваля «Белгородские жемчуженки 2013» 28 ноября 2012 года № 880 январь		«Я живу в России», «Как Ромео и Джульетта»	
			Смирных Мария 9 «Ты помни», «Матушка река»	1 место в районе
			Гончарова Марина 9 «Попури», «Соловейко»	1 место в районе
29	Районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» в рамках фестиваля «Белгородские жемчуженки 2013» 28 ноября 2012 года № 880 январь	Шамрина Н.А.	Ансамбль «Элегия»: Чехонадских Ма. 11 «А» Мамонова Крист. 11 «А» Жигулина Ирина 11 «А» Попова Ольга 11 «Б» «Закаты алые», «Тучи в голубом»	3 место в районе
30	Районный конкурс творческих работ «ШпарГалкин праздник» 03 декабря 2012 года №901 декабрь	Малахова И.А.	Ряполова Марина 8 «А» Слоган о молоке	1 место в районе, участник областного конкурса
31	Районные соревнования по гимнастике 12 декабря 2012 года №924 декабрь	Анохин С.Д.	Чехонадских Ма. 11 «А» Нагорная Юлия 11 «А» Мамонова Крест. 11 «А» Жигулина Ирина 11 «А»	1 место в районе 3 место в районе 2 место в районе
		Калабин С.А.	Капля Владислав 11 «Б» Кузнецов Алексе. 11 «А» Шлыков Алексей 11 «В» Зенин Алексей 11 «В»	 1 место в районе
32	Районный этап областного конкурса творческих работ юных корреспондентов детских общественных организаций «Свой голос», посвящённый 70-летию Курской битвы 29 декабря 2012 года №986 январь	Ильина С.И.	Мамонова Крист. 11 «А» «Боевое прошлое моей страны»	
		Щербинина В.П.	Шамрина Карина 8 «А» «Ты припомни, Россия, как всё это было» Гусятникова Нат. 11 «Б» «Война в судьбе одной семьи»	
		Мильнева Г.И.	Ковалёв Николай 6 «Б» «Солдату я слагаю оду...»	
33	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» (мини-футбол, шахматы) 29 декабря 2012 года №992	Борисов С.А.	Команда 5 класса Команда 6 А класса	1 место в районе (фут) 2 место в районе (шах) 1 место в районе (фут)
		Калабин С.А.	Команда 7 Б класс	3 место в районе

				(фут)
	январь		Команда 8 Б класса	3 место в районе
		Анохин С.Д.	Команда 9 класса	3 место в районе (фут)
				2 место в районе (шах)
			Команда 10 Б класса	1 место в районе (фут)
				3 место в районе (шах)
34	Кубок района по волейболу 09 января 2013 года №3 январь	Анохин С.Д.	Команда девушек 10-11 классов	3 место в районе
35	Районная выставка выгоночных цветочно- декоративных растений «Цветы раскалённой земли», посвящённая 70-й годовщине Курской Битвы и Прохоровскому танковому сражению 11 января 2013 года №36 февраль	Соболева Г.А.	Шамрина Маргарита 5 кл Исследовательская работа «Влияние комплексного водорастворимого удобрения «Люкс» на рост и развитие гиацинта при зимней выгонке	1 место в районе
36	XVII районная олимпиада по школьному краеведению, посвящённая 70-летию Прохоровского танкового сражения 15 января 2013 года №27 февраль	Мамонов В.И.	Брылёва Елизаве. 10 «В»	3 место в районе
		Щербинина В.П.	Кузьминов Павел 11 «Б»	2 место в районе
37	Районный конкурс-игра «Знатор праославной культуры-2013» 15 января 2013 года №28 январь февраль март	Гончарова Л.Н.	Команда учащихся	1 место в районе, 1 место в зональной игре 3 место в области
38	Неделя «Музей и дети», посвящённая 70-летию битвы на Курской дуге 15 января 2013 года №30 февраль	Мамонов В.И.	Подготовлена папка	2 место в районе
			Музейный урок	3 место в районе
			Сайт	2 место в районе
39	Областные зональные соревнования по мини- футболу 17 января 2013 года №37 январь	Калабин С.А.	Команда учащихся 4-5 классов	1 место в зональных соревнованиях, участники областных соревнований
			Команда учащихся 6-7	2 место в

			классов	зональных соревнований
			Команда учащихся 10-11 классов	2 место в зональных соревнованиях
40	Районные соревнования по зимнему многоборью ГТО 17 января 2013 года №39 январь	Матвеева Е.П.	Команда девушек	
		Калабин С.А.	Команда юношей	
41	Районные соревнования по лыжным гонкам 22 января 2013 года №50 январь	Анохин С.Д.	Польников Алексей 9	3 место в районе
			Кудинов Денис 10 «В»	2 место в районе
			Зенин Антон 11 «В»	3 место в районе
		Матвеева Е.П.	Смирных Мария 9	1 место в районе
			Гончарова Марина 9	3 место в районе
			Кудинова Екатер. 10 «В»	1 место в районе
42	Областные финальные соревнования по мини-футболу 22 января 2013 года №51 январь	Борисов С.А.	Команда учащихся	
43	Районная акция «Живи, елка!» январь	Канунник В.Я	Ушакова Юлия 5 листовка «Ты, елочка, живи»	1 место в районе
			Харланова Олеся 5 «Елочка, живи!»	2 место в районе
		Щербинина В.П.	Классный час «Живи, ёлка»	2 место в районе
44	Районный этап мероприятий общероссийского детского экологического движения «Зелёная планета» в 2013 году 30 января 2013 года №81 февраль	Шамрина Н.А.	Шамрина Маргарита 5 серия фотографий «Посадка рябины»	1 место в районе
			Шамрина Карина 8 «А» презентация	3 место в районе
		Мильнева Г.И.	Ильина Юлия 6 «А» Стихотворение «Жизнь леса и судьбы людей»	2 место в районе
			Соломина Алексан. 6 «Б» Очерк «Зимняя ночь»	
		Малахова И.А.	Мазалова Оксана 8 «А» Эссе «Пока не поздно!!!»	
		Тищенко А.Н.	Шамрина Карина 8 «А» «Изучение свойств жидкостей в космосе»	1 место в районе 3 место в области
		Канунник В.Я.	Ушакова Юлия 5	
45	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные	Анохин С.Д.	Команда девушек	1 место в районе
		Матвеева Е.П.	Команда юношей	1 место в районе

	игры», районные зональные соревнования по баскетболу 31 января 2013 года №84			
46	Неделя Интернет-безопасности 07 февраля 2013 год №122 февраль	Соболева Г.А.	Бурма Виктория 10 «А» плакат «Хороший Интернет — безопасный Интернет»	
		Головина Т.В.	Гончарова Анна 7 «А» плакат «Я ищу в Сети добро»	
		Мильнева Г.И.	Соломина Алексан. 6 «Б» рассказ	Победитель районного конкурса
		Зенина И.Н.	Мамонов Дмитри. 4 «А» рассказ «Как не заблудиться в сети»	Победитель районного конкурса
			Глотова Наталья 4 «А» рассказ «Я иду в сеть за информацией»	
47	V районная открытая интеллектуальная игра «Дебаты» 11 февраля 2013 год №122 март	Ильина С.И.	Старшая группа Кудинова Екатерина — лучший спикер	2 место в районе
			Младшая группа Брылёва Юлия — лучший спикер	1 место в районе
48	Конкурс «Морской венок славы: моряки на службе Отечеству»	Канунник В.Я.	Харланова Олеся 5 «Чёрное море на службе Отечеству»	
49	Муниципальный этап Всероссийского открытого конкурса художественного творчества «Морским судам быть!» 11 февраля 2013 год №127 март	Мамонов В.И.	Межаков Игорь 7 «Б» Исследовательская работа «Осип Фёдорович Макаров - учёный, военно-морской деятель»	1 место в районе
		Щербинина В.П.	Серкин Виталий 8 «А» Исследовательская работа «История морской доблести как пример жизни и деятельности Степана Осиповича Макарова»	1 место в районе
50	Славься и процветай, казачество! 13 февраля 2013 год №226 март	Канунник В.Я.	Харланова Олеся 5 «Растёт казачья смена»	
51	«Самый спортивный класс» среди учащихся общеобразовательных учреждений Красненского района в 2012-2013 учебном году 13 февраля 2013 год №226 апрель	Анохин С.Д. Гордо С.А.	Портфолио уч-ся 3 «Б» класса	
		Калабин С.А. Головина Т.В.	Портфолио уч-ся 7 «А» класса	
		Борисов С.А. Гончарова Л.Н.	Портфолио уч-ся 10 «В» класса	
52	Муниципальный этап	Анохин С.Д.	Команда девочек	1 место в районе

	Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», районные финальные соревнования по баскетболу 18 февраля 2013 год №158 февраль	Калабин С.А.	Команда мальчиков	1 место в районе
53	Районная акция «Птичья столовая» 21 февраля 2013 год №173 март	Ильина С.И.	Ильина Юлия 6 «А» листовка «покормите птиц зимой»	
		Соболева Г.А.	Внеклассное мероприятие «Покормите птиц»	
			Шамрина Маргарита 5 листовка «Покормите птиц зимой»	
		Лицукова А.И.	Мухопадова Анна 4 «Б» листовка «Покормите птиц зимой»	
		Глотова О.А.	Пивоварова Ирина 7 «Б» видео-рассказ «Покормите птиц зимой»	
		Зенина И.Н.	Мамонов Дима 4 «А» листовка «Покормите птиц зимой»	1 место в районе
54	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (волейбол) 26 февраля 2013 год №197 февраль	Анохин С.Д.	Команда девушек	1 место в районе
		Борисов С.А.	Команда юношей	1 место в районе
55	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» районные финальные соревнования по волейболу 04 марта 2013 год №216 март	Анохин С.Д.	Команда девушек	1 место в районе
		Матвеева Е.П.	Команда юношей	3 место в районе
56	«Безопасное колесо — 2013» 06 марта 2013 год №225 апрель	Ильина С.И. Глотов А.Т.	Команда ЮИД	
57	Районный этап Всероссийского конкурса творческих работ «Экодизайн»	Канунник В.Я.	Абдулаева Олеся 5 плакат «Твой выбор»	1 место в районе
			Шамрина Маргарита 5 плакат «Стоп!!!»	

	март			
58	«Школьная лига» КВН март март	Матвеева Е.П.	Команда учащихся	1 место в районе, 1 место в зональной игре, 4 место в областной игре
		Малахова И.А.	Команда учащихся	2 место в районе
59	Соревнования муниципального этапа физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)» 11 марта 2013 год №232 апрель	Матвеева Е.П.	Стрельцов Иван 9	
			Польников Алексей 9	
			Капля Владислав 10 «Б»	
			Манаев Александ. 10 «Б»	
			Кудинов Денис 10 «В»	
			Бурма Виктория 10 «А»	
			Тележкина Окса. 10 «А»	
			Коротыножкина Е. 10 «А»	
			Тихонова Мария 10 «Б»	
			Чайковская Ольга 10 «В»	
60	Районная акция «Дни защиты от экологической опасности» апрель	Ильина С.И.		1 место в районе
61	Районный конкурс чтецов «Заря победы - Курская дуга» 18 марта 2013 год №267 март	Глотова В.П.	Гончарова Марина 9	2 место в районе
			Шеншин Алексей 10 «А»	
		Федосова Т.Н.	Кудинова Екатер. 10 «В»	3 место в районе
62	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнования школьников «Президентские состязания», творческий и теоретический конкурсы 19 марта 2013 год №267 март	Калабин С.А.	Команда учащихся 5 класса	3 место в районе
		Канунник В.Я.		3 место в районе
		Калабин С.А.	Команда учащихся 6 «А» класса	3 место в районе
		Есакова И.Н.		5 место в районе
		Калабин С.А.	Команда учащихся 7 «Б» класса	3 место в районе
		Ильина С.И.		3 место в районе
		Анохин С.Д.	Команда учащихся 8 «Б» класса	4 место в районе
		Степанищева Н.Н.		3 место в районе
		Анохин С.Д.	Команда учащихся 9 класса	2 место в районе
		Матвеева Е.П.		1 место в районе
		Анохин С.Д.	Команда учащихся 10 класса	2 место в районе
63	Районный турнир по мини- футболу среди юношей 1997 - 1999 г.р. 26 марта 2013 год №297	Калабин С.А.	Команда учащихся	

	март			
64	Проведение районных мероприятий, посвящённых 40-летию ЮИД 01 апреля 2013 года июнь	Ильина С.И.		
65	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Защити озоновый слой и климат Земли» 02 апреля 2013 года апрель	Канунник В.Я.	Канунник Максим 1 рисунок «Не дадим солнцу нас погубить»	
66	Районная экологическая операция «Первоцвет — 2013» апрель	Канунник В.Я.	Иконникова Инжелика 5 «Первоцвет - 2013»	1 место в районе
		Глотова О.А.	«Первоцветы»	1 место в районе
		Гончарова Л.Н.	Кудинова Екатери. 10 «В» стихотворение «Берегите первоцветы»	1 место в районе
67	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 04 апреля 2013 года № 335 апрель	Мильнева Г.И.	Соломина Алексан. 6 «Б»	1 место в районе
68	Защити свои права апрель	Малахова И.А.	Пашкова Светлана 10 «Б» Эссе «Мои права?»	
		Глотова В.П.	Гончарова Марина 9 Эссе «Толерантность - дорога к миру и добру»	
69	Районный творческий конкурс «Мой отчий край», посвящённый 70-летию битвы на Курской дуге 05 апреля 2013 года № 338 май	Чебакова Н.И.	Пивоварова Ирина 7 «Б» сочинение «Село моё»	
70	Районный конкурс хоровых коллективов «Поющее детство» обучающихся среди общеобразовательных учреждений, посвящённого 70-летию освобождения Красненского района от немецко-фашистских захватчиков 05 апреля 2013 года № 342 апрель	Шамрина Н.А.	Хор «Лель» - учащиеся 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9, 10а, 10б, 10в 11а, 11б песни: «Аист на крыше», «Должны смеяться дети»	1 место в районе
71	Районный конкурс «Край родной - Белгородчина» 29 апреля 2013 года № 616-	Шамрина Н.А.	Шамрина Маргарита, 5 фото «Тропинка школьная моя»	

	р июль		Шамрина Карина, 8 «А» фото «Зимнее утро»	
		Малахова И.А.	Малахова Дарья, 1 фото «Цветут подснежники в лесу»	
		Соболева Г.А.	Мещерова Татьяна, 10 «А» фото «Широка и прекрасны ты, родная земля»	
		Чебакова Н.И.	Пивоварова Ирина, 7 «Б» сочинение «Село родное»	
		Мильнева Г.И.	Ильина Юлия, 6 «А» стихотворение «Село родное»	
72	ХII районный л/а кросс, посвящённый памяти воинов, погибших в Чеченской Республике 30 апреля 2013 года № 415 май	Анохин С.Д. 3 место общекомандное	Полужтков Сергей 9	3 место в районе
			Бурма Виктория 10 «А»	3 место в районе
73	Районный конкурс на звание «Самый лучший спортсмен года» 11 июня 2013 года № 567 июнь	Матвеева Е.П.	Калашникова Софья 7 «Б»	1 место в районе
			Панченко Данил 7 «А»	2 место в районе
74	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юннат» в 2013 - 2014 учебном году 17 июня 2013 года № 588 июль	Глотова О.А.	Глотова Ксения 10 «В» «Влияние прищипки плетей на развитие и урожайность плодов огурцов длинноплетевых сортов»	
			Шамрина Карина 8 «А» «Влияние подкормки на урожайность свеклы»	
75	Смотр-конкурс сред муниципальных районов и городских округов, по организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2013 году 18 июня 2013 год № 1465 август	Шамрина Н.А. Щербинина В.П.	Папка о работе летнего трудоого лагеря с дневным пребыванием «РИТМ»	
76	Муниципальный конкурс программ по профилактике негативных явлений в молодёжной среде в 2013 году 24 июня 2013 года № 607 август	Коротыножкин В.А.	Программа для подростков и молодёжи «Психопрофилактика деструктивного стресса»	
		Чехонадских Л.Н.	Программа «Профилактика предупреждения табакокурения у учащихся младшего подросткового возраста»	

Управленческая деятельность администрации строится по разработанной модели организационной структуры управления школой, в которую включены следующие формы государственно-общественного управления и школьного самоуправления:

- Управляющий совет
- педагогический совет
- директор школы
- заместители директора
- родительский комитет школы
- предметные методические объединения
- методическое объединение классных руководителей
- социально-психологическая служба
- совет старшеклассников

В школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива (определены сроки педагогических и методических советов, совещаний администрации при директоре, оперативных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических объединений, Управляющего совета, родительского комитета, родительских собраний, дней открытых дверей для родителей, дней здоровья). Все заседания протоколируются.

Эффективно работал Управляющий совет, который обсуждал и принимал решения различной направленности. В течение прошедшего учебного года проведено 4 заседания Управляющего совета, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

1. Отчет о работе УС в 2012-2013 учебном году
2. О требованиях к внешнему виду учащихся.
3. О согласовании школьного компонента учебных планов на 2013/2014 учебный год.
4. Об изучении образовательных запросов учащихся и их родителей по выбору профиля обучения в новом учебном году
5. О ходе подготовки к государственной (итоговой) аттестации в 2012- 2013 учебном году.
6. О соблюдении здоровых, безопасных условий обучения и воспитания школьников
7. Об утверждении публичного отчета директора школы
8. О ходе подготовки к проведению ремонтных работ в школе
9. О рассмотрении кандидатур претендентов на стипендию Главы местного самоуправления

С председателем Управляющего совета согласовывались решения по распределению стимулирующего фонда.

В течение 2012 – 2013 учебного года на заседаниях педагогического совета рассматривались вопросы:

Август 2013 года

1. О выборах председателя педагогического совета
2. Анализ образовательной деятельности школы за 2012-2013 учебный год.
3. Планирование работы на 2013-2014 учебный год. Определение образовательной стратегии на новый учебный год.
4. О рассмотрении перечня учебников, программно-методического обеспечения образовательного процесса на 2013-2014 учебный год.
5. О внесении изменений в основную образовательную программу начального общего образования и основного общего образования.
6. О рассмотрении рабочих программ педагогов

Ноябрь 2012 года.

1. От системы оценки качества образования в деятельности педагога к системе оценки качества образования в школе.
2. Требования к оценке качества образования на современном этапе.
3. Модели системы оценки качества образования.
4. Итоги 1 четверти.
5. О рассмотрении локального акта «Положение о системе оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования».
6. О рассмотрении АПО учителя физики Тищенко А.Н.

Январь 2013 года

Организация итоговой аттестации в 2013 году.

Изменения в нормативно – правовой документации.

Система методического сопровождения подготовки учащихся к экзаменам в форме ЕГЭ и новой форме итоговой аттестации.

Психолого-педагогическая подготовка всех участников образовательного процесса к единому государственному экзамену.

Результаты учебной деятельности учащихся по итогам первого полугодия

О рассмотрении программы стажировки учителей русского языка и литературы «Преподавание русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС общего образования»

Март 2013 года

1. «Организация внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС»:
 1. 1. Внеурочная деятельность в условиях ФГОС НОО. Из опыта работы педагогов, ведущих занятия внеурочной деятельности
 1. 2. Особенности организации внеурочной деятельности в условиях ФГОС ООО .
2. О проведении промежуточной аттестации в 2012- 2013 учебном году.
3. О допуске уч-ся к экзамену, завершающему профессиональную подготовку.
4. Об установлении перечня экзаменов, формы сдачи экзаменов государственной итоговой аттестации за курс основной школы.
5. Учебные достижения учащихся по итогам 3 четверти.
6. О рассмотрении локальных актов

Май 2013 года

1. Анализ освоения образовательной программы уч-ся 9, 11 классов
2. О допуске учащихся 9 и 11 классов к государственной (итоговой) аттестации в 2011-2012 учебном году.
3. О проведении межведомственной профилактической операции «Подросток»

Июнь 2013

- О результатах ГИА и выпуске учащихся 9-х и 11-х классов.
- О результатах государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в 2012-2013 учебном году.
- О результатах государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в 2012-2013 учебном году.
- О награждении выпускников 9 и 11 классов грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов»
- О награждении выпускников 11 классов золотыми и серебряными медалями «За особые успехи в учении»
- О рассмотрении учебных планов на 2013-2014 учебный год

Анализ работы методического совета

Методическая работа школы в 2012-2013 учебном году строилась в соответствии с планом работы методического совета.

Приоритетные направления в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-образовательного процесса;
- совершенствование методических приёмов, способов преподавания учебных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний учащихся, повышения их учебной мотивации и развития познавательного интереса;
- изучение и распространение актуального педагогического опыта.

Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями через педсоветы, семинары.

Методический совет работал по определенному плану, заседания проводились регулярно, на каждом рассматривались важнейшие вопросы деятельности школы:

- анализ методической работы и актуальные задачи развития методической службы;
- аттестация педагогических кадров;
- система работы с одаренными детьми, проведение олимпиад и конкурсов;
- подготовка к педагогическим советам и семинарам на базе школы;
- подготовка к государственной итоговой аттестации.

Были проведены методические советы по следующей тематике:

Август

1. Анализ методической работы в 2011-2012 учебном году. Утверждение плана методической работы на 2012-2013 учебный год
2. Утверждение планов работы МО, ТГ на 2012-2013 учебный год.
3. Организационно-методическая работа по вопросам ЕГЭ и итоговой аттестации учащихся 11 и 9 классов.
4. Организация работы педагогов с одарёнными детьми.
5. Организация работы с учащимися, имеющими пониженную мотивацию
6. Работа педагога по теме самообразования.
7. О подготовке и проведении конкурсов исследовательских работ «Я- исследователь» учащихся 1-4 классов, «Открытие» для 5-11 классов
8. Обобщение опыта педагогов.

Декабрь

1. О результатах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.
2. Об использовании современных образовательных технологий в образовательном процессе.

Февраль

1. О результатах введения ФГОС начального общего и основного общего образования по итогам первого полугодия.
2. О результатах подготовки к ГИА в новой форме и в форме ЕГЭ.
3. О результатах профильного обучения.

Июнь

1. О результатах экспериментальной работы и инновационной деятельности в 2012-2013 учебном году.
2. Анализ конкурсного движения педагогов в 2012-2013 учебном году.
3. Анализ конкурсного движения учащихся в 2012-2013 учебном году.
4. О результатах введения ФГОС НОО и ООО в 2012-2013 учебном году.

Методсоветом были подготовлены и проведены методические семинары для педагогических работников района:

Октябрь 2012 года – районный семинар заместителей директоров по УВР «Образовательно-профессиональное самоопределение школьников в системе предпрофильной подготовки и профильного обучения». Заместитель директора по УВР Потуданских Л.В. представила материалы из опыта работы школы по теме «Предпрофильное и профильное обучение как систем подготовки школьников к самоопределению и самореализации». Глушецкая Е.Я., заместитель директора по НМР поделилась опытом работы по методическому сопровождению предпрофильной подготовки и профильного обучения. Далее присутствующие посетили фрагменты занятий элективных курсов в 8,9, 10.11 классах и занятие профессиональной подготовки в 10 классе.

Ноябрь 2012 года – заседание районного методического объединения учителей географии по теме «Организация работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся к условиям реализации ФГОС». Присутствующие посетили урок географии в 7 «Б» классе по теме «Африка», стали участниками мастер-класса по теме «Физминутки на уроках географии в 5-9 классах в условиях реализации ФГОС».

Декабрь 2012 года - заседание районного методического объединения педагогов-психологов по теме «Система психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях введения ФГОС общего образования». Заседание носило теоретико-практический характер: педагогом-психологом было представлено открытое занятие с учащимися 3 класса по теме «Я и мои эмоции», материалы по психолого-педагогическому сопровождению ФГОС.

Январь 2013 года - заседание районного методического объединения учителей истории и обществознания по теме «Оптимизация выбора методов и средств обучения при подготовке к ГИА и ЕГЭ по истории и обществознанию в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». На заседании МО учителя посетили открытый урок обществознания в 11 классе (учитель Щербинина В.П.), поделились опытом работы по использованию современных педагогических технологий.

Февраль 2013 года – районный семинар руководителей общеобразовательных учреждений по теме «Реализация государственных стандартов начального общего образования: опыт работы общеобразовательного учреждения». Присутствующие посетили уроки в начальных классах и занятия внеурочной деятельности, реализующие ФГОС НОО.

Февраль 2013 года заседание районного методического объединения учителей-логопедов по теме «Нарушение письменной речи у младших школьников: симптоматика на пути преодоления». Присутствующие посетили занятие Поповой О.С., учителя-логопеда по теме «Дифференциация звуков [ш] [щ]», познакомились с материалами из опыта работы «Коррекция оптической и моторной дисграфии у младших школьников».

Март 2013 года заседание районного методического объединения учителей технологии по теме «Профориентационная работа на уроках технологии как средство повышения готовности подростков к социальному и профессиональному самоопределению». На заседании МО был представлен опыт работы Поповой В.Н., учителя технологии. Валентина Николаевна познакомилась с материалами школьного сайта, на котором размещены профориентационные материалы для учащихся.

Апрель 2013 года. заседание районного методического объединения учителей физики по теме «Инновационные технологии как средство развития исследовательских компетенций учителя и ученика в преподавании физики в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения». Учителя района посетили урок физики в 8«А» классе по теме «Преломление света», познакомились с использованием исследовательской деятельности и информационно-коммуникационных технологий на уроках физики.

Важным направлением работы МС является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей. Методический совет отслеживает обучение учителей на курсах, оказывает методическую и практическую помощь учителям, подавшим заявления на аттестацию, участвующих в различных профессиональных конкурсах.

В 2012-2013 учебном году МОУ «Красненская сош имени М.И. Светличной» продолжила работу в режиме стажёрской площадки. Работу координировал методический совет.

В рамках работы стажёрской площадки педагогами проводились открытые уроки и занятия внеурочной деятельности. Всего прошли стажировку на базе образовательного учреждения 68 педагогических работников района: в 2011-2012 году- 26 педагогов, в 2012-2013 учебном году - 42 педагогических работника. Работа стажёрской площадки строилась в соответствии с планом курсовой подготовки на 2012-2013 год и планами стажировок педагогических работников. В процессе стажировки было посещено 37 открытых уроков и 2 занятия внеурочной деятельности педагогов, реализующих ФГОС НОО и ООО, была изучена документация образовательного учреждения по введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования.

Анализ внутришкольного контроля

Сложные процессы, происходящие в современной школе, не могут протекать без анализа результатов деятельности, оценки и самооценки труда учителя, учащихся, родителей, руководителей школы как единого школьного сообщества. Полную достоверную информацию администрация нашей школы получает с помощью внутришкольного контроля.

Внутришкольный контроль осуществлялся в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга, проведение административных контрольных работ.

Предварительный фронтальный контроль заключался в контроле состояния учебных кабинетов и вопросов охраны труда и техники безопасности в учреждении, осуществлялся в августе 2012 г. Результаты проверки показали, что учебные кабинеты были своевременно подготовлены к учебному году. **Текущий фронтальный контроль заключался в контроле:**

- за ведением школьной документации (классных журналов, личных дел, дневников и тетрадей учащихся, тематического и поурочного планирования учителей), санитарного и эстетического состояния кабинетов, сохранности школьной мебели и ТСО.

По результатам проверок составлены справки, проведены совещания при директоре и приняты меры к устранению выявленных недостатков.

Проводились тематические проверки:

- Организация адаптационного периода учащихся 1-х классов в условиях введения ФГОС
- Система работы педагогов по подготовке учащихся к олимпиадам
- Использование современных образовательных технологий для повышения качества образования
- Использование дифференцированного подхода в подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА
- Пополнение учителями-предметниками банков тестовых заданий.
- Воспитательный аспект современного урока
- Использование технологии проектно-исследовательской деятельности в образовательном процессе
- Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе
- Решение учащимися заданий повышенного уровня сложности
- Реализация планов работы с учащимися, имеющими пониженную мотивацию
- Использование системно-деятельностного подхода в образовательном процессе
- Работа школы молодого педагога
- Современный урок в условиях введения ФГОС
- Работа учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации и ЕГЭ
- Использование воспитательных технологий в педагогической деятельности
- Организация выполнения всеобуча

- Проверка планов работы кружков и секций педагогов дополнительного образования. Наполняемость кружков, секций
- Наполняемость ГПД. Соблюдение режима работы, планирование воспитательной работы ГПД
- Психолого-педагогическая поддержка предпрофильной подготовки и профильного обучения
- О подготовке учащихся 9 и 11 классов к государственной (итоговой) аттестации в 2012-2013 учебном году
- Адаптация учащихся 10 классов во вновь сформированных профильных классах
- Проведение школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников
- Степень готовности выпускников начальной школы к продолжению образования на 2-й ступени обучения
- Организация работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию

Классно – обобщающий контроль включал в себя:

- Организацию входного контроля по русскому языку и математике в 5-х -11 классах,
- Соблюдение преемственности в работе с учащимися 5 х классов
- Организация предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов
- Организация профильного обучения

По результатам контроля были подготовлены справки, которые рассматривались на заседаниях педагогического совета, административных совещаниях

Предметно – обобщающий контроль включал изучение:

- уровня ЗУН по русскому языку и математике в 9-х и 11-х классах.
- Формирование УУД учащихся 5 класса.
- Формирование универсальных учебных действий учащихся 2-х и 3-х классов
- Состояние преподавания русского языка.
- Изучение состояния преподавания иностранного языка во 2-11 классах
- Изучение состояния преподавания технологии в 5-8 классах
- Изучение состояния преподавания ОБЖ в 5-11 классах.
- Состояние преподавания предметов художественно-эстетического цикла
- Изучение состояния преподавания географии в 6-11 классах
- Изучение состояния преподавания литературы в 6-11 классах
- О подготовке учащихся 9 и 11 классов к государственной (итоговой) аттестации в 2012-2013 учебном году
- В ходе проверки проведены контрольные замеры знаний учащихся и посещены уроки по данным предметам.
- Промежуточные результаты внедрения ФГОС в начальной школе

Результаты всех контрольных замеров знаний учащихся по текстам отдела образования и администрации школы анализировались учителями на заседаниях межшкольных методических объединений, были выработаны рекомендации по ликвидации выявленных пробелов у учащихся.

Согласно плану персонального контроля были проведены следующие проверки:

- Изучение результатов педагогической деятельности Мишуковой Л.А., учителя математики, аттестующейся на первую квалификационную категорию.
- Изучение результатов педагогической деятельности Соболевой Г.А., учителя биологии, аттестующейся на первую квалификационную категорию.
- Изучение результатов педагогической деятельности Коротоножкина В.А., педагога-психолога, аттестующегося на 1 квалификационную категорию.
- Изучение результатов педагогической деятельности Поповкиной И.В., учителя английского языка аттестующейся на 1 квалификационную категорию.

Итоги различных видов контроля рассматривались на заседаниях педагогических советов, совещаниях при директоре, на заседаниях МО учителей-предметников.

По посещенным урокам в ходе классно-обобщающего контроля надо отметить, что учителя в системе проводят работу по формированию общеучебных умений и навыков: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать. Большая часть уроков проходит в оптимальном режиме, части урока логически связаны друг с другом. Также в большинстве случаев прослеживается отработанность учебных действий между учителями и обучающимися. Имеет место и то, что далеко не все обучающиеся заинтересованы происходящим на уроке. Учителя испытывают затруднения в организации деятельности обучающихся с низкой мотивацией.

В результате анализа внутришкольного контроля были выявлены следующие **проблемы**:

- недостаточное владение и применение педагогами современных педагогических технологий;
- не в полной мере созданы условия для самовыражения учащихся и развития их познавательной активности на уроках;
- недостаточное внимание уделяется на уроках в среднем и старшем звене методам и приемам здоровьесбережения.

Для решения этих проблем необходимо решить следующие **задачи**:

1. продолжить работу по формированию основных ключевых компетенций обучающихся;
2. совершенствовать работу с одаренными и мотивированными на учебу обучающимися;
3. продолжить работу по внедрению в учебно-воспитательный процесс современных педагогических технологий;
4. создать условия для самовыражения личности учащихся и развития их познавательной активности;
5. создать активную образовательную среду, в которой будет организована подготовка ученика к самостоятельной жизни и формированию у него культуры здоровья;
6. организовать целенаправленную индивидуальную работу с выпускниками и их родителями по подготовке к государственной (итоговой) аттестации

Анализ материально-технического оснащения обеспечения образовательного процесса.

Школа располагает значительной учебно-материальной базой. Для реализации учебно-познавательной и воспитательной деятельности в школе созданы условия:

- компьютеров- 52;
- интерактивных досок – 12;
- проекторов – 22;
- графических планшетов – 2;
- АРМ учителей – 24;
- цифровых образовательных ресурсов по всем образовательным дисциплинам - 294 экземпляра;
- лингафонных кабинетов – 2;
- специализированных автоклассов – 2;
- медицинских кабинетов – 1.

За последние три года получено оборудование для 9 учебных кабинетов, спортивного зала, столовой

В начальной школе была начата экспериментальная работа по внедрению новых образовательных стандартов (ФГОС). Учебные кабинеты оборудованы и постоянно

пополняются учебно-методическими пособиями и техническим оборудованием. В 2011-2012 учебном году поступило современное лабораторное оборудование, робототехника.

Библиотека школы располагает всей необходимой литературой, учебниками, программами, словарями, энциклопедиями, методической литературой, необходимой для организации образовательного процесса, а также АРМ библиотекаря.

Все имеющиеся и приобретаемые ценности имеют инвентарные номера, оприходованы и поставлены на баланс учреждения. Учителя ведут работу по созданию и накоплению дидактического материала, имеющийся материал систематизирован, имеет эстетический вид. В коридорах школы оформлены стенды с периодически меняющимися материалами. Санитарное состояние кабинетов, школы и территории удовлетворительное. Тепловой режим соблюдается и соответствует санитарным нормам.

Помещение школы оборудовано противопожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

План работы выполнен на 85%. В течение года план корректировался и изменялся, добавлялась работа по запросам.

В числе положительных итогов работы следует отметить:

- работу по оказанию помощи учащимся, учителям и родителям в период адаптации в 5-х классах;
- работу по психологической подготовке учащихся 9-х классов к сдаче ГИА, учащихся 11-го класса к сдаче ЕГЭ;
- профилактическую работу с учащимися «группы риска»;
- работу по профилактике употребления ПАВ и пропаганде здорового образа жизни;
- аналитическую работу по общим программам деятельности школы.

Необходимо учесть недоработки и уделить больше внимания в 2013-2014 учебном году следующим направлениям работы:

- коррекционной работе с учащимися, имеющими трудности в обучении (по рекомендации ПМПК);
- работе с родителями по вопросу профилактики табакокурения;
- работе с педагогическим коллективом.

План работы на 2013-2014 учебный год

Проблема школы: Повышение качества образования в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» для успешной социализации личности

Задачи и приоритетные направления работы школы на 2013-2014 учебный год:

Цель: Создание многовариантной образовательной среды, учитывающей индивидуальные различия учащихся с целью реализации права на получение качественного образования

1.1. Задачи школы в контексте Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»

1.1.1. Задачи обучения:

1. Способствовать формированию у обучающихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук.

2. Создать комфортную образовательную среду на основе индивидуальной работы с обучающимися, сформировать у них навыки самоконтроля как средства развития культурной личности.

3. Повышение качества знаний в классах, имеющих низкое качество относительно средних показателей по школе.

4. Включение каждого школьника в работу на учебных занятиях в качестве активного участника и организатора образовательного процесса через развитие проектной деятельности.

1.1.2. Задачи воспитания:

5. Способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению и культуре поведения и поступков.

6. Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание учащихся через повышение воспитательного потенциала урока и внеурочных мероприятий.

7. Профилактика преступности, девиантных форм поведения и пагубных привычек.

1.1.3. Задачи развития:

8. Повышение влияния школы на социализацию школьников, их самоопределение в отношении будущей профессии.

9. Обеспечение уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы, повышение их научной информативности в области знания учебного предмета и смежных дисциплин.

10. Организация взаимодействия с другими школами;

11. Стимулирование работы учителей и школьных методических объединений к обмену актуальным педагогическим опытом, применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий

1.1.4. Задача оздоровления:

12. Реализация принципа сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.

1.2. Приоритетные направления работы школы

1. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.

2. Развитие творческих способностей обучающихся.

3. Работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей учеников.

4. Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.

5. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

6. Тесное взаимодействие общественности, семьи, коллектива учителей с целью реализации поставленных задач.

1.3. Методическая тема школы: «Повышение профессионального мастерства педагогов в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» для успешной социализации личности»

Цель: создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, развитие творческой инициативы, самореализации педагогов.

Задачи:

1. **Повышение качества образования посредством реализации ФГОС и ФКГОС.**
2. **Создание условий для развития ключевых компетенций обучающихся с учётом образовательных потребностей и индивидуальных особенностей.**
3. **Построение системы здоровьесбережения в образовательном учреждении.**
4. **Создание условий для непрерывного повышения квалификации педагогических кадров.**
5. **Обновление инфраструктуры образовательного учреждения.**

**Планирование деятельности
АВГУСТ - СЕНТЯБРЬ**

Основные направления деятельности

1.Организационно – педагогическая деятельность школы, направленная на обеспечение получения бесплатного начального, основного общего, среднего полного образования

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные	Выход информации
1	Распределение вновь принятых учащихся по классам. Уточнение списков учащихся.	4 неделя августа	Зам.дир. по УВР	Совещание при директоре
	Комплектование 1, 10-х классов (10 «а»- социально-гуманитарный профиль, 10 «б» - универсальное (непрофильное) обучение)	4 неделя августа	Зам.дир. по УВР	Приказ
	Комплектование групп обучающихся 10 классов по профессиональной подготовке	1 неделя	Зам.дир. по УВР	Приказ
	Утверждение программ элективных курсов	4 неделя августа	Зам.дир. по УВР	Протокол педсовета
	Учёт детей в возрасте от 6,5 до 18 лет, подлежащих обучению	август	Зам.дир. по УВР Соцпедагог	Банк данных
	Обеспечение учащихся учебниками	август	Библиотекарь	Отчет на совещании при директоре

	Дальнейшее устройство выпускников 9, 11 классов	август	Зам.дир. по УВР	Отчет на совещании при директоре
	Комплектование ГПД, групп индивидуальных и групповых занятий, элективных курсов.	1 неделя	Зам.дир. по УВР, ВР	приказ
	Организация обучения учащихся на дому.	4 неделя августа	Зам.дир. по УВР	приказ
	Корректировка расписания уроков, составление расписания кружков, секций, неаудиторной занятости педагогов	1 неделя	Зам.дир. по УВР,ВР	Расписание
	Формирование банка данных одаренных детей	3 неделя	Зам.дир. по УВР Психолог Учителя-предмет.	Банк данных
	Отчет ОШ – 1	1 неделя	Зам.дир. по УВР	Отчет
	Отчёт РИК	2 неделя	Зам.дир. по НМР.	Отчёт
	Составление списков учащихся, обучающихся в школе, нуждающихся в подвозе	1 неделя	Кл. рук., зам. дир по ВР	Списки уч-ся
	Выявление слабоуспевающих обучающихся в классах и изучение возможных причин неуспеваемости	4 неделя	Зам. дир. по УВР Кл. рук.	Списки уч-ся
	Организация в школе горячего питания.	1 неделя	Директор Зам. дир. по АХР	Отчет на совещании при директоре
	Составление графика контрольных работ, лабораторных, практических работ.	1 неделя	Зам. дир. по УВР	График на 1 четверть
2	Методическое сопровождение педагогической деятельности			
	Работа с педагогическими кадрами 1. Проведение августовских совещаний педагогических работников.	3-4 неделя августа	Руководители МО	Протоколы августовских совещаний
	Заседание рабочей группы по организации дистанционного обучения	1 неделя сентября	Руководитель РГ	Протокол
	Заседание МО классных руководителей.	2 неделя	Руководители МО	Протокол
	Заседание МО художественно-эстетического цикла.	2 неделя	Руководители МО	Протокол
	Заседание МО учителей технологии.	4 неделя	Руководители	Протокол

			МО	
	Заседание МО учителей физической культуры и ОБЖ	4 неделя	Руководители МО	Протокол
	Работа с молодыми специалистами 1.Заседание Школы молодого учителя.	4 неделя сентября	Руководитель ШМП	Протокол
	2. Консультации по оформлению документации школы.	в течение месяца 1 неделя сентября	Руководитель ШМП, заместители директора по НМР, УВР, ВР	Журнал консультаций
	3 Организация наставничества	Сентябрь	Директор, зам. дир. по НМР	Приказ
	Повышение квалификации 1.Подготовка заявки для прохождения курсов повышения квалификации.	1 неделя сентября	Заместитель директора по НМР	Заявка на курсы повышения квалификации
	2.Утверждение плана стажёрской площадки на 2013-2014 учебный год.	4 неделя сентября	Директор	Приказ
	3. Заседание школы становления профессионального мастерства.	4 неделя сентября	Руководитель ШСПМ	Протокол
	4. Заседание школы профессионального мастерства.	4 неделя сентября	Руководитель Ш ПМ	Протокол
	Аттестация педагогических кадров Подготовка представлений Сычёва В.В., учителя географии, Немчиновой Н.М., учителя математики, Поповой В.Н., учителя технологии, Есаковой И.Н., учителя иностранного языка, Лицуковой А.И., учителя начальных классов, Анохина С.Д., учителя физической культуры, Матвеевой Е.П., учителя физической культуры, Ильиной С.И., старшего вожатого аттестующихся на 1, высшую квалификационные категории и соответствие занимаемой должности.	4 неделя августа	Заместитель директора по НМР	Проекты представлений
	Работа с одарёнными детьми	4 неделя августа	Учителя-	Протокол заседания МО

основные направления работы с учащимися, имеющие повышенную мотивацию		предметники	
Работа с учащимися, имеющими пониженную мотивацию основные направления работы с учащимися, имеющие повышенную мотивацию	4 неделя августа	Заместитель директора по НМР	Протокол заседания МО
Подготовка к ЕГЭ и ГИА 1.Разработка педагогами планов работы по подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА на 2013-2014 учебный год.	4 неделя августа	Учителя-предметники 9 и 11 классов.	Протокол заседания МС
2. Подготовка пакета документов для участие в проекте дистанционного обучения с использованием Интернет-технологий информационно-образовательной среды «Телешкола» (проект «Подготовка к ЕГЭ и ГИА») Анкетирование учащихся.	1 неделя сентября	Руководитель ТГ	Протокол
3.Заседание рабочей группы по организации дистанционного обучения	1 неделя сентября	Руководитель РГ	Протокол заседания РГ
4.Создание базы сетевых педагогов по подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА	4 неделя сентября	Руководитель РГ	База данных
Предпрофильная подготовка и профильное обучение Утверждение плана предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся на 2013-2014 учебный год	4 неделя августа	Директор	Протокол педсовета приказ
Использование современных педагогических технологий 1.Планирование работы педагогов в планах самообразования по изучению современных педагогических технологий.	4 неделя августа	педагогические работники	планы по самообразованию
1.Утверждение планов экспериментальной работы и инновационной деятельности на 2013-2014 учебный год.	2 неделя сентября	Руководитель ТГ	протокол педсовета, приказ
2. Утверждение программы стажировки для социальных педагогов и учителей начальных классов	август	директор	протокол педсовета, приказ
3.Заседание ТГ по проблеме «Технологии развития исследовательской культуры младших школьников в условиях внедрения ФГОС начального общего образования»	сентябрь 2 неделя	Руководитель ТГ	Протокол

3	Деятельность, направленная на совершенствование образовательного процесса			
	Утверждение плана предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся на 2013-2014 учебный год	4 неделя августа	Директор	Протокол педсовета приказ
	Организация текущей аттестации по входному контролю знаний.	2 неделя	Зам.дир. по УВР	Справка Приказ Административное совещание
	Мониторинг готовности обучающихся 1-го класса к обучению в школе	4 неделя	Зам.дир. по УВР Классный рук., психолог	Справка Совещание при зам. дир. по УВР
	Преемственность обучения и адаптация к новым условиям классов. 5 – х	3 неделя	Зам.дир. по УВР Классный рук., психолог	Справка Совещание при зам. дир. по УВР
4	Деятельность, направленная на совершенствование воспитательного процесса			
	Праздник первого школьного звонка	1 сентября	Зам.дир. по ВР Классный рук.	Справка Совещание при зам. дир. по ВР
	Урок нравственности	1 сентября	Зам.дир. по ВР Классный рук.	Справка Совещание при зам. дир. по ВР
	Изучение правил поведения в школе	1 неделя	Классный рук. 1 кл	Анализ работы классных. рук.
	Изучение положения о внешнем виде учащихся	1 неделя	Классные рук. 1-11 кл	Анализ работы классных. рук.
	Беседа «Образ выпускника Белгородской области и правила жизни в обществе»	1 неделя	Классные рук. 8-11 кл	Анализ работы классных. рук.
	Открытие школьной спартакиады «Здоровье в наших руках»	2 неделя	Учителя физкультуры	Отчёт
	Организация дежурства по школе и школьной столовой	1 неделя	Стар. вожатая	Отчёт
	Закрепление школьной территории за классами	1 неделя	Зам.дир. по ВР	Справка Совещание при зам. дир. по ВР

	Оформление классных уголков	1 неделя	Старшая вожатая, Классные рук.	Анализ работы классных. рук.
	Вовлечение учащихся в кружки по интересам	первая декада сентября	Классный рук. 1-11 кл	Анализ работы классных. рук.
	Выпуск классных газет «Мы учимся вместе, друзья»	2 неделя	Классный рук. 5-11 кл	Анализ работы классных. рук.
	Фестиваль медиарисунков «Цветок жизни!» (профилактика экстремизма и терроризма)	3 неделя	Зам.дир. по ВР Классный рук.	Анализ работы классных. рук.
	Конкурс рисунков «Бабушки и дедушки нашей семьи»	4 неделя	Старшая вожатая, Классные рук.	Анализ работы классных. рук.
	Конкурс сочинений «Моя семья»	4 неделя	Зам.дир. по ВР Классный рук.	Анализ работы классных. рук.
5	Работа с родителями			
	Классное родительское собрание «Организация внеурочной деятельности в 1-6 классах. Организация работы группы продлённого дня»	4 неделя августа	Зам.дир. по ВР Классный рук.	Протокол
	Проведение организационных родительских собраний в 1-11 классах.	1 неделя	Классные рук.	Протокол
	Общешкольные родительские собрания «Семья и школа – партнеры в воспитании детей»	3 неделя	Директор, Зам.дир. по ВР Классный рук.	Протокол
	Выявление неблагополучных семей.	в течение месяца	Соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители	Отчёт
	Консультации для родителей по вопросам адаптации первоклассников и пятиклассников.	в течение месяца	Классные руководители	Анализ работы классных. рук.
6	Управление школой			
	Заседание УС. 1. Отчет о работе Управляющего совета школы за 2012-2013 учебный год 2. Утверждение состава школьного Управляющего совета. 3. Утверждение плана работы УС на 2013-2014 учебный год. 4. О соблюдении санитарно-гигиенического режима в школе и организация питания обучающихся. 5.Согласование и принятие локальных актов школы на 2013-2014	1-я неделя сентября	Директор	Протокол УС

	учебный год. 6.О результатах приемки школы к новому учебному году. 7.Обеспеченность и сохранность учебников и художественной литературы школьной библиотеки; проведение акции «подарок школьной библиотеке».. 8. О распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.			
	Педагогический совет 1.Анализ образовательной деятельности школы за 2012-2013 учебный год. 2.Планирование работы на 2013-2014 учебный год. Определение образовательной стратегии на новый учебный год. 3. О рассмотрении программно-методического обеспечения образовательного процесса учебной литературой на 2013-2014 учебный год. 4.О рассмотрении рабочих программ педагогов 5О внесении изменений в образовательные программы 6. Об аттестации педагогических кадров в 2013-2014 учебном году	4 неделя августа	Директор Заместители директора	План работы школы Протокол педсовета Приказ
	Методический совет 1.Анализ методической работы в 2012-2013 учебном году. Рассмотрение плана методической работы на 2013-2014 учебный год 2. о рассмотрении планов работы МО, ТГ на 2013-2014 учебный год. 3. Организационно-методическая работа по вопросам ЕГЭ и итоговой аттестации учащихся 11 и 9 классов. 4. О подготовке и проведении конкурсов исследовательских работ «Я-исследователь» учащихся 1-4 классов, «Открытие» для 5-11 классов 5. Обобщение опыта педагогов.	4 неделя августа	Заместители директора, Руководители МО и ТГ	Протокол МС
7	Система ВШК			
	Контроль организации адаптационного периода учащихся 1-х классов	2-4 неделя	Зам.дир. по УВР	Справка приказ
	Контроль соблюдения единого орфографического режима при оформлении школьной документации. Качество составления рабочих программ педагогов.	1 неделя	Зам.дир. по УВР	Справка Совещание при зам. дир по УВР
	Классно - обобщающий контроль в 5-ом классе. Контроль состояния	3 неделя	Зам.дир. по УВР	Справка

	преподавания в 5 классе			Совещание при зам. дир по УВР
	Входной контроль знаний учащихся 2-11 классов	2 неделя	Зам.дир. по УВР	Справка приказ
	Изучение деятельности Анохина С.Д., Матвеевой Е.П., учителей физической культуры, аттестующейся на первую квалификационную категорию	1 неделя сентября	Заместитель директора по НМР	Справка, совещание при зам дир. по НМР., проект представления, приказ
	Изучение деятельности Лицуковой А.Н., учителя начальных классов, Есаковой И.Н., учителя иностранного языка, аттестующихся на первую квалификационную категорию.	2 неделя сентября	Заместитель директора по НМР	Справка, совещание при зам дир. по НМР., проект представления приказа
	Изучение деятельности Поповой В.Н., учителя технологии, аттестующейся на высшую квалификационную категорию.	3 неделя сентября	Заместитель директора по НМР	Справка, совещание при зам дир. по НМР., проект представления приказа
	Качество составления планов воспитательной работы	1 неделя	Зам. дир. по ВР	Справка, протокол совещания при зам. директора по ВР, приказ по школе
	Проверка программ внеурочной деятельности	2 неделя	Зам. дир. по ВР	Справка, совещание при директоре, приказ по школе
	Наполняемость ГПД. Соблюдение режима работы, планирование воспитательной работы ГПД	3 неделя	Зам. дир. по ВР	Справка, совещание при зам. директора по ВР
	Занятость учащихся в кружках дополнительного образования	4 неделя	Зам. дир. по ВР	Справка, протокол совещания при зам. директора по ВР
8	Деятельность, направленная на укрепление материальной базы			
	Комплектование фонда школьной библиотеки	Июнь- август	Библиотекарь	Отчет
	Косметический ремонт	1 неделя августа	Зам. дир. по АХР	Отчет на совещании при директоре
9	Сопровождение ФГОС			
	1.Соответствие структуры рабочих программ методическим рекомендациям по новым стандартам Рабочие программы учебных предметов и программы внеурочной деятельности учителей 1-6 –х кл.	1 неделя сентября	Заместители директора	Справка Административное совещание

	2. Организация образовательного процесса в условиях введения ФГОС НОО и ФГОС ООО в 2013-2014 учебном году.	1 неделя сентября	Директор	Приказ
	3. Заседание рабочей группы по введению ФГОС ООО	4 неделя августа	Руководитель рабочей группы	протокол
	4. Утверждение дорожных карт по реализации ФГОС ООО и НООО на 2013-2014 учебный год	1 неделя сентября	Директор	Приказ
10	Административные совещания			
	1. Педагогические приоритеты в области образования на предстоящий учебный год. 2. Изучение нового Закона « Об образовании в Российской Федерации» 3. Организация образовательного процесса в новом учебном году. Режим работы школы. 4. Результаты комплектования классов в 2013-2014 учебном году. 5. Подготовка документации по школе (ОШ-1, тарификация, сетка часов, РИК). 6. Подготовка к празднованию Дня знаний. Обеспечение безопасности на период проведения праздника. 7. О распределении учебных кабинетов, классного руководства на 2013-2014 учебный год. 8. Организация питания учащихся в школе.	3-я неделя августа	Директор Зам. по ВР	Совещание при директоре
	1. Обеспечение безопасности жизни и здоровья учащихся и сотрудников в процессе образовательной деятельности и во время перевозок школьным автобусом. Приказы по охране труда и ТБ. 2. Готовность рабочих программ по предметам. 3. Инструктаж по ведению и оформлению классно-школьной документации (журналы, личные дела, КТП и др.). 4. Укомплектованность школьной библиотеки учебной литературой. 5. О создании условий для индивидуальной работы с учащимися в	1-я неделя сентября	Директор Зам. директора по УВР Библиотекарь	Совещание при директоре

	рамках подготовки к итоговой аттестации и мониторинговыми исследованиями. Организация дистанционного обучения. 6. Организация работы кружков и секций, ГПД. Организация внеурочной деятельности. 7. Организация текущей аттестации по входному контролю знаний.		Зам. директора по ВР	
	1.О соблюдении единого орфографического режима при оформлении школьной документации 2. Об организации профильного обучения в школе 3.Об итогах проверки рабочих программ педагогов 1.Итоги стартовой диагностики учебных достижений школьников на начало учебного года: результаты, проблемы, пути их решения. 2. О результатах КОК в 5 классе	4 неделя августа 4 неделя сентября	Зам дир по УВР Зам. дир по НМР	Совещание при зам дир по УВР
	1.О подготовке и проведении августовских совещаний педагогических работников.	3 неделя августа	Заместитель директора по НМР	Совещание при зам дир по НМР
	1.Об аттестации педагогических работников в 2013-2014 учебном году. 2.О результатах профессиональной деятельности аттестующихся педагогов. 3. Об организации дистанционного обучения.	4 неделя сентября	Заместитель директора по НМР	Совещание при зам дир по НМР
	1. Проведение урока нравственности 2. Организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС (1-6 классы) 3. Организация деятельности группы продленного дня 4. Дежурство учителей по школе и школьной столовой, дежурство на территории школы. 5. Сопровождение детей во время подвоза.	4 неделя августа	Заместитель директора по ВР	Совещание при зам. дир. по ВР
	1. Разработка воспитательных систем в 1-х, 5-х, 10-х классах 2. Проверка планов воспитательной работы классных руководителей на I полугодие 3. Занятость учащихся во второй половине дня (вовлечение детей в кружки по интересам, спортивные секции)	4 неделя	Заместитель директора по ВР	Совещание при зам. дир. по ВР

	ОКТАБРЬ			
	1 Организационно – педагогическая деятельность школы, направленная на обеспечение получения бесплатного начального, основного общего, среднего полного образования			
	Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	1-3 неделя	Зам дир по УВР, рук. МО	Приказ протоколы
	Подготовительная работа к подведению итогов работы школы за четверть.	4 неделя	Зам дир по УВР	Отчеты
	Приказ о порядке окончания первой четверти, работы школы в каникулы, утверждение каникулярных мероприятий	4 неделя	Директор	Приказ
	Собеседование с классными руководителями по итогам первой четверти, учителями- предметниками о прохождении программ	4 неделя	Зам дир по УВР	Отчеты
	Составление графика контрольных, лабораторных, практических работ на 2 четверть	4 неделя	Зам дир по УВР	График на 2 четверть
2	Методическое сопровождение педагогической деятельности			
	Работа с педагогическими кадрами Заседание методического объединения учителей начальных классов.	1 неделя октября	Руководитель МО	Протокол заседания МО
	Заседание методического объединения учителей естественно-научного цикла.	2 неделя	Руководитель МО	Протокол заседания МО
	Заседание методического объединения учителей русского языка и литературы	2 неделя	Руководитель МО	Протокол заседания МО
	Заседание методического объединения учителей общественно-научных предметов.	3 неделя	Руководитель МО	Протокол заседания МО
	Работа с молодыми специалистами. 1.Посещение молодыми специалистами уроков педагогов-наставников.	в течение месяца	Зам. дир. по НМР, педагоги-наставники	График уроков и мероприятий
	Повышение квалификации. Подготовка приказов о направлении на курсы повышения квалификации.	2 неделя	Директор	Приказ
	Посещение уроков в режиме стажёрской площадки	в течение месяца	Зам. дир. по НМР,	приказ,

			учителя -предметники	дневник стажировки
	Аттестация педагогических кадров Анализ результатов педагогической деятельности Зениной И.Н., Готовой В.П., аттестующихся на высшую квалификационную категорию.	1 неделя	Заместитель директора по НМР	приказ, проекты представлений
	Работа с одарёнными детьми Система работы педагогов по подготовке учащихся к олимпиадам	2 неделя	Заместитель директора по НМР	Приказ, аналитическая справка
	Работа с учащимися, имеющими пониженную мотивацию Реализация планов работы с учащимися.	4 неделя	учителя -предметники	Самоанализ деятельности
	Подготовка к ЕГЭ и ГИА Использование дифференцированного подхода в подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА.	2 неделя	Заместитель директора по НМР	Аналитическая справка приказ
	Предпрофильная подготовка и профильное обучение Использование современных педагогических технологий в условиях предпрофильной подготовки и профильного обучения	3 неделя	Заместитель директора по НМР	Аналитическая справка приказ
	Использование современных педагогических технологий 1.Использование современных образовательных технологий для повышения качества образования. 2. Использование современных педагогических технологий в условиях предпрофильной подготовки и профильного обучения	3 неделя	Заместитель директора по НМР	Аналитическая справка приказ
	Экспериментальная работа и инновационная деятельность 1.Заседание ТГ по проблеме «Создание модели психолого-педагогического сопровождения федерального государственного стандарта общего образования»	4 неделя	Руководитель ТГ	Приказ. Протокол
3	Деятельность, направленная на совершенствование образовательного процесса			
	Работа с одаренными детьми.	По программе	Зам дир по УВР, психолог, учителя предметники	Пакет документов
	Подготовительная работа по проведению государственной (итоговой) аттестации 9, 11 классов. Изучение нормативных документов о проведении государственной (итоговой) аттестации	1 неделя	Зам дир по УВР, классные руководители	Информационные стенды, протоколы классных собраний
	Изучение адаптации к новым условиям	1 неделя	Зам дир по УВР,	Справка

	учащихся 10-х профильных классов		классные руководители психолог	
	Состояние преподавания физической культуры в 5-11 классах	2 неделя	Зам дир по УВР	Справка приказ
	Составление отчетов, диагностических карт за I четверть	4 неделя	Зам дир по УВР Учителя - предметники	Отчеты
	Отчет по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников	4 неделя	Зам дир по УВР, рук. МО	Отчет
4	Деятельность, направленная на совершенствование воспитательного процесса			
	КТД «День самоуправления»	1 неделя	Ст. вожатая	Отчет
	Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	5 октября	Учителя физкультуры	Отчёт
	День флага Белгородской области	14 октября	Ст. вожатая, классные руководители	Анализ работы классных. рук.
	Спортивно-патриотическая игра «Зарница»	19 октября	Преподаватель- организатор ОБЖ	Отчет
	Тематический классный час «Самые дорогие для нас слова: мама, Родина, мир, семья»	2 неделя	Классные руководители	Анализ работы классных. рук.
	Библиотечный урока «Есть слова – словно раны, слова – словно суд . С ними в плен не сдаются и в плен не берут.	2 неделя	Библиотекарь	Анализ работы библотекаря
	Ярмарка «Милосердие» (для детей-инвалидов Красненского района)	3 неделя	Зам дир. по ВР, ст. вожатая, классные руководители	Отчет Анализ работы классных. рук.
	Утренник «В гости Осень к нам пришла»	4 неделя	Классные руководители 1-4 кл	Анализ работы классных. рук.
	Разработка проектов по благоустройству «Школьный двор»	в течении месяца	Зам дир. по ВР, классные руководители 5-11 кл	Анализ работы классных. рук.
	Выставка «Осенний хоровод»	4 неделя	Ст. вожатая, классные руководители	Анализ работы классных. рук.
	Конкурс осенних букетов «Все краски осени», посвящённый Дню учителя	4 неделя	Ст. вожатая, классные руководители	Анализ работы классных. рук.
5	Работа с родителями			
	Посещение семей с целью обследования условий жизни.	в течение месяца	Соц. педагог, педагог- психолог, классные	Отчёт

			руководители	
	Классные родительские собрания по итогам четверти.	4 неделя	Классные руководители	Протокол
6	Управление школой			
	1.Подготовка к педсовету «Пути и средства эффективности и качества урока как формы учебной деятельности».	3 неделя	Зам. дир. по НМР, УВР	Материалы педсовета
7	Система ВШК			
	Класно - обобщающий контроль в 10-х классах	1 неделя	Зам. дир. по УВР	Справка
	Контроль организации занятий с обучающимся на дому	2 неделя	Зам. дир. по УВР	Справка
	Контроль состояние преподавания физической культуры в 5-11 классах	2 неделя	Зам. дир. по УВР	Справка Приказ
	Контроль проведения школьного этапа предметных олимпиад	4 неделя	Зам. дир. по УВР	Справка приказ
	Система работы педагогов по подготовке учащихся к олимпиадам	1 неделя	Зам.дир. по НМР	Справка приказ
	Анализ результатов педагогической деятельности Зениной И.Н., Готовой В.П., аттестующихся на высшую квалификационную категорию.	2 неделя	Зам.дир. по НМР	Справка приказ
	Современный урок в условиях введения ФГОС	2 неделя	Зам.дир. по НМР	Справка приказ
	Использование современных педагогических технологий в условиях предпрофильной подготовки и профильного обучения	3 неделя	Зам.дир. по НМР	Справка приказ
	Использование дифференцированного подхода в подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА	4 неделя	Зам.дир. по НМР	Справка приказ
	Проверка состояния дневников учащихся старшей школы	1 неделя	Зам. дир. по ВР	Справка, совещание при зам. директора по ВР
	Организация внеурочной деятельности в 1, 5 класса	2 неделя	Зам. дир. по ВР	Справка, протокол совещания при

				зам. директора по ВР, приказ по школе
	Проверка наличия классных уголков	3 неделя	Зам. дир. по ВР	Справка, протокол совещания при зам. директора по ВР, приказ по школе
	Организация безопасности учащихся в ОУ: выполнение графиков перевозки учащихся, дежурство учителей на территории школьного двора, в местах отдыха молодёжи	3 неделя	Зам. дир. по ВР	Справка, совещание при зам. директора по ВР
8	Деятельность, направленная на укрепление материальной базы			
	Подготовка учебных кабинетов к зимнему периоду: утепление окон; проверка состояния отопительной системы	1 неделя	Зам. дир. по АХР, зав. кабинетами	Отчет на совещании при директоре
9	Сопровождение ФГОС			
	Проверка оформления журналов: соответствие тем с рабочей программой и кол-ва часов, аккуратность, отражение экскурсионных занятий.	4 неделя	Заместитель директора по УВР	Справка Совещание при зам. дир. по УВР
	Заседание РГ по проблеме «Создание модели психолого-педагогического сопровождения федерального государственного стандарта общего образования»	2 неделя	Руководитель РГ	Протокол
	Использование современных образовательных технологий для повышения качества образования	3 неделя	Заместитель директора по НМР	Справка приказ
	Организация внеурочной деятельности в 1, 5 класса	2 неделя	Зам. дир. по ВР	Справка, протокол совещания при зам. директора по ВР, приказ по школе
	Современный урок в условиях введения ФГОС	2 неделя	Заместитель директора по НМР	Справка приказ
10	Административные совещания			
	1. Подготовка учебных кабинетов к зимнему периоду: утепление окон; проверка состояния отопительной системы 2. Итоги контроля за организацией подвоза. 3. Организация деятельности педагогического коллектива по	1-я неделя	Директор Зам. директора по ВР, УВР, соц. педагог	Совещание при директоре

	подготовке и проведению ЕГЭ, ГИА, разработка плана-графика по подготовке и проведению ЕГЭ, ГИА. 4. Организация дежурства учителей по школе, утверждение графика дежурства администрации, закрепление территорий за классами. 5. Работа школы по профилактике ДДТТ. 6. Преемственность обучения и адаптации к новым условиям обучающихся 1, 5 классов. 7. О санитарно-гигиеническом состоянии ОУ. 8. О системе работы классных руководителей с учащимися «группы риска». Состояние работы с учащимися из опекунов, малообеспеченных, многодетных семей, с учащимися девиантного поведения. 9. Профилактика гриппа и ОРВИ.			
	1.Об итогах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. 2.О результатах входной диагностики учащихся 1 класса 3.О результатах КОК в 10 х классах	4 неделя	Зам. дир. по УВР	Совещание при зам. дир. по УВР
	1.Система работы педагогов по подготовке учащихся к олимпиадам. 2. Современный урок в условиях введения ФГОС 3. Анализ результатов педагогической деятельности Зениной И.Н., Глотовой В.П., аттестующихся на высшую квалификационную категорию. 4.О подготовке школьного этапа конкурса «Учитель года – 2014».	4 неделя	Зам. дир. по НМР	Совещание при зам. дир. по НМР
	1. О ведении дневников учащимися старшей школы 2. Наличие и состояние классных уголков 3. Ведение внеурочной деятельности в 1,5 классах 4. Организация занятости детей в осеннее каникулярное время	4 неделя	Зам. дир. по ВР	Совещание при зам. дир. по ВР

	НОЯБРЬ			
	1. Организационно – педагогическая деятельность школы, направленная на обеспечение получения бесплатного начального, основного общего, среднего полного образования			
	Мониторинг успеваемости 2-9 классов по итогам 1 четверти Анализ состояния образовательного процесса по итогам 1 четверти.	1 неделя	Зам. дир по УВР	Справка Протокол педсовета
	Анализ состояния классных журналов по итогам 1 четверти.	1 неделя	Зам. дир по УВР	Справка Приказ
	Классные собрания по итогам первой четверти.	1 неделя	Зам. дир. по ВР	Протоколы род. собраний
	Анализ состояния питания учащихся.	2 неделя	Зам. дир. по ВР	Совещание при директоре
	Выбор предметов для сдачи ЕГЭ.	2 неделя	Зам. дир по УВР	Банк данных
2	Методическое сопровождение педагогической деятельности			
	Работа с педагогическими кадрами 1.Заседание МО учителей иностранного языка.	2 неделя	Руководитель МО	Протокол
	2.Заседание МО учителей физической культуры и ОБЖ учителей начальных классов.	3 неделя	Руководитель МО	Протокол
	3.Заседание МО учителей художественно-эстетического цикла.	2 неделя	Руководитель МО	Протокол
	4.Заседание МО учителей технологии.	3 неделя	Руководитель МО	Протокол
	5.Заседание ТГ по преемственности дошкольного и начального образования	4 неделя	Руководитель МО	Протокол
	6.Заседание МО классных руководителей	4 неделя	Руководители МО	Протокол
	7. Заседание МО учителей общественно-научных предметов по теме «Современное содержание и методика преподавания истории и обществознания в свете требований ФГОС»	3 неделя	Руководители МО	Протокол
	8. Школьный этап конкурса «Учитель года-2013»	4 неделя	Зам. дир. по НМР, педагоги школы	Приказ

Работа с молодыми педагогами. Заседание Школы молодого учителя.	3 неделя	Руководитель ШМП	Протокол
Повышение квалификации 1.Посещение учителями –предметниками занятий педагогов, реализующих ФГОС НОО и ФГОС ООО в рамках работы стажёрской площадки	В течение месяца	Заместитель директора по НМР	Анализы посещённых уроков
2. Заседание школы становления профессионального мастерства.	3 неделя	Руководитель ШСПМ	Протокол заседания ШСПМ
3. Заседание школы профессионального мастерства.	3 неделя	Руководитель ШПМ	Протокол заседания ШПМ
Аттестация педагогических кадров 1.Изучение результатов педагогической деятельности мастеров производственного обучения Чехонадских Л.Н., Поповой О.С., Головиной Т.В.. аттестующихся на первую квалификационную категорию.	2 неделя	Заместитель директора по НМР	Приказ, аналитические справки
Работа с одарёнными детьми Анализ школьного этапа олимпиад.	1 неделя	учителя-предметники	Самоанализ результатов
Работа с учащимися, имеющими пониженную мотивацию Реализация планов работы	в течение месяца	учителя-предметники	Самоанализ результатов
Подготовка к ЕГЭ и ГИА Пополнение учителями-предметниками банков тестовых заданий.	2 неделя	Зам. дир. по НМР	Справка, протокол совещания при зам. дир. по НМР, приказ
Заседание рабочей группы по организации дистанционного обучения	3 неделя	Руководитель РГ	Протокол
Предпрофильная подготовка и профильное обучение Использование технологии проектно-исследовательской деятельности в образовательном процессе	4 неделя	Зам. дир. по НМР	Справка, совещание при зам. дир. по НМР
Использование современных педагогических технологий 1.Использование технологии проектно-исследовательской деятельности в образовательном процессе.	4 неделя	Заместитель директора по НМР	Справка, совещание при зам. дир. по НМР
Экспериментальная работа и инновационная деятельность			

	Заседание ТГ по проблеме «Технологии развития исследовательской культуры младших школьников в условиях внедрения ФГОС начального общего образования»	4 неделя	Руководитель ТГ	Протокол
3	Деятельность, направленная на совершенствование образовательного процесса			
4	Участие в муниципальном этапе предметных олимпиад	4 неделя	Зам. дир по УВР	Справка
	Состояние успеваемости потенциальных медалистов.	2 неделя	Класс. рук	Информация
	Состояние преподавания русского языка в 5-11 классах	3 неделя	Зам. дир по НМР, УВР	Справка
	Организация диагностических работ в 9, 11 классах в системе СтатГрад	По графику Статград	Зам. дир по УВР Учителя - предметники	Справка Приказ
4	Деятельность, направленная на совершенствование воспитательного процесса			
	День народного единства	1 неделя	Зам. дир. по ВР, ст. вожатая, классные руководители 5-11 кл	Отчёт, Анализ работы классных. рук.
	Интеллектуальная игра «Дебаты»	2 неделя	Ст. вожатая	Анализ работы старшей вожатой
	Конкурс стихов «Мой русский язык»	2 неделя	Зам. дир. по ВР, ст. вожатая, классные руководители 5-11 кл	Анализ работы классных. рук.
	Тематический классный час «Красивый человек – тот, кто делает красивые поступки»	2 неделя	Классные руководители	Анализ работы классных. рук.
	Смотр-конкурс агитбригад «Жизнь без вредных привычек»	3 неделя	Зам. дир. по ВР, ст. вожатая, классные руководители 5-11 кл	Анализ работы классных. рук.
	Всемирный день Толерантности	16 ноября	Классные руководители	Анализ работы классных. рук.
	Устный журнал «Загляните в семейный альбом»	4 неделя	Классные руководители	Анализ работы классных. рук.
	Праздник, посвященный Дню Матери	30 ноября	Ст. вожатая, классные руководители 8-11 кл	Анализ работы классных. рук.

	Операция «Птичья столовая»	В течение месяца	Ст. вожатая	Отчёт
5	Работа с родителями			
	Индивидуальные собеседования с родителями обучающихся «группы риска».	3 неделя	Социальный педагог, педагог-психолог	Отчёт
	Родительская приёмная	4 неделя	Администрация социальный педагог, педагог психолог	Отчёт
6	Управление школой			
	Педагогический совет 1. « Пути и средства эффективности и качества урока как формы учебной деятельности» 1.1. О выполнении решения педагогического совета №1 . 2. Слагаемые успешной адаптации школьников при переходе из школы 1 ступени в 5 класс. 3.Выполнение Закона об образовании в части всеобуча. 4. Пути и средства эффективности и качества урока как формы учебной деятельности. 5. Организация дополнительного образования и профориентационной работы в школе в 2013-2014 уч. году.	2 неделя	Заместители директора	Протокол
7	Система ВШК			
	Контроль состояния отчетности за I четверть	1 неделя	Зам. дир. по УВР	Справка
	Контроль за ведением электронного журнала	3 неделя	Зам . дир по УВР	Справка Приказ
	Контроль состояние преподавания учебных предметов в 9 классе, выбранных уч-ся для сдачи ГИА	3 неделя	Зам. дир. по УВР	Справка Приказ
	Пополнение учителями-предметниками банков тестовых заданий.	2 неделя	Зам. дир. по НМР	Справка приказ
	Состояние преподавания русского языка в 5-11 классах	3 неделя	Зам. дир. по НМР, по УВР	Справка приказ
	Использование технологии проектно-исследовательской деятельности в	4 неделя	Зам. дир. по НМР	Справка

	образовательном процессе			приказ
	Воспитательный аспект современного урока	5 неделя	Зам. дир. по НМР	Справка приказ
	Контроль за организацией досуговой деятельности школьников в течение осенних каникул	1 неделя	Зам. дир. по ВР	Справка, совещание при зам. директора по ВР
	Работа психолого-педагогической службы с неблагополучными семьями	2 неделя	Зам. дир. по ВР	Справка, совещание при зам. директора по ВР
	Контроль за исполнением функциональных обязанностей логопеда	3 неделя	Зам. дир. по ВР	Справка, совещание при зам. директора по ВР
	Работа школьной библиотеки	4 неделя	Зам. дир. по ВР	Справка, протокол совещания при зам. директора по ВР
8	Деятельность, направленная на укрепление материальной базы			
	Пополнение материально-технического обеспечения в соответствии с заявками	в течение месяца	Зав. учебными кабинетами	отчёт
9	Сопровождение ФГОС			
	Воспитательный аспект современного урока	5 неделя	заместитель директора по НМР	Справка, приказ
	Заседание МО учителей общественно-научных предметов по теме «Современное содержание и методика преподавания истории и обществознания в свете требований ФГОС»	3 неделя	Руководитель МО	Протокол
	Проведение заседания РГ по введению ФГОС ООО	4 неделя	Руководитель РГ	Протокол
10	Административные совещания			
	1. Итоги контроля за организацией горячего питания. 2. О результатах мониторинга образовательного процесса по результатам контрольных работ. 3. Аналитическая информация о состоянии правонарушений, состоянии школьных дел по профилактике правонарушений, по работе с неблагополучными семьями. 4. Об организации работы логопедической, социально-педагогической службы школы с классными руководителями по вопросу предупреждения	1-я неделя	Директор Зам. директора по УВР Соц. Педагог, учитель-логопед, педагог=психолог	Совещание при директоре

	пропусков уроков. 5. О проведении школьного конкурса «Учебный кабинет». 6. Итоги школьных предметных олимпиад.			
	1. Анализ выбора предметов для ГИА в педагогическом классе. 2. О результатах контроля состояния преподавания физической культуры	4 неделя	Зам. дир по УВР	Совещание при зам дир. по УВР
	1.Использование технологии проектно-исследовательской деятельности в образовательном процессе. 2 Воспитательный аспект современного урока. 3. Пополнение учителями-предметниками банков тестовых заданий. 4. Анализ результатов педагогической деятельности Головиной Т.В., Чехонадских Л.Н., Поповой О.С., аттестующихся на первую квалификационную категорию	4 неделя	Зам. дир. по НМР	Совещание при зам дир. по НМР
	1. Работа объединений дополнительного образования и занятость в них детей 2. Посещение детьми школьной библиотеки 3. Здоровьесберегающая деятельность классных руководителей	4 неделя	Зам. дир. по ВР	Совещание при зам. дир. по ВР
	ДЕКАБРЬ			
	1. Организационно – педагогическая деятельность школы, направленная на обеспечение получения бесплатного начального, основного общего, среднего полного образования			
	Формирование банка данных участников ЕГЭ и ГИА.	1 неделя	Зам. дир по УВР	База данных
	Составление графика контрольных, лабораторных, практических работ на 3 четверть.	3 неделя	Зам. дир по УВР	График
	Мониторинг успеваемости 2-11 классов по итогам 2 четверти (1 полугодия	4 неделя	Зам. дир по УВР	Справка Протокол педсовета
	Подготовительная работа к подведению итогов работы школы за полугодие.	4 неделя	Зам. дир по УВР	Отчеты кл. рук., учителей- предметни-ков
	Организованное окончание первого полугодия, план работы школы в зимние каникулы, утверждение каникулярных мероприятий.	4 неделя	Директор	Приказ
2	Методическое сопровождение педагогической деятельности			
	Работа с педагогическими кадрами 1.Заседание методического объединения учителей начальных классов.	1 неделя	Руководитель МО	Протокол

2.Заседание методического объединения учителей естественно-научного цикла.	1 неделя	Руководитель МО	Протокол
3.Заседание МО учителей иностранного языка.	3 неделя	Руководитель МО	Протокол
4.Заседание методического объединения учителей общественно-научных предметов	3 неделя	Руководитель МО	Протокол
5.Заседание методического объединения классных руководителей	2 неделя	Руководитель МО	Протокол
6.Заседание ТГ по преемственности дошкольного и начального образования.	3 неделя	Руководитель МО	Протокол
7.Заседание МО учителей русского языка и литературы	2 неделя	Руководитель МО	Протокол
Работа с молодыми педагогами. Самоанализ результатов работы по итогам 1 полугодия	4 неделя	молодые специалисты	Самоанализ результатов работы
Повышение квалификации 1.Работа педагогов по планам самообразования	1-4 неделя	педагогические работники	анализ работы по итогам 1 полугодия
2.Обучение на курсах повышения квалификации	в течение месяца в соответствии с заявками.		
Аттестация педагогических кадров Анализ результатов аттестации педагогических работников по итогам 1 полугодия.	1 неделя	Зам. дир по НМР	Проекты представлений
Работа с одарёнными детьми 1.Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.	1 неделя	учителя-предметники	Самоанализ работы
2. Подготовка к участию в конкурсе «Я - исследователь»	1-2 неделя	учителя начальных классов	исследовательские работы

	Работа с учащимися, имеющими пониженную мотивацию. Система работы учителя по повышению мотивации учащихся к обучению	1 неделя	Зам. дир. По НМР, учителя-предметники	справка, совещание при зам дир по НМР
	Подготовка к ЕГЭ и ГИА Изучение инструкций по заполнению бланков ЕГЭ и ГИА.	1 неделя	Учителя - предметники	Информационные стенды в кабинетах
	Предпрофильная подготовка и профильное обучение 1. Анализ результатов предпрофильной подготовки и профильного обучения по итогам 1 полугодия	2 неделя	Руководители МО, учителя-предметники	отчёты
	Использование современных педагогических технологий Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе	2 неделя	Зам. дир. по НМР	Справка, совещание при зам. дир. по НМР, приказ
	Экспериментальная работа и инновационная деятельность 1. Анализ результатов экспериментальной работы по проблеме «Реализация накопительной системы повышения квалификации педагогических работников области» по итогам 1 полугодия. 2. Заседание РГ «Создание модели психолого-педагогического сопровождения федерального государственного стандарта общего образования»	4 неделя	Зам. дир. по НМР	Справка
3	Деятельность, направленная на совершенствование образовательного процесса			
	Изучение инструкций по заполнению бланков ЕГЭ и ГИА	1 неделя	Учителя - предметники	Информационные стенды в кабинетах
	Организация диагностических работ для учащихся 9, 11 классов в формате ГИА и ЕГЭ по русскому языку	2 неделя	Зам.дир по УВР Учителя - предметники	Справка
	Проведение родительских собраний в профильных 10 –х классах. Анкетирование родителей по качеству преподавания профильных предметов	3 неделя	Классные рук., зам. дир по УВР	Анализ анкетирования
	Предметная диагностика учащихся 1 класса	3 неделя	Зам. дир. по УВР. Учитель 1 кл	Справка
	Организация зачетных недель в профильных классах. Состояние преподавания профильных предметов в 10-х классах	3 неделя	Зам. дир. по УВР Учителя - предметники	Справка Приказ

	Подведение итогов предпрофильной подготовки и профильного обучения за 1 полугодие	4 неделя	Зам. дир по УВР	Справка
	Изучение состояния преподавания иностранного языка во 5-11 классах	3 неделя	Зам. дир. По НМР	Справка приказ
	Проведение конкурса исследовательских работ «Я -исследователь» для учащихся 1-4 классов.	3 неделя	Зам. дир. по НМР, учителя начальных классов	Приказ, анализ
4	Деятельность, направленная на совершенствование воспитательного процесса			
	Цикл экскурсий в школьный краеведческий музей «Связь поколений»	В течении месяца	Руководитель музея, классные руководители 1-4 кл	Анализ работы классных руководителей
	Конкурс стенгазет «Береги здоровье смолоду»	1 неделя	Старшая вожатая, классные руководители	Отчёт, Анализ работы классных руководителей
	Тематические классные часы «Этикет в вопросах и ответах».	1 неделя	Классные руководители	Анализ работы классных руководителей
	Конкурс социальной рекламы «Мы за светлое будущее»	2 неделя	Зам. дир. по ВР, классные руководители 8-11 классов	Анализ работы классных руководителей
	Тематический классный час «Конституция - основной закон нашего государства»	12 декабря	Классные руководители	Анализ работы классных руководителей
	Тематическая встреча со священником «Женское счастье»	2 неделя	Зам. дир. по ВР, Учитель православной культуры, классные руководители	Анализ работы классных руководителей
	Поисковая операция «Как образовалась моя семья»	2 неделя	Классные руководители 4-11 классов	Анализ работы классных руководителей

	КТД «В царстве матушки Зимы» (изготовление украшений к новогодним праздникам, оформление классных комнат и коридоров)	В течение месяца	Старшая вожатая	Отчёт
	Экологический патруль «Ёлочка, живи!»	В течении месяца	Старшая вожатая	Отчёт
	Конкурс новогодних костюмов	4 неделя	Старшая вожатая классные руководители 1-4 кл	Отчёт, Анализ работы классных руководителей
5	Работа родительского комитета по подготовки к новому году	В течение месяца	Зам . дир по ВР, классные руководители	Отчёт
	Тематическое родительское собрание «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме»	4 неделя	Классные руководители	Протокол
6	Управление школой			
	Проведение заседания МС 1.О результатах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. 2.Об использовании современных образовательных технологий в образовательном процессе. 3. О результатах формирования УУД учащихся начальных классов по итогам 1 полугодия. 4. О результатах формирования УУД учащихся 5-6 классов по итогам 1 полугодия. 5. Отчёт МО учителей русского языка и литературы. 6. О подготовке научно-практической конференции по проблеме «Реализация ФГОС общего образования: проблемы и перспективы»	3 неделя	Зам. дир по УВР, НМР, ВР, руководители МО, ТГ	Протокол
7	Система ВШК			
	Формирование УУД учащихся начальных классов	1 неделя	Зам . дир по НМР	Справка Приказ
	Контроль состояния преподавания профильных предметов в 10 классах	3 неделя	Зам . дир по УВР	Справка Приказ
	Контроль за ведением электронного журнала	3 неделя	Зам . дир по УВР	Справка Приказ

	Рубежный контроль по предметам по итогам 1 полугодия	4 неделя	Зам . дир по УВР	Справка
	Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе	2 неделя	Зам. дир. по НМР	Справка Приказ
	Изучение состояния преподавания иностранного языка во 5-11 классах	3 неделя	Зам. дир. по НМР	Справка Приказ
	Формирование УУД учащихся 5-6 классов	4 неделя	Зам. дир. по НМР	Справка Приказ
	Организация работы с детьми из неблагополучных семей, с детьми, стоящими на внутришкольном контроле	1 неделя	Зам . дир по ВР	Справка, совещание при директоре, приказ по школе
	Контроль за функционированием ученического самоуправления «Союз молодёжи»	2 неделя	Зам . дир по ВР	Справка, совещание при зам. директора по ВР
	Контроль за организацией досуговой деятельности школьников в течение зимних каникул	3 неделя	Зам . дир по ВР	Справка, совещание при зам. директора по ВР
	Контроль за организацией внеурочной деятельности учащихся 2-4-х, 6-х классов	4 неделя	Зам . дир по ВР	Справка, совещание при зам. директора по ВР, приказ по школе
8	Деятельность, направленная на укрепление материальной базы			
	Приобретение необходимых наглядных пособий для учебных кабинетов (по заявкам учителей).	в течение месяца	Директор	Финансовый отчёт
9	Сопровождение ФГОС			
	Формирование УУД учащихся начальных классов	1 неделя	Зам. дир по НМР	Приказ, справка
	Формирование УУД учащихся 5-6 классов	4 неделя	Зам. дир. по НМР	Приказ, справка
	Заседание РГ «Создание модели психолого-педагогического сопровождения федерального государственного стандарта общего образования»	4 неделя	Руководитель РГ	Протокол
	Контроль за организацией внеурочной деятельности учащихся 2-4-х, 6-х классов	4 неделя	Зам . дир по ВР	Справка, совещание при зам. директора по ВР, приказ по

				школе
10	Административные совещания			
	1. Итоги 1 полугодия. Выполнение планов и решений за 1 полугодие. 2. Об организации работы педагогического коллектива на летних каникулах. График отпусков. 3. О ходе подготовки к новогодним праздникам. Об инструктаже по технике безопасности и проведению новогодних праздников. 4. Эффективность использования на уроках здоровьесберегающих технологий и методов. 5. О соблюдении правил внутреннего трудового распорядка. 6. Состояние ведения классных журналов. 7. О посещении учебных занятий, выполнение правил поведения, о соблюдении делового стиля одежды обучающимися школы. 8. О состоянии светового и теплового режима в школе. 9. Работа учителей–предметников по устранению пробелов в знаниях слабомотивированных учащихся. 10. Состояние работы по охвату горячим питанием учащихся.	3-я неделя	Зам. директора по ВР, УВР, НМР	Совещание при директоре
	1 О результатах контроля состояния преподавания профильных предметов в 10 – 11 классах. 2. О результатах контроля ведения электронного журнала	4 неделя	Зам. дир по УВР	Совещание при зам дир. по УВР
	1. Формирование УУД учащихся начальных классов. 2. О результатах формирования УУД учащихся 5-6 классов по итогам 1 полугодия. 3. Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. 4. Изучение состояния преподавания иностранного языка во 5-11 классах	4 неделя	Зам. дир. по НМР	Совещание при зам. дир. по НМР
	1. Ученическое самоуправление в классных коллективах 2. Работа с детьми, стоящими на внутришкольном учёте 2. Реализация плана воспитательной работы за I полугодие 4. Организация занятости детей в зимнее каникулярное время	4 неделя	Зам. дир по ВР	Совещание при зам. дир. по ВР

	ЯНВАРЬ			
	1 Организационно – педагогическая деятельность школы, направленная на обеспечение получения бесплатного начального, основного общего, среднего полного образования			
	Итоги предварительной работы по подготовке учащихся 9, 11 классов к ГИА и ЕГЭ	2 неделя	Зам.дир.по УВР	Справка Протокол педсовета
	Анализ выполнения плана ВШК за первое полугодие.	2 неделя	Заместители директора	Протокол педсовета
	Анализ состояния образовательного процесса по итогам первого полугодия.	2 неделя	Зам.дир.по УВР	Справка Протокол педсовета
	Анализ состояния классной документации по итогам второй четверти (первого полугодия).	2 неделя	Зам.дир.по УВР	Справка
	Проведение родительских собраний по итогам первого полугодия.	3 неделя	Зам.дир.по ВР	Протоколы род. собраний
2	Методическое сопровождение педагогической деятельности			
	Работа с педагогическими кадрами 1. Научно-практическая конференция «Реализация ФГОС начального общего образования: проблемы и перспективы»	3 неделя	Заместитель директора по НМР, Руководители МО	Программа конференции, сборник
	2.Заседание МО общественно-научных дисциплин по теме «Методические аспекты подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ по истории, обществознанию и географии»	4 неделя	Руководитель МО	Протокол
	3. Участие в районном конкурсе «Учитель года-2013»	4 неделя		
	Повышение квалификации 1. Заседание школы становления профессионального мастерства. 2. Заседание школы профессионального мастерства.	3 неделя	руководитель ШСПМ Руководитель ШПМ	Протокол Протокол
	Аттестация педагогических кадров Анализ результатов педагогической деятельности Гончаровой Л.Н.,	2 неделя	Зам. дир. по НМР	Проект представления

	учителя православной культуры			
	Работа с одарёнными детьми 1.Обновление банков заданий учителей-предметников для работы с одарёнными учащимися	1-4 неделя	Зам. дир. по НМР, учителя-предметники, учителя начальных классов	Банк заданий
	Работа с учащимися, имеющими пониженную мотивацию. Реализация планов работы	3 неделя	Зам. дир. по НМР, учителя-предметники, учителя начальных классов	Справка, протокол совещания при зам. дир по НМР
	Подготовка к ЕГЭ и ГИА 1.Решение учащимися заданий повышенного уровня сложности	4 неделя	Зам. дир. по НМР, учителя-предметники	Справка протокол совещания при зам. дир по НМР
	2.Заседание МО общественно-научных дисциплин по теме «Методические аспекты подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ по истории, обществознанию и географии»	4 неделя	Руководитель МО	Протокол
	3.Протокол заседания рабочей группы по организации дистанционного обучения	3 неделя	Руководитель РГ	Протокол
	Предпрофильная подготовка и профильное обучение Анализ результатов обучения в профильных классах	2 неделя	Учителя - предметники	Отчёты
	Использование современных педагогических технологий 1.Анализ банка педагогических технологий по итогам 1 полугодия.	3 неделя	Зам. дир. по НМР	Обновление банка педагоги-ческих технологий
	Экспериментальная работа и инновационная деятельность 1.Анализ результатов экспериментальной работы по итогам 1 полугодия.	2 неделя	Зам. дир. по НМР	Справка
3	Деятельность, направленная на совершенствование образовательного процесса			
	Организация участия учащихся в региональном этапе олимпиады	2 – 4 неделя	Зам.дир.по УВР	Отчет

	школьников			
	Изучение состояния преподавания православной культуры в 6- 11 классах	3 неделя	Зам.дир.по УВР	Справка
	Работа с учащимися 8 –х классов по информированию о целях и задачах предпрофильной подготовки	4 неделя	Зам.дир.по УВР	Информация
	Изучение состояния преподавания технологии в 5-8 классах	4 неделя	Зам. дир. по НМР	Приказ, справка, протокол совещания при зам. дир. по НМР
4	Деятельность, направленная на совершенствование воспитательного процесса			
	Выставка рисунков «Рождественская сказка»	2 неделя	Ст. вожатая, классные руководители	Отчёт
	Классные часы «Умеем ли мы общаться», «Как понять иностранца без слов?».	2 неделя	Классные руководители 1-11 классов	Анализ работы классных руководителей
	Исследовательская работа «Что означает моё имя?»	3 неделя	Классные руководители 4-11 классов	Анализ работы классных руководителей
	Вахта Памяти, посвященная Дню освобождения села Красное от немецко-фашистских захватчиков	13-18 января	Зам.дир.по ВР, ст. вожатая	Справка
	Экскурсии в прокуратуру, суд.	В течение месяца	Зам.дир.по ВР, классные руководители 8-11 кл	Анализ работы классных руководителей
	Игра с использованием ИКТ «Лучший знаток толерантного поведения»	3 неделя	Классные руководители 3-8 классов	Анализ работы классных руководителей
	Конкурс социальной рекламы «Мы за светлое будущее»	4 неделя	Зам.дир.по ВР, ст. вожатая, классные руководители 8-11 кл	Справка

5	Работа с родителями			
	День открытых дверей для родителей	2 неделя	Классные руководители	Анализ работы классных. рук.
	Круглый стол «Как ведёт себя мой ребёнок в школе, дома, на улице?!»	4 неделя	Классные руководители	Анализ работы классных. рук.
6	Управление школой			
	Педагогический совет «О подготовке к проведению в 2013-2014 учебном году государственной (итоговой) аттестации в 9,11 классах» 1. О выполнении решения педсовета №2 . 2. О подготовке к проведению в 2013-2014 учебном году государственной (итоговой) аттестации в 9, 11 классах 3. Анализ успеваемости и качества знаний по предметам, выбранным для сдачи в форме ЕГЭ. 4. О реализации ФГОС общего образования 5. О реализации опытно-экспериментальной работы в 2013-2014 учебном году.	4 неделя	Заместители директора по УВР, НМР, Психолог школы	Протокол педсовета
	Заседание УС 1. О выполнении сметы бюджета за 2013 год. 2. Обсуждение плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения. 3. .Повышение информационной грамотности родителей через ознакомление на сайте школы с нормативно-правовой документацией, регулирующей образовательный процесс. 4. Установление порядка премирования педагогических работников по итогам первого полугодия.	2-я неделя	Директор	Протокол УС
7	Система ВШК			
	Контроль выполнения государственных программ за первое полугодие	2 неделя	Зам. директора по УВР	справка
	Контроль состояния преподавания ОРКСЭ	3 неделя	Зам. директора по УВР	Справка Приказ
	Решение учащимися заданий повышенного уровня сложности	4 неделя	Зам. дир. по НМР	Приказ, справка, протокол совещания при

				зам. дир. по НМР
	Изучение состояния преподавания технологии в 5-8 классах	4 неделя	Зам. дир. по НМР	Приказ, справка, протокол совещания при зам. дир. по НМР
	Реализация планов работы с учащимися, имеющими пониженную мотивацию	3 неделя	Зам. дир. по НМР, учителя-предметники, учителя начальных классов.	Приказ, справка, протокол совещания при зам. дир. по НМР
	Проверка планов воспитательной работы классных руководителей	1 неделя	Зам. дир. по ВР	Справка, совещание при зам. директора по ВР
	Контроль за деятельностью детской общественной организацией «Страна Детства»	2 неделя	Зам. дир. по ВР	Справка, совещание при директоре
	Выполнение правил для учащихся: наличие школьной формы, организации дежурства в столовой	3 неделя	Зам. дир. по ВР	Справка, совещание при зам. директора по ВР
8	Деятельность, направленная на укрепление материальной базы			
	Анализ результатов пополнения материальной базы по итогам 1 полугодия	3 неделя	Заведующие учебными кабинетами	Отчёт
9	Сопровождение ФГОС			
	1. Научно-практическая конференция «Реализация ФГОС общего образования: проблемы и перспективы»	3 неделя	Учителя начальных классов, учителя-предметники	приказ, программа
10	Административные совещания			
	1. Работа по укреплению материально-технической базы школы. 2. Итоги второго (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников.	3-я неделя	Директор	Совещание при директоре

	3. Результаты смотра учебных кабинетов. 4. Предварительное комплектование кадрами на 2014-2015 учебный год. 5. О комплектовании фонда библиотеки учебной и методической литературой на новый учебный год. 6. О профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся. 7. О реализации ФГОС общего образования.			
	1. О выполнении программ за 1 полугодие 2. О результатах проверки классных журналов за 1 полугодие 3. О результатах контроля состояния преподавания ОРКСЭ	4 неделя	Зам. директора по УВР	Совещание при зам дир. по УВР
	1. Изучение состояния преподавания технологии в 5-8 классах. 2. О реализации ФГОС общего образования	4 неделя	Зам. дир. по НМР	Совещание при зам. дир. по НМР
	1. Проверка планов воспитательной работы классных руководителей на II полугодие 2. Проверка выполнения требований к школьной одежде, организации дежурства в столовой.	4 неделя	Зам. дир. по ВР	Совещание при зам. дир. по ВР
	ФЕВРАЛЬ			
	1. Организационно – педагогическая деятельность школы, направленная на обеспечение получения бесплатного начального, основного общего, среднего полного образования			
	Уточнение банка данных участников ЕГЭ и государственной (итоговой) аттестации в форме независимого оценивания.	1 неделя	Зам. дир. по УВР	База данных
	Проведение Дня открытых дверей для учащихся школ округа	2 неделя	Зам. дир. по УВР	Публикация на сайте школы
	Анкетирование учащихся 9 класса по выбору профильных предметов в 10 классе	2 неделя	Зам. дир. по УВР	Проект учебного плана
	Выбор экзаменов учащихся 11-х классов в соответствии с профилем обучения	4 неделя	Зам. дир. по УВР	Отчет
2	Методическое сопровождение педагогической деятельности			
	Работа с педагогическими кадрами 1. Проведение школьного смотра-конкурса учебных кабинетов. 2. Заседание методического объединения учителей начальных классов.	4 неделя	администрация Руководитель МО	приказ, протокол конкурса

3.Заседание методического объединения учителей иностранного языка	1 неделя	Руководитель МО	Протокол
4. Заседание методического объединения классных руководителей	2 неделя	Руководитель МО	
5.Заседание ТГ по преемственности дошкольного и начального образования.	3 неделя	Руководитель МО	Протокол
	2 неделя	Руководитель ТГ	Протокол
Работа с молодыми специалистами. 1.Заседание Школы молодого учителя.	3 неделя	Руководитель ШМП	Протокол
Повышение квалификации 1. Заседание школы становления профессионального мастерства. 2.Заседание школы профессионального мастерства.	4 неделя	Руководитель ШСПМ Руководитель ШПМ	Протокол заседания ШСПМ Протокол заседания ШПМ
Аттестация педагогических кадров Составление перспективного плана графика аттестации педагогических работников на 2014-2015 учебный год	3 неделя	Зам. дир по НМР	перспектив-ный план- график
Работа с одарёнными детьми 1.Участие интеллектуальных конкурсах	2 неделя	учителя - предметники	Отчёт
Работа с учащимися, имеющими пониженную мотивацию 1. Участие интеллектуальных конкурсах	2 неделя	учителя - предметники	Отчёт
Подготовка к ЕГЭ и ГИА Участие в пробных тестированиях. Анализ результатов тестирования.	В течение месяца	Учителя- предметники	анализ результатов тестирования
Предпрофильная подготовка и профильное обучение 1.Проведение Дня открытых дверей для учащихся 10-х классов образовательного округа. 2.Презентация учителями-предметниками элективных курсов для 9 и 10 классов.	4 неделя	Зам дир по НМР, учителя- предметники	Информа-ционные буклеты, фрагменты занятий

	Использование современных педагогических технологий Использование системно-деятельностного подхода в образовательном процессе.	2 неделя	Зам дир по НМР, учителя-предметники, учителя начальных классов	справка, протокол совещания при зам. дир. по НМР
	Экспериментальная работа и инновационная деятельность 1.Заседание ТГ по проблеме «Технологии развития исследовательской культуры младших школьников в условиях внедрения ФГОС начального общего образования»	4 неделя	Руководитель ТГ	Протокол
3	Деятельность, направленная на совершенствование образовательного процесса			
	Проведение родительских собраний в 9-х классах по вопросу выбора профиля обучения.	3 неделя	Зам. дир. по УВР, ВР	Протоколы родительских собраний
	Проведение конкурса «Ученик 21 века: пробуем силы- проявляем способности» для учащихся 4 классов, обучающихся по УМК «Начальная школа XXI век».	в течение месяца	Зам. дир. по УВР, учитель 4 класса	Протоколы конкурса, приказ
	Изучение состояния преподавания ОБЖ в 5-11 классах	1 неделя	Зам. дир. по НМР	Справка, приказ
4	Деятельность, направленная на совершенствование воспитательного процесса			
	Смотр строя и песни.	21 февраля	Преподаватель-организатор ОБЖ	Справка
	Круглый стол «Сквернословие — позор или национальная гордость»	1 неделя	Классные руководители 8-11 классов	Анализ работы классных руководителей
	Встречи с инспектором по делам несовершеннолетних	2 неделя	Социальный педагог	Отчёт
	Утренники и вечера, посвященные Дню Защитника Отечества	18 - 22 февраля	Ст. вожатая, классные руководители	Отчёт, Анализ работы классных руководителей
	Конкурс боевых листков «На страже Родины»	3 неделя	Ст. вожатая, классные руководители	Отчёт, Анализ работы классных руководителей

	Конкурсные мероприятия «Как служил мой папа?»	3 неделя	Классные руководители	Анализ работы классных руководителей
	КДТ «Русская Масленица»	4 неделя	Ст. вожатая, классные руководители	Отчёт, Анализ работы классных руководителей
	Разработка буклетов «Терроризм – угроза 21 века»	4 неделя	Социальный педагог, классные руководители 7-11 классов	Анализ работы социального педагога, классных руководителей
	Просмотр видеофильмов о вреде алкоголя, никотина, токсических веществ	В течение месяца	Классные руководители	Анализ работы классных руководителей
	Просмотр видеофильмов об охране окружающей среды	В течение месяца	Классные руководители	Анализ работы классных руководителей
5	Работа с родителями			
	Психолого - педагогические консультации для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей.	3 неделя	Зам. дир. по ВР, педагог-психолог	Отчёт
6	Управление школой			
	Методический совет 1. О результатах работы школы молодого учителя 2. О результатах подготовки к ГИА в новой форме и в форме ЕГЭ. 3. О результатах профильного обучения. 5. Отчёт МО учителей естественно-научного цикла.	4 неделя	Зам. дир. по НМР, зам. дир. по УВР, Зам. дир. по ВР	Протокол МС
7	Система ВШК			
	Изучение состояния преподавания ОБЖ в 5-11 классах.	1 неделя	Зам дир по НМР, преподаватель-организатор ОБЖ	справка, протокол совещания при зам. дир. по НМР, приказ
	Использование системно-деятельностного подхода в образовательном процессе	2 неделя	Зам дир по НМР, учителя-предметники, учителя	справка, протокол совещания при зам. дир. по НМР, приказ

			начальных классов	
	Работа школы молодого учителя	3 неделя	Зам дир по НМР, молодые педагоги	справка, протокол совещания при зам. дир. по НМР, приказ
	Подготовка и проведение месячника военно-патриотического воспитания	1 неделя	Зам. дир. по ВР	Справка, совещание при зам. директора по ВР
	Контроль за ведением классных уголков	2 неделя	Зам. дир. по ВР	Справка, совещание при директоре, приказ по школе
	Выполнение плана работы с родителями	3 неделя	Зам. дир. по ВР	Справка, совещание при зам. директора по ВР
	Проверка ведения дневников учащимися средней школы	4 неделя	Зам. дир. по ВР	Справка, совещание при директоре
8	Деятельность, направленная на укрепление материальной базы			
	Формирование заявки на ремонт школы	1 неделя	Директор школы	заявка
9	Сопровождение ФГОС			
	1.Работа стажёрской площадки.	в течение месяца	Зам. дир по НМР, руководитель МО, учителя начальных классов, учителя-предметники	Материалы семинара
	2. Заседание РГ по введению ФГОС ООО	4 неделя	Руководитель РГ	Протокол
	3. Заседание РГ «Создание модели психолого-педагогического сопровождения федерального государственного стандарта общего образования»	4 неделя	Руководитель РГ	Протокол
10	Административные совещания			
	1.Организация внеурочной деятельности. Работа кружков и секций.	4-я неделя	Зам. дир по ВР	Совещание при

	2. Об организации питания в школьной столовой. Итоги контрольной деятельности по вопросу организации школьного питания. 3. Состояние охраны труда и ТБ в школе. 4. Работа учителей-предметников по подготовке к ГИА. 5. Работа детской школьной организации. 6. О работе классных руководителей с родителями обучающихся по вопросам итоговой аттестации (9,11 кл.) и мониторинговых исследований (4 кл.).		Зам. дир по УВР	директоре
	1. Анализ выбора предметов итоговой аттестации в 11 классах, их соответствия профилю обучения 2. О результатах изучения запросов 9 – классников по выбору профилей обучения	4 неделя	Зам. дир по УВР	Совещание при зам дир. по УВР
	1.Использование системно-деятельностного подхода в образовательном процессе. 2. Изучение состояния преподавания ОБЖ в 5-11 классах.	4 неделя	Зам. дир по НМР	Совещание при зам. дир. по НМР
	1. О проведении месячника военно-патриотического воспитания 2. Ведение классных уголков 3. Портфолио младшего школьника 4. Анализ посещенных родительских собраний	4 неделя	Зам. дир по ВР	Совещание при зам. дир. по ВР
	МАРТ			
	1. Организационно – педагогическая деятельность школы, направленная на обеспечение получения бесплатного начального, основного общего, среднего полного образования			
	Подготовительная работа к подведению итогов работы школы за третью четверть. Собеседование с классными руководителями по итогам третьей четверти, руководителями МО о прохождении программного материала	3 неделя	Зам. дир. по УВР	Отчеты
	Подготовка к педсовету «Новые подходы в организации воспитательного процесса к школе. Реализация программы развития воспитательной компоненты»	1 неделя	Зам. дир. по ВР	Материалы педсовета
	Утверждение предметов для проведения промежуточной аттестации 2-4, 5-8, 10 классов	4 неделя	Зам. дир. по УВР	Протокол педсовета
	Организованное окончание третьей четверти, работа школы в каникулы,	3 неделя	Директор	Приказ

	утверждение каникулярных мероприятий.			
	Анализ состояния образовательного процесса по итогам третьей четверти	4 неделя	Зам. дир. по УВР	Справка Протокол педсовета
	Составление графика контрольных, лабораторных, практических работ на 4 четверть.	4 неделя	Зам. дир. по УВР	график
2	Методическое сопровождение педагогической деятельности			
	Работа с педагогическими кадрами 1.Заседание методического объединения учителей естественно - научного цикла.	1 неделя	Руководитель МО	Протокол
	2. Заседание методического объединения учителей общественно-политических дисциплин.	1 неделя	Руководитель МО	Протокол
	3. Заседание методического объединения учителей русского языка и литературы.	2 неделя	Руководитель МО	Протокол
	4. Заседание МО учителей физической культуры и ОБЖ учителей начальных классов.	2 неделя	Руководитель МО	Протокол
	5.Заседание МО учителей художественно-эстетического цикла.	2 неделя	Руководитель МО	Протокол
	6. Заседание МО учителей технологии.	3 неделя	Руководитель МО	Протокол
	7. День мастер-классов	4 неделя	Руководители МО, ТГ	Отчёт
	Работа с молодыми педагогами. Посещение мастер-классов опытных педагогов	4 неделя	Зам. дир. по НМР	Отчёт
	Повышение квалификации 1.Подготовка приказов о направлении на курсы повышения квалификации. 2. Заседание школы становления профессионального мастерства. 3. Заседание школы профессионального мастерства.	В течение месяца 4 неделя	Директор Руководитель ШСПМ Руководитель ШПМ	Приказ Протокол заседания ШСПМ Протокол заседания ШМП

	4.Проведение Дня мастер-классов	4 неделя	руководители ШПМ, ШСПМ, зам. дир. по НМР	Сборник мастер-классов
	Аттестация педагогических кадров Проведение совещаний с педагогическими работниками о порядке аттестации в 2014-2015 учебном году.	4 неделя	Зам. дир по НМР	Протокол совещания при зам дир по НМР
	Работа с одарёнными детьми 1.Участие в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах	В течение месяца	Руководитель МО, учителя- предметники	Отчёт
	Работа с учащимися, имеющими пониженную мотивацию 1. Участие в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах	1 неделя	Руководитель МО, учителя- предметники	Отчёт
	Подготовка к ЕГЭ и ГИА Анализ результатов пробных тестирований	в течение месяца	Руководители МО, учителя- предметники	Протоколы МО, аналити- ческие отчёты
	Предпрофильная подготовка и профильное обучение Семинар «Предпрофильная подготовка и профильное обучение как средство дальнейшего самоопределения учащихся»	3 неделя	Зам. дир. по НМР, зам. дир. по УВР	Приказ, материалы семинара
	Использование современных педагогических технологий Современный урок в условиях введения ФГОС	2 неделя	Зам. дир. по НМР	Справка, приказ
	Экспериментальная работа и инновационная деятельность Заседание ТГ по проблеме «Создание модели психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС общего образования».	2 неделя	Руководитель ТГ	Протокол
	Деятельность, направленная на совершенствование образовательного процесса			
3	Участие выпускников 9, 11 классов в пробных тестированиях.	По графику Статград	Зам. дир. по УВР	Справка Приказ
	Состояние преподавания предметов художественно-эстетического цикла.	1 неделя	Зам. дир. НМР	Справка, приказ

4	Деятельность, направленная на совершенствование воспитательного процесса			
	Конкурс «Мисс очарование»	7 марта	Ст.вожатая, Классные руководители 5-7 кл	Анализ работы классных руководителей
	Конкурс «Гармония мод»	7 марта	Старшая вожатая Классные руководители 8-11 кл	Анализ работы классных руководителей
	Праздничные выступления, посвящённые Международному женскому дню	1 неделя	Ст.вожатая, Классные руководители 1-4 кл	Анализ работы классных руководителей
	Встречи с бабушками и мамами «Как трудно быть мамой»	1 неделя	Классные руководители 8-11 кл	Анализ работы классных руководителей
	Размещение на сайте школы презентации о толерантности в классных коллективах (в помощь классным руководителям для проведения классных часов)	2 неделя	Классные руководители 5-11 кл	Анализ работы классных руководителей
	Конкурс кроссвордов «Семейные ценности»	2 неделя	Классные руководители 5-11 кл	Анализ работы классных руководителей
	Практикум «Что такое хорошо и что такое плохо»	3 неделя	Классные руководители 1-4 кл	Анализ работы классных руководителей
	День борьбы со сквернословием	21 марта	Зам. дир. по ВР Классные руководители 1-11 кл	Анализ работы классных руководителей
	Конкурс литературно-творческих и исторических работ учащихся «Моё село»	4 неделя	Классные руководители	Анализ работы классных руководителей
	Диагностика «Предупреждение употребление алкоголесодержащих и психотропных веществ»	В течение месяца	Педагог-психолог	Отчёт
	Операция «Скворечник»	В течение месяца	Ст. вожатая	Отчёт

	Экологических патруль «Первоцвет»	В течение месяца	Ст. вожатая	Отчёт
5	Работа с родителями			
	Тематическое классное собрание «Компьютер в жизни школьника»	4 неделя	Классные руководители	Протокол
6	Управление школой			
	Педагогический совет 4 «Новые подходы в организации воспитательного процесса к школе. Реализация программы развития воспитательной компоненты» 1. О выполнении решения педагогического совета №3 . 2.Формы и методы работы с родителями учащихся «группы риска» 2.О проведении промежуточной аттестации в 2012- 2013 учебном году. 3. О допуске уч-ся к экзамену, завершающему профессиональную подготовку 4. Учебные достижения учащихся по итогам 3 четверти	4 неделя	Заместители директора	Протокол
7	Система ВШК			
	Контроль состояния успеваемости уч-ся 2-9 классов	3 неделя	Зам . дир по УВР	Справка Приказ
	Контроль за ведением электронного журнала	4 неделя	Зам . дир по УВР	Справка Приказ
	Контроль результатов участия обучающихся в конкурсах исследовательских и творческих работ	1 неделя	Зам . дир по УВР	Справка Протокол админ. совещания
	Состояние преподавания предметов художественно-эстетического цикла.	1 неделя	Зам. дир. по НМР	Справка, приказ
	Качество преподавания занятий внеурочной деятельности	1 неделя	Зам . дир по ВР	Справка, совещание при зам. директора по ВР
	Выполнение правил для учащихся: наличия у учащихся сменной обуви. Организации дежурства по школе	2 неделя	Зам . дир по ВР	Справка, совещание при директоре, приказ по школе
	Качество проведения классных часов	3 неделя	Зам . дир по ВР	Справка, совещание при зам. директора по ВР
	Контроль за организацией досуговой деятельности школьников в течение весенних каникул	4 неделя	Зам . дир по ВР	Справка, совещание при зам.

				директора по ВР
8	Деятельность, направленная на укрепление материальной базы			
	Формирование заявок на пополнение библиотечного фонда		Библиотекарь	
9	Сопровождение ФГОС			
	Качество преподавания занятий внеурочной деятельности	1 неделя	Зам . дир по ВР	Справка, совещание при зам. директора по ВР
	Работа стажёрской площадки.	В соответствии с графиком	Зам. дир. по НМР	Методи-ческие материалы
10	Административные совещания			
	1. Работа классных руководителей с детьми «группы риска». 2. О результатах мониторинга образовательного процесса по результатам контрольных работ. 3. О готовности экзаменационного материала. 4. Реализация программы «Одаренные дети». 5. Реализация целевых воспитательных программ и социальных проектов. 6. Состояния работы кружков, секций. Удовлетворённость запросов учащихся и родителей (результаты анкетирования). 7. Посещаемость занятий учащимися.	4-я неделя	Соц. педагог Зам. директора по УВР, ВР	Совещание при директоре
	1.О результатах участия обучающихся в конкурсах исследовательских, творческих работ.. 2.О результатах участия выпускников в пробных тестированиях	4 неделя	Зам . дир по УВР	Совещание при зам. дир. по УВР
	1. Состояние преподавания предметов художественно-эстетического цикла.	4 неделя	Зам. дир. по НМР	Совещание при зам. дир. по НМР
	1. Работа волонтерского отряда 2. Наличие сменной обуви у детей. Организации дежурства по школе 3. Организация занятости детей в весеннее каникулярное время 4. Анализ посещенных классных часов.			Совещание при зам. дир. по ВР

	АПРЕЛЬ			
	1. Организационно – педагогическая деятельность школы, направленная на обеспечение получения бесплатного начального, основного общего, полного среднего образования			
	Классные собрания по итогам 3 четверти.	1 неделя	Класс. рук.	Протоколы собраний
	Подготовка пакета документов к итоговой аттестации за 2013 – 2014 учебный год	3 неделя	Зам. дир. по УВР	Пакет документов
	Проведение внутреннего экзамена, завершающего профессиональную подготовку школьников	4 неделя	Зам. дир. по УВР	Приказ протокол
2	Методическое сопровождение педагогической деятельности			
	Работа с педагогическими кадрами 1.Заседание МО учителей общественно-научных предметов	2 неделя	Руководитель МО	Протокол
	2.Заседание МО классных руководителей	3 неделя	Руководители МО	Протокол
	Работа с молодыми специалистами Система работы молодого учителя	4 неделя	Зам. дир. по НМР	Справка, приказ
	Повышение квалификации Прохождение курсов повышения квалификации	в течение месяца	Зам. дир. по НМР	Отчёт по итогам месяца
	Аттестация педагогических кадров Изучение требований к аттестации педагогических работников, аттестующихся на квалификационные категории в 2014-2015 учебном году	4 неделя	Зам. дир. по НМР, педагоги-ческие работники	Протокол совещания при зам. дир. по НМР
	Работа с одарёнными детьми 1.Участие интеллектуальных и творческих олимпиадах и конкурсах	В течение месяца	Руководитель МО, учителя- предметники	Отчёт
	Работа с учащимися, имеющими пониженную мотивацию		Руководитель	Отчёт

	1. Участие в интеллектуальных и творческих олимпиадах и конкурсах	В течение месяца	МО, учителя-предметники	
	Подготовка к ЕГЭ и ГИА 1. Система работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации.	3 неделя	Зам. дир. по НМР	Приказ, справка
	2. Протокол заседания РГ по организации дистанционного обучения	2 неделя	Руководитель РГ	Протокол
	Предпрофильная подготовка и профильное обучение Заседание МО общественно-научных предметов по теме «Оптимальное сочетание форм работы в условиях профильного обучения как условие успешного развития творческих способностей обучающихся».	3 неделя	Руководитель МО	Протокол
	Использование современных педагогических технологий Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе	4 неделя	Зам. дир. по НМР	Справка, приказ, зам. дир. по НМР
	Экспериментальная работа и инновационная деятельность 1. Заседание ТГ по проблеме «Технологии развития исследовательской культуры младших школьников в условиях внедрения ФГОС»	2 неделя	Руководитель ТГ	Протокол
	2. Заседание ТГ по проблеме «Создание модели психолого-педагогического сопровождения федерального государственного стандарта общего образования»	2 неделя	Руководитель ТГ	Протокол
3	Деятельность, направленная на совершенствование образовательного процесса			
	Формирование портфолио учащихся, кандидатов на выплату стипендий Главы местного самоуправления	4 неделя	Зам. дир. по УВР, кл. рук	Протокол УС
	Организация повторения, подготовка к итоговой и промежуточной аттестации.	4 неделя	Зам. дир. по УВР, кл. рук	Справка
	Изучение состояния преподавания географии в 5-11 классах	2 неделя	Зам. дир. по НМР	Протокол Справка
4	Деятельность, направленная на совершенствование воспитательного процесса			
	Встреча с работниками ГИБДД	1 неделя	Зам. дир. по ВР, Классные руководители	Отчёт, Анализ работы классных руководителей
	Спортивный праздник, посвященный Всемирному Дню Здоровья	5 апреля	Зам. дир. по ВР,	Отчёт,

			Учителя физкультуры	
	День космонавтики	12 апреля	Классные руководители	Анализ работы классных руководителей
	Конкурс на самого читающего человека школы	2 неделя	Библиотекарь	Анализ работы библиотекаря
	Акция «Белая ромашка» (помощь больным туберкулёзом)	В течение месяца	Зам. дир. по ВР, Классные руководители	Отчёт, Анализ работы классных руководителей
	Реализация проектов «Школьный двор»	В течение месяца	Зам. дир. по ВР, Классные руководители	Отчёт, Анализ работы классных руководителей
	Проведение уроков экологии	В течение месяца	Классные руководители	Анализ работы классных руководителей
	Фотоконкурс «Мой толерантный мир»	3 неделя	Зам. дир. по ВР, Классные руководители	Анализ работы классных руководителей
	Турнир знатоков этикета	3 неделя	Старшая вожатая, Классные руководители 1-4 классов	Анализ работы классных руководителей
	Конкурс творческих работ «Моя школа»	4 неделя	Зам. дир. по ВР, Классные руководители	Отчёт, Анализ работы классных руководителей
	Семейные посиделки «Мы за чаем не скучаем»	4 неделя	Классные руководители	Анализ работы классных руководителей
5	Работа с родителями			
	Изучение удовлетворенности родителей школьной жизнью ребёнка	В течение месяца	Педагог-психолог	Отчёт
	Управление школой			
6	5.Об эффективности модели организации школьного питания в общеобразовательном учреждении.	3 неделя	директор	Протокол
7.	Система ВШК			
	Контроль подготовки к промежуточной аттестации	2 неделя	Заместители	Справка

			директора по УВР, НМР	
	Изучение состояния преподавания географии в 5-11 классах	1 неделя	Зам. дир. по НМР	Справка, приказ, совещание при зам. дир. по НМР
	Работа учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации и ЕГЭ	3 неделя	Заместители директора по УВР, НМР	Справка Приказ
	Система работы молодого учителя	4 неделя	Зам. дир. по НМР	Приказ, справка
	Благоустройство школьного двора: реализация проектов	1 неделя	Зам. дир. по ВР	Справка, совещание при директоре
	Ведение спортивно-массовой работы	2 неделя	Зам. дир. по ВР	Справка, совещание при зам. директора по ВР
	Организация работы ГПД	3 неделя	Зам. дир. по ВР	Справка, совещание при зам. директора по ВР
	Проверка ведения дневников учащимися начальной школы	4 неделя	Зам. дир. по ВР	Справка, совещание при директоре
7	Деятельность, направленная на укрепление материальной базы			
	Анализ материально-технических ресурсов учебных кабинетов. Подготовка заявок на приобретение оборудования	в течение месяца	Заведующие учебными кабинетами	Анализ, заявка на приобретение оборудо- вания
8	Сопровождение ФГОС			
	1.Заседание РГ по введению ФГОС ООО.	2 неделя	Руководитель РГ	Протокол
	2.Заседание ТГ по проблеме «Создание модели психолого- педагогического сопровождения федерального государственного стандарта общего образования»	2 неделя	Руководитель ТГ	Протокол
	Подготовка методических рекомендаций по введению ФГОС ООО	в течение месяца	Зам. дир по НМР, учителя- предметники,	Методические рекомендации

			Руководители МО	
	Семинар «Особенности организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС основного общего образования»	3 неделя	Зам. дир. по НМР, учителя - предметники	Зам. дир. по НМР
9	Административные совещания			
	1. Прием обучающихся в 1 класс. 2. Профориентационная работа в 9 классе. 3. О подготовке и проведении Декады по благоустройству школьной территории. 4. О подготовке к итоговой аттестации обучающихся.	1-я неделя	Зам. по УВР Зам. по ВР	Совещание при директоре
	1. О результатах контроля подготовки к промежуточной аттестации. 2. О формировании портфолио кандидатов на стипендию Главы администрации Красненского района			Совещание при зам. дир. по УВР
	1. О требованиях к аттестации педагогических работников, аттестующихся на квалификационные категории в 2014-2015 учебном году. 2. Работа учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации и ЕГЭ. 3. Система работы молодого учителя	4 неделя	Зам. дир. по НМР	Совещание при зам. дир. по НМР
	1. Благоустройство школьной территории 2. Организация участия школы во Всемирном Дне здоровья 3. О ведении дневников учащимися младшей школы			Совещание при зам. дир. по ВР
	МАЙ			
	1. Организационно – педагогическая деятельность школы, направленная на обеспечение получения бесплатного начального, основного общего, среднего полного образования			
	Собеседования с классными руководителями по итогам второго полугодия, года, руководителями МО о прохождении программ за год.	3 неделя	Зам. дир. по УВР	Отчеты
	Анализ состояния образовательного процесса по итогам года.	4 неделя	Зам. дир. по УВР	Протокол педсовета
	Приказ об организованном окончании учебного года.	4 неделя	Директор	Приказ
	Составление плана работы на следующий учебный год.	4 неделя	Заместители	План работы школы на

			директора, рук. МО, психолог, соцпедагог, библиотекарь	2014-2015 у.г.
2	Методическое сопровождение педагогической деятельности			
	Работа с педагогическими кадрами 1. Заседание ТГ по преемственности дошкольного и начального образования. 2. Заседание РГ по организации дистанционного обучения	1 неделя 2 неделя	Руководитель ТГ Руководитель ТГ	Протокол Протокол
	Работа с молодыми специалистами 1. Методическая выставка достижений молодого педагога.	3 неделя	Руководитель ШМП, педагоги-наставники, молодые педагоги	Методические материалы, отчёт молодого педагога
	Повышение квалификации 1. Прохождение курсов повышения квалификации	в течение месяца	Зам. дир. по НМР	Отчёт по итогам месяца
	Аттестация педагогических кадров Подготовка отчёта об аттестации педагогических кадров в 2013-2014 учебном году.	4 неделя	Зам. дир по НМР	Отчёт
	Работа с одарёнными детьми Анализ планов работы	4 неделя	Учителя-предметники	Отчёт
	Работа с учащимися, имеющими пониженную мотивацию Анализ планов работы	4 неделя	Учителя-предметники	Отчёт
	Подготовка к ЕГЭ и ГИА Проведение индивидуальных консультаций с учащимися 9 и 11 классов	3-4 неделя	Учителя-предметники	Журнал консультаций
	Использование современных педагогических технологий Анализ результатов использования современных педагогических технологий	3 неделя	Зам дир. по НМР, учителя-предметники	Банк данных педагогических технологий
	Экспериментальная работа и инновационная деятельность	4 неделя	Зам. дир по	Отчёт

	1.Заседание ТГ по проблеме Создание модели психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС общего образования».		НМР, преподаватель- организатор ОБЖ	
		2 неделя	Руководитель ТГ	Протокол
3	Деятельность, направленная на совершенствование образовательного процесса			
	Организация зачетных недель в профильных классах	3 неделя	Зам. дир.по УВР	Аналитическая справка
	Подведение итогов предпрофильной подготовки и профильного обучения	4 неделя	Зам. дир.по УВР	Аналитическая справка
	Организация промежуточной аттестации	3 неделя	Зам. дир.по УВР	Аналитическая справка
	Выявление эффективности введения элективных курсов предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов.	4 неделя	Зам. дир.по УВР	Аналитическая справка
	Диагностические работы по русскому языку и математике в 4-х классах	2 -3 неделя	Зам. дир.по УВР	Справка Приказ
	Изучение состояния преподавания литературы в 5-11 классах	2 неделя	Зам. дир. по НМР	Справка, приказ
4	Деятельность, направленная на совершенствование воспитательного процесса			
	Операция «Подарок ветерану»	1 неделя	Ст. вожатая	Отчёт
	Фестиваль солдатской песни «Путь дорожка фронтовая»	2 неделя	Зам.дир. по ВР Классный рук.	Справка
	Анкетирование «Главное в семье — это...»	2 неделя	Классные руководители 8-11 классов	Анализ работы классных руководителей
	Вахта Памяти, посвященная Дню Победы	3– 8 мая	Зам.дир. по ВР Классный рук.	Справка
	Этическая беседа «Священный долг перед Отчиной»	май	Классные руководители	Анализ работы классных руководителей
	Праздник последнего школьного звонка	24 мая	Зам.дир. по ВР Классный рук.	Информация

	Заккрытие школьной спартакиады «Здоровье в наших руках»	3 неделя	Учителя физкультуры	Отчёт
	Конкурс видеосюжетов «Наша школьная страна»	3 неделя	Зам.дир. по ВР Классный рук 5-11 классов.	Справка
	День славянской письменности	4 неделя	Учителя русского языка и литературы, православной культуры, истории	Отчёт
	Организация работы летнего оздоровительного лагеря	4 неделя	Зам.дир. по ВР, Ст. вожатая Классный рук.	Анализ работы классных руководителей
	Организация работы летнего трудового лагеря	4 неделя	Зам.дир. по ВР, Классный рук.	Отчёт
	Участие в экологическом форуме «Зелёная планета»	В течение месяца	Зам.дир. по ВР,	Отчёт
5	Работа с родителями			
	Общешкольное родительское собрание «Здоровье ребенка – здоровье общества. Основы формирования у ребенка здорового образа жизни. Профилактика вредных привычек и социально обусловленных заболеваний у детей, влияние на детей негативного информационного поля, методы защиты от него»	3 неделя	Директор, Зам.дир. по ВР Классный рук.	Протокол
	Собрание родителей будущих первоклассников	3 неделя	Директор, Зам.дир. по ВР Классный рук.	Протокол
	Классные родительские собрания по итогам четверти.	4 неделя	Классные руководители	Протокол
6	Управление школой			
	Педсовет по допуску учащихся к итоговой аттестации, по прохождению учебных программ: Анализ освоения образовательной программы уч-ся 9, 11 классов Педсовет по переводу учащихся в следующий класс. 1.Итоги промежуточной аттестации			

	Анализ освоения образовательной программы уч-ся 1-8, 10 классов 2. О награждении учащихся 2-8, 10 классов похвальными листами 3. «За отличные успехи в учении»			
	Заседание УС 1. Утверждение публичного отчета директора школы 2. О подготовке к летней оздоровительной кампании, проведению ремонтных работ в школе. 3. Согласование учебных планов на 2014-2015 учебный год. Согласование компонента ОУ государственного образовательного стандарта предпрофильной подготовки и профильного обучения. 4. Достижения обучающихся. Выдвижение кандидатов на получение стипендии Главы администрации Красненского района. 5. Утверждение списков детей на льготное пребывание в летнем оздоровительном лагере.	4-я неделя	Директор Зам. директора по ВР, УВР, социальный педагог	Протокол
7	Система ВШК			
	Итоги промежуточной аттестации (отчеты учителей-предметников).	3 неделя	Зам. дир по УВР	Справка Протокол педсовета
	Диагностические (региональные) контрольные работы по русскому языку и математике в 4 классе.	2 неделя	Зам. дир по УВР	Справка Приказ
	Итоги выполнения программ по предметам, проверка заполнения журналов учителями-предметниками.	4 неделя	Зам. дир по УВР	Справка
	Оформление документации классными руководителями (личные дела учащихся, портфолио класса)	4 неделя	Зам. дир по УВР	Справка
	Оформление журналов кружков, элективных курсов, журналов надомного обучения.	4 неделя	Зам. дир по УВР, ВР	Справка
	Анализ освоения образовательной программы уч-ся	3-4 неделя	Зам. дир по УВР	Справка
	Контроль за преподаванием профильных предметов	3 неделя	Зам. дир по УВР	Справка

	Изучение состояния преподавания литературы в 5-11 классах	2 неделя	Зам. дир по НМР	Справка, приказ
	Организация летнего школьного оздоровительного лагеря	1 неделя	Зам. дир по ВР	Справка, совещание при директоре
	Проверка выполнения плана работы библиотеки	2 неделя	Зам. дир по ВР	Справка, совещание при директоре
	Работа кружков дополнительного образования	3 неделя	Зам. дир по ВР	Справка, совещание при зам. директора по ВР
	Итоги ведения внеурочной деятельности в рамках ФГОС	4 неделя	Зам. дир по ВР	Справка, совещание при директоре
8	Деятельность, направленная на укрепление материальной базы			
	Формирование заявок на приобретение оборудования	4 неделя	Зам. дир по АХР	
9	Сопровождение ФГОС			
	1.Итоги ведения внеурочной деятельности в рамках ФГОС	4 неделя	Зам. дир. по ВР	Справка, совещание при директоре
	2.Заседание РГ по введению ФГОС ООО	2 неделя	руководитель РГ	Протокол
10	Административные совещания			
	1. Об организованном завершении учебного года. О проведение праздника «Последнего звонка». 2. О выполнение учебных программ по предметам. 3. О ведении школьной документации классных журналов, дневников, личных дел обучающихся. 4. Организация летнего отдыха учащихся. Совместная работа классных руководителей, социального педагога по организации летнего отдыха учащихся, в т. ч. уч-ся «группы риска». 5. О выполнении обязательного минимума содержания образования на первой ступени обучения. Готовность к продолжению образования на второй ступени. 6. Обсуждение проекта плана работы школы на 2014-2015 учебный год. 7. Проект учебного плана на 2014-2015 учебный год.	1-я неделя	Зам. дир. по ВР Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
	1.О результатах зачетной недели в профильных классах. 2. О результатах диагностических работ по русскому языку и математике в	4 неделя		Совещание при зам. дир. по УВР

	4-х классах			
	1.Изучение состояния преподавания литературы в 5-11 классах	4 неделя	Зам. дир. по НМР	Совещание при зам. дир. по НМР
	1. Подготовка к празднику последнего звонка «Прощай, школа!» 2. Организация работы летнего оздоровительного лагере с дневным пребыванием 3. Проведение Дня защиты детей 4. Подготовка выпускных вечеров	4 неделя	Зам. дир. по ВР	Совещание при зам. дир. по ВР
	ИЮНЬ			
	1Организационно – педагогическая деятельность школы, направленная на обеспечение получения бесплатного начального, основного общего, среднего полного образования			
	Проведение выпускных экзаменов.	1-3 неделя	Зам. дир. по УВР	Анализ работы школы
	Смотр кабинетов на готовность к следующему учебному году.	4 неделя	Зам.дир по НМР, АХР	Совещание при директоре
2	Методическое сопровождение педагогической деятельности			
	Работа с педагогическими кадрами 1.Заседание МО учителей общественно-научных предметов по теме «Итоги работы МО учителей истории, обществознания и православной культуры за 2013 – 2014 учебный год»	4 неделя	Руководитель МО, учителя-предметники	Протокол
	2.Заседание МО учителей начальных классов.	4 неделя	Руководитель МО, учителя-начальных классов	Протокол
	Заседание методического объединения учителей естественно-научного цикла.	4 неделя	Руководитель МО, учителя-предметники	Протокол
	Заседание методического объединения учителей русского языка и литературы	4 неделя	Руководитель МО, учителя-	Протокол

			предметники	
Заседание методического объединения учителей иностранного языка	4 неделя	Руководитель МО, учителя- предметники	Протокол	
Заседание МО учителей технологии	4 неделя	Руководитель МО, учителя- предмет	Протокол	
Заседание МО учителей художественно-эстетического цикла.	4 неделя	Руководитель МО, учителя- предметники	Протокол	
Заседание МО учителей физической культуры и ОБЖ.	4 неделя	Руководитель МО, учителя- предметники	Протокол	
Работа с молодыми педагогами 1. Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе. 2. Отчеты наставников о работе с молодыми педагогами. 3. Анализ работы Школы молодого учителя.	1 неделя	Руководитель ШМП, педагог- психолог	Анализ анкети-рования	
	2 неделя	Педагоги- наставники Руководитель ШМП	Отчёт	
	До 25 июня		Анализ работы ШМУ	
Повышение квалификации 1. Анализ прохождения курсов повышения квалификации педагогическими кадрами в 2013-2014 учебном году. 2. Составление перспективного плана-графика прохождения курсов повышения квалификации.	До 25 июня	Зам. дир. по НМР	Справка	
Аттестация педагогических кадров Индивидуальные консультации	В течение месяца	Зам. дир. по НМР	Журнал консультаций	
Работа с одарёнными детьми	до 25 июня	учителя-	аналитичес-кие отчёты	

	Планирование работы на 2014-2015 учебный год		предметники	
	Работа с учащимися, имеющими пониженную мотивацию Планирование работы на 2014-2015 учебный год	до 25 июня	учителя-предметники	аналитичес-кие отчёты
	Подготовка к ЕГЭ и ГИА Подготовка аналитических отчётов о результатах ЕГЭ и ГИА в 2013-2014 учебном году	До 25 июня	Учителя-предметники	Отчёты
	Предпрофильная подготовка и профильное обучение 1.Анализ результатов профильного обучения	До 25 июня	Руководители МО, учителя-предметники	Анализ работы МО
	Использование современных педагогических технологий Обновление банка данных использования педагогами школы современных образовательных технологий	2 неделя	Зам. дир по НМР	Банк данных
	Экспериментальная работа и инновационная деятельность Анализ результатов экспериментальной работы и инновационной деятельности в 2013-2014 учебном году	2 неделя	Зам дир по НМР, руководители ТГ	Аналити-ческие отчёты
3	Деятельность, направленная на совершенствование образовательного процесса			
	Анализ проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся.	4 неделя	Зам. дир. по УВР	Анализ работы школы
	Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации по предметам профильного обучения	4 неделя	Зам. дир. по УВР	Анализ работы школы
4	Деятельность, направленная на совершенствование воспитательного процесса			
	Операция «Подросток»	В течение летнего периода	Пед. коллектив	Информация
	Трудоустройство подростков	В течение летнего периода	Социальный педагог	Информация
5	Работа с родителями			
	Организация торжественного вручения аттестатов учащимся 9-х классов	2 неделя	Зам. дир. по ВР, классные	Информация

			руководители 9-х классов	
	Организация выпускного вечера	1 неделя	Зам. дир. по ВР, классные руководители 11-х классов	Информация
	Привлечение родителей к благоустройству школы к новому учебному году	В течение месяца	Классные руководители	Анализ работы классных руководителей
6	Управление школой			
	Педагогический совет. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 2013-2014 у.г. 1.1.О награждении выпускников 9 и 11 классов грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» 1.2.О награждении выпускников 11 классов золотыми и серебряными медалями «За особые успехи в учении» 1.3.О рассмотрении учебных планов на 2014-2015 у.г.	3 неделя	Директор	Протокол
	Методический совет 1. О результатах экспериментальной работы и инновационной деятельности в 2013-2014 учебном году. 2.Анализ конкурсного движения педагогов в 2013-2014 учебном году. 3.Анализ конкурсного движения учащихся в 2013-2014 учебном году. 4. О результатах введения ФГОС НОО и ООО в 2013-2014 учебном году. 5. О результатах аттестации педагогических работников в 2013-2014 учебном году. 6. О работе классных руководителей	4 неделя	Зам дир по НМР, УВР, ВР Руководители МО, ТГ	Протокол
7	Система ВШК			
	Контроль готовности школы к новому учебному году	4 неделя	Директор Зам директора по АХР	Акт приемки школы
	Анализ работы летнего оздоровительного лагеря	4 неделя	Зам. дир по ВР	Справка, совещание при директоре
	Анализ экспериментальной работы в 2013-2014 учебном году.	1 неделя	Руководители	Справка, протокол

			ТГ, зам. дир. по НМР	
	Анализ конкурсного движения педагогов в 2013-2014 учебном году	2 неделя	Зам. дир. по НМР	Справка, совещание при зам. дир. по НМР.
	О выполнении планов работы МО и ТГ в 2013-2014 учебном году	4 неделя	Зам. дир. по НМР	Справка, совещание при зам. дир. по НМР.
8	Деятельность, направленная на укрепление материальной базы			
	Ремонт кабинетов, покраска панелей	4 неделя	Директор Зам директора по АХР	Акт приемки школы
9	Сопровождение ФГОС			
	Анализ результатов введения ФГОС НОО и ФГОС ООО в 2013-2014 учебном году	2 неделя	Заместитель директора по НМР, УВР, ВР, учителя начальных классов, учителя-предметники	Отчет
	Подготовка школьного сборника из опыта работы по реализации ФГОС начального общего образования	4 неделя	Заместитель директора по НМР, УВР, ВР, учителя начальных классов, учителя-предметники	Сборник
	Подготовка школьного сборника из опыта работы по реализации ФГОС основного общего образования.	4 неделя	Заместитель директора по НМР, УВР, ВР, учителя-	Сборник

			предметники	
10	Административные совещания			
	1. Об итогах сдачи ГИА в 9,11 классах. 2. О проведении праздничных мероприятий, посвященных выдачи документов по окончанию ОУ выпускниками 2013 года. 3. Об итогах проведения летнего оздоровления школьников. 4. Проект плана работы школы на 2014-2015 учебный год.	4 неделя	Директор Зам директора по УВР и ВР	Совещание при директоре
	1.Правила заполнения аттестатов - 9 , 11 классы 2.Степень готовности классных журналов к сдаче в архив.	2 неделя	Зам директора по УВР	Совещание при зам. дир. по УВР
	1.О результатах конкурсного движения педагогов в 2013-2014 учебном году. 2. О выполнении планов работы МО , ТГ и РГ в 2013-2014 учебном году.	4 неделя	Зам. дир по НМР	Совещание при зам. дир. по НМР