

«Согласовано»
«__» _____ 2012 г.
Начальник отдела образования
администрации Красненского
района
_____ Н.И. Чумаченко

«Согласовано»
«__» _____ 2012
Председатель
управляющего совета
_____ Е.Н. Федосов

Утверждён
на педагогическом совете
протокол № 1
от ____августа 2012 года
_____ Т.Н. Федосова

ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ « КРАСНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ М.И. СВЕТЛИЧНОЙ»
НА 2012-2013 УЧЕБНЫЙ ГОД

КРАСНОЕ
2012

Содержание разделов	Стр.
<i>I раздел.</i>	
Проблемно-ориентированный анализ за 2011-2012 учебный год.	2
Задачи на новый 2012-2013 учебный год.	98
<i>II раздел.</i>	
Организация деятельности общеобразовательного учреждения	97
Август-сентябрь	
1.1. Организационно-педагогическая деятельность	100
1.2. Методическое сопровождение	101
1.3. Деятельность, направленная на совершенствование образовательного процесса.	103
1.4. Деятельность, направленная на совершенствование воспитательного процесса.	103
1.5. Работа с родителями	103
1.6. управление школой	103
1.7. Система ВШК	104
1.8. Деятельность, направленная на укрепление материальной базы	104
1.9. Сопровождение ФГОС	105
1.10. Административные совещания	106
Октябрь	
1.1. Организационно-педагогическая деятельность	106
1.2. Методическое сопровождение	107
1.3. Деятельность, направленная на совершенствование образовательного процесса.	108
1.4. Деятельность, направленная на совершенствование воспитательного процесса.	108
1.5. Работа с родителями	108
1.6. Управление школой	108
1.7. Система ВШК	110
1.8. Деятельность, направленная на укрепление материальной базы	108
1.9. Сопровождение ФГОС	110
1.10. Административные совещания	111
Ноябрь	
1.1. Организационно-педагогическая деятельность	111
1.2. Методическое сопровождение	111
1.3. Деятельность, направленная на совершенствование образовательного процесса.	112
1.4. Деятельность, направленная на совершенствование воспитательного процесса.	112
1.5. Работа с родителями	112
1.6. Управление школой	112
1.7. Система ВШК	112
1.8. Деятельность, направленная на укрепление материальной базы	113
1.9. Сопровождение ФГОС	113
1.10. Административные совещания	115
Декабрь	
1.1. Организационно-педагогическая деятельность	115
1.2. Методическое сопровождение	116
1.3. Деятельность, направленная на совершенствование образовательного процесса.	116
1.4. Деятельность, направленная на совершенствование воспитательного процесса.	116
1.5. Работа с родителями	116
1.6. Управление школой	116
1.7. Система ВШК	117
1.8. Деятельность, направленная на укрепление материальной базы	117
1.9. Сопровождение ФГОС	117
1.10. Административные совещания	117
Январь	
1.1. Организационно-педагогическая деятельность	124
1.2. Методическое сопровождение	124
1.3. Деятельность, направленная на совершенствование образовательного процесса.	126
1.4. Деятельность, направленная на совершенствование воспитательного процесса.	126
1.5. Работа с родителями	126
1.6. Управление школой	126
1.7. Система ВШК	127
1.8. Деятельность, направленная на укрепление материальной базы	128
1.9. Сопровождение ФГОС	128

1.10. Административные совещания	128
Февраль	
1.1. Организационно-педагогическая деятельность	129
1.2. Методическое сопровождение	129
1.3. Деятельность, направленная на совершенствование образовательного процесса.	131
1.4. Деятельность, направленная на совершенствование воспитательного процесса.	131
1.5. Работа с родителями	132
1.6. Управление школой	132
1.7. Система ВШК	132
1.8. Деятельность, направленная на укрепление материальной базы	133
1.9. Сопровождение ФГОС	133
1.10. Административные совещания	133
Март	
1.1. Организационно-педагогическая деятельность	134
1.2. Методическое сопровождение	134
1.3. Деятельность, направленная на совершенствование образовательного процесса.	136
1.4. Деятельность, направленная на совершенствование воспитательного процесса.	136
1.5. Работа с родителями	137
1.6. Управление школой	137
1.7. Система ВШК	137
1.8. Деятельность, направленная на укрепление материальной базы	138
1.9. Сопровождение ФГОС	138
1.10. Административные совещания	138
Апрель	
1.1. Организационно-педагогическая деятельность	139
1.2. Методическое сопровождение	139
1.3. Деятельность, направленная на совершенствование образовательного процесса.	140
1.4. Деятельность, направленная на совершенствование воспитательного процесса.	140
1.5. Работа с родителями	141
1.6. Управление школой	142
1.7. Система ВШК	142
1.8. Деятельность, направленная на укрепление материальной базы	142
1.9. Сопровождение ФГОС	143
1.10. Административные совещания	
Май	
1.1. Организационно-педагогическая деятельность	143
1.2. Методическое сопровождение	144
1.3. Деятельность, направленная на совершенствование образовательного процесса.	145
1.4. Деятельность, направленная на совершенствование воспитательного процесса.	145
1.5. Работа с родителями	145
1.6. Управление школой	146
1.7. Система ВШК	146
1.8. Деятельность, направленная на укрепление материальной базы	147
1.9. Сопровождение ФГОС	147
1.10. Административные совещания	147
Июнь	
1.1. Организационно-педагогическая деятельность	147
1.2. Методическое сопровождение	148
1.3. Деятельность, направленная на совершенствование образовательного процесса.	149
1.4. Деятельность, направленная на совершенствование воспитательного процесса.	149
1.5. Работа с родителями	150
1.6. Управление школой	150
1.7. Система ВШК	151
1.8. Деятельность, направленная на укрепление материальной базы	151
1.9. Сопровождение ФГОС	151
1.10. Административные совещания	152

РАЗДЕЛ I

Проблемно ориентированный анализ

работы муниципального общеобразовательного учреждения «Красненская средняя общеобразовательная школа имени М.И. Светличной»

в 2011 –2012 учебном году

В 2011- 2012 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу по созданию условий для удовлетворения образовательных потребностей населения и реализации Образовательной программы школы, разработанной педагогическим коллективом и утверждённой педагогическим советом в 2011 году. С целью удовлетворения образовательных запросов учащихся и родителей, стабильного функционирования и развития школы в истёкшем учебном году, решались следующие педагогические и организационные задачи:

1. Формирование педагогической специфики школы с профильной направленностью, создание условий для повышения качества образования;
2. Соблюдение прав учащихся в сфере образования: на выбор образовательных программ, на медико – социальную и психолого – педагогическую поддержку в процессе образовательной деятельности, на обучение в условиях, гарантирующих личную безопасность и сохранение их здоровья.
3. Создание условий для развития ключевых компетенций обучающихся;
4. Обеспечение подготовки педагогических кадров к решению перспективных проблем развития образования, реализация в практике работы школы эффективных инновационных образовательных программ и технологий, в том числе информационных.
5. Совершенствование системы методической работы с педагогическими кадрами через ресурсный центр.
6. Расширение масштабов и повышение уровня общественной поддержки школы на основе развития сотрудничества с социальными партнерами.
7. Создание в школе условий для усвоения функционирования в обществе норм, принципов и идеалов о добре , общественном долге, чести, достоинстве, нейтрализация факторов, условий, воздействий, отрицательно влияющих на процесс формирования личности ребенка.

Реализация данных задач позволила педагогическому коллективу добиться определенных результатов учебно-воспитательной деятельности.

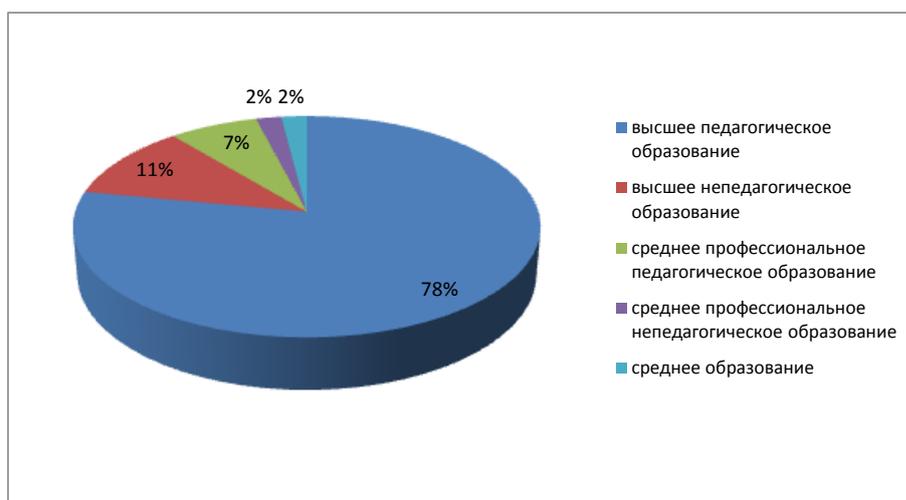
Контингент учащихся.

Таблица 1. Комплектование классов по ступеням

Количество классов	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Общее количество	7	9	6
Средняя наполняемость классов, в том числе, общеобразовательных	15,7чел (110)	17,6 чел (159)	17,5чел (105)
профильных	-	-	17,8чел

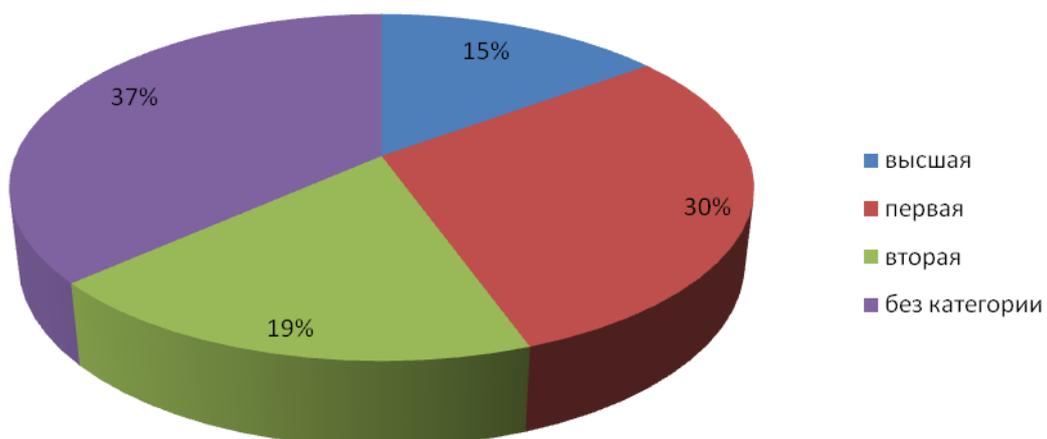
Контингент учителей.

Образовательный процесс в школе осуществляли 53 педагогических работника. Потенциал педагогического коллектива высок: 78 % имеют высшее педагогическое образование, 11 % - высшее непедагогическое образование, 7% - среднее профессиональное педагогическое, 2% - среднее профессиональное непедагогическое, 2% среднее образование. 3 педагога продолжают обучение в Белгородском государственном университете.



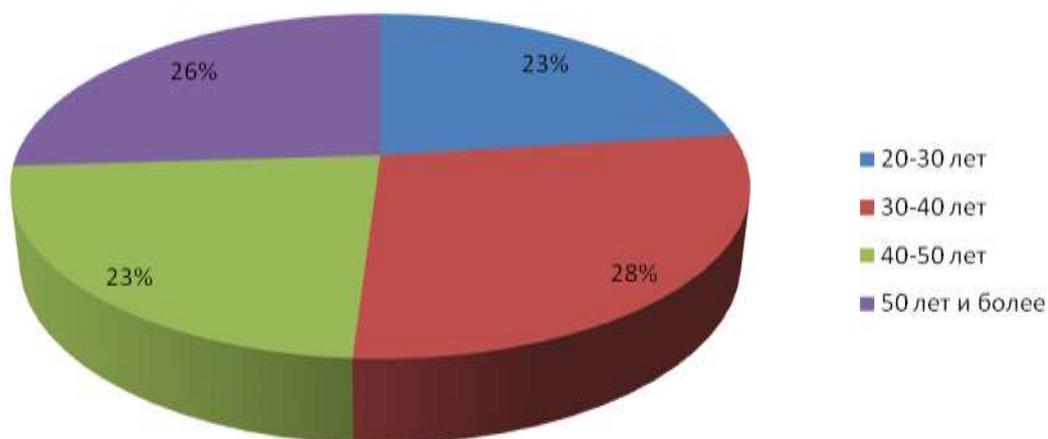
Показатели уровня квалификации педагогов: 15 % педагогических работников школы имеют высшую квалификационную категорию, 30 % - первую квалификационную категорию, 19 % - вторую квалификационную категорию, 37 % педагогических работников не имеют квалификационных категорий.

Квалификационные категории



Возраст педагогов: 20-30 лет – 23 %; 30-40 лет – 28%; 40-50 лет – 23 %; 50 и более лет – 26 %

Возраст педагогов



Стаж работы педагогов: До 5 лет – 23%; от 5 до 15 – 21 %; от 15 до 25 – 24%; от 25 до 35 – 32%.



12. Кадровое обеспечение профильного обучения.

Кадровое обеспечение профильного обучения, повышение квалификации педагогов – одна из главных задач современной школы. Кадровый потенциал школы находится на должном уровне: профильное обучение осуществляют 78% педагогов с высшей и первой квалификационными категориями.

І. Образовательная деятельность.

Качество образования во многом зависит от содержания образования, которое определяется выбором образовательных программ, профилизацией обучения, поэтому одним из направлений являлось обновление содержания образования.

1. Учебный план школы был составлен на основании базисного учебного плана. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Учебный план школы на 2011/12 учебный год был разработан в соответствии с нормативными документами :

- Закон РФ от 10 июля 1992 года №3266-1(ред. от 02.02.2011) "Об образовании";
- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 18 июля 2002 года №2783;
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении (ред. от 10.03.2009), утвержденное постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 года №196;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года, регистрационный номер 19993;
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего

образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09 марта 2004 года №1312;

- Приказ Министерства образования РФ от 05 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 20 августа 2008 года №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- 100 – ФЗ от 21 июля 2005 года «О воинской обязанности и военной службе»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 июня 2010 года №636 «Об утверждении примерных программ подготовки водителей транспортных средств различных категорий»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 21 июня 2006 года №03-1508 «О перечне профессий (специальностей) общеобразовательных учреждений»;

Компонент образовательного учреждения был распределён для увеличения количества часов на изучение предметов инвариантной части учебного плана, изучения учебных курсов по выбору обучающихся, увеличения количества часов на изучение физической культуры, организацию изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности, организации предпрофильной подготовки обучающихся (9 классы), для изучения элективных учебных курсов на старшей ступени, проведения исследовательской деятельности, организации профессиональной подготовки обучающихся. Вариативная часть учебного плана на ступени основного общего образования была составлена в соответствии с образовательными запросами учащихся и их родителей.

В старшей школе специфика учебного плана была направлена на профиль школы

Учебный план для 10 –х и 11 –х классов Красненской школы был представлен планами социально-экономического, физико – химического, оборонно - спортивного и универсального (непрофильного) обучения.

За счет часов школьного компонента учебного плана осуществлялось преподавание элективных курсов. Элективные курсы связаны, прежде всего, с удовлетворением индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника. Элективные курсы как бы «компенсировали» во многом достаточно ограниченные возможности базовых и профильных курсов в удовлетворении разнообразных образовательных потребностей.

Учитывая, что старшая ступень готовит выпускников не только к обучению в ВУЗе, но и к обучению в системе начального и среднего профессионального образования, а также к началу трудовой деятельности 2 часа школьного компонента в 10 –х классах и 1 час в 11 классах использованы на реализацию программы профессиональной подготовки «Водитель категории «В».

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения

В 2011-2012 учебном году школа работала в режиме 6-дневной рабочей недели, (кроме первых классов) , занимался 21 класс, было организовано две группы продлённого дня для учащихся первых и вторых классов. 109 учеников подвозились из школ округа, 105 - обучались на старшей ступени. Средняя наполняемость классов -18 человек.

Формы организации учебного процесса в прошедшем учебном году:

- Уроки
- Лекции, семинары, практикум
- Консультации
- Олимпиады, конкурсы
- Предметные недели
- Открытые уроки

Анализ состояния качества знаний, умений и навыков учащихся.

На момент окончания 2010 -2011 учебного года в школе обучалось 376 учащихся. Абсолютная успеваемость –100%.

В течение года творческой группой «Оценка качества образования» проводился мониторинг результатов выполнения образовательной программы и программы развития школы по отслеживанию успешности обучения учащихся школы на каждом этапе обучения: по ступеням, по классам, по предметам с целью выявления недочетов в работе педагогов и пробелов в знаниях учащихся.

Мониторинг осуществлялся по следующим направлениям:

- общая и качественная успеваемость – отчеты учителей – предметников по итогам четверти, года, сравнительный анализ итогов года с результатами прошлых лет;
- качество знаний учащихся – государственная аттестация, олимпиады.

Результаты представлены в таблицах.

Таблица 1. Анализ статистики образования

№ п/п	Обучалось учащихся	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
		учебный год				
1.	начальная ступень	97	92	94	100	109

2.	основная ступень	178	163	167	162	158
3.	старшая ступень	51	54	112	114	104
4.	Всего	327	309	374	376	372
5.	Получили аттестат:	37	33	38	31	44
	об основном образовании					
	о среднем образовании	24	27	52	61	52
	Получили справку установленного образца	-	1	-	1	-
6.	Окончили школу с аттестатом особого образца	4	-	-	1	1
	с золотой медалью	2	1	2	2	7
	с серебряной медалью	-	1	-	5	-
	награждены похвальной грамотой	3	7	7	25	28
7.	Окончили на «отлично»: в начальной школе	16	11	12	10	11
	в 5-9 классах	10	13	13	19	20
	в 10-11 классах	4	4	6	14	14
	По школе	30	28	31	43	45
8.	Окончили школу на «4» и «5» начальная ступень	48	36	35	31	42
	основная ступень	63	54	59	63	63
	старшая ступень	12	14	36	40	34
	По школе	123	104	130	134	139

Анализируя данные таблицы, следует отметить, что в целом % качества обучения вырос: на «4» и «5» окончили школу **184** учащихся, что составляет **53,2 %** от общего числа учащихся (в 2010-2011 учебном году – **41%**) . В прошедшем учебном году семь выпускника 11-х классов получили золотые медали. Этот показатель также значительно вырос по сравнению с прошлым учебным годом. (2 золотые медали). По итогам года 100% учащихся успешно усвоили программный материал по всем предметам и переведены в следующий класс.).

Анализ результатов обученности учащихся позволяет говорить о том, что образовательные программы по итогам года усвоили все учащиеся, что соответствует оптимальному уровню;

- наиболее высокими являются, как правило, результаты учащихся начальных классов;

- самые низкие показатели результативности обучения по школе у учащихся 10В, 11В классов, что вызвано спецификой комплектования данных классов и низкой мотивацией учащихся к учению.

2. Анализ уровня качества знаний по предметам.

1. Качество знаний учащихся 1-4 классов

№ п/п	Образовательная область	Предмет	Успеваемость	Качество знаний
1	Филология	Русский язык.	100%	59%
2		Литературное чтение	100%	82,4%
3		Английский язык	100%	62,7%
4	Математика	Математика	100%	71,4%
5	Обществознание	Православная культура	100%	100%
6	Естествознание	Окружающий мир	100%	88,6%
7	Искусство	Изобразительное искусство	100%	100%
8		Музыка	100%	100%
9	Физическая культура	Физическая культура	100%	100%
10		Основы безопасности жизнедеятельности	100%	99%
11	Технология	Технология (практика работы на компьютере)	100%	99,2%

2. Качество знаний учащихся 5-9 классов

№ п/п		Предмет	Успеваемость	Качество знаний
1	Филология	Русский язык	100%	70%
2		Литература	100%	88%
3		Иностранный язык	100%	59%
4	Математика	Математика	100%	82%
5		Алгебра	100%	54%
6		Геометрия	100%	50%
7		Информатика и ИКТ	100%	95,6%
8	Обществознание	История	100%	74%
9		Обществознание	100%	77%
10		География	100%	84%
11		Православная культура	100%	99%
12	Естествознание	Природоведение	100%	100%
13		Биология	100%	80,8%
14		Физика	100%	57%
15		Химия	100%	45%
16	Искусство	Изобразительное искусство	100%	100%
17		Музыка	100%	100%
18	Физическая культура	Физическая культура	100%	100%
19		Основы безопасности жизнедеятельности	100%	100%
20	Технология	Технология	100%	100%

Качество знаний учащихся 10-11 классах

№ п/п		Предмет	Успеваемость	Качество знаний
1	филология	Русский язык	100%	62%
2		Литература	100%	74,8 %
3		Иностранный язык (анг)	100%	75,5%
		Иностранный язык (нем)	100%	64%
4	математика обществознание	Алгебра и начала анализа	100%	53%
5		Геометрия	100%	52%
6		Информатика и ИКТ	100%	91%
7	обществознание	Всеобщая история	100%	76 %
8		История России	100%	77 %
9		Обществознание (экономика и право)	100%	80 %
10		Православная культура	100%	100%
11	естествознание	География	100%	83%
12		Биология	100%	75 %
13		Физика	100%	49,3%
14		Химия	100%	59,6%
15	искусство	Мировая художественная культура	100%	50 %
16	физическая культура	Физическая культура	100%	97 %
17		Основы безопасности жизнедеятельности	100%	100%
18	технология	Технология (профессиональная подготовка)	100%	83%

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод, что трудными для учащихся являются предметы: физика, химия, математика, русский язык, наиболее доступными – музыка, изобразительное искусство, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, что соответствует специфике предметов и нормам оценки знаний и умений учащихся по предметам

В целом по школе успеваемость составляет 100%, вырос % качества знаний по сравнению с итогами прошлого года по математике, русскому языку.

Рекомендации

1. Определить одним из приоритетных направлений работы школы – совершенствование деятельности учителей-предметников по повышению качества знаний учащихся.

2. Учителям-предметникам

2.1. усилить в своей работе личностную направленность образования;

2.2. применять новые технологии преподавания предмета;

2.3. составлять карту мониторинга для отслеживания обученности, личных достижений, личного роста каждого ученика и класса в целом, проводить коррекцию знаний по результатам.

3. Классным руководителям анализировать рост интеллекта по времени, сравнивать с прогнозируемыми результатами

3. Анализ результативности работы с учащимися, имеющими высокую мотивацию к учению

Анализируя работу школы по итогам 2011-2012 учебного года, можно сделать вывод, что педагогический коллектив достиг определенных результатов по совершенствованию системы учебно – воспитательного процесса, развитию проектно – исследовательского и экспериментального направлений деятельности, способствующих развитию детской одарённости.

Была доработана программа по организации работы с одаренными детьми, сформирован банк данных учащихся, имеющих повышенную мотивацию к учению, который систематически обновляется и пополняется (в 2009 г – 41 уч-ся, в 2010 г – 54 уч-ся, в 2011 г – 56 уч-ся) Были организованы и проведены следующие мероприятия:

-проводилась диагностика креативности учеников, которая позволяет поставить правильный психологический диагноз структуры детской одаренности, создать оптимальные условия для ее дальнейшего развития, обеспечить взаимосвязь развития познавательной личностной сферы, творческого мышления и творческого воображения. *Качественные показатели* характеризуются:

- положительной динамикой состояния мотивационной сферы деятельности учащихся;
- положительной динамикой уровня креативности учащихся;
- положительной динамикой состояния интеллектуальной сферы учащихся.

По результатам мониторинга развития учащихся наблюдается положительная динамика показателей учебной мотивации и эмоционального отношения к учению, уровня интеллектуального развития, психоэмоционального состояния, уровня креативности учащихся.

Для диагностического обследования уровня креативности учеников использовалась «батарея» психодиагностических методик, направленных на психодиагностику следующих основных «слагаемых» креативности, это: собственно креативность (творчество), общий интеллект и учебная мотивация, а также, эмоциональное отношение к учению. В эту «батарею» были включены следующие психодиагностические методики:

1. Опросник креативности Рензулли;
2. Школьный тест умственного развития (ШТУР, авторы: М. К. Акимова, Е. М. Борисова, В. Т. Козлова, В. Г. Зархин);
3. Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах школы (автор: А. Прихожан)

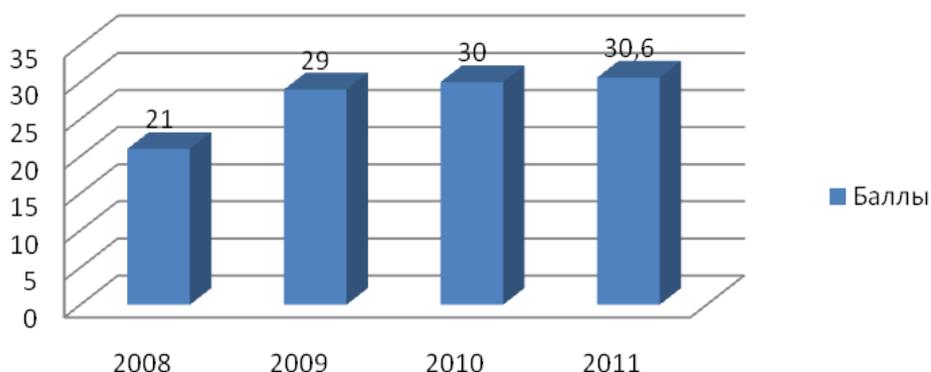
Выбор именно этих психодиагностических методик обусловлен тем, что эти методики являются наиболее приемлемыми к условиям сельской образовательной школы, они просты и удобны в проведении, обработке и анализе результатов диагностики.

Диагностическая работа в рамках опыта велась по трем основным направлениям, которые являются основными компонентами креативности учащихся:

- 1) учебная мотивация и эмоциональное отношение к учению;
- 2) творческий компонент интеллектуального развития учеников;
- 3) общий уровень интеллектуального развития учащихся.

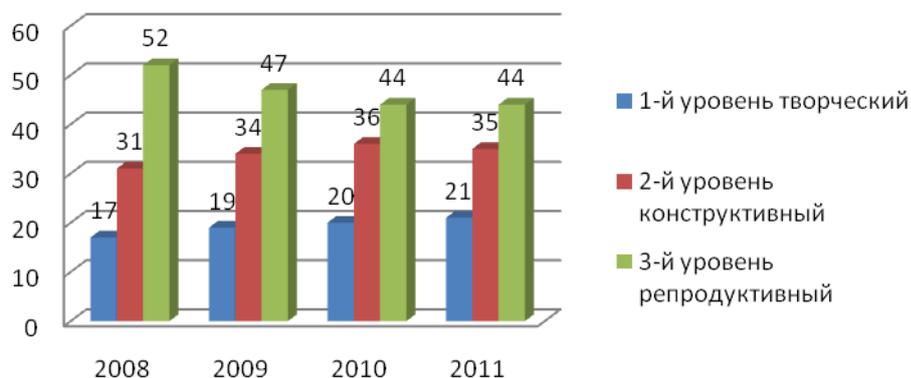
Результаты диагностики учебной мотивации. Наблюдается положительная динамика уровня учебной мотивации.

Динамика роста мотивации учения учащихся 8-11 классах 2008-2011 гг.

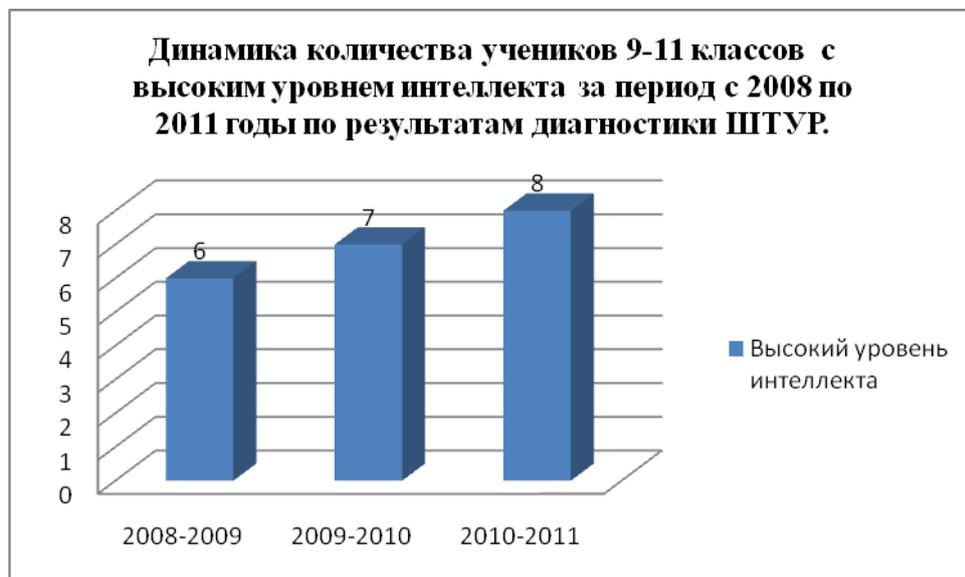


Результаты мониторинга творческого компонента интеллектуального развития учеников. Отмечается положительная динамика творческого компонента уровня интеллектуального развития учеников.

Динамика мониторинга творческого компонента интеллектуального развития учеников 8-11 классов за 2008 – 2011 годы.



Результаты диагностики уровня интеллектуального развития учеников. Выросло количество учеников 9-11 классов с высоким общим уровнем интеллектуального развития, о чем свидетельствуют результаты диагностики ШТУР в этих классах.



Также для выявления одаренных детей и формирования банка данных на них проводилось анкетирование учителей-предметников, по результатам которого были выявлены группы учеников, у которых проявляется одаренность в изучении отдельных предметов (физики, математики и т. д.).

С 12 октября по 27 октября 2011 г. проводился школьный этап всероссийской олимпиады школьников по предметам. В нем приняли участие 262 учащихся 5-11 классов. Форма олимпиад была очная, по заданиям, разработанным муниципальными предметно – методическими комиссиями

Победителями школьного этапа всероссийской олимпиады школьников стали 105 учащихся, призёрами - 203 участника. Многие учащиеся приняли участие в 5-6 олимпиадах, таким образом, 262 учащихся дали **1225 участие**, что на 13 % больше по сравнению с прошлым учебным годом

Положительные стороны проведения школьного этапа олимпиад:

1. Старт олимпиадам был дан на общешкольной линейке.
2. Большой охват учащихся.
3. Проведение олимпиад в урочное время по специальному графику без перегрузки учащихся;
4. По всем предметам и классам, кроме географии (6 класс) были определены победители и призёры.

В муниципальном этапе предметных олимпиад приняли участие 221 учащийся 7-11 классов (107,3%), 37 призовых мест, % результативности - **16,7, что позволило занять команде учащихся 1 место в районе.**

В рамках работы межшкольных методических объединений и творческих групп организовано изучение новых педагогических технологий, способствующих развитию творческих способностей детей;

- организовано взаимодействие с детской школой искусств и ДЮСШ;
- учителями – предметниками созданы банки олимпиадных заданий;
- осуществляется профильное обучения учащихся старших классов (социально – экономический, физико – химический, оборонно – спортивный профили);
- за счет часов кружковой работы и неаудиторной занятости организована индивидуальная работа с мотивированными учащимися.

В текущем году учащиеся продолжили участие в молодёжных чемпионатах, организованных Центром развития одарённости г. Пермь.

Таблица 1. Мониторинг распределения призовых мест в предметных олимпиадах за последние три года (муниципальный этап)

№ п/п	Предмет	Учебные годы		
		2009-2010	2010-2011	
1	Математика	2 победителя	1 победитель 2 призера	1 победитель
2.	Физика	1 победитель	2 победителя	2 победителя 2 призера
3.	Химия	-	2 победителя	2 победителя 1 призер
4.	Биология	1 победитель	-	2 призера
5.	Информатика и ИКТ	1 победитель	-	-
6.	Астрономия и физика космоса	-	1 призер	2 победителя 1 призер
7.	Экология	1 победитель	2 призера	
8.	История	1 победитель	1 победитель 1 призер	3 победителя
9	Право	2 победителя 1 призер	1 победитель	3 победителя
10	Обществознание	2 победителя	3 победителя 3 призера	4 победителя 1 призер
11	Экономика	1 победитель	-	
12	География	-	-	1 победитель
13	Иностранный язык	4 победителя	1 призер	1 победитель
14	Литература	1 победитель 2 призера	1 победитель 1 призер	-
15	Русский язык	2 победителя	2 победителя 1 призер	2 победителя
16	Физическая культура	4 победителя	2 победителя	2 победителя 2 призера
17	Технология	3 победителя 1 призер	3 призера	2 победителя
18	МХК	-	-	-
19	ОБЖ	-	2 победителя 2 призера	-
20	Избирательное законодательство	-	2 победителя	-
21	Православная			1 победитель

	культура			2 призера
Итого		30 (II)	36 (II)	37 (I)

Победителями и призерами по нескольким предметам стали:

Попов Иван Владимирович, учащийся 10 Б класса - по химии, астрономии, физике;
Борисов Евгений Егорович, ученик 10А класса - история, обществознание, право.

Из года в год есть победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников у учителей: Гловой Оксаны Александровны- учителя химии , Тищенко Александра Николаевича, учителя физики, Мамонова Владимира Ивановича, учителя истории , Потуданских Людмилы Викторовны –учителя истории.

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод о том, что увеличилось число победителей и призеров по обществознанию, праву, истории, физике, астрономии и физике космоса, православной культуре, физической культуре, биологии. Вместе с тем, в течение ряда лет нет победителей и призеров по МХК и информатике и ИКТ, утеряны позиции по литературе, избирательному законодательству, экологии

В прошедшем учебном году четверо учащихся школы – Попов Иван, Рукодайна Мария, Масленникова Наталья - учащиеся 10 «Б» класса физико– химического профиля, Чехонадских Мария - учащаяся 10 «А» класса социально – экономического профиля, стали стипендиатами главы администрации Красненского района. (в 2009 – 2010, 2010-11 учебном году – также 4 учащихся) .Добиваясь высоких результатов в районных олимпиадах и конкурсах, учащиеся школы являются активными участниками **региональных мероприятий:**

1. Попов Иван Владимирович – 10 «Б» класс - победитель регионального этапа всероссийского конкурса исследовательских работ обучающихся образовательных учреждений при поддержке Благотворительного фонда имени Д.И. Менделеева, призер регионального этапа всероссийского конкурса научно- исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке»;
2. Чехонадских Дмитрий Витальевич – 9 «А» класс- победитель регионального этапа межрегионального конкурса на лучшее знание государственной символики России среди обучающихся в образовательных учреждениях в номинации «Литературное творчество»
3. Мазалова Оксана Викторовна - 7 «А» класс - победитель
4. конкурса творческих работ, посвященный празднованию 1150-летия зарождения Российской Государственности
5. Филина Екатерина Сергеевна – 11 «А» класс - призер регионального конкурса творческих работ «Не могу не писать о войне» в номинации «Проза. Сочинение»;
6. Какоткина Алина Владимировна – 11 «Б» класс- призер регионального этапа всероссийского конкурса научно- исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке»;
7. Ефремова Татьяна Борисовна - 11 «Б» класс- призер регионального этапа всероссийского конкурса научно- исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке»;
8. Гончарова Анна Григорьевна - 6 «А» класс – призер областного детского экологического форума «Зеленая планета 2011» в номинации «зеленая планета глазами детей»
9. Мамонов Дмитрий Владимирович - 3 «А» призер регионального этапа всероссийского конкурса исследовательских работ младших школьников «Я – исследователь» в секции «Физики и техники»;

10. Рукодайна Мария Сергеевна – 10 «Б» класс- победитель отборочного конкурса по написанию творческого эссе в гуманитарной региональной олимпиаде «Умницы и Умники»

Всероссийский уровень:

1. Головин Иван Александрович – 5 «А» - победитель в номинации «Математика» в I Всероссийской олимпиаде «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности»;

2. Чехонадских Дмитрий Витальевич – 9 «А» класс- лауреат Всероссийского конкурса на лучшее знание государственной символики России в номинации «Литературное творчество»

3. Дунец Ирина Игоревна – 11 «Б» класс – победитель ЦФО в конкурсе социальной рекламы «Новое пространство России»

Таким образом, наблюдается тенденция к стабильности общего количества призовых мест, но сокращение призов по отдельным предметам. В прошедшем учебном году не было ни одного призера на областных предметных олимпиадах.

Таблица 2. Мониторинг распределения призовых мест в предметных олимпиадах за последние три года (региональный этап)

№ п/п	Предмет	Учебные годы		
		2009-2010	2010-2011	2011-2012
1	Физика	-	1 призер	-
2.	Технология	1 призер	1 призер	-
3.	Русский язык	-		-
4.	Обществознание	-	1 призер	-

Вывод:

- наблюдается тенденция к повышению общего количества призовых мест, но сокращение призов по отдельным предметам. Недостаточно высокие результаты учащиеся показывают на областных предметных олимпиадах. Это связано с недостаточной подготовкой учащихся для участия в областных олимпиадах. Активизировалось участие детей в конкурсах регионального и всероссийского уровней.

Рекомендации:

1. Администрации школы при разработке учебного плана на 2011 – 2012 учебный год предусмотреть часы для развития одаренности обучающихся через оптимальное сочетание основного и дополнительного образования;

2. ММС разработать рекомендации по работе с портфолио с учетом возрастных особенностей учащихся;

3. Учителям – предметникам создать условия одаренным детям для реализации их личных творческих способностей в процессе научно-исследовательской и поисковой деятельности ;

4. Заместителю директора по НМР организовать подготовку педагогических кадров для работы с одаренными детьми (по плану курсовой подготовки)

4. Готовность к продолжению образования.

В течение 2011-2012 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ. Методический совет, ознакомившись с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ, разработал план-график подготовки школы к ЕГЭ, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, психологическая служба также составили планы работы по подготовке учащихся к Единому экзамену.

В начале 2011-2012 учебного года сформирована база данных по учащимся школы, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ, организована работа по заполнению бланков ЕГЭ.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах и индивидуальных занятиях, отмечая ответы непосредственно в бланках. Проведен ряд репетиционных работ по русскому языку и математике в форме и по материалам ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Психолого-педагогическое сопровождение ЕГЭ включало диагностическую и тренинговую работу со всеми учащимися 11 класса (выявление интеллектуальных способностей, уровня тревожности, типа темперамента, уровня самооценки и т.д.), с определенными категориями детей (отличниками, гиперактивными детьми), работу с педагогами, а также проведение различных практикумов, психолого-педагогических занятий.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ГИА на уроках и индивидуальных занятиях. Анализ результатов диагностических тестирований позволил наметить точки мониторинга в подготовке к ГИА, избежать типичных ошибок. Результаты внутришкольного контроля и итоги учебного года говорят о том, что у учащихся школы сформированы общеучебные умения и навыки: информационные, коммуникативные, мыслительные и организационные.

Итоги года и результаты экзаменов говорят о том, что все учащиеся 1-11 классов готовы к продолжению образования. Учащиеся 1-8, 10 классов переведены в следующий класс. Учащиеся 9 и 11 классов после сдачи итоговой аттестации выпущены из школы с документами соответствующего образца и готовы к обучению в средне специальных и высших учебных заведениях области и за ее пределами.

Анализ итоговой аттестации за курс основной школы.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9,11 классов в 2010– 2011 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно – правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования. В государственной (итоговой) аттестации участвовал 31 выпускник 9 классов и 62 выпускника 11 классов.

В 9 –х классах было установлено четыре экзамена:

- два обязательных - русский язык и математика;
- два экзамена по выбору учащихся в соответствии с выбранным профилем обучения на третьей ступени общего образования из числа предметов, изучавшихся в IX классе.

Среди учащихся 9 классов наряду с обязательными экзаменами, проводившимися в новой форме, были выбраны обществознание, химия, физика в новой форме итоговой аттестации

1.Экзамен по русскому языку (новая форма итоговой аттестации).

Количество сдавших экзамен	Оценка "5" (всего)	Оценка "5" (%)	Оценка "4" (всего)	Оценка "4" (%)	Оценка "3" (всего)	Оценка "3" (%)	Оценка "2" (всего)	Оценка "2" (%)
44	13	30	20	45	11	25	-	-

Качество знаний по предмету составило 77%, средний балл- 35,2, средняя оценка- 4,1, что в основном, соответствует районным показателям по итогам года.(**78,8%,36,0,4,2**)

2.Экзамен по математике (новая форма итоговой аттестации)

Количество сдававших экзамен	Оценка "5" (всего)	Оценка "5" (%)	Оценка "4" (всего)	Оценка "4" (%)	Оценка "3" (всего)	Оценка "3" (%)	Оценка "2" (всего)	Оценка "2" (%)
44	5	11	22	50	23	39		

Качество знаний по предмету составило 61 %, средний балл- 20, 3 средняя оценка- 3,7, что выше районных показателей по итогам года (51,2%, 18,7, 3,6)

Экзамены по выбору.

3. Экзамен по обществознанию (новая форма итоговой аттестации)

Количество сдавших экзамен	Оценка "5" (всего)	Оценка "5" (%)	Оценка "4" (всего)	Оценка "4" (%)	Оценка "3" (всего)	Оценка "3" (%)
31	5	16	17	55	9	29

Качество знаний - 71%

средний балл- 28 средняя оценка- 3,8, что выше районных показателей (**70,4%,26,3,3,7**), но ниже по итогам года

4 Экзамен по химии (новая форма итоговой аттестации)

Количество сдавших экзамен	Оценка "5" (всего)	Оценка "5" (%)	Оценка "4" (всего)	Оценка "4" (%)	Оценка "3" (всего)	Оценка "3" (%)
3	-	4	100			

Качество знаний - 100%

Все учащиеся подтвердили годовые оценки. Средний балл -25,5, средняя оценка – 4,

4. Экзамен по физике (новая форма итоговой аттестации)

Количество сдавших экзамен	Оценка "5" (всего)	Оценка "5" (%)	Оценка "4" (всего)	Оценка "4" (%)	Оценка "3" (всего)	Оценка "3" (%)
9	2	22	2	78	-	-

Качество знаний - 100%, средний балл 23,4, средняя оценка 4,2, что в основном соответствует районным показателям (100%, 29,4, 4,2)

4. Экзамен по биологии (новая форма итоговой аттестации)

Количество сдавших экзамен	Оценка "5" (всего)	Оценка "5" (%)	Оценка "4" (всего)	Оценка "4" (%)	Оценка "3" (всего)	Оценка "3" (%)
1	-	-	1	100	-	-

Качество знаний - 100%, средний балл 31, средняя оценка 4, что выше районных показателей (85%,27, 3,9)

4. Экзамен по истории (новая форма итоговой аттестации)

Количество сдавших экзамен	Оценка "5" (всего)	Оценка "5" (%)	Оценка "4" (всего)	Оценка "4" (%)	Оценка "3" (всего)	Оценка "3" (%)
2	1	50%	-	-	1	50%

Качество знаний - 50%, средний балл 30,5, средняя оценка 4, что выше районных показателей (,33%, 28, 3,7)

Для сдачи экзаменов по выбору в традиционной форме учащиеся выбрали следующие : православная культура (32 учащихся), ОБЖ (7 учащихся), физическая культура (2 учащихся)

1. Экзамен по физической культуре

Количество выпускников 9 классов	Количество допущенных к ГИА	Количество сдававших экзамен в традиционной форме	Качество знаний по итогам года	Качество знаний по предмету в традиционной форме	Средняя оценка по предмету в традиционной форме
44	2	2	100%	100%	5

2. Экзамен по православной культуре

Количество выпускников 9 классов	Количество допущенных к ГИА	Количество сдававших экзамен в традиционной форме	Качество знаний по итогам года	Качество знаний по предмету в традиционной форме	Средняя оценка по предмету в традиционной форме
44	32	32	100%	90,6%	4,7

3. Экзамен по ОБЖ

Количество выпускников 9 классов	Количество допущенных к ГИА	Количество сдававших экзамен в традиционной форме	Качество знаний по итогам года	Качество знаний по предмету в традиционной форме	Средняя оценка по предмету в традиционной форме
44	7	7	100%	100%	4,6

Надо отметить, что выбор предметов учащимися соответствовал предложенным профилям обучения.

Из 1 претендента на аттестат особого образца получил аттестат по результатам ГИА 1 уч-ся(100%)

Рекомендации

- 1.Продолжить работу по совершенствованию организации подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 классов;
2. Обеспечить более качественную подготовку учащихся к сдаче экзаменов по выбору (работа с КИМами, применение тестовых заданий, заполнение бланков ответов и др.);

3. Проводить систематический мониторинг качества знаний учащихся, претендующих на получение аттестата особого образца.

Анализ результатов итоговой аттестации за курс средней (полной) общеобразовательной школы.

На момент окончания 2011– 2012 учебного года в 11 – х классах обучалось 52 ученика. Из них к итоговой аттестации были допущены все учащиеся, которые успешно сдали экзамены и получили документы соответствующего образца. Учащиеся сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику .

Учителями Малаховой И.А., Мильневой Г.И.. (русский язык), Мишуковой Л.А., Тищенко Е.В., Поповой В.Н.(математика) на основе данных аналитических материалов, диагностических работ и итогов промежуточного контроля, был реализован план – график сдачи зачётов по ключевым и «проблемным» темам. Большую роль в подготовке учащихся сыграли разработанные учителями индивидуальные планы подготовки для каждого ученика. Проводились дополнительные занятия по утверждённому расписанию. Особое внимание в этом году уделялось отработке навыков выполнения части В и С, т. к. они являются самой сложной частью ЕГЭ.

1. Русский язык

Ниже проходного балла -0 – 35	«3»	«4»	«5»
«2»			
1(1,9%)	14(27,1%)	22(42%)	15(28%)

Таким образом, качество знаний составило 78 %, средний балл 61, 7
Динамика сдачи учащимися русского языка за последние 3 года :

Русский язык (средний бал)

2009-2010 уч. год	2010-2011 уч. год	2011-2012уч. год
57,3	65	61,1

Как видно из данных таблицы , налицо стабильность результатов. Этому предшествовала серьезная подготовка: в течение года проводились и подробно анализировались все работы, отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях. Параллельно велась серьезная разъяснительная работа с учащимися и их родителями учителем, классным руководителем, администрацией. Вместе с тем, были выявлены следующие **проблемы:**

- пробелы в подготовке выпускников: недостаточно усвоенные разделы речеведения, связанные с интерпретацией содержания текста, комментарием проблематики текста, выяснением способов и средств связи предложений.
- Несформированность понятийного аппарата, недостаточно развитые навыки аналитической работы со словом и текстом, отсутствие достаточной практики анализа языковых явлений сказываются и на качестве выполнения экзаменуемыми третьей части экзаменационной работы. Во многих сочинениях выпускников встречаются существенные нарушения логики развития мысли, смысловой цельности, речевой связности и последовательности изложения.

На прежнем уровне по сравнению с предыдущими годами остались результаты выполнения заданий, проверяющих владение учащимися языковой компетенцией, что во многом объясняется процессами, происходящими в современном обществе: широко распространённые в речи ошибочные грамматические формы часто воспринимаются носителями языка как верные и наоборот – правильно образованные формы воспринимаются как ошибочные. Это приводит к неверным ответам при выполнении экзаменационного теста. Статистика показывает низкий процент выполнения заданий второй части работы, проверяющих сформированность лингвистической компетенции.

Математика.

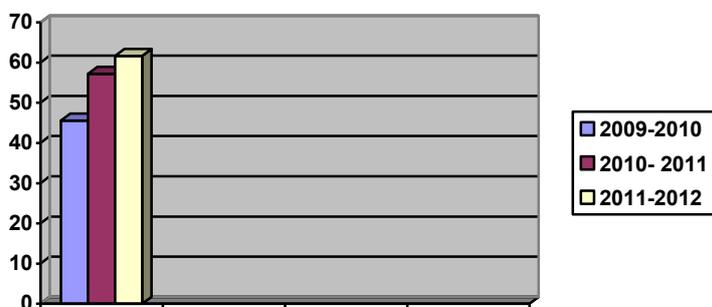
Ниже проходного балла -0 -24	«3»	«4»	«5»
«2»			
-	17(32%)	27(52%)	8 (15%)

Таким образом, качество знаний составило 67,3 %, средний балл – 61,7
Динамика сдачи учащимися математики за последние 3 года :

Математика (средний бал)

2009-2010 уч. год	2010-2011 уч. год	2011-2012уч. год
45,6	57,2	61,7

Сравнение результатов последних трех лет показывает, что в 2012г. выпускники в целом продемонстрировали примерно хороший уровень подготовки.



Изменение акцента в проверке решений заданий с развернутым ответом (части С) с выявления недочетов на фиксацию успехов в решении в большей мере ориентирует учащихся на поиск путей решения задачи (в том числе и нестандартных). Следует постоянно подчеркивать, что при оценивании решения задачи учитывается и логика решения, и аргументация, а не только получение верного ответа.

КИМы ЕГЭ по математике приближены к традиционным выпускным и вступительным экзаменам по математике, поэтому традиционное систематическое итоговое повторение, проведение традиционных письменных работ (самостоятельные и контрольные работы, зачеты), где ученик предъявляет не только ответы, но и решения заданий, становится важным как для учащихся, изучающих предмет на базовом уровне, так и для учащихся, изучающих предмет на профильном уровне.

**Предметы по выбору.
Выбор учащихся 11 классов в 2011-12 году следующий:**

№ п/п	Предмет	Количество участников
1	Биология	9
2	География	1
4	Литература	7
5	Английский язык	3
6	Химия	12
7	Обществознание	27
8	Физика	21
9	История	12

5 выпускников, что составляет 9,6 % от общего числа, сдавали только обязательные предметы, т.к. планируют продолжить обучение в профессиональных учебных заведениях, юноши, достигшие 18 лет - служить в армии

1.Обществознание.

Ниже проходного балла -0-39	От 40 до 52 баллов	От 53 до 70 баллов	От 71 и выше
«2»	«3»	«4»	«5»
2(7%)	6(33%)	9 (37%)	10(38%)

Качество знаний -70,4, **средний балл- 61,2**

2. Биология

Ниже проходного балла -0- 35	От 36 до 54 баллов	От 55 до 71баллов	От 72 и выше
«2»	«3»	«4»	«5»
1(11%)	3 (33%)	4(45%)	1(11%)

Качество знаний – 55,6%, **средний балл – 56,8**

3. Физика

Ниже проходного балла -0 - 36	От 37 до 52 баллов	От 53 до 67 баллов	От 68 и выше
«2»	«3»	«4»	«5»
4 (21%)	7 (37%)	8(42%)	-

Качество знаний- 42%, **средний балл – 48,2**

4. История.

Ниже	От 32 до 52 баллов	От 53 до 67	От 68 и выше
------	--------------------	-------------	--------------

проходного балла -0 - 31		баллов	
«2»	«3»	«4»	«5»
-	-	-	12 (100%)

Качество знаний – 100%, средний балл - 75,5

5.Химия.

Ниже проходного балла -0 -36	От 36 до 55 баллов	От 56 до 72 баллов	От 73 и выше
«2»	«3»	«4»	«5»
1(8%)	3(25%)	5 (42%)	3 (25 %)

Качество знаний – 76%, средний балл - 64

6. Английский язык.

Ниже проходного балла -0 -20	От 20 до 53 баллов	От 54 до 83 баллов	От 84 и выше
«2»	«3»	«4»	«5»
0	1 (33%)	2(67)	

Качество знаний – 67%, средний балл - 50

7. География.

Ниже проходного балла -0 -35	От 35 до 41 баллов	От 42 до 60 баллов	От 60 и выше
«2»	«3»	«4»	«5»
1			

Качество знаний – 0%, средний балл - 0

8. Литература.

Ниже проходного балла -0 -32	От 33 до 41 баллов	От 42 до 60 баллов	От 68 и выше
«2»	«3»	«4»	«5»
-	-	3(37,5%)	5(62,5%)

Качество знаний –85 %, средний балл – 64

Сводная таблица результатов экзаменов в форме ЕГЭ

Предмет	Качество знаний	Качество знаний (районный показатель)	Средний балл	Средний балл (районный показатель)
Русский язык	68,8	65	61,1	60

Математика	67,3	67	61,7	50,9
Обществознание	70,4	67	61,2	60
Биология	55,6	40,9	57,8	54,4
География	0	0	0	0
Литература	85	80	64	62
Английский язык	67	67	50	50
История	100	100	75,6	74,5
Химия	66,7	60	64	63
Физика	42	44	48,2	49,1

Анализ выбора учащимися предметов для сдачи итоговой аттестации

№ п/п	Ф.И.О. уч-ся	Предметы по выбору в 9 классе						Предметы по выбору в 11 классе							
		Общест	Физика	Химия	История	Биология	География	Общест	Физика	Химия	История	Биология	Англиз	Литература	География
1	Алёхин Иван Викторович	+				+		+	+						
2	Брылева Анна Сергеевна	+						+			+				
3	Веретенников Анатолий Николаевич	+						+	+						
4	Гусятникова Татьяна Геннадиевна							+			+			+	
5	Дыбова Инна Ивановна	+									+			+	
6	Захаров Сергей Геннадьевич	+							+						
7	Зенин Сергей Юрьевич	+						+	+						
8	Зенина Ольга Михайловна	+						+			+				
9	Колесникова Татьяна Сергеевна	+						+							
10	Маркова Мария Викторовна	+						+						+	
11	Пашкова Неля Викторовна	+						+					+	+	
12	Пашкова Юлия Ивановна	+						+							
13	Плешкова Анастасия Андреевна	+						+					+	+	
14	Попова Валентина Алексеевна	+						+	+						
15	Сапрыкина Светлана Викторовна							+							
16	Соболев Сергей Сергеевич	+						+	+						
17	Торакулова Зухра Давронкуловна	+								+		+			
18	Торакулова Фотима Давронкуловна	+						+			+			+	
19	Филина Екатерина Сергеевна	+						+			+				
20	Шеншин Сергей Иванович	+				+		+			+				
21	Шеншина Марина Александровна	+						+			+				
22	Андреев Сергей Николаевич														
23	Бессмельцева Галина Александровна			+				+		+		+			
24	Борисов Иван Викторович								+						

25	Глушков Евгений Александрович			+			+			+					+
26	Гусятникова Анжелика Владимировна	+						+							
27	Дунец Ирина Игоревна	+								+		+			
28	Ефремова Татьяна Борисовна	+							+	+					
29	Какоткина Алина Владимировна	+							+	+					
30	Киданова Евгения Валерьевна		+					+	+	+		+			
31	Луценко Елена Александровна		+	+				+		+		+			
32	Манаева Наталья Ивановна			+		+				+		+			
33	Пашков Алексей Сергеевич	+						+	+						
34	Рудой Кирилл Дмитриевич		+	+				+	+						
35	Ушаков Андрей Николаевич	+						+	+						
36	Фролова Людмила Сергеевна	+						+					+	+	
37	Харланов Олег Леонидович		+	+					+	+					
38	Ануфриев Андрей Юрьевич														
39	Валуйских Владимир Петрович								+						
40	Власов Алексей Александрович														
41	Головин Иван Вячеславович								+						
42	Евлакова Марина Сергеевна		+	+						+		+			
43	Жданов Алексей Михайлович														
44	Ливенцов Юрий Владимирович							+	+						
45	Линникова Галина Федоровна									+					
46	Пахомов Владислав Сергеевич								+						
47	Польников Артем Николаевич					+						+			
48	Польников Вадим Николаевич								+						
49	Польников Владимир Александрович					+									
50	Попов Андрей Леонидович														
51	Сенюков Максим Николаевич														
52	Шпилова Надежда Викторовна	+										+			

Анализируя данные таблицы , можно сделать вывод:

-из 25 учащихся, сдававших обществознание в 9 классе, 21 сдавали его в 11 классе (84%);

-из 5 учащихся, сдававших физику в 9 классе, 3 сдавали предмет в 11 классе (60%);

-из 7 учащихся, сдававших химию в 9 классе, 5 сдавали предмет в 11 классе (71%).

-из 6 учащихся, сдававших биологию в 9 классе, 3 сдавали предмет в 11 классе (50%).

Проблемы, требующие дальнейшего решения

- Повышение качества подготовки учащихся по профильным предметам: физика, химия
- Повышение качества подготовки учащихся 9-х классов, выпускников 11 –х классов (удержать 100% успеваемость по результатам ГИА)

Рекомендации:

1. Методическим объединениям выработать определённую систему-программу подготовки учащихся к ГИА, которая будет начинаться с начального звена.
2. В тематическом планировании по предметам на основании КИМов выделить темы, которые включены в задания ЕГЭ.

3. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
4. Практиковать репетиционные работы в форме ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.
5. Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к Единому государственному экзамену.
6. Совершенствовать работу школьной психологической службы.

Анализ работы по предпрофильной подготовке и профильному обучению

1. Предпрофильная подготовка

Предпрофильная подготовка – это не самостоятельная система, а подсистема профильного обучения и выполняет подготовительную функцию, зависящая от профессионально-образовательных потребностей семьи и личности учащегося, которая может проходить в различных вариантах. Базовый объем предпрофильной подготовки составляет четыре часа школьного компонента учебного плана. Примерно 2/3 в неделю отводится специально организованным краткосрочным курсам по выбору, их можно условно разделить на две группы: пробные и ориентирующие. Пробные курсы по выбору предложены таким образом, чтобы они были “профилированы” на конкретный профиль образования. Ориентирующие курсы надпредметные и решают задачи профильной и профессиональной ориентации.

Предпрофильная подготовка обучающихся 8-9 классов проводилась по элективным курсам, представленным в таблице 1.

Таблица 1

Список элективных курсов

Название элективного курса	Учитель, категория	Кол. часов	Сроки проведения	класс
Диалог с друзьями	Поповкина Инна Викторовна, первая	35 часов	Год	8 класс
Тожественные преобразования выражений	Мишукова Любовь Алексеевна, вторая	35 часов	Год	8 класс
Секреты русского словообразования	Глотова Валентина Петровна, высшая	35 часов	Год	8 класс
Выбор профиля обучения	Коротоножкин Владимир Александрович, первая	17 часов	1 полугодие	9аб класс
Красавицы функции и их графики	Степанищева Наталья Николаевна, первая	17 часов	2 полугодие	9аб класс
Средства и приемы выразительной речи.	Глотова Валентина Петровна, высшая, Малахова Ирина Анатольевна, высшая	17 часов	2 полугодие	9аб класс
Вода удивительная и удивляющая	Глотова Оксана Александровна, первая	17 часов	2 полугодие	9 а класс
Духовно – психологическая безопасность личности	Глов Александр Трофимович	17 часов	2 полугодие	9 б класс

Название элективного курса	Учитель, категория	Кол. часов	Сроки проведения	класс
Введение в избирательное право	Коротыножкин Владимир Александрович, первая	17 часов	1 полугодие	9 аб класс
Физика и медицина	Тищенко Александр Николаевич, высшая	17 часов	1 полугодие	9аб класс

Итоговая аттестация за курс основной школы проходила как в новой форме, так и в традиционной .

В таблице 2 показаны результаты итоговой аттестации обучающихся 9 –х классов.

Таблица 2

Итоговая аттестация 9 класс новая форма/традиционная форма

Предметы	Кол-во уч-ся, сдававших предмет	«5»	4	3	2	Качество знаний%
Русский язык	44	13	20	11	-	77%
Математика	44	5	22	23	-	61%
Физика	9	2	7	-	-	100%
Химия	3	-	3	-	-	100%
Обществознание	31	5	17	9	-	71
ОБЖ	7	2	5	-	-	100%
Физическая культура	2	2	-	-	-	100%
Православная культура						

На основании образовательного рейтинга, совместного желания учеников и их родителей, рекомендаций учителей в школе проходил прием обучающихся в 10-е профильные классы по следующим направлениям: **социально-экономическому, физико-математическому, химико – биологическому, социально – гуманитарному.**

В плане по предпрофильной подготовки на 2011-2012 учебный год были запланированы мероприятия по оказанию учащимся психолого-педагогической поддержки в проектировании версий продолжения обучения в профильных и непрофильных классах старшей школы, а также в учреждениях профобразования. Такая ориентация способствует успешному выбору траектории дальнейшего обучения и созданию условий для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению.

Педагогическим коллективом школы создано образовательное пространство, способствующее самоопределению учащихся 9-х классов, через организацию элективных курсов, информационную работу и профильную ориентацию (Дни открытых дверей) . День открытых дверей в школе -

очень нужное и полезное для родителей и учащихся образовательного округа мероприятие. Это возможность не только посмотреть на жизнь базовой школы, пообщаться с детьми и учителями, но и выбрать профиль дальнейшего обучения.

Осуществлялось общее знакомство учащихся с типами учреждений профессионального образования; выпускники каких учреждений востребованы на рынке труда нашего региона; знакомство с наиболее яркими или типичными биографическими примерами, свидетельствующими о возможности достижения профессионального успеха бывшими выпускниками школ. Ребята получили информацию о возможных путях продолжения своего образования, оценили свои силы и приняли ответственное решение о выборе будущего профиля.

Профильное обучение рассматривается школой как особый вид дифференциации и индивидуализации обучения: форма организации учебной деятельности старшеклассников, при которой учитываются их интересы, склонности и способности, создаются условия для максимального развития учащихся в соответствии с их познавательными и профессиональными намерениями.

Дифференциация в профильном обучении предусматривает создание стабильных классов, в которых содержание образования и требования к знаниям и умениям школьников различаются.

Профили обучения, предлагаемые школой (физико-химический, социально – экономический, востребованы, уровень преподавания в них удовлетворяет и детей, и родителей. Наличие трёх параллелей на третьей ступени обучения даёт возможность выстроить расписание элективных курсов таким образом, что из двух-трёх стоящих в параллели курсов, ученик может выбирать тот, который ему интересен или нужен. Такой элемент индивидуализации образовательной траектории учащихся используется третий год. С этого года планируется введение социально-гуманитарного профиля

По результатам анкетирования учащихся и родителей наиболее востребованными являются такие предметы, как математика, физика, химия, обществознание, право. Традиционно сложилось так, что большая часть выпускников поступает в высшие учебные заведения на факультеты, где эти предметы являются профилирующими – Белгородский технологический университет им. Шухова, Белгородский государственный университет, Воронежская технологическая академия.

Выбор профиля обучения – это многосложный акт, который предполагает выбор не единственной на всю жизнь профессии, а постоянное проектирование и реальное построение учеником своего профессионального пути. Такое построение возможно лишь на анализе побуждений и интересов школьника, на его личной профессиональной мотивации, на широкой информированности ученика об обстановке на профессиональном рынке труда.

2. Профильное обучение.

В 2011-2012 учебном году в школе два 10-х класса и два 11 – х класса обучались по учебным планам социально-экономического и физико – химического профиля, один 10 класс – по учебному плану оборонно – спортивного профиля.

Таблица 1

Всего обучающихся 10-11 кл.	Из них в классах профильного обучения				
	10 класс			11 класс	
	Социально-экономический	Оборонно – спортивный	Физико - химический	Социально - экономический	Физико - химический
10А - 20	20				
10Б - 17			17		
10В - 15		15			
11А - 21				21	
11Б - 16					16
11В - 15				0	0

1. В таблице представлены элективные курсы , которые изучались в 2011-2012 учебном году

Название элективного курса	Учитель, категория	Кол. часов	Сроки проведения	класс
Исследовательская деятельность. Можно ли быть здоровым в XXI веке? (Естествознание)	Глотова Оксана Александровна, первая	35 часов	Год	10 а класс
Искусство устной и письменной речи	Глушецкая Елена Яковлевна, вторая	35 часов	Год	10а б классы
Русское правописание: орфография и пунктуация	Глотова Валентина Петровна, высшая	35 часов	Год	10 в класс
Алгебра +: рациональные и иррациональные алгебраические задачи	Мишукова Любовь Алексеевна, вторая	35 часов	Год	10а класс
Методика преподавания основ теории и методики физического воспитания и спорта	Калабин Сергей Александрович, вторая	35 часов	Год	10 в класс
Методика проведения практических занятий по основам военной службы	Глов Александр Трофимович	35 часов	Год	10 в класс
Решение задач повышенного уровня сложности по химии	Глотова Оксана Александровна , первая	35 часов	Год	10 б класс
Экстремизм : идеология и основа террора	Глов Александр Трофимович	35 часов	Год	10 в класс
Основы избирательного права	Потуданских Людмила Викторовна, высшая Щербинина Вера Петровна, первая	35 часов	Год	10 а в класс
Алгебра +: рациональные и иррациональные алгебраические задачи	Тищенко Елена Валентиновна , первая	34 часа	Год	11а класс

Решение задач повышенного уровня сложности по химии	Глотова Оксана Александровна , первая	35 часов	Год	11 б класс
Алгебра +: рациональные и иррациональные алгебраические задачи	Тищенко Елена Валентиновна , первая	34 часа	Год	11а класс
Решение задач повышенного уровня сложности по химии	Глотова Оксана Александровна , первая	34 часов	Год	11 б класс
Решение математических задач повышенной трудности	Мишукова Любовь Алексеевна , вторая	34 часа	Год	11 б класс
Говорим и пишем правильно	Мильнева Галина Ивановна, высшая, Малахова Ирина Анатольевна, высшая	35 часов	Год	11 абв класс
Права человека	Мамонов Владимир Иванович, высшая	34 часа	Год	11а класс
Социология	Мамонов Владимир Иванович, высшая	34 часа	Год	11а класс
Политология	Мамонов Владимир Иванович, высшая	68 часов	Год	11а класс
Права человека	Мамонов Владимир Иванович, высшая	68 часов	Год	11а класс
Говорим и пишем правильно	Малахова Ирина Анатольевна, высшая, Мильнева Галина Ивановна, высшая	34 часа	Год	11а б класс

3. В течение всего учебного года отслеживались процент обученности (в 2011-2012 учебном году по всем предметам он составил 100%) и процент качества знаний по профильным предметам. Сравнительный анализ представлен в таблице 3.

Таблица 3.

Класс	Предмет	Учитель	Количество учащихся, получивших итоговую отметку				Успеваемость	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
10 «А»	Алгебра	Мишукова Л.А.	3	15	2	-	100%	90%
	Геометрия	Мишукова Л.А.	3	15	2	-	100%	90%
	Обществознание	Потуданских Л.В.	13	7	-	-	100%	100%
	Право	Потуданских Л.В.	13	7	-	-	100%	100%
10 «Б»	Алгебра	Чумаченко Н.И.	6	6	4	-	100%	68%
	Геометрия	Чумаченко Н.И.	6	6	4	-	100%	68%
	Физика	Тищенко А.Н.	6	7	3	-	100%	81%
	Химия	Глотова О.А.	8	5	3	-	100%	81%
10 «В»	ОБЖ	Гловатов А.Т.	13	3	-	-	100%	100%
	Физическая культура	Калабин С.А.	14	1	1	-	100%	91%
11 «А»	Алгебра	Тищенко Е.В.	6	9	6	-	100%	71%
	Геометрия	Тищенко Е.В.	6	8	7	-	100%	67%

	Обществознание	Мамонов В.И.	11	5	5	-	100%	76%
11Б	Алгебра	Мишукова Л.А.	3	5	8	-	100%	50 %
	Геометрия	Мишукова Л.А.	3	5	8	-	100%	50 %
	Физика	Тищенко А.Н.	3	7	6	-	100%	63%
	Химия	Глотова О.А.	5	4	7	-	100%	56%

4. Сравнительный анализ результатов профильного обучения выпускного 11 «А» класса (социально – экономический профиль)

Таблица 4

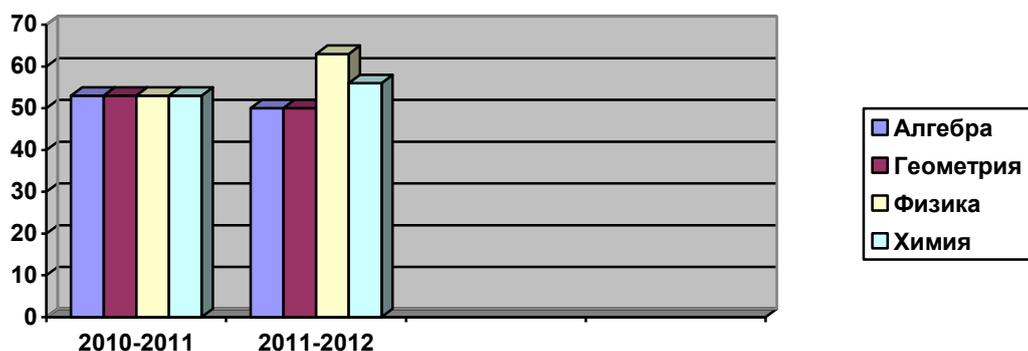
Годы	Предмет	Количество учащихся, получивших итоговую отметку			Качество знаний
		5	4	3	
2010-2011	Алгебра	6	8	7	67%
	Геометрия	6	7	8	62%
	Обществознание	12	4	5	76%
2011-2012	Алгебра	6	9	6	71%
	Геометрия	6	8	7	67%
	Обществознание	11	5	5	76%



5. Сравнительный анализ результатов профильного обучения выпускного 11 «Б» класса (физико – химический профиль)

Таблица 5

Годы	Предмет	Количество учащихся, получивших итоговую отметку			Качество знаний
		5	4	3	
2000-2011	Алгебра	3	6	8	53%
	Геометрия	3	6	8	53%
	Физика	3	6	8	53%
	Химия	4	5	8	53%
2011-2012	Алгебра	3	5	8	50 %
	Геометрия	3	5	8	50 %
	Физика	3	7	6	63%
	Химия	5	4	7	56%



6. 64 % обучающихся проходили итоговую аттестацию согласно выбранному профилю

Таблица 6

Итоговая аттестация (EGЭ)

предмет	Класс	Сдавало чел., %	Средний балл по школе	Ниже среднего	Выше среднего	Мах	Мин
Математика	11А	21/ 100%	61,1	8 чел (38%)	12 чел (57%)	70 – 1 чел (5%)	25-нет
Математика	11Б	16/100	61,1	8 чел (50%)	9 чел (56 %)	66 – 1 чел (6%)	24-1 чел
Обществознание	11А	18/86%	61,2	5 чел(27%)	12 чел (68%)	88- 1 чел (5%)	39- нет
Физика	11Б	8/50%	48,2	2 чел (25%)	6 чел (63%)	60 – 1 чел (12%)	36 - нет
Химия	11Б	9/56%	64	3 чел (33%)	6 чел(67%)	95 – 1 чел (11%)	36 - нет

8. Результаты участия учащихся в предметных олимпиадах по профилю обучения

Таблица 7

№ п/п	Ф.И.О. уч-ся	Класс	Результаты на муниципальном уровне
1-3	Попов Иван Владимирович	10Б	Победитель олимпиады по химии
			Победитель олимпиады по физике
			Победитель олимпиады по астрономии и физике космоса
4-6	Борисов Евгений Егорович	10А	Победитель олимпиады по праву
			Победитель олимпиады по истории
			Призер олимпиады по обществознанию
7	Рукодайна Мария Сергеевна	10Б	Призер олимпиады по физике
8	Попова Ольга Викторовна	10Б	Призер олимпиады по химии
9	Немеш Корнелия Золтановна	10Б	Победитель олимпиады по обществознанию
10	Шеншина Марина Александровна	11А	Победитель олимпиады по праву
11	Зенина Ольга	11А	Победитель олимпиады по обществознанию

9. Результаты участия обучающихся в научно- исследовательских конкурсах молодых исследователей по профилю обучения

Таблица 9

№ п/п	Название конкурса	ФИО участника	Результат
1	Региональный конкурс исследовательских работ учащихся имени Д.И. Менделеева	Попов Иван Владимирович, 10 «Б» класс физико – химического профиля	Победитель
2	Отборочный конкурс по написанию творческого эссе в гуманитарной региональной олимпиаде «Умницы и Умники»	Рукодайна Мария Сергеевна , 10 «Б» класс физико – химического профиля	Победитель
3	Региональный этап всероссийского конкурса научно- исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке»	Какоткина Алина Владимировна, 11 «Б» класс физико- химического профиля	Призер
4		Попов Иван Владимирович, 10 «Б» класс физико – химического профиля	
5		Ефремова Татьяна Борисовна, 11 «Б» класс физико- химического профиля	Призер
6	Областной конкурс творческих работ «Не могу не писать о войне»	Филина Екатерина Сергеевна, 11 «А» социально – гуманитарного профиля	призер
7	Муниципальный этап всероссийского конкурса творческих работ, посвященных личности и реформаторскому наследию П.А. Столыпина	Борисов Евгений Егорович, 10 «А» класс социально – экономического профиля	Победитель
8	Муниципальный конкурс «На лучшее знание государственной символики России» . Номинация «Исследовательские работы»	Масленникова Наталья Александровна	Победитель
9	Муниципальный конкурс творческих работ учащихся «Актуальные проблемы формирования правовых и общественных механизмов противодействия предупреждения коррупции»	Брылева Анна Сергеевна	Призер
10	Муниципальная конференция «Наука. Первые шаги»	Ефремова Татьяна Борисовна, 11 «Б» класс физико- химического	Победитель

		профиля	
11		Дыбова Инна Ивановна, 11 А класс социально – экономического - профиля	Призер
12		Какоткина Алина Владимировна, 11 «Б» класс физико- химического профиля	Призер

11. Материально-техническая база

Материально-техническая база полностью соответствует для реализации обучающимися образовательной траектории. Для реализации профильного обучения в школе имеются 52 ПК, современные кабинеты химии, обществознания, математики, 14 интерактивных досок, современный кабинет физики с микролабораториями, 24 мультимедийных проектора, школьная медиатека.

12. Кадровое обеспечение профильного обучения.

Кадровое обеспечение профильного обучения, повышение квалификации педагогов – одна из главных задач современной школы. Кадровый потенциал школы находится на должном уровне: профильное обучение осуществляют 84% педагогов с высшей и первой квалификационными категориями.

На основании вышеприведенных данных можно сделать следующие **выводы**:

1. Работа по предпрофильному и профильному обучению обеспечена необходимыми дидактическими и методическими материалами.
2. Материально - техническая база школы позволяет проводить предпрофильную подготовку и профильное обучение на должном уровне.
3. Наблюдается повышение качества обученности учащихся, успешность в учебной работе.
4. Использовались разнообразные виды и формы организации внеурочной работы со старшеклассниками (наблюдается значительный рост проектных, исследовательских, индивидуальных и групповых форм деятельности).
5. Вследствие высокой познавательной активности, развития индивидуальных способностей, развития потребности в самообразовании увеличилось число учащихся, участвовавших в олимпиадах и конкурсах различных уровней и занявших призовые места.

Вместе с тем, в новом учебном году предстоит решать следующие **проблемы**:

1. Проблема осознанности выбора профиля обучения школьниками для реализации и самоопределения в жизни .
2. Проблема подготовки школьников с низким уровнем обучаемости к самореализации и самоопределению. Формирование и развитие у этой

категории учащихся набора общеучебных умений и навыков, необходимых дальнейшей жизни в обществе.

3. Проблема отбора и внедрения в образовательный процесс эффективных технологий, обеспечивающих высокий образовательный уровень школьников при адекватной охране и укреплении здоровья.

4. Невозможность деления классов или параллелей на необходимое количество профильных подгрупп.

Основные задачи на 2012–2013 учебный год.

1. Продолжить предпрофильную подготовку в 9-х классах и профильное обучение в 10-11 классах по физико-математическому, социально-экономическому направлениям.
2. Создать условия для реализации социально - гуманитарного профиля в соответствии с запросами учащихся и их родителей.
3. Создать условия, в которых каждый ученик за время обучения в школе сможет сформировать набор компетентностей, помогающих ему активно включиться в жизнедеятельность современного социума.
4. Продолжить информационную работу с педагогами, родителями, учащимися школы.
5. Организовать предпрофильную подготовку в рамках сетевого взаимодействия школ округа на базе школы – ресурсного центра
6. Продолжить участие в предметных олимпиадах, конкурсах и проектах на всех уровнях.

Организация профессиональной подготовки.

Школа проводит обучение и дает возможность выпускникам получения первых рабочих профессий по специальностям «Водитель категории «В» «Водитель категории «С», «Тракторист категории С». Получение этих специальностей позволяет юношам работать на школьном участке, подрабатывать в хозяйствах в период уборки урожая, а для некоторых это – профессия на всю жизнь. В 2011-2012 учебном году на базе школы обучалось 193 учащихся 10-11 классов из школ района по специальности «Водитель категории «В»», из них 71 учащийся получали специальность «Водитель категории «С»», 80 старшеклассников осваивали специальность «Тракторист категории С», 9 десятиклассников – специальность «Рабочий зеленого хозяйства»

Обучение вождению учащихся 11 классов по утвержденному расписанию осуществляли 5 мастеров производственного обучения. Учебные маршруты были определены для каждого упражнения с учетом полной отработки заданий и согласованы с ГИБДД. Мастера производственного обучения имеют соответствующее образование, документы на право управления транспортным средством вышеуказанных категорий, документы на право обучения вождению транспортным средством данной категории, непрерывный стаж управления транспортным средством соответствующей категории составляет не менее трех лет.

Теоретическую часть по предметам: «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Эксплуатация транспортных средств и организация пассажирских перевозок», «Основы безопасного управления транспортным средством», «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств» проводил преподаватель, имеющий высшее образование технического профиля и действительное водительское удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории. Курсы переподготовки пройдены всеми мастерами производственного обучения. Преподавание предмета «Оказание медицинской помощи» осуществлялось учителем Зениной И.Н., имеющей среднее профессиональное образование (Белгородское городское медицинское училище, 1980 г.) и прошедшей курсовую подготовку в институте последипломного медицинского БелГУ по проблеме «Сестринское дело в педиатрии» с 11.05.06 по 9.06.06 года.

Таким образом, педагогические кадры удовлетворяют требованиям, предъявляемым к квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, осуществляющим подготовку водителей транспортных средств.

Техническую оснащенность ресурсного центра составляют учебные транспортные средства: 3 автомобиля ВАЗ 2105, грузовой автомобиль ГАЗ, трактор МТЗ. Все автомобили оснащены педалями двойного управления.

Для проведения занятий в ресурсном центре использовался учебный кабинет, в котором имеются в наличии предусмотренные программой наглядные пособия по устройству и техническому обслуживанию автомобиля, наглядные пособия по правилам дорожного движения, по основам управления транспортными средствами и безопасности движения. Имеются также справочно-информационные таблицы, узлы и агрегаты, двигатели в разрезе, комплекты деталей различных механизмов и систем, стенды учебной документации.

На занятиях применялись современные технические средства: компьютер, средства отображения информации (проектор, экран), учебные электронные диски. В целом кабинет соответствует требованиям, предъявляемым к оборудованию учебного кабинета автодела. Таким образом, выполнен ряд мероприятий по комплектованию квалифицированными педагогическими кадрами, доведению уровня материально-технической базы до соответствия с Требованиями к общеобразовательным учреждениям, осуществляющим подготовку и переподготовку водителей транспортных средств различных категорий, по их оснащению техническими средствами, требованиями к квалификации педагогических кадров.

По результатам сдачи внутреннего экзамена 90 % учащихся получили документы установленного образца.

Результаты сдачи квалификационного экзамена представлены в таблицах:

Таблица 1

Всего обучалось учащихся 11 –х классов	94
Сдали внутренний экзамен	84
Допущены к сдаче экзамена по достижении 17 лет	73
Не явились на экзамен	2
Сдавали	71
Сдали экзамен ПДД (теория)	39 (55%)
Вождение	31 (43,7%)
Процент сдачи	43,7

Таблица 2

	«С»	«В»
Всего обучалось учащихся 11 –х классов	29	99
Допущены к сдаче экзамена по возрасту	23	73
Сдавали	23	71
Не явились на экзамен	-	2
Сдали экзамен ПДД (теория)	12(52%)	39 (55%)
Вождение	9 (35%)	31(43,7)
Процент сдачи	39%	43,7%

Анализируя данные таблицы, можно сделать следующие выводы :

- Из 71 учащихся 11 –х классов, сдававших экзамен, успешно сдали теоретическую и практическую часть . Это **43,7 %** от общего количества учащихся, допущенных к сдаче экзамена (в **2010- 2011 учебном году– 41%**);
- Снизился % сдачи квалификационного экзамена по специальности «Водитель категории «С» - **39 %** (в **2010- 2011 учебном году– 50%**);
- Повысился по сравнению с прошлым учебным годом % сдачи квалификационного экзамена по специальности «Водитель категории «В» - **43,7%**(в **2010- 2011 учебном году– 41%**);

Результаты теоретического экзамена и практического вождения обучающихся представлены в таблице в разрезе школ:

ОУ	Всего обучалось учащихся 11 –х классов	Допущены к сдаче экзамена по достижении 17 лет	Не явились на экзамен	Сдавали	Сдали экзамен ПДД (теория)	Вождение	% сдачи
МОУ «Красненская сош имени М.И. Светличной	53	43	-	43	23 (53%)	18	42%
МОУ «Новоуколовская сош»	16	14	2	12	7 (58%)	7	58%
МОУ «Горская сош»	5	5	-	5	3 (60%)	2	40%
МОУ «Расховецкая сош»	9	5	-	5	2 (40%)	0	0%
МОУ «Камызинская сош»	11	6	-	6	4 (67%)	4	67%
Итого	94	73	2	71	39	31	43,7%

Анализируя данные таблицы, можно сделать следующие выводы :

- Самые высокие результаты теоретического экзамена ПДД– 11 класс МОУ «Камызинская сош - 67% сдавших.

- Самые низкие результаты теоретического экзамена ПДД – 11 класс «МОУ» - «Расховецкая сош»- 40% сдавших.

В целом, % сдачи ПДД (55%) оставляет желать лучшего.

Самые высокие результаты экзамена по практическому вождению – МОУ «Камызинская сош» - 67%

Самые низкие результаты экзамена по практическому вождению – МОУ «Расховецкая сош» - **0% сдавших.**

Результаты сдачи квалификационного экзамена по профессии «Тракторист категории «С»

Всего обучалось учащихся 11 –х классов	32
Допущены к сдаче экзамена по возрасту	32
Сдавали	30
Не явились на экзамен	2
Сдали экзамен ПДД (теория)	30 (100%)
Вождение	30 (100%)
Процент сдачи	100%

Анализируя результаты сдачи квалификационного экзамена по профессии «Тракторист категории «С», можно сделать вывод, что учащиеся показали хорошие результаты по данной специальности.

На основании вышеизложенного

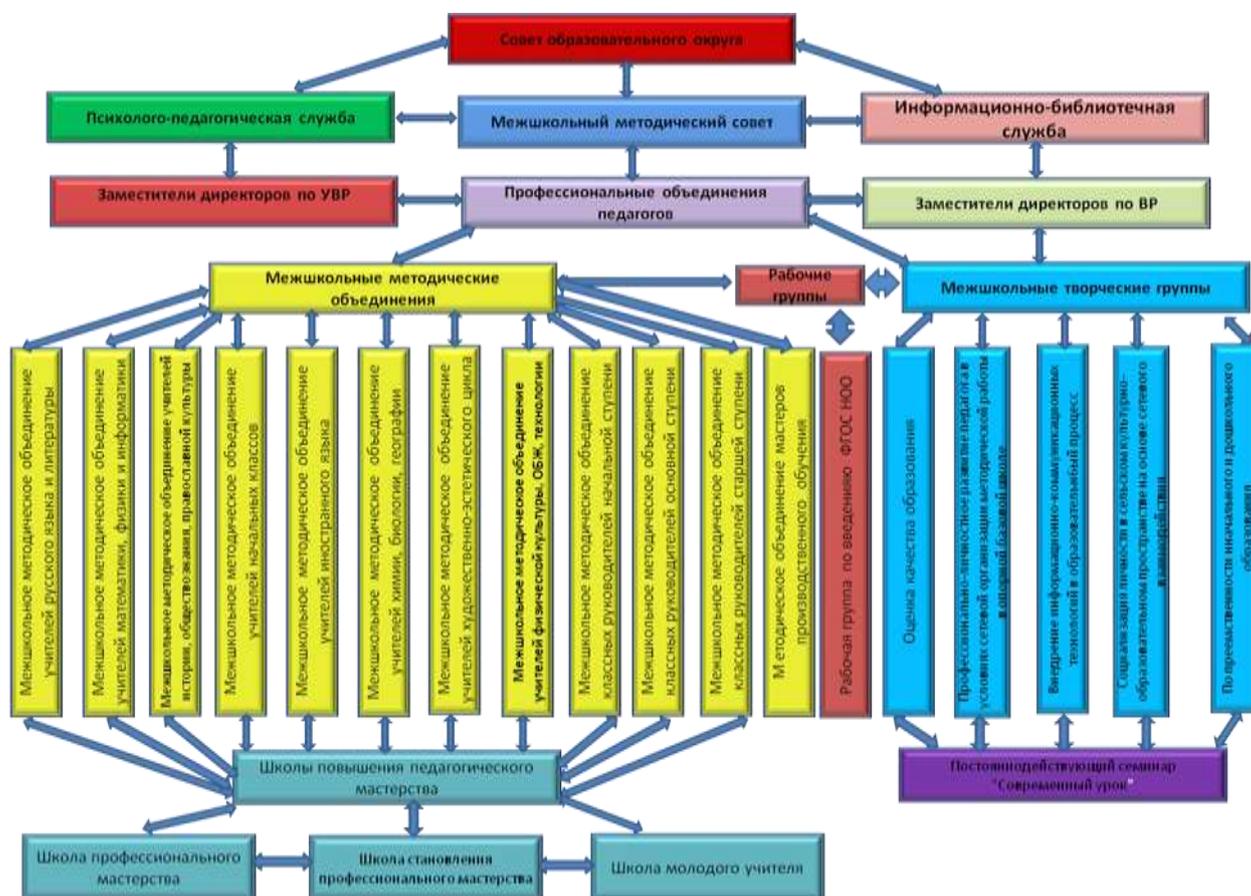
Рекомендуется:

1. Преподавателю профессиональной подготовки
 - 1.1. проанализировать результаты сдачи квалификационного экзамена и учесть при планировании подготовки учащихся к сдаче комплексного экзамена на 2012 – 2013 гг;
 - 2.2. проводить тренировочное заполнение экзаменационного листа (**постоянно**);
 - 3.3. осуществлять самообразование по вопросу методики преподавания, использования ИКТ с целью поддержания интереса учащихся к предмету.
2. Мастерам производственного обучения
 - 2.1. осуществлять взаимодействие с преподавателем профессиональной подготовки с целью своевременного выявления пробелов в знаниях учащихся;
 - 2.2. использовать при обучении практическому вождению нестандартные ситуации;
 - 2.3. осуществлять подготовку учащихся на школьном автодроме
- 3 Руководителям школ усилить контроль за выполнением **П. 2.7. «Обязанности сторон»** Договора о совместной деятельности отдела образования администрации Красненского района, муниципальных общеобразовательных учреждений по организации профессиональной подготовки учащихся

II. Научно- методическая деятельность

Работа над методической темой.

В 2011-2012 учебном году МОУ «Красненская средняя общеобразовательная школа имени М.И. Светличной» работала в режиме опорной (базовой) в образовательном округе, включающем 6 общеобразовательных учреждений: Красненскую, как опорную (базовую), Готовскую, Лесноуколовскую, Сетищенскую, Кругловскую, Новосолдатскую, основные общеобразовательные и школы. Руководство методической работой осуществляла межшкольная методическая служба.



В 2011 – 2012 учебном году была определена методическая тема «Повышение профессиональной компетентности учителя как основа развития личностно-творческих способностей учащихся».

Цель: создание условий для повышения профессиональной компетентности учителя

Задачи:

1. Повышение методического мастерства учителя путём активизации работы межшкольных методических объединений и творческих групп.
2. Осуществление методической поддержки педагогам образовательного округа.
3. Совершенствование опытно-экспериментальной и инновационной деятельности.
4. Методическое обеспечение аттестации педагогических кадров.
5. Создание условий для непрерывного повышения квалификации педагогических кадров, их теоретической и методической компетентности.
6. Повышение качества учебно-воспитательного процесса через внедрение современных педагогических и информационных технологий.

7. Практическая реализация здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности учителя.
8. Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Работа межшкольных методических объединений и творческих групп.

В условиях образовательного округа в соответствии с образовательными запросами педагогов были созданы 12 межшкольных методических объединений: учителей русского языка и литературы, математики физики, информатики, естественно-научного цикла, учителей начальных классов, иностранного языка, художественно-эстетического цикла, православной культуры, истории и обществознания, учителей физической культуры, ОБЖ и технологии, классных руководителей начальной, основной и старшей ступени. В условиях образовательного учреждения функционировало методическое объединение мастеров производственного обучения, осуществляющих профессиональную подготовку учащихся по профессии «Водитель категории «В», «С», «Тракторист» В связи с введением ФГОС НОО функционировала рабочая группа «Введение ФГОС начального общего образования». В 2011-2012 учебном году была создана рабочая группа по введению ФГОС основного общего образования. В образовательном округе функционировали 5 творческих групп. Проблемы, над которыми работали межшкольные МО и творческие группы в 2011-2012 учебном году:

- ММО учителей русского языка и литературы «Дифференцированный подход в обучении русскому языку и литературе как один из путей развития творческих способностей пи коммуникативных умений и навыков учащихся
- ММО учителей математики, физики, информатики «Личностно – ориентированный подход, как основа качественного образования и воспитания школьников в процессе модернизации образовательного процесса».
- ММО учителей истории и общественно-политических дисциплин, Инновационная деятельность учителей истории и социально-политических дисциплин в системе межшкольной методической работы как способ формирования инновационной среды малокомплектной школы».
- ММО учителей начальных классов «Внедрение современных педагогических технологий в процесс обучения младших школьников как средство повышения качества образования».
- ММО учителей естественно-научного цикла «Повышение профессионального мастерства учителей естественно-научного цикла через внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс».
- ММО учителей художественно-эстетического цикла «Повышение качества преподавания предметов художественно-эстетического цикла через использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе».
- ММО учителей физкультуры, ОБЖ, технологии «Повышение профессионального мастерства педагогов округа для успешной реализации личностно-ориентированного обучения и воспитания школьников в условиях модернизации образовательной школы».
- ММО учителей иностранного языка «Развитие творческих способностей учащихся на уроках иностранного языка через применение новых педагогических технологий».

- МО мастеров производственного обучения «Использование современных педагогических технологий для повышения качества подготовки учащихся по профессиям «Водитель категории В, С», «Тракторист».
- ММО классных руководителей 1-4 классов «Формирование нравственных качеств личности младших школьников посредством освоения общепедагогических технологий воспитания»
- ММО классных руководителей 5-8 классов «Общекультурная компетенция классного руководителя и её влияние на успешность воспитательной деятельности».
- ММО классных руководителей 9-11 классы «Использование современных воспитательных технологий формирования гармонически развитой личности».
- Творческая группа «Развитие личностных качеств ребёнка на дошкольной и начальной ступени образования на основе идей современных технологий»
- Творческая группа учителей-предметников «Внедрение информационно - коммуникационных технологий в образовательный процесс».
- Творческая группа «Оценка качества образования».

Творческие группы «Социализация личности в сельском культурно - образовательном пространстве на основе сетевого взаимодействия», «Профессионально-личностное развитие педагога в условиях сетевой организации методической работы в опорной школе», «Создание модели тьютерского сопровождения сохранения и укрепления здоровья сельского школьника» работали в режиме эксперимента.

На заседаниях межшкольных методических объединений рассматривались актуальные вопросы педагогической деятельности:

- Современное состояние, проблемы и перспективы развития предметов химия, биология и география в условиях реализации государственных образовательных стандартов второго поколения;
- Роль кабинета в повышении качества образования;
- Интегрированный урок как средство формирования творческого потенциала учащихся;
- Организация внеурочной деятельности;
- Подготовка учащихся к ЕГЭ и ГИА в новой форме в 2011-2012 учебном году;
- Анализ результатов итоговой аттестации в форме ЕГЭ и в форме ГИА.
- Системно-деятельностный подход в обучении младших школьников как методологической основой организации уклада школьной жизни
- Современный подход к оценке качества образования по предметам.
- Основные направления содержания учебных предметов в условиях реализации стандартов второго поколения.
- Функции государственного стандарта основного общего образования в организации учебного процесса.
- Использование современных педагогических технологий.
- Распространение актуального педагогического опыта.
- Творческая деятельность учащегося как средство самореализации личности.
- Активизации деятельности обучающихся через формы творческих заданий,
- Методика проведения уроков с использованием ИКТ,

- Методы организации научной деятельности обучающихся, развитие ключевых компетенций в рамках компетентного подхода.

На заседаниях методических объединений рассматривались вопросы, связанные с сохранением здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, пробных региональных, муниципальных тестирований. На основании анализа намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся.

Большое внимание в работе межшкольных МО уделялось использованию современных педагогических технологий. Особое внимание уделялось использованию технологии проектно-исследовательской деятельности в образовательном процессе. Были рассмотрены вопросы:

- «Внедрение проектно-исследовательской деятельности в учебный процесс - один из путей формирования интеллектуальной, творческой личности».
- «Организации исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время»

Большое значение имеет преемственность дошкольного и начального общего образования. В образовательном округе функционирует творческая группа «Развитие личностных качеств ребёнка на дошкольной и начальной ступени образования на основе идей современных технологий». Работа осуществлялась по следующим направлениям: Первое - это методическая работа (совместные семинары, педсоветы, обсуждение открытых уроков и занятий) Второе- работа с детьми (экскурсии в школу детсадовцев и шефская работа школьников в детском саду, совместные праздники и развлечения, совместная учебно-познавательная деятельность. Третье направление- работа родителями встречи учителей с родителями дошкольников, родительские собрания, индивидуальные беседы.

Проведены заседания:

- «Обновление содержания начального общего образования посредством введения ФГОС второго поколения»;
- Инновационные технологии как фактор формирования профессиональной компетентности учителя начальных классов»;
- «Теоретические и практические аспекты преемственности в вопросах формирования социально-значимых качеств личности»;
- Организация преемственности в работе ДОУ и школы по раннему обучению иностранного языка».
- «Развитие творческих способностей детей дошкольного и школьного возраста в процессе исследовательской деятельности»

Коррекционная работа с детьми дошкольного и младшего школьного возраста строится согласно программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения) под ред. Л.И.Плаксиной, которая обеспечивает непрерывное образование и всестороннее развитие ребенка дошкольного и младшего школьного возраста

В начальной школе - детском саду работает психолог. Основными целями психологической службы являются сохранение психического здоровья детей, родителей и педагогов начальной школы - детского сада через просвещение, консультирование, диагностико - развивающую работу с субъектами образовательного процесса. Было проведено психологом детского сада Бондаренко В.П. и психологом Красненской СОШ Коротоножкиным В.А. диагностическое исследование уровня школьной зрелости детей 6-7 летнего возраста, МБДОУ

«Центра развития- Красненского детского сада «Капелька» По результатам выявлено 22 ребёнка –«школьно-зрелые» (84,6%), 4 ребёнка-«средне-зрелые (15,4%), незрелых детей нет.

Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды; успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по предметам.

Работа межшкольных методических объединений классных руководителей была направлена на повышение теоретического научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы, освоение классными руководителями современных воспитательных технологий и знаний о современных формах и методах работы.

Межшкольное методическое объединение классных руководителей 1-4 классов направило работу на выполнение поставленных задач и их реализацию в учебно-воспитательном процессе.

В соответствии с поставленными целями и задачами работа межшкольного методического объединения осуществлялась по следующим направлениям:

- проведение теоретико-практических семинаров;
- научно-методическое информационное сопровождение;
- работа с руководителями школьных методических объединений.

Вся работа была направлена на свободный обмен практиков педагогическим опытом. Основными формами работы межшкольного методического объединения являлись:

- семинары-практикумы;
- доклады, сообщения дискуссии;
- открытые внеклассные мероприятия.

В 2011-2012 учебном году межшкольным методическим объединением были изучены и рассмотрены следующие вопросы по темам:

Развитие творчества младшего школьника.

Развитие креативных способностей младших школьников во внеурочной деятельности.

Технология портфолио в начальной школе.

4. Восстановление воспитательных функций семьи и школы.

5. Правила профессионального такта в работе с родителями учащихся.

6. Педагогическая диагностика в работе классного руководителя с семьей.

Анализируя проделанную работу, пришли к выводу, что в связи с введением новых ФГОС НОО необходимо уделить особое внимание в следующем учебном году использованию возможностей УМК «Начальная школа XXI века» в образовательном процессе при реализации программы «Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся» и программы «Культура здоровья и безопасного образа жизни».

Введение ФГОС НОО является сложным и многоплановым процессом, важнейшим фактором, обеспечивающим его успешную организацию, является постоянное научное и методическое сопровождение, включая консультирование всех организаторов и участников этого процесса.

Классные коллективы 9-11 классов приняли активное участие в волонтерском движении. Учащиеся в течение года ухаживали за могилами ветеранов: зимой

чистили снег, весной убрали территорию от сухостоя и мусора. Учащиеся 10 классов начинали участвовать в проекте «Озелени родную школу».

В своей работе мы широко используем рекомендации доктора педагогических наук, профессора Н.Е. Щурковой. Практика доказывает, что применение указанной технологии содействует становлению личности учащегося, его творческих способностей, развитию познавательной активности.

Общие выводы:

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с годовым планом ММО классных руководителей. Коллективы школ продолжают систематическую работу по воспитанию учащихся. В работе классных руководителей начальной ступени реализуются воспитательные программы, предусмотренные ФГОС НОО. В условиях введения в 2012-2013 учебном году ФГОС ООО, учесть в планировании работы классных руководителей 5-8 классов реализацию названных направлений.

Позитивные тенденции в работе межшкольных методических объединений и творческих групп:

1. Использование активных форм работы, повышающих мотивацию педагогов к повышению профессионального мастерства.
2. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов образовательного округа.
3. Содействие обобщению и распространению АПО учителей и классных руководителей.

Негативные тенденции в работе ММО

1. В условиях образовательного округа межшкольные методические объединения приобретают статус районных. В связи с этим рассматриваемые материалы носят общий характер и не позволяют в полной мере рассмотреть частные вопросы, направленные на реализацию образовательных задач конкретного образовательного учреждения. В условиях введения ФГОС НОО и ООО эти вопросы являются актуальными.

В 2012-2013 учебном году:

1. Создать школьные методические объединения учителей-предметников и классных руководителей.

Введение ФГОС начального общего образования.

В 2011-2012 учебном году в образовательном учреждении осуществлялось обучение по ФГОС начального общего образования 1-х и 2-х классов. Переход на ФГОС НОО осуществлен через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО.
2. Составление основной образовательной программы НОО.
3. Внесение дополнений в должностные инструкции в соответствии с требованиями к кадровому обеспечению реализации ФГОС НОО.
4. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС НОО.

5. Информирование родителей всех ступеней о подготовке к переходу на новые стандарты.

Создана нормативно – правовая база, которая основывается на документах федерального, регионального уровня, были изменены должностные инструкции заместителей директоров по НМР, УВР и ВР, учителей, осуществляющих введение ФГОС НОО, педагога-психолога. В план ВШК школы на 2011-2012 учебный год были включены мероприятия по контролю введения ФГОС в начальной школе.

Методическое сопровождение перехода на ФГОС

1. Осуществлена курсовая подготовка учителей начальной школы на базе Белгородского ИПКППС
2. Организована деятельность рабочей группы по введению ФГОС НОО и ООО.
3. Организована психолого-педагогическая диагностическая работа.
 - Определены методики диагностики готовности детей к школе.
 - Проведена входная и итоговая диагностики в 1-2-х классах. Начата работа по собеседованию с детьми на 2012-2013 учебный год.
 - Педагогами начата работа по отслеживанию формирования УУД;
4. Проведен анализ по результатам психолого-педагогической диагностики учащихся по итогам 1 класса.
5. Организовано психологическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в начальной школе:
 - ведется индивидуальная работа по устранению психологических проблем учащихся (Психологом на основе программы);
 - консультации педагога-психолога.

В условиях перехода на новые образовательные стандарты в образовательном учреждении функционировала рабочая группа «Введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», в состав которой вошли все учителя начальной школы, заместители директора по УВР, НМР, ВР, педагог-психолог, библиотекарь. В ходе работы были рассмотрены вопросы:

- «Урок в начальной школе в аспекте содержания ФГОС НОО»
- «Использование современных педагогических технологий для формирования универсальных учебных действий»
- Система оценки достижений планируемых результатов учащихся 1 и 2 класса в 2011-2012 учебном году»

В процессе работы группы были изучены методические рекомендации отдела образования:

- «Особенности адаптационного периода первоклассников»;
- «Организация и режим работы групп продленного дня».

Педагоги делились опытом работы по введению ФГОС на заседании межшкольного методического объединения учителей начальных классов представляя занятия:

В 2012-2013 учебном году образовательное учреждение осуществляет переход учащихся 5 класса на ФГОС ООО. С этой целью была создана рабочая группа «Введение ФГОС основного общего образования». На заседании рабочей группы были рассмотрены:

1. План введения ФГОС основного общего образования на 2012-2013 учебный год.
2. примерная основная образовательная программа основного общего образования.

На заседаниях методических объединений рассматривались вопросы введения ФГОС НОО:

- системно - деятельностный подход в рамках ФГОС;
- деятельность учителя по формированию УУД в 1 классе при внедрении ФГОС НОО;
- организация внеурочной деятельности;
- организации исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время;
- педагогическая диагностика как эффективная форма контроля динамики становления универсальных учебных действий младших школьников.

В 2011-2012 учебном году МОУ «Красненская сош имени М.И. Светличной» продолжила работу в режиме стажёрской площадки. В рамках работы стажёрской площадки педагогами проводились открытые уроки и занятия внеурочной деятельности. Всего прошли стажировку на базе образовательного учреждения 26 педагогических работников района. Это на 2 педагога больше, чем в 2010-2011 учебном году. В процессе стажировки были посещены занятия педагогов, реализующих ФГОС НОО, была изучена документация образовательного учреждения по введению федерального государственного образовательного стандарта. Педагогами были разработаны программы внеурочной деятельности, конспекты занятий с учётом требований ФГОС. По итогам реализации ФГОС начального общего образования выпущены сборник из опыта работы педагогов школы.

Кадровое обеспечение введения ФГОС НОО

1. Приведены в соответствие с требованиями ФГОС НОО и новыми квалификационными характеристиками должностные инструкции работников школы.
2. Разработан план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы в связи с введением ФГОС НОО и ООО.

Информационное обеспечение введения ФГОС НОО

Проведены классные родительские собрания, где родителям была дана информация о переходе школы на ФГОС НОО и ООО, представлен введение ФГОС НОО и ООО.

1. Организовано информирование участников образовательного процесса и изучение общественного мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения ФГОС НОО (Протоколы родительских собраний, заседаний органа общественного управления, на которых происходило информирование родительской общественности, публикации на сайте).
3. Размещена информация о ходе введения ФГОС НОО на сайте школы.

Использование информационно-коммуникационных технологий

Особое внимание в прошедшем учебном году уделялось использованию **информационно-коммуникационных технологий** в образовательном процессе. В 2011-2012 году продолжила работу творческая группа «Введение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс» Информационно-

коммуникационные технологии используют более 80 % педагогов образовательного округа по следующим направлениям:

а) использование ресурсов сети Интернет (Головина Т.В., учитель информатики и ИКТ применяет ресурсы единой коллекции цифровых образовательных ресурсов.)

б) использование интерактивной доски Мишукова Л.А., учитель математики, Гордо С.А., учитель начальных классов, Тищенко А.Н., учитель физики, Мамонов В.И., учитель истории и обществознания.

в) создание и использование презентаций. Учителя русского языка и литературы Малахова И.А., Чебакова Н.И., Глотова В.П., Гончарова Л.Н. учитель православной культуры.

г) использование электронных учебников Мамонов В.И., учитель истории и обществознания, «Электронный учебник «История России», Глушецкая Е.Я., электронное учебное пособие «Русский язык 10-11 класс» к УМК «Русский язык» Власенкова, Рыбченковой.

Анализ результатов использования современных педагогических технологий свидетельствует об эффективности использования данных технологий в учебно-воспитательном процессе. Это отражается в повышении эффективности урока (на уроках с использованием интерактивной доски, интернет-ресурсов увеличивается объем изучаемого материала), способствуют повышению познавательной активности учащихся (технология исследовательской и проектной деятельности, дифференцированного обучения), развивают наглядно-образное (уроки с использованием презентаций).

Позитивные тенденции использования информационных технологий.

Применение информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе направлено на повышение качества образования и осуществляется по следующим направлениям: использование ресурсов сети Интернет, интерактивной доски, презентаций, электронных учебников, графических планшетов. У учащихся в процессе урочной и внеурочной деятельности формируется умение работать в сети Интернет, повышается мотивация к обучению.

Негативные тенденции

1. Недостаточно эффективное использование в образовательном процессе Интернет-ресурсов.
2. Не в полной мере используются возможности интерактивной доски, позволяющей создавать педагогам образовательные ресурсы к своим урокам.

Рекомендации:

1. Развивать творческие способности учащихся посредством информационно-коммуникационных технологий.
2. Продолжить работу по совершенствованию знаний и умений учащихся по использованию сети Интернет.
3. Повышать уровень преподавания школьных предметов посредством применения сети Интернет;
4. Учителю информатики привлекать учащихся и педагогов к пополнению школьного сайта;
6. Учителям - предметникам активизировать учащихся для участия в мероприятиях школьного, межшкольного, муниципального, регионального уровней по информационным технологиям.

Экспериментальная работа

В 2011-2012 учебном году в соответствии с приказом отдела образования администрации Красненского района № 513 от 5 сентября 2011 года экспериментальная работа осуществлялась по следующим проблемам:

- Технологии развития исследовательской культуры младших школьников в условиях внедрения ФГОС начального общего образования
- Создание модели тьютерского сопровождения сохранения и укрепления здоровья сельского школьника»;
- Апробацию учебно-методического комплекса «Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классов» В.В. Маркова.

На уровне образовательного учреждения последний год осуществлялась работа по проблеме «Профессионально-личностное развитие педагога в условиях сетевой организации методической работы в опорной школе»;

Приказом департамента образования и науки Белгородской области № 3462 от 17 ноября 2011 года образовательное учреждение включено в региональный эксперимент «Реализация накопительной системы повышения квалификации педагогических работников области»

В 2011-2012 учебном году образовательное учреждение работало в режиме муниципальной инновационной площадки по проблеме **«Социализация личности в сельском культурно - образовательном пространстве на основе сетевого взаимодействия»**. В соответствии с программой опытно-экспериментальной работы по проблеме в течение 2011-2012 года образовательное учреждение работало по проблеме «Школьное самоуправление как фактор социализации личности».

Экспериментальная работа по проблеме **«Создание модели тьютерского сопровождения сохранения и укрепления здоровья сельского школьника»** была направлена на освоение здоровьесберегающих технологий: проектного обучения и уровневой дифференциации, игровых технологий.

Педагоги познакомились с методикой В.Ф. Базарного по сохранению психофизического здоровья подрастающего поколения. Неотъемлемой частью работы педагогов является профилактика злоупотребления ПАВ. Педагогом – психологом Коротоножкиным В.А. проведены занятия для подростков по профилактике употребления ПАВ и тренинг для детей с аддиктивным поведением, подготовлены методические рекомендации классным руководителям по профилактике употребления ПАВ.

Работая в направлении **«Технологии развития исследовательской культуры младших школьников в условиях внедрения ФГОС начального общего образования»** учителя начальных классов, реализующие ФГОС НОО включали элементы исследования в урочную деятельность. На занятиях внеурочной деятельности исследовательской деятельностью занимались в объединениях «Я - исследователь». Учащиеся под руководством педагогов выполняли исследования, которые были представлены в виде работ. Разработано положение конкурса «Я - исследователь», в соответствии с которым был проведён межшкольный конкурс «Я - исследователь», победители приняли участие в районном конкурсе исследовательских работ. С использованием лабораторного оборудования и системы

Работа по проблеме **«Профессионально-личностное развитие педагога в условиях сетевой организации методической работы в опорной школе»**
Основными задачами развития экспериментальной деятельности по проблеме в 2011-2012 учебном году являлись:

1. Информационное обеспечение всех участников образовательного процесса на основе достижений педагогической науки и практики, необходимых для преобразования их деятельности.
2. Реализация современных педагогических технологий в образовательном процессе.

В ноябре 2011 года была проведена межшкольная научно-практическая конференция «Профессионально-личностное развитие педагога в условиях сетевой организации методической работы в опорной школе». По материалам конференции был выпущен сборник статей. Педагоги представили опыт работы по использованию электронных учебников, информационно - коммуникационных технологий, проектно-исследовательской деятельности, здоровьесберегающих технологий.

Повысилась активность педагогов в конкурсном движении. Материалы из опыта работы педагоги размещают на сайтах сети Интернет. По результатам экспериментальной работы 3 педагога подали заявления на повышение квалификационных категорий.

Анализ результатов экспериментальной работы в 2011-2012 учебном году позволяет сделать следующие выводы:

1. Функционирует модель сетевого взаимодействия между школами-партнёрами.
2. Функционируют модели взаимодействия общеобразовательных учреждений, участников эксперимента, с социумом.
3. Все образовательные учреждения строили работу для создания психологически безопасной, комфортной атмосферы сотрудничества участников образовательного процесса с целью снижения уровня школьной тревожности.
4. Повысился профессиональный уровень педагогов в использовании современных педагогических технологий, что подтверждают результаты участия в конкурсном движении.(в 2011-2012 учебном году в конкурсном движении приняли участие 4 педагога –экспериментатора: Шамрина Н.А., заместитель директора по ВР,Глотова О.А., учитель химии и биологии, Мамонов В.И., учитель истории и обществознания, руководитель школьного историко- краеведческого музея, Поповкина И.В., учитель иностранного языка. Из них: Шамрина Н.А., заместитель директора по воспитательной работе, диплом II степени областного конкурса авторских программ и учебно-методических материалов по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, Глотова О.А., учитель химии, подготовила команду школы, ставшую лауреатом 2 степени всероссийского конкурса «Интеллектуальная инициатива» в номинации «Социальные проекты (проектные замыслы), призёр регионального конкурса контрольно-измерительных материалов и методических рекомендаций по организации контроля при обучении химии «Химический тренажёр – 2011», Историко-краеведческий музей школы (руководитель Мамонов В.И.), 3 место в областном смотре-конкурсе музеев общеобразовательных учреждений,

посвящённом 200- летию победы в Отечественной войне 1812 года, Поповкина И.В., участник регионального конкурса «Педагогический сёрфинг»).

5. Учащиеся школы показали высокие результаты в конкурсах и олимпиадах
6. Результаты работы школ в режиме эксперимента показывают, что заинтересованность и уровень взаимодействия родителей в работе школы повысился (58%). Вырос уровень взаимодействия родителей с социально-педагогической службой – 59%, уровень взаимодействия родителей с детьми – 72%, уровень разрешения конфликтов – 67%.

Третий год в учреждении ведётся апробация учебно-методического комплекса «Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классов» В.В. Маркова. Анализ результатов обучения учащихся 7 класса выявил положительную динамику качества знаний: в 5 классе 45 %, в 6 классе 60 %, при успеваемости 100 %, в 7 классе- 62% при 100 % успеваемости, в 8 классе – 100 %

Позитивные тенденции экспериментальной работы:

1. Активное включение педагогов в экспериментальную работу.
2. Повышение педагогического мастерства участников экспериментальной работы.

Негативные тенденции

1. Проведена недостаточная работа по обобщению и распространению АПО педагогов-экспериментаторов.

Основными задачами развития экспериментальной деятельности на 2012- 2013 год являются:

- Информирование о результатах экспериментальной работы,
- Обобщение и диссеминация опыта педагогов-экспериментаторов

Обобщение и распространение АПО

В прошедшем учебном году уделялось внимание диссеминации опыта работы педагогов образовательного учреждения. Использовались следующие формы обобщения и распространения АПО: мастер-класс сообщение, доклад, открытый урок, фрагмент урока.

В 2011-2012 году педагоги школы принимали активное участие в муниципальных, региональных и международных конференциях.

На **муниципальном уровне** в научно-практической конференции по проблеме «Инновационные процессы в общеобразовательном учреждении на основе идей национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» 30 марта 2012 года приняли участие 9 педагогов школы.

На **региональном уровне** в методических мероприятиях приняли участие:

В научно-практических конференциях:

1. *Короткоожкин Владимир Александрович*, педагог-психолог, региональная научно-практическая конференция «Инновационная образовательная деятельность: региональный аспект» выступление «Психолого-педагогическое сопровождение инновационной деятельности в средней общеобразовательной школе», 2011 год.
2. *Межакова Елена Яковлевна*, заместитель директора по НМР региональная научно-практическая конференция «Инновационная образовательная

деятельность: региональный аспект» выступление «Создание системы повышения квалификации в условиях образовательного округа», 2011 год.

3. *Новикова Н.А.*, учитель начальных классов, вторая региональная научно-практическая конференция «Введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования как условие повышения качества образования» 5.05.2012 г.

Всероссийские научно-практические конференции

1. *Мишукова Л. А.*, учитель математики, XIII Всероссийская педагогическая видеоконференция «современные интерактивные педагогические технологии» статья «ИКТ».
2. *Коротыножкин В.А.*, учитель истории и обществознания, выступление «Повышение интеллектуального уровня учащихся средствами развития их мыслительной деятельности»// Всероссийская научно-практическая конференция «Современное школьное историческое образование: содержание и методические аспекты»;
3. *Коротыножкин В.А.*, учитель истории и обществознания, выступление «Причины поражения советской армии и мифы начального периода Великой Отечественной войны», Всероссийская научно-практическая конференция «Москва 1941 года: взгляд сегодня» 6 декабря 2011 года;

В 2011-2012 учебном году в муниципальный банк АПО был включён опыт 2 педагогов.

Активно используются такие формы обобщения опыта, как публикация материалов.

В сборниках по итогам всероссийских и международных конференций опубликовали материалы 3 педагога: Попова В.Н., Мишукова Л.А., Коротыножкин В.А.

В сборниках Белгородского регионального института повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов в 2011-2012-6 педагогов, 2010-2011 учебном году – 10 педагогов, 2009-2010 учебном году были опубликованы материалы из опыта работы 9 педагогов, в 2008-2009 учебном году – 5 педагогов.

Большое внимание уделялось распространению опыта педагогов на уровне образовательного учреждения. В 2011-2012 учебном году были выпущены сборники: «Введение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (материалы из опыта работы)», «Профессионально-личностное развитие педагогов в условиях сетевой организации методической работы в школе» (сборник материалов межшкольной научно-практической конференции), «Инновационная деятельность учителей гуманитарного цикла (методическая копилка)», «От словесности к мастерству» (из опыта работы Мильневой Г.И., учителя русского языка и литературы, о преподаванию курса Р.И. Альбетковой «Основы русской словесности»).

В 2011-2012 учебном году педагоги приняли активное участие в конкурсах.

На всероссийском уровне:

Глотова О.А., учитель химии, подготовила команду школы, ставшую лауреатом 2 степени всероссийского конкурса «Интеллектуальная инициатива» в номинации «Социальные проекты (проектные замыслы);

- Бутрий Я.Н. и Есакова И.Н. участники конкурса «Золотые уроки России. Английский язык».

Региональный уровень:

- Шамрина Н.А., заместитель директора по воспитательной работе, диплом II степени областного конкурса авторских программ и учебно-методических

материалов по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;

- Тищенко А.Н., победитель регионального конкурса «Методический портфель учителя физики»;
- Глотова О.А., учитель химии, призёр регионального конкурса контрольно-измерительных материалов и методических рекомендаций по организации контроля при обучении химии «Химический тренажёр – 2011»;
- Историко-краеведческий музей школы (руководитель Мамонов В.И.), 3 место в областном смотре-конкурсе музеев общеобразовательных учреждений, посвящённом 200- летию победы в Отечественной войне 1812 года;
- В региональном смотре-конкурсе кабинетов профориентации в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в номинации «Виртуальный уголок профориентации» образовательное учреждение награждено дипломом II степени (руководитель Попова В.Н.).
- Мишукова Л.А., учитель математики, участник регионального конкурса интерактивных плакатов для учителей математики «Интерактивная математика в образовательных учреждениях XXI века»;
- Есакова И.Н., Поповкина И.В.- конкурс учителей английского языка «Педагогический сёрфинг»
- Сычѳв В.В., учитель географии в конкурсе молодых педагогов «Педагогический дебют»;
- Соболева Г.А., учитель биологии, участник регионального конкурса «Методический портфель учителя биологии»;
- Глотова О.А., учитель химии, участник регионального этапа VII Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся с международным участием «Инструментальные исследования окружающей среды»;
- Глотова О.А., учитель химии, участник регионального этапа Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных учреждений имени Д.И. Менделеева;

Муниципальный уровень:

- Шамрина Н.А., заместитель директора по воспитательной работе, III место в районном (заочном) конкурсе творческих работ, посвящённом празднованию 1150-летия зарождения Российской Государственности.
- Зенина И.Н., учитель начальных классов, лауреат районного конкурса на лучший учебный кабинет в номинации «Начальные классы»
- Поповкина И.В., учитель иностранного языка, лауреат районного конкурса на лучший учебный кабинет в номинации «Кабинет гуманитарного цикла»
- Мишукова Л.А., учитель математики, лауреат районного конкурса на лучший учебный кабинет в номинации «Кабинет естественно-научных дисциплин»
- Мильнева Г.И., учитель русского языка и литературы, лауреат районного конкурса «Лучший урок – 2011» в номинации «Гуманитарное направление»;
- Зенина И.Н., учитель начальных классов, победитель районного конкурса «Лучший урок – 2011» в номинации «Начальные классы»;
- Мамонов В.И., учитель истории и обществознания, 1 место в конкурсе «Лучший путеводитель- справочник по школьным музеям»;

- Мамонов В.И., учитель истории и обществознания, 3 место в районной неделе «Музей и дети» в номинации «лучший сценарий массового мероприятия»;
- Мамонов В.И., учитель истории и обществознания, 2 место в районной неделе «Музей и дети» в номинации «лучший web-сайт (страница) музея»;
- Головина Т.В., учитель информатики и ИКТ, - участник муниципального этапа конкурса «Учитель года-2012»

19 педагогов школы награждены грамотами отдела образования администрации Красненского района за подготовку победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

9 педагогов школы награждены дипломами центра развития одарённости города Перми за подготовку призёров Всероссийских молодёжных чемпионатов.

3 Педагога - за активное участие во Всероссийских молодёжных филологических чемпионатах.

Активно педагоги школы размещают материалы в сети Интернет. В 2011-2012 учебном году разместили материалы: 6 педагогов.

Положительные тенденции в диссеминации АПО:

1 Повышение активности педагогов в распространении своего педагогического опыта.

2. Освоение новых форм распространения АПО, таких как педагогическая кухня, создание личного сайта, презентация, мастер-класс, педагогическая мастерская.

Причины позитивных тенденций:

1. Материальное стимулирование, которое заключается в возможности получить дополнительные баллы за наличие публикации или свидетельства АПО.

2. Прохождение электронного мониторинга при аттестации на 1 или высшую категорию, каждый из критериев которого подтверждается дополнительными документами.

В 2012-2013 учебном году:

1. Необходимо направить усилия на активизацию педагогов по обобщению АПО.
2. Содействовать внесению АПО в областной банк данных.

Повышение квалификации педагогических кадров

Важным направлением методической работы и работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

В прошедшем учебном году курсы повышения квалификации прошли 26 педагогических работников, что составило 49 %. В 2010-2011 учебном году курсовую подготовку прошли 17 педагогов, что составило 33 %.

Системные курсы прошли 7 педагогов:

В объеме 108 часов – 4 педагога,

В объеме 144 часа – 4 педагога

Введение ФГОС начального общего образования выявило необходимость прохождения курсов повышения квалификации по данному направлению. Курсы повышения квалификации по проблеме «Федеральный государственный образовательный стандарт общего начального образования: нормативные документы, содержание, технологии» прошли Глушецкая Е.Я., заместитель директора по научно-методической работе, Потуданских Л.В., заместитель директора по УВР, учителя начальных классов (Зенина И.Н., Лицукова А.Н.) Включение МОУ «Красненская сош имени М.И. Светличной» в перечень учреждений, внедряющих ФГОС ООО в

2012-2013 учебном году определило необходимость повышение квалификации учителей-предметников в данном направлении. В 2011-2012 учебном году курсы повышения квалификации прошли 9 педагогов.

Одним из важных направлений в работе образовательного учреждения является здоровьесбережение. В 2011-2012 учебном году курсы повышения квалификации в данном направлении прошли: заместители директоров по УВР и ВР – 2 человека, классные руководители- 3 человека. Всего в течение пяти лет повысили квалификацию 43 педагога, что составило 98 %.

Методическая помощь педагогам по повышению профессиональной компетентности организована на основе дифференцированного подхода. Организована работа **школы профессионального мастерства** опытных учителей, направленная на совершенствование педагогического мастерства. Были проведены заседания:

- «Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности»,
- «Инновационные педагогические технологии в преподавании русского языка»,
- «Исследовательская деятельность учащихся на уроке как средство развития творческих способностей школьников»,
- «Особенности исследовательской деятельности, трудности в применении методов и форм исследовательской деятельности на уроках естественнонаучного цикла»

Работа **школы становления учителя** была направлена на содействие успешному становлению в профессиональной деятельности. Проведены занятия: компоненты процесса обучения, типы и структура уроков, анализ и самоанализ урока, мониторинг педагогической деятельности.

Работает **школа с молодого учителя**, направленная на оказание методической помощи молодому учителю при его становлении. Проведены заседания:

- «Организация учебного процесса в школе»,
- «Типы и структура уроков»
- «Анализ и самоанализ урока»,
- «Основные этапы урока и их роль в достижении целей урока»
- Результатами работы школы являются:

Аттестация педагогических кадров

В 2011-2012 учебном году аттестация педагогов проходила в соответствии с новым порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 марта 2010 г. N 209. Особенностью аттестации педагогов было прохождение электронного мониторинга на первую и высшую квалификационные категории. Все педагоги подтвердили заявленные категории.

Впервые в 2012 году прошёл аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности 1 педагог.

Результаты аттестации педагогических работников за последние 3 года:

2009-2010		2010-2011		2011-2012	
первая	высшая	первая	высшая	первая	высшая
15	10	14	10	16	8

Всего работников, %	Всего работников, %	Всего работников, %
---------------------	---------------------	---------------------

В 2012-2013 учебном году на аттестацию с целью установления первой или высшей квалификационной категории квалификационным категориям подали заявления педагогические работники:

Педагог-психолог- 1, первая квалификационная категория,

Заместители директоров по УВР и НМР – 2, высшая квалификационная категория;

На высшую квалификационную категорию- 1 педагога

На первую квалификационную категорию- 5 педагогов

В соответствии с графиком 3 педагогических работника пройдут аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.

Вывод:

- в образовательном округе функционирует новая модель методической службы, соответствующая потребностям педагогов образовательного округа в совершенствовании профессионального мастерства;
- созданы условия для повышения профессионального мастерства педагогов образовательного округа через организацию профессиональных объединений педагогов;
- осуществляется мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации;
- отслеживаются итоги учебного года, вырабатываются конкретные методические рекомендации по совершенствованию работы педагогов.
- спланирована работа по повышению профессионального мастерства педагогов, развития их творческих способностей через участие в конкурсах различного уровня.
- организована работа по информированию педагогов.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по накоплению и систематизации материалов методической работы
2. Усилить контроль над уровнем методической работы через управленческие функции (приказы, аналитические материалы заместителей директоров по учебно-воспитательной и методической работе)
3. Продолжить создание необходимых условий для обеспечения качества образования на всех ступенях обучения.
4. Продолжить работу по систематической профессиональной подготовке кадров
5. Выявлять профессиональные запросы педагогов и строить работу методических объединений и творческих групп.
6. Усилить работу по изучению и использованию современных педагогических технологий для повышения качества и эффективности образовательного процесса.
7. Организовать работу по повышению квалификации педагогических кадров.
8. Выявлять и распространять опыт работы педагогов, в том числе реализующих ФГОС.

III. Анализ воспитательной работы

Состояние здоровья и физического развития учащихся.

Одной из самых важных задач является сохранение и укрепление физического и психологического здоровья учащихся. В школе ведётся

определённая работа по формированию ценностного отношения к здоровью, по формированию потребности в здоровом образе жизни, по созданию максимально комфортных условий для обучающихся, используются здоровьесберегающие технологии.

Условия воспитания и обучения детей и подростков вносят большой вклад в формирование их здоровья. Гигиенически полноценная среда обитания определяется благоустройством и санитарным состоянием образовательного учреждения. Наличие здоровьесберегающих элементов инфраструктуры в нашей школе, отвечающее требованиям САНПиНов:

- расположение здания школы;
- участок образовательного учреждения;
- оборудование подсобных помещений (раздевалка, туалет и т. п.);
- водоснабжение и канализация;
- учебные кабинеты: площадь и оснащённость;
- наличие учебной мастерской;
- соблюдение размеров мебели;
- освещённость мест занятий;
- хорошее санитарное состояние;
- наличие спортивного зала;
- спортивное оборудование и инвентарь;
- наличие оздоровительной инфраструктуры;
- столовая и её оснащённость;
- организация качественного питания для всех учащихся

Работа нашей школы позволяет проанализировать и основные наиболее часто используемые формы здоровьесберегающей деятельности:

- диспансеризация;
- профилактические прививки;
- Дни здоровья;
- участия в соревнованиях;
- беседы о здоровье с учащимися;
- беседы о здоровье с родителями.

Профилактика и коррекция «школьных» болезней (близорукость, нарушение осанки) во многом зависит от соблюдения гигиенических норм естественного и искусственного освещения, соответствия размеров школьной мебели возрастным параметрам школьника, а также от величины учебной нагрузки.

Отрицательно сказывается на здоровье детей:

- экологическая обстановка;
- неблагополучный психологический климат в некоторых семьях;
- недостаточное питание отдельных учащихся;

В начале учебного года все дети распределены согласно росту и зрению. Три раза в год дети 1 и 3 ряда меняются местами в классных комнатах, с целью профилактики нарушения зрения и осанки.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа в нашей школе осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу.

Воспитание, в целом, и воспитательную деятельность в школе мы понимаем как целенаправленную и педагогически управляемую деятельность по актуализации и мотивации потребностей ребенка к саморазвитию и самопознанию. Решить сверхсложные задачи воспитания и образования детей в современном эгоистическом агрессивном обществе можно при условии работы всем членам педагогического коллектива в едином направлении, в едином режиме.

Исходя из этого понимания, мы определили приоритетные **направления воспитательной работы** так: *становление образа ребенка должно происходить, как минимум, в девяти основных сферах деятельности:*

Гражданско-патриотическое;

Духовно-нравственное;

Правовое воспитание;

Спортивно-оздоровительное;

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение личности;

Экологическое;

Эстетическое;

Ученическое самоуправление;

Работа с родителями.

Целью воспитательной работы педагогического коллектива школы в 2011-2012 учебном году являлось *воспитание и развитие здоровой, творческой, способной к самореализации, жизненному и профессиональному самоопределению личности.*

Достижение этой цели предполагало решение следующих взаимосвязанных воспитательных **задач**:

1. воспитание духовно-нравственной, всесторонне развитой личности, сповоспитание духовно-нравственной, всесторонне развитой личности, способной к самореализации для достижения конструктивного решения социальных проблем, духовного роста;
2. создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей участников воспитательного процесса;
3. формирование потребности в здоровом образе жизни;
4. формирование личности через систему ученического самоуправления;
5. обеспечение 100%-ного вовлечения подростков в работу школьных и районных кружков и секций;
6. воспитание гражданина и патриота России, своего родного края.

Воспитательная работа школы строилась согласно плану. Контроль по организации воспитательной работы школы и классов возлагался на заместителя директора по воспитательной работе Шамрину Н.А.. Были посещены общешкольные мероприятия, классные часы, уроки. Внутришкольный контроль проводился согласно плану, итог – справка. Справки зачитывались на рабочих совещаниях.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса в 2011-2012 году таково: всего 42 человека, из них 7 классных руководителей начальной школы, 6 классных руководителей среднего звена, 9 классных руководителей старшего звена, 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог, 1 старшая вожатая, 1 логопед, 2

воспитателя группы продлённого дня, 10 педагогов дополнительного образования, 4 человека - административный блок.

Подводя итоги прошедшего учебного года, делая анализ отчетов и анализов работы классных руководителей видно, что работа велась с учетом проблемы целей и задач школы.

В 2011-2012 учебном году проведено большое количество общешкольных и внутриклассных мероприятий, соревнований, конкурсов. Школа приняла участие (*Приложение 1*):

- в 86 разноуровневых (районные, областные) конкурсах;
- в 4 акциях - районная акция «Даже не пробуй», «Живи, ёлка», «Птичья столовая», «Первоцвет»;
- в 21 спортивном соревновании;
- в 5 месячниках - тематический месячник «Семья. Как распознать беду?», месячник, посвящённый Международному Дню инвалидов, «Светлому празднику - чистый город!», месячник борьбы с туберкулёзом, антинаркотический месячник «Знать, чтобы жить!»;
- в марафоне «Давай докажем, что не зря на нас надеется Земля»;
- в фестивале «Наука. Творчество. Развитие»;
- в 3 играх: интеллектуальная игра по безопасности дорожного движения, экономическая игра «Экономика и мы» («Страхование»), интеллектуальная игра «Дебаты - 2012»;
- в детском экологическом форуме «Зелёная планета 2012».

Работа классных руководителей

Воспитание растущего человека как формирование развитой личности составляет одну из главных задач современного общества и общество возлагает эту задачу на школу. Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в образовательном учреждении. Основное назначение классного руководителя – создание условий для раскрытия потенциала талантов ребенка, для их максимального развития, для сохранения неповторимости личности каждого ученика, для нормального умственного, духовного и физического совершенствования.

В прошлом учебном году в школе было сформировано 22 класса - комплектов, в них работали 22 классных руководителя. Все они люди организованные, целеустремлённые, инициативные.

Классные руководители строили свою работу согласно плану, где были отражены все направления воспитательной работы школы. При планировании воспитательной деятельности ими принимались во внимание уровень воспитанности обучающихся, социальные и материальные условия их жизни, специфика семейных обстоятельств.

В течение года было организовано дежурство классных руководителей в местах отдыха молодёжи.

Анализ планов воспитательной деятельности показал, что классные руководители владеют технологиями воспитательного процесса. Умеют наметить необходимые меры по повышению его эффективности, поставить реальные задачи в соответствии с темой школы. Вместе с тем в планах работы классных руководителей 2-11 классов был недостаточно отражен анализ деятельности классного ученического коллектива.

В работе с детьми классные руководители применяли методы убеждения, примера, соревнования, поощрения, использовали разнообразные формы общения - КДТ, классные собрания, классные часы, диспуты, трудовые десанты, уроки мужества, вечера, экскурсии, тимуровская работа. Однако основной формой работы классных руководителей был и остается классный час (в разных формах его проведения), где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг другу, к самому себе.

Анализ посещенных классных часов позволяет сказать, что многими классными руководителями используются элементы личностно-ориентированного подхода при подготовке и проведении классных часов, привлекаются родители, психолог, социальный педагог. Тематика разнообразна.

Хочется отметить работу классных руководителей: Поповой Л.Н. (1-б), Гордо С.А. (2-б), Зениной И.Н.(3-а), Бутрий Я.Н. (5-б), Головиной Т.В. (6-а), Гловой О.А. (6-б), Матвеевой (8), Соболевой Г.А. (9-а), Гончаровой Л.Н. (9-б), Мильневой (11-б). У этих педагогов можно увидеть создание для детей ситуации выбора и успеха, преобладание диалога как формы общения, комфортная обстановка и активность учащихся, развитие индивидуальных способностей.

В школе предоставлены широкие возможности каждому ученику, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности. Праздники, фестивали, конкурсы, увлекательные викторины – все многообразие форм внеурочной деятельности трудно перечислить. Из года в год проводятся традиционные праздники, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями. Все классы принимали участие в проводимых в школе мероприятиях, акциях, традиционных месячниках, декадах и неделях, а также в конкурсах, фестивалях районного, областного уровней.

Подготовка и проведение общешкольных и классных дел требовало не только участия классных руководителей, но и активной деятельности детей. Эти дела использовались для развития инициативы, формирования чувства ответственности за порученное дело. Ответственность и инициатива воспитывались при выполнении повседневных необходимых дел: дежурство по школе, в классе, соблюдение внешнего вида.

В нашей школе обучаются дети из разных сёл. Классные руководители вели работу по сплочению детских коллективов, следили за отношениями детей внутри классов. Каждый ребёнок быть охвачен воспитательной работой. И задача классного руководителя заключалась в организации ситуации в которой иносельские дети смогли проявить свои творческие способности, таланты и просто найти приложения своим возможностям.

В школе принята единая школьная форма. По сравнению с 2010-2011 учебным годом желание детей носить её увеличилось. На 1 сентября 2011 года школьную форму не имели 2 девочки (Головина Александра, 6-б класс, Дурова Виктория, 7-б класс) и 1 мальчик (Пашков Максим, 9-б класс). К концу года, благодаря усиленной работе классного руководителя Гловой О.А. и администрации школы, Головина Александра школьную форму приобрела.

Не смотря на то, что школьную форму имеют почти все, среди учащихся средних и старших классов наблюдалось не систематическое её ношение,

отсутствие сменной обуви. С такими детьми (родителями) классным руководителям следует продолжать вести разъяснительные беседы.

По прежнему остаётся белым пятном школы экскурсионная работа. Хотелось, чтобы в следующем учебном году классные руководители обратили внимание на экскурсионную деятельность в своих классах, увеличили посещения классами культурных заведений нашей области.

Работа социально-психологической службы

В 2011-2012 учебном году осуществляла работу социально-психологическая служба. Её цель - создать благоприятные условия для развития личности ребенка в семье и школе, оказать комплексную помощь по саморазвитию и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем, защитить ребенка в его жизненном пространстве. Функции социальн-психологической службы выполняли социальный педагог Чехонадских Л.Н., педагог-психолог Коротоножкин В.А., классные руководители 1 - 11 классов, Совет по профилактике правонарушений, администрация школы. Осуществлялось сотрудничество с участковым, КДН Красненского района, районной поликлиникой.

Решались следующие задачи:

1. Оказание психологической и педагогической помощи семьям учащихся.
2. Организация дифференцированной работы с различными категориями учащихся и их семьями.
3. Выявление и изучение потребностей, интересов учащихся, отклонений в поведении, адаптированности в социальной среде.
4. Взаимодействие с семьями учащихся, с классными руководителями, учителями-предметниками для оказания полноценной психологической помощи.
5. Создание благоприятного психологического климата в трудовом коллективе, предупреждение конфликтных ситуаций.

Работа социально-психологической службы охватила учащихся, родителей и педагогов. В ходе ее осуществлены диагностическая, коррекционная, профориентационная и просветительская работа. В течение учебного года был осуществлен усиленный контроль за посещаемостью и успеваемостью детей группы «риска», систематически посещались социально опасные семьи. Для 49 детей из многодетных семей организовано льготное питание в школьной столовой. Проведены традиционные мероприятия – подворный обход, социальная паспортизация классов, создание банка данных по неполным, многодетным, опекаемым, социально опасным семьям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

В школе действует Совет профилактики, который является одним из звеньев системы комплексной работы по выполнению Закона Российской Федерации «О системе работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних».

Главными задачами Совета профилактики являются:

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности и употребления ПАВ среди учащихся школы;
- разъяснения существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей;

- проведение индивидуальной воспитательной работы с подростками девиантного поведения;
- проведение просветительской деятельности по данной проблеме;
- организация работы с социально опасными, неблагополучными, проблемными семьями, защита прав детей из данной категории семей.

В течение года систематически проводились заседания Совета профилактики, результаты оформлены протоколами. В начале учебного года был составлен план работы Совета профилактики, по которому велась целенаправленная работа. Основное внимание уделялось работе с подростками, состоящими на учете в КДН и ВШУ, неблагополучным семьям. Прделанная работа принесла

положительный результат – Польшников Вадим, Польшников Артём, Пахомов Владислав, Валуйских Владимир, Ануфриев Андрей были сняты с учета.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность - важная, неотъемлемая часть процесса образования детей младшего школьного возраста. Это проявляемая вне уроков активность детей, обусловленная в основном их интересами и потребностями, направленная на познание и преобразование себя и окружающей действительности, обеспечивающая развитие, воспитание и социализацию младшего школьника.

В школе разработана программа внеурочной деятельности. Программа определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности учащихся 1-х, 2-х классов. Всего на учебный год в 1-х классах отведено 330 часов (10 часов в неделю). Во 2-х классах 350 часов (10 часов в неделю).

Школа предоставляет учащимся возможность выбора различных занятий, направленных на развитие индивидуальных способностей. Согласно новым стандартам начального общего образования, часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Общие подходы к организации внеурочной деятельности прописаны в пояснительной записке основной образовательной программы МОУ «Красненская сош».

Особенности программного обеспечения внеурочной деятельности в 1-х, 2-х классах:

1. Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности:

Спортивно-оздоровительное

Духовно-нравственное

Социальное

Общеинтеллектуальное

Общекультурное (художественно-эстетическое)

Каждое направление представлено работой следующих кружков:

1-е классы

Направление деятельности	Вид деятельности
Спортивно-оздоровительное	Секция «Ритмика»
Духовно-нравственное	Кружок «Истоки»
	Кружок «Этика: азбука добра»

Социальное	Кружок «Мы вместе»
Общеинтеллектуальное	Предметный кружок «Я – исследователь»
	Предметный кружок «Занимательная математика»
Общекультурное (художественно-эстетическое)	Кружок «Юный художник»

2-е классы

Направление деятельности	Вид деятельности
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Народные игры»
Духовно-нравственное	Кружок «Истоки»
	Кружок «Этика: азбука добра»
Социальное	Кружок «Мы вместе»
	Кружок «Юный эколог»
Общеинтеллектуальное	Предметный кружок «Я – исследователь»
	Предметный кружок «Считай, смекай и отгадывай»
Общекультурное (художественно-эстетическое)	Кружок «Юный художник»

Направления внеурочной деятельности явились содержательным ориентиром и основанием для построения соответствующих рабочих программ. Срок реализации рабочих программ 1 год.

2. Внеурочная деятельность в нашей школе организуется по основным направлениям в таких формах, как проектная деятельность, кружки, соревнования, КВН, дни здоровья, праздники, конкурсы, благоустройство школьного двора, экскурсии, походы. Все формы представлены в рабочих программах внеурочной деятельности.

3. В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

4. Особенности внеурочной деятельности отражены в Программе духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования и Программе формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни основной образовательной программы МОУ «Красненская сош».

При планировании внеурочной деятельности учитывалась конкретная образовательная среда в школе.

Знакомство с историей и традициями родного края, изучение основ православной культуры заложены в основу содержания внеурочной деятельности обучающихся. Дети с удовольствием посещали 1 раз в неделю кружок «Истоки».

Одним из приоритетных направлений является практическая реализация здорового образа жизни, развитие физкультуры и спорта. Программа по формированию экологической культуры здорового и безопасного образа жизни реализуется через кружки «Народные забавы», «Ритмика».

Особое внимание уделялось экологическому воспитанию детей, в целях сохранности природы родного села, нашего района (проектная деятельность по курсу «Я - исследователь», кружок «Юный эколог»).

Занятия внеурочной деятельности проходили во второй половине дня по утверждённому расписанию.

Внеурочную деятельность осуществляли не только учителя начальных классов, но и педагоги учреждения:

1. Афанасова В.И., учитель начальных классов, образование высшее, педагогический стаж – 30 лет. Прошла курсовую переподготовку по теме «Федеральный государственный образовательный стандарт общего начального образования: нормативные документы, содержание, технологии».

2. Гордо С.А., учитель начальных классов, образование высшее, педагогический стаж – 16 лет. Прошла курсовую переподготовку по теме «Федеральный государственный образовательный стандарт общего начального образования: нормативные документы, содержание, технологии».

3. Новикова Н.А., учитель начальных классов, образование высшее, педагогический стаж работы - 27 лет. Прошла курсовую переподготовку по теме «Федеральный государственный образовательный стандарт общего начального образования: нормативные документы, содержание, технологии».

4. Попова Л.А., учитель начальных классов, образование высшее, педагогический стаж работы - 12 лет. Прошла курсовую переподготовку по теме «Организация образовательного процесса в начальной школе на основе ФГОС» «Федеральный государственный образовательный стандарт общего начального образования: нормативные документы, содержание, технологии».

5. Калабин С.А., учитель физической культуры, образование высшее, педагогический стаж – 5 лет. Прошёл курсовую переподготовку по теме «Актуальные проблемы системы подготовки детей в учреждении спортивной направленности».

6. Борисов С.А., учитель физической культуры, образование средне-специальное, педагогический стаж – 4 года. Прошёл курсовую переподготовку по теме «Актуальные проблемы системы подготовки детей в учреждении спортивной направленности».

7. Матвеева Е.П., учитель физической культуры, образование высшее, педагогический стаж – 18 лет.

8. Гончарова Л.Н., учитель православной культуры, образование высшее, педагогический стаж – 21 год. Прошла курсовую переподготовку по теме «Проблемы преподавания православной культуры в школе».

9. Коротоножкина Ю.П., учитель изобразительного искусства, образование средне-специальное, педагогический стаж – 2 года. Студентка Белгородского государственного университета.

Выше приведённые данные о педагогических кадрах свидетельствуют о соответствии педагогов требованиям ФГОС НОО.

Заместителем директора по воспитательной работе, Шамриной Н.А. осуществлён документарный контроль ведения первичной документации, предварительный контроль организации занятий.

Внеурочные занятия не являются продолжением или углублением традиционного содержания школьного образования, а способствуют нормализации учебной нагрузки. Вариативность организации внеурочной деятельности дает возможность раскрыться индивидуальным способностям каждого ребенка: мотивированным на успешное обучение или нуждающимся в физической, интеллектуальной, эмоциональной коррекции.

Дополнительное образование

С 1 сентября 2011 года на базе школы работали кружков от Дома детского творчества работали по семи направлениям:

1. Художественно-эстетическое:
 - «Вокальный» (Субочева)
 - «Вдохновение» (Ильина С.И.)
 - «Сияние» (Шамрина Н.А.)
 - «Волшебный квиллинг» (Попова О.С.)
- Физкультурно-оздоровительное:
 - «Спортивное ориентирование» (Матвеева Е.П.)
- Научно-техническое:
 - «Мой инструмент – компьютер» (Головина Т.В.)
- Туриско-краеведческое:
 - «Историко-краеведческий» (Мамонов В.И.)
 - «Турист» (Калабин С.А.)
 - «Тихая моя Родина» (Малахова В.Ю.)
- ▶ Культурологическое:
 - «Художественное чтение» (Мильнева Г.А.)
- Социально-педагогическое:
 - «Юный пахарь» (Глотов А.Т.)
 - «Юный водитель» (Дурнев И.С.)
- Эколого-биологическое:
 - «Агробиолог» (Глотова О.А.)

В данных кружках занималось 193 ребёнка (51,5%)

Многие учащиеся с удовольствием посещали занятия в Детской школе искусств - 169 (45%), занимались в Детско-юношеской спортивной школе - 143 (38,1 %).

Итоги анкетирования показали, что занятость учащихся дополнительным образованием составляет 81,3 % (307 человек). Следует отметить высокий процент посещаемости занятий дополнительного образования в следующих классах:

- 3-а класс, классный руководитель Зенина И.Н. - 100%
- 3-б класс, классный руководитель Лицукова А.И. - 100%
- 4 класс, классный руководитель Скулова В.Н. - 91,7%
- 6-а класс, классный руководитель Головина Т.В. - 92,9%
- 8 класс, классный руководитель Матвеева Е.П. - 100%
- 9-а класс, классный руководитель Соболева Г.А. - 100%
- 9-б класс, классный руководитель Гончарова Л.Н. - 100%
- 11-в класс, классный руководитель Попова В.Н. - 100%

Низкий процент охвата дополнительным образованием в 10-а классе, классный руководитель Мишукова Л.А. - 45%.

Занятость детей дополнительным образованием способствует профилактике правонарушений, развивает творческие способности, активность обучающихся. Класному руководителю 10-а класса следует усилить работу в данном направлении.

Спортивная работа

На протяжении 2011-2012 учебного года в школе активно велась работа по формированию у учащихся здорового образа жизни. Педагоги школы активно

использовали в урочной и во внеурочной работе здоровьесберегающие технологии. Это вызвано необходимостью времени, так как здоровье современных детей постоянно находится под угрозой и требует защиты, как со стороны родителей, так и школы. Для укрепления здоровья и привития любви к спорту велась работа по вовлечению обучающихся в спортивные секции и кружки. В качестве необходимости иметь здоровье на высоком уровне можно привести следующее высказывание: «Ты успешен тогда, когда ты здоров и ведешь здоровый образ жизни».

В школе введен спортивно-двигательный режим, включающий в себя ежедневную утреннюю зарядку (продолжительность 5 минут), подвижные перемены, динамические паузы, физкультминутки на уроках, дни здоровья.

В течение учебного года учащиеся школы принимали активное участие во внутришкольных и внешкольных спортивно-массовых мероприятиях :

- ▶ Тренировочная эвакуация на случай чрезвычайных ситуаций;
- ▶ Областная интеллектуальная игра по безопасности дорожного движения 4-11 место в области;
- ▶ Зональные, районные финальные соревнования по русской лапте - 1 место в районе;
- ▶ Районный легкоатлетический кросс среди общеобразовательных учреждений - 1 место;
- ▶ Районные зональные, областные зональные соревнования по мини-футболу - 1 место;
- ▶ Спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»
 - художественный конкурс, теоретический конкурс - 5-а класс - -/3 место в районе;
 - 6-б класс - 3 место в районе; 7-а класс - 3/1 место в районе; 8 класс - 3 место в районе; 10-в класс 3/2 место в районе;
 - пулевая стрельба, лёгкая атлетика - команда мальчиков - 1 место в районе; команда девочек - 1 место в районе;
- ▶ «Лучший спортсмен» среди учащихся школ района - Панченко Данил, 6 класс - 1 место в районе, 4 место в области; Польшников Артём, 11 класс - 1 место в районе ;
- ▶ «Самый спортивный класс» среди учащихся школ района - 6-а класс - 1 место в районе, 5 место в областных соревнованиях;
- ▶ Районные соревнования по лыжным гонкам - команда 10-11 классов - 1 место;
- ▶ Спортивные игры «Президентские спортивные игры»
 - волейбол: команда мальчиков - 2 место в районных финальных соревнованиях; команда девочек - 3 место в районных финальных соревнованиях;
 - баскетбол: команда мальчиков - 1 место в районных финальных соревнованиях; команда девочек - 1 место в районных финальных соревнованиях;
- ▶ Районный конкурс-фестиваль по ПДД «Безопасное колесо» - 3 место в районе;
- ▶ Районный легкоатлетический кросс, посвящённый памяти А.И.Борисова и В.И. Мовчука - Орлов Алексей, 9 класс, Кузнецов Денис; - 1 место в районе, Дыбова Инна, Торакулова Фатима, Коротоножкина Елена — участники областных соревнований;

Велась работа по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, СПИДа, правонарушений и преступности среди несовершеннолетних, спортивно-оздоровительная работа в лагере дневного пребывания.

Учителя физической культуры планировали и проводили спортивные соревнования, школьную спартакиаду, Дни здоровья.

Результативность спортивной работы на сегодняшний день высока. Благодаря работе учителей физической культуры Калабину С.А., Матвеевой Е.П., Борисову С.А. школа стала победителем 21-й районной Спартакиады среди учащихся средних общеобразовательных школ.

Ученическое самоуправление

Работа органов самоуправления стала неотъемлемой частью жизни классных коллективов и стала значимой среди старшеклассников. Этому способствовали традиционные выборы Президента детской организации «Страна детства» (сентябрь, 2011 г.). В этом году им стала Пашкова Мария, учащаяся 6 класса. Процедура выборов президента была максимально приближена к реальной и стала деловой игрой для учащихся 2-7 классов. Было осуществлено коллективное планирование дел в классах и школе.

Формированию ответственности и развитию организаторских умений учащихся способствовало наличие постоянных и временных поручений в классах и школе, участие в организации мероприятий по различным направлениям.

Следует отметить работу Ученического самоуправления которую возглавлял Захаров Сергей. Старшеклассники сознательно и качественно выполняли различные поручения, были инициаторами школьных мероприятий.

Подводя итоги работы органов школьного самоуправления, следует назвать нерешенные проблемы:

- организация работы с лидерами детских активов – учеба актива;
- низкий уровень участия в делах школы;
- безинициативность, порой безразличие отдельных старшеклассников к школьным делам, и как следствие, потребительское отношение к школе.

Участие детей в организации дел определяется их возрастными особенностями, и интересами. Именно самоуправление внутри классного и школьного коллективов позволяет каждому ученику проявить себя, ощутить свою нужность для класса, школы. Грамотно спланированная и правильно организованная работа воспитывает в детях осознание важности своего труда, ответственность и желание заниматься общественной работой, помогает процессу социализации учащихся. Поэтому со стороны классных руководителей, старшей вожатой должен осуществляться неформальный подход к школьному самоуправлению.

Работа с родителями

Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Педагогический коллектив школы понимает необходимость и целесообразность включения родителей в воспитательный процесс.

Работа с родителями традиционно была построена на двух уровнях – общешкольном и классном. Общешкольные и классные родительские собрания проводятся с использованием ИКТ. В организации и проведении собраний были задействованы администрация школы, педагог-психолог Короткожикин В.А., социальный педагог Чехонадских Л.Н., педагоги-предметники.

Следует отметить, что по сравнению с прошлым учебным годом повысился уровень активности родителей и их заинтересованность делами класса, школы. Об этом говорит посещаемость собраний (согласно регистрации). Родители выделяют классного руководителя как первого помощника в решении всех появляющихся вопросов и проблем.

Анализируя свою работу, классные руководители пришли к выводу, что в большинстве своём родителей мало интересует внеурочная деятельность их детей, а волнуют только оценки. Родители приходят в школу чаще всего по вызову. Такая проблема связана с тем, что по мнению родителей их главная задача - это материальное обеспечение своих семей.

Несмотря на все трудности, в классах, где классный руководитель уделяет должное внимание работе с родителями, всегда положительный эффект. Наблюдается удачное сотрудничество с родителями у классных руководителей Зениной И.Н., Скуловой В.Н.. Очень тесно работают с родителями классные руководители Есакова И.Н., Гончарова Л.Н., Мамонов В.И.. Проблемы возникающие в их классах всегда решаются на позитивном уровне.

К сожалению в работе с родителями до сих пор преобладает традиционная форма – собрание. В целях повышения эффективности работы с родителями классным руководителям рекомендовано обратить внимание в 2012-2013 учебном году на использование разнообразных форм работы с родителями (круглый стол, семейный клуб, просмотр и обсуждение фильма, вечер отдыха и др.) и учесть это при составлении плана работы на новый учебный год.

Анализ воспитательной деятельности школы показал, что в 2011-2012 учебном году педколлективом школы была проделана большая работа по воспитанию учащихся.

Подводя итог, можно сказать, что педагогический коллектив, имея неплохой методический и творческий потенциал, ставя перед собой **цель**: создание условий для развития высоконравственной, культурной, образованной, психически и физически здоровой личности, способной к самореализации и самоопределению в социуме, сумеет реализовать, **поставленные** перед ним **на 2012-2013 учебный год** следующие **задачи**:

7. повышение эффективности работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию;
8. развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через дополнительное образование, внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс, разнообразных форм внеурочной деятельности;
9. формирование потребности в здоровом образе жизни;
10. формирование личности через систему ученического самоуправления;
11. привлечение родителей и учащихся к общественной жизни школы, расширение внешних связей для решения проблем воспитания.

Приложение 1

Таблица результативности участия школы в районных и областных конкурсах в 2011 - 2012 учебном году

п/п	Название конкурса	Руководители	Участники	Результат
-----	-------------------	--------------	-----------	-----------

1	Конкурс научно-исследовательских работ учащихся «Гражданское общество в борьбе с коррупцией: история и современность» 20 мая 2011 года №1415	Потуданских Л.В.	Мамонова Крист. 10 «А» «Коррупция в судебной системе»	
			Чехонадских Ма. 10 «А» «Коррупция в системе образования»	
			Нагорная Юлия 10 «А» «Вред от коррупции»	
		Коротыножкин В.А.	Мещерова Татьяна 9 «А» «Коррупция в системе государственной службы»	
2	Сетевой конкурс «Юные Тимирязевцы» 23 мая 2011 года № сентябрь	Зенина И.Н.	Овчинникова Анастас. 3, «Томат»	2 место в районе
		Бутрий Я.Н.	Соломина Алекса. 5 «Б», «Морковь»	5 место в районе
		Соболева Г.А.	Куликовская Эмира. 5 «А» «Лук»	6 место в районе
3	Конкурс проектной деятельности «Защита прав детей — вклад в будущее России» 01 сентября 2011 года №502 октябрь	Шамрина Н.А.	Торакулова Зухра 11 «А» Видеоролик «Жизнь без вредных привычек»	
		Коротыножкин В.А.	Коротыножкина Натал. 8 Тематическая выставка-буклет «Ваше здоровье в ваших руках»	3 место в районе
4	Областная интеллектуальная игра по безопасности дорожного движения 5 сентяб 2011 № 9-06/6000-ВА октябрь	Шамрина Н.А.	Рукодайна Мари.10 «Б»	12-13 место в области
			Шеншина Мари. 11 «А»	4-11 местоо в области
			Зенин Сергей 11 «А»	13 место в области
5	Конкурс плакатов по повышению пенсионной грамотности среди молодёжи 06 сентября 2011 года №978 сентябрь	Коротыножкина Ю.П.	Коротыножкина Е. 9 «А», «Думай о пенсии смолоду»	
6	Районная олимпиада школьников «Россия — Беларусь: историческое и духовное общность» в 2011 году 06 сентября 2011 года №2431 сентябрь	Малахова И.А.	Дыбова Инна 11 «А» Отзыв на стихотворение «Здравствуйте» В.Солоухина	
		Мильнева Г.И.	Ефремова Татьяна 11 «Б» Сочинение-отзыв на стихотворение в прозе И.С.Тургенева	

			«Деревня»	
7	Конкурс школьных сочинений «Моя семья» « » сентября 2011 года № сентябрь	Малахова И.А.	Брылёва Анна 11 «А» «Семейная реликвия»	1 место в районе
		Мильнева Г.И.	Какоткина Алина 11 «Б» «Мой самый близкий человек»	2 место в районе
8	Районный заочный творческий конкурс «Мой отчий край» 06 сентября 2011 года №529 сентябрь	Шамрина Н.А.	Шамрина Карина 7 «А» Фотографии «... И черёмуха вся в цвету», «Утро туманное»	5,6 место в районе
		Малахова И.А.	Брылёва Юлия 9 «А» Сочинение «Село моё любимое»	1 место в районе, участник областного конкурса
			Лытнева Екатерина. 9 «А» сочинение«Россия — родина моя»	2 место в районе
9	Районный конкурс творческих работ «История свадебного обряда моего края» 09 сентября 2011 года №531 октябрь	Малахова И.А.	Дыбова Инна 11 «А» «Утраченные традиции»	1 место в районе, участник областного конкурса
10	Районные зональные соревнования по русской лапте 09 сентября 2011 года №532 сентябрь	Калабин С.А.	Команда девочек	1 место в районе
		Борисов С.А.	Команда мальчиков	1 место в районе
11	Районная выставка «Цветы как признание...», посвящённая Дню учителя в 2011 году 16 сентября 2011 года № октябрь	Афанасова В.И.	Попова Жанна 2 «А» «Весёлый башмачок»	1 место в районе Участник областной выставки
		Новикова Н. А.	Учащиеся 1 «А» «Солнышко»	19 место в районе
		Поповкина И. В.	Учащиеся 10 «Б» «Осенняя улыбка»	3 место в районе
		Попова Л. Н.	Учащиеся 1 «Б» «Просто чудо»	5 место в районе
		Поповкина И. В.	Учащиеся 10 «Б» «Волшебное дерево»	4 место в районе
		Соболева Г. А.	Учащиеся 9 «А» «Запасливый ёжик»	11 место в районе
		Глотова О.А.	Учащиеся 6 «Б»	22 место в

			«С праздником!»	районе
		Степанищева Н. Н.	Учащиеся 7 «Б» «Краски осени»	27 место в районе
		Попова О. С.	Учащиеся 3 «Б» «Чудо-осень»	26 место в районе
		Мильнева Г. И., Попова В. Н.	Учащиеся 11 «Б» и 11 «В» «Учителю»	23 место в районе
		Есакова И. Н.	Учащиеся 5 «А» «Поздравление»	15 место в районе
		Есакова И.Н.	Учащиеся 5 «А» «Лучик солнца»	15 место в районе
		Мишукова Л. А.	Учащиеся 10 «А» «Вдохновение»	9 место в районе
		Шамрина Н. А.	Шамрина Карина 7 «А» «Нежность»	14 место в районе
12	Районные финальные соревнования по русской лапте 19 сентября 2011 год №541 сентября	Калабин С.А.	Команда девочек	1 место в районе
		Борисов С.А.	Команда мальчиков	1 место в районе
13	Районный конкурс творческих открытий и инициатив «Мы — Белгородцы! Думай, решай, действуй!» 19 сентября 2011 год №541 «а» февраль	Гончарова Л.Н.	Гончарова Марина 8 «Храмы Красненского района»	
		Тищенко А.Н.	Какоткина Алина 11 «Б» «Роль энергосберегательных ламп в жизни человека»	3 место в районе
14	Выставка детских творческих работ, посвящённых Дню учителя 19 сентября 2011 год №543 «а» сентября	Шамрина Н.А.	Шамрина Маргарита 4, Фотографии «Наше творчество - родным учителям», «Спокойно здесь душе моей»	
			Шамрина Карина 7 «А» Фотографии «Мы тайны чуда постигаем», «Учимся говорить по- английски»	
15	Районный (заочный) конкурс творческих работ, посвящённый празднованию 1150-летия зарождения Российской Государственности 21 сентября 2011 год №548	Шамрина Н.А.	Методическая разработка. Концерт «Россия — Родина моя»	3 место в районе
		Малахова И.А.	Мазалова Оксана 7 «А» рассказ «Три цвета флага»	1 место в районе 1 место в области

	декабрь	Щербинина В.П.	Масленникова На. 10 «Б» Исследовательская работа «Герб как отражение истории России»	1 место в районе
			Хрыкина Виктория 7 «Б» викторина «История флага»	3 место в районе
16	Выставка-конкурс творческих работ «Мир увлечений» 23 сентября 2011 год №1071 октябрь	Попова В.Н.	Попова Валенти. 11 «А» Панно «Цветы России»	
			Кузьмина Мар. 10 «Б» Столешница	
17	Районный легкоатлетический кросс среди общеобразовательных учреждений « » сентября 2011 год №	Калабин С.А.	Сборная команда школы	1 место в районе
18	Районные зональные соревнования по мини- футболу 26 сентября 2011 год №554 октябрь	Борисов С.А.	Команда мальчиков	1 место в районе
19	Районный тематический месячник «Семья. Как Распознать?» 26 сентября 2011 год №560 ноябрь	Шамрина Н.А. Коротоножкин В.А. Чехонадских Л.Н.	Подготовлена папка	
20	Районные финальные соревнования по мини- футболу 07 октября 2011 года №581 октябрь	Калабин С.А.	Команда мальчиков	1 место в районе
21	Областные зональные соревнования по мини- футболу 7 октября 2011 года №582 октябрь	Борисов С.А.	Команда мальчиков	1 место в районе
22	Районный конкурс детского рисунка «Дружная планета» 10 октября 2011 года №585 «а» октябрь	Ильина С.И.	Ильина Юлия 5 «А» «Мир моих увлечений»	2 место в районе
23	Районный смотр-конкурс на лучшую постановку спортивно-массовой и физкультурно-	Матвеева Е.П. Калабин С.А. Борисов С.А.	Подготовлена папка	

	оздоровительной работы в общеобразовательных учреждениях района в 2011-2012 учебном году 11 октября 2011 года №589 март			
24	Районный фестиваль «Наука. Творчество. Развитие» 13 октября 2011 года № октябрь	Соболева Г.А.	Волокитин Георги. 7 «Б» Исследовательская работа «Наблюдение за фазами развития тюльпана при зимней выгонке»	3 место в районе
			Веретенникова Кр. 7 «А» Исследовательская работа «Исследование обучаемости говорить волнистых попугайчиков разных возрастов»	4 место в районе
25	Районный теоретический конкурс юных экологов 18 октября 2011 года № октябрь	Соболева Г.А.	Кузьмина Мар. 10 «Б» - зоология	3 место в районе
			Пашкова Светлана 9 «А» - ботаника	6 место в районе
			Пашков Максим 9 «А» - почвоведение	2 место в районе
			Федяева Александр. 9 «А» - гидробиология	8 место в районе
26	Конкурс «Волонтёр года - 2011» 31 октября 2011 года № 3249 ноябрь	Ильина С.И.	Подготовлена папка	
27	Районный конкурс сочинений «Русь Святая» 10 ноября 2011 года №692 ноябрь	Мильнева Г.И.	Какоткина Алина 11 «Б» «Русь Святая»	1 место в районе
			Фролова Людмил. 11 «Б»	4 место в районе
		Малахова И.А.	Дыбова Инна 11 «А»	1 место в районе
		Гончарова Л.Н.		5 место в районе
28	VIII районная экономическая игра «Экономика и мы» («Страхование») 10 ноября 2011 года № март	Щербинина В.П. Шамрина Н.А.	Команда учащихся	1 место в районе 5 место в области
29	Интеллектуальная игра	Ильина С.И.	Брылёва Юлия 9 «А»	3 место в

	«Дебаты - 2012» 17 ноября 2011 года №718 декабрь		Пашкова Светлана 9 «А» Пашков Максим 9 «А» Мамонова Крист. 10 «А» Нагорная Юлия 10 «А» Борисов Евгений 10 «А»	районе
30	Районная выставка-конкурс «Зимняя фантазия» декабрь	Попова Л.Н.	Попова Жанна 2 «А» «Наша ёлка»	5 место в районе Участник областного конкурса
		Есакова И.Н.	Куликовская Эсм. 5 «А» «Чудо-ёлка»	2 место в районе
		Матвеева Е.П.	Коллектив учащихся 8 класса «Ёлочка-колючая иголочка»	1 место в районе Участник областного конкурса
		Головина Т.В.	Тимошенко Софья 6 «А» Новогодняя открытка	8 место в районе
		Ильина С.И.	Ильина Юлия 5 «А» «Подснежники для принцессы»	1 место в районе Участник областного конкурса
		Попова В.Н.	Глотова Ксения 9 «А» «Рождественский сапожок»	2 место в районе
		Коротыножкина Ю.П. Тищенко А.Н.	Ночник «С Рождеством»	2 место в районе Участник областного конкурса
		Коротыножкина Ю.П. Ильина С.И.	«Серебряный лес»	1 место в районе Участник областного конкурса
		Коротыножкина Ю.П.	Шамрина Карина 7 «А» часы «Пять минут»	1 место в районе Участник областного конкурса
Шамрина Н.А.	Шамрина Маргарита 4 «Три орешка для Золушки»	1 место в районе Участник областного		

				конкурса
31	Конкурс рисунков «Мы будущие избиратели» декабрь	Коротоножжина Ю.П.	Немеш Корнелия 10 «А»	
32	Конкурс сочинений «Молодёжь и выборы» декабрь	Малахова И.А.	Брылёва Анна 11 «А» «Мой выбор»	
33	Муниципальный этап V Международного конкурса творческих работ старшеклассников, посвящённых личности и реформаторскому наследию П.А.Столыпина 12 декабря 2011 года №818 декабрь	Потуданских Л.В.	Борисов Евгений 10 «А»	1 место в районе
		Щербинина В.П.		3 место в районе
34	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» (10 кл — спортивное многоборье, весёлые старты, 5-6 кл — мини-футбол, 9 кл - шахматы) 26 декабря 2011 года №878 декабрь		10 класс	
			9 класс	
			5 класс	
			6 класс	
35	Районный конкурс на звание «Лучший спортсмен» среди учащихся общеобразовательных учреждений Красненского района в 2011-2012 учебном году 29 декабря 2011 года №896 март май	Матвеева Е.П.	Портфолио Фроловой Яны 8 класс	1 место в районе, 4 место в области
			Панченко Данил 6 «А» класс	
		Борисов С.А.	Портфолио Спивакова Никиты 3 «А» класс	
		Калабин С.А.	Портфолио Чехонадских Марии 10 «А»	
Портфолио Польникова Артёма 11 «В»	1 место в районе, участник областного конкурса			
36	Районный конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины» 10 января 2012 №906	Шамрина Н.А.	Пашкова Неля 11 «А»	1 место в районе, участник областного конкурса

	январь			
37	Районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия» 10 января 2012 №907 январь	Коротоножжина Ю.П.	Ансамбль «Элегия», девочки 10-х классов	3 место в районе
38	Районный этап III Всероссийского конкурса социальной рекламы «Новый взгляд» 17 января 2012 №24 март	Мильнева Г.И.	Дунец Ирина 11 «Б» видеоролик «Мир начинается с уважения»	
		Матвеева Е.П.	Смирных Мария 8 Гончарова Марина 8 видеоролик «Куренье — это яд»	
39	Районный конкурс на звание «Самый спортивный класс» среди учащихся общеобразовательных учреждений Красненского района в 2011-2012 учебном году 11 января 2012 №3 февраль	Матвеева Е.П.	Портфолио 6-а класса	1 место в районе, 1 место в зональных соревнованиях
		Калабин С.А.	Портфолио 10-в класса	
		Борисов С.А.	Портфолио 3-а класса	
40	Районный (заочный) конкурс «Мастерство рабочего» 18 января 2012 №26 март	Малахова И.А.	Красюк Анастасия 7 «А» сочинение «Птичница - отличница»	1 место в районе
		Матвеева Е.П.	Коротоножжина Натал. 8 плакат «Важная профессия»	3 место в районе
		Попова О.С.	Плешкова Юлия 7 «Б» плакат «Все профессии важны»	3 место в районе
41	Районный конкурс творческих работ «Помнить, чтобы жить» 18 января 2012 №27 апрель	Глотова В.П.	Смирных Мария 8 сочинение «Память»	
		Мильнева Г.И.	Нагорная Юлия 10 «А» стихотворение «Моряк Балтийского флота»	
42	Районные соревнования по лыжным гонкам 19 января 2012 №32 февраль	Калабин С.А.	Команда 8-9 классов	
			Команда 10-11 классов	1 место в районе
43	Районный творческий конкурс «Мой отчий край» 25 января 2012 №50 апрель	Шамрина Н.А.	Шамрина Карина 7 «А» класс фотографии «Как капли крови на траве», «Храм в моём селе»	

		Головина Т.В.	Щетинин Максим 7 «А» презентация «Святые места Белогорья»	
44	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» (художественный конкурс, теоретический конкурс) 27 января 2012 №58 февраль	Есакова И.Н.	Агитбригада 5-а класса	4/3 место в районе
		Глотова О.А.	Агитбригада 6-б класса	3/3 место в районе
		Степанищева Н.Н.	Агитбригада 7-а класс	3/1 место в районе
45	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» (художественный конкурс, теоретический конкурс) 27 января 2012 №59 февраль	Матвеева Е.П.	Агитбригада 8 класса	3/3 место в районе
		Соболева Г.А.	Агитбригада 9-а класса	5/6 место в районе
		Шамрина Н.А.	Агитбригада 10-в класса	3/2 место в районе
46	Районная экологическая акция «Живи елка» январь	Зенина И.Н.	Плешков Илья 3 «А» Листовка	10 место в районе
			Прысенко Дмитри. 3 «А» Листовка	11 место в районе
			Глотова Дарья 3 «А» Проект «Ёлочка живи»	1 место в районе 5 место в области
			Шебаниц Елена 3 «А» Проект	2 место в районе
			Квятковский Евге. 3 «А» Проект	6 место в районе
		Матвеева Е.П.	Коротыножкина Натал. 8 листовка	1 место в районе
		Мильнева Г.И.	Фролова Людмил. 11 «Б» Статья в СМИ	1 место в районе
Кокоткина Алина 11 «Б» Статья в СМИ	2 место в районе			
47	Конкурс детского творчества «Зеркало природы», посвященный 200-летию победы России в Отечественной войне 1812 года	Попова В.Н.	Попова Наталья 6 «А» «Грелка на чайник»	3 место в районе
			Титова Анастасия 6 «А» Прихватка	3 место в районе
		Соболева Г.А.	Мещерова Татьяна 9 «А»	2 место в

	30 января 2012 №63 февраль		«Варакушка»	районе участник областного конкурса
48	Районная выставка выгоночных цветочно- декоративных растений «Приближая дыхания весны...», посвящённой 200-летию победы России в Отечественной войне 1812 года 30 января 2012 №64 февраль	Соболева Г.А.	Чехонадских Вита. 7 «Б» Исследовательская работа «Влияние продления светового дня на сроки цветения тюльпана»	2 место в районе
			Шамрина Карина 7 «А» «Цикламен»	3 место в районе
		Глотова О.А.	Завьялов Даниил 6 «Б» Дневник опытнической работы по теме «Влияние времени посадки гиацинта на его зимнюю выгонку»	3 место в районе
49	Фотоконкурс «Земля Российского подвига», посвящённый 200-летию победы России в Отечественной войне 1812 года 30 января 2012 №65 февраль	Шамрина Н.А.	Шамрина Маргарита 4 1. «Н а П а т у д а н е» 2. «С п а с и б о з а П о б е д у!»	3/1 место в районе участник областного конкурса
			Шамрина Карина 7 А «На закате дня»	4 место в районе
		Гончарова Л.Н.	Гончарова Марина 8 «После дождя»	1 место в районе участник областного конкурса
			Глотова Ксения 9 Б «Дуб — олень»	2 место в районе
		Соболева Г.А.	Мещерова Татьяна 9 А «Даль великая»	4 место в районе
		Зенина И.Н.	Мамонов Дмитрий 3 А «России милый уголок»	5 место в районе
50	Районный этап Всероссийского конкурса детского и юношеского литературно- художественного творчества 30 января 2012 №66 апрель	Коротыножкина Ю.П.	Коротыножкина Е. 9 «А» «России милый уголок», «Люблю тебя, мой отчий край»	
		Мильнева Г.А.	Ильина Юлия 5 «А» «Россия», «Село родное»	

			Кузнецова Елизаве.5 «А» «Моя Родина», «Село моё родное»	
			Пашкова Валерия 5 «А» «Россия», «Родина»	
			Головин Иван 5 «А» «Русская речь», «Моя Россия»	
51	Муниципальный этап Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства 30 января 2012 №68 апрель	Коротыножкина Ю.П.	Коротыножкина Е. 9 «А» «Старая мельница», «Благодатное место»	
		Попова В.Н.	Шамрина Карина 7 «А» Проект «Салфетки»	
52	Музей и дети 30 января 2012 №70 февраль	Мамонов В.И.	Сценарий «Афганистан болит в моей душе»	2 место в районе
			Музейный урок « Коренной перелом в ходе Великой отечественной войны»	6 место в районе
		Сычёв В.В. Мамонов В.И.	Сайт «История...»	2 место в районе
53	Районный (заочный) этап Всероссийской телекоммуникационной олимпиады юных журналистов 30 января 2012 №72 март	Мильнева Г.А.	Куликовских Эсм. 5 «А» 1. «К 200-летию победы России в Великой Отечественной войне 1812 года 2. «Мои современники» 3. «Моё завтра»	
		Малахова И.А.	Дыбова Инна 11 «А» 1. «770 лет со дня победы Александра Невского на Чудском озере» 2. «Мои современники, Россия сейчас» 3. «Моё будущее»	
		Чебакова Н.И.	Рукодажный Евген. 6 «Б» 1. «Бородино» 2. «Мои современники. Россия сегодня» 3. «Моё завтра»	
54	Районный конкур	Щербинина В.П.	Методические	

	методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися 30 января 2012 №73 март		материалы по организации «Достопримечательности Кругловской сельской территории»	
55	Смотр-конкурс декоративно-прикладного творчества «Божий мир» 06 февраля 2012 №154 февраль	Шамрина Н.А.	Ильина Елизавета 5 «А» «Пасхальное яйцо»	3 место в районе
			Дыбова Евгения 5 «А» «Ангел»	3 место в районе
			Польников Максим, 5 «А» «Хвалите Господа»	5 место в районе
		Попова В.Н.	Шамрина Карина 7 «А» «Божья коровка»	4 место в районе
56	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Божий мир» и конкурс рисунков «Мой Бог» 06 февраля 2012 №154 февраль	Коротыножкина Ю.П.	Коротыножкина Е. 9 «А» «Я слышу голос Бога»	3 место в районе
			Антипенко Сергей 7 «Б» «Ангел - хранитель»	1 место в районе
		Поповкина И.В.	Немеш Корнелия 10 «Б» «Господь — хранитель мой»	2 место в районе
		Зенина И.Н.	Бабина Анастасия 3 «А» «Храм моей души»	4 место в районе
		Головина Т.В.	Попова Наталья 6 «А» «Мой Бог»	5 место в районе
57	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские состязания» (тулевая стрельба, лёгкая атлетика) 16 февраля 2012 №133 февраль	Матвеева Е.П.	Команда девочек	1 место в районе
		Калабин С.А.	Команда мальчиков	1 место в районе
58	Конкурс «Морской венок славы» 17 февраля 2012 №241 март	Матвеева Е.П.	Пашков Вячеслав 8 рисунок	
		Щербинина В.П.	Гусятникова Нат. 10 «Б» реферат «Их позвало море»	
		Мамонов В.И.	Фролова Людмил. 11 «Б» реферат «Балтийский флот в отечественной войне 1812 года»	
		Малахова И.А.	Мещерова Татьяна 9 «А»	

			сочинение «Традиции защиты Отечества в современной жизни»	
		Головина Т.В.	Белкин Артём 7 «А» презентация «Адмиралы и офицеры флота в Отечественной войне 1812 года»	
59	Районный конкурс «Вихре танца» 24 февраля 2012 №151 февраль		Танцевальный коллектив девочек	1 место в районе
60	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (зональный волейбол) 27 февраля 2012 №159 февраль	Матвеева Е.П.	Команда девочек	1 место в районе
		Борисов С.А.	Команда мальчиков	1 место в районе
61	Районный конкурс «Белгородцы-музейо-диораме» 27 февраля 2012 №279 март	Малахова И.А.	Пашков Максим 9 «А» сочинение «Здесь память о войне живёт»	
		Поповкина И.В.	Кузнецова Екате. 10 «Б» рисунок «Память о войне»	
62	Девятый Всероссийский командный конкурс по социальному проектированию «Интеллектуальная инициатива — XXI» 28 февраля 2012 №305 март	Глотова О.А.	Команда 10 «А»	Приглашение в Москву на 2 тур
63	Районная детская экологическое движение «Зелёная планет» 29 февраля 2011 №167 май	Ильина С.И.	Материалы акции	
64	Районный конкурс «Россия без наркотиков» 01 марта 2012 №170 март	Соболева Г.А.	Мещерова Татьяна 9 «А» рисунок «Новое поколение за здоровый образ жизни»	
		Поповкина И.В.	Холод Татьяна 10 «Б» плакат «Скажем: Нет наркотикам!»	
		Малахова И.А.	Плешкова Анаст. 11 «А»	

			сочинение «Россия без наркотиков»	
		Мильнева Г.А.	Дунец Ирина 11 «Б» сочинение «Россия без наркотиков»	
65	Районный конкурс юных корреспондентов. Прессцентр ДОО «Свой голос» 03 марта 2012 №173 март	Малахова И.А.	Брылёва Анна 11 «А» статья «Уроки литературы — уроки мудрости»	1 место в районе
66	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (волейбол финал) 06 марта 2012 №179 март	Матвеева Е.П.	Команда девочек	3 место в районе
		Калабин С.А.	Команда мальчиков	2 место в районе
67	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 11 марта 2012 №190 март апрель	Малахова И.А.	Соломина Алексан. 5 «Б» сказка В. Бианки «Старик и сова»	9 место в районе
		Чебакова Н.И.	Пашкова Мария 6 «Б» отрывок из рассказа А.Пришвина «Кладовая солнца»	1 место в районе, участник областного конкурса
			Воскобойникова Алёна 6«А»	2 место в районе, участник областного конкурса
		Мильнева Г.И.	Пашкова Валерия 5 «А» отрывок из рассказа Л.Андреева «Кусака»	3 место в районе, участник областного конкурса
68	Районный историко-литературный конкурс, посвящённый 200-летию победы в Отечественной войне 1812 года 14 марта 2012 №201 апрель	Мильнева Г.И.	Какоткина Алина 11 «Б» сочинение «Отечественная война 1812 года. Галерея героев»	
69	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр	Матвеева Е.П.	Команда девочек	1 место в районе
		Калабин С.А.	Команда мальчиков	1 место в

	школьников «Президентские спортивные игры», районные зональные соревнования по баскетболу 14 марта 2012 №202 март			районе
70	Красный Крест март	Чебакова Н.И.	Пивоварова Ирина 6 «Б» сочинение «Что я знаю о Красном Кресте»	
		Мильнева Г.И.	Ильина Юлия 5 «А» частушки	
		Малахова И.А.	Пашкова Светлана 9 «А» сочинение «Красный Крест и Красный Полумесяц»	
		Глушецкая Е.Я.	Попова Ольга 10 «Б» сочинение «Международный комитет Красного Креста — союз любви, добра и бескорыстия»	
		Глотова В.П.	Коротыножкина Натал. 8 сочинение «Движение, призванное защищать жизнь и здоровье людей»	
		Афанасова В.И.	Рыжих Татьяна, Головина Диана 2 «А» поделка «Добрый доктор Айболит»	
			Кузнецова Юлия 2 «А» рисунок «Лечебница доктора Айболита»	
		Гордо С.И.	Ильин Роман 2 «Б» стихотворение	
		Степанищева Н.Н.	Антипенко Сергей 7 «Б» рисунок «Нужная профессия»	
		Новикова Н.А.	Евсеева Карина 1 «А» рисунок «Спасибо тем, кто помогает людям»	
		Попова Л.А.	Ряполова Татьяна 1 «Б» рисунок «Я укола не боюсь!»	
Бутрий Я.Н.	Ильин Александр 5 «Б»			

			плакат «Красный Крест и Красный полумесяц»	
71	Районный смотр-конкурс на лучший проект среди учащихся по благоустройству школьной территории 21 марта 2012 №221 май	Есакова И.Н.	Проект «Зайцы-цветоводы» 5 «А» класс	
		Степанищева Н.Н. Коротоножкина Ю.П.	Проект «Сухой водоём» 7 «А», 7 «Б» классы	
		Матвеева Е.П.	Гончарова Марина, Смирных Мария, Пашков Владислав 8 класс Проект «Точка, точка, запятая»	
		Гончарова Л.Н.	Проект «Зелёный класс» 9 «Б» класс	
		Мишукова Л.А.	Проект «Стрелки компаса» 10 «А» класс	
72	Районный конкурс проектно-исследовательских и творческих работ обучающихся и педагогов «Святой источник — бесценный дар природы» 21 марта 2012 №222 май	Глотова О.А.	Глотова Ксения 9 «А» исследовательская работа «Изучение качества воды охраняемого родника «Рубленный» - памятника природы»	
73	Районный конкурс ученических работ «Защита прав — вклад в будущее России» 26 марта 2012 №246 апрель	Глотова В.П	Коротоножкина Натал. 8 Сочинение «Защита прав детей — вклад в будущее России!»	лауреат районного конкурса
		Потуданских Л.В.	Чехонадских Ма. 10 «А» Эссе «Дети-инвалиды - это те же люди... И забрав их права, государство забирает их жизнь...»	победитель районного конкурса
74	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», районные финальные соревнования по баскетболу 27 марта 2012 №250 март	Матвеева Е.П.	Команда девочек	1 место в районе
		Калабин С.А.	Команда мальчиков	1 место в районе
75	Районный конкурс на	Борисов С.А.	Команда 3-а класса	1 место в

	звание «Самый спортивный класс» среди учащихся Красненского района в 2011-2012 учебном году 27 марта 2012 №251 март апрель апрель			районе
		Матвеева Е.П.	Команда 6-а класса	1 место в районе 1 место в зональных соревнованиях 5 место в областных соревнованиях
		Калабин С.А.	Команда 10-в класса	1 место в районе
76	Экологическая акция «Птичья столовая» март	Лицукова А.И.	Мухопадова Анна 3 «Б» Листовка	5 место в районе
		Зенина И.Н.	Мамонов Дмитрий 3 «А» Листовка	6 место в районе
			Глотова Наталья 3 «А» Листовка	
			Шебаниц Елена 3 «А» Листовка Покормите птиц зимой»	3 место в районе
		Глотова О.А.	Пивоварова Ирина 6 «Б» видео-рассказ «Как я кормлю птиц»	
		Соболева Г.А.	Шамрина Карина 7 «А» Исследовательская работа «Учёт зимующих птиц на кормушках»	3 место в районе
77	Районный этап областного Пасхального конкурса — фестиваля детского творчества» 03 апреля 2012 №268 апрель	Шамрина Н.А.	Кузьминова Мар. 10 «А», Кузьминова Евгения 8 Кулинарный конкурс на лучший пасхальный кулич и его рецепт	
		Гончарова Л.Н.	Гончарова Марина 8 Сочинение «Князь Владимир — Солнце Руси»	2 место в районе
		Коротоножкина Ю.П.	Коротоножкина Е. 9 «А» рисунок «День Светлой Пасхи»	
		Гордо С.А. Гончарова Л.Н.	Сценарий «Пасхальный колобок»	
		Малахова И.А.	Блылёва Анна 11 «А» Реферат «Великие Христианские праздники»	1 место в районе

78	Лучший интернет-урок 10 апреля 2012 №496 апрель	Головина Т.В.	Разработка интернет-урок антинаркотической направленности «Имею право знать!»	
79	Районная акция «Первоцвет» апрель	Ильина С.И.	Ильина Юлия 5 «А» листовка «Живи, первоцвет!»	3 место в районе
			Шевченко Сергей 7 «Б» листовка «Полянка первоцветов»	4 место в районе
80	Месячник борьбы с туберкулёзом 10 апреля 2012 №291 май	Коротыножкина Ю.П.	Плакат	
		Ильина С.И.	Ромашка	1 место в районе
		Соболева Г.А.	Буклет	
81	Районный конкурс авторских программ и учебно-методических материалов по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся 13 апреля 2012 №304 апрель	Шамрина Н.А.	Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни младших школьников «Союз природы и здоровья»	победитель в районе 2 место в области
82	Районный этап Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодёжных общественных объединений «Лидер XXI века» 16 апреля 2012 №306 май	Ильина С.И.	Захаров Сергей Портфолио «Лидер XXI века»	
83	Муниципальный конкурс-фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо» 16 апреля 2012 №310 апрель	Ильина С.И. Глотов А.Т.	Команда ЮИД «Постовой»	3 место в районе
84	Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу 23 апреля 2012 №319 апрель	Матвеева Е.П. 1 место общекомандное мальчики (эстафета)	Польников Артём 11 «В»	
			Шлыков Алексей 10 «В»	
			Зенин Антон 10 «В»	
			Орлов Алексей 9 «А»	1 место в районе
			Дыбова Инна 11 «А»	участник областных

				соревнований
			Кузнецов Денис 10 «А»	1 место в районе
			Торакулова Фати. 11 «А»	участник областных соревнований
			Пашкова Неля 11 «А»	
			Коротыножкина Е. 9 «А»	участник областных соревнований
85	XI районный л/а кросс, посвящённый памяти А.И.Борисова и В.И.Мовчука 26 апреля 2012 №338 май	Борисов С.А. 2 место общекомандное	Калашникова Соф. 6 «Б» 500 м	3 место в районе
			Ильина Ирина 7 «Б» 500 м	
			Плешкова Юлия 7 «Б» 500 м	
			Воржев Антон 7 «А» 1000 м	
			Орлов Алексей 9 «А» 1000 м	1 место в районе
			Валуйский Андрей 9 «Б» 1000 м	
			Пашкова Неля 11 «А» 1000 м	
			Гусятникова Нат. 10 «Б» 1000 м	
			Торакулова Фати. 11 «А» 1000 м	1 место в районе
			Дыбова Инна 11 «А» 1000 м	3 место в районе
			Кузнецов Алексе. 10 «А» 2000 м	
			Шлыков Алексей 10 «В» 2000 м	4 место в районе
			Зенин Антон 10 «В» 2000 м	
			Польников Артём 11 «В» 2000 м	3 место в районе
86	Районный этап X	Соболева Г.А.	Чехонадских Вита. 7	

Международного экологического форума «Зелёная планета 2012» 10 мая 2012 №1597		«Б» Слайд-фильм «Природа Белгородской области»	
	Глотова О.А.	Пивоварова Ирина б «Б» Сценарий «Покормите птиц зимой»	участник областных соревнований

Управленческая деятельность администрации строится по разработанной модели организационной структуры управления школой, в которую включены следующие формы государственно-общественного управления и школьного самоуправления:

- Управляющий совет
- педагогический совет
- директор школы
- заместители директора
- родительский комитет школы
- предметные методические объединения
- методическое объединение классных руководителей
- социально-психологическая служба
- совет старшеклассников

В школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива (определены сроки педагогических и методических советов, совещаний администрации при директоре, оперативных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических объединений, Управляющего совета, родительского комитета, родительских собраний, дней открытых дверей для родителей, дней здоровья). Все заседания протоколируются.

Эффективно работал Управляющий совет, который обсуждал и принимал решения различной направленности. В течение прошедшего учебного года проведено 4 заседания Управляющего совета, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

1. Отчет о работе УС в 2010-2011 учебном году
2. О требованиях к внешнему виду учащихся.
3. О согласовании школьного компонента учебных планов на 2011/2012 учебный год.
4. Об изучении образовательных запросов учащихся и их родителей по выбору профиля обучения в новом учебном году
5. О ходе подготовки к государственной (итоговой) аттестации в 2011- 2012 учебном году.
6. О соблюдение здоровых, безопасных условий обучения и воспитания школьников
7. Об утверждении публичного отчета директора школы
8. О ходе подготовки к проведению ремонтных работ в школе

9. О рассмотрении кандидатур претендентов на стипендию Главы местного самоуправления

С председателем Управляющего совета согласовывались решения по распределению стимулирующего фонда.

В течение 2011 – 2012 учебного года на заседаниях педагогического совета рассматривались вопросы:

- Итоги года. Реализация программы развития.
- Утверждение плана работы школы на 2011-2012 учебный год.
- О рассмотрении перечня рабочих программ по предметам, программ элективных курсов, предметных курсов по выбору, программ профессиональной подготовки и дополнительного образования на 2011-2012 учебный год
- О рассмотрении образовательной программы на 2011 – 2012 учебный год
- Об обеспечении учащихся школы учебниками и учебными пособиями на 2011-2012 учебный год
- О ходе выполнения программы развития школы.
- Цели, задачи и функции мониторинга в условиях инновационной работы школы.
- Об организации методической работы в условиях сетевого взаимодействия
- О подготовке учащихся 9 и 11 классов к государственной (итоговой) аттестации в 2011 -2012 году.
- О состоянии коррекционной работы в школе
- Об организации проектной и исследовательской деятельности в школе.
- Совместная работа школы и семьи по формированию гражданских качеств личности ребенка
- О допуске учащихся 11 классов к сдаче квалификационного экзамена, завершающего профессиональную подготовку.
- О рассмотрении программы «Одаренные дети»
- О стратегии работы с детьми «группы риска» при подготовке к ЕГЭ
- О результатах мониторингового исследования физического состояния учащихся 1-11 классов 2011-2012 учебном году
- Об аттестации педагогических кадров в 2011-2012 году
- Об организации учебно – воспитательной работы школы по формированию здорового образа жизни и укрепления здоровья учащихся
- О результатах работы с одаренными учащимися
- Об итогах успеваемости учащихся 2-8, 10 классов
- Об организации летнего отдыха и спортивно – оздоровительной работы в период летних каникул.
- О проведении промежуточной аттестации учащихся.
- О допуске учащихся 9-х и 11-х классов к итоговой государственной аттестации.
- О результатах введения ФГОС в начальной школе
- Об итогах государственной аттестации в 9-х и 11-х классах
- О награждении учащихся золотыми и серебряными медалями « За особые успехи в учении».

- О переводе учащихся 1-8, 10-х классов.
- О награждении выпускников похвальными грамотами.
- О рассмотрении учебных планов на 2011-2012 учебный год

В школе систематически проводились совещания при директоре, при заместителях директора, на которых рассматривались результаты внутришкольного контроля и текущие вопросы.

Работа межшкольного методического совета.

Методическая работа в школе в 2011-2012 учебном году строилась в соответствии с планом работы межшкольного методического совета.

Приоритетные направления в работе ММС:

- Создание условий для повышения эффективности и качества учебно-образовательного процесса;
- Совершенствование методических приёмов, способов преподавания учебных дисциплин;
- Реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
- Изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества ЗУН учащихся, повышения учебной мотивации, развития познавательного интереса;
- Изучение и распространение АПО

Создание межшкольного методического совета позволило включить в состав директоров школ, заместителей директоров по учебно-воспитательной, воспитательной работе, руководителей межшкольных методических объединений и творческих групп, опытных педагогов образовательного округа. Председатель ММС выбирается из числа членов межшкольного методического совета. В прошедшем учебном году председателем являлась Глушецкая Е.Я., заместитель директора по НМР МОУ «Красненская сош имени М.И. Светличной».

В 2011-2012 учебном году было проведено 4 заседания методического совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

Заседание №1 (август 2011 года)

1. Анализ методической работы за прошлый учебный год. Основные задачи межшкольной методической службы, методических объединений, методического совета на 2011-2012 учебный год. Обсуждение и утверждение плана межшкольной методической работы, планов работы межшкольного МС, МО и ТГ на 2011-2012 учебный год.
2. **Основные направления экспериментальной работы в 2011-2012 учебном году.**
3. О введении ФГОС НОО в образовательных учреждениях округа.
4. Организационно-методическая работа по вопросам ЕГЭ и итоговой аттестации учащихся 11 и 9 классов.
5. О проведении школьного этапа предметных олимпиад в 2011-2012 учебном году.
6. Обобщение опыта аттестующихся педагогов.

Заседание №2 (ноябрь 2011 года)

1. О результатах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
2. Об использовании технологии проектно-исследовательской деятельности в образовательном процессе.

3. Отчёт рабочей группы по введению ФГОС НОО.
4. Обобщение актуального педагогического опыта аттестующихся педагогов.
5. Психолого-педагогическое сопровождение педагогов образовательного округа.

Заседание №3 (февраль 2012 года)

1. О результатах участия школьников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2010-2011 учебном году.
2. О формировании банков тестовых заданий для подготовки учащихся 9 и 11 классов к ЕГЭ и ГИА в 2010-2011 учебном году..
3. О диссеминации АПО педагогов образовательного округа
4. Отчёт творческой группы «Создание модели тьютерского сопровождения сохранения и укрепления здоровья сельского школьника».
5. Отчёт межшкольного методического объединения классных руководителей первой ступени

Заседание №4 (май 2012 года)

1. Об итогах работы методической службы в 2011-2012 учебном году.
2. Об итогах опытно-экспериментальной работы в 2011-2012 учебном году:
- 2.1. «Профессионально-личностное развитие педагога в условиях сетевой организации методической работы в опорной школе».
- 2.2. «Социализация личности в сельском культурно - образовательном пространстве на основе сетевого взаимодействия». Анализ результатов работы межшкольного методического совета выявил позитивные тенденции.
3. О результатах реализации ФГОС НОО 2011- 2012 учебном году Повышение уровня использования современных педагогических технологий.
4. Обсуждение плана методической работы на 2012-2013 учебный год (МС,МО)

Позитивные тенденции:

1. Повышение активности педагогов в диссеминации АПО на муниципальном, региональном и всероссийском уровне.
2. Информирование педагогов.
3. Привлечение лучших педагогов образовательного округа для обновления состава межшкольного методического совета.

Негативные тенденции.

1. Рассмотрение общих вопросов методической работы
2. Отсутствие школьного методического совета.

В 2012-2013 учебном году необходимо:

1. Спланировать работу школьного методического совета.

Проблемой системы управления является недостаточное вовлечение в управление общественных органов и методических объединений.

К положительным моментам системы управления можно отнести тот факт, что стали больше внимания уделять на заседаниях педагогических советов выполнению решений предыдущих педсоветов.

Анализ внутришкольного контроля

Сложные процессы, происходящие в современной школе, не могут протекать без анализа результатов деятельности, оценки и самооценки труда учителя, учащихся, родителей, руководителей школы как единого школьного сообщества. Полную достоверную информацию администрация нашей школы получает с помощью внутришкольного контроля.

Внутришкольный контроль осуществлялся в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга, проведение административных контрольных работ.

Предварительный фронтальный контроль заключался в контроле состояния учебных кабинетов и вопросов охраны труда и техники безопасности в учреждении, осуществлялся в августе 2010 г. Результаты проверки показали, что учебные кабинеты были своевременно подготовлены к учебному году. **Текущий фронтальный контроль заключался в контроле:**

- за ведением школьной документации (классных журналов, личных дел, дневников и тетрадей учащихся, тематического и поурочного планирования учителей), санитарного и эстетического состояния кабинетов, сохранности школьной мебели и ТСО.

По результатам проверок составлены справки, проведены совещания при директоре и приняты меры к устранению выявленных недостатков.

Проводились тематические проверки:

- Организация адаптационного периода учащихся 1-х классов в условиях введения ФГОС
- Формирование банка данных тестовых заданий для подготовки учащихся 9 и 11 классов к государственной (итоговой) аттестации в 2011 -2012 году
- Организация выполнения всеобуча
- Проверка планов работы кружков и секций педагогов дополнительного образования. Наполняемость кружков, секций
- Наполняемость ГПД. Соблюдение режима работы, планирование воспитательной работы ГПД
- Изучение результатов педагогической деятельности Скуловой В.Н., Афанасовой В.И., аттестующихся на 1 кв. категорию
- Организация работы с одарёнными детьми
- Психолого-педагогическая поддержка предпрофильной подготовки и профильного обучения
- О подготовке учащихся 9 и 11 классов к государственной (итоговой) аттестации в 2011-2012 учебном году
- Адаптация учащихся 10 классов во вновь сформированных профильных классах
- Проведение школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников
- Формирование банка данных тестовых заданий для подготовки учащихся 9 и 11 классов к государственной (итоговой) аттестации в 2010 -2011 году
- Использование технологии проектно-исследовательской деятельности в образовательном процессе.
- Формирование УУД учащихся 1 класса.
- Степень готовности выпускников начальной школы к продолжению образования на 2-й ступени обучения
- Организация работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию
- О выполнении планов работы ММО и ТГ по итогам 1 полугодия;
- Фронтальная проверка работы методического объединения учителей начальных классов
- Работа с молодыми специалистами
- О формировании папки личных достижений педагогами

- Использование банка тестовых заданий для подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА.
- Работа ММО классных руководителей 1-4 классов;
- Использование современных педагогических технологий в образовательный процесс для повышения качества образования

Классно – обобщающий контроль включал в себя:

- Организацию входного контроля по русскому языку и математике в 5-х -11 классах,
- Соблюдение преемственности в работе с учащимися 5 х классов
- Организация предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов
- Организация профильного обучения

По результатам контроля были подготовлены справки, которые рассматривались на заседаниях педагогического совета, административных совещаниях

Предметно – обобщающий контроль включал изучение:

- уровня ЗУН по русскому языку и математике в 9-х и 11-х классах.
- состояния преподавания ОБЖ (Глотов А.Т.)
- состояния преподавания географии (Сычёв В.В.)
- О подготовке учащихся 9 и 11 классов к государственной (итоговой) аттестации в 2011-2012 учебном году
- Состояние преподавания изобразительного искусства и МХК (Глотова В.П., Коротоножкина Ю.П.)
- В ходе проверки проведены контрольные замеры знаний учащихся и посещены уроки по данным предметам.
- Промежуточные результаты внедрения ФГОС в начальной школе

Результаты всех контрольных замеров знаний учащихся по текстам отдела образования и администрации школы анализировались учителями на заседаниях межшкольных методических объединений, были выработаны рекомендации по ликвидации выявленных пробелов у учащихся.

Согласно плану персонального контроля были проведены следующие проверки:

- Изучение результатов педагогической деятельности Малаховой И.А и Мильневой Г.И., аттестующихся на высшую квалификационную категорию.
- Изучение результатов педагогической деятельности Гончаровой Л.Н. и Коротоножкина В.А. аттестующихся на первую квалификационную категорию;
- Изучение результатов педагогической деятельности Скуловой В.Н., Афанасовой В.И., аттестующихся на 1 квалификационную категорию

Итоги различных видов контроля рассматривались на заседаниях педагогических советов, совещаниях при директоре, на заседаниях ММО учителей-предметников.

По посещенным урокам в ходе классно-обобщающего контроля надо отметить, что учителя в системе проводят работу по формированию общеучебных умений и навыков: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать. Большая часть уроков проходит в оптимальном режиме, части урока логически связаны друг с другом. Также в большинстве случаев прослеживается отработанность учебных действий между

учителями и обучающимися. Имеет место и то, что далеко не все обучающиеся заинтересованы происходящим на уроке. Учителя испытывают затруднения в организации деятельности обучающихся с низкой мотивацией.

В результате анализа внутришкольного контроля были выявлены следующие **проблемы:**

- недостаточное владение и применение педагогами современных педагогических технологий;
- не в полной мере созданы условия для самовыражения учащихся и развития их познавательной активности на уроках;
- недостаточное внимание уделяется на уроках в среднем и старшем звене методам и приемам здоровьесбережения.

Для решения этих проблем необходимо решить следующие **задачи:**

1. продолжить работу по формированию основных ключевых компетенций обучающихся;
2. совершенствовать работу с одаренными и мотивированными на учебу обучающимися;
3. продолжить работу по внедрению в учебно-воспитательный процесс современных педагогических технологий;
4. создать условия для самовыражения личности учащихся и развития их познавательной активности;
5. создать активную образовательную среду, в которой будет организована подготовка ученика к самостоятельной жизни и формированию у него культуры здоровья;
6. организовать целенаправленную индивидуальную работу с выпускниками и их родителями по подготовке к государственной (итоговой) аттестации

Анализ материально-технического оснащения обеспечения образовательного процесса.

Школа располагает значительной учебно-материальной базой. Для реализации учебно-познавательной и воспитательной деятельности в школе созданы условия:

- компьютеров- 52;
- интерактивных досок – 12;
- проекторов – 22;
- графических планшетов – 2;
- АРМ учителей – 24;
- цифровых образовательных ресурсов по всем образовательным дисциплинам - 294 экземпляра;
- лингафонных кабинетов – 2;
- специализированных автоклассов – 2;
- медицинских кабинетов – 1.

За последние три года получено оборудование для 9 учебных кабинетов, спортивного зала, столовой

В начальной школе была начата экспериментальная работа по внедрению новых образовательных стандартов (ФГОС). Учебные кабинеты оборудованы и постоянно пополняются учебно-методическими пособиями и техническим

оборудованием. В 2011-2012 учебном году поступило современное лабораторное оборудование, робототехника.

Библиотека школы располагает всей необходимой литературой, учебниками, программами, словарями, энциклопедиями, методической литературой, необходимой для организации образовательного процесса, а также АРМ библиотекаря.

Все имеющиеся и приобретаемые ценности имеют инвентарные номера, оприходованы и поставлены на баланс учреждения. Учителя ведут работу по созданию и накоплению дидактического материала, имеющийся материал систематизирован, имеет эстетический вид. В коридорах школы оформлены стенды с периодически меняющимися материалами. Санитарное состояние кабинетов, школы и территории удовлетворительное. Тепловой режим соблюдается и соответствует санитарным нормам.

Помещение школы оборудовано противопожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения.

1. Задачи и приоритетные направления работы школы на 2012-2013 учебный год:

Цель: Создание многовариантной образовательной среды, учитывающей индивидуальные различия учащихся с целью реализации права на получение качественного образования

1.1. Задачи школы в контексте Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»

1.1.1. Задачи обучения:

1. Способствовать формированию у обучающихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук.

2. Создать комфортную образовательную среду на основе индивидуальной работы с обучающимися, сформировать у них навыки самоконтроля как средства развития культурной личности.

3. Повышение качества знаний в классах, имеющих низкое качество относительно средних показателей по школе.

4. Включение каждого школьника в работу на учебных занятиях в качестве активного участника и организатора образовательного процесса через развитие проектной деятельности.

1.1.2. Задачи воспитания:

5. Способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению и культуре поведения и поступков.

6. Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание учащихся через повышение воспитательного потенциала урока и внеурочных мероприятий.

7. Профилактика преступности, девиантных форм поведения и пагубных привычек.

1.1.3. Задачи развития:

8. Повышение влияния школы на социализацию школьников, их самоопределение в отношении будущей профессии.

9. Обеспечение уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы, повышение их научной информативности в области знания учебного предмета и смежных дисциплин.

10. Организация взаимодействия с другими школами;

11. Стимулирование работы учителей и школьных методических объединений к обмену актуальным педагогическим опытом, применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий

1.1.4. Задача оздоровления:

12. Реализация принципа сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.

1.2. Приоритетные направления работы школы

1. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.

2. Развитие творческих способностей обучающихся.

3. Работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей учеников.

4. Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.

5. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

6. Тесное взаимодействие общественности, семьи, коллектива учителей с целью реализации поставленных задач.

1.3. Методическая тема школы:

Повышение качества образования через реализацию направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» для успешной социализации личности

Цель: создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, развитие творческой инициативы, самореализации педагогов.

Задачи:

1. Повышение качества образования посредством реализации ФГОС и ФКГОС.

2. Создание условий для развития ключевых компетенций обучающихся с учётом образовательных потребностей и индивидуальных особенностей.

3. Построение системы здоровьесбережения в образовательном учреждении.

4. Создание условий для непрерывного повышения квалификации педагогических кадров.

5. Обновление инфраструктуры образовательного учреждения.

Планирование деятельности

АВГУСТ - СЕНТЯБРЬ					
№ п/п	Основные направления деятельности	Текущие мероприятия	Сроки исполне- ния	Ответствен- ные	Выход информа- ции
1	Организационно – педагогическая деятельность школы, направленная на обеспечение получения бесплатного начального, основного общего, среднего полного образования	Распределение вновь принятых учащихся по классам. Уточнение списков учащихся.	4 неделя августа	Зам.дир. по УВР	Совещание при директоре
		Комплектование 1, 10-х классов (10 «а»- социально-экономический профиль, 10 «б» - физико – математический профиль 10 «в»- социально-гуманитарный профиль; 10 «г»- химико – биологический)	4 неделя августа	Зам.дир. по УВР	Приказ
		Комплектование групп обучающихся 10 классов по профессиональной подготовке	1 неделя	Зам.дир. по УВР	Приказ
		Утверждение программ элективных курсов	4 неделя августа	Зам.дир. по УВР	Протокол педсовета
		Учёт детей в возрасте от 6,5 до 18 лет, подлежащих обучению	август	Зам.дир. по УВР	Банк данных
		Обеспечение учащихся учебниками	август	Библиотекарь	Отчет на совещании при директоре
		Дальнейшее устройство выпускников 9, 11 классов	август	Зам.дир. по УВР	Отчет на совещании при директоре
		Комплектование ГПД, групп индивидуальных и групповых занятий, элективных курсов.	1 неделя	Зам.дир. по УВР	приказ
		Организация обучения учащихся на дому.	4 неделя августа	Зам.дир. по УВР	приказ
		Корректировка расписания уроков, составление расписания кружков, секций, неаудиторной занятости педагогов	1 неделя	Зам.дир. по УВР	Расписание
		Формирование банка данных одаренных детей	3 неделя	Зам.дир. по УВР Психолог	Банк данных

				Учителя-предмет.	
		Отчет ОШ – 1	1 неделя	Зам.дир. по УВР	Отчет
		Отчёт РИК	2 неделя	Зам.дир. по НМР.	Отчёт
		Составление списков учащихся, обучающихся в школе, нуждающихся в подвозе	1 неделя	Кл. рук.	Списки уч-ся
		Выявление слабоуспевающих обучающихся в классах и изучение возможных причин неуспеваемости	4 неделя	Зам. дир. по УВР Кл. рук.	Списки уч-ся
		Организация в школе горячего питания.	1 неделя	Директор Зам. дир. по АХР	Отчет на совещании при директоре
		Составление графика контрольных работ, лабораторных, практических работ.	1 неделя	Зам. дир. по УВР	График на 1 четверть
		Составление графика посещения уроков на 1 четверть	1 неделя	Зам. дир. по НМР	График посещения уроков
2	Методическое сопровождение педагогической деятельности	<p>Работа с педагогическими кадрами</p> <p>1. Проведение августовских совещаний педагогических работников.</p> <p>2. Заседание МО классных руководителей 5-8 классов.</p> <p>3. Заседание МО классных руководителей 9-11 классов.</p> <p>4. Заседание ТГ «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе».</p> <p>5. Заседание ТГ «Оценка качества образования»</p> <p>6. Заседание МО художественно-эстетического цикла.</p> <p>7. Заседание МО учителей технологии.</p> <p>Заседание МО учителей физической культуры и ОБЖ</p>	<p>4 неделя августа</p> <p>2-я неделя сентября</p> <p>3 неделя</p> <p>3 неделя</p> <p>3 неделя</p>	<p>Руководители МО и ТГ</p> <p>Руководители МО</p> <p>Руководители ТГ</p> <p>Руководители ТГ</p> <p>Руководители МО</p> <p>Руководители МО</p>	<p>Протоколы заседаний</p> <p>Протокол</p> <p>Протокол</p> <p>Протокол</p> <p>Протокол</p> <p>Протокол</p>

		<p>Работа с молодыми специалистами 1.Заседание Школы молодого педагога. 2. Консультации по оформлению документации школы. 3. Организация наставничества</p>	<p>1 неделя сентября в течение месяца 1 неделя сентября</p>	<p>Руководитель ШМП Директор, зам. дир. по НМР</p>	<p>Протокол Журнал консультаций Приказ</p>
		<p>Повышение квалификации 1.Подготовка заявки для прохождения курсов повышения квалификации. 2.Утверждение плана стажёрской площадки на 2012-2013 учебный год. 3. Заседание школы становления профессионального мастерства. 4. Заседание школы профессионального мастерства.</p>	<p>1 неделя сентября 3 неделя сентября</p>	<p>Заместитель директора по НМР Директор Руководитель ШСПМ Руководитель ШПМ</p>	<p>Заявка на курсы повышения квалификации Приказ Протокол Протокол</p>
		<p>Аттестация педагогических кадров Подготовка представлений Федосовой Т.Н., Глушецкой Е.Я, Потуданских Л.В., аттестующихся на 1 и высшую квалификационные категории.</p>	<p>4 неделя августа</p>	<p>Заместитель директора по НМР</p>	<p>Протокол заседания МС</p>
		<p>Работа с одарёнными детьми Структура и содержание планов работы с одарёнными детьми.</p>	<p>4 неделя августа</p>	<p>Учителя-предметники</p>	<p>Протокол заседания МС</p>
		<p>Работа с учащимися, имеющими пониженную мотивацию Структура планов работы с учащимися, имеющими пониженную мотивацию</p>	<p>4 неделя августа</p>	<p>Заместитель директора по НМР</p>	<p>Протокол заседания МС</p>
		<p>Подготовка к ЕГЭ и ГИА 1.Разработка педагогами планов работы по подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА на 2012-2013 учебный год. 2. Анкетирование учащихся. 3. Анкетирование педагогов</p>	<p>4 неделя августа 1 неделя сентября</p>	<p>Учителя-предметники 9 и 11 классов. Педагог-психолог</p>	<p>Протокол заседания МС Аналитическая справка</p>
		<p>Предпрофильная подготовка и профильное обучение Утверждение плана предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся</p>	<p>4 неделя августа</p>	<p>Директор</p>	<p>Протокол педсовета приказа</p>

		на 2012-2013 учебный год			
		Использование современных педагогических технологий 1. Планирование работы педагогов по изучению современных педагогических технологий. 2. Заседание ТГ «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе».	4 неделя августа 2 неделя сентября	педагогические работники Руководитель ТГ	планы по самообразованию Протокол
		Экспериментальная работа и инновационная деятельность 1. Утверждение планов экспериментальной работы и инновационной деятельности на 2012-2013 учебный год. 2. Заседание ТГ по проблеме «Технологии развития исследовательской культуры младших школьников в условиях внедрения ФГОС начального общего образования»	4 неделя августа 4 неделя сентября	Руководители ТГ Руководитель ТГ	Протокол заседания МС Протокол
3	Деятельность, направленная на совершенствование образовательного процесса	Утверждение плана предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся на 2012-2013 учебный год	4 неделя августа	Директор	Протокол педсовета приказ
Организация текущей аттестации по входному контролю знаний.		По плану мониторинга	Зам.дир. по УВР	Справка Приказ Административное совещание	
Мониторинг готовности обучающихся 1-го класса к обучению в школе		По плану мониторинга	Зам.дир. по УВР Классный рук., психолог	Справка Совещание при зам. дир. по УВР	
Преимственность обучения и адаптация к новым условиям 5 – х классов.		3 неделя	Зам.дир. по УВР Классный рук., психолог	Справка Совещание при зам. дир. по УВР	
4	Деятельность, направленная на совершенствование воспитательного процесса	Праздник первого школьного звонка	1 сентября	Зам.дир. по ВР Классный рук.	Справка Совещание при зам. дир. по ВР
Урок нравственности		1 сентября	Зам.дир. по ВР Классный рук.	Справка Совещание при зам. дир. по ВР	
Выступления на Дне Пожилых людей		28 сентября	Стар. вожатая Классный рук.	Анализ работы классных. рук.	

		Изучение правил поведения в школе	1 неделя	Классный рук. 1 кл	Анализ работы классных. рук.
		Изучение устава школьной жизни	1 неделя	Классныйе рук. 5-7 кл	Анализ работы классных. рук.
		Беседа «Образ выпускника Белгородской области и правила жизни в обществе»	1 неделя	Классныйе рук. 8-11 кл	Анализ работы классных. рук.
		Встреча с членами Окружной избирательной комиссии «Избирательный кодекс Белгородской области и РФ. Избирательное право»	2 неделя	Зам.дир. по ВР Классныйе рук. 8-11 кл	Анализ работы классных. рук.
		Открытие школьной спартакиады «Здоровье в наших руках»	2 неделя	Учителя физкультуры	Отчёт
		Организация дежурства по школе и школьной столовой	1 неделя	Стар. вожатая	Отчёт
		Закрепление школьной территории за классами	1 неделя	Зам.дир. по ВР	Справка Совещание при зам. дир. по ВР
		Оформление интерьера классных комнат	в течение месяца	Классные рук.	Анализ работы классных. рук.
5	Работа с родителями	Классное родительское собрание «Организация внеурочной деятельности в 1-3, 5 классах. Организация работы группы продлённого дня.»	4 неделя августа	Зам.дир. по ВР Классный рук.	Протокол
		Проведение организационных родительских собраний в 1-11 классах.	1 неделя	Классныйе рук.	Протокол
		Общешкольные родительские собрания «Семья и школа – партнеры в воспитании детей»	3 неделя	Директор, Зам.дир. по ВР Классный рук.	Протокол
		Выявление неблагополучных семей.	в течение месяца	Соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители	Отчёт
		Консультации для родителей по вопросам адаптации первоклассников и пятиклассников.	в течение месяца	Классные руководители	Анализ работы классных. рук.
6	Управление школой	Заседание УС. Отчет о работе Управляющего совета школы за 2011-2012 учебный год 2. Согласование плана работы на 2012-2013 учебный год. 3.Согласование и принятие локальных актов школы на 2012-2013 учебный год. 4.О результатах приемки		Директор	Протокол УС

		школы к новому учебному году. 5.Обеспеченность и сохранность учебников и художественной литературы школьной библиотеки; проведение акции «подарок школьной библиотеке».			
		Педагогический совет 1.Анализ образовательной деятельности школы за 2011-2012 учебный год. 2.Планирование работы на 2012-2013 учебный год. Задачи школы в контексте Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» 3. Об утверждении образовательной программы и рабочих программ педагогов	4 неделя августа	Директор Заместители директора	План работы школы Протокол педсовета Приказ
		Методический совет 1.Анализ методической работы в 2011-2012 учебном году. Утверждение плана методической работы на 2012-2013 учебный год 2. Утверждение планов работы МО, ТГ на 2012-2013 учебный год. 3. Организационно-методическая работа по вопросам ЕГЭ и итоговой аттестации учащихся 11 и 9 классов. 4. Организация работы педагогов с одарёнными детьми. 5.Организация работы с учащимися, имеющими пониженную мотивацию 6.Работа педагога по теме самообразования. 7. О подготовке и проведении конкурсов исследовательских работ «Я- исследователь» учащихся 1-4 классов, «Открытие» для 5-11 классов 8. Обобщение опыта педагогов. 9. О проведении предметных недель в 2012-2013 учебном году	4 неделя августа	Заместители директора, Руководители МО и ТГ	Протокол МС приказ
7	Система ВШК	Контроль организации адаптационного периода учащихся 1-х классов		Зам.дир. по УВР	Справка приказ
		Контроль соблюдения единого орфографического режима при оформлении школьной документации. Качество		Зам.дир. по УВР	Справка Совещание при зам. дир по УВР

		составления рабочих программ педагогов.			
		Класно - обобщающий контроль в 5-ом классе. Контроль состояния преподавания в 5 классе		Зам.дир. по УВР	Справка Советание при зам. дир по УВР
		Входной контроль знаний учащихся 2-11 классов		Зам.дир. по УВР	Справка приказ
		Изучение деятельности Мишуковой Л.А., аттестующейся на первую квалификационную категорию	4 неделя сентября	Заместитель директора по НМР	Справка, советание при зам дир. по НМР., проект представления , приказ
		Изучение деятельности Соболевой Г.А., аттестующейся на первую квалификационную категорию	4 неделя сентября	Заместитель директора по НМР	Справка, советание при зам дир. по НМР., проект представления приказ
		Формирование УУД учащихся 5 класса.	3 неделя сентября	Заместитель директора по НМР	Справка, советание при зам дир. по НМР.приказ
		Качество составления планов воспитательной работы	1 неделя	Зам. дир. по ВР	Справка, протокол советания при зам. директора по ВР, приказ по школе
		Проверка программ внеурочной деятельности	2 неделя	Зам. дир. по ВР	Справка, советание при директоре, приказ по школе
		Наполняемость ГПД. Соблюдение режима работы, планирование воспитательной работы ГПД	3 неделя	Зам. дир. по ВР	Справка, советание при зам. директора по ВР
		Занятость учащихся в кружках дополнительного образования	4 неделя	Зам. дир. по ВР	Справка, протокол советания при зам. директора по ВР
8	Деятельность, направленная на укрепление материальной базы	Комплектование фонда школьной библиотеки	Июнь-август	Библиотекарь	Отчет
		Косметический ремонт	1 неделя августа	Зам. дир. по АХР	Отчет на советании при директоре
9	Сопровождение ФГОС	1. Классное родительское собрание «Организация внеурочной деятельности в 1-3, 5 классах. Организация работы группы продлённого дня»	4 неделя августа	Зам.дир. по ВР классный рук.	Протокол

		2.Соответствие структуры рабочих программ методическим рекомендациям по новым стандартам Рабочие программы учебных предметов и программы внеурочной деятельности учителей 1,2, 3, 5-х кл.	1 неделя	Заместители директора	Справка Административное совещание
		3.Организация образовательного процесса в условиях введения ФГОС НОО и ФГОС ООО в 2012-2013 учебном году.	1 неделя сентября	Директор	Приказ
		Заседание рабочей группы по введению ФГОС НОО	4 неделя августа	Руководитель рабочей группы	протокол
		Заседание рабочей группы по введению ФГОС ООО	4 неделя августа	Руководитель рабочей группы	протокол
		Формирование универсальных учебных действий учащихся 5 класса.	3 неделя сентября	Заместитель директора по НМР	Аналитическая справка
10	Административные совещания	1.Организация образовательного процесса в новом учебном году. Режим работы школы 2.Результаты комплектования классов в 2012-2013 учебном году. 3. Соответствие структуры рабочих программ методическим рекомендациям по новым стандартам.		Директор	Совещание при директоре
		1.О соблюдении единого орфографического режима при оформлении школьной документации 2.О результатах входной диагностики учащихся 1 класса 3. О результатах КОК в 5 классе		Зам дир по УВР	Совещание при зам дир по УВР
		1.О подготовке и проведении августовских совещаний педагогических работников.	3 неделя августа	Заместитель директора по НМР	Совещание при зам дир по НМР
		1.Изучение педагогической деятельности Соболевой Г.А. и Мишуковой Л.А., аттестующихся на первую квалификационную категорию. 2.О формировании УУД учащихся 5 класса.	4 неделя сентября	Заместитель директора по НМР	Совещание при зам дир по НМР
		1. Проведение урока нравственности 2. Организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС (1-3, 5 классы) 3. Организация деятельности группы	4 неделя августа	Заместитель директора по ВР	Совещание при зам. дир. по ВР

		продленного дня 4. Дежурство учителей по школе и школьной столовой, дежурство на территории школы. 5. Сопровождение детей во время подвоза.			
		1. Разработка воспитательных систем в 1-х, 5-х, 10-х классах 2. Проверка планов воспитательной работы классных руководителей на I полугодие 3. Занятость учащихся во второй половине дня (вовлечение детей в кружки по интересам, спортивные секции)	4 неделя		Совещание при зам. дир. по ВР
ОКТАБРЬ					
1	Организационно – педагогическая деятельность школы, направленная на обеспечение получения бесплатного начального, основного общего, среднего полного образования	Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	1-3 неделя	Зам дир по УВР, рук. МО	Приказ протоколы
		Подготовительная работа к подведению итогов работы школы за четверть.	4 неделя	Зам дир по УВР	Отчеты
		Приказ о порядке окончания первой четверти, работы школы в каникулы, утверждение каникулярных мероприятий	4 неделя	Директор	Приказ
		Собеседование с классными руководителями по итогам первой четверти, учителями-предметниками о прохождении программ	4 неделя	Зам дир по УВР	Отчеты
		Составление графика контрольных, лабораторных, практических работ на 2 четверть	4 неделя	Зам дир по УВР	График на 2 четверть
2	Методическое сопровождение педагогической деятельности	Работа с педагогическими кадрами 1. Заседание методического объединения учителей начальных классов.	1 неделя октября	Руководитель МО	Протокол заседания МО
		2. Заседание методического объединения учителей естественно-научного цикла.	1 неделя	Руководитель МО	Протокол заседания МО
		3. Заседание методического объединения учителей русского языка и литературы	2 неделя	Руководитель МО	Протокол заседания МО
		4. Заседание методического объединения учителей общественно-политических дисциплин.	2 неделя		
		5. Заседание методического	3 неделя	Руководитель МО	Протокол заседания МО

	объединения классных руководителей начальной ступени.		Руководитель МО	Протокол заседания МО
	Работа с молодыми специалистами. 1.Посещение молодыми специалистами уроков педагогов- наставников.	в течение месяца	Зам. дир. по НМР, педагогический наставник	График уроков и мероприятий
	Повышение квалификации 1.Подготовка приказов о направлении на курсы повышения квалификации. 2. Посещение уроков в режиме стажёрской площадки	2 неделя в течение месяца	Директор Зам. дир. по НМР, учителя - предметники	Приказ Дневник стажировки
	Аттестация педагогических кадров Подготовка представлений Мишуковой Л.А. и Соболевой Г.А., аттестующихся на 1 квалификационную категорию.	2 неделя	Заместитель директора по НМР	Представление
	Работа с одарёнными детьми Система работы педагогов по подготовке учащихся к олимпиадам	1 неделя	Заместитель директора по НМР	Аналитическая справка
	Работа с учащимися, имеющими пониженную мотивацию Реализация планов работы с учащимися.	4 неделя	учителя - предметники	Самоанализ деятельности
	Подготовка к ЕГЭ и ГИА Использование дифференцированного подхода в подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА.	2 неделя	Заместитель директора по НМР	Аналитическая справка
	Предпрофильная подготовка и профильное обучение Использование современных педагогических технологий в условиях предпрофильной подготовки и профильного обучения	3 неделя	Заместитель директора по НМР	Аналитическая справка
	Использование современных педагогических технологий 1.Использование современных образовательных технологий для повышения качества образования. 2. Использование современных педагогических технологий в условиях предпрофильной подготовки и профильного	3 неделя	Заместитель директора по НМР	Аналитическая справка

		обучения			
		Экспериментальная работа и инновационная деятельность 1.Заседание ТГ по проблеме «Создание модели тьютерского сопровождения сохранения и укрепления здоровья сельского школьника».	4 неделя	Руководитель ТГ	Протокол
3	Деятельность, направленная на совершенствование образовательного процесса	Работа с одаренными детьми.	По программе	Зам дир по УВР, психолог, учителя предметники	Пакет документов
		Подготовительная работа по проведению государственной (итоговой) аттестации 9, 11 классов. Изучение нормативных документов о проведении государственной (итоговой) аттестации	1 неделя	Зам дир по УВР, классные руководители	Информационные стенды, протоколы классных собраний
		Изучение адаптации к новым условиям учащихся 10-х профильных классов	1 неделя	Зам дир по УВР, классные руководители психолог	Справка
		Состояние преподавания обществознания в профильных классах	2 неделя	Зам дир по УВР	Справка приказ
		Составление отчетов, диагностических карт за I четверть	4 неделя	Зам дир по УВР Учителя - предметники	Отчеты
		Отчет по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников	4 неделя	Зам дир по УВР, рук. МО	Отчет
4	Деятельность, направленная на совершенствование воспитательного процесса	КТД «День самоуправления»	1 неделя	Заместители директора ст. вожатая,	Отчет
		День флага Белгородской области	13 октября	Ст. вожатая, классные руководители	Анализ работы классных. рук.
		Спортивно-патриотическая игра «Зарница»	20 октября	Преподаватель-организатор ОБЖ	Отчет
		Ярмарка «Милосердие» (для детей-инвалидов Красненского района)	3 неделя	Зам дир. по ВР, ст. вожатая, классные руководители	Отчет Анализ работы классных. рук.
		Утренник «В гости Осень к нам пришла»	4 неделя	Классные руководители 1-4 кл	Анализ работы классных. рук.
		Разработка проектов по благоустройству «Школьный двор»	в течении месяца	Зам дир. по ВР, классные руководители 5-11 кл	Анализ работы классных. рук.
		Выставка-конкурс декоративного творчества из природного	4 неделя	Ст. вожатая, классные	Анализ работы классных. рук.

		материала «Хочу с природою дружить»		руководители	
		Конкурс осенних букетов «Все краски осени»	4 неделя	Ст. вожатая, классные руководители	Анализ работы классных. рук.
5	Работа с родителями	Посещение семей с целью обследования условий жизни.	в течение месяца	Соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители	Отчёт
		Классные родительские собрания по итогам четверти.	4 неделя	Классные руководители	Протокол
6	Управление школой	1. Подготовка к педсовету «От системы оценки качества образования в деятельности педагога к системе оценки качества образования в школе».	3 неделя	Зам. дир. по НМР, УВР	Материалы педсовета
7	Система ВШК	Классно - обобщающий контроль в 10-х классах	1 неделя	Зам. дир. по УВР	Справка
		Контроль организации занятий с обучающимися на дому	2 неделя	Зам. дир. по УВР	Справка
		Контроль состояние преподавания обществознания в профильных классах	2 неделя	Зам. дир. по УВР	Справка Приказ
		Контроль проведения школьного этапа предметных олимпиад	4 неделя	Зам. дир. по УВР	Справка приказ
		Система работы педагогов по подготовке учащихся к олимпиадам	1 неделя	Зам.дир. по НМР	Справка приказ
		Использование дифференцированного подхода в подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА	2 неделя	Зам.дир. по НМР	Справка приказ
		Использование современных образовательных технологий для повышения качества образования	3 неделя	Зам.дир. по НМР	Справка приказ
		Формирование универсальных учебных действий учащихся 2-х и 3-х классов	4 неделя	Зам.дир. по НМР	Справка приказ
		Проверка состояния дневников учащихся старшей школы	1 неделя	Зам. дир. по ВР	Справка, совещание при зам. директора по ВР
		Организация внеурочной деятельности в 1, 5 класса	2 неделя	Зам. дир. по ВР	Справка, протокол совещания при зам. директора по ВР, приказ по школе
		Проверка наличия классных уголков	3 неделя	Зам. дир. по ВР	Справка, протокол совещания при зам. директора

					по ВР, приказ по школе
		Организация безопасности учащихся в ОУ: выполнение графиков перевозки учащихся, дежурство учителей на территории школьного двора, в местах отдыха молодёжи	3 неделя	Зам. дир. по ВР	Справка, совещание при зам. директора по ВР
8	Деятельность, направленная на укрепление материальной базы	Подготовка учебных кабинетов к зимнему периоду: утепление окон; проверка состояния отопительной системы	1 неделя	Зам. дир. по АХР, зав. кабинета-ми	Отчет на совещании при директоре
9	Сопровождение ФГОС	Проверка оформления журналов: соответствие тем с рабочей программой и кол-ва часов, аккуратность, отражение экскурсионных занятий.			
		Формирование универсальных учебных действий учащихся 2-х и 3-х классов	4 неделя	Заместитель директора по НМР	Справка приказ
		Организация внеурочной деятельности в 1, 5 класса	2 неделя	Зам. дир. по ВР	Справка, протокол совещания при зам. директора по ВР, приказ по школе
10	Административные совещания	1.О подготовке учебных кабинетов к зимнему периоду. 2. Использование современных образовательных технологий для повышения качества образования.	2 неделя		Совещание при директоре
		1.Об итогах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. 2.О результатах КОК в 10 х классах	4 неделя	Зам. дир. по УВР	Совещание при зам. дир. по УВР
		1.Система работы педагогов по подготовке учащихся к олимпиадам. 2. Использование дифференцированного подхода в подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА 3. Формирование универсальных учебных действий учащихся 2-х и 3-х классов. 4. О подготовке школьного этапа конкурса «Учитель года – 2013». О подготовке к конкурсу исследовательских работ учащихся 5-11 классов «Открытие»	4 неделя	Зам. дир. по НМР	Совещание при зам. дир. по НМР
		1. О ведении дневников учащимися старшей школы	4 неделя	Зам. дир. по ВР	Совещание при зам. дир.

		2. Наличие и состояние классных уголков 3. Ведение внеурочной деятельности в 1,5 классах 4. Организация занятости детей в осеннее каникулярное время			по ВР
НОЯБРЬ					
1	Организационно – педагогическая деятельность школы, направленная на обеспечение получения бесплатного начального, основного общего, среднего полного образования	Мониторинг успеваемости 2-9 классов по итогам 1 четверти Анализ состояния образовательного процесса по итогам 1 четверти.	1 неделя	Зам. дир по УВР	Справка Протокол педсовета
		Анализ состояния классных журналов по итогам 1 четверти.	1 неделя	Зам. дир по УВР	Справка Приказ
		Классные собрания по итогам первой четверти.	1 неделя	Зам. дир. по ВР	Протоколы род. собраний
		Анализ санитарно – гигиенического режима и техники безопасности в школе	2 неделя	Директор	Совещание при директоре
		Анализ состояния питания учащихся.	2 неделя	Зам. дир. по ВР	Совещание при директоре
		Выбор предметов для сдачи ЕГЭ.	2 неделя	Зам. дир по УВР	Банк данных
2	Методическое сопровождение педагогической деятельности	Работа с педагогическими кадрами 1.Заседание МО учителей иностранного языка. 3.Заседание МО учителей физической культуры и ОБЖ учителей начальных классов. 4.Заседание МО учителей художественно-эстетического цикла. 5. Заседание МО учителей технологии. 6. Заседание ТГ по преемственности дошкольного и начального образования. 7.Заседание МО классных руководителей 5-8 классов. 8. Заседание МО классных руководителей 9-11 классов. 9. Заседание ТГ «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе». 10. Заседание ТГ «Оценка качества образования»	2 неделя	Зам. дир. по НМР	Материалы конференции
			2 неделя	Руководитель МО Руководитель МО	Протокол Протокол
				Руководитель МО	Протокол
				Руководитель МО	Протокол
			4 неделя	Руководители МО и ТГ Зам. дир. по	Протокол Протокол

	11. Школьный этап конкурса «Учитель года-2013»	4 неделя	НМР, педагоги школы	Приказ
	Работа с молодыми педагогами. Заседание Школы молодого педагога.	3 неделя	Руководитель ШМП	Протокол
	Повышение квалификации 1.Посещение учителями – предметниками занятий педагогов, реализующих ФГОС НОО и ФГОС ООО в рамках работы стажёрской площадки 2. Заседание школы становления профессионального мастерства. 3. Заседание школы профессионального мастерства.	В течение месяца 3 неделя	Заместитель директора по НМР Руководитель ШМП Руководитель ШСПМ Руководитель ШПМ	Анализы посещённых уроков Протокол заседания ШМП Протокол заседания ШСПМ Протокол заседания ШПМ
	Аттестация педагогических кадров 1.Изучение результатов педагогической деятельности мастеров производственного обучения Чехонадских В.И.,Огнёва А.И., Флигинских Ю.И., аттестующихся на соответствие занимаемой должности.	2 неделя	Рабочая группа	Протокол РГ, справки
	Работа с одарёнными детьми Анализ школьного этапа олимпиад.	1 неделя	учителя-предметники	Самоанализ результатов
	Работа с учащимися, имеющими пониженную мотивацию Реализация планов работы	в течение месяца	учителя-предметники	Самоанализ результатов
	Подготовка к ЕГЭ и ГИА Пополнение учителями-предметниками банков тестовых заданий.	2 неделя	Зам. дир. по НМР	Справка, протокол совещания при зам. дир. по НМР, приказ
	Предпрофильная подготовка и профильное обучение Использование технологии проектно-исследовательской в условиях предпрофильной подготовки и профильного обучения	4 неделя	Зам. дир. по НМР	Справка, совещание при зам. дир. по НМР
	Использование современных		Заместитель	Справка,

		педагогических технологий 1.Использование технологии проектно-исследовательской деятельности в образовательном процессе. 2. Заседание ТГ «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе».	4 неделя	директора по НМР	совещание при зам. дир. по НМР
		Экспериментальная работа и инновационная деятельность Заседание ТГ по проблеме «Технологии развития исследовательской культуры младших школьников в условиях внедрения ФГОС начального общего образования»	4 неделя	Руководитель ТГ	Протокол
3	Деятельность, направленная на совершенствование образовательного процесса	Участие в муниципальном этапе предметных олимпиад	4 неделя	Зам. дир по УВР	Справка
		Состояние успеваемости потенциальных медалистов.	2 неделя	Класс. рук	Информация
		Состояние преподавания русского языка в 4-11 классах	3 неделя	Зам. дир по НМР, УВР	Справка
		Организация диагностических работ в 9, 11 классах в системе СтатГрад	По графику Статград	Зам. дир по УВР Учителя - предметники	Справка Приказ
		Работа со слабоуспевающими детьми по ликвидации пробелов в знаниях, повышение познавательной мотивации	3 неделя	Зам. дир по УВР Рук. МО	Справка
		Проведение конкурса исследовательских работ учащихся 5-11 классов «Открытие»	2 неделя	Зам. дир. по НМР, учителя-предметники	Приказ
4	Деятельность, направленная на совершенствование воспитательного процесса	День народного единства	5 ноября	Зам. дир. по ВР, ст. вожатая, классные руководители 5-11 кл	Отчёт, Анализ работы классных. рук.
		Воспитательный аспект современного урока	5 неделя	Зам. дир. по НМР	Справка приказ
		Тематический классный час «Красивый человек – тот, кто делает красивые поступки»	2 неделя	Классные руководители	Анализ работы классных. рук.
		Смотр-конкурс агитбригад «Жизнь без вредных привычек»	3 неделя	Зам. дир. по ВР, ст. вожатая, классные руководители 5-11 кл	Анализ работы классных. рук.
		Круглый стол старшеклассников «Законы школьного государства»	22 ноября	Классные руководители	Анализ работы классных. рук.
		Праздник, посвященный Дню	23 ноября	Зам. дир. по ВР,	Отчёт,

		Матери		ст. вожатая, классные руководители 8-11 кл	Анализ работы классных. рук.
		Операция «Птичья столовая»	В течение месяца	Ст. вожатая	Отчёт
5	Работа с родителями	Индивидуальные собеседования с родителями обучающихся «группы риска».	3 неделя	Социальный педагог, педагог- психолог	Отчёт
		Родительская приёмная	4 неделя	Администрация социальный педагог, педагог психолог	Отчёт
6	Управление школой	Педагогический совет 1. «От системы оценки качества образования в деятельности педагога к системе оценки качества образования в школе» 1.1. Требования к оценке качества образования на современном этапе. 1.2. Модели системы оценки качества образования. 2. Итоги 1 четверти 3. О рассмотрении локальных актов	2 неделя	Заместители директора	Протокол
		Заседание УС 1. О соблюдении санитарно- гигиенического режима в школе и организации питания школьников. 2. Подготовка учреждения к зиме. Соблюдение условий содержания, воспитания, обучения и труда в учреждении. 3. О распределении стимулирующей части ФОТ работникам школы	2 неделя	Директор	Протокол
7	Система ВШК	Контроль состояния отчетности за I четверть	1 неделя	Зам. дир. по УВР	Справка
		Контроль за ведением электронного журнала	3 неделя	Зам. дир по УВР	Справка Приказ
		Контроль состояние преподавания учебных предметов в 9 классе, выбранных уч-ся для сдачи ГИА	3 неделя	Зам. дир. по УВР	Справка Приказ
		Пополнение учителями- предметниками банков тестовых заданий.	2 неделя	Зам. дир. по НМР	Справка приказ
		Состояние преподавания русского языка.	3 неделя	Зам. дир. по НМР, по УВР	Справка приказ
		Использование технологии проектно-исследовательской деятельности в образовательном процессе	4 неделя	Зам. дир. по НМР	Справка приказ
		Воспитательный аспект	5 неделя	Зам. дир. по	Справка

		современного урока		НМР	приказ
		Контроль за организацией досуговой деятельности школьников в течение осенних каникул	1 неделя	Зам. дир. по ВР	Справка, совещание при зам. директора по ВР
		Работа психолого-педагогической службы с неблагополучными семьями	2 неделя	Зам. дир. по ВР	Справка, совещание при зам. директора по ВР
		Контроль за исполнением функциональных обязанностей логопеда	3 неделя	Зам. дир. по ВР	Справка, совещание при зам. директора по ВР
		Работа школьной библиотеки	4 неделя	Зам. дир. по ВР	Справка, протокол совещания при зам. директора по ВР
8	Деятельность, направленная на укрепление материальной базы				
9	Сопровождение ФГОС	Проверка содержания школьного сайта на предмет предоставления информации по ФГОС НОО. Проверка наличия и содержания информационных стендов в кабинетах.	4 неделя	Заместители директора	Справка
		Проведение заседания РГ по введению ФГОС НОО	3 неделя	Руководитель РГ	Протокол
		Проведение заседания РГ по введению ФГОС ООО	4 неделя	Руководитель РГ	Протокол
10	Административные совещания	1.О состоянии санитарно – гигиенического режима и техники безопасности в школе 2.Анализ состояния питания учащихся. 3.Состояние преподавания русского языка в 4-11 классах.	2 неделя	Директор	Совещание при директоре
		1.О работе со слабоуспевающими детьми по ликвидации пробелов в знаниях и повышению познавательной мотивации. 2. О результатах диагностических работ в 9, 11 классах в системе СтатГрад	4 неделя	Зам. дир по УВР	Совещание при зам дир. по УВР
		1.Использование технологии проектно-исследовательской деятельности в образовательном процессе. 2 Воспитательный аспект современного урока. 3. Пополнение учителями-	4 неделя	Зам. дир. по НМР	Совещание при зам дир. по НМР

		предметниками банков тестовых заданий. 4. О результатах конкурса исследовательских работ учащихся 5-11 классов «Открытие». 5. Подготовка и проведение конкурсов исследовательских работ «Я- исследователь» учащихся 1-4 классов, «Открытие»			
		1. Работа объединений дополнительного образования и занятость в них детей 2. Посещение детьми школьной библиотеки 3. Здоровьесберегающая деятельность классных руководителей			Совещание при зам. дир. по ВР
ДЕКАБРЬ					
1	Организационно – педагогическая деятельность школы, направленная на обеспечение получения бесплатного начального, основного общего, среднего полного образования	Формирование банка данных участников ЕГЭ и ГИА.	1 неделя	Зам. дир по УВР	База данных
		Составление графика контрольных, лабораторных, практических работ на 3 четверть.	3 неделя	Зам. дир по УВР	График
		Мониторинг успеваемости 2-11 классов по итогам 2 четверти (1 полугодия)	4 неделя	Зам. дир по УВР	Справка Протокол педсовета
		Подготовительная работа к подведению итогов работы школы за полугодие.	4 неделя	Зам. дир по УВР	Отчеты кл. рук., учителей-предметников
		Организованное окончание первого полугодия, план работы школы в зимние каникулы, утверждение каникулярных мероприятий.	4 неделя	Директор	Приказ
2	Методическое сопровождение педагогической деятельности	Работа с педагогическими кадрами 1. Научно-практическая конференция «Реализация ФГОС начального общего образования: проблемы и перспективы»	1 неделя	Зам. дир. по НМР	приказ, материалы конференции
		2. Заседание методического объединения учителей начальных классов. 3. Заседание методического объединения учителей естественно-научного цикла.	2 неделя	Руководитель МО	Протокол
			3 неделя		

	<p>4. Заседание МО учителей иностранного языка.</p> <p>5. Заседание методического объединения учителей общественно-политических дисциплин.</p> <p>6. Заседание методического объединения классных руководителей начальной ступени.</p> <p>7. Заседание ТГ по преемственности дошкольного и начального образования.</p> <p>8. Заседание МО учителей русского языка и литературы</p>	<p>3 неделя</p> <p>2 неделя</p> <p>3 неделя</p> <p>2 неделя</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Руководитель МО</p>	<p>Протокол</p> <p>Протокол</p> <p>Протокол</p> <p>Протокол</p> <p>Протокол</p>
	<p>Работа с молодыми специалистами.</p> <p>Самоанализ результатов работы по итогам 1 полугодия</p>	4 неделя	молодые специалисты	Самоанализ результатов работы
	<p>Повышение квалификации</p> <p>Работа педагогов по планам самообразования</p>	1-4 неделя	педагогические работники	анализ работы по итогам 1 полугодия
	<p>Аттестация педагогических кадров</p> <p>1. Подготовка проектов представлений мастеров производственного обучения Флигинских Ю.И., Огнёва А.И., Чехонадских В.И. аттестующихся с целью соответствия занимаемой должности.</p> <p>2. Изучение результатов педагогической деятельности Коротыножкина В.А., педагога – психолога и Поповкиной И.В., учителя английского языка, аттестующихся на 1 квалификационную категорию.</p>	<p>1 неделя</p> <p>1 неделя</p>	<p>Зам. дир по НМР</p>	<p>Проекты представлений</p> <p>справка</p>
	<p>Работа с одарёнными детьми</p> <p>1. Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>2. Подготовка к участию в конкурсе «Я - исследователь»</p>	<p>1 неделя</p> <p>1-2 неделя</p>	<p>учителя-предметники</p> <p>учителя начальных классов</p>	<p>Самоанализ работы</p> <p>исследовательские работы</p>

		Работа с учащимися, имеющими пониженную мотивацию. Система работы учителя по повышению мотивации учащихся к обучению	1 неделя	Зам. дир. По НМР, учителя-предметники	справка, совещание при зам дир по НМР
		Подготовка к ЕГЭ и ГИА Изучение инструкций по заполнению бланков ЕГЭ и ГИА.	1 неделя	Учителя - предметники	Информационные стенды в кабинетах
		Предпрофильная подготовка и профильное обучение 1. Заседание методического объединения учителей естественно-научного цикла по теме «Эффективность и результативность профильного обучения»	2 неделя	Руководитель МО	Протокол
		Использование современных педагогических технологий Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе	2 неделя	Зам. дир. по НМР	Справка, совещание при зам. дир. по НМР, приказ
		Экспериментальная работа и инновационная деятельность 1. Заседание ТГ по проблеме «Создание модели тьютерского сопровождения сохранения и укрепления здоровья сельского школьника». 2. Анализ результатов экспериментальной работы по проблеме «Реализация накопительной системы повышения квалификации педагогических работников области» по итогам 1 полугодия	4 неделя	Зам. дир. по НМР	Справка
3	Деятельность, направленная на совершенствование образовательного процесса	Изучение инструкций по заполнению бланков ЕГЭ и ГИА	1 неделя	Учителя - предметники	Информационные стенды в кабинетах
		Организация диагностических работ для учащихся 9, 11 классов в формате ГИА и ЕГЭ по русскому языку	2 неделя	Зам.дир по УВР Учителя - предметники	Справка
		Проведение родительских собраний в профильных 10 –х классах. Анкетирование родителей по качеству преподавания профильных предметов	3 неделя	Классные рук., зам. дир по УВР	Анализ анкетирования
		Предметная диагностика учащихся 1 класса	3 неделя	Зам. дир. по УВР. Учитель 1 кл	Справка
		Организация зачетных недель в профильных классах. Состояние	3 неделя	Зам. дир. по УВР	Справка

		преподавания профильных предметов в 10-х классах		Учителя - предметники	Приказ
		Подведение итогов предпрофильной подготовки и профильного обучения за 1 полугодие	4 неделя	Зам. дир по УВР	Справка
		Изучение состояния преподавания иностранного языка во 2-11 классах	3 неделя	Зам. дир. По НМР	Справка приказ
		Проведение конкурса исследовательских работ «Я - исследователь» для учащихся 1-4 классов.	3 неделя	Зам. дир. по НМР, учителя начальных классов	Приказ, анализ
4	Деятельность, направленная на совершенствование воспитательного процесса	Цикл экскурсий в школьный краеведческий музей «Связь поколений»	В течении месяца	Руководитель музея, классные руководители 1-4 кл	Анализ работы классных руководителей
		Конкурс стенгазет «Береги здоровье смолоду»	1 неделя	Старшая вожатая, классные руководители	Отчёт, Анализ работы классных руководителей
		Тематический классный час «Конституция - основной закон нашего государства»	12 декабря	Классные руководители	Анализ работы классных руководителей
		Тематическая встреча со священником «Женское счастье»	2 неделя	Зам. дир. по ВР, Учитель православной культуры, классные руководители	Анализ работы классных руководителей
		КТД «В царстве матушки Зимы» (изготовление украшений к новогодним праздникам, оформление классных комнат и коридоров)	В течение месяца	Старшая вожатая	Отчёт
		Экологический патруль «Ёлочка, живи!»	В течении месяца	Старшая вожатая	Отчёт
		Конкурс новогодних костюмов	4 неделя	Старшая вожатая классные руководители 1-4 кл	Отчёт, Анализ работы классных руководителей
		Конкурс новогодних поздравительных стенгазет	4 неделя	Старшая вожатая	Отчёт
5	Работа с родителями	Работа родительского комитета по подготовки к новому году	В течение месяца	Зам. дир по ВР, классные руководители	Отчёт
		Тематическое родительское собрание «Поговорим о правильном питании»	4 неделя	Классные руководители	Протокол
6	Управление школой	Проведение заседания МС 1.О результатах муниципального этапа всероссийской олимпиады	3 неделя	Зам. дир по УВР, НМР, ВР, руководители МО, ТГ	Протокол

		школьников. 2. Об использовании современных образовательных технологий в образовательном процессе. 3. О введении ФГОС основного общего образования. 4. Обобщение опыта педагогов.			
7	Система ВШК	Контроль формирования самооценки у учащихся 3-х классов в рамках реализации ФГОС НОО	1 неделя	Зам. дир по УВР	Справка Приказ
		Контроль состояния преподавания профильных предметов в 10 классах	3 неделя	Зам. дир по УВР	Справка Приказ
		Контроль за ведением электронного журнала	3 неделя	Зам. дир по УВР	Справка Приказ
		Контроль выполнения программы элективных курсов	4 неделя	Зам. дир по УВР	Справка
		Система работы учителя по повышению мотивации учащихся к обучению	1 неделя	Зам. дир. по НМР	Справка Приказ
		Изучение результатов педагогической деятельности Коротоножкина В.А., педагога – психолога аттестующегося на 1 квалификационную категорию.	1 неделя	Зам. дир. по НМР	Справка Приказ
		Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе	2 неделя	Зам. дир. по НМР	Справка Приказ
		Изучение состояния преподавания иностранного языка во 2-11 классах	3 неделя	Зам. дир. по НМР	Справка Приказ
		Изучение результатов педагогической деятельности Поповкиной И.В., учителя английского языка аттестующейся на 1 квалификационную категорию	3 неделя	Зам. дир. по НМР.	Справка Приказ
		Организация работы с детьми из неблагополучных семей, с детьми, стоящими на внутришкольном контроле	1 неделя	Зам. дир по ВР	Справка, совещание при директоре, приказ по школе
		Контроль за функционированием ученического самоуправления «Союз молодёжи»	2 неделя	Зам. дир по ВР	Справка, совещание при зам. директора по ВР
Контроль за организацией досуговой деятельности школьников в течение зимних каникул	3 неделя	Зам. дир по ВР	Справка, совещание при зам. директора по ВР		

		Контроль за организацией внеурочной деятельности учащихся 2-х, 3-х классов	4 неделя	Зам . дир по ВР	Справка, совещание при зам. директора по ВР, приказ по школе
8	Деятельность, направленная на укрепление материальной базы	Приобретение необходимых наглядных пособий для учебных кабинетов (по заявкам учителей).	в течение месяца	Директор	Финансовый отчёт
9	Сопровождение ФГОС	Изучение условий формирования самооценки у учащихся 3-х классов	1 неделя	Зам. дир по УВР	Справка
		1. Научно-практическая конференция «Реализация ФГОС начального общего образования: проблемы и перспективы»	1 неделя	Зам. дир. по НМР	Приказ, материалы конференции
		Контроль за организацией внеурочной деятельности учащихся 2-х, 3-х классов	4 неделя	Зам . дир по ВР	Справка, совещание при зам. директора по ВР, приказ по школе
		Изучение материалов портфолио учащихся 1-3 классов	4 неделя	Зам . дир по УВР, НМР, ВР	Справка
		Изучение материалов портфолио учащихся 5 класса	4 неделя	Зам . дир по УВР, НМР, ВР	Справка
10	Административные совещания	1. Инструктаж по технике безопасности перед новогодними праздниками 2. Об объективности выставления четвертных (полугодовых) оценок 3. О результатах контроля формирования самооценки у учащихся 3-х классов в рамках реализации ФГОС НОО. 4.Изучение состояния преподавания иностранного языка во 2-11 классах. 5. О результатах педагогической деятельности Коротоножкина В.А., педагога-психолога, и Поповкиной И.В., учителя английского языка, аттестующихся на 1 квалификационную категорию. 6. Состояние работы по профилактике правонарушений. 7. О состоянии светового и теплового режима в школе.			Совещание при директоре
		1.О результатах	3 неделя	Зам. дир по	Совещание

		<p>диагностических работ для учащихся 9, 11 классов в формате ГИА и ЕГЭ в системе СтатГрад</p> <p>2. О выполнении программ элективных курсов в 9-х классах</p>		УВР	при зам дир. по УВР
		<p>1. Система работы учителя по повышению мотивации учащихся к обучению.</p> <p>2. Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.</p> <p>3. О результатах конкурса исследовательских работ «Я - исследователь».</p>	4 неделя	Зам. дир. по НМР	Совещание при зам. дир. по НМР
		<p>1. Ученическое самоуправление в классных коллективах</p> <p>2. Работа с детьми, стоящими на внутришкольном учёте</p> <p>2. Реализация плана воспитательной работы за I полугодие</p> <p>4. Организация занятости детей в зимнее каникулярное время</p>			Совещание при зам. дир. по ВР
ЯНВАРЬ					
1	Организационно – педагогическая деятельность школы, направленная на обеспечение получения бесплатного начального, основного общего, среднего полного образования	Итоги предварительной работы по подготовке учащихся 9, 11 классов к ГИА и ЕГЭ	2 неделя	Зам.дир.по УВР	Справка
		Анализ выполнения плана ВШК за первое полугодие.	2 неделя	Заместители директора	Протокол педсовета
		Анализ состояния образовательного процесса по итогам первого полугодия.	2 неделя	Зам.дир.по УВР	Справка Протокол педсовета
		Анализ состояния классной документации по итогам второй четверти (первого полугодия).	2 неделя	Зам.дир.по УВР	Справка
		Проведение родительских собраний по итогам первого полугодия.	3 неделя	Зам.дир.по ВР	Протоколы род. собраний
2	Методическое сопровождение педагогической деятельности	Работа с педагогическими кадрами	3 неделя	Руководитель МО Руководитель ТГ Руководитель ТГ Зам.дир. по НМР,	Протокол
		<p>1. Заседание ТГ «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе».</p> <p>2 Заседание ТГ «Оценка качества образования»</p> <p>2. Участие в районном конкурсе «Учитель гора-2013»</p>	4 неделя		Протокол Протокол пакет

				педагоги-участники	документов для участия в конкурсе
		Повышение квалификации 1. Заседание школы становления профессионального мастерства. 2. Заседание школы профессионального мастерства.	3 неделя	руководитель ШСПМ Руководитель ШПМ	Протокол Протокол
		Аттестация педагогических кадров Подготовка проектов представлений на педагога – психолога Коротыножкина В.А. и учителя английского языка Поповкину И.В.	2 неделя	Зам. дир. по НМР	Проект представления
		Работа с одарёнными детьми 1.Обновление банков заданий учителей-предметников для работы с одарёнными учащимися	1-4 неделя	Зам. дир. по НМР, учителя-предметники, учителя начальных классов	Банк заданий
		Работа с учащимися, имеющими пониженную мотивацию. Реализация планов работы	3 неделя	Зам. дир. по НМР, учителя-предметники, учителя начальных классов	Справка, протокол совещания при зам. дир по НМР
		Подготовка к ЕГЭ и ГИА Решение учащимися заданий повышенного уровня сложности	4 неделя	Зам. дир. по НМР, учителя-предметники	Справка протокол совещания при зам. дир по НМР
		Предпрофильная подготовка и профильное обучение Анализ результатов обучения в профильных классах	2 неделя	Учителя - предметники	Отчёты
		Использование современных педагогических технологий 1.Анализ банка педагогических технологий по итогам 1 полугодия. 2. Заседание ТГ «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе».	3 неделя 3 неделя	Зам. дир. по НМР Руководитель ТГ	Обновление банка педагогических технологий Протокол
		Экспериментальная работа и инновационная деятельность 1.Анализ результатов экспериментальной работы по	2 неделя	Зам. дир. по НМР	Справка

		итогах 1 полугодия. 2. Анализ результатов апробации УМК по ОБЖ В.Н. Латчука по итогам 1 полугодия 2012-2013 учебного года.	4 неделя	Руководитель ТГ	Протокол
3	Деятельность, направленная на совершенствование образовательного процесса	Организация участия учащихся в региональном этапе олимпиады школьников	2 – 4 неделя	Зам.дир.по УВР	Отчет
		Изучение состояния преподавания биологии в 6- 11 классах	3 неделя	Зам.дир.по УВР	Справка
		Работа с учащимися 8 –х классов по информированию о целях и задачах предпрофильной подготовки	4 неделя	Зам.дир.по УВР	Информация
		Изучение состояния преподавания технологии в 6-11 классах	4 неделя	Зам. дир. по НМР	Приказ, справка, протокол совещания при зам. дир. по НМР
4	Деятельность, направленная на совершенствование воспитательного процесса	Выставка рисунков «Рождественская сказка»	2 неделя	Ст. вожатая, классные руководители	Отчёт
		Вахта Памяти, посвященная Дню освобождения села Красное от немецко-фашистских захватчиков	12-17 января	Зам.дир.по ВР, ст. вожатая	Справка
		Экскурсии в Красненский РОВД, прокуратуру, суд.	В течение месяца	Зам.дир.по ВР, классные руководители 8-11 кл	Анализ работы классных руководителей
		Конкурс социальной рекламы «Мы за светлое будущее»	4 неделя	Зам.дир.по ВР, ст. вожатая, классные руководители 8-11 кл	Справка
5	Работа с родителями	День открытых дверей для родителей	2 неделя	Классные руководители	Анализ работы классных. рук.
		Круглый стол «Как ведёт себя мой ребёнок в школе, дома, на улице?!»	4 неделя	Классные руководители	Анализ работы классных. рук.
6	Управление школой	Педагогический совет 1.«Организация итоговой аттестации в 2013 году» 1.1 Нормативно – правовая документация 1.2 Система методического сопровождения подготовки учащихся к экзаменам в форме ЕГЭ и новой форме итоговой аттестации 1.3 Психолого-педагогическая подготовка всех участников образовательного процесса к единому	4 неделя	Заместители директора по УВР, НМР, Психолог школы	Протокол педсовета

		государственному экзамену 2.Результаты учебной деятельности учащихся по итогах первого полугодия			
		Заседание УС 1. О выполнении сметы бюджета за 2012 год. 2. Обсуждение плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения. 3.Повышение информационной грамотности родителей через ознакомление на сайте школы с нормативно-правовой документацией, регулирующей образовательный процесс 4.Установление порядка премирования педагогических работников по итогам второй четверти.		Директор	Протокол УС
7	Система ВШК	Контроль выполнения государственных программ за первое полугодие	2 неделя	Зам. директора по УВР	справка
		Проверка ведения тетрадей по русскому языку.	2 неделя	Зам. директора по УВР	справка
		Контроль состояния преподавания биологии	3 неделя	Зам. директора по УВР	Справка Приказ
		Решение учащимися заданий повышенного уровня сложности	4 неделя	Зам. дир. по НМР	Приказ, справка, протокол совещания при зам. дир. по НМР
		Изучение состояния преподавания технологии в 6-11 классах	4 неделя	Зам. дир. по НМР	Приказ, справка, протокол совещания при зам. дир. по НМР
		Реализация планов работы с учащимися, имеющими пониженную мотивацию	3 неделя	Зам. дир. по НМР, учителя- предметники, учителя начальных классов.	Приказ, справка, протокол совещания при зам. дир. по НМР
		Проверка планов воспитательной работы классных руководителей	1 неделя	Зам. дир. по ВР	Справка, совещание при зам. директора по ВР
		Контроль за деятельностью детской общественной организацией «Страна Детства»	2 неделя	Зам. дир. по ВР	Справка, совещание при директоре

		Выполнение правил для учащихся: наличие школьной формы, организации дежурства в столовой	3 неделя	Зам. дир. по ВР	Справка, совещание при зам. директора по ВР
		Проверка ведения дневников учащимися средней школы	4 неделя	Зам. дир. по ВР	Справка, совещание при директоре
8	Деятельность, направленная на укрепление материальной базы	Анализ результатов пополнения материальной базы по итогам 1 полугодия	3 неделя	Заведующие учебными кабинетами	Отчёт
9	Сопровождение ФГОС	Анализ результатов обучения учащихся 1-3 классов в условиях введения ФГОС НОО	2 неделя	Учителя начальных классов, учителя-предметники	Отчёт
		Анализ результатов обучения учащихся 5 класса в условиях введения ФГОС НОО	2 неделя	учителя-предметники	Отчёт
10	Административные совещания	1. Об итогах предварительной работы по подготовке учащихся 9, 11 классов к ГИА и ЕГЭ 2. Изучение состояния преподавания технологии в 6-11 классах. 3. О результатах обучения учащихся 1-3 классов в условиях ФГОС НОО. 4. О результатах обучения учащихся 5 класса по ФГОС ООО. 5. Об эффективности использования ресурсного обеспечения по введению ФГОС.	3 неделя	Директор	Совещание при директоре
		1. О выполнении программ за 1 полугодие 2. О результатах проверки классных журналов за 1 полугодие 3. О результатах проверки тетрадей по русскому языку	2 неделя	Зам. директора по УВР	Совещание при зам дир. по УВР
		1. Реализация планов работы с учащимися, имеющими пониженную мотивацию. 2. Анализ результатов экспериментальной работы по итогам 1 полугодия. 3. Решение учащимися заданий повышенного уровня сложности	4 неделя	Зам. дир. по НМР	Совещание при зам. дир. по НМР
		1. Проверка планов воспитательной работы классных руководителей на II полугодие			Совещание при зам. дир.

		2. Проверка школьной формы. Организации дежурства в столовой 3. О ведении дневников учащимися средней школы.			по ВР
ФЕВРАЛЬ					
1	Организационно – педагогическая деятельность школы, направленная на обеспечение получения бесплатного начального, основного общего, среднего полного образования	Уточнение банка данных участников ЕГЭ и государственной (итоговой) аттестации в форме независимого оценивания.	1 неделя	Зам. дир. по УВР	База данных
		Проведение Дня открытых дверей для учащихся школ округа	2 неделя	Зам. дир. по УВР	Публикация на сайте школы
		Анкетирование учащихся 9 класса по выбору профильных предметов в 10 классе	2 неделя	Зам. дир. по УВР	Проект учебного плана
		Выбор экзаменов учащихся 11-х классов в соответствии с профилем обучения	4 неделя	Зам. дир. по УВР	Отчет
2	Методическое сопровождение педагогической деятельности	Работа с педагогическими кадрами	4 неделя	Зам. дир по НМР, Зам дир по УВР, Зам. дир по ВР, учителя-предметники	приказ, протокол конкурса
		1.Проведение школьного смотр-конкурса учебных кабинетов. 2.Заседание методического объединения учителей начальных классов.	1 неделя		Протокол
		2.Заседание методического объединения учителей иностранного языка	2 неделя	Руководитель МО	Протокол
		3. Заседание методического объединения классных руководителей начальной ступени.	3 неделя	Руководитель МО	Протокол
		4.Заседание МО классных руководителей 5-8 классов.	2 неделя	Руководитель МО	Протокол
		5.Заседание МО классных руководителей 9-11 классов.	1 неделя	Руководитель МО	Протокол
		6.Заседание ТГ по преемственности дошкольного и начального образования.	1 неделя	Руководитель ТГ	Протокол
		Работа с молодыми специалистами.	3 неделя	Руководитель ШМП	Протокол
Повышение квалификации		Руководитель ШМП	Протокол заседания		
		1. Заседание школы становления			

	<p>профессионального мастерства.</p> <p>2.Заседание школы профессионального мастерства.</p>	4 неделя	<p>Руководитель ШСПМ</p> <p>Руководитель ШПМ</p>	<p>ШМП</p> <p>Протокол заседания ШСПМ</p> <p>Протокол заседания ШПМ</p>
	<p>Аттестация педагогических кадров</p> <p>Составление перспективного плана графика аттестации педагогических работников на 2013-2014 учебный год</p>	3 неделя	Зам. дир по НМР	перспективный план-график
	<p>Работа с одарёнными детьми</p> <p>1.Участие в неделе русского языка и литературы.</p> <p>2.Участие в неделе естественно-научных дисциплин.</p> <p>3. Участие в неделе физической культуры и ОБЖ</p>	<p>2 неделя</p> <p>3 неделя</p> <p>4 неделя</p>	<p>учителя русского языка и литературы</p> <p>учителя математики, физики, химии, биологии, информатики</p> <p>учителя физической культуры, преподаватель-организатор ОБЖ</p>	<p>Отчёт</p> <p>Отчёт</p> <p>Отчёт</p>
	<p>Работа с учащимися, имеющими пониженную мотивацию</p> <p>1.Участие в неделе русского языка и литературы.</p> <p>2. Участие в неделе естественно-научных дисциплин.</p> <p>3. Участие в неделе физической культуры и ОБЖ</p>	2 неделя	<p>учителя русского языка и литературы</p> <p>учителя математики, физики, химии, биологии, информатики</p> <p>учителя физической культуры, преподаватель-организатор ОБЖ</p>	<p>Отчёт</p> <p>Отчёт</p> <p>Отчёт</p>
	<p>Подготовка к ЕГЭ и ГИА</p> <p>Участие в пробных тестированиях. Анализ результатов тестирования.</p>	В течение месяца	Учителя-предметники	анализ результатов тестирования
	<p>Предпрофильная подготовка и профильное обучение</p> <p>1.Презентация учителями-предметниками элективных курсов для 9 и 10 классов.</p>	4 неделя	Зам дир по НМР, учителя-предметники	Информационные буклеты, фрагменты

					занятий
		Использование современных педагогических технологий Использование системно-деятельностного подхода в образовательном процессе.	2 неделя	Зам дир по НМР, учителя-предметники, учителя начальных классов	справка, протокол совещания при зам. дир. по НМР
		Экспериментальная работа и инновационная деятельность 1.Заседание ТГ по проблеме «Технологии развития исследовательской культуры младших школьников в условиях внедрения ФГОС начального общего образования.	4 неделя	Руководитель ТГ	Протокол
3	Деятельность, направленная на совершенствование образовательного процесса	Проведение родительских собраний в 9-х классах по вопросу выбора профиля обучения.			
		Состояние обученности в 11 классах.			
		Проведение конкурса «Ученик 21 века: пробуем силы- проявляем способности» для учащихся 4 классов, обучающихся по УМК «Начальная школа XXI век».	в течение месяца	Зам. дир. по УВР, учитель 4 класса	Протоколы конкурса, приказ
		Проверка ведения тетрадей по математике.			
		Изучение состояния преподавания ОБЖ в 6-11 классах	1 неделя	Зам. дир. по НМР	Справка, приказ
4	Деятельность, направленная на совершенствование воспитательного процесса	Смотр строя и песни.	21 февраля	Преподаватель-организатор ОБЖ	Справка
		Встречи с инспектором по делам несовершеннолетних	2 неделя	Социальный педагог	Отчёт
		Утренники и вечера, посвященные Дню Защитника Отечества	18 - 22 февраля	Зам. дир. по ВР, ст. вожатая, классные руководители	Отчёт, Анализ работы классных руководителей
		Конкурс боевых листков «На страже Родины»	3 неделя	Ст. вожатая, классные руководители	Отчёт, Анализ работы классных руководителей
		КДТ «Русская Масленица»	4 неделя	Зам. дир. по ВР, ст. вожатая, классные руководители	Отчёт, Анализ работы классных руководителей
		Просмотр видеофильмов о вреде алкоголя, никотина, токсических веществ	В течение месяца	Классные руководители	Анализ работы классных руководителей
		Просмотр видеофильмов об охране окружающей среды	В течение месяца	Классные руководители	Анализ работы классных

					руководителей
5	Работа с родителями	Психолого - педагогические консультации для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей.	3 неделя	Зам. дир. по ВР, педагог-психолог	Отчёт
6	Управление школой	Методический совет 1. О результатах введения ФГОС начального общего и основного общего образования по итогам первого полугодия. 2. О результатах подготовки к ГИА в новой форме и в форме ЕГЭ. 3. О результатах профильного обучения. 5. О подготовке ко дню мастер-классов.	4 неделя	Зам. дир. по НМР, зам. дир. по УВР, Зам. дир. по ВР	Протокол МС
7	Система ВШК	Контроль организации внеурочной деятельности в 5 классе.			
		Изучение состояния преподавания ОБЖ в 6-11 классах.	1 неделя	Зам дир по НМР, преподаватель-организатор ОБЖ	справка, протокол совещания при зам. дир. по НМР, приказ
		Использование системно-деятельностного подхода в образовательном процессе	2 неделя	Зам дир по НМР, учителя-предметники, учителя начальных классов	справка, протокол совещания при зам. дир. по НМР, приказ
		Работа школы молодого педагога	3 неделя	Зам дир по НМР, молодые педагоги	справка, протокол совещания при зам. дир. по НМР, приказ
		Подготовка и проведение месячника военно-патриотического воспитания	1 неделя	Зам. дир. по ВР	Справка, совещание при зам. директора по ВР
		Контроль за ведением классных уголков	2 неделя	Зам. дир. по ВР	Справка, совещание при директоре, приказ по школе
		Выполнение плана работы с родителями	3 неделя	Зам. дир. по ВР	Справка, совещание при зам. директора по ВР
		Работа школьного психолога в рамках аттестации	4 неделя	Зам. дир. по ВР	Справка, совещание при

					зам. директора по ВР
8	Деятельность, направленная на укрепление материальной базы	Формирование заявки на ремонт школы	1 неделя	Директор школы	заявка
9	Сопровождение ФГОС	1. Организация внеурочной деятельности: посещаемость уч-ся, обеспеченность МТБ, время проведения занятий, наличие журнала занятий, наличие графика экскурсий.	1 неделя	Зам. дир. по НМР	Справка
		2. Работа стажёрской площадки. Семинар «Активные методы обучения младших школьников».	2 неделя	Зам. дир по НМР, руководитель МО, учителя начальных классов, учителя-предметники	Материалы семинара
		3. Заседание РП по введению ФГОС НОО. 4. Заседание РГ по введению ФГОС ООО	2 неделя 4 неделя	Руководитель РГ Руководитель РГ	Протокол Протокол
10	Административные совещания	1. Организация внеурочной деятельности 2. Организация профориентационной работы в школе: определение результативности и качества уроков по курсу «Выбор профиля обучения» в 9 классе; эффективность элективных курсов в 9-11 классах; результаты анкетирования уч-ся и родителей 8 классов. 3. Изучение состояния преподавания ОБЖ в 6-11 классах. 4. Предварительное распределение учебной нагрузки учителей на 2013-2014 учебный год.	2 неделя	Зам. дир по ВР Зам. дир по НМР	Совещание при директоре
		1. О результатах проверки состояния обученности уч-ся	4 неделя	Зам. дир по УВР	Совещание при зам дир. по УВР

		11 классов. 2. О результатах проверки ведения тетрадей по русскому языку.			
		1.Использование системно-деятельностного подхода в образовательном процессе. 2. Изучение состояния преподавания ОБЖ в 6-11 классах.	4 неделя	Зам. дир по НМР	Совещание при зам. дир. по НМР
		1. О проведении месячника военно-патриотического воспитания 2. Ведение классных уголков 3. Портфолио младшего школьника 4. Анализ посещенных родительских собраний	3 неделя	Зам. дир по ВР	Совещание при зам. дир. по ВР
МАРТ					
1	Организационно – педагогическая деятельность школы, направленная на обеспечение получения бесплатного начального, основного общего, среднего полного образования	Подготовительная работа к подведению итогов работы школы за третью четверть. Собеседование с классными руководителями по итогам третьей четверти, руководителями МО о прохождении программного материала	3 неделя	Зам. дир. по УВР	Отчеты
		Подготовка к педсовету «Организация внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС»	1 неделя	Зам. дир. по ВР	Материалы педсовета
		Утверждение предметов для проведения промежуточной аттестации 2-4, 5-8, 10 классов	4 неделя	Зам. дир. по УВР	Протокол педсовета
		Организованное окончание третьей четверти, работа школы в каникулы, утверждение каникулярных мероприятий.	3 неделя	Директор	Приказ
		Анализ состояния образовательного процесса по итогам третьей четверти	4 неделя	Зам. дир. по УВР	Справка Протокол педсовета
		Составление графика контрольных, лабораторных, практических работ на 4 четверть.	4 неделя	Зам. дир. по УВР	график
2	Методическое сопровождение педагогической деятельности	Работа с педагогическими кадрами 1.Заседание методического объединения учителей естественно - научного цикла. 2. Заседание методического объединения учителей	1 неделя	Руководитель МО Руководитель	Протокол Протокол

	<p>общественно-политических дисциплин.</p> <p>3. Заседание методического объединения учителей русского языка и литературы.</p> <p>4. Заседание МО учителей физической культуры и ОБЖ учителей начальных классов.</p> <p>5. Заседание МО учителей художественно-эстетического цикла.</p> <p>6. Заседание МО учителей технологии.</p> <p>7. День мастер-классов</p>	<p>1 неделя</p> <p>2 неделя</p> <p>2 неделя</p> <p>2 неделя</p> <p>3 неделя</p> <p>4 неделя</p>	<p>МО</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Руководители МО, ТГ</p>	<p>Протокол</p> <p>Протокол</p> <p>Протокол</p> <p>Протокол</p> <p>Отчёт</p>
	<p>Работа с молодыми педагогами.</p> <p>Посещение мастер-классов опытных педагогов</p>	4 неделя	Зам. дир. по НМР	Отчёт
	<p>Повышение квалификации</p> <p>1. Подготовка приказов о направлении на курсы повышения квалификации.</p> <p>2. Заседание школы становления профессионального мастерства.</p> <p>3. Заседание школы профессионального мастерства.</p> <p>4. Проведение Дня мастер-классов</p>	<p>В течение месяца</p> <p>4 неделя</p> <p>4 неделя</p>	<p>Директор</p> <p>Руководитель ШМП</p> <p>Руководитель ШСПМ</p> <p>Руководитель ШМП</p> <p>руководители ШПМ, ШСПМ, зам. дир. по НМР</p>	<p>Приказ</p> <p>Протокол заседания ШМП</p> <p>Протокол заседания ШСПМ</p> <p>Протокол заседания ШМП</p> <p>Протокол ШПМ, ШСПМ</p>
	<p>Аттестация педагогических кадров</p> <p>Проведение совещаний с педагогическими работниками о порядке аттестации в 2013-2014 учебном году.</p>	4 неделя	Зам. дир по НМР	Протокол совещания при зам дир по НМР
	<p>Работа с одарёнными детьми</p> <p>1. Участие в неделе общественно-политических дисциплин.</p> <p>2. Участие в неделе технологии</p> <p>3. Участие в неделе</p>	<p>1 неделя</p> <p>2 неделя</p> <p>3 неделя</p>	<p>Руководитель МО, учителя-предметники</p> <p>Руководитель МО, учителя-предметники</p> <p>Руководитель</p>	<p>Отчёт</p> <p>Отчёт</p> <p>Отчёт</p>

		иностранный язык		МО, учителя-предметники	
		Работа с учащимися, имеющими пониженную мотивацию 1. Участие в неделе общественно-политических дисциплин. 2. Участие в неделе технологии	1 неделя 2 неделя	Руководитель МО, учителя-предметники Руководитель МО, учителя-предметники	Отчёт Отчёт
		3. Участие в неделе иностранного языка	3 неделя	Руководитель МО, учителя-предметники	Отчёт
		Подготовка к ЕГЭ и ГИА Анализ результатов пробных тестирований	в течение месяца	Руководители МО, учителя-предметники	Протоколы МО, аналитические отчёты
		Предпрофильная подготовка и профильное обучение Семинар «Предпрофильная подготовка и профильное обучение как средство дальнейшего самоопределения учащихся»	3 неделя	Зам. дир. по НМР, зам. дир. по УВР	Приказ, материалы семинара
		Использование современных педагогических технологий Современный урок в условиях введения ФГОС	2 неделя	Зам. дир. по НМР	Справка, приказ
		Экспериментальная работа и инновационная деятельность Заседание ТГ по проблеме Создание модели тьютерского сопровождения сохранения и укрепления здоровья сельского школьника».	2 неделя	Руководитель ТГ	Протокол
3	Деятельность, направленная на совершенствование образовательного процесса	Участие выпускников 9, 11 классов в пробных тестированиях.	По плану мониторинга	Зам. дир. по УВР	Справка Приказ
		Состояние преподавания предметов художественно-эстетического цикла.	1 неделя	Зам. дир. УВР	Справка, приказ
4	Деятельность, направленная на совершенствование воспитательного процесса	Конкурс «Мисс очарование»	7 марта	Ст.вожатая, Классные руководители 5-7 кл	Анализ работы классных руководителей
		Конкурс «Гармония мод»	7 марта	Зам. дир. по ВР Классные руководители 8-11 кл	Анализ работы классных руководителей
		Праздничные выступления, посвящённые Международному женскому дню	2 неделя	Ст.вожатая, Классные руководители 1-4 кл	Анализ работы классных руководителей
		Практикум «Что такое хорошо и что такое плохо»	3 неделя	Классные руководители	Анализ работы классных

				1-4 кл	руководителей
		Конкурс литературно-творческих и исторических работ учащихся «Моё село»	4 неделя	Классные руководители	Анализ работы классных руководителей
		Диагностика «Предупреждение употребление алкоголесодержащих и психотропных веществ»	В течение месяца	Педагог-психолог	Отчёт
		Операция «Скворечник»	В течение месяца	Ст. вожатая	Отчёт
		Экологических патруль «Первоцвет»	В течение месяца	Ст. вожатая	Отчёт
5	Работа с родителями	Тематическое классное собрание «Компьютер в жизни школьника»	4 неделя	Классные руководители	Протокол
6	Управление школой	<p>Педагогический совет</p> <p>1.«Организация внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС»:</p> <p>1.1 Внеурочная деятельность в условиях ФГОС НОО. Из опыта работы педагогов, ведущих занятия внеурочной деятельности</p> <p>1.2. Анализ анкетирования педагогов о формировании УУД на занятиях внеурочной деятельности, о привлечении родителей, педагогов дополнительного образования к проведению занятий</p> <p>1.3. Особенности организации внеурочной деятельности в условиях ФГОС ООО .</p> <p>2. О проведении промежуточной аттестации в 2012- 2013 учебном году.</p> <p>3. О допуске уч-ся к экзамену, завершающему профессиональную подготовку</p> <p>4. учебные достижения учащихся по итогам 3 четверти</p>			
		Заседание УС			
7	Система ВШК	Контроль состояния успеваемости уч-ся 2-9 классов	3 неделя	Зам . дир по УВР	Справка Приказ
		Контроль за ведением электронного журнала	4 неделя	Зам . дир по УВР	Справка Приказ
		Состояние преподавания предметов художественно-эстетического цикла.	1 неделя	Зам. дир. по НМР	Справка, приказ
		Современный урок в условиях	2 неделя	Зам. дир. по	Справка.

		введения ФГОС		НМР	приказ
		Качество преподавания занятий внеурочной деятельности	1 неделя	Зам . дир по ВР	Справка, совещание при зам. директора по ВР
		Выполнение правил для учащихся: наличия у учащихся сменной обуви. Организации дежурства по школе	2 неделя	Зам . дир по ВР	Справка, совещание при директоре, приказ по школе
		Качество проведения классных часов	3 неделя	Зам . дир по ВР	Справка, совещание при зам. директора по ВР
		Контроль за организацией досуговой деятельности школьников в течение весенних каникул	4 неделя	Зам . дир по ВР	Справка, совещание при зам. директора по ВР
8	Деятельность, направленная на укрепление материальной базы	Формирование заявок на пополнение библиотечного фонда		Библиотекарь	
9	Сопровождение ФГОС	Качество преподавания занятий внеурочной деятельности	1 неделя	Зам . дир по ВР	Справка, совещание при зам. директора по ВР
		Стажёрская площадка. Семинар для учителей начальных классов «Система оценки достижения планируемых результатов в условиях введения ФГОС НОО»	2 неделя	Зам. дир. по НМР	Методические материалы
		Современный урок в условиях введения ФГОС	2 неделя	Зам. дир по НМР	Приказ, справка
10	Административные совещания	1. .Современный урок в условиях введения ФГОС. 2. О результатах контроля за ведением электронного журнала. 3. Состояние преподавания предметов художественно-эстетического цикла. 4. О работе органов ученического самоуправления. 5. О наборе детей в 1-й класс.			Совещание при директоре
		1.О результатах контроля состояния преподавания биологии 2.О результатах участия выпускников в пробных	3 неделя	Зам . дир по УВР	Совещание при зам. дир. по УВР

		тестированиях			
		1. О результатах проведения предметных недель. 3. Состояние преподавания предметов художественно-эстетического цикла.	4 неделя	Зам. дир. по НМР	Совещание при зам. дир. по НМР
		1. Работа волонтерского отряда 2. Наличие сменной обуви у детей. 3. Организация дежурства по школе 4. Организация занятости детей в весеннее каникулярное время 4. Анализ посещенных классных часов.			Совещание при зам. дир. по ВР
АПРЕЛЬ					
1	Организационно – педагогическая деятельность школы, направленная на обеспечение получения бесплатного начального, основного общего, полного среднего образования	Классные собрания по итогам 3 четверти.	1 неделя	Класс. рук.	Протоколы собраний
		Подготовка пакета документов к итоговой аттестации за 2012 – 2013 учебный год	3 неделя	Зам. дир. по УВР	Пакет документов
		Проведение внутреннего экзамена, завершающего профессиональную подготовку школьников	4 неделя	Зам. дир. по УВР	Приказ протокол
2	Методическое сопровождение педагогической деятельности	Работа с педагогическими кадрами			
		1. Заседание МО классных руководителей 1- 4 классов.	1 неделя	Руководители МО	Протокол
		2. Заседание МО классных руководителей 5-8 классов.	2 неделя	Руководители МО	Протокол
		3. Заседание МО классных руководителей 9-11 классов.	3 неделя	Руководители МО	Протокол
		Работа с молодыми специалистами Система работы молодого учителя	4 неделя	Зам. дир. по НМР	Справка, приказ
		Повышение квалификации Прохождение курсов повышения квалификации	в течение месяца	Зам. дир. по НМР	Отчёт по итогам месяца
		Аттестация педагогических кадров Изучение требований к аттестации педагогических работников, аттестующихся на квалификационные категории в 2013-2014 учебном году	4 неделя	Зам. дир. по НМР, педагогические работники	Протокол совещания при зам. дир. по НМР
		Работа с одарёнными детьми		Руководитель	Отчёт

		1. Участие в неделе предметов художественного – эстетического цикла. 2. Участие в неделе православной культуры. 3. Участие в молодёжных предметных чемпионатах	1 неделя 2 неделя В течение месяца	МО, учителя-предметники Руководитель МО, учителя-предметники Руководители МО, учителя-предметники	Отчёт Отчёт
		Работа с учащимися, имеющими пониженную мотивацию 1. Участие в неделе предметов художественного – эстетического цикла. 2. Участие в неделе православной культуры	1 неделя 2 неделя	Руководитель МО, учителя-предметники Руководитель МО, учителя-предметники	Отчёт Отчёт
		Подготовка к ЕГЭ и ГИА Система работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации.	3 неделя	Зам. дир. по НМР	Приказ, справка
		Предпрофильная подготовка и профильное обучение			
		Использование современных педагогических технологий Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе	4 неделя	Зам. дир. по НМР	Справка, приказ, зам. дир. по НМР
		Экспериментальная работа и инновационная деятельность Заседание ТГ по проблеме «Технологии развития исследовательской культуры младших школьников в условиях внедрения ФГОС	2 неделя	Руководитель ТГ	Протокол
3	Деятельность, направленная на совершенствование образовательного процесса	Формирование портфолио учащихся, кандидатов на выплату стипендий Главы местного самоуправления	4 неделя	Зам. дир. по УВР, кл. рук	Протокол УС
		Организация повторения, подготовка к итоговой и промежуточной аттестации.	4 неделя	Зам. дир. по УВР, кл. рук	Справка
		Изучение состояния преподавания географии в 6-11 классах	2 неделя	Зам. дир. по НМР	Протокол Справка
4	Деятельность, направленная на совершенство-	Встреча с работниками ГИБДД	1 неделя	Зам. дир. по ВР, Классные руководители	Отчёт, Анализ работы классных руководителей

	вание воспитательного процесса	Спортивный праздник, посвященный Всемирному Дню Здоровья	6 апреля	Зам. дир. по ВР, Учителя физкультуры	Отчёт,
		День космонавтики	12 апреля	Классные руководители	Анализ работы классных руководителей
		Акция «Белая ромашка» (помощь больным туберкулёзом)	В течение месяца	Зам. дир. по ВР, Классные руководители	Отчёт, Анализ работы классных руководителей
		Реализация проектов «Школьный двор»	В течение месяца	Зам. дир. по ВР, Классные руководители	Отчёт, Анализ работы классных руководителей
		Проведение уроков экологии	В течение месяца	Классные руководители	Анализ работы классных руководителей
		Участие в экологическом форуме «Зелёная планета»	3 неделя	Зам. дир. по ВР, Классные руководители	Отчёт, Анализ работы классных руководителей
		Конкурс творческих работ «Моя школа»	4 неделя	Зам. дир. по ВР, Классные руководители	Отчёт, Анализ работы классных руководителей
5	Работа с родителями	Изучение удовлетворенности родителей школьной жизнью ребёнка	В течение месяца	Педагог- психолог	Отчёт
		1.Подготовка территории к весенне- летнему периоду			
		2. О подготовке школы к новому 2013-2014 учебному году: 2.1.осуществление летних ремонтных работ: -согласование плана ремонтных работ; -состояние материально- технического обеспечения; 2.2.привлечение добровольных пожертвований родителей: - выявление в классах родителей, имеющих возможность оказать финансовую помощь под реализацию плана ремонта; - организация родительских собраний для отработки данной задачи; - обращение к депутатам; - обращение к руководителям крупных предприятий.			

		3. О выполнении основной образовательной программы «пилотных» классов по ФГОС. 4. Анализ эффективности воспитательной работы в школе. О роли управляющего Совета школы в работе по предупреждению правонарушений и преступлений.			
		5. Об эффективности модели организации школьного питания в общеобразовательном учреждении.			
7	Система ВШК	Контроль подготовки к промежуточной аттестации	2 неделя	Заместители директора по УВР, НМР	Справка
		Изучение состояния преподавания географии в 6-11 классах	1 неделя	Зам. дир. по НМР	Справка, приказ, совещание при зам. дир. по НМР
		Работа учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации и ЕГЭ	3 неделя	Заместители директора по УВР, НМР	Справка Приказ
		Система работы молодого учителя	4 неделя	Зам. дир. по НМР	Приказ, справка
		Благоустройство школьного двора: разработка проектов	1 неделя	Зам. дир. по ВР	Справка, совещание при директоре
		Организация спортивно-массовой работы	2 неделя	Зам. дир. по ВР	Справка, совещание при зам. директора по ВР
		Организация работы ГПД	3 неделя	Зам. дир. по ВР	Справка, совещание при зам. директора по ВР
		Проверка ведения дневников учащимися начальной школы	4 неделя	Зам. дир. по ВР	Справка, совещание при директоре
8	Деятельность, направленная на укрепление материальной базы	Анализ материально-технических ресурсов учебных кабинетов. Подготовка заявок на приобретение оборудования	в течение месяца	Заведующие учебными кабинетами	Анализ, заявка на приобретение оборудования
9	Сопровождение ФГОС	Заседание РГ по введению ФГОС ООО.	2 неделя	Руководитель РГ	Протокол
		Подготовка методических рекомендаций по введению ФГОС ООО	в течение месяца	Зам. дир по НМР, учителя-предметники, Руководители МО	Методические рекомендации

		Семинар «Особенности организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС основного общего образования»	3 неделя	Зам. дир. по НМР, учителя - предметники	Зам. дир. по НМР
10	Административные совещания	1. О работе классных руководителей с родителями 2. Соблюдение правил перевозки учащихся. 3. Изучение состояния преподавания географии в 6-11 классах. 4. О психо-профилактической работе школьного психолога. 5. О подготовке школы к ремонту.		Зам. по ВР Зам. по УВР Педагог-психолог	Совещание при директоре
		1. О результатах контроля подготовки к промежуточной аттестации. 2. О формировании портфолио кандидатов на стипендию Главы администрации Красненского района			Совещание при зам. дир. по УВР
		1. О требованиях к аттестации педагогических работников, аттестующихся на квалификационные категории в 2013-2014 учебном году. 2. Работа учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации и ЕГЭ. 3. Система работы молодого учителя	4 неделя	Зам. дир. по НМР	Совещание при зам. дир. по НМР
		1. Благоустройство школьной территории 2. Организация участия школы во Всемирном Дне здоровья 3. О ведении дневников учащимися младшей школы			Совещание при зам. дир. по ВР

МАЙ

1	Организационно – педагогическая деятельность школы, направленная на обеспечение получения бесплатного начального, основного общего,	Собеседования с классными руководителями по итогам второго полугодия, года, руководителями МО о прохождении программ за год.	3 неделя	Зам. дир. по УВР	Отчеты
		Анализ состояния образовательного процесса по итогам года.	4 неделя	Зам. дир. по УВР	Протокол педсовета
		Приказ об организованном окончании учебного года.	4 неделя	Директор	Приказ
		Составление плана работы на	4 неделя	Заместители	План работы

	среднего полного образования	следующий учебный год.		директора, рук. МО, психолог, соцпедагог, библиотекарь	школы на 2013-2014 у.г.
2	Методическое сопровождение педагогической деятельности	Работа с педагогическими кадрами			Протокол
		1. Заседание ТГ по преимственности дошкольного и начального образования.	1 неделя	Руководитель ТГ	
		2. Заседание ТГ «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе».	2 неделя	Руководитель ТГ	Протокол
		Работа с молодыми специалистами	3 неделя	Руководитель ШМП, педагоги-наставники, молодые педагоги	Методические материалы, отчёт молодого педагога
		1. Методическая выставка достижений молодого педагога.			
		Повышение квалификации	в течение месяца	Зам. дир. по НМР	Отчёт по итогам месяца
		1. Прохождение курсов повышения квалификации			
		Аттестация педагогических кадров	4 неделя	Зам. дир по НМР	Отчёт
		Подготовка отчёта об аттестации педагогических кадров в 2012-2013 учебном году.			
		Работа с одарёнными детьми	4 неделя	Учителя-предметники	Отчёт
Анализ планов работы					
Работа с учащимися, имеющими пониженную мотивацию	4 неделя	Учителя-предметники	Отчёт		
Анализ планов работы					
Подготовка к ЕГЭ и ГИА		Учителя-предметники	Журнал консультаций		
Проведение индивидуальных консультаций с учащимися 9 и 11 классов	3-4 неделя				
Использование современных педагогических технологий	3 неделя	Зам дир. по НМР, учителя-предметники	Банк данных педагогических технологий		
1. Использование воспитательных технологий в педагогической деятельности					
2. Заседание ТГ «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе»	2 неделя	Руководитель ТГ	Протокол		
Экспериментальная работа и инновационная деятельность	4 неделя	Зам. дир по НМР, преподаватель-организатор	Отчёт		
1. Анализ результатов апробации УМК по ОБЖ В.Н. Латчука по					

		итогах 2 полугодия 2012-2013 учебного года. 2.Заседание ТГ по проблеме Создание модели тьютерского сопровождения сохранения и укрепления здоровья сельского школьника».	2 неделя	ОБЖ Руководитель ТГ	Протокол
3	Деятельность, направленная на совершенствование образовательного процесса	Организация зачетных недель в профильных классах			
		Подведение итогов предпрофильной подготовки и профильного обучения			
		Организация промежуточной аттестации			
		Выявление эффективности введения элективных курсов предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов.			
		Диагностические работы по русскому языку и математике в 4-х классах			
		Изучение состояния преподавания литературы в 6-11 классах	2 неделя	Зам. дир. по НМР	Справка, приказ
Деятельность, направленная на совершенствование воспитательно-го процесса		Операция «Подарок ветерану»	1 неделя	Ст. вожатая	Отчёт
		Фестиваль солдатской песни «Путь дорожка фронтовая»	2 неделя	Зам.дир. по ВР Классный рук.	Справка
		Вахта Памяти, посвященная Дню Победы	3– 8 мая	Зам.дир. по ВР Классный рук.	Справка
		Этическая беседа «Священный долг перед Отчизной»	май	Классные руководители	Анализ работы классных руководителей
		Праздник последнего школьного звонка	25 мая	Зам.дир. по ВР Классный рук.	Информация
		Закрытие школьной спартакиады «Здоровье в наших руках»	3 неделя	Учителя физкультуры	Отчёт
		Организация работы летнего оздоровительного лагеря	4 неделя	Зам.дир. по ВР, Ст. вожатая Классный рук.	Отчёт
		Организация работы летнего трудового лагеря	4 неделя	Зам.дир. по ВР, Классный рук.	Отчёт
		Участие в экологическом форуме «Зелёная планета»	В течение месяца	Зам.дир. по ВР,	Отчёт
5	Работа с родителями	Общешкольное родительское собрание «Здоровье ребенка – здоровье общества. Основы формирования у ребенка здорового образа жизни. Профилактика вредных привычек и социально обусловленных заболеваний у детей, влияние на детей негативного информационного поля, методы защиты от него»	3 неделя	Директор, Зам.дир. по ВР Классный рук.	Протокол
		Собрание родителей будущих	3 неделя	Директор,	Протокол

		первоклассников		Зам.дир. по ВР Классный рук.	
		Классные родительские собрания по итогам четверти.	4 неделя	Классные руководители	Протокол
6	Управление школой	Педсовет по допуску учащихся к итоговой аттестации, по прохождению учебных программ: Анализ освоения образовательной программы уч-ся 9, 11 классов Педсовет по переводу учащихся в следующий класс. 1.Итоги промежуточной аттестации Анализ освоения образовательной программы уч-ся 1-8, 10 классов 2. О награждении учащихся 2-8, 10 классов похвальными листами «За отличные успехи в учении»			
7	Система ВШК	Итоги промежуточной аттестации (отчеты учителей-предметников).	3 неделя	Зам. дир по УВР	Справка Протокол педсовета
		Итоги выполнения программ по предметам, проверка заполнения журналов учителями-предметниками.	4 неделя	Зам. дир по УВР	Справка
		Оформление документации классными руководителями (личные дела учащихся, портфолио класса)	4 неделя	Зам. дир по УВР	Справка
		Оформление журналов кружков, элективных курсов, журналов надомного обучения.	4 неделя	Зам. дир по УВР, ВР	Справка
		Анализ освоения образовательной программы уч-ся	3-4 неделя	Зам. дир по УВР	Справка
		Контроль за преподаванием профильных предметов	3 неделя	Зам. дир по УВР	Справка
		Организация летнего школьного оздоровительного лагеря	1 неделя	Зам. дир по ВР	Справка, совещание при директоре
		Изучение состояния преподавания литературы в 6-11 классах	2 неделя	Зам. дир по НМР	Справка, приказ
		Использование воспитательных технологий в педагогической деятельности	3 неделя	Зам. дир по НМР	Справка, приказ
		Проверка выполнения плана работы библиотеки	2 неделя	Зам. дир по ВР	Справка, совещание при директоре
		Работа кружков дополнительного образования	3 неделя	Зам. дир по ВР	Справка, совещание при зам. директора по ВР

		Итоги ведения внеурочной деятельности в рамках ФГОС	4 неделя	Зам. дир по ВР	Справка, совещание при директоре
8	Деятельность, направленная на укрепление материальной базы	Формирование заявок на приобретение оборудования			
9	Сопровождение ФГОС	1.Итоги ведения внеурочной деятельности в рамках ФГОС	4 неделя	Зам. дир. по ВР	Справка, совещание при директоре
		2.Заседание РГ по введению ФГОС НОО	2 неделя	руководитель РГ	Протокол
10	Административные совещания	1.Изучение состояния преподавания литературы в 6-11 классах. 2. Использование воспитательных технологий в педагогической деятельности.		Зам. дир. по НМР	Совещание при директоре
		1.О результатах контроля за состоянием преподавания профильных предметов 2. О результатах проверки классных журналов			Совещание при зам. дир. по УВР
		1.Изучение состояния преподавания литературы в 6-11 классах. 2. Использование воспитательных технологий в педагогической деятельности	4 неделя	Зам. дир. по НМР	Совещание при зам. дир. по НМР
		1. Подготовка к празднику последнего звонка «Прощай, школа!» 2. Организация работы летнего оздоровительного лагере с дневным пребыванием 3. Проведение Дня защиты детей 4. Подготовка выпускных вечеров			Совещание при зам. дир. по ВР
ИЮНЬ					
1	Организационно – педагогическая деятельность школы, направленная на обеспечение получения бесплатного начального, основного общего,	Проведение выпускных экзаменов.	1-3 неделя	Зам. дир. по УВР	Анализ работы школы
		Смотр кабинетов на готовность к следующему учебному году.	4 неделя	Зам.дир по НМР, АХР	Совещание при директоре

	среднего полного образования				
2	Методическое сопровождение педагогической деятельности	Работа с педагогическими кадрами			
		1. Заседание методического объединения учителей начальных классов.	4 неделя	Руководитель МО, учителя-предметники	Протокол
		2. Заседание методического объединения учителей естественно-научного цикла.	4 неделя	Руководитель МО, учителя-предметники	Протокол
		3. Заседание методического объединения учителей русского языка и литературы	4 неделя	Руководитель МО, учителя-предметники	Протокол
		4. Заседание методического объединения учителей общественно-политических дисциплин.	4 неделя	Руководитель МО, учителя-предметники	Протокол
		5. Заседание методического объединения учителей иностранного языка.	4 неделя	Руководитель МО, учителя-предметники	Протокол
		6. Заседание МО учителей технологии.	4 неделя	Руководитель МО, учителя-предметники	Протокол
		7. Заседание МО учителей художественно-эстетического цикла.	4 неделя	Руководитель МО, учителя-предметники	Протокол
		8. Заседание МО учителей физической культуры и ОБЖ.	4 неделя	Руководитель МО, учителя-предметники	Протокол
		Работа с молодыми педагогами			
1. Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе.	1 неделя	Руководитель ШМП, педагог-психолог	Анализ анкетирования		
2. Отчеты наставников о работе с молодыми педагогами.	2 неделя	Педагоги-наставники	Отчёт		
3. Анализ работы Школы молодого педагога.	До 25 июня	Руководитель ШМП	Анализ работы ШМП		
Повышение квалификации					
1. Анализ прохождения курсов повышения квалификации педагогическими кадрами в 2012-2013 учебном году.	До 25 июня	Зам. дир. по НМР	Справка		
2. Составление перспективного плана-графика прохождения					

		курсов повышения квалификации.			
		Аттестация педагогических кадров Индивидуальные консультации	В течение месяца	Зам. дир. по НМР	Журнал консультаций
		Работа с одарёнными детьми Планирование работы на 2013-2014 учебный год	до 25 июня	учителя-предметники	аналитические отчёты
		Работа с учащимися, имеющими пониженную мотивацию Планирование работы на 2013-2014 учебный год	до 25 июня	учителя-предметники	аналитические отчёты
		Подготовка к ЕГЭ и ГИА Подготовка аналитических отчётов о результатах ЕГЭ и ГИА в 2012-2013 учебном году	До 25 июня	Учителя-предметники	Отчёты
		Предпрофильная подготовка и профильное обучение 1.Анализ результатов профильного обучения	До 25 июня	Руководители МО, учителя-предметники	Анализ работы МО
		Использование современных педагогических технологий Обновление банка данных использования педагогами школы современных образовательных технологий	2 неделя	Зам. дир по НМР	Банк данных
		Экспериментальная работа и инновационная деятельность Анализ результатов экспериментальной работы и инновационной деятельности в 2012-2013 учебном году	2 неделя	Зам дир по НМР, руководители ТГ	Аналитические отчёты
3	Деятельность, направленная на совершенствование образовательного процесса	Анализ проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся.	4 неделя	Зам. дир. по УВР	Анализ работы школы
		Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации по предметам профильного обучения	4 неделя	Зам. дир. по УВР	Анализ работы школы
4	Деятельность, направленная на совершенствование воспитательно-образовательного процесса	Операция «Подросток»	В течение летнего периода	Пед. коллектив	Информация
		Трудоустройство подростков	В течение летнего периода	Социальный педагог	Информация
5	Работа с	Организация торжественного вручения аттестатов учащимся 9-х	1 неделя	Зам. дир. по ВР, классные	Информация

	родителями	классов		руководители 9-х классов	
		Организация выпускного вечера	1 неделя	Зам. дир. по ВР, классные руководители 11-х классов	Информация
		Привлечение родителей к благоустройству школы к новому учебному году	В течение месяца	Классные руководители	Анализ работы классных руководителей
6	Управление школой	<p>Педагогический совет. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 2012-2013 у.г. 1.1.О награждении выпускников 9 и 11 классов грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» 1.2.О награждении выпускников 11 классов золотыми и серебряными медалями «За особые успехи в учении» 1.3.О рассмотрении учебных планов на 2013-2014 у.г.</p>			
		<p>Заседание УС 1. Утверждение публичного отчета директора школы 2. О подготовке к летней оздоровительной кампании, проведению ремонтных работ в школе 3.Согласование учебных планов на 2012-2013 учебный год. Согласование компонента ОУ государственного образовательного стандарта предпрофильной подготовки и профильного обучения 4. Достижения обучающихся. Выдвижение кандидатов на получение стипендии Главы администрации Красненского района. 5. Утверждение списков детей на льготное пребывание в летнем оздоровительном лагере.</p>			
		<p>Методический совет 10 результатах экспериментальной работы и инновационной деятельности в 2012-2013 учебном году. 2.Анализ конкурсного движения</p>	4 неделя	Зам дир по НМР, УВР, ВР Руководители МО, ТГ	Протокол

		педагогов в 2012-2013 учебном году. 3. Анализ конкурсного движения учащихся в 2012-2013 учебном году. 4. О результатах введения ФГОС НОО и ООО в 2012-2013 учебном году. 5. О результатах аттестации педагогических работников в 2012-2013 учебном году. 6. О работе классных руководителей (отчёты руководителей методических объединений)			
7	Система ВШК	Контроль готовности школы к новому учебному году	4 неделя	Директор Зам директора по АХР	Акт приемки школы
		Анализ работы летнего оздоровительного лагеря	4 неделя	Зам. дир по ВР	Справка, совещание при директоре
		Анализ экспериментальной работы в 2012-2013 учебном году.	1 неделя	Руководители ТГ, зам. дир. по НМР	Справка, протокол
		Анализ конкурсного движения педагогов в 2012-2013 учебном году	2 неделя	Зам. дир. по НМР	Справка, совещание при зам. дир. по НМР.
		О выполнении планов работы МО и ТГ в 2012-2013 учебном году	4 неделя	Зам. дир. по НМР	Справка, совещание при зам. дир. по НМР.
8	Деятельность, направленная на укрепление материальной базы	Ремонт кабинетов, покраска панелей			
9	Сопровождение ФГОС	Анализ результатов введения ФГОС НОО и ФГОС ООО в 2012-2013 учебном году	2 неделя	Заместитель директора по НМР, УВР, ВР, учителя начальных классов, учителя-предметники	Отчет
		Подготовка школьного сборника из опыта работы по введению ФГОС начального общего образования	4 неделя	Заместитель директора по НМР, УВР, ВР, учителя начальных классов, учителя-предметники	Сборник

		Подготовка школьного сборника из опыта работы по введению ФГОС основного общего образования.	4 неделя	Заместитель директора по НМР, УВР, ВР, учителя-предметники	Сборник
10	Административные совещания	1.О готовности кабинетов к следующему учебному году. 2.О подготовке учебных планов на 2012-2013 учебный год	4 неделя	Директор Зам директора по АХР	Совещание при директоре
		1.Правила заполнения аттестатов - 9 –11 классы 2.Степень готовности классных журналов к сдаче в архив.	2 неделя	Зам	Совещание при зам. дир. по УВР
		1.О результатах конкурсного движения педагогов в 2012-2013 учебном году. 2. О выполнении планов работы МО и ТГ в 2012-2013 учебном году.	4 неделя	Зам. дир по НМР	Совещание при зам. дир. по НМР
					Совещание при зам. дир. по ВР