

Публичный отчет
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Красненская средняя общеобразовательная школа имени
М.И.Светличной»
Красненского района Белгородской
за 2012-2013 учебный год



с.Красное, 2013

Общая характеристика учреждения

Тип: общеобразовательное учреждение.

Вид: средняя общеобразовательная школа.

Лицензия на образовательную деятельность: от 13 октября 2011 года серия РО № 3031808, выдана Департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области, бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 28.11.2008г. серия ГА № 003571, регистрационный № 2204, выдано Департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области до 26 ноября 2013 года.

Социокультурные условия. Школа расположена в с. Красное, районном центре Красненского района. В непосредственной близости от здания школы расположены районный Дворец культуры, детская школа искусств, детская и районная библиотеки, детско-юношеская спортивная школа, Свято-Ильинский храм. Окружающая школу социальная среда оценивается как благоприятная и позволяет наладить взаимодействие с образовательными и культурными учреждениями различных типов и видов.

Миссия школы: воспитание высокообразованной, интеллектуальной личности, готовой к творческой и исследовательской деятельности, способной в новых социально-экономических и политических условиях вносить ощутимый вклад в преобразование общественной жизни, способной восстановить русскую духовную культуру.

Режим работы. Обучение осуществляется в 1 смену. Продолжительность урока во 2-11 классах - 45 минут, в 1-х классах – 35 минут. Школа работает в 6-дневном режиме для учащихся 2-11 классов, в 5-дневном режиме – для учащихся 1-х классов. Начало занятий – 8.30.

В школе реализуется **программа развития** на 2011-2013 годы в соответствии с основными направлениями национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Приоритетные направления деятельности в 2012-2013 учебном году в соответствии с программой развития:

- Формирование педагогической специфики школы с профильной направленностью, создание условий для повышения качества образования/
- Соблюдение прав учащихся в сфере образования: на выбор образовательных программ, на медико – социальную и психолого – педагогическую поддержку в процессе образовательной деятельности, на обучение в условиях, гарантирующих личную безопасность и сохранение их здоровья.
- Создание условий для развития ключевых компетенций обучающихся/ Обеспечение подготовки педагогических кадров к решению перспективных проблем развития образования, реализация в практике работы школы эффективных инновационных образовательных программ и технологий, в том числе информационных.
- Совершенствование системы методической работы с педагогическими кадрами через ресурсный центр/
- Расширение масштабов и повышение уровня общественной поддержки школы на основе развития сотрудничества с социальными партнерами.
- Создание в школе условий для усвоения функционирования в обществе норм, принципов и идеалов о добре, общественном долге, чести, достоинстве, нейтрализация факторов, условий, воздействий, отрицательно влияющих на процесс формирования личности ребенка

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов (групп)	7	8	6	21
Общее количество обучающихся (чел.)	112	139	120	371
В том числе:				
• занимающихся по базовым общеобразовательным программам	112	139	120	371
• занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)		1		
• занимающихся по программам углубленного изучения предметов (указать предметы)				
• получающих образование по форме:				
— очное обучение				
— семейное обучение				
— экстернат				
• посещающих ГПД (кол-во групп / уч-ся)	3/			
• занимающихся по программам профессиональной подготовки			120	120

Сведения об учащихся

3.2.1.1. Динамика численности учащихся по классам, ступеням школы и по школе в целом за последние три года.

3.2.1.2. Классы-комплекты: по ступеням обучения, всего

Учебный год	Всего	Основная школа	Средняя школа
2010-2011	6	9	6
2011-2012	7	9	6
2012-2013	7	8	6

3.2.1.3.

Средняя наполняемость по классам, ступеням школы (за последние три года).

Учебный год	Всего	Основная школа	Средняя школа
2010-2011	17,9 (376)	18,8 (169)	18,5 (111)
2011-2012	17 (374)	17,6 чел (159)	17,5чел (105)
2012-2013	17,6 (371)	17,3 (139)	20 (120)

3.2.1.4. Средняя наполняемость классов по параллелям в прошлом учебном году

Параллель	Кол-во уч-ся
1	25
2	26
3	32

Параллель	Кол-во уч-ся
4	29
5	25
6	24
7	33
8	32
9	25
10	67
11	53

3.2.1.5. Сменность занятий – 1 смена

3.2.1.6. Структура (видов) классов в соответствии с основными направленностями изучаемых образовательных программ.

	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа
Базовый общеобразовательный уровень	1-4-й классы	5-9-е классы	
Профильное обучение. Знания, умения и навыки расширенного уровня			10-11 -е классы
Краткосрочные курсы в рамках образовательных областей			
Коррекционно-развивающее обучение (седьмой вид)			
Профессиональная подготовка			10-11-е классы

В основной школе классы делятся на подгруппы для проведения уроков иностранного языка(с учетом наполняемости)., технологии. В старших классах деление классов предусмотрено для проведения занятий по иностранному языку, физической культуре.

3.2.1.7. Прием и зачисление в школу, классы определенной направленности производится в соответствии с уставом школы. Учащимся предоставляется выбор направленности образования (профиль) и формы обучения: очная, семейная, экстернат, обучение на дому (по медицинским показаниям).

Управленческая деятельность администрации школы в 2012-2013 учебном году была направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования.

В связи с этим педагогический коллектив школы учебном году:

- работал над решением методической проблемы **«Повышение качества образования в условиях сетевого взаимодействия для успешной социализации личности»**;
- продолжал работу по дальнейшему совершенствованию содержания образования, внедрению новых информационно - коммуникативных технологий;
- работал над повышением влияния школы на социализацию и самоопределение личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям;
- усиливал психолого-педагогический аспекты для успешного осуществления задачи сохранения здоровья учащихся и для пропаганды здорового образа жизни;
- совершенствовал внутришкольный контроль путём выбора оптимальных, демократических форм и методов контроля;
- занимался реализацией предпрофильной подготовки и профильного обучения, профессиональной подготовки.

Вся деятельность коллектива школы строилась на основе Устава школы, Программы развития школы, Образовательной программы, годового плана работы и была направлена на:

- совершенствование системы управления,
- создание условий для оптимальной организации образовательного процесса,

- достижение современного качества образования,
- сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Управленческая деятельность администрации строится по разработанной модели организационной структуры управления школой, в которую включены следующие формы государственно-общественного управления и школьного самоуправления:

- Общее собрание коллектива
- Управляющий совет
- педагогический совет
- директор школы
- заместители директора
- родительский комитет школы
- методический совет
- предметные методические объединения
- методическое объединение классных руководителей
- социально-психологическая служба
- совет старшеклассников

В течение прошедшего учебного года проведено 7 заседаний Управляющего совета, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- Отчет о работе УС в 2011-2012 учебном году.
- О требованиях к внешнему виду учащихся.
- О согласовании школьного компонента учебных планов на 2012/2013 учебный год.
- Об изучении образовательных запросов учащихся и их родителей по выбору профиля обучения в новом учебном году.
- О ходе подготовки к государственной (итоговой) аттестации в 2012-2013 учебном году.
- О соблюдении здоровых, безопасных условий обучения и воспитания школьников.
- Об утверждении публичного отчета директора школы.
- О ходе подготовки к проведению ремонтных работ в школе.
- О рассмотрении претендентов на стипендию Главы местного самоуправления.

С председателем Управляющего совета согласовываются решения по распределению выплат стимулирующего характера работникам школы.

К компетенции Управляющего Совета относится:

- оценка качества и результативности труда работников школы, распределение выплат стимулирующего характера работникам;
- утверждение программы развития школы;
- участие в подготовке и утверждении публичного (ежегодного) доклада общеобразовательного учреждения;
- финансово-экономическое содействие работе школы за счёт привлечения и рационального использования средств из внебюджетных источников;
- содействие в создании условий для сохранения и укрепления здоровья участников воспитательно-образовательного процесса;
- контроль за безопасными условиями обучения и воспитания в ОУ.

Администрация МОУ «Красненская сош имени М.И. Светличной»:



Федосова Татьяна Николаевна - директор школы

Потуданских Людмила Викторовна - заместитель директора по учебно воспитательной работе;

Глушечкая Елена Яковлевна - заместитель директора по научно-методической работе;

Шамрина Наталья Александровна - заместитель директора по воспитательной работе;

Воржжев Леонид Сергеевич - заместитель директора по административно-хозяйственной работе

Правила приёма и отчисления.

Правила приема граждан в Учреждение определяются Учреждением самостоятельно в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Правила приема граждан в Учреждение для обучения по основным общеобразовательным программам обеспечивают прием граждан, которые проживают на территории, закрепленной органом местного самоуправления за Учреждением, и имеющих право на получение общего образования. Закрепленным лицам может быть отказано в приеме только по причине отсутствия свободных мест в учреждении.

В первый класс Учреждения принимаются дети при достижении ими возраста шести лет шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет.

По заявлению родителей (законных представителей) Учредитель Учреждения вправе разрешить прием детей для обучения в более раннем возрасте.

Прием граждан в учреждение осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей) ребенка при предъявлении документа, удостоверяющего личность.

Учреждение может осуществлять прием указанных заявлений в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования.

В заявлении родителями (законными представителями) ребенка указываются следующие сведения о ребенке:

- а) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии);
- б) дата и место рождения;
- в) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) родителей (законных представителей) ребенка.

Родители (законные представители) ребенка предъявляют оригинал и ксерокопию свидетельства о рождении ребенка, оригинал и ксерокопию свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства на закрепленной территории.

Родители (законные представители) ребенка, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства, дополнительно предъявляют заверенные в установленном порядке копии документа, подтверждающего родство заявителя (или законность представления прав обучающегося), и документа, подтверждающего право заявителя на пребывание в Российской Федерации.

Иностранные граждане и лица без гражданства, в том числе соотечественники за рубежом, все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

Родители (законные представители) детей имеют право по своему усмотрению представлять другие документы, в том числе медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

При приеме в первый класс в течение учебного года или во второй и последующий классы родители (законные представители) обучающегося дополнительно представляют личное дело обучающегося, выданное учреждением, в котором он обучался ранее.

При приеме в учреждение на ступень среднего (полного) общего образования родители (законные представители) обучающегося дополнительно представляют выданный ему документ государственного образца об основном общем образовании.

Требование предоставления других документов в качестве основания для приема детей в учреждение не допускается.

Прием заявлений в первый класс учреждений для закрепленных лиц начинается не позднее 10 марта и завершается не позднее 31 июля текущего года.

Зачисление в учреждение оформляется приказом руководителя учреждения в течение 7 рабочих дней после приема документов.

Документы, представленные родителями (законными представителями) детей, регистрируются в журнале приема заявлений. После регистрации заявления родителям (законным представителям) детей выдается расписка в получении документов, содержащая информацию о регистрационном номере заявления о приеме ребенка в учреждение, о перечне представленных документов. Расписка заверяется подписью должностного лица учреждения, ответственного за прием документов, и печатью учреждения.

На каждого ребенка, зачисленного в учреждение, заводится личное дело, в котором хранятся все сданные при приеме и иные документы.

Подписью родителей (законных представителей) обучающегося фиксируется также согласие на обработку их персональных данных и персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации

При приеме гражданина в Учреждение последнее обязано ознакомить его и (или) его родителей (законных представителей) с Уставом Учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации Учреждения, основными образовательными программами, реализуемыми Учреждением, учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий, правилами поведения обучающихся.

Факт ознакомления родителей (законных представителей) ребенка, в том числе через информационные системы общего пользования, фиксируется в заявлении о приеме и заверяется личной подписью родителей (законных представителей) ребенка.

С целью ознакомления родителей (законных представителей) обучающихся с уставом учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации учреждения, распорядительным актом органа местного самоуправления о закрепленной территории, издаваемым не позднее 1 марта текущего года и гарантирующим прием всех закрепленных лиц и соблюдение санитарных норм и правил, другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, Учреждение размещает копии указанных документов на информационном стенде и в сети Интернет на официальном сайте учреждения.

С целью проведения организованного приема в первый класс закрепленных лиц Учреждение не позднее 10 дней с момента издания распорядительного акта размещает на информационном стенде, на официальном сайте Учреждения, в средствах массовой информации (в том числе электронных) информацию о количестве мест в первых классах; не позднее 1 августа - информацию о наличии свободных мест для приема детей, не зарегистрированных на закрепленной территории.

Обучающиеся могут быть отчислены из школы:

- по приказу директора на основании решения педагогического совета Учреждения в связи с завершением основного общего или среднего (полного) общего образования;

- по приказу директора на основании заявления родителей (законных представителей), в котором указываются причины, по которым обучающийся не может продолжить обучение в Учреждении, и справки из образовательного учреждения, в которое будет принят обучающийся.

- по решению педагогического совета за совершенные неоднократно (два и более раза в течение одного учебного года) грубые нарушения устава Учреждения допускается исключение из Учреждения обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет.

Исключение обучающегося из Учреждения применяется, если меры воспитательного характера не дали результата и дальнейшее пребывание обучающегося в Учреждении оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников Учреждения, а также нормальное функционирование Учреждения.

Решение об исключении обучающегося, не получившего общего образования, принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об исключении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

Учреждение незамедлительно обязано проинформировать об исключении обучающегося из Учреждения его родителей (законных представителей) и орган местного самоуправления.

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав совместно с органом местного самоуправления и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего, исключенного из Учреждения, в месячный срок принимает меры, обеспечивающие трудоустройство этого несовершеннолетнего и (или) продолжение его обучения в другом образовательном учреждении.

Грубые нарушения обучающимися Устава могут быть аннулированы (погашены) в следующих случаях:

- отсутствия грубых нарушений Устава в течение полугода;
- примерное поведение в течение полугода.

Учебно-материальная база.

Для проведения учебно-воспитательного процесса в школе функционирует 24 учебных кабинета, 1 кабинет информатики, оснащённый компьютерной техникой, мультимедийным проектором, интерактивной доской, создана локальная сеть. В школе имеется спортивный и тренажёрный залы, мастерская, столовая, библиотека с книжным фондом (22 520, из них учебников – 8 850,00 экз.), медицинский кабинет, кабинет психологической службы, методический кабинет.

Ежегодно школа обновляется к новому учебному году. Педагоги, дети и родители прикладывают максимум усилий для создания в ней уюта, комфорта и всех необходимых условий для достижения успеха в учебно-воспитательной работе.

Педагогический коллектив школы совершенствует работу по обновлению современной школьной инфраструктуры, эстетическому развитию интерьера школы.

Школа располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов учащихся.

Условия для организации досуговой деятельности и дополнительного образования

Спортзал школы располагает необходимым оборудованием для проведения уроков физической культуры, спортивных секций, дней здоровья. В 2009 году он капитально отремонтирован. В школе имеется краеведческий музей. На базе музея организована поисково-краеведческая деятельность. В здании школы расположен детский Дом творчества, на базе которого проводятся различные кружки по интересам для учащихся нашей школы.



Организация питания, охраны и медицинского обслуживания.

Педагогический коллектив школы, реализуя программу «Здоровье», ставит перед собой цель: создание условий, способствующих формированию, сохранению и укреплению здоровья обучающихся, педагогов, родителей.

Для решения поставленных задач в школе разработаны мероприятия по различным направлениям деятельности.

В целях сохранения и укрепления здоровья участников воспитательно-образовательного процесса в 2012-2013 учебном году:

- организовано горячее питание, разработано 10-дневное меню, обучающиеся имеют возможность получать двухразовое питание (завтрак, обед),
- опекаемые дети и дети из неблагополучных семей получали льготное питание на дотацию районной администрации,
- на летних каникулах организована работа лагеря с дневным пребыванием и ЛТО,
- систематически проводились дни здоровья, спортивные соревнования,
- организована работа спортивных секций,
- администрацией школы осуществлялся контроль за соблюдением питьевого режима, за посещением спортивных секций, работой спортивного зала, за соблюдением техники безопасности, санитарно-гигиенических условий, за охватом горячим питанием в классе, за соблюдением режима в группе продлённого дня,
- регулярно проводились медицинские осмотры, профилактические прививки,
- осуществлялась санитарно-просветительская работа с учащимися, родителями, педагогами,
- проводился мониторинг «Состояние здоровья учащихся».

В целях обеспечения безопасных условий образовательного процесса в 2012-2013 учебном году:

- функционировала пожарная сигнализация (АПС),
- круглосуточно функционировала тревожная кнопка,
- действовала пропускная система,
- организовано дежурство педагогов на переменах,
- систематически проводились минуты безопасности, месячники безопасности,
- проводились уроки безопасности: по ПДД (8-9 часов в год), по пожарной безопасности (8-9 часов в год), по правилам поведения на каникулах (4 раза в год),
- проводились инструкторско-методические, тренировочные занятия с трудовым коллективом школы по вопросам безопасности.

Медицинский кабинет располагает необходимым оборудованием и медикаментами. В кабинетах повышенной опасности имеются аптечки с медицинскими средствами для оказания первой медицинской помощи.

Организация медицинских услуг.

Общеобразовательным учреждением заключен договор на медицинское обслуживание учащихся с центральной районной больницей. Поэтому в течение года проводились

- медицинские осмотры всех учащихся и диспансеризация школьников декретированных возрастов, опекаемых и инвалидов;
- контроль за обследованием и лечением учащихся с отклонениями состояния здоровья;
- осмотр учащихся на педикулез и кожные заболевания;
- оказание неотложной медицинской помощи учащимся;
- углубленные медосмотры подростков 15, 16 лет с привлечением врачей-специалистов, комплексная оценка здоровья и рекомендации по оздоровлению;
- медицинское освидетельствование юношей 17 лет для первичной постановки на воинский учет;
- контроль санитарно-противоэпидемических мероприятий и санитарно-гигиеническое содержание школы;
- проведение реакции Манту с целью раннего выявления туберкулеза;
- профилактические плановые прививки;
- санитарно-просветительные мероприятия

Кадровый состав.

В 2012-2013 учебном году в педагогический коллектив школы входило 52 человека (среди педагогов 3 совместителя, 1 учитель-логопед находился в отпуске по уходу за ребёнком)

Педагоги школы имеют звания:

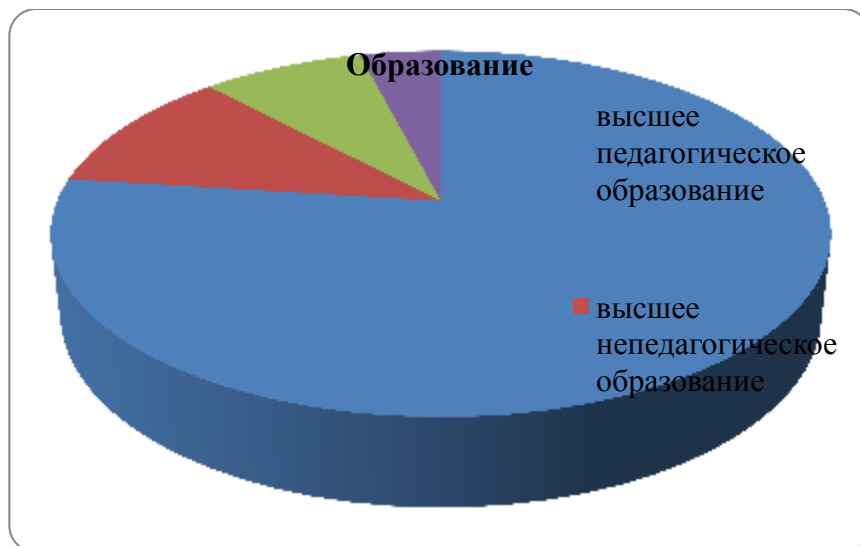
- «Заслуженный учитель РФ» -1 человек
- «Почетный работник общего образования РФ» - 14 человек

Награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ -2 человека.

Награждены медалью «За заслуги перед землёй Белгородской» 2 степени – 1 человек.

Среди педагогов школы 6 педагогов пенсионного возраста.

Потенциал педагогического коллектива высок: 77% (40 педагогов) имеют высшее педагогическое образование, 11 % (6 педагогов) - высшее непедагогическое образование, 8% (4 педагога)- среднее профессиональное педагогическое, 4% (2 педагога) - среднее профессиональное непедагогическое образование (в 2013 году получил среднее профессиональное непедагогическое образование мастер производственного обучения). 3 педагога продолжают обучение в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет».



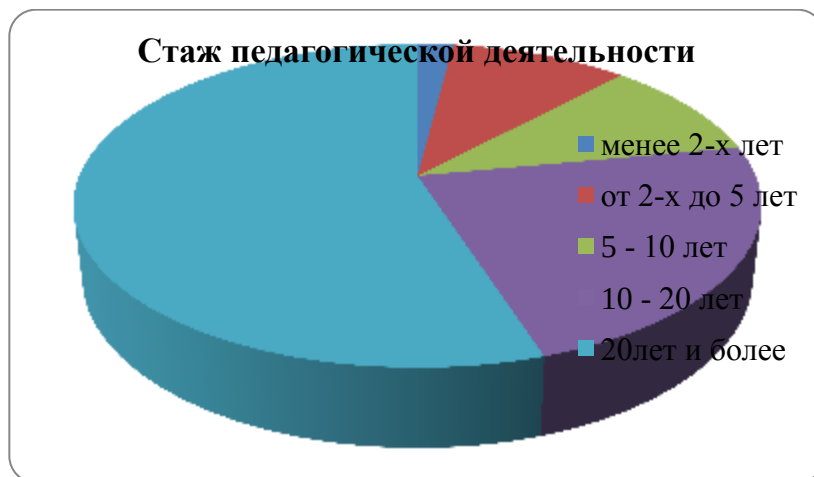
Наличие квалификационных категорий: 17 % (9 педагогических работников школы) имеют высшую квалификационную категорию, 35 % (18 человек) - первую квалификационную категорию, 13 % (7 человек) - вторую квалификационную категорию, 35 % (18 педагогических работников не имеют квалификационных категорий.



Возраст педагогов: 20-29 лет – 15 % (8 человек); 30-39 лет – 23% (12 человек); 40 – 49 лет 31 % (16 человек) -50 лет и более – 31 % (16 человек); пенсионеры - 12 % (6 педагогов)



Стаж работы педагогов: менее 2-х лет (1 педагог), от 2-х до 5 лет- 10 % (5 педагогов), 5-10 лет- 10 % (5 педагогов), 10-20 лет - 23 % (12 педагогов), 20 лет и более - 55 % (29 педагогов)



Кадровое обеспечение профильного обучения.

Кадровое обеспечение профильного обучения, повышение квалификации педагогов – одна из главных задач современной школы. Кадровый потенциал школы находится на должном уровне: профильное обучение осуществляют 80 % педагогов с высшей и первой квалификационными категориями.

Качество знаний

На момент окончания 2012-2013 учебного года в школе обучалось 371 учащихся. Абсолютная успеваемость –100%.

В течение года проводился мониторинг результатов выполнения образовательной программы и программы развития школы по отслеживанию успешности обучения учащихся школы на каждом этапе обучения: по ступеням, по классам, по предметам с целью выявления недочетов в работе педагогов и пробелов в знаниях учащихся.

Мониторинг осуществлялся по следующим направлениям:

- общая и качественная успеваемость – отчеты учителей – предметников по итогам четверти, года, сравнительный анализ итогов года с результатами прошлых лет;
- качество знаний учащихся – государственная аттестация, олимпиады.

Результаты представлены в таблицах.

Таблица 1. Анализ статистики образования

№ п/п	Обучалось учащихся	2008-2009 учебный год	2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год
1.	начальная ступень	92	94	100	109	112
2.	основная ступень	163	167	162	158	139
3.	старшая ступень	54	112	114	104	120
4.	Всего	309	374	376	372	371
5.	Получили аттестат:	33	38	31	44	25
	об основном образовании					
	о среднем образовании	27	52	61	52	53
	Получили справку установленного образца	1	-	1	-	-
6.	Окончили школу с аттестатом особого	-	-	1	1	3

	образца					
	с золотой медалью	1	2	2	7	4
	с серебряной медалью	1	-	5	-	5
	награждены похвальной грамотой	7	7	25	28	10
7.	Окончили на «отлично»: в начальной школе	11	12	10	11	14
	в 5-9 классах	13	13	19	20	25
	в 10-11 классах	4	6	14	14	15
	По школе	28	31	43	45	54
8.	Окончили школу на «4» и «5» начальная ступень	36	35	31	42	40
	основная ступень	54	59	63	63	54
	старшая ступень	14	36	40	34	44
	По школе	104	130	134	139	138

Анализ качества обучения по результатам учебного года.

	Отличники		Обучающиеся на «4» и «5»		Имеющие «3»		Неуспевающие	
	Уч-ся	от общего кол-ва	Уч-ся	от общего кол-ва	Уч-ся	от общего кол-ва	Уч-ся	от общего кол-ва
2-4-е классы	14	16	40	46	33	38	-	-
5-9-е классы	25	18	54	39	60	43	-	-
10-11-е классы	15	13	44	37	61	50	-	-
По школе в целом	54	16	138	40	154	44	-	-

Анализируя данные таблицы, следует отметить, что в целом % качества обучения вырос: на «4» и «5» окончили школу **192** учащихся, что составляет **55,5 %** от общего числа учащихся (в 2011-2012 учебном году – **53,2%**) . В прошедшем учебном году четыре выпускника 11-х классов получили золотые и 5 выпускников серебряные медали. Этот показатель также вырос по сравнению с прошлым учебным годом. По итогам года 100% учащихся успешно усвоили программный материал по всем предметам и переведены в следующий класс..

Анализ результатов обученности учащихся позволяет говорить о том, что образовательные программы по итогам года усвоили все учащиеся, что соответствует оптимальному уровню;

- наиболее высокими являются, как правило, результаты учащихся начальных классов;
- самые низкие показатели результативности обучения по школе у учащихся у 8 «Б», 11В классов, что вызвано спецификой комплектования данных классов и низкой мотивацией учащихся к учению.

На основании приказа отдела образования администрации Красненского района от 25 апреля 2013 года № 409 «О проведении мониторинга учебных достижений обучающихся 4-х классов общеобразовательных учреждений Красненского района по математике и русскому языку в 2013 году» по итогам года был проведен мониторинг учебных достижений обучающихся 4-х классов общеобразовательных учреждений по математике и русскому языку

1.Результаты выпускников начальной школы по математике:

Успеваемость – 100%

Качество знаний – 63,8%, что ниже районного показателя (73,2%)

Средний балл- 12, 5 (районный показатель - 12,6)

Средняя оценка – 3,9 (районный показатель - 3,9), что соответствует районному показателю

1. Результаты выпускников начальной школы по русскому языку:

Успеваемость – 100%

Качество знаний – 60,6%, что ниже районного показателя (72,6%)

Средний балл- **20,0 (районный показатель - 19,7)**

Средняя оценка – **3,9 (районный показатель - 4,0)**

Анализ участия школьников в предметных олимпиадах разного уровня

Ежегодно в школе проводятся традиционные школьные олимпиады по предметам

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по предметам проводился в школе с 8 октября по 25 октября 2012 г. В нем приняли участие 256 (100%) учащихся 5-11 классов

№ п/п	Предмет	Количество участников школьного тура	
		5-9	10-11
1.	Физика	36	37
2.	Технология	82	27
3.	Экономика	8	34
4.	Литература	61	32
5.	Английский язык	66	28
6.	Биология	34	24
7.	Математика	66	24
8.	Обществознание	48	60
9.	Физическая культура	39	24
10	Немецкий язык	-	20
11	Русский язык	64	45
12	Экология	5	24
13	История	53	33
14	География	42	27
15	Информатика и ИКТ	32	16
16	Право	8	43
17	Астрономия	21	32
18	Искусство (МХК)	1	7
19	Основы безопасности жизнедеятельности	41	25
20	Химия	28	32
	Итого	735	569
	Итого	1304	

Форма олимпиад была очная, по заданиям, разработанным муниципальными предметно – методическими комиссиями

Победителями школьного этапа всероссийской олимпиады школьников стали 113 учащихся, призёрами - 433 участника. Многие учащиеся приняли участие в нескольких олимпиадах, таким образом, 256 учащихся дали **1304** участие, что на 8,6 % больше по сравнению с прошлым учебным годом

Таблица 1. Мониторинг распределения призовых мест в предметных олимпиадах за последние три года (муниципальный этап)

№ п/п	Предмет	Учебные годы			
		2009-2010	2010-2011	2012-2013	2012-2013
1	Математика	2 победителя	1 победитель 2 призера	1 победитель	1 победитель

2.	Физика	1 победитель	2 победителя	2 победителя 2 призера	2 победителя
3.	Химия	-	2 победителя	2 победителя 1 призер	2 победителя 2 призера
4.	Биология	1 победитель	-	2 призера	3 победителя 1 призер
5.	Информатика и ИКТ	1 победитель	-	-	-
6.	Астрономия	-	1 призер	2 победителя 1 призер	4 призера
7.	Экология	1 победитель	2 призера		1 победитель
8.	История	1 победитель	1 победитель 1 призер	3 победителя	4 победителя
9	Право	2 победителя 1 призер	1 победитель	3 победителя	2 победителя 1 призер
10	Обществознание	2 победителя	3 победителя 3 призера	4 победителя 1 призер	2 победителя 3 призера
11	Экономика	1 победитель	-	-	-
12	География	-	-	1 победитель	1 призер
13	Иностранный язык	4 победителя	1 призер	1 победитель	3 победителя 1 призер
14	Литература	1 победитель 2 призера	1 победитель 1 призер	-	3 победителя
15	Русский язык	2 победителя	2 победителя 1 призер	2 победителя	3 победителя 3 призера
16	Физическая культура	4 победителя	2 победителя	2 победителя 2 призера	2 победителя 2 призера
17	Технология	3 победителя 1 призер	3 призера	2 победителя	2 победителя 1 призер
18	МХК	-	-	-	-
19	ОБЖ	-	2 победителя 2 призера	-	1 победитель
20	Избирательное законодательство	-	2 победителя	-	-
21	Основы Православной культуры			1 победитель 2 призера	11 победителей
Итого		30 (II)	36 (II)	37 (I)	61(I)

Таблица 2. Мониторинг распределения призовых мест в предметных олимпиадах за последние три года (региональный этап)

№	Предмет	Учебные годы
---	---------	--------------

п/п		2010-2011	2011-2012	2012-2013
1	Физика	1 призер	-	-
2.	Технология	1 призер	-	-
3.	Литература	-	-	1призер
4.	Обществознание	1призер	-	
5.	Право	-	-	1призер
6.	История	-	-	1призер
7.	Основы православной культуры	-	-	1призер

Анализ результатов муниципальных и областных олимпиад.

Уровень олимпиады	Предмет	Ф.И. участника	Класс	Результат	Ф.И.О. учителя
Региональный	Литература	Коротыножкина Наталья	9	Призер	Глотова В.П.
Региональный	История	Коротыножкина Наталья	9	Призер	Потуданских Л.В.
Региональный	Основы православной культуры	Коротыножкина Наталья	9	Призер	Гончарова Л.Н.
Региональный	Право	Кузьминова Евгения	9	Призер	Потуданских Л.В.
Муниципальный	Физика	Серкин Виталий	8 «А»	Призер	Тищенко А.Н.
Муниципальный	Физика	Мазалова Оксана	8 «А»	призер	Тищенко А.Н.
Муниципальный	Физика	Кузьминова Евгения	9	победитель	Тищенко А.Н.
Муниципальный	Физика	Попов Иван	11 «Б»	победитель	Тищенко А.Н.
Муниципальный	Технология	Фролова Яна	9	победитель	Попова В.Н.
Муниципальный	Технология	Калашникова Софья	7	призер	Попова В.Н.
Муниципальный	Технология	Бурма Виктория	10	победитель	Попова В.Н.
Муниципальный	Экология	Ушакова Татьяна	10	победитель	Соболева Г.А.
Муниципальный	География	Гончарова Марина	9	призер	Сычев В.В.
Муниципальный	Право	Кузьминова Евгения	9	победитель	Потуданских Л.В.
Муниципальный	Право	Нагорная Юлия	11	победитель	Потуданских Л.В.
Муниципальный	Право	Чехонадских Мария	11	призер	Потуданских Л.В.
Муниципальный	Обществознание	Кузьминова Евгения	9	победитель	Потуданских Л.В.
Муниципальный	Обществознание	Смирных Мария	9	призер	Потуданских Л.В.
Муниципальный	Обществознание	Смирных Анастасия	10	призер	Мамонов В.И.
Муниципальный	Обществознание	Немеш	11	победитель	Щербинина

	ние	Корнелия			В.П.
Муниципальный	Общественное	Борисов Евгений	11	призер	Потуданских Л.В.
Муниципальный	Английский язык	Мазалова Оксана	8	призер	Поповкина И.В.
Муниципальный	Английский язык	Коротыножкина Наталья	9	победитель	Поповкина И.В.
Муниципальный	Английский язык	Кузьмина Евгения	9	призер	Есакова И.Н.
Муниципальный	Английский язык	Мещерова Татьяна	10	победитель	Есакова И.Н.
Муниципальный	Английский язык	Рукодайна Мария	11	победитель	Поповкина И.В.
Муниципальный	Русский язык	Красюк Анастасия	8	призер	Малахова И.А.
Муниципальный	Русский язык	Коротыножкина Наталья	9	победитель	Глотова В.П.
Муниципальный	Русский язык	Кузина Екатерина	10	победитель	Федосова Т.Н.
Муниципальный	Русский язык	Головина Алина	10	призер	Федосова Т.Н.
Муниципальный	Русский язык	Гусьтеникова Наталья	11	призер	Глушечкая Е.Я.
Муниципальный	Русский язык	Жигулина Ирина	11	победитель	Глушечкая Е.Я.
Муниципальный	Биология	Тимошенко Софья	7	победитель	Глотова О.А.
Муниципальный	Биология	Попова Наталья	7	призер	Глотова О.А.
Муниципальный	Биология	Шамрина Карина	8	призер	Соболева Г.А.
Муниципальный	Соболева Г.А.	Кузьмина Мария	11	победитель	Соболева Г.А.
Муниципальный	ОБЖ	Кузьмин Павел	11	победитель	Глотов А.Т.
Муниципальный	Литература	Пашкова Мария	7	призер	Чебакова Н.И.
Муниципальный	Литература	Коротыножкина Наталья	9	победитель	Глотова В.П.
Муниципальный	Литература	Кузина Екатерина	10	победитель	Федосова Т.Н.
Муниципальный	Литература	Рукодайна Мария	11	победитель	Глушечкая Е.Я.
Муниципальный	История	Рукодайна Евгений	7	победитель	Мамонов В.И.
Муниципальный	История	Воржев Антон	8	победитель	Щербинина В.П.
Муниципальный	История	Коротыножкина Наталья	9	победитель	Потуданских Л.В.
Муниципальный	История	Мещерова Татьяна	10	победитель	Мамонов В.И.

Муниципальный	История	Борисов Евгений	11	победитель	Потуданских Л.В.
Муниципальный	Химия	Красюк Анастасия	8	победитель	Глотова О.А.
Муниципальный	Химия	Лощенова Арина	8	призер	Глотова О.А.
Муниципальный	Химия	Брылева Юлия	10	призер	Глотова О.А.
Муниципальный	Химия	Попов Иван	11	победитель	Глотова О.А.
Муниципальный	Астрономия	Гончарова Марина	9	призер	Тищенко А.Н.
Муниципальный	Астрономия	Смирных Мария	9	призер	Тищенко А.Н.
Муниципальный	Астрономия	Брылева Юлия	10	призер	Тищенко А.Н.
Муниципальный	Астрономия	Попов Иван	11	победитель	Тищенко А.Н.
Муниципальный	Физическая культура	Матвеева Мария	7	призер	Анохин С.Д.
Муниципальный	Физическая культура	Панченко Данил	7	призер	Калабин С.А.
Муниципальный	Физическая культура	Польников Алексей	9	призер	Матвеева Е.П.
Муниципальный	Физическая культура	Кузнецов Алексей	11	победитель	Анохин С.Д.
Муниципальный	математика	Попов Иван	11	победитель	Чумаченко Н.И.
Муниципальный	Основы православной культуры	Усиков Данил	7	победитель	Гончарова Л.Н.
Муниципальный		Дешина Ирина	7	победитель	Гончарова Л.Н.
Муниципальный		Попова Наталья	7	победитель	Гончарова Л.Н.
Муниципальный		Пивоварова Ирина	7	победитель	Гончарова Л.Н.
Муниципальный		Воржев Антон	8	победитель	Гончарова Л.Н.
Муниципальный		Кузьминова Евгения	9	победитель	Гончарова Л.Н.
Муниципальный		Гончарова Марина	9	победитель	Гончарова Л.Н.
Муниципальный		Коротоножкина Наталья	9	победитель	Гончарова Л.Н.
Муниципальный		Кудинова Екатерина	10	победитель	Гончарова Л.Н.
Муниципальный		Задорожный Иван	10	победитель	Гончарова Л.Н.
Муниципальный		Брылева Юлия	10	победитель	Гончарова Л.Н.

Победителями и призерами по нескольким предметам стали:

Коротоножкина Наталья Владимировна, обучающаяся 9 класса – по литературе, русскому языку, истории, английскому языку, основам православной культуры;

Кузьминова Евгения Александровна, обучающаяся 9 класса – по обществознанию, праву, физике, английскому языку, основам православной культуры;

Попов Иван Владимирович, учащийся 10 Б класса - по химии, астрономии, физике;

Борисов Евгений Егорович, ученик 10А класса – по истории, обществознанию.

Из года в год есть победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников у учителей: Глотовой Оксаны Александровны- учителя химии, Тищенко

Александра Николаевича, учителя физики, Глушецкой Елены Яковлевны, Готовой Валентины Петровны - учителей русского языка и литературы, Потуданских Людмилы Викторовны, Щербининой Веры Петровны–учителей истории, Гончаровой Людмилы Николаевны, учителя православной культуры.

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод о том, что увеличилось число победителей и призеров по английскому языку, русскому языку, истории, основам православной культуры, биологии. Вместе с тем, в течение ряда лет нет победителей и призеров по МХК и информатике и ИКТ (учитель Головина Т.В.), утеряны позиции по избирательному законодательству.

В прошедшем учебном году 6 учащихся школы – Кузьминова Евгения, Смирных Мария, Гончарова Марина, Коротоножкина Наталья, Польшников Алексей (9класс), Кудинова Екатерина (10 «В» класс) стали стипендиатами главы администрации Красненского района за высокие результаты в исследовательской, общественно полезной, спортивной деятельности.

Анализ результатов участия школьников в конкурсах проектов и исследовательских работ различного уровня.

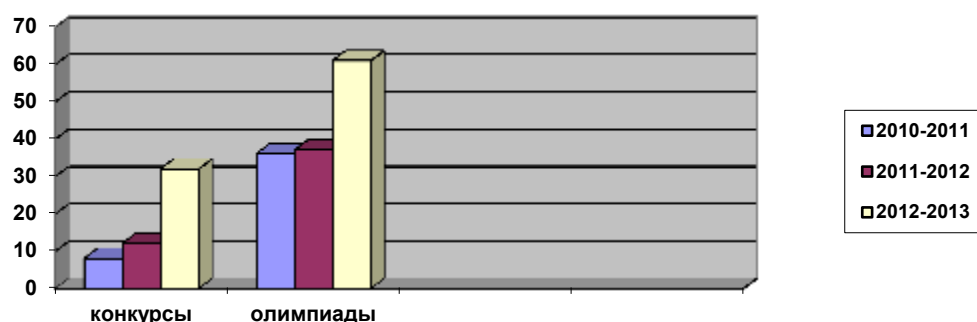
№ п/п	Мероприятие	Уровень	Предмет	Ф.И. участника	Класс	Результат	Ф.И.О. учителя
Начальная ступень							
1	Всероссийская олимпиада «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности»	всероссийский	Математика Русский язык	Кузьминова Алиса	4 «А»	победитель	Зенина И.Н.
2	Всероссийская олимпиада «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности»	муниципальный	Математика Русский язык	Кузьминова Алиса	4 «А»	победитель	Зенина И.Н.
3	Конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	региональный	Секция «Физики и техники»	Мамонов Дмитрий	4 «А»	Призер	Зенина И.Н.
4	Конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	муниципальный	Секция «Физики и техники»	Мамонов Дмитрий	4 «А»	Победитель	Зенина И.Н.
5	Конкурс исследовательских работ младших школьников «Я – исследователь»	муниципальный	Секция «Физики и техники»	Рощупкин Дмитрий	1	победитель	Скулова В.Н. Зенина И.Н.
6	Конкурс исследовательских работ младших школьников «Я – исследователь»	муниципальный	Секция «Физики и техники»	Курчин Николай	3 «Б»	победитель	Гордо С.А.

7	Конкурс исследовательских работ младших школьников «Я – исследователь»	муниципальный	Гуманитарная секция	Малахова Дарья	1	победитель	Скулова В.Н. Малахова И.А.
8	Конкурс детских работ «Мой безопасный Интернет»	муниципальный	Номинация «Рассказ о позитивном контенте»	Мамонов Дмитрий	4 «А»	лауреат	Зенина И.Н.
Средняя ступень							
9	Конкурс творческих работ «Защити свои права»	региональный		Гончарова Марина	9	победитель	Глотова В.П.
10	Конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	муниципальный	Гуманитарная секция	Ильина Юлия	6 «А»	призер	Мильнева Г.И.
11	Конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	муниципальный	Историко-краеведческая	Попов Кирилл	5	призер	Щербинина В.П.
12	Конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	муниципальный	Естественно-научная секция	Поповкина Елизавета	5	победитель	Глотова О.А
13	Конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	муниципальный	Гуманитарная секция	Красюк Анастасия	8 «А»	победитель	Малахова И.А.
14	Конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	муниципальный	Гуманитарная секция	Мазалова Оксана	8 «А»	победитель	Малахова И.А.
15	Муниципальный этап Российской научной конференции школьников «Открытие»	муниципальный	Гуманитарная секция	Соломина Александра	6 «Б»	победитель	Гончарова Л.Н.
16	Муниципальный этап Российской научной конференции школьников	муниципальный	Гуманитарная секция	Ильина Юлия	6 «А»	призер	Мильнева Г.И.

	«Открытие»						
17	Муниципальный этап Российской научной конференции школьников «Открытие»	муниципальный	Естественн о-научная секция	Петрова Вероника	7 «Б»	победител ь	Глотова О.А.
18	Муниципальный этап Российской научной конференции школьников «Открытие»	муниципальный	Гуманитар ная секция	Ушакова Юлия	5	победител ь	Малахова И.А.
19	Муниципальный этап Российской научной конференции школьников «Открытие»	муниципальный	Естественн о-научная секция	Шамрина Карина	8 «А»	победител ь	Соболева Г.А.
20	Конкурс детских работ «Мой безопасный Интернет»	муниципальный	Номинация «Рассказ о позитивном контенте»	Соломина Александра	6 «А»	лауреат	Мильнева Г.И.
21	Районный (заочный) этап Всероссийской телекоммуникацион ной олимпиады юных журналистов	муниципальный		Куликовских Эсмира	6 «А»	победител ь	Мильнева Г.И.
22	Районный конкурс художественного слова «Мой Край – родная Белгородчина»	муниципальный	Номинация «Юные писатели»	Мазалова Оксана	8 «А»	призер	Малахова И.А.
23	Районный конкурс художественного слова «Мой Край – родная Белгородчина»	муниципальный	Номинация «Юные чтецы»	Гончарова Марина	9	призер	Глотова В.П.
24	Районный конкурс художественного слова «Мой Край – родная Белгородчина»	муниципальный	Номинация «Юные чтецы»	Смирных Мария	9	призер	Глотова В.П.
Старшая ступень							
25	Региональный этап Российской научной конференции школьников «Открытие»	региональны й	Секция «Физика»	Попов Иван	11	призер	Тищенко А.Н.
26	Муниципальный этап Российской	муниципальный	Естественн онаучная	Попов Иван	11	победител ь	Тищенко А.Н.

	научной конференции школьников «Открытие»		секция				
27	Конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	муниципальный	Естественно-научная секция	Попов Иван	11	победитель	Тищенко А.Н.
28	Муниципальный этап конкурса исследовательских работ по вопросам пенсионного законодательства.	муниципальный		Бородина Анна	11	победитель	Потуданских Л.В.
29	Районный конкурс исследовательских краеведческих работ участников туристско – краеведческого движения «Отечество», посвященного Году российской истории	муниципальный	Историко-краеведческая секция	Задорожный Иван	10	победитель	Гончарова Л.Н.
30	XVII районная олимпиада по школьному краеведению, посвященная 70-летию Прохоровского танкового сражения	муниципальный	Секция «Культурное наследие»	Кузьминов Павел	11	призер	Щербинин В.П.
31	XVII районная олимпиада по школьному краеведению, посвященная 70-летию Прохоровского танкового сражения	муниципальный	Секция «Военная история»	Брылева Елизавета	10	призер	Мамонов В.И.
32	Районный конкурс творческих работ «история свадебного обряда моего края»	муниципальный		Чехонадских Ольга	10	призер	Малахова И.А.

Динамика результатов олимпиад и конкурсов различных уровней



Таким образом, рост общего количества призовых мест (на 24), но сокращение призёров по отдельным предметам.

В прошедшем учебном году наблюдается значительный (по сравнению с прошлым учебным годом) рост числа призёров на областных предметных олимпиадах.

Готовность к продолжению образования.

В течение 2012-2013 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА.. Был разработан план-график подготовки школы к ЕГЭ и ГИА, утвержденный директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, психологическая служба также составили планы работы по подготовке учащихся к Единому государственному экзамену и государственной итоговой аттестации в новой форме.

В начале 2012-2013 учебного года сформирована база данных по учащимся школы, которая обновлялась в течение года, оформлены информационные стенды, посвященные ГИА и ЕГЭ, организована работа по заполнению бланков ЕГЭ.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах и индивидуальных занятиях, отмечая ответы непосредственно в бланках. Проведен ряд репетиционных работ по русскому языку и математике в форме и по материалам ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 и 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к государственной (итоговой) аттестации: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников государственной (итоговой) аттестации. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Психолого-педагогическое сопровождение ЕГЭ включало диагностическую и тренинговую работу со всеми учащимися 9, 11 классов (выявление интеллектуальных способностей, уровня тревожности, типа темперамента, уровня самооценки и т.д.), с определенными категориями детей (отличниками, гиперактивными детьми), работу с педагогами, а также проведение различных практикумов, психолого-педагогических занятий.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМаи, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ГИА на уроках и индивидуальных занятиях. Анализ результатов диагностических тестирований позволил наметить точки мониторинга в подготовке к ГИА, избежать типичных ошибок. Результаты внутришкольного контроля и итоги учебного года говорят о том, что у учащихся школы сформированы общеучебные умения и навыки: информационные, коммуникативные, мыслительные и организационные.

Итоги года и результаты экзаменов говорят о том, что все учащиеся 1-11 классов готовы к продолжению образования. Учащиеся 1-8, 10 классов переведены в следующий класс. Учащиеся 9 и 11 классов после сдачи итоговой аттестации выпущены из школы с документами соответствующего образца и готовы к продолжению обучения.

Анализ результатов итоговой аттестации (основная школа)

Класс	Кол-во учащихся	Допущено к аттестации	Не допущено
9	25	25	0

В 9 –х классах установлено четыре экзамена:

- два обязательных - русский язык и математика;
- два экзамена по выбору учащихся в соответствии с выбранным профилем обучения на третьей ступени общего образования из числа предметов, изучавшихся в IX классе.

Среди учащихся 9 класса, наряду с обязательными экзаменами, проводившимися в новой форме, были выбраны обществознание и физика в новой форме итоговой аттестации

1. Итоги экзамена по математике в новой форме за курс основной школы.

Класс	Кол-во учащихся	Учитель	Получили отметку (кол-во / % от общего кол-ва)			% качества	% успеваемости	Средний балл	Средняя оценка
			«5»	«4»	«3»				
9	25	Мишукова Л.А.	4(16%)	4(16%)	17 (68)	32	100	19,4	3,5

2. Итоги экзамена по русскому языку в новой форме за курс основной школы.

Класс	Кол-во учащихся	Учитель	Получили отметку (кол-во / % от общего кол-ва)			% качества	% успеваемости	Средний балл	Средняя оценка
			«5»	«4»	«3»				
9	25	Глотова В.П.	3(12%)	7(28%)	15 (60)	40	100	31,9	3,5

Экзамены по выбору.

1. Итоги экзамена по обществознанию в новой форме .

Класс	Кол-во учащихся	Учитель	Получили отметку (кол-во / % от общего кол-ва)				% качества	% успеваемости	Средний балл	Средняя оценка
			«5»	«4»	«3»	«2»				
9	10	Потуданских Л.В.	4 (40%)	4(40%)	1 (10%)	1 (10%)	80	90	31,6	4,6

Обучающаяся, получившая «2» по предмету, пересдала его в установленные сроки в традиционной форме

2. Итоги экзамена по физике в новой форме .

Класс	Кол-во учащихся	Учитель	Получили отметку (кол-во / % от общего кол-ва)				% качества	% успеваемости	Средний балл	Средняя оценка
			«5»	«4»	«3»	«2»				
9	5	Тищенко А.Н.	4 (80%)	1(20%)	-	-	100	100	31,6	4,6

3. Итоги экзамена по физической культуре в традиционной в форме .

Класс	Кол-во учащихся	Учитель	Получили отметку (кол-во / % от общего кол-ва)				% качества	% успеваемости	Средняя оценка
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9	11	Матвеева Е.П.	6 (55%)	5(45%)	-	-	100	100	4,5

4. Итоги экзамена по православной культуре в традиционной в форме .

Класс	Кол-во учащихся	Учитель	Получили отметку (кол-во / % от общего кол-ва)				% качества	% успеваемости	Средняя оценка
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9	16	Гончарова Л.Н.	10 (63%)	6(37%)	-	-	100	100	4,6

4. Итоги экзамена по основам безопасности жизнедеятельности в традиционной в форме .

Класс	Кол-во учащихся	Учитель	Получили отметку (кол-во / % от общего кол-ва)				% качества	% успеваемости	Средняя оценка
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9	8	Глотов А.Т.	4 (50%)	4(50%)	-	-	100	100	4,6

Надо отметить, что выбор предметов учащимися соответствовал предложенным профилям обучения.

Из 4 претендентов на аттестат особого образца получили аттестат по результатам ГИА 3 уча-ся (75%)

Анализ результатов итоговой аттестации за курс средней (полной) общеобразовательной школы.

На момент окончания 2012– 2013 учебного года в 11 – х классах обучалось 53 ученика. Из них к итоговой аттестации были допущены все учащиеся, которые успешно сдали экзамены и получили документы соответствующего образца. Учащиеся сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику .

Главная задача, стоящая перед коллективом и учащимися, состояла в том, чтобы, используя разнообразные методы и формы учебной и внеучебной деятельности, добиться значительного повышения уровня качества знаний учащихся по каждому предмету, делая акцент на целенаправленную подготовку к экзаменам в форме ЕГЭ.

Для выполнения этой задачи в школе работала служба мониторинга. Объектом мониторинга стали классы в целом, учителя, учащиеся, а также отдельные направления образовательного процесса.

Мониторинг осуществлялся во всех 5-11-х классах по всем предметам непрерывно в течение всего учебного года по мере прохождения учащимися основных блоков тем.

Как видно из данных таблицы, налицо положительная динамика результатов

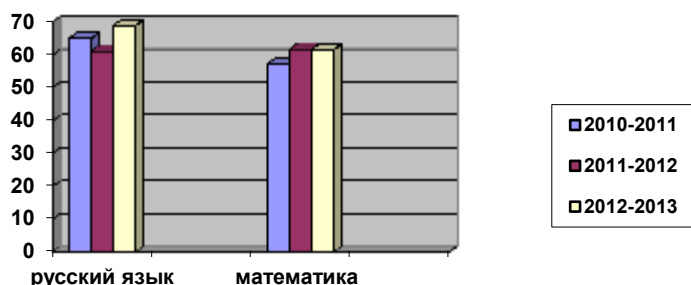
**Динамика сдачи учащимися ЕГЭ по русскому языку за последние 3 года :
(средний бал)**

2010-2011 уч. год	2011-2012уч. год	2012-2013уч.год
65	61,1	68,8

**Динамика сдачи учащимися ЕГЭ по математике за последние 3 года :
(средний бал)**

2010-2011 уч. год	2011-2012уч. год	2012-2013уч.год
57,2	61,7	61,5

Сравнение результатов последних трех лет показывает, что в 2013г. выпускники в целом продемонстрировали хороший уровень подготовки.



Сводная ведомость ЕГЭ по выбору.

Класс	Кол-во учащихся	Предметы по выбору (кол-во учащихся, выбравших предмет для экзамена по выбору /в% от общего кол-ва выпускников)																	
		Литература		Физика		Информатика и ИКТ		Химия		Биология		География		История		Обществознание		Английский язык	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
11 «а»	20	1	5	9	45	-	-	-	-	1	5	1	5	14	70	19	95	-	-
11«б»	16	-	-	11	69	-	-	7	44	2	13	-	-	2	13	15	94	1	6
11 «в»	17	-	-	6	35	-	-	2	12	6	35	-	-	5	29	15	88	-	-
Итого	53	-	-	26	49	-	-	9	17	9	17	-	-	21	40	49	92	-	-

Результаты ЕГЭ по школе в сравнении со средними результатами по району и области.

Предмет	Кол-во уч-ся	% не сдавших экзамен		Средний балл	
		По школе	По области	По школе	По области
Математика	53	1,9		61,5	56,15
Русский язык	53	0		68,8	65,16
Обществознание	49	2		65	63,25
История	21	4		74,2	60,98
Биология	17	0		59	61,86
Химия	9	0		80,8	75,83
Физика	26	3,8		63,6	59,65
Английский язык	1	0		44	74,09
География	1	0		49	59,27
Литература	1	0		69	68,18

Средний балл по каждому предмету по школе в сравнении со средними результатами по району и области.

Средний балл	Русский язык	Математика	Литература	Физика	Химия	Биология	География	История	Обществознание	Английский язык	и ИКТ
по школе	68,8	61,5	69	63,6	80,8	59	49	74,2	65	44	-
по району											
по области	65,16	56,15	68,18	59,65	75,83	61,86	59,27	60,98	63,25	74,09	-

Анализ работы по предпрофильной подготовке профильному обучению

В 2012 – 2013 учебном году в школе была продолжена работа по предпрофильной подготовке учащихся 9 классов.

Предпрофильная подготовка была направлена на:

- подготовку учащихся к жизненно важному выбору через актуализацию их потребностей;
- информирование учащихся и их родителей об условиях и особенностях профилизации;
- создание условий для получения уч-ся минимального личного опыта в различных видах деятельности.

Основными направлениями работы по предпрофильной подготовке являются:

- организация работы предпрофильных курсов;
- информационная работа;
- психолого – педагогическое сопровождение.

1.Организация работы предпрофильных курсов.

Цель организации предпрофильных курсов – осуществление учащимися «пробы сил» в той или иной сфере человеческой деятельности, углубление знаний по предмету.

В апреле 2013 года в школе традиционно прошла презентация элективных курсов, которая помогает учащимся определиться с выбором элективных курсов.

В ходе презентации учителя-предметники представили 12 программ курсов по выбору, среди которых есть и предметные, и ориентационные.

К работе по предпрофильной подготовке были привлечены учащиеся 9 класса.

класс	Всего классов	Количество учащихся
-------	---------------	---------------------

9	1	25

Предпрофильная подготовка обучающихся 9 класса проводилась по элективным курсам, представленным в таблице 1.

Таблица 1

Список элективных курсов

Название элективного курса	Учитель, категория	Кол. часов	Сроки проведения	класс
Уравнения. Системы уравнений	Мишукова Любовь Алексеевна, первая	34 часа	Год	9
Секреты русского словообразования	Глотова Валентина Петровна, высшая	34 часа	Год	9
Выбор профиля обучения	Коротыножкин Владимир Александрович, первая	17 часов	1 полугодие	9
Физика и медицина	Тищенко Александр Николаевич, высшая	17 часов	1 полугодие	9

Итоговая аттестация за курс основной школы проходила как в новой форме, так и в традиционной .

В таблице 2 показаны результаты итоговой аттестации обучающихся 9 класса.

Таблица 2

Итоговая аттестация 9 класс новая форма/традиционная форма

Предметы	Кол-во уч-ся, сдававших предмет	«5»	4	3	2	Качество знаний%
Русский язык	25	4	4	17	-	32
Математика	25	3	7	15	-	40
Физика	5	4	1	-	-	100
Обществознание	10	4	4	1	1	80
ОБЖ	8	4	4	-	-	100
Физическая культура	11	6	5	-	-	100
Православная культура	16	10	6	-		100

Все учащиеся посетили 4предпрофильных курса по выбору. Комплектование учебных курсов проводилось по личным заявлениям учащихся . Содержание курсов предпрофильной подготовки включает материал, выходящий за рамки школьной программы, например: «Выбор профиля обучения», « Физика и медицина» «Уравнения. Системы уравнений.», «Секреты русского словообразования»,

При проведении занятий учебных курсов учителями-предметниками использовались различные формы их организации: круглые столы, практические занятия исследовательского характера, экскурсии.

Элективные курсы проводились в учебных кабинетах физики, истории, биологии, географии, информатики, русского языка, математики, оснащённых интерактивными досками, учебным оборудованием, компьютерной техникой, мультимедиа.

Администрацией школы осуществлены тематические проверки состояния предпрофильной подготовки учащихся 9 класса.

По результатам тематических проверок, диагностики, анкетирования, по заполнению портфолио, по процедуре «внешней» итоговой аттестации учащихся проведены совещания с учителями, собрания с родителями учащихся.

В течение учебного года планомерно велась работа над оформлением портфолио учащихся. Ребята знакомились с Положением о портфолио, с его структурой. Следует отметить, что ведение портфолио в 2012-2013 учебном году у некоторых учащихся носило формальный характер вследствие недостаточной работы классного руководителя, непонимания всей значимости ведения этого документа учащимися, пассивности со стороны родителей, отсутствия должного контроля со стороны администрации. Достижения, представленные в портфолио, низкого уровня или вообще отсутствуют. Причинами являются низкая мотивация большей части девятиклассников к учебной и определённым видам познавательной деятельности, их слабая творческая активность, недостаточный уровень самооценки результатов личных достижений, неготовность к самомониторингу и рефлексии выпускников основной школы. Опыт ведения портфолио показал необходимость усовершенствования структуры «портфолио ученика».

Занятия элективных курсов проводились регулярно, согласно расписанию. Уровень преподавания курсов достаточно высокий, учителя серьёзно готовятся к занятиям, используют наглядные материалы, компьютерные презентации.

Самыми востребованными курсами по выбору оказались следующие курсы:

1. «Выбор профиля обучения» (педагог- психолог Коротоножкин В.А.)
2. «Физика и медицина» (учитель Тищенко А.Н.)
3. «Уравнения. Системы уравнений» (учитель Мишукова Л.А.)
4. «Секреты русского словообразования» (учитель Глотова В.П.).

2. Информационная работа.

Цель – информирование учащихся и родителей о возможности продолжения образования или трудоустройства. Информационная и профориентационная работа для уч-ся и родителей начинается с информирования об образовательных возможностях образовательной сети области. Они получают сведения об учреждениях общего и начального профессионального и среднего профессионального образования, в которых ученики смогут продолжить образование после основной школы. В начале учебного года для учащихся и родителей были проведены круглые столы и встречи с представителями администрации школы по теме «Цели и формы организации предпрофильной подготовки».

В рамках профориентационной работы в школе оформлены информационные стенды: «Твой выбор», «Куда пойти учиться». На стендах выставляется информация о средних специальных и высших учебных заведениях г. Белгорода и области. В мае проводилось тестирование учащихся 9 класса Центром занятости.

Знакомство с деятельностью профессиональных учреждений города осуществляется также через организацию экскурсий.

В течение учебного года учащиеся 9 класса смогли познакомиться с деятельностью и условиями приёма:

- Алексеевского педагогического колледжа;
- Острогожского сельскохозяйственного колледжа;
- профессионального училища № 7;
- лицея № 24 г.Алексеевка;
- колледжа информационных технологий г. Алексеевка;
- Старооскольского филиала МИСИС

Классный руководитель 9 класса Матвеева Е.П. проводила профориентационную работу, знакомя ребят с разными профессиями, со справочными материалами, организуя встречи с представителями тех или иных профессий.

Формы информирования по предпрофильной подготовке:

- тематические классные часы;

- презентации;
- информационные стенды;
- консультации: индивидуальные, групповые;
- «Визитки» образовательных учреждений и вспомогательных служб;
- экскурсии;
- встречи с людьми разных профессий;
- участие в днях открытых дверей;

3. Психолого – педагогическое сопровождение.

Работа психолога по профильному и предпрофильному обучению проводилась по следующим видам направления: профинформация, профагитация, профдиагностика и профконсультирование.

С целью выявления интересов уч-ся, склонностей к той или иной профессии школьным психологом проводилось анкетирование уч-ся 9-х классов, тренинги с уч-ся 9-х классов «Карта интересов», «Выбор и моделирование», профориентационные игры и упражнения. Ведется работа с родителями из неблагополучных семей по разъяснению предпрофильной подготовки.

Среди уч-ся 8-х классов и их родителями традиционно в третьей четверти проводится анкетирование, для изучения интересов и формирования групп по элективным курсам на следующий учебный год. По анализу анкет было выявлено, что больше всего интерес вызывает у уч-ся следующие области знаний: дизайнер, медицина, косметология, математика, психология. Меньше всего вызывают интерес: география, искусство, сфера обслуживания. Также детьми были отмечены техника, филология, военное дело, химия.

Отвечая на вопрос «Чем ты руководствовался при выборе профильного спецкурса?», больший процент получили ответы:

- Интерес к предмету спецкурса
- Необходимость знаний по данному спецкурсу для получения профессии в будущем.

Данное анкетирование дает возможность формирование профильных классов и составление программ учителями для элективных курсов.

Поэтому совместно с администрацией школы была скорректирована работа на следующий учебный год по ведению элективных курсов.

Для уч-ся девятого класса в рамках информационного часа психологом были проведены занятия – тренинги «Выбор и моделирование», «Советчик», «Карта интересов», которые помогают уч-ся в формировании умения соотносить различные качества человека с теми или иными требованиями различных профессий. Проводимые виды диагностик среди уч-ся девятых и одиннадцатых классов, помогли уч-ся определить свой тип будущей профессии: человек-природа, человек-техник, человек-человек, человек- знаковая система, человек-художественный образ.

На основании образовательного рейтинга, совместного желания учеников и их родителей, рекомендаций учителей в школе проходил прием обучающихся в 10-е классы по следующим направлениям: ***социально – гуманитарный профиль и универсальное(непрофильное) обучение***

2. Профильное обучение.

1. Профильное обучение в школе проводилось согласно профилям представленным в таблице 1

Таблица 1

Всего обучающихся 10-11 кл.	Из них в классах профильного обучения					
	10 класс			11 класс		
	Социально-экономический	Социально-гуманитарный	Физико-химический	Оборонно – спортивный	Социально-экономический	Физико-химический

	ский				ческий	
10А - 22	22					
10Б - 23			23			
10В - 22		22				
11А - 20					20	
11Б - 16						16
11В - 15				17		

1. В таблице представлены элективные курсы, которые изучались в профильных классах 2012-2013 учебном году

Название элективного курса	Учитель, категория	Кол. часов	Сроки проведения	класс
Искусство устной и письменной речи	Глотова Валентина Петровна, высшая	35 часов	Год	10 а класс
«Алгебра +: рациональные и иррациональные алгебраические задачи»	Степанищева Наталья Николаевна, первая	35 часов	Год	10 а класс
«Права человека»	Мамонов Владимир Иванович, высшая	35 часов	Год	10 а класс
«Фитоиндикационные методы и их роль в определении экологического состояния воздушной среды»	Глотова Оксана Александровна, первая	35 часов	Год	10 а класс
«Основы избирательного права»	Мамонов Владимир Иванович, высшая	35 часов	Год	10 а класс
«Фундаментальные эксперименты в физической науке»	Тищенко Александр Николаевич	35 часов	Год	10 а класс
Искусство устной и письменной речи	Малахова Ирина Анатольевна, высшая	35 часов	Год	10 б класс
«Направление химических реакций»	Глотова Оксана Александровна, первая	35 часов	Год	10 б класс
Алгебра +: рациональные и иррациональные алгебраические задачи	Тищенко Елена Валентиновна, первая	35 часов	Год	10 б класс
«Методы решения физических задач»	Тищенко Александр Николаевич	35 часов	Год	10 б класс
«Искусство устной и письменной речи».	Федосова Татьяна Николаевна, первая	35 часов	Год	10 в класс
«Слово- образ – смысл: филологический анализ литературного произведения»	Федосова Татьяна Николаевна, первая	35 часов	Год	10 в класс
«Права человека»	Мамонов Владимир Иванович, высшая	35 часов	Год	10 в класс
«Основы избирательного права»	Мамонов Владимир Иванович, высшая	35 часов	Год	10 в класс
«Экология человека»	Соболева Галина Алексеевна, первая	35 часов	Год	10 в класс
Искусство устной и	Глушечкая Елена	34 часа	Год	11а

письменной речи	Яковлевна, первая			класс
«Эссе как жанр литературного произведения и вид творческой работы»	Глушецкая Елена Яковлевна, первая	34 часа	Год	11а класс
Права человека	Потуданских Людмила Викторовна, высшая	68 часов	Год	11а класс
«Алгебра +: рациональные и иррациональные алгебраические задачи»	Мишукова Любовь Алексеевна, первая	34 часа	Год	11а класс
Искусство устной и письменной речи	Глушецкая Елена Яковлевна, первая	34 часа	Год	11б класс
«Алгебра +: рациональные и иррациональные алгебраические задачи»	Чумаченко Наталья Ивановна, высшая	34 часа	Год	11б класс
«Решение задач повышенного уровня сложности по химии»	Глотова Оксана Александровна, первая	35 часов	Год	11 б класс
« Русское правописание: орфография и пунктуация»	Глотова Валентина Петровна, высшая	34 часа	Год	11в класс
Методика преподавания основ теории и методики физического воспитания и спорта	Калабин Сергей Александрович, вторая	34 часа	Год	11 в класс
Методика проведения практических занятий по основам военной службы	Глотов Александр Трофимович	34 часа	Год	11 в класс
Фундаментальные эксперименты в физической науке	Тищенко Александр Николаевич, высшая	34 часа	Год	11 в класс
Мир, математика, математики	Попова Валентина Николаевна, первая	68 часов	Год	11 в класс

3. Результаты зачетной недели по профильным предметам (май 2013 года)

Таблица 3.

Класс	Предмет	Учитель	Количество учащихся, получивших итоговую отметку				Успеваемо сть	Качест во знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
10 «А»	Математика	Степанищева Н.Н.	6	12	4	-	100	81
	Обществознание	Мамонов В.И.	3	11	8	-	100	64
10 «Б»	Математика	Тищенко Е.В.	1	12	6	-	100	74
	Физика	Тищенко А.Н.	1	13	8	-	100	64
10 «В»	Русский язык	Федосова Т.Н.	3	9	10	-	100	55
	Обществознание	Мамонов В.И.	2	13	6	-	100	71
11 «А»	Математика	Мишукова Л.А.	3	16	1	-	100	95
	Обществознание	Потуданских Л.В.	4	10	6	-	100	70
11 «Б»	Математика	Чумаченко Н.И.	4	7	5	-	100	69
	Химия	Глотова О.А.	8	5	3	-	100	81
11 «В»	ОБЖ	Глотов А.Т.	14	3	-	-	100	100
	Физическая культура	Калабин С.А.	12	3	2	-	100	88

1.69 % обучающихся проходили итоговую аттестацию согласно выбранному профилю, что на 4% больше, чем в прошлом году

Таблица 4

Итоговая аттестация (ЕГЭ)

предмет	Класс	Сдавало чел., %	Средний балл (профиль)	Средний балл по школе	Ниже среднего	Выше среднего	Max	Мин
Математика	11А	20/100	66,5	61,5	10 чел (50%)	10 чел (50%)	83 – 1 чел (5,5%)	24-нет
Математика	11Б	16/100	66,5	61,5	8 чел (50%)	8 чел (50 %)	83– 1 чел (6%)	24-нет
Обществознание	11А	19/95	71	65	57чел(37%)	12 чел (63%)	85- 1 чел (5%)	39- нет
Физика	11Б	11/68	63	63,6	7 чел (64%)	4 чел (36%)	94 – 1 чел (9%)	36 - нет
Химия	11Б	7/43	87	80,8	4 чел (57%)	3 чел(43%)	100 – 2чел (29%)	36 - нет

5.Результаты участия учащихся в предметных олимпиадах по профилю обучения

Таблица 5

№ п/п	Ф.И.О. уч-ся	Класс	Результаты на муниципальном уровне
1	Мещерова Татьяна Сергеевна	10 «А»	Победитель олимпиады по истории Победитель олимпиады по английскому языку
2	Смирных Анастасия Павловна	10 «А»	Призер олимпиады по обществознанию
3- 4	Брылева Юлия Сергеевна	10 «А»	Призер олимпиады по химии Призер олимпиады по астрономии
4- 5	Кудинова Екатерина Васильевна	10 «В»	Победитель олимпиады по русскому языку Победитель олимпиады по литературе
6	Головина Алина Алексеевна	10 «В»	Призер олимпиады по русскому языку
7	Нагорная Юлия Олеговна	11 «А»	Победитель олимпиады по праву
8	Чехонадских Мария Андреевна	11 «А»	Призер олимпиады по праву
9-10	Борисов Евгений Егорович	11 «А»	Победитель олимпиады по истории Призер олимпиады по обществознанию
11	Жигулина Ирина Петровна		Победитель олимпиады по русскому языку
12-15	Попов Иван Владимирович	11Б	Победитель олимпиады по химии Победитель олимпиады по физике Победитель олимпиады по астрономии Победитель олимпиады по математике
16	Гусятникова Наталья	11Б	Призер олимпиады по русскому языку

	Владимировна		
17	Немеш Корнелия Золтановна	11Б	Победитель олимпиады по обществознанию
18-19	Рукодайна Мария Сергеевна	11 Б	Победитель олимпиады по литературе Победитель олимпиады по английскому языку
20	Попова Ольга Викторовна	11Б	Призер олимпиады по химии

6. Результаты участия обучающихся в научно- исследовательских конкурсах молодых исследователей по профилю обучения

Таблица 6

№ п/п	Название конкурса	ФИО участника	Результат
1	Региональный этап Российской научной конференции школьников «Открытие»	Попов Иван Владимирович, 11 «Б» класс физико – химического профиля	Диплом 2 степени
2	Муниципальный этап Российской научной конференции школьников «Открытие»	Попов Иван Владимирович, 11 «Б» класс физико – химического профиля	Победитель
3	Муниципальная конференция интеллектуально одаренных школьников «Наука. Первые шаги»	Попов Иван Владимирович, 11 «Б» класс физико – химического профиля	Победитель
4	Муниципальный этап конкурсаисследовательских работ по вопросам пенсионного законодательства.	Бородинана Анна Валентиновна, 11 «А» социально-экономического профиля	Победитель
5	Районный конкурс исследовательских краеведческих работ участников туристско – краеведческого движения «Отечество», посвященного Году российской истории	Задорожный Иван Евгеньевич, 10 «В» социально- гуманитарного профиля	Победитель

Организация профессиональной подготовки.

Школа проводит обучение и дает возможность выпускникам получения первых рабочих профессий по специальностям «Водитель категории «В» «Водитель категории «С», «Тракторист категории С». В 2012-2013 учебном году на базе школы обучалось 210 учащихся 10-11 классов из школ района. Из них по специальности «Водитель категории «В»» 180, «Водитель категории «С»»- 76, 73 старшеклассника осваивали специальность «Тракторист категории С».

Обучение вождению учащихся 11 классов по утвержденному расписанию осуществляли 5 мастеров производственного обучения. Учебные маршруты были определены для каждого упражнения с учетом полной отработки заданий и согласованы с ГИБДД. Мастера производственного обучения имеют соответствующее образование, документы на право управления транспортным средством вышеуказанных категорий, документы на право обучения вождению транспортным средством данной категории, непрерывный стаж управления транспортным средством соответствующей категории составляет не менее трех лет.

Теоретическую часть по предметам: «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Эксплуатация транспортных средств и организация пассажирских перевозок»,

«Основы безопасного управления транспортным средством», «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств» проводил преподаватель, имеющий высшее образование технического профиля и действительное водительское удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории. Курсы переподготовки пройдены всеми мастерами производственного обучения. Теоретический блок «Первая помощь» проводила медицинская сестра (совместитель) Илларионова Галина Ивановна, имеющая среднее специальное медицинское образование, окончившая Белгородское медицинское училище, диплом ВТ № 471828 1980 г.

Таким образом, педагогические кадры удовлетворяют требованиям, предъявляемым к квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, осуществляющим подготовку водителей транспортных средств.

Техническую оснащенность ресурсного центра составляют учебные транспортные средства: 3 автомобиля ВАЗ 2105, грузовой автомобиль ГАЗ, трактор МТЗ. Все автомобили оснащены педалями двойного управления.

Для проведения занятий в ресурсном центре использовался учебный кабинет, в котором имеются в наличии предусмотренные программой наглядные пособия по устройству и техническому обслуживанию автомобиля, наглядные пособия по правилам дорожного движения, по основам управления транспортными средствами и безопасности движения. Имеются также справочно-информационные таблицы, узлы и агрегаты, двигатели в разрезе, комплекты деталей различных механизмов и систем, стенды учебной документации.

На занятиях применялись современные технические средства: компьютер, средства отображения информации (проектор, экран), учебные электронные диски. В целом кабинет соответствует требованиям, предъявляемым к оборудованию учебного кабинета автодела. Таким образом, выполнен ряд мероприятий по комплектованию квалифицированными педагогическими кадрами, доведению уровня материально-технической базы до соответствия с Требованиями к общеобразовательным учреждениям, осуществляющим подготовку и переподготовку водителей транспортных средств различных категорий, по их оснащению техническими средствами, требованиями к квалификации педагогических кадров.

По результатам сдачи внутреннего экзамена 97 % учащихся получили документы установленного образца.

Результаты сдачи квалификационного экзамена представлены в таблицах 1, 2 :

Таблица 1

Всего обучалось учащихся 11 –х классов	100
Сдали внутренний экзамен	97
Допущены к сдаче экзамена по достижении 17 лет	91
Не явились на экзамен	7
Сдавали	84
Сдали экзамен ПДД (теория)	52 (62 %)
Вождение	42
Процент сдачи	(50 %)

Таблица 2

	«С»	«В»
Всего обучалось учащихся 11 –х классов	48	97
Допущены к сдаче экзамена по возрасту	46	91
Сдавали	42	84
Не явились на экзамен	4	7
Сдали экзамен ПДД (теория)	26 (62%)	52 (62%)
Вождение	21	42
Процент сдачи	49	50

Результаты теоретического экзамена и практического вождения обучающихся представлены в таблице в разрезе школ:

ОУ	Всего обучалось учащихся 11 –х классов	Допущены к сдаче экзамена по достижении 17 лет	Не явились на экзамен	Сдавали	Сдали экзамен ПДД (теория)	Вождение	% сдачи
МОУ «Красненская сош имени М.И. Светличной	53	48	2	46	36 (78%)	31	67%
МОУ «Новоуколовская сош»	21	18	4	14	6(44,8%)	5	35%
МОУ «Горская сош»	10	8	-	8	4 (50%)	1	13%
МОУ «Расховецкая сош»	7	7	-	7	1(14%)	1	14%
МОУ «Камызинская сош»	10	10	1	9	4 (44%)	4	44%
Итого	100	91	7	84	51 (61%)	42	50%

Результаты сдачи квалификационного экзамена по профессии «Тракторист категории «С»

Всего обучалось учащихся 11 –х классов	43
Допущены к сдаче экзамена по возрасту	43
Сдавали	41
Не явились на экзамен	2
Сдали экзамен ПДД (теория)	43 (100%)
Вождение	43 (100%)
Процент сдачи	100%

Методическая работа

Методическая работа школы в 2012-2013 учебном году строилась в соответствии с планом работы методического совета.

Приоритетные направления в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-образовательного процесса;
- совершенствование методических приёмов, способов преподавания учебных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний учащихся, повышения их учебной мотивации и развития познавательного интереса;
- изучение и распространение актуального педагогического опыта.

Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями через педсоветы, семинары.

Методический совет работал по определенному плану, заседания проводились регулярно, на каждом рассматривались важнейшие вопросы деятельности школы:

- анализ методической работы и актуальные задачи развития методической службы;
- аттестация педагогических кадров;
- система работы с одаренными детьми, проведение олимпиад и конкурсов;

- подготовка к педагогическим советам и семинарам на базе школы;
- подготовка к государственной итоговой аттестации.

Важным направлением работы МС является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей. Методический совет отслеживает обучение учителей на курсах, оказывает методическую и практическую помощь учителям, подавшим заявления на аттестацию, участвующих в различных профессиональных конкурсах.

В 2012-2013 учебном году МОУ «Красненская сош имени М.И. Светличной» продолжила работу в режиме стажёрской площадки. Работу координировал методический совет.

В рамках работы стажёрской площадки педагогами проводились открытые уроки и занятия внеурочной деятельности. Всего прошли стажировку на базе образовательного учреждения 68 педагогических работников района: в 2011-2012 году - 26 педагогов, в 2012-2013 учебном году - 42 педагогических работника. Работа стажёрской площадки строилась в соответствии с планом курсовой подготовки на 2012-2013 год и планами стажировок педагогических работников. В процессе стажировки было посещено 37 открытых уроков и 2 занятия внеурочной деятельности педагогов, реализующих ФГОС НОО и ООО, была изучена документация образовательного учреждения по введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования. По итогам реализации ФГОС начального и основного общего образования выпущены сборники из опыта работы педагогов школы.

Работа методических объединений и творческих групп

В образовательном учреждении функционировали 11 методических объединений: учителей русского языка и литературы, естественно - научного цикла, учителей начальных классов, иностранного языка, художественно-эстетического цикла, истории и обществознания, православной культуры, учителей физической культуры, ОБЖ, учителей технологии, классных руководителей начальной, основной и старшей ступени. В связи с введением ФГОС НОО функционировали рабочие группы «Введение ФГОС начального общего образования». В 2012-2013 учебном году продолжила работу рабочая группа по введению ФГОС основного общего образования.

В условиях образовательного округа функционировали 3 творческих группы: профессионального мастерства, становления профессионального мастерства, школа молодого учителя. Проблемы, над которыми работали методические объединения и творческие группы в 2012-2013 учебном году:

- МО учителей русского языка и литературы «Дифференцированный подход в обучении русскому языку и литературе как один из путей развития творческих способностей и коммуникативных умений и навыков учащихся
- МО учителей естественно - научного цикла «Системно - деятельностный подход, как основа качественного образования и воспитания школьников в процессе модернизации образовательного процесса».
- МО учителей истории, обществознания и православной культуры «Совершенствование современного урока через применение инновационных педагогических технологий как средство повышения качества знаний учащихся»
- МО учителей начальных классов «Обновление содержания начального общего образования посредством внедрения федерального государственного образовательного стандарта второго поколения».
- МО учителей художественно-эстетического цикла «Инновационная деятельность учителя в условиях модернизации образовательного процесса»
- МО учителей физической культуры, ОБЖ «Повышение качества образования на уроках физической культуры и ОБЖ для успешной социализации личности учащихся»
- МО учителей технологии «Использование системно-деятельностного подхода в обучении технологии для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению».

- МО учителей иностранного языка «Развитие творческих способностей учащихся на уроках иностранного языка через применение новых педагогических технологий».
- МО классных руководителей 1-4 классов «Профессиональная компетентность классных руководителей как важнейшее условие эффективной реализации воспитательного процесса»
- МО классных руководителей 5-8 классов «Создание условий для развития высоконравственной, культурной, образованной, психически и физически здоровой личности, способной к самореализации и самоопределению в социуме».
- МО классных руководителей 9-11 классов «Принцип личностно-ориентированного подхода, как основной принцип воспитания»
- Творческая группа «Развитие личностных качеств ребёнка на дошкольной и начальной ступени образования на основе идей современных технологий»

Творческие группы «Технологии развития исследовательской культуры младших школьников в условиях внедрения ФГОС», «Создание модели психолого-педагогического сопровождения федерального государственного стандарта общего образования» работали в режиме эксперимента. Рабочая группа «Внедрение психолого-педагогических технологий по методу академика РАН В.Ф. Базарного в практику работы педагогов школы» работала в рамках проекта «Белгородская школа здоровья».

На заседаниях методических объединений рассматривались актуальные вопросы педагогической деятельности:

- преподавание предметов в условиях перехода на ФГОС начального и основного общего образования;
- внедрение в образовательный процесс технологий обучения, ориентированных на новые стандарты, на переход от формально – знаниевой к личностно – деятельностной парадигме;
- подготовки выпускников к итоговой аттестации в новой форме и в форме ЕГЭ;
- использование исследовательской, проектной деятельности;
- результаты внеурочной деятельности;
- работа с одарёнными детьми;
- результаты ГИА в новой форме и в форме ЕГЭ в 2012-2013 учебном году;

На заседаниях методических объединений рассматривались вопросы, связанные с сохранением здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, пробных региональных, муниципальных тестирований. На основании анализа намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся.

Большое внимание в работе методических объединений уделялось использованию современных педагогических технологий:

Большое значение в условиях реализации ФГОС начального общего образования имеет преемственность дошкольного и начального общего образования. В образовательном учреждении функционирует творческая группа «Развитие личностных качеств ребёнка на дошкольной и начальной ступени образования на основе идей современных технологий».

Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды; успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по предметам.

Работа методических объединений классных руководителей была направлена на повышение теоретического научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы, освоение классными руководителями современных воспитательных технологий и знаний о современных формах и методах работы.

В 2012-2013 году были посещены участниками методического объединения следующие внеклассные мероприятия: «Моя семья – моё богатство!», «Здоровье – это главное богатство», «Тепло семейного очага», «Время выбрало нас!».

Разнообразные по форме проведения внеклассные мероприятия вызывали большой интерес у коллег. Через внеклассные мероприятия учителя стремились воспитывать у детей культуру поведения, общения, нравственные понятия как честь, правдивость, благородство, любовь к близким, к Родине, к родному краю. Особое внимание уделялось профилактике здорового образа жизни. Воспитательный процесс - строился на доверии, на безграничном уважении. Все учителя в ходе внеклассных мероприятий проявили хорошие организаторские способности, создавали доброжелательную атмосферу.

Так же на своих классных часах было проведено много мероприятий, посвящённых Курской битве, Сталинградской, юбилейным датам, С.В. Михалкова, А. И. Покрышкина, мероприятия об окружающей природе: воде, лесе и др. При проведении мероприятий классными руководителями используются нетрадиционные формы проведения и применяется современное оборудование, что придаёт мероприятию интерес и новизну.

Введение ФГОС НОО является сложным и многоплановым процессом, важнейшим фактором, обеспечивающим его успешную организацию, является постоянное научное и методическое сопровождение, включая консультирование всех организаторов и участников этого процесса.

Классные коллективы 9-11 классов приняли активное участие в операции «Ветеран живет рядом». Учащиеся 10 класса в течение года ухаживали за памятниками погибшим воинам. Осенью посадили березки и сосны, зимой чистили снег, весной убирали территорию от сухостоя и мусора. Учащиеся 9 класса начинали участвовать в проекте «Озелени родную школу», но до конца этот проект они не реализовали.

В работе широко используются рекомендации доктора педагогических наук, профессора Н.Е. Щурковой. Классные собрания, классные часы, часы общения проводятся с использованием данной технологии.

В 2012-2013 учебном году были проведены традиционные школьные мероприятия «День учителя»- (Щербинина В.П.- классный руководитель 8 «а» класса), «Осенний бал» (Матвеева Е.П.- классный руководитель 9 класса), «Зарница»- (Тищенко А.Н., классный руководитель 11 «в» класса), Новогодний бал-маскарад (Поповкина И.В., Мишукова Л.А., классные руководители 11 «а» и «б» классов), «Лучшие парни школы»- (Соболева Г.А. , классный руководитель 10 «а» класса), «Мисс весна школа» (Гончарова Л.Н., Малахова И.А. классный руководитель 10 «в» класса, и-классный руководитель 10 «б» класса).

Президентом школы стал Лукашов Алексей, ученик 10 «б» -классный руководитель Малахова И.А.

Были достигнуты значительные победы 3 место в области в КВН - Матвеева Е.П.- классный руководитель 9 класса, Гончарова Л.Н. классный руководитель 10 «В» класса. Лучшими в производственной бригаде стали ученики 10 «А» класса –классный руководитель Соболева Г.А.). Призерами стали в конкурсе «Знатоки православия»- (Матвеева Е.П., классный руководитель 9 класса, Гончарова Л.Н. классный руководитель 10 «В» класса)

Анализ работы ведению ФГОС начального и основного общего образования.

В 2012-2013 учебном году в образовательном учреждении осуществлялось обучение по ФГОС начального общего образования учащихся 1, 2-х и 3-х классов и учащихся 5 класса по ФГОС основного общего образования.

Реализация ФГОС НОО и ООО осуществлялась в соответствии с дорожными картами по направлениям:

- Организационные условия внедрения ФГОС НОО и ООО
- Создание кадрового обеспечения внедрения ФГОС НОО и ООО
- Финансовые и материально-технические условия реализации ФГОС НОО и ООО
- Информационное обеспечение внедрения ФГОС НОО и ООО

Анализ выполнения дорожных карт по реализации ФГОС НОО и введения ФГОС ООО в 2012-2013 учебном году.

Для реализации направления «**Организационные условия внедрения ФГОС НОО и ООО**» проведён ряд мероприятий:

- Продолжила работу рабочая группа «Введение ФГОС начального общего образования», создана рабочая группа «Введение ФГОС основного общего образования. Проведён анализ работы групп, утверждены планы работы на 2012-2013 учебный год.
- проведён анализ системы условий образовательного учреждения для реализации ФГОС НОО и внедрения ФГОС ООО.
- разработаны основные образовательные программы начального и основного общего образования на 2012-2017 годы.
- Составлены учебные планы начального и основного общего образования в условиях введения ФГОС ООО на 2012-2013 учебный год;
- Разработаны планы методического сопровождения введения ФГОС НОО и ООО на 2012-2013 учебный год

Разработан пакет нормативных документов:

- Издан приказ об утверждении основной образовательной программы начального (2012-2016 годы) и основного общего образования (2012-2017 годы.)
- Утверждены учебные планы с учётом реализации ФГОС НОО и введения ФГОС ООО на 2012-2013 учебный год.
- Издан приказ по школе о количестве классов, работающих в условиях реализации ФГОС НОО и введения ФГОС ООО в 2012-2013 учебном году.
- Внесены изменения в должностные инструкции учителей – предметников с учётом реализации ФГОС НОО и введения ФГОС ООО.

В направлении «**Создание кадрового обеспечения внедрения ФГОС НОО и ООО**» было реализовано следующее:

1. Проведён отбор и анализ педагогических кадров, реализующих ФГОС НОО и ООО.

В 2012-2013 учебном году на ступени начального общего образования работали 13 педагогов, среди них учителя начальных классов- 5 человек, учителя-предметники- 8 педагогов. 12 педагогов (92 %) имеют высшее образование 1учитель (8 %)-среднеспециальное. Среди педагогов 9 (69 %) имеют квалификационные категории: первую-6 педагогов (46 %), вторую-3 (23 %).

На ступени основного общего образования в 5 классе работали 13 педагогов, все (100%) имеют высшее образование. Среди педагогов 11(85 %) имеют квалификационные категории: высшую -1педагог (8 %), первую-8 педагогов (62 %), вторую-2 (15 %). Всего для реализации ФГОС НОО и ООО в 2012-2013 учебном году были привлечены 22 педагога.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО и новыми квалификационными характеристиками приведены должностные инструкции работников школы.

Педагоги, работающие в условиях введения ФГОС ООО в 2012-2013 учебном году, прошли курсы повышения квалификации 12 педагогов.

2. Разработан план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы в связи с введением ФГОС НОО и ООО.

В соответствии с перечнем курсов повышения квалификации будут поданы заявки для прохождения курсовой подготовки по проблеме реализации ФГОС ООО и НОО в2013-2014 учебном году.

В направлении «**Информационное обеспечение внедрения ФГОС**» проводилась работа по информированию родителей, педагогов школы и общественности о реализации ФГОС НОО и введении ФГОС ООО. Педагоги школы были информированы на заседании педагогического совета в августе 2012 года. На заседании рабочих групп по реализации ФГОС НОО и введению ФГОС ООО были рассмотрены организационные и методические вопросы по реализации введения ФГОС ООО в 2012-2013 учебном году. С системой оценки качества

образования педагогические работники познакомились на заседании педагогического совета в ноябре 2012 года.

На заседании методического совета в мае подведены итоги реализации ФГОС НОО и ООО в 2012-2013 учебном году.

В рамках курсов повышения квалификации в 2012-2013 учебном году на базе школы прошли стажировку 42 педагогических работника.

На сайте образовательного учреждения по реализации ФГОС НОО и введению ФГОС ООО размещены:

- Дорожная карта введения ФГОС НОО и ООО на 2012-2013 учебный год
- Основная образовательная программа НОО и ООО на 2012-2016 гг и 2012-2017 годы
- Во вкладке «Новости» систематически размещается информация о стажировке педагогов района на базе школы.

Методическое сопровождение перехода на ФГОС

1. Осуществлена курсовая подготовка учителей начальной школы на базе Белгородского ИПКППС (ГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»)

2. Организована деятельность рабочих группы по введению ФГОС НОО и ООО.

3. Организована психолого-педагогическая диагностическая работа.

- Определены методики диагностики готовности детей к школе.

- Проведена входная и итоговая диагностики в 1-3-х и 5-х классах.

4. Педагогами начата работа по отслеживанию формирования УУД;

5. Проведен анализ по результатам психолого-педагогической диагностики учащихся по итогам 1 класса.

5. Организовано психологическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в начальной школе:

- ведется индивидуальная работа по устранению психологических проблем учащихся (Психологом на основе программы);

- консультации педагога-психолога.

В условиях перехода на новые образовательные стандарты в образовательном учреждении функционировали рабочие группы «Введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» «Введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

В состав рабочей группы по введению ФГОС НОО вошли: учителя начальной школы, заместители директора по УВР, НМР, ВР, педагог-психолог, библиотекарь, учитель-логопед, учителя-предметники, работающие на ступени начального общего образования.

В состав рабочей группы по введению ФГОС ООО вошли учителя-предметники, работающие в 5 классе, заместители директора по УВР, НМР, ВР, педагог-психолог, библиотекарь, учитель-логопед.

Анализ использования информационно-коммуникационных технологий

Особое внимание в прошедшем учебном году уделялось использованию **информационно-коммуникационных технологий** в образовательном процессе. Информационно-коммуникационные технологии используют более 84 % педагогов образовательного округа по следующим направлениям:

а) использование ресурсов сети Интернет (Головина Т.В., учитель информатики и ИКТ применяет ресурсы единой коллекции цифровых образовательных ресурсов.)

б) использование интерактивной доски Мишукова Л.А., учитель математики, Гордо С.А., учитель начальных классов, Тищенко А.Н., учитель физики, Мамонов В.И., учитель истории и обществознания.

в) создание и использование презентаций: учителя русского языка и литературы Малахова И.А., Чебакова Н.И., Глотова В.П., Глушечкая Е.Я., Мильнева Г.И., Федосова Т.Н., Гончарова Л.Н. учитель православной культуры.

г) использование электронных учебников Мамонов В.И., учитель истории и обществознания, «Электронный учебник «История России», Глушечкая Е.Я., электронное учебное пособие «Русский язык 10-11 класс» к УМК «Русский язык» Власенкова, Рыбченковой.

Анализ результатов использования современных педагогических технологий свидетельствует об эффективности использования данных технологий в учебно-воспитательном процессе. Это отражается в повышении эффективности урока (на уроках с использованием интерактивной доски, интернет - ресурсов увеличивается объём изучаемого материала), способствуют повышению познавательной активности учащихся (технология исследовательской и проектной деятельности, дифференцированного обучения), развивают наглядно-образное (уроки с использованием презентаций).

Методическое обеспечение подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и новой форме.

Большое внимание в 2012-2013 учебном году уделялось подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в новой форме и в форме ЕГЭ. На заседаниях методических объединений были рассмотрены изменения в КИМах по предметам, рассмотрены современные методики подготовки к ГИА в форме ЕГЭ и новой форме, даны рекомендации по подготовке к экзаменам. Педагоги школы поделились опытом работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации:

- Мамонов В.И., учитель истории и обществознания, показал алгоритм по подготовке к сдаче ЕГЭ по истории и обществознанию.
- Коротоножкин В.А. выступил с докладом «Организация деятельности обучающихся с целью подготовки к ГИА по истории и обществознанию»
- Глушецкая Е.Я., учитель русского языка и литературы, познакомила с системой мониторинга предварительных результатов по подготовке к ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку.
- Мишукова Л.А., учитель математики, Тищенко А.Н., учитель физики, Глотова О.А., учитель химии, представили опыт работы по решению заданий повышенного уровня сложности.

По результатам государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11-х классов в форме ЕГЭ и в новой форме был проведён анализ.

Экспериментальная работа

В 2012-2013 учебном году в соответствии с приказом департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области № 3462 от 17 ноября 2011 года образовательное учреждение включено в региональный эксперимент «Реализация накопительной системы повышения квалификации педагогических работников области». В соответствии с приказом департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области № 3308 от 06 ноября 2012 года была продолжена работа.

В соответствии с приказом отдела образования администрации Красненского района № 601 от 11 сентября 2011 года экспериментальная работа осуществлялась по следующим проблемам:

- Технологии развития исследовательской культуры младших школьников в условиях внедрения ФГОС начального общего образования
- «Создание модели психолого-педагогического сопровождения федерального государственного стандарта общего образования»
- Апробацию учебно-методического комплекса «Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классов» В.В. Маркова.

В соответствии с программой регионального эксперимента «Реализация накопительной системы повышения квалификации педагогических работников области» разработаны программы стажировки для педагогических работников следующих категорий:

- директоров школ по теме «Управление функционированием и развитием образовательного учреждения на основе стратегического менеджмента»
- заместителей директоров школ по теме «Управление образовательным процессом в условиях реализации ФГОС общего образования»
- педагогов-психологов по теме «Актуальные вопросы психологического сопровождения образовательного процесса»

- учителей русского языка и литературы «Преподавание русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС общего образования»

Все программы стажировки рассчитаны на 36 часов. В зависимости от специфики профессиональной деятельности определены направления стажировки.

Направлениями программы «Управление функционированием и развитием образовательного учреждения на основе стратегического менеджмента» являются: «Управление образовательным учреждением в условиях введения ФГОС ООО», «Планирование функционирования и развития образовательного учреждения», «Система работы с педагогическими кадрами», «Оценка эффективности деятельности педагогических кадров», «Стимулирование трудовой активности кадров в образовательном учреждении», «Контроль в управлении образовательным учреждением».

Направлениями программы «Управление образовательным процессом в условиях реализации ФГОС общего образования» являются:

«Планирование функционирования и развития образовательного учреждения», «Система работы с педагогическими кадрами», «Оценка эффективности деятельности педагогических кадров», «Формирование УУД в условиях введения ФГОС ООО», «Контроль в управлении образовательным учреждением».

Направлениями программы «Актуальные вопросы психологического сопровождения образовательного процесса» являются: «Нормативно-правовая база профессиональной деятельности педагога-психолога», «Основные направления работы педагога-психолога», «Психодиагностика как основа практической деятельности педагога-психолога», «Психологическое консультирование в деятельности педагога-психолога», «Психокоррекция как направление деятельности педагога-психолога», «Психолого-педагогическое сопровождение внедрения ФГОС в начальной и основной школе».

Программа «Преподавание русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС общего образования» Направления программы определены с учётом перехода общеобразовательных учреждений на ФГОС основного общего образования: «Реализация ФГОС ООО в образовательном процессе», «Реализация системно - деятельностного подхода при обучении русскому языку и литературе. Особенности современного урока русского языка и литературы», «Формирование универсальных учебных действий в основной школе», «Организация внеурочной деятельности школьников в соответствии с требованиями ФГОС», «Методические условия включения обучающихся основной школы в исследовательскую и проектную деятельность», «Планируемые результаты основного общего образования. Оценка достижения планируемых результатов», «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни».

В 2012-2013 учебном году в образовательном учреждении была продолжена работа по проблеме «Технологии развития исследовательской культуры младших школьников в условиях внедрения ФГОС»

Целью работы на **2 формирующем этапе** являлась проверка эффективности технологии развития исследовательской культуры младших школьников.

Реализация опытно-экспериментальных задач в образовательном учреждении осуществлялась через работу группы по проблеме эксперимента «Технологии развития исследовательской культуры младших школьников в условиях внедрения ФГОС начального общего образования».

В 2012-2013 учебном году творческой группой были изучены и рассмотрены следующие вопросы по темам:

1. Основные направления работы творческой группы в 2012-2013 учебном году. Утверждение плана работы.
2. Современный урок. Анализа урока на основе исследовательского метода обучения в рамках введения системно - деятельностного подхода ФГОС.
3. Условия формирования исследовательских умений младших школьников.
4. Развитие навыков самостоятельной работы и работы в группах.
5. Формирование исследовательских умений и навыков учащихся первого класса.

6. Характеристика исследовательских умений школьников
7. Структура исследовательской работы.
8. Проведение исследования в начальной школе.
9. Реализация системно - деятельностного подхода в образовательном процессе начальной школы через организацию исследовательской деятельности учащихся
10. Формирование исследовательских умений и навыков учащихся начальной школы на уроках русского языка при работе со словом.
11. Формирование универсальных учебных действий через исследовательскую деятельность первоклассников во внеурочное время.
12. Участие в школьном этапе Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я - исследователь». Обмен опытом по проведенным исследованиям (методическая копилка)

В муниципальном этапе конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я - исследователь» выступали 5 учащихся.

По итогам конкурса учащиеся стали победителями и призёрами:

- Рощупкин Дмитрий, ученик 1 класса, занял 1 место в номинации «Техника и физика» с исследовательской работой «Почему корабли не тонут»,
- Малахова Дарья, ученица 1 класса, заняла первое место в номинации «Гуманитарная» с исследовательской работой «Моя родословная»,
- Курчин Николай, учащийся 3 класса, стал лауреатом областного конкурса «Я - исследователь» в номинации «Физика и техника» с исследовательской работой «Использование необычных источников электрической энергии для изготовления самодельной батарейки»

В 2012-2013 учебном году Попова Л.Н., учитель начальных классов, с учащимися 2-х классов продолжила работу с модульной системой экспериментов PROLog

Были посещены занятия с использованием модульной системы экспериментов PROLog:

- учебное занятие по окружающему миру во 2 «Б» классе по теме «Свойства воды» у учителя Поповой Л.Н.,
- фрагмент занятия внеурочной деятельности «Я - исследователь» во 2 классе по теме «Наблюдение и экспериментирование. Исследование шума в классной комнате».

В 2012-2013 учебном году были посещены участниками рабочей группы следующие занятия и внеклассные мероприятия:

- занятие внеурочной деятельности «Я – исследователь» по теме «Что такое школьный этикет?», учитель Афанасовой В.И.,
- урок математики в 1 классе по теме «Сложение и вычитание с переходом через разряд» у учителя Скуловой В.Н.,
- урок по технологии на тему «Самообслуживание - правила пользования бытовыми электрическими приборами» в 3«Б» классе у учителя Гордо С.А.

Педагоги школы приняли участие районной научно-практической конференции «Организация инновационной деятельности в учреждениях образования на основе современных подходов»

- Скулова В.Н. Формирование исследовательских навыков младших школьников как средство развития познавательной активности.
- Попова Л.Н., Новикова Н. А. Эффективность применения современного оборудования в учебно-воспитательном процессе.

Под руководством педагогов учащимися начальных классов созданы исследовательские работы:

- «Почему корабли не тонут», Рощупкин Дмитрий, 1 класс (учитель Скулова В.Н.)
- «Моя родословная», Малахова Дарья, 1 класс (учитель Скулова В.Н.)
- «Использование необычных источников электрической энергии для изготовления самодельной батарейки», Курчин Николай, 3 класс (учитель Гордо С.А.)

- «Компьютерные игры - полезно или вредно?», Попова Жанна, 3 класс (учитель Афанасова В.И.)

Разработки уроков и занятий

- разработка урока окружающего мира во 2 «Б» классе по теме «Свойства воды», учитель Попова Л.Н.,
- разработка фрагмента занятия внеурочной деятельности «Я - исследователь» во 2 классе по теме «Наблюдение и экспериментирование. Исследование шума в классной комнате, учитель Попова Л.Н.,
- разработка урока математики в 1 классе по теме «Сложение и вычитание с переходом через разряд», учитель Скуловой В.Н.,
- разработка урока технологии на тему «Самообслуживание - правила пользования бытовыми электрическими приборами» в 3«Б» классе, учитель Гордо С.А.
- разработка занятия внеурочной деятельности «Я – исследователь» по теме «Что такое школьный этикет?», учитель Афанасовой В.И.

В 2012-2013 учебном году МОУ «Красненская сош имени М. И. Светличной» было включено в муниципальный эксперимент «Создание модели психолого-педагогического сопровождения федерального государственного стандарта общего образования». Работа была направлена на реализацию 1 организационного этапа, целью которого являлось проведение анализа условий общеобразовательного учреждения для создания модели психолого-педагогического сопровождения федерального государственного стандарта общего образования.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

1. Подбор методик для осуществления психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС НОО и ООО.
2. Организация работы педагогического коллектива по педагогическому сопровождению ФГОС НОО и ООО.

Для реализации поставленных задач был разработан план опытно-экспериментальной работы. Реализация плана экспериментальной работы осуществлялась по следующим направлениям: организационная деятельность, научно-методическая деятельность, диагностическая работа.

В направлении «Организационная деятельность» работа осуществлялась по подготовке нормативно-правовых документов реализации опытно-экспериментальной работы. В образовательном учреждении разработан план опытно - экспериментальной работы, который рассмотрен на заседании педагогического совета и утверждён приказом директора № 256 от 31 августа 2013 года, издан приказ «Об организации опытно – экспериментальной и инновационной работы в 2012-2013 учебном году от 20 сентября № 326, разработаны и утверждены планы работы рабочих групп по реализации ФГОС НОО и ООО на 2012-2013 учебный год, разработано положение о системе оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования приказ № 393 от 10.11.2012

В направлении «Научно-методическая работа» работа осуществлялась по сопровождению реализации ФГОС НОО и ООО через деятельность рабочих групп.

Анализ результатов педагогического сопровождения свидетельствует о следующем:

В 2012-2013 учебном году осуществляется диагностика формирования познавательных, коммуникативных, регулятивных УУД. Пакет таблиц сформирован для каждого учащегося и заполняется учителями-предметниками и классными руководителями. Анализ результатов формирования УУД представлены в таблице:

Класс	Регулятивные УУД количество уч-ся, %					Коммуникативные УУД количество уч-ся, %					Познавательные УУД количество уч-ся, %				
	⊕	+	?	-	-	⊕	+	?	-	-	⊕	+	?	-	-
1	0	10	12	3	0	0	10	13	0	0	0	12	10	3	0

класс		40 %	48 %	12 %			40 %	60 %				48 %	40 %	12 %	
2 «А» класс	0	4 30 %	5 47 %	3 23 %	0	0	5 47 %	6 37 %	2 16 %	0	0	4 30 %	5 47 %	2 16 %	0
2 «Б» класс	0	4 30 %	5 47 %	3 23 %	0	0	5 47 %	6 37 %	2 16 %	0	0	4 30 %	5 47 %	2 16 %	0
3 «А» класс	2 13 %	2 13 %	4 26 %	4 26 %	3 20 %	5 33 %	3 20 %	4 26 %	2 13 %	1 7 %	2 13 %	2 13 %	5 33 %	4 26 %	2 13 %
3 «Б» класс	2 12 %	5 30 5	4 23 %	4 23 %	2 12 %	5 30 %	4 23 %	5 30 %	2 12 %	1 6 %	2 12 %	5 30 %	6 35 %	3 18 %	1 6 %
5 класс	5 20 %	11 44 %	9 36 %	0	0	5 20 %	12 48 %	8 32 %	0	0	5 20 %	9 36 %	11 44 %	0	0

Результаты учащихся находят отражение в портфолио.

Четвёртый год в учреждении ведётся апробация учебно-методического комплекса «Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классов» В.В. Маркова. Анализ результатов обучения учащихся 7 класса выявил положительную динамику качества знаний: в 5 классе 45 %, в 6 классе 60 %, при успеваемости 100 %, в 7 классе- 62% при 100 % успеваемости, в 8 классе – 100 %, в 9 классе- 100 %.

Анализ работы по обобщению и распространению АПО

В прошедшем учебном году уделялось внимание диссеминации опыта работы педагогов образовательного учреждения. Формами распространения опыта являлись: открытие уроки и занятия, фрагменты уроков и занятий, публикации, интернет - публикации, методические разработки, разработки уроков, выступления из опыта работы.

В 2012-2013 учебном году проведено на муниципальном уровне: 46 уроков, 18 фрагментов занятий, 4 занятия внеурочной деятельности.

В 2012-2013 году педагоги школы принимали активное участие в муниципальных, региональных и международных конференциях.

На **муниципальном уровне** в научно-практической конференции по проблеме «Организация инновационной деятельности в учреждениях образования на основе современных подходов» 28 марта 2013 года приняли участие 9 педагогов школы.

На **региональном уровне** в методических мероприятиях приняли участие:

Внаучно-практических конференциях:

1. *Тищенко А. Н.*, учитель физики, региональная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы становления и развития ноосферного естественнонаучного образования» статья «Влияние электромагнитного излучения на организм», 25 апреля 2013 года
2. *Калабин С.А.*, учитель физической культуры, региональный круглый стол «Федеральный государственный стандарт: структура, содержание» выступление «Оздоровительные технологии физического воспитания школьников в условиях реализации ФГОС второго поколения»
3. *Мишукова Л.А.*, учитель математики, областной интернет-семинар «Развитие электронных образовательных ресурсов на современном этапе модернизации отечественного образования» статья «ИКТ на уроках математики как средство повышения качества знаний учащихся».
4. *Щербинина В.П.*, учитель истории и обществознания, статья «военные страницы истории в воспитании гражданственности и патриотизма школьников» в сборнике

«Личность в современной России: противоречия и перспективы развития», Белгород, 2012 г.

Всероссийские научно-практические конференции

1. *Попова В.Н.*, учитель математики, Вторая всероссийская конференция с международным участием «Актуальные проблемы методики обучения математики в школе» статья «Использование информационно-коммуникационных технологий в обучении учащихся на уроках математики».
2. *Тищенко А. Н.*, учитель физики, всероссийская методическая школа «Лаборатория профессионального мастерства»
3. *Зенина И.Н.*, учитель начальных классов, всероссийская Научно-практическая конференция «Интерактивные и мультимедийные средства в предметном обучении» статья «Использование ИКТ на уроках как средства развития познавательного интереса младших школьников»// Сборнике трудов IV Всероссийской научно-практической конференции «Интерактивные и мультимедийные средства в предметном обучении», Белгород, 2012.

На международном уровне:

1. *Канунник В.Я.*, учитель изобразительного искусства, IV Международные Бакушинские педагогические чтения «Полихудожественный подход в образовательном пространстве региона: проблемы» выступление Пути их решения.» выступление «Поисково-исследовательской деятельность учащихся на уроках ИЗО и ее роль в формирования общеучебных компетенций»
2. *Гончарова Л.Н.*, учитель православной культуры, IV Международные Бакушинские педагогические чтения «Полихудожественный подход в образовательном пространстве региона: проблемы» выступление «Совершенствование духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе использования информационных технологий в практике классного руководителя»

В 2012-2013 учебном году педагоги приняли активное участие в конкурсах.

На всероссийском уровне:

1. *Попова Л. Н.*, учитель начальных классов, Всероссийский Фестиваль при Томском государственном педагогическом университете «Педагогическая планета» «Творческий урок», разработка урока математики по теме «Прибавление числа 3», 3 место в номинации «Исследовательские уроки».
2. *Мишукова Л.А.*, учитель математики, Всероссийский дистанционный конкурс «Рабочие программы 2012-2013», рабочая программа по математике 5 класс, 1 место.

Региональный уровень:

- *Зенина И.Н.*, учитель начальных классов, «Сохраним культурное наследие родного края», участник в номинации «Фотографии».
- *Канунник В.Я.*, учитель изобразительного искусства, «Сохраним культурное наследие родного края», разработка урока изобразительного искусства «Народные промыслы Белгородской области», участник
- *Гончарова Л.Н.*, учитель православной культуры, конкурс «Методический портфель учителя православной культуры», участник

Муниципальный уровень:

- *Анохин С.Д.*, учитель физической культуры, XIV чемпионат первенства района по лыжным гонкам, посвященный 70- летию освобождения Красненского района», 1 место.
- *Зенина И.Н.*, учитель начальных классов, «Сохраним культурное наследие родного края», победитель в номинации « Лучшая фотография».
- *Канунник В.Я.*, учитель изобразительного искусства, «Сохраним культурное наследие родного края», разработка урока изобразительного искусства «Народные промыслы Белгородской области», победитель

- Гончарова Л.Н., учитель православной культуры, конкурс «Методический портфель учителя православной культуры», призёр в номинации «Современный урок православной культуры».
- Щербинина В.П., учитель истории и обществознания, лауреат муниципального этапа конкурса «Учитель года-2013».
- Попова В.Н., учитель технологии, конкурс «Лучший урок по электробезопасности», победитель в номинации «Лучший урок в основной школе».

В 2012-2013 учебном году внесены в областной банк АПО опыты педагогов:

- Мильневой Галины Ивановны, учителя русского языка и литературы, по теме «Активизация познавательной деятельности учащихся как средство развития креативного мышления» (Свидетельство № 696, 2013 год)
- Тищенко Александра Николаевича, учителя физики, по теме «Повышение продуктивной познавательной деятельности учащихся на основе решения задач и проведения экспериментальных исследований при изучении физики в школе» (Свидетельство № 683, 2013 год)

В муниципальный банк АПО внесены опыты работы педагогов:

- Поповкиной И.В., учителя английского языка, по теме «Использование технологии проблемного обучения на уроках английского языка для развития творческих способностей учащихся».(свидетельство № 77 от 06.11.2012)
- Головиной Т. В., учителя информатики, по теме «Использование электронных образовательных ресурсов на занятиях информатики и ИКТ для формирования информационной компетентности обучающихся» (свидетельство № 94 2013 год)
- Поповой О.С., учителя-логопеда по теме «Использование развивающих игр и упражнений для исправления оптической дисграфии у младших школьников на логопедических занятиях» (свидетельство № 99 2013 год)
- Поповой В.Н., учителя технологии по теме «Создание системы профессиональной ориентации для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и куль самоопределению» (свидетельство № 96, 20013 год)
- Зениной И.Н., учителя начальных классов по теме «Исследовательская деятельность на уроках окружающего мира и во внеклассной работе для развития творческих способностей младших школьников» (свидетельство № 98, 20013 год)

Педагоги школы активно размещают материалы в сети Интернет. В 2012-2013 учебном году разместили материалы 7 педагогов:

- Зенина И.Н., учитель начальных классов, (дистанционный образовательный портал «Продлѐнка»),
- Мишукова Л.А., учитель математики (Современный учительский портал <http://easyen.ru/>)
- Глушецкая Е.Я., учитель русского языка и литературы,(Интернет-портал ProШколу.py<http://www.proshkolu.ru>)
- Лицукова А.И., учитель начальных классов, (Электронное периодическое издание «Педагогическая газета», Электронное периодическое издание «Педагогический мир»),
- Есакова И.Н., учитель иностранного языка (Социальная сеть работников образования)
- Канунник В.Я., учитель изобразительного искусства (Сообщество педагогов «Я-учитель»),
- Попова О.С., учитель-логопед (сайт «Логопедия», сайт «Школьный логопед»),

Педагоги школы создают в интернет - пространстве персональные сайты. В 2012-2013 учебном году создали сайты:

- Канунник Вера Яковлевна, учитель изобразительного искусства,<http://nsportal.ru/kanunikvera>
- Бутрий Яна Николаевна, учитель иностранного языка, <http://nsportal.ru/butriy-yana-nikolaевна>
- Попова Ольга Сергеевна, учитель – логопед, <http://nsportal.ru/popova-olga-sergeevna>

Продолжают функционировать сайты:

- Малаховой И.А., учителя русского языка и литературы <http://www.i-a-malahova.narod.ru/index.html>
- Зениной И.Н., учителя начальных классов, <http://nsportal.ru/zenina-inna-nikolaevna>
- Есаковой И.Н., учителя иностранного языка, <http://nsportal.ru/esakovaira>

Большое внимание уделялось распространению опыта педагогов на уровне образовательного учреждения. В 2012-2013 учебном году были выпущены сборники: «Реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: проблемы и перспективы».

В 2012-2013 учебном году 19 педагогов школы награждены грамотами отдела образования администрации Красненского района за подготовку победителей и призёров

Анализ результатов повышения квалификации педагогических кадров

Важным направлением методической работы и работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

В 2012-2013 учебном году курсы повышения квалификации прошли - 21 человек, (40 %), в 2011-2012 гг. - 26 педагогических работников, что составило 49 %. В 2010-2011 учебном году курсовую подготовку прошли 17 педагогов, что составило 33 %.

Системные курсы прошли 6 педагогов в объёме 144 часа:

Введение ФГОС основного общего образования выявило необходимость прохождения курсов повышения квалификации по данному направлению. Курсы повышения квалификации по проблеме ФГОС основного общего образования прошли 12 учителей-предметников. В 2013-2014 учебном году будет продолжено обучение педагогов по подготовке к реализации ФГОС НОО и введению ФГОС ООО.

В 2012-2013 учебном году стало актуальным использование ЭОР. Прошли курсы повышения квалификации по проблеме использования ЭОР в образовательном процессе 3 человека, «Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по русскому языку и литературе» Всего в течение пяти лет повысили квалификацию 48 педагогических работников школы, что составило 90%.

Повышение квалификации педагогов было организовано в условиях образовательного округа. Методическая помощь педагогам по повышению профессиональной компетентности организована на основе дифференцированного подхода.

В 2012-2013 учебном году продолжили работу **школа с молодого учителя, школы становления педагогического мастерства, школы профессионального мастерства**

Работа школы молодого педагога образовательного округа была направлена на оказание методической помощи молодому учителю при его становлении. Для достижения цели были поставлены следующие задачи: помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и актуального педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс, способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагогов, формировать и воспитывать у молодых учителей потребность в непрерывном самообразовании. В школу молодого педагога в 2012-2013 году входили 7 педагогов. Для эффективной работы были закреплены за молодыми педагогами наставники.

Организована работа **школы профессионального мастерства** опытных учителей, работала по проблеме «Повышение эффективности и качества обучения на основе новых подходов в условиях модернизации российского образования» направленная на совершенствование педагогического мастерства.

Итогами работы школы совершенствования педагогического мастерства являются стабильные показатели качества знаний обучающихся, успешное применение проектной технологии на уроках и во внеурочной деятельности, активное участие учащихся школы с исследовательскими работами и проектами в олимпиадах, конкурсах и конференциях.

- изучены вопросы использования проектно-исследовательской технологии;

- определены условия формирования научно-исследовательской культуры учащихся;
- выявлены особенности работы с одарёнными учащимися как средство развития креативности мышления и формирования исследовательской культуры.

Анализ аттестации педагогических кадров

В 2012-2013 учебном году аттестация педагогов проходила в соответствии с новым порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 марта 2010 г. N 209. Особенностью аттестации педагогов было заполнение электронного портфолио на первую и высшую квалификационные категории. Все педагоги подтвердили заявленные категории.

В 2012-2013 учебном году прошли аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности 3 педагога.

Результаты аттестации педагогических работников за последние 3 года:

2010-2011		2011-2012		2012-2013	
первая	высшая	первая	высшая	первая	высшая
14 (26 %)	10 (19 %)	16 (31 %)	8 (15 %)	18 (35%)	9 (17 %)

На основании результатов таблицы можно сделать вывод об увеличении количества педагогов, имеющих первую квалификационную категорию. В 2012-2013 учебном году увеличилось количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию.

В 2013-2014 учебном году на основании портфолио результатов педагогической деятельности аттестацию пройдут:

1) с целью установления первой квалификационной категории:

- учителя школы – 9 человек;
- преподаватель организатор ОБЖ – 1 человек;
- социальный педагог – 1 человек;
- учитель-логопед – 1 человек;
- старший вожатый – 1 человек;

2) с целью установления высшей квалификационной категории:

- учителя школы - 5 человек

В соответствии с графиком 5 педагогических работников пройдут аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.

Внеклассная, внеурочная деятельность



В 2012 - 2013 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи

процесса создания образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Воспитательная работа охватывала весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды.

Вся воспитательная работа велась по следующим **направлениям**:

- ▶ Гражданско-патриотическое - реализуется через акции, классные часы, общешкольные мероприятия, работу в школьном музее;
- ▶ Духовно-нравственное - реализуется через Программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования, Программу духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени основного общего образования, мероприятия, акции, конкурсы, классные часы;
- ▶ Правовое воспитание - реализуется через уроки гражданственности, правовые классные часы;
- ▶ Спортивно-оздоровительное - реализуется через Программу формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни на ступени начального общего образования, спортивно-массовую работу;
- ▶ Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение личности - реализуется через тимуровскую работу, профориентационную деятельность, трудовую практику;
- ▶ Экологическое - реализуется через акции, мероприятия;
- ▶ Художественно-эстетическое - реализуется через кружковые объединения, выставки, конкурсы, мероприятия;
- ▶ Ученическое самоуправление - реализуется через детское общественное движение «Страна Детства», юношеское общественное движение «Союз молодёжи»;
- ▶ Работа с родителями - реализуется через работу родительского комитета, родительские собрания, общешкольные мероприятия.

Целью воспитательной работы педагогического коллектива школы в 2012 - 2013 учебном году являлось: *создание условий для развития высоконравственной, культурной, образованной, психически и физически здоровой личности, способной к самореализации и самоопределению в социуме.*

Достижение этой цели предполагало решение следующих взаимосвязанных воспитательных **задач**:

- повышение эффективности работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию;
- развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через дополнительное образование, внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс, разнообразных форм внеурочной деятельности;
- формирование потребности в здоровом образе жизни;
- формирование личности через систему ученического самоуправления;
- привлечение родителей и учащихся к общественной жизни школы, расширение внешних связей для решения проблем воспитания.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса в 2012-2013 году таково: всего 45 человек, из них 7 классных руководителей начальной школы, 7 классных руководителей среднего звена, 7 классных руководителей старшего звена, 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог, 1 старшая вожатая, 1 логопед, 4 воспитателя группы продлённого дня, 12 педагогов дополнительного образования, 4 человека - административный блок.

Воспитательная работа школы строилась согласно плану. Педагогический коллектив стремился успешно реализовать намеченное, решать поставленные перед ними задачи. Контроль по организации воспитательной работы школы и классов возлагался на заместителя директора по воспитательной работе Шамрину Н.А.. Были посещены общешкольные

мероприятия - Спортивный праздник, посвящённый началу учебного года, концерты ко Дню учителя, к 23 февраля, ко Дню 8 марта, осенний бал, новогодние утренники, смотр-конкурс строя и песни, спортивно-массовые мероприятия осенняя и весенняя «Зарницы»; классные часы - «Семья и семейные ценности», «Олимпийские и паралимпийские игры», «Безопасный интернет»; тематические уроки - уроки, посвящённые 70-летию Сталинградской битвы, образованию СНГ, Великой Победе 1941 года, уроки мужества - «Есть такая профессия - Родину защищать!», «Время выбрало нас», урок мужества, посвящённый 100-летию со дня рождения Трижды Героя Советского Союза А.И.Покрышкина. Внутришкольный контроль проводился согласно плану, итоги контроля – справки зачитывались на рабочих совещаниях.

Системный и деятельностный подход к воспитанию диктует необходимость выйти за рамки школы, активно участвовать в районных и областных мероприятиях.

В 2012-2013 учебном году школа приняла участие во всех предлагаемых конкурсах и соревнованиях, а именно (*Приложение 1*):

- в 71 разноуровневых конкурсах;
- в 5 акциях - «Спорт - альтернатива пагубным привычкам», «Живи, ёлка», «Птичья столовая», «Первоцвет - 2013», «Засветись! Стань заметен на дороге»;
- в 23 спортивных соревнованиях, активно участвовали в 22-й районной спартакиаде;
- в 4 месячниках -месячник по пожарной безопасности, месячник по патриотическому воспитанию обучающихся, месячник по спортивно-патриотической работе «Если бы парни всей земли...», антинаркотический месячник «Знать, чтобы жить!»;
- в 4 выставках «Цветы как признание...», «Зимняя фантазия», «Планета Доблести и Славы», «Цветы раскалённой земли»;
- в 2 неделях - неделя «Музей и дети», неделя «Интернет-безопасность»;
- в марафоне «Давай докажем, что не зря на нас надеется Земля»;
- в 2 играх: «Знаток православной культуры», интеллектуальная игра «Дебаты - 2013»;
- в детском экологическом движении «Зелёная планета 2013»;
- в школьной лиге КВН.

Работа классных руководителей

В прошлом учебном году в школе было сформировано 21 класс - комплект, в них работали 21 классный руководитель. Все они люди организованные, целеустремлённые, инициативные.

Основными формами и методами воспитательной работы классных руководителей являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии. Также они применяли в работе с детьми методы убеждения, примера, соревнования, поощрения.

Надо отметить, что по сравнению с 2011-2012 учебным годом в прошедшем учебном году классные руководители стали активнее принимать участие в организации экскурсий школьников по Белгородской области. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий классные руководители широко использовали информационно - коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет.

В начале учебного года разрабатывались планы воспитательной работы с классными коллективами, в которых были отражены все направления воспитательной работы школы. При планировании воспитательной деятельности классными руководителями принимались во внимание уровень воспитанности обучающихся, социальные и материальные условия их жизни, специфика семейных обстоятельств. Анализ планов воспитательной деятельности показал, что классные руководители владеют технологиями воспитательного процесса. Умеют наметить необходимые меры по повышению его эффективности, поставить реальные задачи в соответствии с проблемой школы.

Большое внимание в этом году уделялось занятости учащихся во внеурочное время. Классные руководители организовывали внеклассные мероприятия, вели работу по вовлечению школьников в творческие кружки и спортивные секции; проводили

профилактическую работу с учащимися и родителями; участвовали в рейдах по реализации Закона «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», дежурили в местах отдыха молодёжи. .

Анализ посещенных заместителем директора по воспитательной работе классных часов позволяет сказать, что многие классные руководители используют системно-деятельностный подход при подготовке и проведении классных часов (классные руководители, в классах которых реализуется стандарт второго поколения), привлекаются родители, школьный психолог, социальный педагог. Классные часы разнообразны и направлены на формирование духовно-нравственных, гражданско-патриотических качеств школьника, на здоровьесбережение, на формирование правовых знаний.

Хочется отметить работу классных руководителей, которые в течение года добросовестно выполняли свои обязанности, вовремя сдавали документацию, активно вместе с детьми принимали участие во всех школьных делах: Афанасовой В.И. (3-б), Зениной И.Н. (4-а), Головиной Т.В. (7-а), Глотова О.А. (7-б), Щербининой В.П. (8-а), Матвеевой (9), Малаховой И.А. (11-б), Гончаровой Л.Н. (10-в класса). У этих педагогов можно увидеть при работе с детьми создаваемые ситуации выбора и успеха, преобладание диалога как формы общения, комфортную, дружескую обстановку в классном коллективе, стремление создать условия для развития индивидуальных способностей учащихся.

В школе предоставлены широкие возможности каждому ученику, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности. Праздники, фестивали, конкурсы, увлекательные викторины – все многообразие форм внеурочной деятельности трудно перечислить. Из года в год проводятся традиционные праздники, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями. Все классы принимали участие в проводимых в школе мероприятиях, акциях, традиционных месячниках, неделях, а также в конкурсах, спортивных соревнованиях районного и областного уровней.

Подготовка и проведение общешкольных и классных дел требовало не только участия классных руководителей, но и активной деятельности детей. Эти дела использовались для развития инициативы, формирования чувства ответственности за порученное дело. Ответственность и инициатива воспитывались при выполнении повседневных необходимых дел: дежурство по школе, в классе, соблюдение внешнего вида.

В нашей школе обучаются дети из разных сёл. Классные руководители вели работу по сплочению детских коллективов, следили за отношениями детей внутри классов. Каждый ребёнок был охвачен различного рода деятельностью. Делений на «наши» и «чужие» дети не наблюдалось. Задача классного руководителя заключалась в организации ситуации в которой иносельские дети смогли проявить свои творческие способности, таланты и просто найти приложения своим возможностям.

В школе принята единая школьная форма. На начало прошедшего учебного года школьную форму имели все школьники. Проблемы её ношения возникали в старших классах. Это объяснялось высокой температурой в начале и особенно в конце года. Девочки-старшеклассницы позволяли себе придти на занятия в лёгких блузках и коротких юбках. С ними сразу же проводилась разъяснительная работа, о внешнем виде учащихся сообщалось родителям. Классным руководителям следует продолжать вести разъяснительные беседы с детьми, с родителями о необходимости иметь спортивную и сменную обувь на каждый день.

В целом работу классных руководителей можно считать удовлетворительной. Однако следует обратить внимание на не активность классных руководителей в воспитательной работе школы, на несвоевременную сдачу отчетности.

Работа социально-психологической службы

В 2012-2013 учебном году осуществляла работу социально-психологическая служба. Её цель - создать благоприятные условия для развития личности ребенка в семье и школе, оказать комплексную помощь по саморазвитию и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем, защитить ребенка в его жизненном пространстве. Функции социально-психологической службы выполняли социальный педагог Чехонадских Л.Н., педагог-психолог

Коротыножкин В.А., классные руководители 1 - 11 классов, Совет по профилактике правонарушений, администрация школы. Осуществлялось сотрудничество с участковым, КДН Красненского района, районной поликлиникой.

Решались следующие задачи:

1. Оказание психологической и педагогической помощи семьям учащихся.
2. Организация дифференцированной работы с различными категориями учащихся и их семьями.
3. Выявление и изучение потребностей, интересов учащихся, отклонений в поведении, адаптированности в социальной среде.
4. Взаимодействие с семьями учащихся, с классными руководителями, учителями-предметниками для оказания полноценной психологической помощи.
5. Создание благоприятного психологического климата в трудовом коллективе, предупреждение конфликтных ситуаций.

Работа социально-психологической службы охватила учащихся, родителей и педагогов. В ходе ее осуществлены диагностическая, коррекционная, профориентационная и просветительская работа. В течение учебного года был осуществлен усиленный контроль за посещаемостью детей. Социальным педагогом велась постоянная работа по выявлению и ликвидации пропусков без уважительной причины. Систематически посещались социально опасные семьи. Для 53 детей из многодетных семей организовано льготное питание в школьной столовой. Проведены традиционные мероприятия – подворный обход, социальная паспортизация классов, создание банка данных по неполным, многодетным, опекаемым, социально опасным семьям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

В школе действует Совет профилактики, который является одним из звеньев системы комплексной работы по выполнению Закона Российской Федерации «О системе работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних».

Главными задачами Совета профилактики являются:

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности и употребления ПАВ среди учащихся школы;
- разъяснения существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей;
- проведение индивидуальной воспитательной работы с подростками девиантного поведения;
- проведение просветительской деятельности по данной проблеме;
- организация работы с социально опасными, неблагополучными, проблемными семьями, защита прав детей из данной категории семей.

В течение года систематически проводились заседания Совета профилактики, результаты оформлены протоколами. В начале учебного года был составлен план работы Совета профилактики, по которому велась целенаправленная работа. Основное внимание уделялось работе с подростками, состоящими на внутришкольном учете, неблагополучным семьям. Прделанная работа принесла положительный результат – Шлыков Алексей 11-в класс был снят с внутришкольного учета.

В целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия.

Анализируя работу социально-психологической службы, можно сказать о том, что работе с трудными подростками в школе уделяется достаточное внимание, оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей. Однако школьному психологу и социальному педагогу нужно усилить работу по разъяснению ответственности родителей за воспитание детей.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность школьников - понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Общие подходы к организации внеурочной деятельности прописаны в пояснительной записке основной образовательной программы МОУ «Красненская сош». Особенности внеурочной деятельности отражены в Программе духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования, в Программе формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни, в Программе духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени основного общего образования.

Школа предоставляет учащимся возможность выбора различных занятий, направленных на развитие индивидуальных способностей. Согласно ФГОС, часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения: проектная деятельность, кружки, соревнования, КВН, дни здоровья, праздники, конкурсы, благоустройство школьного двора, экскурсии.

Разработанные программы внеурочной деятельности для учащихся начальной и основной школы определяют состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности. Всего на учебный год в 1 классе отведено 330 часов (10 часов в неделю), во 2-х и 3-х, классах по 340 часов (10 часов в неделю), в 5 классе 350 часов (10 часов в неделю).

Внеурочная деятельность в начальной школе организована по пяти направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное (художественно-эстетическое)

Каждое направление представлено работой следующих кружков:

1 класс

Направление деятельности	Вид деятельности
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Русские народные игры»
	Кружок «Я - пешеход»
Духовно-нравственное	Кружок «Истоки»
	Кружок «Этика: азбука добра»
Социальное	Кружок «Экономика: первые шаги»
Общеинтеллектуальное	Кружок «В мире книг»
	Кружок «Занимательная математика»
Общекультурное (художественно-эстетическое)	Кружок «Станем волшебниками»

2-е классы

Направление деятельности	Вид деятельности
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Лёгкая атлетика»
	Кружок «Я - пешеход»
Духовно-нравственное	Кружок «Истоки»
	Кружок «Этика: азбука добра»
Социальное	Кружок «Моя первая экология»
	Кружок «Экономика: первые шаги»

Общеинтеллектуальное	Кружок «Я - исследователь»
	Кружок «Занимательная математика»
Общекультурное (художественно-эстетическое)	Кружок «Смотрю на мир глазами художника»
	Кружок «Оригами»

3-е классы

Направление деятельности	Вид деятельности
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Растём здоровыми и сильными»
	Кружок «Я - пешеход»
Духовно-нравственное	Кружок «Истоки»
	Кружок «Этика: азбука добра»
Социальное	Кружок «Моя первая экология»
	Кружок «Экономика: первые шаги»
Общеинтеллектуальное	Кружок «Я - исследователь»
	Кружок «Занимательная математика»
Общекультурное (художественно-эстетическое)	Кружок «Смотрю на мир глазами художника»
	Кружок «Оригами»

Внеурочная деятельность в основной школе организована также по пяти направлениям развития личности:

1. Физкультурно-спортивное и оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное (художественно-эстетическое)

Каждое направление было представлено работой следующих кружков:

5 класс

Направление деятельности	Вид деятельности
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Кружок «Спортивный туризм»
Духовно-нравственное	Кружок «Из истории кадетства»
Социальное	Кружок «Этическая грамматика»
Общеинтеллектуальное	Кружок «Природа - человек»
	Кружок «Искусство компьютерной графики»
Общекультурное (художественно-эстетическое)	Кружок «Хореография»
	Кружок «Любительский театр»

Направления внеурочной деятельности являются ориентиром и основанием для разработки соответствующих рабочих программ. Руководители кружков внеурочной деятельности в начальной школе вели журналы, оценку работы детей в кружках.

Занятия внеурочной деятельности проходили во второй половине дня по утверждённому расписанию. Согласно оптимизационной модели занятия проводили педагогические работники школы с высшим образованием, имеющие опыт работы с детьми, прошедшие курсовую подготовку.

Дополнительное образование

С 1 сентября 2012 года на базе школы была организована работа кружков Дома детского творчества по пяти направлениям:

- Художественно-эстетическое:
 - «Юный художник» (Канунник В.Я.)
 - «Вдохновение» (Ильина С.И.)
 - «Юные актёры» (Харланова Ю.А.)
 - «Волшебныйквиллинг» (Попова О.С.)
- Научно-техническое:

«Технология создания сайта» (Сычёв В.В.)

- Туриско-краеведческое:
 - «Краеведение» (Мамонов В.И.)
 - «Турист» (Анохин С.Д.)
- Культурологическое:
 - «Художественное чтение» (Мильнева Г.А.)
- Эколого-биологическое:
 - «Цветик-семицветик» (Соболева Г.А.)

В данных кружках занималось 167 детей (45,4%)

Многие учащиеся с удовольствием посещали занятия в Детской школе искусств - 170 (46,2%), занимались в Детско-юношеской спортивной школе - 136 (40,0%). Школьными кружками дополнительного образования было охвачено 246 (66,9%) учащихся. Кружки работали по шести направлениям:

- Художественно-эстетическое:
 - «Волшебная бусинка» (Попова В.Н.)
- Научно-техническое:
 - «Мой инструмент - компьютер» (Глотова Т.В.)
 - «Дети - велосипед - дорога» (Глотов А.Т.)
- Социально-педагогическое:
 - «Школьная республика» (Ильина С.И.)
- Культурологическое:
 - «Абсолютная грамотность» (Глотова В.П.)
 - «Тайны словесного мастерства» (Глушечкая Е.Я.)
 - «Учимся говорить по-английски» (Поповкина И.В.)
- Эколого-биологическое:
 - «Малый практикум по исследованию эколого-химического состояния природных и пищевых объектов» (Глотова О.А.)
 - «Цветоводство с элементами творчества» (Соболева Г.А.)
 - «Юный пчеловод» (Тищенко А.Н.)
- Естественнонаучное:
 - «Математика вокруг нас» (Мишукова Л.А.)
 - «Физика в биологии и медицине» (Тищенко А.Н.)
 - «Наглядная геометрия» (Попова В.Н.)

Итоги анкетирования показали, что занятость учащихся дополнительным образованием составляет 70,7 % (260 человек). Следует отметить высокий процент посещаемости занятий дополнительного образования в следующих классах:

3-а класс, классный руководитель Афанасова В.И. - 100%

4-а класс, классный руководитель Зенина И.Н. - 93,8%

7-а класс, классный руководитель Головина Т.В. - 100%

7-б класс, классный руководитель Глотова О.А. - 100%

Низкий процент охвата дополнительным образованием в:

1 классе, классный руководитель Скулова В.И. - 48%

10-а классе, классный руководитель Соболева Г.А. - 36,4%

11-а классе, классный руководитель Мишукова Л.А. - 50%

11-б классе, классный руководитель Поповкина И.В. - 37,6%

11-в классе, классный руководитель Тищенко А.Н. - 47,1%.

Занятость детей дополнительным образованием способствует профилактике правонарушений, развивает творческие способности, активность обучающихся. Классным руководителям 1, 10-а, 11-х классов следует усилить работу по привлечению учащихся в кружки и секции дополнительного образования.

Спортивная работа

На протяжении 2012-2013 учебного года в школе активно велась работа по формированию у учащихся здорового образа жизни. Педагоги школы активно использовали в урочной и во внеурочной работе здоровьесберегающие технологии. Это вызвано необходимостью времени, так как здоровье современных детей постоянно находится под угрозой и требует защиты, как со стороны родителей, так и школы. Для укрепления здоровья и привития любви к спорту велась работа по вовлечению обучающихся в спортивные секции и кружки. В качестве необходимости иметь здоровье на высоком уровне можно привести следующее высказывание: «Ты успешен тогда, когда ты здоров и ведёшь здоровый образ жизни».

В школе введен спортивно-двигательный режим, включающий в себя ежедневную утреннюю зарядку (продолжительность 5 минут), подвижные перемены, динамические паузы, физкультминутки на уроках, дни здоровья.

В течение учебного года учащиеся школы принимали активное участие во внутришкольных и внешкольных спортивно-массовых мероприятиях :

- ▶ Тренировочная эвакуация на случай чрезвычайных ситуаций;
- ▶ Районный смотр туристических походов с учащимися образовательных учреждений Белгородской области, посвящённого Году российской истории - 1 место;
- ▶ Районные зональные соревнования по русской лапте - команда девочек - 1 место, команда мальчиков - 1 место;
- ▶ Районные финальные соревнования по русской лапте - команда девочек - 2 место, команда мальчиков - 3 место;
- ▶ Районный легкоатлетический кросс - Калашникова Софья, 7б класс - 1 место, Кудинова Екатерина, 10в класс - 1 место, Чехонадских Виталий, 8б класс - 3 место, Гончарова Марина, 9 класс - 3 место;
- ▶ Спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»:
 - весёлые старты - команда 7б класса - 1 место, команда 8б класса - 3 место, команда 9 класса - 3 место, команда 10б класса - 3 место;
 - настольный теннис - команда 7б класса - 3 место, команда 8б класса — 2 место, команда 9 класса - 3 место, команда 10б класса - 3 место;
 - мини-футбол - команда 5 класса - 1 место, команда 6а класса - 1 место, команда 7б класса - 3 место, команда 8б класса - 3 место, команда 9 класса - 3 место, команда 10б класса - 1 место;
 - шахматы - команда 5 класса - 2 место, команда 9 класса - 2 место, команда 10б класса - 3 место;
 - творческий конкурс - команда 5 класса - 3 место, команда 7б класса - 3 место, команда 8б класса - 3 место, команда 9 класса - 1 место;
 - теоретический конкурс - команда 5 класса - 3 место, команда 6а класса - 3 место, команда 7б класса - 3 место, команда 9 класса - 2 место, команда 10б класса - 2 место;
 - ▶ Районные соревнования по шахматам - Попова Наталья, 7а класс - 1 место;
 - ▶ Районные соревнования по гимнастике - Чехонадских Мария, 11а класс - 1 место, Шлыков Алексей, 11в класс - 1 место, Мамонова Кристина, 11а класс - 2 место, Нагорная Юлия, 11а класс - 3 место;
 - ▶ Кубок района по волейболу - команда девушек 10-11 классов 3 место;
 - ▶ Областные зональные соревнования по мини-футболу - команда учащихся 4-5 классов - 1 место, команда учащихся 6-7 классов - 2 место, команда учащихся 10-11 классов - 2 место;
 - ▶ Районные соревнования по лыжным гонкам - Смирных Мария, 9 класс - 1 место, Кудинова Екатерина, 10в класс - 1 место, Кудинов Денис, 10в класс - 2 место, Зенин Антон, 11в класс - 3 место, Гончарова Марина, 9 класс - 3 место;
 - ▶ Спортивные игры «Президентские спортивные игры»
 - баскетбол: команда мальчиков - 1 место в районных финальных соревнованиях; команда девочек - 1 место в районных финальных соревнованиях;
 - волейбол: команда мальчиков - 3 место в районных финальных соревнованиях; команда девочек - 1 место в районных финальных соревнованиях;

- ▶ Районный легкоатлетический кросс, посвящённый памяти воинам, погибших в Чеченской Республике - Полуэктов Сергей, 9 класс - 3 место, Бурма Виктория - 3 место;
- ▶ Районный конкурс на звание «Самый лучший спортсмен года - Калашникова Софья, 7б класс - 1 место, Панченко Данил, 7а класс - 2 место.

Велась работа по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, СПИДа, правонарушений и преступности среди несовершеннолетних, спортивно-оздоровительная работа в лагере дневного пребывания.

Учителя физической культуры планировали и проводили спортивные соревнования, школьную спартакиаду, Дни здоровья.

Результативность спортивной работы на сегодняшний день высока. Благодаря работе учителей физической культуры Анохину С.Д., Матвеевой Е.П., Калабину С.А., Борисову С.А. школа стала победителем 22-й районной Спартакиады среди учащихся средних общеобразовательных школ.

Ученическое самоуправление

Реализацией основных задач воспитательной работы в школе занимаются и органы ученического самоуправления. Ученическое самоуправление преследует цель - сделать школьную жизнь интересной и увлекательной. Оно позволяет развивать индивидуальные качества учащихся через различные формы внеклассной и внеурочной деятельности.

В начале учебного года прошли выборы Лидера юношеской организации «Союз молодёжи» (сентябрь, 2012 г.). Путем тайного голосования учащихся в этом году им стал Лукашов Алексей, учащийся 10б класса. Процедура выборов была максимально приближена к реальной и стала учебно-правовой игрой для учащихся 8-11 классов.

Формированию ответственности и развитию организаторских умений учащихся способствовало наличие постоянных и временных поручений в классах и школе, участие в организации мероприятий по различным направлениям.

Не достаточно хорошо была организована работа Совета старшеклассников. Старшеклассники сознательно выполняли различные поручения, но инициаторами школьных мероприятий не были. На низком уровне была организована работа министерства печати. Школьная газета в этом году не являлась источником информации о школьной жизни.

Подводя итоги работы органов школьного ученического самоуправления, следует назвать нерешенные проблемы:

1. низкий уровень участия в делах школы;
2. безинициативность старшеклассников к школьным делам, и как следствие, потребительское отношение к школе.

Участие детей в организации дел определяется их возрастными особенностями, и интересами. Именно самоуправление внутри классного и школьного коллективов позволяет каждому ученику проявить себя, ощутить свою нужность для класса, школы. Грамотно спланированная и правильно организованная работа воспитывает в детях осознание важности своего труда, ответственность и желание заниматься общественной работой, помогает процессу социализации учащихся. Поэтому классным руководителям, старшей вожатой следует активизировать работу классного и школьного ученических самоуправлений, воспитывать у учащихся самостоятельность и инициативность.

Работа с родителями

Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Педагогический коллектив школы понимает, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа с родителями занимает определенное место в воспитательном процессе.

Работа с родителями традиционно была построена на двух уровнях –общешкольном и классном. Общешкольные и классные родительские собрания проводятся с использованием ИКТ. В организации и проведении собраний были задействованы администрация школы, педагог-психолог Коротоножкин В.А., социальный педагог Чехонадских Л.Н., педагоги-предметники.

Следует отметить, что по сравнению с прошлым учебным годом повысился уровень активности родителей и их заинтересованность делами класса, школы. Об этом говорит посещаемость родителями собраний. Родители выделяют классного руководителя как первого помощника в решении всех появляющихся вопросов и проблем.

Анализируя свою работу, классные руководители пришли к выводу, что в большинстве своём родителей мало интересует внеурочная деятельность их детей, а волнуют только оценки. Родители приходят в школу чаще всего по приглашению. Такая проблема связана с тем, что по мнению родителей их главная задача - это материальное обеспечение своих семей.

Несмотря на все трудности, в классах, где классный руководитель уделяет должное внимание работе с родителями, всегда положительный эффект. Наблюдается удачное сотрудничество с родителями у классных руководителей Зениной И.Н., Поповой Л.Н., Афанасовой В.И., Скуловой В.Н.. Очень тесно работают с родителями классные руководители Канунник В.Я., Головина Т.В., Матвеева Е.П., Гончарова Л.Н., Малахова И.А.. Проблемы возникающие в их классах всегда решаются на позитивном уровне.

К сожалению в работе с родителями до сих пор преобладает традиционная форма – собрание. В целях повышения эффективности работы с родителями классным руководителям рекомендовано обратить внимание в новом учебном году на использование разнообразных форм работы с родителями (круглый стол, семейный клуб, просмотр и обсуждение фильма, вечер отдыха и др.) и учесть это при составлении плана воспитательной работы с классом.

Анализ воспитательной деятельности школы показал, что в 2012-2013 учебном году педколлективом школы была проделана большая работа по воспитанию учащихся.

Подводя итог, можно сказать, что педагогический коллектив, имея неплохой методический и творческий потенциал, ставя перед собой **цель:** формировать устойчивых духовно-нравственных идеалов у учащихся посредством гармоничного взаимодействия учебной, воспитательной и оздоровительной деятельности, сумеет реализовать, **поставленные** перед ним **на 2013-2014 учебный год** следующие задачи:

- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни;
- развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, организация и совершенствование ученического самоуправления;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- воспитание дружеских взаимоотношений между детьми разных возрастов;
- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей;
- повышение уровня эффективности воспитательной работы через систему контроля;
- формирование трудовых навыков, умения адаптироваться и ориентироваться в сфере нравственно – правовых отношений общественной жизни.

Таблица результативности участия школы в районных и областных конкурсах в 2012 - 2013 учебном году направленные на реализацию воспитательной системы школы

п/п	Название конкурса	Руководители	Участники	Результат
1	Региональный этап межрегионального конкурса на лучшее знание государственной символики России среди обучающихся в образовательных учреждениях, посвящённого 1150-летию зарождения российской государственности 11 апреля 2012 года № 12261 сентябрь	Мильнева Г.И.	Ильина Юлия 6»А» стихотворение «Флаг Белгородчины»	Участник областного конкурса
2	Районный смотр туристских походов с учащимися образовательных учреждений Белгородской области, посвящённого Году российской истории 26 апреля 2012 года №333 сентябрь	Анохин С.Д.	Группа учащихся	1 место в районе
3	Районный конкурс проектов «Зелёный заслон» 14 мая 2012 года № 375 октябрь	Соболева Г.А.	Ряполова Марина 8 «А» «Берегите лес»	3 место в районе
4	Районный смотр-конкурс музеев образовательных учреждений Белгородской области, посвящённый 70-летию Сталинградской битвы 06 июня 2012 года № 452 сентябрь	Мамонов В.И.		2 место в районе
5	Районный конкурс исследовательских краеведческих работ участников Всероссийского движения «Отечество», посвящённого Году российской истории 09 июня 2012 года № 462 сентябрь	Щербинина В.П.	Кузминов Павел, 11 «Б» исследовательская работа «Свидетели военных лет»	1 место в районе
			Смирных Мария, 9 исследовательская работа «Жизненный и творческий путь Г.К. Лихобабенко».	1 место в районе
		Гончарова Л.Н.	Задорожный Ива. 10 «В» исследовательская работа «Святоильинский храм села Красное»	1 место в районе, 7 место в области

6	Районный конкурс «Духовный лик России» 22 июня 2012 года № 498 сентябрь	Кануник В.Я.	Кануник Максим 1 «Россия – краса»	1 место в районе
		Лицукова А.И.	Мухопадова Анна 4 «Б», «Великая Россия»	
		Ильина С.И.	Ильина Юлия 6 «А» «Святая Матронушка», «Ангел»	1 место в районе
7	Районные зональные соревнования по русской лапте 11 сентября 2012 года № 595 сентябрь	Анохин С.Д.	Команда девочек	1 место в районе
		Калабин С.А.	Команда мальчиков	1 место в районе
8	Районные финальные соревнования по русской лапте 18 сентября 2012 года № 618 сентябрь	Анохин С.Д.	Команда девочек	2 место в районе
		Калабин С.А.	Команда мальчиков	3 место в районе
9	Районная выставка «Цветы как признание...», посвящённой Дню учителя в 2012 году 19 сентября 2012 года № 620 октябрь	Шамрина Н.А.	Шамрина Карина 8 «А», букет «С праздником!»	2 место в районе, участник областной выставки
		Ильина С.И.	Ильина Юлия 6 «А», букет «Примите поздравление!»	1 место в районе, участник областной выставки
10	Всероссийский конкурс детского творчества «Мой храм» (Филиппок) 01 октября 2012 года № 1213 ноябрь	Кануник В.Я.	Кануник Максим 1 класс «Деревянный храм»	
			Шамрина Маргарита 5 кл «Матушка»	
11	Легкоатлетический кросс 03 октября 2012 года № 654 октябрь	Анохин С.Д.	Чехонадских Вита. 8 «Б»	3 место в районе
		Матвеева Е.П.	Калашникова Соф. 7 «Б»	1 место в районе
12	Районный фотоконкурс «Моё святое Белогорье» 10 октября 2012 года № 670 октябрь	Гончарова Л.Н.	БрылёваЕлизаве. 11 «В»	2,3 место в районе
			Соковых Мария 10 «В»	3 место в районе
13	VIII Международный конкурс детского	Лицукова А.И.	Мухопадова Анна 4 «Б» «Великая Россия»	4 место в районе

	творчества «Красота Божьего мира» 11 октября 2012 года № 1282 октябрь	Малахова И.А.	Брылёва Юлия 10 «Б» «Перед иконой»	3 место в районе
14	Муниципальный этап IX Всероссийской акции «Спорт - альтернатива пагубным привычкам» 25 октября 2012 года № 706 ноябрь	Шамрина Н.А. Матвеева Е.П. Анохин С.Д. Коротыночкин В.А. Классные руководители	Подготовлена папка	
15	Районный (заочный) конкурс «Своей профессией горжусь!» 25 октября 2012 года № 711 январь	Попова В.Н.	Бурма Виктория 10 «А» Зенин Антон 11 «В»	
16	Конкурс рисунков среди учащихся образовательных учреждений района на тему «Мы — будущие избиратели» в 2012-2013 учебном году 30 октября 2012 года № 721 декабрь	Канунник В.Я.	Брылёва Юлия 10 «Б»	
17	Конкурс сочинений среди учащихся образовательных учреждений района на тему «Мы — будущие избиратели» в 2012-2013 учебном году 30 октября 2012 года № 721 декабрь	Глотова В.П.	Смирных Мария 9 «Молодёжь и выборы»	
18	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские соревнования» (спортивное многоборье, Весёлые старты, настольный теннис) 02 ноября 2012 года № 784 ноябрь	Анохин С.Д.	Команда 7 «Б» класса Пашкова Мария (теннис) Победитель районной игры	1 место в районе (в/с)
			Команда 9 класса	3 место в районе (тен)
				3 место в районе
		Борисов С.А.	Команда 8 «Б» класса	3 место в районе
				2 место в районе
			Команда 10 «Б» класса	3 место в районе
				3 место в

				районе
19	Районные соревнования по шахматам 02 ноября 2012 года № 785 ноябрь	Матвеева Е.П.	Попова Наталья 7 «А»	1 место в районе
			Капля Владислав 10 «Б»	
20	Районный смотр-конкурс на лучший рисунок среди учащихся общеобразовательных учреждений «Люблю природу, люблю свой Красненский район» 08 ноября 2012 года № 800 ноябрь	Канунник В.Я.	Канунник Максим 1 кл «Там мои первые победы»	1 место в районе
			Брылёва Юлия 10 «Б» «Село живёт, село растёт!»	1 место в районе
		Ильина С.И.	Ильина Юлия 6 «А» «Милое сердцу место»	1 место в районе
21	Красный крест ноябрь	Какуник В.Я.	Шамрина Карина 8 «А», плакат «Ты можешь спасти чьи-то жизни»	
		Малахова И.А.	Мазалова Оксана 8 «А», сочинение-эссе «Дарители жизни»	
		Зенина И.Н. Лицукова А.И. Афанасова В.И.	Учащиеся 3-4 классов диктант «Живое лекарство»	
22	Районный конкурс авторских сценариев «Их помнит мир спасённый», посвящённый 70-летию Победы в Курской битве 13 ноября 2012 года № 809 ноябрь	Шамрина Н.А.	Сценарий «Визитка школы»	
		Мильнева Г.И.	Стихи: «Стонала, плакала земля», «У родного сердцу обелиска»	
		Глотова В.П. Глотова О.А.	Классный час «Память, за собою позови...»	
23	Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» 13 ноября 2012 года № 810 декабрь	Шамрина Н.А.	Шамрина Маргарита 5 «Чудо-ёлка»	
		Попова О.С.	Чехонадских Вита. 8 «Б» «Стальная ёлочка»	2 место в районе
		Ильина С.И.	Ильина Юлия 6 «А» «Новогоднее настроение»	1 место в районе
		Попова Л.Н.	Мамонов Лев 2 «Б» «Ёлочка-красавица»	
		Зенина И.Н.	Квятковский Евге. 4 «А» «Зажглись огни на ёлке»	3 место в районе
		Лицукова А.И.	Мухопадова Анна 4 «Б» «Волшебная ёлка»	3 место в районе
		Канунник В.Я.	Кореньков Владислав 5 «Ёлка-царевна»	
			Иконникова Анжелика 5 «Дед Мороз»	

			Щорчук Инна 5 «Новогодний домовёнок»	2 место в районе
			Кореньков Владислав, Шамрина Маргарита 5 «Поющий снеговик»	1 место в районе
		Есакова И.Н.	Кузнецова Елизав. 6 «А» «Сладкая принцесса»	
		Глотова О.А.	Дёшина Ирина 7 «Б» «Елочка - блестящая иглочка»	
		Степанищева Н.Н.	Плешкова Юлия 8 «Б» «Белокурая красавица»	
		Матвеева Е.П.	Гончарова Марина, Кузьминова Евгения, Коротоножкина Наталья, Смирных Мария 9 кл «Новогоднее чудо»	2 место в районе
		Малахова И.А.	Малыхина Евген. 10 «Б» «Зимний лес»	3 место в районе
24	Районный этап Международного детского конкурса «Сказки красивого сердца» 13 ноября 2012 года № 811 декабрь	Мильнева Г.И.	Соломина Алексан. 6 «Б» легенда «На круглой планете есть место всем на свете»	1 место в районе
			Ковалёв Николай 6 «Б» сказка «На круглой планете есть место всем на свете»	
		Малахова И.А.	Кузнецова Татъя. 10 «Б» «Притча о родительской любви и детской памяти»	1 место в районе, участник областного конкурса
25	Смотр-конкурс ученических бригад 13 ноября 2012 года №812 декабрь	Соболева Г.А.	Оформлена папка	1 место в районе
			Бурма Виктория 10 В»	5 место в области
26	Районный конкурс творческих работ «История свадебного обряда моего края» 14 ноября 2012 года № 819 декабрь	Малахова И.А.	Чехонадских Оль. 10 «Б»	2 место в районе
	Районная-выставка- конкурс творческих работ «Планета Доблести и Славы», посвящённая празднованию 70-й	Кануник В.Я.	Бабина Инна 5 «Ангелы Победы»	1 место в районе
			Харланова Олеся 5 «Спасибо за мирное небо»	2 место в районе
		Глотова В.П.	КоротоножкинаНатал. 9	3 место в

	годовщины Курской битвы и Прохоровского сражения 19 ноября 2012 года № 833 февраль	Мильнева Г.И.	сочинение «Память» Соломина Алексан 6 «Б» сочинение «Что я знаю о войне»	районе
27	Районный конкурс художественного слова «Мой край - родная Белгородчина» в рамках фестиваля «Белгородские жемчуженки 2013» 28 ноября 2012 года № 880 ноябрь	Глушецкая Е.Я	Жигулина Ирина 11 «А» чтец: «На Прохоровском поле»	
			Гусятникова Нат. 11 «Б» чтец: «Город первого салюта»	
		Федосова Т.Н.	Кудинова Екатер. 10 «В» авторский стих: «Мы не забыли как сражались деды»	1 место в районе
		Глотова В.П.	Гончарова Марина 9 чтец: «Память»	2 место в районе
			Смирных Мария 9 авторский стих: «Русский лес»	3 место в районе
		Малахова И.А.	Шамрина Карина 8 «А» чтец: «Сердце солдата»	
			Ряполова Марина 8 «А» авторский стих: «Нет лучше Родины моей»	
			Мазалова Оксана 8 «А» авторский рассказ: «Белгородчина любимая моя»	2 место в районе
28	IX районный конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины» в рамках фестиваля «Белгородские жемчуженки 2013» 28 ноября 2012 года № 880 январь	Шамрина Н.А.	Шамрина Маргарита 5 «Я живу в России», «Как Ромео и Джульетта»	
			Смирных Мария 9 «Ты помни», «Матушка река»	1 место в районе
			Гончарова Марина 9 «Попури», «Соловейко»	1 место в районе
29	Районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» в рамках фестиваля «Белгородские жемчуженки 2013» 28 ноября 2012 года № 880 январь	Шамрина Н.А.	Ансамбль «Элегия»: Чехонадских Ма. 11 «А» Мамонова Крист. 11 «А» Жигулина Ирина 11 «А» Попова Ольга 11 «Б» «Закаты алые», «Тучи в голубом»	3 место в районе
30	Районный конкурс творческих работ	Малахова И.А.	Ряполова Марина 8 «А» Слоган о молоке	1 место в районе,

	«ШпарГалкин праздник» 03 декабря 2012 года №901 декабрь			участник областного конкурса
31	Районные соревнования по гимнастике 12 декабря 2012 года №924 декабрь	Анохин С.Д.	ЧехонадскихМа. 11 «А»	1 место в районе
			Нагорная Юлия 11 «А»	3 место в районе
			Мамонова Крест. 11 «А»	2 место в районе
			Жигулина Ирина 11 «А»	
		Калабин С.А.	Капля Владислав 11 «Б»	
			Кузнецов Алексе. 11 «А»	
			Шлыков Алексей 11 «В»	1 место в районе
			Зенин Алексей 11 «В»	
32	Районный этап областного конкурса творческих работ юных корреспондентов детских общественных организаций «Свой голос», посвящённый 70-летию Курской битвы 29 декабря 2012 года №986 январь	Ильина С.И.	Мамонова Крист. 11 «А» «Боевое прошлое моей страны»	
		Щербинина В.П.	Шамрина Карина 8 «А» «Ты припомни, Россия, как всё это было»	
			ГусятниковаНат. 11 «Б» «Война в судьбе одной семьи»	
		Мильнева Г.И.	Ковалёв Николай 6 «Б» «Солдату я слагаю оду...»	
33	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские соревнования» (мини-футбол, шахматы) 29 декабря 2012 года №992 январь	Борисов С.А.	Команда 5 класса	1 место в районе (фут)
				2 место в районе (шах)
			Команда 6 А класса	1 место в районе (фут)
		Калабин С.А.	Команда 7 Б класс	3 место в районе (фут)
			Команда 8 Б класса	3 место в районе
		Анохин С.Д.	Команда 9 класса	3 место в районе (фут)
				2 место в районе (шах)
			Команда 10 Б класса	1 место в районе (фут)
				3 место в районе (шах)

34	Кубок района по волейболу 09 января 2013 года №3 январь	Анохин С.Д.	Команда девушек 10-11 классов	3 место в районе
35	Районная выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Цветы раскалённой земли», посвящённая 70-й годовщине Курской Битвы и Прохоровскому танковому сражению 11 января 2013 года №36 февраль	Соболева Г.А.	Шамрина Маргарита 5 кл Исследовательская работа «Влияние комплексного водорастворимого удобрения «Люкс» на рост и развитие гиацинта при зимней выгонке	1 место в районе
36	XVII районная олимпиада по школьному краеведению, посвящённая 70-летию Прохоровского танкового сражения 15 января 2013 года №27 февраль	Мамонов В.И.	Брылёва Елизавета 10 «В»	3 место в районе
		Щербинина В.П.	Кузьминов Павел 11 «Б»	2 место в районе
37	Районный конкурс-игра «Знаток праславной культуры-2013» 15 января 2013 года №28 январь февраль март	Гончарова Л.Н.	Команда учащихся	1 место в районе, 1 место в зональной игре 3 место в области
38	Неделя «Музей и дети», посвящённая 70-летию битвы на Курской дуге 15 января 2013 года №30 февраль	Мамонов В.И.	Подготовлена папка	2 место в районе
			Музейный урок	3 место в районе
			Сайт	2 место в районе
39	Областные зональные соревнования по мини-футболу 17 января 2013 года №37 январь	Калабин С.А.	Команда учащихся 4-5 классов	1 место в зональных соревнованиях, участники областных соревнований
			Команда учащихся 6-7 классов	2 место в зональных соревнованиях
			Команда учащихся 10-11 классов	2 место в зональных соревнованиях
40	Районные соревнования по зимнему многоборью ГТО 17 января 2013 года №39 январь	Матвеева Е.П.	Команда девушек	
		Калабин С.А.	Команда юношей	

41	Районные соревнования по лыжным гонкам 22 января 2013 года №50 январь	Анохин С.Д.	Польников Алексей 9	3 место в районе
			Кудинов Денис 10 «В»	2 место в районе
			Зенин Антон 11 «В»	3 место в районе
		Матвеева Е.П.	Смирных Мария 9	1 место в районе
			Гончарова Марина 9	3 место в районе
			Кудинова Екатер. 10 «В»	1 место в районе
42	Областные финальные соревнования по мини-футболу 22 января 2013 года №51 январь	Борисов С.А.	Команда учащихся	
43	Районная акция «Живи, елка!» январь	Канунник В.Я	Ушакова Юлия 5 листочка «Ты, елочка, живи»	1 место в районе
			Харланова Олеся 5 «Елочка, живи!»	2 место в районе
		Щербинина В.П.	Классный час «Живи, ёлка»	2 место в районе
44	Районный этап мероприятий общероссийского детского экологического движения «Зелёная планета» в 2013 году 30 января 2013 года №81 февраль	Шамрина Н.А.	Шамрина Маргарита 5 серия фотографий «Посадка рябины»	1 место в районе
		Мильнева Г.И.	Ильина Юлия 6 «А» Стихотворение «Жизнь леса и судьбы людей»	2 место в районе
			Соломина Алексан. 6 «Б» Очерк «Зимняя ночь»	
		Малахова И.А.	Мазалова Оксана 8 «А» Эссе «Пока не поздно!!!»	
		Тищенко А.Н.	Шамрина Карина 8 «А» «Изучение свойств жидкостей в космосе»	1 место в районе 3 место в области
		Канунник В.Я.	Ушакова Юлия 5	
45	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», районные зональные	Анохин С.Д.	Команда девушек	1 место в районе
		Матвеева Е.П.	Команда юношей	1 место в районе

	соревнования по баскетболу 31 января 2013 года №84			
46	Неделя Интернет- безопасности 07 февраля 2013 год №122 февраль	Соболева Г.А.	Бурма Виктория 10 «А» плакат «Хороший Интернет — безопасный Интернет»	
		Головина Т.В.	Гончарова Анна 7 «А» плакат «Я ищу в Сети добро»	
		Мильнева Г.И.	Соломина Алексан. 6 «Б» рассказ	Победитель районного конкурса
		Зенина И.Н.	Мамонов Дмитри. 4 «А» рассказ «Как не заблудиться в сети»	Победитель районного конкурса
			Глотова Наталья 4 «А» рассказ «Я иду в сеть за информацией»	
47	V районная открытая интеллектуальная игра «Дебаты» 11 февраля 2013 год №122 март	Ильина С.И.	Старшая группа Кудинова Екатерина — лучший спикер	2 место в районе
			Младшая группа Брылёва Юлия — лучший спикер	1 место в районе
48	Конкурс «Морской венок славы: моряки на службе Отечеству»	Кануник В.Я.	Харланова Олеся 5 «Чёрное море на службе Отечеству»	
49	Муниципальный этап Всероссийского открытого конкурса художественного творчества «Морским судам быть!» 11 февраля 2013 год №127 март	Мамонов В.И.	Межаков Игорь 7 «Б» Исследовательская работа «Осип Фёдорович Макаров - учёный, военно- морской деятель»	
		Щербинина В.П.	Серкин Виталий 8 «А» Исследовательская работа «История морской доблести как пример жизни и деятельности Степана Осиповича Макарова»	
50	Славься и процветай, казачество! 13 февраля 2013 год №226 март	Кануник В.Я.	Харланова Олеся 5 «Растёт казачья смена»	
51	«Самый спортивный класс» среди учащихся общеобразовательных учреждений Красненского	Анохин С.Д. Гордо С.А.	Портфолио уч-ся 3 «Б» класса	
		Калабин С.А. Головина Т.В.	Портфолио уч-ся 7 «А» класса	

	района в 2012-2013 учебном году 13 февраля 2013 год №226 апрель	Борисов С.А. Гончарова Л.Н.	Портфолио уч-ся 10 «В» класса	
52	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», районные финальные соревнования по баскетболу 18 февраля 2013 год №158 февраль	Анохин С.Д.	Команда девочек	1 место в районе
		Калабин С.А.	Команда мальчиков	1 место в районе
53	Районная акция «Птичья столовая» 21 февраля 2013 год №173 март	Ильина С.И.	Ильина Юлия 6 «А» листовка «покормите птиц зимой»	
		Соболева Г.А.	Внеклассное мероприятие «Покормите птиц»	
			Шамрина Маргарита 5 листовка «Покормите птиц зимой»	
		Лицукова А.И.	Мухопадова Анна 4 «Б» листовка «Покормите птиц зимой»	
		Глотова О.А.	Пивоварова Ирина 7 «Б» видео-рассказ «Покормите птиц зимой»	
		Зенина И.Н.	Мамонов Дима 4 «А» листовка «Покормите птиц зимой»	1 место в районе
54	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (волейбол) 26 февраля 2013 год №197 февраль	Анохин С.Д.	Команда девушек	1 место в районе
		Борисов С.А.	Команда юношей	1 место в районе
55	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские	Анохин С.Д.	Команда девушек	1 место в районе
		Матвеева Е.П.	Команда юношей	3 место в районе

	спортивные игры» районные финальные соревнования по волейболу 04 марта 2013 год №216 март			
56	«Безопасное колесо — 2013» 06 марта 2013 год №225 апрель	Ильина С.И. Готов А.Т.	Команда ЮИД	
57	Районный этап Всероссийского конкурса творческих работ «Экодизайн» март	Канунник В.Я.	Абдулаева Олеся 5 плакат «Твой выбор»	1 место в районе
			Шамрина Маргарита 5 плакат «Стоп!!!»	
58	«Школьная лига» КВН март март	Матвеева Е.П.	Команда учащихся	1 место в районе, 1 место в зональной игре, 4 место в областной игре
		Малахова И.А.	Команда учащихся	2 место в районе
59	Соревнования муниципального этапа физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)» 11 марта 2013 год №232 апрель	Матвеева Е.П.	Стрельцов Иван 9	
			Польников Алексей 9	
			Капля Владислав 10 «Б»	
			МанаевАлександр. 10 «Б»	
			Кудинов Денис 10 «В»	
			Бурма Виктория 10 «А»	
			Тележкина Окса. 10 «А»	
			Коротоножкина Е. 10 «А»	
			Тихонова Мария 10 «Б»	
			Чайковская Ольга 10 «В»	
60	Районный конкурс чтецов «Заря победы - Курская дуга» 18 марта 2013 год №267 март	Глотова В.П.	Гончарова Марина 9	2 место в районе
			Шеншин Алексей 10 «А»	
		Федосова Т.Н.	Кудинова Екатер. 10 «В»	3 место в районе
61	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнования школьников «Президентские состязания», творческий и	Калабин С.А.	Команда учащихся 5 класса	3 место в районе
		Канунник В.Я.		3 место в районе
		Калабин С.А.	Команда учащихся 6 «А» класса	3 место в районе

	теоретический конкурсы 19 марта 2013 год №267	Есакова И.Н.		5 место в районе
	март	Калабин С.А.	Команда учащихся 7 «Б» класса	3 место в районе
		Ильина С.И.		3 место в районе
		Анохин С.Д.	Команда учащихся 8 «Б» класса	4 место в районе
		Степанищева Н.Н.		3 место в районе
		Анохин С.Д.	Команда учащихся 9 класса	2 место в районе
		Матвеева Е.П.		1 место в районе
		Анохин С.Д.	Команда учащихся 10 класса	2 место в районе
62	Районный турнир по мини-футболу среди юношей 1997 - 1999 г.р. 26 марта 2013 год №297 март	Калабин С.А.	Команда учащихся	
63	Проведение районных мероприятий, посвящённых 40-летию ЮИД 01 апреля 2013 года июнь	Ильина С.И.		
64	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Защити озоновый слой и климат Земли» 02 апреля 2013 года апрель	Кануник В.Я.	Кануник Максим 1 рисунок «Не дадим солнцу нас погубить»	
65	Районная экологическая операция «Первоцвет — 2013» апрель	Кануник В.Я.	Иконникова Инжелика 5 «Первоцвет - 2013»	1 место в районе
		Глотова О.А.	«Первоцветы»	1 место в районе
		Гончарова Л.Н.	Кудинова Екатери. 10 «В» стихотворение «Берегите первоцветы»	1 место в районе
66	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 04 апреля 2013 года № 335 апрель	Мильнева Г.И.	Соломина Алексан. 6 «Б»	1 место в районе
67	Защити свои права апрель	Малахова И.А.	Пашкова Светлана 10 «Б» Эссе «Мои права?»	

		Глотова В.П.	Гончарова Марина 9 Эссе «Толерантность - дорога к миру и добру»	
68	Районный творческий конкурс «Мой отчий край», посвящённый 70-летию битвы на Курской дуге 05 апреля 2013 года № 338 май	Чебакова Н.И.	Пивоварова Ирина 7 «Б» сочинение «Село моё»	
69	Районный конкурс хоровых коллективов «Поющее детство» обучающихся среди общеобразовательных учреждений, посвящённого 70-летию освобождения Красненского района от немецко-фашистских захватчиков 05 апреля 2013 года № 342 апрель	Шамрина Н.А.	Хор «Лель» - учащиеся 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9, 10а, 10б, 10в 11а, 11б песни: «Аист на крыше», «Должны смеяться дети»	1 место в районе
70	ХП районный л/а кросс, посвящённый памяти воинов, погибших в Чеченской Республике 30 апреля 2013 года № 415 май	Анохин С.Д. 3 место общекомандное	Полуэктов Сергей 9	3 место в районе
			Бурма Виктория 10 «А»	3 место в районе
71	Районный конкурс на звание «Самый лучший спортсмен года» 11 июня 2013 года № 567 июнь	Матвеева Е.П.	Калашникова Софья 7 «Б»	1 место в районе
			Панченко Данил 7 «А»	2 место в районе

.Финансово-экономическая деятельность.

В 2012-13 году было приобретено:

1. В начальную школу:

- столы для занятий стоя на сумму 15336,14 руб,
- наглядные пособия по предметным областям на сумму 162878,85 руб,
- баннеры и стенды – на сумму 46370 руб;
- компьютерная техника на сумму 374408,72 руб;

1. оборудование для спортивного зала на сумму – 118950 руб;
2. оборудование для медицинского кабинета на сумму – 83577,40 руб;
3. наглядные пособия для кабинета ИЗО (муляжи, модели)- на сумму 6360 руб;
4. оборудование для пищеблока на сумму – 137420,87 руб;
5. наглядные пособия для кабинетов химии и иностранного языка на сумму 8600 руб;
6. учебники на сумму 99927,50 руб.

За внебюджетные средства отремонтированы учебные кабинеты.

Заключение. Перспективы и планы развития

Оценивая в целом состояние учебно-воспитательного процесса школы можно отметить хорошее качество образования, наличие высоких достижений, возможностей, но есть и определённые проблемы, над которыми нам предстоит работать. Подводя итог выше представленной информации, отметим следующее:

Сильные стороны	Слабые стороны
Школа функционирует в системе профильного обучения в течение 9 лет	Возраст 40% педагогов – 50 и более лет, недостаточный приток молодых специалистов.
Высокая квалификация педагогов	Отсутствуют мобильные классы (снижается результативность внедрения ИКТ)
За последние годы значительно расширена материально-техническая база школы	Большая загруженность учителя
Возможности повышения качества образования	Отсутствие связей с высшими учебными заведениями
Сложились традиции школы	Низкие результаты на областных предметных олимпиадах
Благоприятный климат в школе, комфортные условия обучения	
Создана система выявления и развития одарённых детей	
Созданы условия для повышения профессиональной компетенции педагогов (проблемные, творческие группы, семинары,	

практикумы, мастер-классы, педагогические чтения)	
---	--

Подводя итоги учебно-воспитательной деятельности, педагогический коллектив определил следующие **основные направления развития школы:**

1. Обеспечение нового качества образования.
2. Развитие творческого потенциала школьников.
3. Развитие педагогического мастерства как основы качества образования.

Для обеспечения нового качества образования необходимо:

- совершенствовать материально-техническую базу школы (приобретение мобильных классов, капитальный ремонт всего здания школы);
- совершенствовать систему работы учителя по подготовке к ЕГЭ, ГИА-9;
- систематизировать работу учителя с одарёнными детьми через реализацию программы «Создание системы работы с одарёнными детьми в условиях сельской школы»;
- расширить формы работы с одарёнными детьми;
- активизировать работу по привлечению внебюджетных средств;
- продолжить внедрение современных образовательных технологий: ИКТ, технологии критического мышления, проектных технологий.
- Развивать профессиональную компетентность педагогов через углубленное изучение вопросов по введению ФГОС в образовательном учреждении.