

Информация о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах в школе.

1. Образовательные программы начального общего образования, реализуемые в условиях ФГОС НОО

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения предметов (учебных курсов) учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В Учебном плане начальной школы в необходимом объёме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории РФ. Содержание Учебного плана соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана представлена семью предметными областями (*«Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык» «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»*), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область *«Русский язык и литературное чтение»* представлена предметами *«Русский язык»* (4 часа в неделю в I-IV классах), *«Литературное чтение»* (4 часа в неделю в I-III классах, 3 часа – в IV классах), предметная область *«Иностранный язык»* представлена предметом *«Иностранный язык»* (2 часа в неделю во II-IV классах).

В первом полугодии I класса предмет *«Русский язык»* представлен курсом *«Обучение грамоте. Письмо»*, предмет *«Литературное чтение»* - курсом *«Обучение грамоте. Чтение»*. Систематическое изучение предметов *«Русский язык»* и *«Литературное чтение»* начинается со второго полугодия.

Предметная область *«Математика и информатика»* представлена учебным предметом *«Математика»*, который изучается в I-IV классах в объёме 4 часов в неделю.

Предметная область *«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»* представлена предметом *«Окружающий мир»* (2 часа в неделю в I-IV классах).

В рамках предметной области *«Основы религиозных культур и светской этики»* (1 час) осуществляется изучение предмета *«Основы религиозных культур и светской этики»*. На основе выбора обучающихся и их родителей организуется изучение модуля *«Основы мировых религиозных культур»* в 4 «А» классе и модуля *«Основы православной культуры»* в 4 «Б» классе.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** (по 1 часу в неделю в I-IV классах).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»** (1 час в неделю в I-IV классах).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** (3 часа в неделю в I-IV классах).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения и использована на увеличение количества учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Внеурочная деятельность, которая в соответствии с требованиями Стандарта является неотъемлемой частью образовательного процесса, вынесена за пределы Учебного плана, поскольку время, отводимое на внеурочную деятельность, не подсчитывается при определении максимальной недельной учебной нагрузки учащихся и формы ее осуществления вариативны.

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта и является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Согласно особенностям организации и структуры образовательного процесса модель внеурочной деятельности определена как оптимизационная.

Цели внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется в соответствии с требованиями Стандарта через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования

2. Образовательные программы основного общего образования, реализуемые в условиях ФГОС ООО

В Учебном плане основной школы в необходимом объёме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории РФ. Содержание Учебного

плана соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. Содержание образования на ступени основного общего образования реализуется преимущественно за счёт введения предметов, учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

2.3. Учебный план основного общего образования имеет следующие особенности.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Русский язык и литература (*русский язык, литература, иностранный язык*).

Иностранные языки (*иностранный язык*).

Математика и информатика (*математика, математика (алгебра, геометрия), информатика*).

Общественно-научные предметы (*история, обществознание, география*).

Основы духовно- нравственной культуры народов России (*Основы духовно- нравственной культуры народов Росси*)

Естественно-научные предметы (*физика, биология, химия*).

Искусство (*изобразительное искусство, музыка*).

Технология (*технология*).

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности
(*физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности*).

Предметная область «**Русский язык и литература**» представлена предметами «**Русский язык**» (5 часов- в 5-х классах, 6 часов- в 6 классах, 4 часа в 7-х классах, 3 часа в 8-9х классах) в неделю), «**Литература**» (по 3 часа в неделю в 5-6-х, 9-х классах, по 2 часа в неделю- в 7-8 классах), предметная область «**Иностранные языки**» предметом «**Иностранный язык**» (по 3 часа в неделю в 5-9-х классах).

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена учебным предметом «**Математика**» (по 5 часов в неделю в 5-6 классах, «**Математика (алгебра, геометрия)**» - по 5 часов в 7-9 классах, «**Информатика**»- по 1 часу в 7-9 классах).

Предметная область «**Общественно-научные предметы**» представлена предметами «**История**» (по 2 часа в неделю в 5-9 классах), «**Обществознание**» (по 1 часу в неделю в 6-9 классах), «**География**» (по 1 часу в неделю в 5-6 классах, по 2 часа в 7-9 классах).

Предметная область «**Основы духовно- нравственной культуры народов России**» представлена предметом *Основы духовно- нравственной культуры народов России* по 1 часу в 5-х классах

Предметная область «**Естественно-научные предметы**» представлена предметом «**Биология**» (по 1 часу в неделю в 5-7 классах, по 2 часа- в 8-9х классах), «**Химия**» (по 2 часа в неделю в 8-9х классах), «**Физика**» (по 2 часа в неделю в 7-8-х классах, по 3 часа- в 9-х классах)

Предметная область «**Искусство**» представлена учебными предметами «**Изобразительное искусство**» (по 1 часу в неделю в 5-7 классах) и «**Музыка**» (по 1 часу в неделю в 5-8 классах).

Предметная область «**Технология**» представлена *предметом «Технология»* (по 2 часа в неделю в 5-7 классах, по 1 часу в 8-х классах).

Предметная область «**Физическая культура**» представлена *учебным предметом «Физическая культура»* (по 2 часа в неделю в 5-9- х классах).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Наличие этой части внутри максимально допустимой недельной нагрузки составляет по 3 часа в неделю в 5 – х классах, по 1 часу в 6 классах, по 3 часа в 7-9- х классах при работе в режиме 5-дневной рабочей недели.

Время, отводимое на данную часть, использовано:

- на увеличение часов для изучения обязательного учебного предмета «Физическая культура» по 1 часу в 5-9 х классах, учебного предмета «Биология» по 1 часу в 7-х классах,
- на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные - «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объеме 1 часа в неделю в 5-х классах, учебного курса «Тождественные преобразования выражений» - по 1 часу в 8-х классах,

В целях сохранения преемственности за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, изучение учебного предмета «Обществознание» начинается с 5 класса (по 1 часу), изучение предмета ОБЖ продолжается в 7 классах (по 1 часу), изучение предметов «Изобразительное искусство», «Музыка» завершается в 9-х классах (по 1 часу)

3. Образовательные программы среднего общего образования, реализуемые в условиях ФКГОС

1. В X-XI классах учебный предмет *«Русский язык»* изучается в объеме 1 часа в неделю на базовом уровне, учитывая возрастающую роль русского языка и обязательный экзамен в форме ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования.

2. В X-XI классах учебный предмет *«Иностранный язык»* изучается в объеме 3 часов в неделю в связи с реализацией задачи обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет «Естествознание» **не изучается**, так как три учебных предмета естественнонаучного цикла («Физика», «Химия» и «Биология») изучаются отдельно на базовом уровне в социально – экономическом профиле и универсальном (непрофильном) классе, на профильном уровне – в физико- химическом профиле («Физика», «Химия»)

Интегрированный учебный предмет *«Обществознание»* на уровне среднего общего образования на базовом уровне включает разделы *«Экономика»* и *«Право»*, которые преподаются в составе данного предмета в универсальном (непрофильном) классе, в социально – экономическом профиле *«Обществознание»* и *«Право»* в качестве самостоятельных учебных предметов изучаются на профильном уровне, *«Экономика»*- на базовом уровне

Распределение учебных часов по истории России и всеобщей истории осуществляется в соответствии с требованиями Федерального компонента ГОС (2004 г.), примерными программами. Содержательно сохраняется преподавание двух курсов истории – всеобщей истории и истории с использованием синхронно-параллельного изучения.

Согласно п. 22 приказа Минобрнауки России от 28 февраля 2011 г. №224, а также, в связи с тем, что в Федеральном базисном учебном плане, базисном учебном плане для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования, для курсов истории России и всеобщей истории дано единое название предмета **«История»**.

Федеральный компонент отражен в учебном плане в полном объеме

Региональный компонент для X-XI классов представлен предметом «Православная культура» в объеме 1 часа в неделю.

Часы учебного плана компонента образовательного учреждения на уровне среднего общего образования использованы:

1. Для изучения элективных учебных курсов.

Элективные курсы связаны, прежде всего, с удовлетворением индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника.

Элективные учебные предметы выполняют широкий спектр функций и задач:

- обеспечивают повышенный уровень освоения одного из профильных учебных предметов, его разделов (электив по математике «Алгебра +: рациональные и иррациональные алгебраические задачи»)
- обеспечивают более высокий уровень освоения одного из базовых учебных предметов (электив по русскому языку «Русское правописание: орфография и пунктуация»)

2. Для увеличения количества часов на изучение предметов инвариантной части учебного плана в соответствии с авторскими программами (химия - в 10-11 классах).

3. Для ведения в 10-11 классах учебных предметов вариативной части (география, информатика и ИКТ, экология, экономика, МХК) согласно выбору обучающихся.

Вариативная часть учебного плана на уровне среднего общего образования составлена в соответствии с образовательными запросами учащихся и их родителей и представлена вышеперечисленными предметами и элективными курсами профильной подготовки.