

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Красненская средняя общеобразовательная школа
имени М.И. Светличной»

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 31 августа 2015 г.

Утверждаю:
Директор МОУ «Красненская средняя
общеобразовательная школа
имени М.И. Светличной»
Т.Б. Антипенко
Приказ № 275
от 31 августа 2015 г. 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Волейбол»

(спортивно – оздоровительное направление)

Возраст обучающихся 10-13 лет

Срок реализации 3 года

Составитель: учитель – физической культуры
Калабин Сергей Александрович

с. Красное, 2015 г

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Волейбол» для 5-7 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования «Волейбол» (Автор: Г.А.Колодницкий, В.С.Кузнецов, М.В.Маслов. – М.: Просвещение, 2011 г.

Логика изложения и содержание рабочей программы полностью соответствует требованиям федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Рабочая программа рассчитана на 102 часа.

Количество часов в неделю – 1.

Отличительная особенность данной программы

Сочетание двигательной и познавательной деятельности. На занятиях, кроме получения знаний, дети развивают свои физические качества и приобретают навыки, необходимые в жизнедеятельности.

Новизна программы

В предлагаемой программе «Волейбол» сделана попытка сформировать первоначальное представление детей об элементах игры, а также расширить рамки учебных курсов «Волейбол», «Физическая культура» .

Актуальность программы

Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время на фоне ухудшающейся экологической обстановки в мире заметно снижается здоровье человека, поэтому предлагаемые знания в области здорового образа жизни помогут детям снизить негативное влияние окружающей среды на их здоровье. Программа позволяет обратить внимание ребенка на свое здоровье, научить его заботиться о своем организме, сформировать привычку к занятиям спортом, активному досугу, привить внимательное отношение к природе, окружающему миру, научить быстро и правильно принимать решения в возникающих в жизни ситуациях.

Педагогическая целесообразность:

В младшем школьном возрасте происходит становление личности, самоопределения, осознания своего собственного «Я». Не упустить эту возможность, помочь ребенку самоутвердиться и, одновременно, обрести душевное благополучие от ощущения того, что ты значим в социуме – это основная задача всех педагогов.

Цель программы:

Создание условий для всестороннего развития личности и раскрытия творческого потенциала каждого ребенка

Задачи программы:

- формировать представления об основных факторах и «законах» здоровья, взаимовлиянии природы и человека друг на друга;
- подвести учащихся к пониманию особенностей организма человека и его возможностей;
- воспитывать бережное отношение к здоровью и понимание необходимости ведения здорового образа жизни;
- формировать компетенции в сфере безопасности жизнедеятельности.

Программа рассчитана на работу с детьми 10-11 лет.

Срок реализации программы: 1 год обучения

Формы и режим занятий

Программа «Волейбол» предусматривает следующий режим занятий с детьми: Занятия проводятся 1 раз в неделю во второй половине дня.

Используются такие формы, как:

- сочетание индивидуальных и коллективных форм работы, что позволяет организовывать содержательное общение детей;
- взаимосвязь учебной с другими видами деятельности: игровой, познавательной, что обеспечивает разностороннее развитие личности и возможность переключения внимания;
- использование приемов и методов общепедагогического влияния: поощрение достижений ребенка, закрепление веры в успех;
- использование экскурсий в целях наглядного изучения природных и других явлений;

Выбор форм и методов работы обусловлен содержанием воспитания и обучения, достигнутым уровнем развития детского коллектива, возрастными и индивидуальными особенностями детей.

Планируемые результаты

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- общее представление о здоровье человека как об одной из основополагающих ценностей человеческой жизни;
- установка на здоровый образ жизни и положительное отношение к оздоровительной деятельности;

- способность к самооценке на основе критериев успешности самостоятельной оздоровительной деятельности;
- чувство сопричастности к решению экологических проблем родного края и Родины;
- уважение к чувствам и настроениям другого человека, доброжелательное отношение к людям через командные и подвижные игры;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- представление об оздоровительном воздействии физических упражнений.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- интереса к различным видам физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности;
- устойчивого следования моральным нормам и этическим требованиям в поведении учащихся в познавательной и досугово-игровой деятельности;
- осознание элементов здоровья, готовность следовать в своих действиях и поступках нормам здоровьесберегающего поведения;
- осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающееся в оказании помощи и поддержки партнерам по играм, общению;
- начальных представлений о ценности и уникальности природного мира.

Метапредметные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- понимать необходимость рациональной организации режима дня, организации рабочего места;
- принимать и сохранять познавательные задачи, в том числе практические;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей, учитывая свои возможности и условия ее реализации;
- осуществлять контроль за правилами выполнения оздоровительных действий;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей;
- вносить необходимые коррективы в действие, учитывая характер сделанных ошибок;
- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач игровой и групповой деятельности;
- ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- разрабатывать единую тактику в игровых действиях, учитывая мнения партнеров по команде;
- отстаивать свое мнение, формулируя собственную позицию;
- контролировать свои действия в коллективной работе;
- соблюдать правила взаимодействия с игроками;

- во время подвижных игр учитывать реакцию партнера на игру, следить за действиями других участников в процессе групповой или игровой деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- вместе с учителем ставить новые учебные задачи, учитывая свои физические возможности и психологические особенности;
- осуществлять контроль физического развития, используя тесты для определения уровня развития физических и психических качеств;
- проводить самоанализ выполняемых заданий и по ходу действий вносить необходимые коррективы, учитывая характер сделанных ошибок;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- характеризовать роль и значение режима дня в сохранении и укреплении здоровья.
- учитывать в своих действиях позиции других людей и координировать деятельность, несмотря на различия во мнениях;
- точно и полно передавать партнеру необходимую информацию для выполнения дальнейших действий; задавать вопросы, необходимые для организации деятельности.

Формы и средства контроля:

- проведение соревнований
- составление своего режима дня
- составление комплекса упражнений утренней гигиенической гимнастики

Тематическое планирование
5 класс (34 часа)

№	Раздел программы	Количество часов	Характеристика видов деятельности обучающихся
1	Обучение техническим приемам игры	15	Изучают историю волейбола и запоминают имена выдающихся отечественных спортсменов — олимпийских чемпионов.
2	Тактическая подготовка	15	Моделируют технику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности
3	Закрепляющие упражнения	4	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения

			техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности
	Итого	34	

6 класс (34 часа)

№	Раздел программы	Количество часов	Характеристика видов деятельности обучающихся
1	Обучение техническим приемам игры	15	Описывают технику игровых действий и приемов, осваивают их самостоятельно, выявляют и устраняют типичные ошибки.
2	Тактическая подготовка	15	Составляют совместно с учителем простейшие комбинации упражнений, направленные на развитие соответствующих физических способностей.
3	Закрепляющие упражнения	4	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности
	Итого	34	

7 класс (34 часа)

№	Раздел программы	Количество часов	Характеристика видов деятельности обучающихся
1	Обучение техническим приемам игры	15	Описывают технику игровых действий и приемов, осваивают их самостоятельно, выявляют и устраняют типичные ошибки.
2	Технико-тактическая подготовка	15	Составляют совместно с учителем простейшие комбинации упражнений, направленные на развитие соответствующих физических способностей.
3	Закрепляющие упражнения	4	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения

			техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности
	Итого	34	

Содержание программы

Волейбол (102 часа)

- 1. Обучение техническим приемам игры.**
- 2. Техничко-тактическая подготовка.**
- 3. Закрепляющие упражнения.**

Методическое обеспечение программы

В процессе занятий используются различные формы и методы
 Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (беседа, рассказ, лекция и т.д.)
- наглядный (показ задания педагогом, просмотр иллюстраций)
- практические (выполнение задания по карточкам, выполнение упражнений)

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию
 - репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности
 - исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся
- Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:
- фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися
 - групповой – организация работы в группах
 - индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий.

Техническое оснащение занятий

Для занятий в кружке необходимо иметь:

- спортивную одежду и обувь

В занятиях будут использоваться:

- волейбольные мячи
- набивные мячи
- волейбольная сетка

Методическое обеспечение

Колоднинский Г.А.

Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: пособие для учителей и методистов / Г.А.Колоднинский, В.С. Кузнецов, М.В.Маслов. - .м. : Просвещение, 2011.-77с. : ил. – (Работаем по новым стандартам).