

Приложение № \_\_\_\_  
к образовательной программе  
основного общего образования

«Рассмотрено»

на МО

Протокол № 4 от  
«16» июня 2015 г

«Согласовано»

Заместитель директора

МОУ «Красненская сош  
имени М.И. Светличной»

 Потуданских Л.В.

« 10 » 06 2015 г

«Рассмотрено»

На заседании  
педагогического  
совета

Протокол №1 от  
31 августа 2015 г

«Утверждаю»

Директор МОУ  
«Красненская сош  
имени М.И.  
Светличной»

 Т.Б. Антипенко

Приказ № 277 от  
«31» августа 2015г



**Рабочая программа  
учебного предмета «География»  
на уровень основного общего образования**

**Составитель: учитель географии  
Сычёв Вячеслав Викторович**

**КРАСНОЕ  
2015**

## **Пояснительная записка**

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются: федеральный компонент государственного образовательного стандарта, программы: Баринаева И.И., Дронов В.П. Программы для общеобразовательных учреждений; География. 6-11 классы/ сост. Е.В. Овсянникова - М., «Дрофа», 2009 г.

***Срок реализации программы 2 года с 2014 по 2016.***

**Курс «География России» занимает центральное место в системе школьной географии.** Особая его роль определяется тем, что помимо научно-ознакомительных функций он сильнейшим образом влияет на становление мировоззрения и личностных качеств учащихся. Курс «География России» изучается после страноведческого курса «Материки, океаны и страны» и завершает блок основного общего образования в средней школе.

**Главная цель данного курса** — формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления.

### **Основные задачи курса:**

- сформировать географический образ своей страны и её многообразии, целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия основных компонентов: природы, населения, хозяйства;
- сформировать представление о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового (глобального) географического пространства, в котором динамически развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления;
- показать большое практическое значение географического изучения взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических, этнокультурных, геоэкологических явлений и процессов в нашей стране, а также географических аспектов важнейших современных социально-экономических проблем России и ее регионов;
- вооружить школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (картами, статистическими материалами и др.) так и современными (компьютерными), а также умениями прогностическими, природоохранными и поведенческими;
- развивать представление о своем географическом регионе, в котором локализуются и развиваются как общепланетарные, так и специфические процессы и явления;
- создать образ своего родного края, научить сравнивать его с другими регионами России и с различными регионами мира.

Данный курс опирается на систему географических знаний, полученных учащимися в 6-7 классах. С другой стороны, он развивает общие географические понятия, определения, закономерности на новом, более высоком уровне, используя как базу для этого географию родной страны. Особенностью курса является гуманизация его содержания, в центре находится человек. Региональная часть курса сконструирована с позиций комплексного географического страноведения.

**Особое значение этого курса** определяется тем, что он завершает курс географического образования в основной школе. Курс «География России» завершает базовое образование и формирует знания и умения для успешного изучения курса «Экономическая и социальная география мира».

### **Место предмета в базисном учебном плане**

Предмет география входит в образовательную область «Обществознание». На прохождение программы «География России. Природа, население, хозяйство» Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит **136** часов (по 68 часов в 8кл. и 68 часов в 9 классе), 2 часа в неделю.

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

1. **Называть и (или) показывать:**
  - предмет изучения географии России;
  - основные средства и методы получения географической информации;
  - субъекты Российской Федерации;
  - пограничные государства;
  - особенности географического положения, размеры территории, протяженность морских и сухопутных границ России;
  - границы часовых поясов;
  - основные геологические эры, структуры земной коры, сейсмически опасные территории;
  - климатообразующие факторы, особенности погоды в циклонах и антициклонах;
  - распределение рек страны по бассейнам океанов;
  - основные области современного оледенения и крупные ледники;
  - зональные типы почв, их главные свойства, примеры мелиорации земель в разных зонах и регионах;
  - основные виды природных ресурсов и примеры их рационального и нерационального использования;
  - важнейшие природно-хозяйственные объекты страны, в том числе центры: промышленные, транспортные, научно-информационные, финансовые, торговые, рекреационные, культурно-исторические, районы нового освоения, старопромышленные и депрессивные:
    - народы, наиболее распространенные языки, религии;
    - примеры рационального и нерационального размещения производства;
    - объекты Всемирного культурного и природного наследия России (список ЮНЕСКО);
    - районы, подверженные воздействию стихийных природных явлений (засухи, наводнения, сели, землетрясения и т. д.);
    - экологически неблагополучные районы России;
    - маршруты и территории первооткрывателей и исследователей территории России.
2. **Определять (измерять):**
  - географическое положение объектов;
  - разницу в поясном времени территорий;
  - погоду по синоптической карте;
  - параметры природных и социально-экономических объектов и явлений по различным источникам информации.
3. **Описывать:**
  - географическое положение страны, отдельных регионов и географических объектов, его виды (экономико-географическое, геополитическое и т. д.);

– образы природно-хозяйственных объектов, в том числе одного из районов нового промышленного, сельскохозяйственного, городского, транспортного или рекреационного строительства;

– особенности быта и религии отдельных народов.

**4. Объяснять:**

– роль географических знаний в решении социально-экономических, экологических проблем

– страны;

– влияние географического положения на особенности природы, хозяйства и жизни населения России;

– образование и размещение форм рельефа, закономерности размещения наиболее крупных месторождений полезных ископаемых;

– образование атмосферных фронтов, циклонов и антициклонов, их влияние на состояние погоды, образование смога;

– влияние климата на жизнь, быт, хозяйственную деятельность человека;

– как составляют прогноз погоды;

– распространение многолетней мерзлоты, ее влияние на состояние природных комплексов и освоение территории человеком;

– почвообразовательные процессы, особенности растительного и животного мира природных зон;

– причины возникновения опасных природных явлений, их распространение на территории страны;

– разнообразие природных комплексов на территории страны;

– различия в естественном приросте населения, темпах его роста и уровня урбанизации отдельных территории, направления миграций, образование и развитие разных форм городского и сельского расселения;

– изменение пропорций между сферами, секторами, межотраслевыми комплексами и отраслями в структуре хозяйства, особенности размещения основных отраслей хозяйства и основную специализацию районов, факторы и условия размещения предприятий;

– особенности природы, населения, хозяйства отдельных регионов, различия в уровнях их социально-экономического развития;

– роль географического фактора в развитии человеческого общества на примере РФ;

– уникальность и общечеловеческую ценность памятников природы и культуры;

– причины изменения природных и хозяйственных комплексов регионов;

– особенности орудий труда, средств передвижения, жилищ, видов хозяйственной деятельности, возникших как результат приспособления человека к окружающей среде в разных географических условиях;

– объяснять причины географических явлений на основе применения понятий: «геологическое летоисчисление»; «циклон», «антициклон», «солнечная радиация», «испарение», «испаряемость»; "мелиорация ": «агломерация»; «мегаполис»; «трудовые ресурсы»; «концентрация»; «специализация»; «кооперирование»; «комбинирование»; «топливно-энергетический баланс»; «интенсивный» и «экстенсивный» пути развития хозяйства.

**5. Оценивать и прогнозировать:**

– природно-ресурсный потенциал страны, региона;

– экологическую ситуацию в стране, регионе

- изменения природных и социально-экономических объектов под воздействием природных и антропогенных факторов;
- изменения в численности населения, изменения соотношения городского и сельского населения, развитие системы городских поселений;
- развитие и проблемы хозяйства районов страны, своего региона и своей местности.

### Учебно-тематический план 8 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
	Введение.	1
1	Россия на карте мира.	11
2	Природа России.	26
3	Население России.	7
4	Хозяйство России.	11
5.	География Белгородской области	14

### 9 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
6	Хозяйство России	21
7	География крупных регионов России.	47

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 8 класс

(68 часов, 2 часа в неделю)

**Введение (1ч)** Что изучает география России.

#### **Часть 1 Россия на карте мира (11ч)**

**Тема 1 Географическое положение России (4ч.)** Виды географического положения: физическо-географическое, математико-географическое, экономико-географическое, транспортно-географическое, геополитическое, этно-культурное и эколого-географическое. Уровни географического положения. Сравнение Г.П. России и других государств. Территория и акватория. Государственная территория России. Особенности и виды географического положения России. Сравнение географического положения России и положения других государств.

**Тема 2 Границы и административно-территориальное устройство России. (7ч)** Государственные границы России, их типы и виды. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное, декретное, летнее время, их роль в хозяйстве и жизни людей.

Этапы и методы географического изучения территории России. Формирование и освоение государственной территории России. Изменения границ страны на разных исторических этапах.

Административно-территориальное и политико-административное деление страны. Федеративное устройство страны. Субъекты федерации. Федеральные округа.

### **Практические работы.**

1. Характеристика географического положения России. Сравнение географического положения России и других стран.
2. Определение поясного времени для разных городов России.

## **Часть 2 Природа России (26 ч.)**

**Тема 1 Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. (5 ч)** Основные этапы формирования земной коры на территории России. Особенности геологического строения России: основные тектонические структуры. Рельеф России: основные формы, их связь со строением земной коры. Особенности распространения крупных форм рельефа. Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Современные процессы, формирующие рельеф. Древнее и современное оледенения. Стихийные природные явления. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Изменение рельефа человеком. Изучение закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности.

**Тема 2 Климат и климатические ресурсы. (6 ч)** Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс. Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны. Сезонность климата. Типы климатов России, климатические пояса. Комфортность. Изменение климата под влиянием естественных факторов. Климат и человек. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. Климат и хозяйственная деятельность людей. Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений. Климат своего региона.

**Тема 3 Внутренние воды и водные ресурсы. (3 ч)** Особая роль воды в природе и хозяйственной деятельности человека. Виды вод суши на территории страны. Распределение рек по бассейнам океанов. Главные речные системы. Зависимость между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом. Характеристика крупнейших рек страны. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели), их предупреждение.

Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России. Важнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Водные ресурсы и человек.

Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности.

**Тема 4 Почва и почвенные ресурсы. (3 ч)** Почва - особый компонент природы. В.В. Докучаев - основоположник почвоведения. Факторы образования почв, их основные типы, свойства, различия в плодородии. Размещение основных типов почв.

Почва – национальное богатство. Человек и почва. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия

почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением. **Особенности почв своего региона и своей местности.**

#### **Тема 5 Растительный и животный мир. Биологические ресурсы. (2 ч)**

Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы его определяющие. Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. Растительный и животный мир своего региона и своей местности.

**Тема 6 Природное районирование. (7 ч)** Формирование ПТК – результат длительного развития географической оболочки. Локальный, региональный и глобальный уровни ПТК. Природные и антропогенные ПТК. Роль В.В. Докучаева и Л.С. Берга в создании учения о зонах. Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов. Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь. Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы. Заповедники. Высотная поясность. Особо охраняемые природные территории. Памятники всемирного природного наследия.

#### **Практические работы.**

**3.** Объяснение зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых.

**4.** Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков по территории страны.

**5.** Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды.

**6.** Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.

**7.** Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей ее хозяйственного использования.

**8.** Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны в зависимости от рельефа и климата.

**9.** Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России.

**10.** Выявление условий почвообразования основных типов почвы и оценка их плодородия. Знакомство с образцами почв своей местности и особенностями их использования.

**11.** Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса.

**12.** Сравнительная характеристика 2х природных зон (по выбору).

**13.** Определения по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства».

#### **Часть 3 Население России (7 ч.)**

**Тема 1 Численность населения. (2 ч)** Численность населения России, в сравнении с другими государствами. Особенности воспроизводства российского населения на рубеже XX и XXI веков. Основные показатели, характеризующие население страны и ее отдельных территорий. Прогнозы изменения численности населения России. Своеобразие половозрастной пирамиды в России и определяющие его факторы. Продолжительность жизни мужского и женского населения.

**Тема 2 Национальный состав. (1 ч)** Россия – многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Использование географических знаний для анализа территориальных аспектов межнациональных отношений. Языковой состав населения. География религий.

**Тема 3 Городское и сельское населения страны. (1 ч)** Особенности урбанизации в России. Концентрация населения в крупнейших городах и обострение в них социально-экономических и экологических проблем. Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Основная полоса расселения. Городское и сельское население. Крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни страны. Сельская местность, сельские поселения. Географические особенности размещения населения.

**Тема 4 Миграции населения России. (1 ч)** Внутренние и внешние миграции. Направления и типы миграции на территории страны: причины, порождающие их, основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны.

**Тема 5 Трудовые ресурсы. (1 ч)** Люди и труд. Экономически активное население. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Занятость. Проблемы безработицы. Географические различия в уровне занятости и уровне жизни населения России, факторы их определяющие. Повышение качества жизни страны - важнейшая социально-экономическая проблема.

Определение и анализ основных статистических показателей, характеризующих население страны в целом и ее отдельных территорий.

#### **Часть 4. Хозяйство России (11 ч.)** Что такое хозяйство страны?

Предприятие – первичная основа хозяйства. Условия и факторы размещения предприятий. Отраслевая структура функциональная и территориальная структуры хозяйства, их особенности.

**Тема 1 Первичный сектор экономик - отрасли, эксплуатирующие природу. (9 ч)** Его состав, особенности входящих в него отраслей. Выдающаяся роль первичного сектора в экономике России. Природно-ресурсный потенциал России его оценка, проблемы и перспективы использования. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Основные ресурсные базы.

Сельское хозяйство. Отличия сельского хозяйства от других хозяйственных отраслей. Земля - главное богатство России. Сельскохозяйственные угодья, их структура. Земледелие и животноводство География выращивания важнейших культурных растений и отраслей животноводства. Садоводство и виноградарство.

Лесное хозяйство. Российские леса – важная часть ее национального богатства. Роль леса в российской экономике. География лесного хозяйства. Заготовка пушнины – традиционная отрасль российской экономики. География пушного промысла.

Рыбное хозяйство. Доминирующая роль морского промысла. Основные рыбопромысловые бассейны. Ведущая роль Дальневосточного бассейна. География переработки рыбы. Недостаточное развитие прудового и озёрного рыбоводства.

#### **Часть 5. География Белгородской области. (14 ч)**

Тема 1 Территория, границы, географическое положение (1 ч)

Тема 2 Геологическое строение, рельеф, полезные ископаемые (3 ч)

Тема 3 Климат (2 ч.)



Тема 4 Гидрографическая сеть. (2 ч.)

Тема 5 Почвы (2ч.)

Тема 6 Растительный и животный мир. (2ч.)

Тема 7 Экологическая обстановка. Особо охраняемые территории. (2ч)

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 9 класс

(68 часов, 2 часа в неделю)

#### **Часть V ХОЗЯЙСТВО РОССИИ (21 час — продолжение)**

##### **Тема 1. Вторичный сектор экономики— отрасли, перерабатывающие сырье**

**Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)**, его состав, место и значение в хозяйстве, связь с другими комплексами. Топливо-энергетические ресурсы и топливо-энергетический баланс. Современные проблемы ТЭК. Развитие ТЭК и охрана окружающей среды.

*Нефтяная промышленность.* Роль нефти в современном хозяйстве. Место России в мире по запасам и добыче нефти. Основные современные и перспективные районы добычи, крупнейшие месторождения, проблемы их освоения. География основных нефтепроводов и переработки нефти. Современные проблемы нефтяной промышленности.

*Газовая промышленность.* Возрастающая роль газа в топливо-энергетическом балансе страны. Место России в мире по запасам и добыче газа. Основные современные и перспективные районы добычи, крупнейшие месторождения, проблемы их освоения. Единая газопроводная система страны. Современные проблемы газовой промышленности

*Угольная промышленность.* Виды угля и способы их добычи. Главные угольные бассейны, их хозяйственная оценка, Социальные и экологические проблемы угледобывающих регионов.

*Электроэнергетика.* Типы электростанций, их достоинства и недостатки, факторы размещения. Доля различных типов станций в производстве электроэнергии. Крупнейшие электростанции. Формирование энергосистем. Негативное влияние различных типов электростанций на окружающую среду.

**Практическая работа. №1.** «Составление характеристики одного из нефтяных бассейнов по картам и статистическим материалам»

№2. Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.

##### **Тема 2. Отрасли, производящие конструкционные материалы и химические вещества**

Классификация конструкционных материалов, проблемы пропорциональности производящих их отраслей.

**Металлургия**, ее состав и структура, место в хозяйстве, связь с другими отраслями. Современные проблемы российской металлургии и их географические следствия. Место России в мире по запасам металлических руд и производству продукции металлургии.

Черная и цветная металлургия. Традиционные и новые технологии производства металлов. Типы металлургических предприятий и факторы размещения. Особенности географии металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов. Металлургические базы, крупнейшие металлургические центры. Экспорт металлов и его роль в экономике страны.

**Химическая промышленность.** Состав и значение в хозяйстве, связь с другими отраслями. Роль химизации хозяйства. Главные факторы размещения предприятий химической промышленности. Группировка отраслей химической промышленности,

особенности их географии. Основные химические базы, крупнейшие химические комплексы. Проблемы развития отрасли. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.

**Лесная промышленность.** Состав и значение в хозяйстве, связь с другими отраслями. Место России в мире по производству продукции лесной промышленности. Группировка отраслей лесной промышленности, особенности их географии. Основные лесные базы, крупнейшие лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды. Производство строительных материалов, конструкций и деталей.

**Практические работы.**

1. Определение по картам главных факторов размещения металлургических предприятий по производству меди и алюминия.

2. Составление характеристики одной из металлургических баз по и статистическим материалам.

3. Составление характеристики одной из баз химической промышленности по картам и статистическим материалам.

**Машиностроение,** его значение и отраслевой состав, связь с другими отраслями. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География науко-, трудо- и металлоемких отраслей. Главные районы и центры. Особенности географии военно-промышленного комплекса и его конверсии.

**Практическая работа.** Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.

**Пищевая промышленность,** ее значение и отраслевой состав, связь с другими отраслями. Группировка отраслей по характеру используемого сырья, география важнейших отраслей. Пищевая проблема в России.

**Легкая промышленность,** ее значение и отраслевой состав, связь с другими отраслями. География текстильной промышленности. Проблемы развития легкой промышленности.

**Тема 3. Третичный сектор экономики — отрасли, производящие разнообразные услуги**

Классификация услуг. Роль третичного сектора в хозяйстве, проблемы его развития в России. Отрасли третичного сектора и окружающая среда.

**Коммуникационная система.** Роль коммуникаций в размещении населения и хозяйства. Исторически сложившееся несовершенство транспортной сети в России. Сухопутный, водный и воздушный транспорт. Преимущества и недостатки отдельных видов транспорта. Важнейшие транспортные пути, крупнейшие транспортные узлы. Связь. Социальная инфраструктура; ее состав и роль в современном обществе. Важнейшие проблемы развития в условиях перехода к рынку. Перспективы развития комплекса.

**Наука,** ее значение, состав, роль в жизни современного общества. География российской науки. Наукограды.

**Жилищное и рекреационное хозяйство.** Жилье — одна из главных потребностей человека. Низкий уровень обеспеченности жильем и низкие показатели его благоустроенности в России. Географические различия в обеспеченности россиян жильем. География рекреационного хозяйства в России.

**Часть VI. ГЕОГРАФИЯ КРУПНЫХ РЕГИОНОВ РОССИИ (47 часов)**

**Тема 1. Районирование России**

Районирование — важнейший метод изучения в географии. Как можно районировать территорию: физико-географическое, экономическое, историко-географическое, природно-хозяйственное, эколого-экономическое и другие виды районирования. Виды районирования: сплошное и узловое, частное и комплексное и т. д. Соподчиненность различных видов районирования России.

Практическая работа. Моделирование вариантов нового районирования России.

## **Тема 2. Европейская Россия (Западный макрорегион)**

Особенности природы, истории и географии хозяйства. Географическое положение на западе России. Разнообразие рельефа в связи с особенностями геологического строения и рельефообразующих процессов. Влияние географического положения на климат региона. Самый полный в России набор природных зон. Природные ресурсы. Европейская Россия — основа формирования территории Российского государства. Наиболее освоенная и заселенная часть страны.

Место и роль Европейской России в промышленном и сельскохозяйственном производстве страны. Внутрорегиональные природно-хозяйственные различия.

**Европейский Север.** Состав района. Географическое положение на севере Восточно-Европейской равнины с выходом к Северному Ледовитому океану. Особенности экономико-географического, геополитического и эколого-географического положения. Влияние географического положения и природных условий на освоение территории, жизнь людей, специализацию.

Различия в рельефе и полезных ископаемых Кольско-Карельского и Двинско-Печорского Севера. Влияние Арктики и Атлантики на климат, избыточное увлажнение территории, богатство озерами, реками, болотами. Природные зоны: тундра, лесотундра, северная и средняя тайга. Природные ресурсы: минеральные, топливные, лесные и водные. Новая алмазодобывающая провинция. Ресурсы шельфовой зоны.

Историко-географические особенности формирования. Население: национальный состав, традиции и культура. Города региона. Отток населения с Севера и его причины.

Развитие топливно-энергетического комплекса, металлургии, химической и лесной промышленности. Хозяйственные различия Кольско-Карельского и Двинско-Печорского подрайонов.

Роль морского транспорта. Мурманский и Архангельский порты. Северный морской путь. Предпосылки развития туристско-экскурсионного хозяйства. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона. Проблема охраны природы Севера. Северный военно-морской флот. Космодром в городе Мирном.

**Практические работы.** 1. Составление и анализ схемы хозяйственных связей Двинско-Печорского района. 2. Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства Европейского Севера.

**Северо-Западный район.** Состав района. Выгоды географического положения на разных этапах развития: путь «из варяг в греки», «окно в Европу», современные особенности географического положения района.

Природная специфика: сочетание возвышенностей и низменностей, влияние моря на климат, густая озерно-речная сеть. Район древнего заселения. «Господин Великий Новгород». Основание Петербурга. Роль Санкт-Петербурга в расселении, научно-промышленном, социальном и культурном развитии района. Санкт-Петербург — северная столица России. Экономические, социальные и экологические проблемы Санкт-Петербурга. Свободная экономическая зона «Янтарь».

**Центральная Россия.** Преимущества географического положения и состав территории. Факторы формирования района. Чередование возвышенностей и низменностей — характерная черта рельефа. Полезные ископаемые. Дефицит большинства видов природных ресурсов.

Климатические условия Центральной России, их благоприятность для жизни и хозяйственной деятельности человека. Крупнейшие реки. Разнообразие и пестрота почвенно-растительного покрова лесной зоны. Лесостепь и степь. Центральная Россия — очаг русской национальной культуры. «Дикое поле», засечные полосы и заселение южной части региона. Высокая численность и плотность населения. Количество и качество трудовых ресурсов.

Современный характер и проблемы расселения. Преобладание городского населения. Городские агломерации. Высокий уровень развития и концентрации науки. Го рода науки.

Специализация хозяйства на наукоемких и трудоемких отраслях. Машиностроительный комплекс, черная металлургия, химическая промышленность. Роль конверсии предприятий ВПК в хозяйстве. Агропромышленный комплекс. Роль пригородного сельского хозяйства. Относительно высокий уровень развития социальной сферы. Топливно-энергетические и природоохранные проблемы. Внутрирегиональные различия. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона.

Возникновение и развитие Москвы. Москва — столица России. Экономические, социальные и экологические проблемы Москвы. Московский столичный регион.

Нижний Новгород, его географическое положение и торговые функции. Нижегородская и Макарьевская ярмарки. Очаги старинных промыслов.

Современность и проблемы древних русских городов — Новгорода, Владимира, Пскова, Смоленска.

**Практические работы.** 1. Сравнение географического положения и планировки двух столиц: Москвы и Санкт-Петербурга. 2. Составление картосхемы размещения народных промыслов Центральной России. 3. Изучение внешних территориально-производственных связей Центральной России

**Европейский Юг.** Состав района. Особенности географического положения: самый южный регион России, ограниченный с трех сторон природными рубежами. Геополитическое положение района. Природный амфитеатр. Равнинная, предгорная и горная части региона: их природная и хозяйственная специфика. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа. Рельеф и этническое разнообразие населения. Народы гор и предгорий: традиции, культура, промыслы. Многонациональность и межнациональные проблемы.

Очаги концентрации населения. Повышенная доля сельского населения. Особенности климата региона. Современное оледенение. Основные реки, особенности питания и режима, роль в природе и хозяйстве. Почвенно-растительный покров и животный мир. Структура высотной поясности гор. Агроклиматические, почвенные и кормовые ресурсы.

Агропромышленный комплекс: единственный в стране район субтропического земледелия. Ведущая роль региона в производстве сельскохозяйственной продукции. Неравномерность обеспеченности водными ресурсами. Проблемы развития морского рыбного хозяйства. Необходимость интенсификации сельского хозяйства и перерабатывающих отраслей АПК. Сельскохозяйственное, транспортное и энергетическое машиностроение.

Рекреационное хозяйство Северного Кавказа: курортное хозяйство, туризм и альпинизм. Возрастающая роль рекреационных районов. Роль черноморских портов в развитии хозяйства страны. Сложности решения проблем республик Северного Кавказа. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона.

#### **Практическая работа.**

1. Определение факторов развития и сравнение специализации промышленности Европейского Юга и Поволжья

2. Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе.

**Поволжье.** Состав района. Географическое положение на юго-востоке Русской равнины. Особенности рельефа и климата региона. Зимние и летние температуры, распределение осадков. Зональность климата и почвенно-растительного покрова в пределах региона, их влияние на развитие сельского хозяйства. Волга — великая русская река. Ее роль в территориальной организации населения и хозяйства. Гидроэнергетические, минеральные

и почвенные ресурсы. Поволжье — место исторического взаимодействия этносов. Многонациональный состав населения. Сочетание христианства, ислама и буддизма. Русское заселение территории. Территориальная организация расселения и хозяйства.

Развитие нефтегазохимического, машиностроительного и агропромышленного комплексов. Система трубопроводов и проблемы их безопасности. Гидроэнергетика. АПК — ведущая позиция Поволжья в производстве многих видов сельскохозяйственной продукции. Мощная пищевая промышленность.

Рыбоперерабатывающая промышленность и проблемы рыбного хозяйства Волго-Каспийского бассейна. Отрасли социальной сферы. Экологические и водные проблемы. Научные центры. Столицы республик и крупнейшие города (Волгоград, Самара, Астрахань). Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона.

**Практические работы.** 1. Изучение влияния истории населения и развития территории на сложный этнический и религиозный состав населения. 2. Экологические и водные проблемы Волги — оценка и пути решения.

**Урал.** Границы и состав Урала при разных видах районирования. Географическое положение Урала — на стыке разнообразных границ. Разделяющая и связующая роль Урала в природе и хозяйстве.

Различия по геологическому строению и полезным ископаемым Предуралья, Урала и Зауралья. Разнообразные минерально-сырьевые ресурсы и проблема их истощения. Влияние геологического строения и полезных ископаемых на развитие и размещение промышленности на Урале. Недостаточная геологическая изученность Урала.

Влияние рельефа на заселение Урала. Современная этническая пестрота. Две меридиональные полосы расселения, влияние речных систем и рельефа на их формирование.

Дефицит водных ресурсов и его причины. Пути решения водных проблем. Особенности климата Урала. Освоение и изучение Урала в связи со сменой представлений о значимости его ресурсов.

География и проблемы современного хозяйства: горнодобывающая промышленность, металлургия, химическая и лесная промышленность, разнообразное машиностроение. Их взаимосвязь. Демидовские города-заводы и современная система расселения в районе. Проблемы населения и трудовых ресурсов. Реконструкция уральской промышленности. Отставание развития социальной сферы. Крупнейшие города Урала.

Зональность и высотная поясность почвенно-растительного покрова и развитие сельского хозяйства. Антропогенные изменения природы Урала. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона. Кыштымская трагедия.

**Практическая работа.** 1 Определение тенденций хозяйственного развития Северного Урала в виде картосхемы.

2. Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и пути решения экологических проблем.

### **Тема 3. Азиатская Россия (Восточный макрорегион)**

Географическое положение. Большая площадь территории и малая степень изученности и освоенности, слабая заселенность. Концентрация основной части населения на юге.

Разнообразие природных условий. Богатство природными ресурсами. Очаговый характер размещения производства, его сырье, добывающая направленность. Слабое развитие перерабатывающих отраслей. Трудности организации производства и жизни населения в экстремальных условиях.

**Западная Сибирь.** Состав района. Географическое положение на западе азиатской части России, между Уралом и Енисеем.

Западно-Сибирская равнина — одна из крупнейших низменных равнин земного шара. Ее положение на молодой эпипалеозойской плите и особенности формирования рельефа. Карское море. Климат и внутренние воды. Сильная заболоченность. Отчетливо выраженная зональность природы от тундр до степей. Зона Севера и ее значение. Господство средневысотных и высоких гор на юге Западной Сибири. Котловины, разделяющие горы. Контрастность климатических условий. Высотная поясность.

Агроклиматические ресурсы. Оценка природных условий для жизни и быта человека.

Коренные народы (ненцы, ханты, манси и др.). Диспропорции в площади и в численности населения Западной Сибири. Научные центры и будущие технополисы.

Богатство и разнообразие природных ресурсов: минеральные, лесные, кормовые, пушные, водные, рыбные. Ориентация хозяйства на добычу и переработку собственных ресурсов. Нефтегазохимический комплекс — основа хозяйства района. Особенности его структуры и размещения. Крупнейшие российские нефтяные и газовые компании. Система трубопроводов. Основные направления транспортировки нефти и газа. АПК: освоение территории, сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные виды транспорта. Транссибирская магистраль, река Обь, железная дорога Тюмень — Сургут — Ямбург. Современные проблемы и перспективы развития ведущих отраслей хозяйства. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем Западной Сибири.

**Практическая работа.** 1. Изучение и оценка природных условий Западно-Сибирского района для жизни и быта человека.

2. Составление характеристики нефтяного (газового) комплекса: значение, уровень развития, основные центры добычи и переработки, направления транспортировки топлива, экологические проблемы.

3. Разработка по карте туристического маршрута с целью показа наиболее интересных природных и хозяйственных объектов региона».

**Север Восточной Сибири.** Состав района. Географическое положение к востоку от Енисея. Роль реки Лены и Северного морского пути. Моря: Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское. Русские исследователи северных морей.

Разнообразие тектонического строения и рельефа. Особенности рельефа и геологического строения Среднесибирского плоскогорья. Минеральные ресурсы: руды цветных и редких металлов, алмазы, каменный и бурый уголь, химическое сырье. Резко континентальный климат, инверсия температур, многолетняя мерзлота. Влияние климата и многолетней мерзлоты на особенности рельефа, водной сети и почвенно-растительный покров. Лесные ресурсы.

Великие сибирские реки: их водность, питание, режим, энергетические и водные ресурсы. Тайга — основная природная зона. Высотная поясность; степи котловин. Земельные и агроклиматические ресурсы. АПК: особенности структуры и развития в экстремальных условиях. Объекты охоты и охотничьи угодья. Другие промыслы в регионе. Крупнейшие заповедники. Несоответствие между природными богатствами и людскими ресурсами, пути его решения. Коренные народы, особенности их жизни и быта, проблемы.

Исторические особенности заселения русскими. Остроги. Открытие медно-никелево-кобальтовой провинции. Основание Норильска.

Топливо-энергетический комплекс — основа хозяйства территории. Ангаро-Енисейский каскад ГЭС. Развитие энергоемких производств: цветная металлургия и целлюлозно-бумажная промышленность, основные центры и перспективы развития. Роль конверсии предприятий ВПК в хозяйстве региона. Перспективы развития промышленности.

Особенности строительства в условиях многолетней мерзлоты. Экологические проблемы района. Якутские алмазы, город Мирный.

Перспективы транспортного освоения района. Амуро-Якутская магистраль. Водный и авиационный транспорт. Влияние транспортных путей на размещение населения. Крупнейшие культурно-исторические, промышленные, транспортные центры.

Природно-хозяйственные районы: Путорана и Среднесибирское плоскогорье. Основные экономические, социальные и экологические проблемы района.

**Практические работы.** 1. Составление характеристики Норильского промышленного узла (географическое положение, природные условия и ресурсы, набор производств и их взаимосвязь, промышленные центры). 2. Оценка особенности природы региона с позиций условий жизни человека в сельской местности и городе.

**Южная Сибирь.** Состав района. Географическое положение: в полосе гор Южной Сибири, вдоль Транссибирской магистрали. Транспортные связи с приграничными государствами: Китаем, Монголией и Казахстаном. Связь с Севером по Енисею и Лене. БАМ

Горные системы Южной Сибири. Складчато-глыбовые горы: Алтай, Салаирский кряж, Кузнецкий Алатау, Саяны. Горы Прибайкалья и Забайкалья.

Верхние течения крупных сибирских рек: Оби, Енисея, Лены, Амура. Гидроэнергетическое значение рек. Особенности и проблемы Байкала.

Резко континентальный климат. «Полюс холода» Северного полушария. Температурные инверсии. Многолетняя мерзлота.

Природные ресурсы: минеральные, лесные.

Внутренние различия: Кузнецко-Алтайский, Ангаро-Енисейский, Забайкальский подрайоны.

Кузнецко-Алтайский подрайон. Этапы заселения и освоения. Создание Транссибирской магистрали. Кузбасс, его проблемы. Новосибирск — научный центр.

Ангаро-Енисейский подрайон. Канско-Ачинский бассейн. Гидроресурсы. Формирование Ангаро-Енисейских ТЭС и ТПК. Заселение территории. Миграции и проблемы трудовых ресурсов. Красноярск, Иркутск, закрытые оборонные центры. Проблемы развития подрайона.

Забайкальский подрайон. Горные системы, землетрясения, байкальская рифтовая зона. Природные ресурсы: цветные и редкоземельные металлы, уголь. Бурятия (Улан-Удэ), Читинская область. Перспективы освоения зоны БАМа.

Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.

#### **Практическая работа.**

1. Составление сравнительной характеристики подрайонов Южной Сибири.

2. Выявление одной из проблем региона. Предложение путей ее решения

**Дальний Восток.** Состав района. Особенности географического и геополитического положения: сильная меридиональная вытянутость, наличие материковой, полуостровной и островной частей.

Этапы освоения территории, русские землепроходцы в XVII в., установление русско-китайской и русско-японской границ.

Геологическая молодость территории. Преобладание гор. Тектоническая подвижность территории: частые землетрясения и вулканизм, моретрясения, цунами. Долина гейзеров, термальные источники. Полоса Тихоокеанского металлогенического пояса: месторождения руд цветных, редких и драгоценных металлов. Отрасль специализации района — добыча и обогащение руд цветных металлов. Месторождения нефти и газа на Сахалине и шельфе.

Несоответствие площади территории и численности населения. Неравномерность размещения населения. Относительная молодость населения. Миграции, потребность в трудовых ресурсах. Коренные народы: быт, культура, традиции, проблемы.

Муссонный климат Тихоокеанского побережья. Климатические контрасты севера и юга. Большая густота и полноводность речной сети. Паводки и наводнения. Гидроресурсы и ГЭС. Влияние приморского положения на смещение границ природных зон к югу. Гигантизм

растений. Характеристика тундры и лесной зоны. Уссурийская тайга — уникальный природный комплекс. Лесозаготовка и целлюлозно-бумажное производство. Богатство морей Тихого океана биоресурсами. Лососевые рыбы. Рыбоперерабатывающий комплекс. Перспективы развития и проблемы океанического хозяйства на востоке региона.

Вспомогательные отрасли: электроэнергетика, нефтепереработка, судоремонт. Отрасли военно-промышленного комплекса. Транспортная сеть Дальнего Востока. Благоприятные почвенные и агроклиматические ресурсы юга территории. Агропромышленный комплекс. Дальний Восток в системе Азиатско-Тихоокеанского региона. Интеграция со странами АТР. Проблемы свободных экономических зон. Внутрирайонные различия и города. Владивосток — торговый, промышленный, культурный и научный центр Дальнего Востока. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.

**Практические работы.** 1. Выделение на карте индустриальных, транспортных, научных, деловых, финансовых, оборонных центров Дальнего Востока. 2. Учебная дискуссия: свободные экономические зоны Дальнего Востока — проблемы и перспективы развития.

**География Белгородской области.** Территория. Границы, экономико-географическое положение административно-территориальное деление Белгородской области.

Природные ресурсы как фактор формирования хозяйства. История освоения территории Белгородской области. Изменение численности, естественное и механическое движение населения. Половозрастная структура населения и трудовые ресурсы

Размещение населения. Общая характеристика промышленности. Ведущие отрасли промышленности. Другие отрасли промышленности. Растениеводство. Животноводство. Транспорт. Историко-культурный потенциал. Внешние экономические связи

**Тема 4. Россия в современном мире** Россия и страны СНГ. География государств нового зарубежья. Оценка их исторических, экономических и этнокультурных связей с Россией. Взаимосвязи России с другими странами мира.

#### **Формы и средства контроля**

1. Фронтальный опрос, эвристическая беседа с использованием карт атласа.
2. Выборочный тематический контроль, выборочный анализ карт, беседа по результатам анализа карт.
3. Сопоставление карт атласа. Индивидуальная работа по заполнению контурных карт.
4. Заполнение таблиц, частично поисковая беседа, групповая работа, фронтальная беседа, тестирование, сопоставление карт атласа, географический диктант, подготовка сообщений на тему.
5. Практическая работа, самостоятельная работа.
6. Работа со справочной литературой, учебником.
7. Работа на уроке с применением информационных технологий: мультимедийные презентации, информационные ссылки на Интернет-ресурсы, задания в различной форме.



### Методическое обеспечение кабинета географии

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое кол-во		Примечания
		Основная школа	Старшая школа	
	Стандарт общего образования по географии	<b>100%</b>		Стандарт по географии и примерные программы входят в состав обязательного программно-методического обеспечения кабинета географии
	Стандарт полного среднего образования по географии		<b>100%</b>	
	Авторские учебные программы по курсам географии основной школы	<b>100%</b>		
	Авторские учебные программы по курсам географии старшей школы		<b>100%</b>	
<b>1.</b>	<b>БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД</b>			
1.1.	<i>Учебники и учебные пособия</i>			Учебники должны быть рекомендованы (допущены) к использованию в учебном процессе. При комплектации учебниками рекомендуется включить в состав книгопечатной продукции и по несколько экземпляров учебников из других УМК по каждому курсу географии
1.1.1.	Начальный курс географии. 6 кл.	<b>100%</b>		
1.1.2.	География. Наш дом – Земля: материки, океаны, народы и страны. 7 кл.	<b>100%</b>		
1.1.3.	География России. Природа. 8 кл.	<b>100%</b>		
1.1.4.	География России. Население и хозяйство. 9 кл.	<b>100%</b>		
1.1.5.	География России. Природа и население. 8 кл.	<b>100%</b>		
1.1.6.	Экономическая и социальная география мира. 10 кл.		<b>100%</b>	
1.2.	<i>Дидактические материалы</i>			
1.2.1.	Методические рекомендации по начальному курсу географии	<b>100%</b>		
1.2.2.	Методические рекомендации по курсу «Материки, океаны, народы, страны»	<b>100%</b>		
1.2.3.	Методические рекомендации по курсу «География России»	<b>100%</b>		
1.2.4.	Методические рекомендации по экономической и социальной географии мира		<b>100%</b>	
1.3.	<i>Определители</i>			
1.3.1.	Малый атлас руководящих ископаемых	<b>0</b>		Могут быть использованы во время полевого практикума по

1.3.2.	Определитель минералов и горных пород для школьников	0		геолого-геоморфологическим профильным программам
<b>2.</b>	<b>ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ</b>			
2.1.	<i>Таблицы</i>			
2.1.1.	Ориентирование на местности	100%		В кабинете географии могут быть и другие таблицы, содержание которых соответствует разделам стандарта  Необходимо купить
2.1.2.	Богатство морей России	0		
2.1.3.	Способы добычи полезных ископаемых	0		
2.1.4.	Воды суши	0		
2.1.5.	Животный мир материков	0		
2.1.6.	Календарь наблюдений за погодой	0		
2.1.7.	Климат России	0		
2.1.8.	Основные зональные типы почв земного шара	0		
2.1.9.	Основные зональные типы почв России	0		
2.1.10.	План и карта	100%		
2.1.11.	Полезные ископаемые и их использование	100%		
2.1.12.	Растительный мир материков	0		
2.1.13.	Рельеф и геологическое строение Земли	0		
2.1.14.	Таблицы по охране природы	0		
2.1.15.	Типы климатов земного шара	100%		
2.2.	<i>Портреты</i>			
2.2.1.	Набор «Путешественники»	100%		Входят портреты ученых и путешественников, чьи имена упомянуты в стандарте
2.2.2.	Набор «Ученые-географы»	0		
2.3.	<i>Карты мира</i>			
2.3.1.	Важнейшие культурные растения	100%		
2.3.2.	Великие географические открытия	100%		
2.3.3.	Внешние экономические связи		100%	
2.3.4.	Глобальные проблемы человечества		100%	
2.3.5.	Зоогеографическая	100%		
2.3.6.	Карта океанов	100%		
2.3.7.	Климатическая	100%		
2.3.8.	Климатические пояса и области	100%		
2.3.9.	Машиностроение и металлообработка		100%	

2.3.10.	Народы	<b>100%</b>		
2.3.11.	Политическая		<b>100%</b>	Содержание карты для основной школы отличается более высоким уровнем генерализации
2.3.12.	Почвенная	<b>100%</b>		
2.3.13.	Природные зоны	<b>100%</b>		
2.3.14.	Природные ресурсы		<b>100%</b>	
2.3.15.	Растительности	<b>100%</b>		
2.3.16.	Религии	<b>0</b>		
2.3.17.	Сельское хозяйство		<b>100%</b>	
2.3.18.	Строение земной коры и полезные ископаемые	<b>100%</b>		
2.3.19.	Текстильная промышленность		<b>100%</b>	
2.3.20.	Транспорт и связь		<b>100%</b>	
2.3.21.	Урбанизация и плотность населения		<b>100%</b>	
2.3.22.	Уровни социально-экономического развития стран мира		<b>100%</b>	
2.3.23.	Физическая	<b>0</b>		Содержание карты для основной школы отличается более высоким уровнем генерализации
2.3.24.	Физическая полушарий	<b>100%</b>		
2.3.25.	Химическая промышленность		<b>100%</b>	
2.3.26.	Черная и цветная металлургия		<b>100%</b>	
2.3.27.	Экологические проблемы		<b>100%</b>	Содержание карты для старшей школы отличается более подробной характеристикой экологических проблем
2.3.28.	Экономическая		<b>100%</b>	
2.3.29.	Энергетика		<b>100%</b>	
2.4.	<i>Карты материков, их частей и океанов</i>			
2.4.1.	Австралия и Новая Зеландия (социально-экономическая)		<b>100%</b>	
2.4.2.	Австралия и Океания (физическая карта)	<b>100%</b>		
2.4.3.	Австралия и Океания (хозяйственная деятельность населения)	<b>100%</b>		
2.4.4.	Антарктида (комплексная карта)	<b>100%</b>		
2.4.5.	Арктика (комплексная карта)	<b>100%</b>		

2.4.6.	Атлантический океан (комплексная карта)	0		
2.4.7.	Африка (политическая карта)	0		
2.4.8.	Африка (социально-экономическая)		100%	
2.4.9.	Африка (физическая карта)	100%		
2.4.10.	Африка (хозяйственная деятельность населения)	100%		
2.4.11.	Евразия (политическая карта)	0		
2.4.12.	Евразия (физическая карта)	100%		
2.4.13.	Евразия (хозяйственная деятельность населения)	100%		
2.4.14.	Европа (политическая карта)		100%	
2.4.15.	Европа (физическая карта)	100%		
2.4.16.	Европа (хозяйственная деятельность населения)	100%		
2.4.17.	Зарубежная Европа (социально-экономическая)		100%	
2.4.18.	Индийский океан (комплексная карта)	0		
2.4.19.	Северная Америка (политическая карта)	0		
2.4.20.	Северная Америка (социально-экономическая)		100%	
2.4.21.	Северная Америка (физическая карта)	100%		
2.4.22.	Северная Америка (хозяйственная деятельность населения)	100%		
2.4.23.	Тихий океан (комплексная карта)	0		
2.4.24.	Центральная и Восточная Азия (социально-экономическая)		100%	
2.4.25.	Юго-Восточная Азия (социально-экономическая)		100%	
2.4.26.	Юго-Западная Азия (социально-экономическая)		100%	
2.4.27.	Южная Азия (социально-экономическая)		100%	
2.4.28.	Южная Америка (политическая карта)	0		
2.4.29.	Южная Америка (социально-экономическая)		100%	
2.4.30.	Южная Америка (физическая карта)	100%		
2.4.31.	Южная Америка (хозяйственная деятельность населения)	100%		
2.5.	<i>Карты России</i>			

2.5.1.	Агроклиматические ресурсы	<b>100%</b>		
2.5.2.	Агропромышленный комплекс	<b>100%</b>		
2.5.3.	Административная	<b>100%</b>		
2.5.4.	Водные ресурсы	<b>100%</b>		
2.5.5.	Восточная Сибирь (комплексная карта)	<b>100%</b>		
2.5.6.	Восточная Сибирь (физическая карта)	<b>100%</b>		
2.5.7.	Геологическая	<b>100%</b>		
2.5.8.	Дальний Восток (комплексная карта)	<b>100%</b>		
2.5.9.	Дальний Восток (физическая карта)	<b>100%</b>		
2.5.10.	Европейский Север России (комплексная карта)	<b>100%</b>		
2.5.11.	Европейский Север России (физическая карта)	<b>0</b>		
2.5.12.	Европейский Юг России (комплексная карта)	<b>0</b>		
2.5.13.	Европейский Юг России (Физическая карта)	<b>100%</b>		
2.5.14.	Западная Сибирь (комплексная карта)	<b>100%</b>		
2.5.15.	Западная Сибирь (физическая карта)	<b>100%</b>		
2.5.16.	Земельные ресурсы	<b>100%</b>		
2.5.17.	Климатическая	<b>100%</b>		
2.5.18.	Легкая и пищевая промышленность	<b>100%</b>		
2.5.19.	Лесная и целлюлозно-бумажная промышленность	<b>100%</b>		
2.5.20.	Машиностроение и металлообработка	<b>0</b>		
2.5.21.	Народы	<b>0</b>		
2.5.22.	Плотность населения	<b>100%</b>		
2.5.23.	Поволжье (комплексная карта)	<b>100%</b>		
2.5.24.	Поволжье (физическая карта)	<b>0</b>		
2.5.25.	Почвенная	<b>100%</b>		
2.5.26.	Природные зоны и биологические ресурсы	<b>100%</b>		
2.5.27.	Растительности	<b>100%</b>		
2.5.28.	Северо-Запад России (комплексная карта)	<b>100%</b>		
2.5.29.	Северо-Запад России (физическая карта)	<b>100%</b>		
2.5.30.	Социально-экономическая	<b>100%</b>		
2.5.31.	Тектоника и минеральные ресурсы	<b>100%</b>		

2.5.32.	Топливная промышленность	100%		
2.5.33.	Транспорт	0		
2.5.34.	Урал (комплексная карта)	100%		
2.5.35.	Урал (физическая карта)	100%		
2.5.36.	Физическая	100%		
2.5.37.	Химическая промышленность	0		
2.5.38.	Центральная Россия (комплексная карта)	100%		
2.5.39.	Центральная Россия (физическая карта)	100%		
2.5.40.	Черная и цветная металлургия	100%		
2.5.41.	Экологические проблемы	0		
2.5.42.	Электроэнергетика	100%		
2.6.	<i>Рельефные физические карты</i>			
2.6.1.	Восточная Сибирь	0		
2.6.2.	Дальний Восток	0		
2.6.3.	Кавказ	0		
2.6.4.	Полушария	0		
2.6.5.	Пояс гор Южной Сибири	0		
2.6.6.	Россия	0		
2.6.7.	Урал	0		
2.7.	<i>Альбомы демонстрационного и раздаточного материала</i>			
2.7.1.	Набор учебных топографических карт (учебные топокарты масштабов 1:10 000, 1:25 000, 1:50 000, 1:100000)	100%		
<b>3.</b>	<b>ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>			
3.1.	Цифровые компоненты учебно-методического комплекса по основным разделам курса географии в том числе задачник	0	0	Цифровые компоненты учебно-методического комплекса могут быть ориентированы на систему дистанционного обучения, различные формы учебной деятельности (в том числе игровую), носить проблемно-тематический характер и обеспечивать дополнительные условия для изучения отдельных предметных тем и разделов стандарта. В любом случае эти пособия должны предоставлять техническую возможность построения системы текущего и итогового контроля уровня подготовки учащихся (в

				т.ч. в форме тестового контроля).
3.2.	Задачник (цифровая база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы).	0	0	Цифровой компонент учебно-методического комплекса, включающий обновляемый набор заданий по географии, а также системы комплектования тематических и итоговых работ с учетом вариативности, уровня усвоения знаний и особенностей индивидуальной образовательной траектории учащихся.
3.3.	Коллекция цифровых образовательных ресурсов по курсу географии.	100%	100%	Коллекция образовательных ресурсов включает комплекс информационно-справочных материалов, объединенных единой системой навигации и ориентированных на различные формы познавательной деятельности, в т.ч. исследовательскую проектную работу. В состав коллекции могут входить тематические базы данных, фрагменты текстов из научных и научно-популярных изданий, фотографии, анимация, таблицы, схемы, диаграммы и графики, иллюстративные материалы, аудио- и видеоматериалы, ссылки на внешние источники. Коллекция образовательных ресурсов может размещаться на CD, или создаваться в сетевом варианте (в т.ч. на базе образовательного учреждения).
3.4.	Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности	100%	100%	К общепользовательским цифровым инструментам учебной деятельности, используемым в курсе географии, относятся, в частности, текстовый редактор, редактор создания презентаций, система обработки и представления массивов числовых данных.
3.5.	Специализированные цифровые инструменты учебной деятельности	0	0	К специализированным инструментам учебной деятельности, используемым в курсе географии, относятся, в частности, учебная картографическая система, временная ось;
<b>4.</b>	<b>ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (СРЕДСТВА ИКТ)</b>			
4.1.	Мультимедийный компьютер	100%	100%	Основные технические требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в Интернет; оснащен акустическими колонками, микрофоном и наушниками; в комплект входит пакет прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных).
4.2.	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	0	0	Могут входить в материально-техническое обеспечение

				образовательного учреждения
4.3.	Принтер лазерный	0	0	
4.4.	Цифровая видеокамера	0	0	
4.5.	Цифровая фотокамера	0	0	
4.6.	Слайд-проектор	0	0	
4.7.	Мультимедиа проектор	100%	100%	
4.8.	Стол для проектора	0	0	
4.9.	Экран (на штативе или навесной)	100%	100%	Минимальные размеры 1,25 × 1,25 м
<b>5.</b>	<b>ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)</b>			
5.1.	<i>Видеофильмы и видеофрагменты</i>			
5.1.1.	Арктические пустыни, тундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, степи, высотная поясность	100%		
5.1.2.	Видеофильм о миграциях древнего человека из Азии в Америку	0		
5.1.3.	Памятники природы	100%		Рассказывается об уникальных географических объектах, упомянутых в стандарте
5.1.4.	Города России	100%		Рассказывается о городах РФ, упомянутых в стандарте
5.1.5.	Крупнейшие города мира	100%	100%	Рассказывается о крупнейших городах мира, упомянутых в стандарте
5.1.6.	Видеофильм о русских ученых-географах	100%		Рассказывается об ученых-географах, чьи имена упомянуты в стандарте
5.1.7.	Видеофильм об известных путешественниках	100%		Рассказывается о путешественниках, чьи имена упомянуты в стандарте
5.1.8.	Наша живая планета	100%		
5.1.9.	Озеро Байкал	100%		
5.1.10.	Уроки из космоса. Ожившая карта	100%		
5.1.11.	Реки России	100%		Рассказывается о реках РФ, упомянутых в стандарте
5.1.12.	Воронежский заповедник	100%		
5.1.13.	Крупнейшие реки мира	100%		Рассказывается о реках мира, упомянутых в стандарте
5.1.14.	Восточная и Северо-Восточная Сибирь	100%		
5.1.15.	Восточно-Европейская равнина	100%		



5.1.16.	Вулканы и гейзеры	100%		
5.1.17.	Выветривание	100%		
5.1.18.	Высотная поясность	100%		
5.1.19.	Географическая оболочка	100%		
5.1.20.	Опасные природные явления	100%		
5.1.21.	Горы и горообразование	100%		
5.1.22.	Загадки Мирового океана	100%		
5.1.23.	Камчатка	100%		
5.1.24.	Корея		100%	
5.1.25.	Ландшафты Австралии	100%		
5.1.26.	Ландшафты Азии	100%		
5.1.27.	Ландшафты Африки	100%		
5.1.28.	Ландшафты Северной Америки	100%		
5.1.29.	Ландшафты Южной Америки	100%		
5.1.30.	Страны и народы Азии	100%		
5.1.31.	Страны и народы Африки	100%		
5.1.32.	Страны и народы Северной Америки	100%		
5.1.33.	Страны и народы Южной Америки	100%		
5.1.34.	Заповедные территории России	100%		Рассказывается о заповедниках РФ, упомянутых в стандарте
5.1.35.	Общие физико-географические закономерности	100%		
5.1.36.	Современная политическая карта мира	0		
5.1.37.	Заповедные территории мира	100%		Рассказывается о биосферных заповедниках мира, упомянутых в стандарте
5.1.38.	Ступени в подземное царство	0		
5.1.39.	Уссурийская тайга	0		
5.1.40.	Антарктида	100%		
5.1.41.	Арктика	100%		
5.1.42.	Великие Географические открытия	100%		
5.1.43.	Глобальные проблемы человечества		100%	
5.1.44.	Современные географические исследования	0		
5.1.45.	Земля и Солнечная система	0		В кабинете географии могут быть и другие видеофильмы и фрагменты, содержание которых соответствует разделам стандарта

5.2.	<i>Слайды (диапозитивы)</i>			Слайды находятся в архиве в связи с моральным устареванием.
5.2.1.	География России	0		
5.2.2.	Ландшафты Земли	0		
5.2.3.	Природные явления	0		
5.2.4.	Население мира	0		
5.2.5.	Минералы и горные породы	0		
<b>6.</b>	<b>УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ</b>			
6.1.	<i>Приборы, инструменты для проведения демонстраций и практических занятий (в т.ч. на местности)</i>			
6.1.1.	Теллурий	100%		
6.1.2.	Компас ученический	100%		
6.1.3.	Теодолит	0		В комплекте нивелирные рейки, тренога, буссоль
6.1.4.	Школьная метеостанция (срочный термометр учебный, гигрометр волосяной учебный, аспирационный психрометр, барометр-анероид учебный, осадкомер, флюгер, чашечный анемометр, будка метеорологическая)	100%		Электронная метеостанция
6.1.5.	Линейка визирная	100%		
6.1.6.	Мензула с планшетом	0		
6.1.7.	Нивелир школьный	0		
6.1.8.	Угломер школьный	0		
6.1.9.	Штатив для мензул, комплектов топографических приборов	0		
6.1.10.	Рулетка	100%		
6.1.11.	Молоток геологический	0		
6.1.12.	Набор условных знаков для учебных топографических карт	100%		
6.1.13.	Магнитная доска для статичных пособий	100%		
6.1.14.	Полевая геохимическая лаборатория	0		
6.2.	<i>Модели</i>			
6.2.1.	Модель Солнечной системы	100%		
6.2.2.	Глобус Земли физический (масштаб 1:30 000 000)	100%		

6.2.3.	Глобус Земли политический (масштаб 1:30 000 000)	<b>100%</b>		
6.2.4.	Глобус Земли физический лабораторный (для раздачи учащимся) (масштаб 1:50 000 000)	<b>0</b>		Находятся в архиве в связи с физическим устареванием
6.2.5.	Строение складок в земной коре и эволюция рельефа	<b>100%</b>		Моделирует формирование складчатых структур и развитие основных форм рельефа суши
6.2.6.	Модель вулкана	<b>0</b>		
6.3.	<i>Расходные материалы, реактивы</i>			
6.3.1.	Запасной комплект реактивов для полевой геохимической лаборатории	<b>0</b>		
<b>7.</b>	<b>НАТУРАЛЬНЫЕ ОБЪЕКТЫ</b>			
7.1.	<i>Коллекции</i>			
7.1.1.	Коллекция горных пород и минералов	<b>100%</b>		
7.1.2.	Коллекция полезных ископаемых различных типов	<b>100%</b>		Находятся в архиве
7.1.3.	- Коллекция производства: - шерстяных тканей - шелковых тканей - льняных тканей - хлопчатобумажных тканей		<b>100%</b>	
7.1.4.	Коллекция по производству чугуна и стали»		<b>100%</b>	
7.1.5.	Коллекция по нефть и нефтепродуктам		<b>100%</b>	
7.1.6.	Коллекция по производству меди		<b>100%</b>	
7.1.7.	Коллекция по производству алюминия		<b>100%</b>	
7.1.8.	Шкала твердости Мооса	<b>0</b>		
7.1.9.	Набор раздаточных образцов к коллекции горных пород и минералов	<b>100%</b>		
7.2.	<i>Гербарии</i>			
7.2.1.	Гербарий растений природных зон России	<b>100%</b>		
7.2.2.	Гербарий основных сельскохозяйственных культур, выращиваемых в России		<b>100%</b>	
7.2.3.	Гербарий основных сельскохозяйственных		<b>100%</b>	

культур мира			
<b>итого 71%</b>			

## Используемая литература

### УМК:

1. Атлас. География России. 8-9 класс.  
География России. В 2 кн. Кн. 1 : Природа, население, хозяйство. 8 кл. : учеб. для 8-9 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. В.П. Дронова. – 6-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2006. – 271, [1] с. : ил., карт.
- География России. В 2 кн. Кн. 2 : Хозяйство и географические районы. 9 кл.: учеб. для 8-9 кл. общеобразоват. учреждений / В.П. Дронов, И.И. Баринова, В.Я. Ром, А.А. Лобжанидзе ; под ред. В.П. Дронова. – 4-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2006. – 287, [1] с. : ил., карт.
3. Петин А.Н., Лисецкий Ф.Н. География Белгородской области. 8-9 классы в 2 частях 1 часть - Население и хозяйство. Московский университет .2008

### Дополнительная литература для учащихся

1. Агеева Р.А. Страны и народы: происхождение названий. М., 2002.
2. Азимов А. Слово на карте: географические названия и их смысл. М., 2007.
3. Аношко В.С., Брилевский М.Н., Ганушенко Н.Н. Олимпиады по географии. Минск, 2004.
4. Артанов С.П. Занимательная география. М., 1998.
5. Баландин Р.К. 100 вопросов и ответов по географии. М., 2003.
6. Баландин Р.К., Маркин В.А. Сто великих географических открытий. М., 2000.
7. Безруков А.М., Пивоварова Г.П. Занимательная география. М., 2001.
8. Бердышев С.Н. Популярный географический энциклопедический словарь. М., 2002.
9. Большов С.И., Гладкевич Г.И., Зубаревич Н.В. и др. 1000 вопросов и ответов. География. М., 1999.
10. Бутин В.В., Корнев И.Н. Словарь-справочник по географии для школьников. Екатеринбург, 2001.
11. Вагнер Б.Б. Идущие к горизонту. Кн. 1. Пути великих путешественников. М., 1999.
12. Вагнер Б.Б. Идущие к горизонту. Кн. 2. Пути великих мореплавателей. М., 1999.
13. Вартамян Э.А. История с географией или имена собственные на карте мира во времени и в пространстве. Каменск-Уральский – Самара, 1996.
14. Верн Ж. История великих путешествий в 3-х книгах. М., 1993.
15. Внуков Н.А. Великие путешественники: Краткий библиографический словарь. СПб., 2000.
16. Все столицы мира: Популярный справочник / Авт.-сост. Л.М. Еремина. М., 2001.
17. Все страны и территории мира. Новый географический справочник ЦРУ. М., 2009.
18. Все страны мира. М., 2008.
19. Всероссийская олимпиада школьников по географии / Сост. А.С. Наумов. М., 2005.