

**Приложение  
к образовательной программе  
среднего общего образования**

«Рассмотрено»

на МО  
Протокол № 5, от  
« 18 » июня 2015 г

«Согласовано»

Заместитель директора  
МОУ «Красненская сош  
имени М.И. Светличной»  
Потуданских Л.В.  
«20» июня 2015 г

«Рассмотрено»

На заседании  
педагогического совета  
Протокол №1 от  
31 августа 2015 г

«Утверждаю»

Директор МОУ  
«Красненская сош  
имени М.И. Светличной»  
Т.Б. Антипенко  
Приказ № 277 от  
«31» августа 2015 г



**Рабочая программа  
учебного предмета «Православная культура»  
на уровень среднего общего образования**

**Составитель: учитель православной культуры  
Гончарова Людмила Николаевна**

**Рабочая программа  
учебного предмета «Православная культура»  
на уровень среднего общего образования**

**КРАСНОЕ  
Гончарова Людмила Николаевна**

**2015**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по православной культуре для уровня среднего общего образования создана на основе авторской программы Скоробогатова В.Д., Рыжова Т.В., Кобец О.Н. «Программа учебного предмета «Православная культура» для средних общеобразовательных школ, гимназий и лицеев». - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006.

В соответствии с п.8 ст.29 Закона Российской Федерации «Об образовании» в Российской Федерации установление региональных компонентов государственных образовательных стандартов относится к компетенции органов управления образованием субъектов Российской Федерации.

Курс (предмет) «Православная культура» по своему содержанию, целям и задачам является культурологическим, а не религиозным курсом и его преподавание не противоречит нормативным правовым актам в области образования.

Таким образом, при изучении учебного предмета «Православная культура» в историческом, философском и культурологическом планах, не только не нарушается право каждого на свободу совести и вероисповедания, но и выполняется одна из задач в области обеспечения национальной безопасности, а также реализуются принцип государственной политики в области образования и достижения целей в интересах детей и конституционное право граждан РФ на приобщение к русской культуре.

### **Цели курса:**

- Формирование целостного восприятия картины мира на основе традиционных для России православных ценностей и других религий мира;
- Обобщение и систематизация знаний учащихся по истории становления Русской Православной Церкви;
- Характеристика сведений о деструктивных сектах;
- Формирование знаний учащихся о причинах и истории зарождения различных мировых религий;
- Формирование интереса к предмету православная культура;
- Создание условий для подготовки учащихся для участия в конкурсах и олимпиадах православной тематики

### **Задачи курса:**

- Формировать православное мышление;
- Обобщить и углубить знания по истории становления и служения Отечеству Русской Православной Церкви;
- Познакомить с религиями мира.
- Подробно изучить основы русской миссионерской деятельности;
- Дать представления о других христианских течениях;
- Познакомить с деятельностью деструктивных сект;

**Изменения, внесенные в рабочую программу.**

Авторская программа рассчитана на 32 часа в 10 классе. Учебный период МОУ «Красненская сош им. М.И. Светличной» рассчитан на 34 недели по 1 часу в неделю, поэтому в 10 классе добавлены обобщающие уроки. В данную рабочую программу внесены изменения, касающиеся количества часов отведенных на изучение отдельных тем учебного предмета «Защита рефератов по теме «Святости земли Русской» и «Православная икона».

10 класс	было	стало
Святость земли русской	8	8
Православная икона	14	14
Монашество- высшее проявление христианства	10	12
<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>34</b>

При разработке программы внесены некоторые изменения. Это связано с тем, что авторская программа рассчитана на 64 часа, т. е. по 2 часа в неделю. Базисный учебный план отводит на изучение предмета «Православная культура» в 11 классе 34 часа в год, по 1 часу в неделю. Следовательно, количество часов на рассмотрение каждой темы было сокращено на 50 % и добавлены уроки контроля знаний обучающихся. В целях формирования учебно-познавательных компетентностей будущих выпускников дополнительно введены темы проектных и исследовательских работ.

Изучение тем параграфов «Православие и буддизм» и «Новые религиозные течения века и христианская религия» объединены для изучения на одном уроке.

11 класс	было	стало
История становления и служения отечеству	16	7
Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви: история, цели, задачи	14	6
Русская Православная Церковь и другие христианские течения	18	10
Православие и религии мира	16	11
<b>Итого</b>	<b>64</b>	<b>34</b>

В связи с тем, что мультимедийное приложение к экспериментальному учебному пособию «Православная культура 10- 11 классы» несовместимо с программным оснащением ПК компьютерный контроль заменен на тестовый контроль (контрольное тестирование) на бумажных носителях.

10 класс

Содержание	Кол-во часов	Кол-во контрольных работ	Контрольное тестирование	Защита рефератов
------------	--------------	--------------------------	--------------------------	------------------

Глава 10. «Святость земли Русской»	9	1		1
Глава 11.«Православная икона»	15	1		2
Глава 12. «Монашество высшее проявление христианства»	10	1		2
Входной контроль			1	
Промежуточный контроль			1	
Итоговый контроль		1		
Итого:	34	4	2	5

### 11 класс

Содержание	Кол-во часов	Кол-во контрольных работ	Контрольное тестирование	Защита проектов
Глава 13. История становления и служения Отечеству Русской Православной Церкви.	11	1		
Глава 14. «Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви: история, цели и задачи.»	11	1		3
Глава 15. Русская Православная Церковь и другие христианские течения	6	1		2
Глава 16. Православие и религии мира	6	1		1
Входной контроль			1	
Промежуточный контроль			1	
Итоговый контроль				
Итого:	34	4	2	6

### Формы организации учебного процесса:

Основной формой проведения занятий по программе является урок, сочетающий в себе : использование проблемного обучения, педагогики сотрудничества, активных методов обучения, наглядность и ИКТ, организацию проектной деятельности

В организации урока широко применяется такие формы организации учебной деятельности учащихся как учебная дискуссия, проблемная лекция.

Преобладающими формами текущего контроля являются устный опрос, защита рефератов, создание презентаций, защита проектных работ .Формы вводного, рубежного и итогового контроля :контрольные работы и контрольное тестирование.

Кроме этого, в организации учебной деятельности учащихся используется такие приемы как:

-создание мини-проектов

-локальный и целостный анализ текста.

Данные виды работы способствуют формированию интеллектуальных, исследовательских, социально-личностных, коммуникативных компетентностей учащихся.

**УМК:** Учебно-методический комплекс для средней школы.

Православная культура. 10-11 классы: Экспериментальное учебное пособие / В. Д. Скоробогатов, Т. В. Рыжова, О. Н. Кобец. - Ульяновск:

ИНФОФОНД, 2006. - 220 с. Руководство по поурочному планированию материала при организации изучения предмета «Православная культура» в 9 классах / Т. В. Рыжова. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. - 136 с.

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **Знать / понимать:**

- становления древнерусской и русской православной культуры;
- православную этику и систему нравственных норм;
- выдающиеся произведения православной художественной культуры;
- типы образов и иконографии Иисуса Христа, Божией Матери;
- понятия - эсхатологии и историософии;
- основные типы устройства монашеского образа жизни;
- о просветительской деятельности монастырей;
- историю и значение русских монастырей;
- историю становления Русской Православной Церкви;
- этапы развития Русской Православной Церкви;
- цели, задачи миссионерской деятельности Русской Православной Церкви;
- о других христианских течениях и религий мира.

### **Уметь:**

- определять святых людей по канонам Христианской и Русской Православной Церквей;
- сопоставлять понимания человека Христианской Церкви и в других

религиях;

- объяснять понятия «святость» и их символический смысл;
- раскрывать символический смысл обрядовых действий прихожан и священника;
- различать типы символических изображений Иисуса Христа;
- различать основные православные иконографические типы изображения Богородицы;
- выделять общие и отличительные признаки чудотворных икон;
- сопоставлять православные эстетические программы «княжеского» и «царского» периодов;
- объяснять православные основы любви к Родине, патриотизма и гражданственности;
  - описывать местные памятники истории и культуры;
- самостоятельно добывать знания;
- в полной мере владеть УМК «Православная культура»;
- готовить рефераты и презентации к ним;
- участвовать в дискуссиях по проблемам православной тематики;
- участвовать в проектной деятельности.

### КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### 10 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Срок похождения		Примечание
			По плану	Фактически	
Глава 10 «СВЯТОСТЬ ЗЕМЛИ РУССКОЙ»					
1	Понятие святости в Русской православной культуре	1			
2	Древнерусская и святоотеческая литература об установлении православной духовности и нравственности	1			
3	Вводный контрольный тест. Русская литература об установлении православной духовности и нравственности	1			
4	Великие и	1			

	двунадесятые православные праздники				
5	Праздник Казанской иконы Божией Матери. Именины.	1			
6	Святые пророки, апостолы, равноапостольные, мученики, страстотерпцы, исповедники.	1			
7	Святые благоверные князья, святители, преподобные, праведные, бесребреники, блаженные, святые герои русского эпоса, новомученики и исповедники Российские.	1			
8	Контрольная работа по теме: «Святость земли Русской»	1			
9	Защита рефератов по теме: «Святость земли Русской»	1			
<b>Глава 11. ПРАВОСЛАВНАЯ ИКОНА</b>					
10	Символический мир православной иконы	1			
11	. Чудотворность православной иконы	1			
12	История формирования иконописных русских канонов изображения Иисуса Христа. Оглавные изображения	1			
.13	Оплечные, поясные изображения Иисуса Христа. Спас на престоле	1			

14	Рубежный контроль. Иисус Страстотерпец и символические изображения Иисуса Христа	1			
15	Контрольная работа по теме «Православная икона»	1			
16	Промежуточный контрольный тест. Образ Богородицы в русской иконописи. Формирование канонов типов иконописных изображений Богородицы. Иконографический тип изображения Богородицы «Одигитрия»	1			
17	Иконографические типы изображения Богородицы «Панахранта», «Агисоритисса» и акафистные иконы Богородицы.	.1			
18	Догмат о Святой Троице и его художественное воплощение в иконах ветхозаветной Троицы и в «троице» Андрея Рублева	.1			
19	Значение учения о Святой Троице Преподобного Сергия Радонежского для единства России	1			
20	Урок защиты рефератов по теме: «Православная икона»	1			
21	Контрольная работа	1			



	по теме: «Православная икона»				
22	Почитание Богородицы на Руси	1			
23	Чудотворные иконы Богородицы	1			
24	Урок защиты рефератов по теме: «Православная икона»	1			
<b>Глава 12 «МОНАШЕСТВО - ВЫСШЕЕ ПРОЯВЛЕНИЕ ХРИСТИАНСТВА»</b>					
25	История зарождения монашества и первые монастыри	1			
26	«Правила» монашеской жизни святого Василия Великого и уклад монашеской жизни. Степени монашеского посвящения	1			
.27	Исихазм. Общежительное и скитское устройство русских монастырей. Нестязательство	.1			
.28	Просветительская деятельность монастырей на Руси	1			
29	Главная обитель России – Троице- Сергиева лавра. Монастыри Москвы и Золотого кольца. Монастыри Северной Фиваиды	1			
30	Урок защиты рефератов по теме: «Монашество – высшая степень христианства»	1			
31	Монастыри и святые места Белгородской и Старооскольской	1			

	митрополии				
32	Урок защиты рефератов по теме: «Монастыри земли Русской»	1			
33	Итоговая контрольная работа	1			
34	Коррекция знаний учащихся	1			

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**11 класс**

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Срок прохождения		Примечание
			план	Факт.	
<b>Глава 13. ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ И СЛУЖЕНИЯ ОТЕЧЕСТВУ РПЦ</b>					
1.	Место и роль Русской Православной Церкви на Руси в 10 - 13 веках.	1			
2.	Русская Православная Церковь в период становления централизованного Московского государства в 14 - 16 веках.	1			
3.	Вводный контроль. Русская Православная Церковь в 17 веке.	1			
4.	Русская Православная Церковь в 18 веке.	1			
5.	Русская Православная Церковь в 19 веке.	1			
6.	Русская Православная Церковь в 20 веке.	1			
7.	История Русской Православной Церкви от Крещения до 1917 года	1			
8.	Русская Православная Церковь и Советское	1			

	государство до Великой Отечественной войны.				
9.	Русская Православная Церковь и Советское государство с начала Великой Отечественной войны до распада Советского Союза.	1			
10.	Русская Православная Церковь на рубеже веков.	1			
11.	Контрольная работа по главе «История становления и служения Отечеству Русской Православной Церкви».	1			
<b>Глава 14. МИССИОНЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ</b>					
12.	История миссионерской деятельности Русской Православной Церкви в 10 - 12 веках.	1			
13.	История миссионерской деятельности Русской Православной Церкви в 14 - 17 веках.	1			
14.	История миссионерской деятельности Русской Православной Церкви в 14 - 18 веках. Рубежный контроль.	1			
15.	Защита проектов «История миссионерской деятельности Русской Православной Церкви в 10 – 18 веках».	1			
16.	История миссионерской деятельности Русской Православной Церкви в 10-18 веках.	1			
17.	Четвертый этап миссионерской деятельности Русской Православной Церкви. Внутренние и внешние	1			

	миссии.				
18.	Пятый этап миссионерской деятельности Русской Православной Церкви. Православное миссионерское общество. Борьба с сектантством.	1			
19.	Защита проектов по теме «Задачи, формы и методы осуществления православной миссии».	1			
20.	Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви в Советском государстве.	1			
21.	Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви в современной России.	1			
22.	Контрольная работа по главе «История миссионерской деятельности Русской Православной Церкви».	1			
<b>Глава 15. РУССКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ И ДРУГИЕ ТЕЧЕНИЯ</b>					
23.	Католическое вероучение. Иерархия и структура Католической Церкви.	1			
24.	Католические святые. Католический храм. Католическое искусство. Католическое богослужение. Таинства и обряды Католической Церкви.	1			
25.	Защита проектов по теме «Православие и Римская Католическая Церковь».	1			
26.	История распространения протестантизма в России. Отношение Русской Церкви к протестантизму.	1			
27.	Защита рефератов по теме:				

	"Борьба Русской Православной Церкви с культовыми новообразованиями"	1			
28.	Контрольная работа по теме «Православие и протестантство».	1			
<b>Глава 16. ПРАВОСЛАВИЕ И РЕЛИГИИ МИРА</b>					
29.	Мировые и национальные религии современного общества. Тоталитарные секты и угроза национальной безопасности. Образ Христа в мировой религии.	1			
30.	Православие и иудаизм.	1			
31.	Защита проектов по темеб "Православие и ислам".	1			
32.	Православие и буддизм. Новые религиозные течения 21 века и христианская цивилизация.	1			
33.	Контрольная работа по главе «Православие и религии мира»	1			
34.	Коррекция знаний учащихся	1			

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 10 класс**

Весь материал курса 10 класса разбит на три большие главы.

### **Глава10. Святость земли Русской.**

Понятие святости в русской православной культуре. Древнерусская и русская литература об установлении духовных устоев на Руси. Православные праздники. Русские святые.

### **Глава11. Православная икона.**

Символический мир и чудотворность православной иконы. Иконография Иисуса Христа и Божией Матери. «Троица» Андрея Рублева.

### **Глава 12. «Монашество – высшее проявление христианства».**

Устав монашеской жизни. Просветительская деятельность монастырей. Известные русские монастыри

В 10 классе знания, полученные ранее, накопленный социальный опыт и

уровень физического и нравственного созревания учащихся позволяют им на достаточно серьезном уровне изучить православную русскую иконопись в главе «Православная икона».

Учитывая, что этот период является одним из самых острых с точки зрения переоценки учащимися духовных и нравственных ценностей, предлагается систематизировать и обобщить знания учащихся по основам православного образа жизни, заложившим нравственные основы устройства Российского государства. С этой целью в программу 10 класса включена глава «Святость земли Русской». При изучении главы «Монашество – высшее проявление христианства» учащимся 10 класса также предлагается познакомиться с философией и практикой монашеского образа жизни, являющегося практическим воплощением православной духовности.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 11 класс**

Весь материал курса 11 класса разбит на 4 большие главы.

В 11 классе учащиеся изучают историю служения Русской Православной Церкви Отечеству, миссионерскую деятельность РПЦ и ее роль в истории России. При этом программа построена с максимальным учетом знаний учащимися курсов истории Отечества и обществознания, а также сложившегося понимания ими реалий сегодняшнего мира.

В 11 классе учащиеся знакомятся с вопросами содержательной линии «Православная культура и религии мира» в главах «Русская Православная Церковь и другие христианские течения» и «Православие и религии мира».

**Глава 13: «История становления и служения Отечеству Русской Православной Церкви».** История Русской Православной Церкви от Крещения Руси до 1917 года. Русская Православная Церковь и Советское государство. Русская Православная Церковь в годы Великой Отечественной войны. Русская Православная Церковь на рубеже веков.

**Глава 14: «Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви: история. Цели и задачи».** История Миссионерской деятельности Русской Православной Церкви. Задачи, формы и методы осуществления православной миссии. Апостольское служение Русской Православной Церкви. Основные направления миссионерской деятельности Русской Православной Церкви в современных условиях.

**Глава 15: «Русская Православная Церковь и другие христианские течения».** Православие и Римская Католическая Церковь. Православие и протестантство. Борьба Русской Православной Церкви с культовыми новообразованиями. В ходе рассмотрения этой темы идет просмотр фильма «Деструктивные секты» с приглашением священника.

**Глава 16: «Православие и религии мира».** Образ Христа в православии в контексте мировой религии. Православие и иудаизм. Православие и ислам. Православие и буддизм. Новые религиозные течения века и христианская цивилизация.

В 10 – 11 классах учащиеся обобщают и углубляют свои знания по основам

понятия русской святости и ее выражению в литературе и духовном наследии предков, подробно изучают основы русской православной иконописи, являющиеся шедевром мировой художественной культуры, а также изучают философию и практику монашеского образа жизни и историю служения Русской Православной Церкви государству. Кроме того учащиеся знакомятся с основами мировых религий и отношением Православной Церкви к их учениям, а также учатся отличать религии от сектантских течений.

Следует особо отметить, что материалы, изучаемые в 10 – 11 классах, призваны помочь учащимся старшей школы в период активного поиска ими своего места в жизни сохранить веру в высшие духовные и нравственные ценности, обрести чувство собственного достоинства, глубокого патриотизма и терпимости по отношению ко всем жителям многонациональной и многоконфессиональной Родины.

Таким образом, в 10 – 11 классах учащиеся на серьезном уровне изучают следующие содержательные линии учебного предмета «Православная культура»:

- Православная культура и религии мира;
- Православный образ жизни;
- Православие – традиционная религия русского народа;
- Художественная культура православия.

Кроме того, в 10 – 11 классах учащиеся обобщают и систематизируют знания по следующим содержательным линиям учебного предмета «Православная культура»:

- История православной религии и культуры;
- Нравственная культура православия;
- Православная христианская картина мира;
- Письменная культура православия.

## **ФОРМЫ И СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ**

Показателями освоения учебного материала, помимо знаний и умений школьников характеризовать и объяснять основные представления и понятия предмета «православная культура» в содержательном плане, являются умения и навыки анализировать и оценивать духовно-нравственные явления и категории, изучаемые в рамках предмета, как в общем культурно – историческом так и конкретном российском социокультурном контексте, организовать отношения с окружающими людьми в соответствии с традиционными нравственными и культурными нормами российского общества.

Стартовый контроль знаний определяют исходный уровень обученности и подготовленности к усвоению дальнейшего материала. Проводится в форме теста.

Рубежный контроль выполняет этапное подведение итогов за полугодие. В 10 классе на 14 уроке в форме контрольной работы. В 11 классе в форме контрольной работы проводится на 14 уроке.

С помощью текущего контроля возможно диагностирование дидактического процесса, выявление его динамики, сопоставление результатов обучения на отдельных его этапов. Формы текущего контроля могут быть вариантивными, включая компьютерное тестирование, анализ продуктов деятельности (рефераты, проектные и исследовательские работы и т.д.)

Итоговый контроль осуществляется после прохождения всего учебного курса в форме итоговой контрольной работы на 33 уроках. Данные итогового контроля позволяют оценить работу педагога и учащихся.

Аттестация обучающихся по учебному предмету «Православная культура» различна по форме: устной, письменной, в виде тестового контроля и защиты сообщений.

В качестве методов диагностики результатов обучения также будут служить: конкурсы, выставки, олимпиады.

4 контрольных работ в 10 классе. Из них вводный тест 20 мин, итоговая контрольная работа в традиционной форме, 5 уроков по защите рефератов. В 11 классе запланировано: 4 контрольных работ, из них вводный и промежуточный контрольный тест по 20 мин, 6 уроков по защите рефератов. Оцениваются учащиеся 10-11 классов по освоению предмета по полугодиям.

### **Вводный контрольный тест 10 класс**

1. Что представляет собой скиния?  
А) временное сооружение из досок  
Б) переносное сооружение в виде шатра      В) часть книг Ветхого Завета
  2. Какой царь построил первый Храм Божий в Иерусалиме?  
А) Соломон; Б) Давид; В) Зоровавель.
  3. При каком греческом императоре сложился византийский стиль храмостроения?  
А) при Тите; Б) при Михаиле III; В) при Константине Великом.
  4. На сколько частей разделено внутреннее пространство христианского храма?  
Ответ: \_\_\_\_\_
  5. В какой части христианского храма располагается алтарь?  
А) в южной; Б) в северной; В) в восточной; Г) в западной.
  6. Как называется место, на которое выходит священник с проповедью в христианском храме?  
А) амвон; Б) солея; В) алтарь; Г) притвор
  7. Установить соответствие между названиями частей внутреннего устройства христианского храма и их предназначением.  
Результаты занесите в таблицу.
- 1) притвор      А) отсюда преподается верующим Святое Причащение, произносятся проповеди
  - 2) амвон      Б) возвышение перед иконостасом, где отправляется



богослужение

3) солея                    В) главная часть храма, где совершается таинство евхаристии

4) алтарь                    Г) здесь продаются церковные принадлежности и свечи

1	2	3	4

8. Указать название первой каменной церкви на Руси

- А) церковь Святой Софии в Киеве
- Б) церковь Успения Божией Матери в Киеве
- В) церковь Святой Софии в Полоцке
- Г) Спасо-Преображенский собор в Чернигове

9. Какое второе название имеют колокола?

А) звонницы; Б) бильницы; В) клепала; Г) кампаны.

10. В память какого события был заложен храм Христа Спасителя?

- А) спасения Москвы от сильного голода
- Б) борьбы с наполеоновским нашествием
- В) окончания польско-шведской интервенции
- Г) рождения первенца у императора Александра I

### Промежуточный контрольный тест 10 класс

1. При посещении богослужения в каком соборе послы князя Владимира пережили ощущение красоты как святости, повлиявшее на решение князя при выборе новой веры?
    - А) в Иерусалимском храме
    - Б) в храме Святого Василия в Корсуни
    - В) в соборе Святой Софии в Константинополе
  2. Что символизирует иконостас православного храма?
    - А) жертвенный алтарь
    - Б) собрание святых небожителей
    - В) дверь в Царство Мертвых
  3. Какой святой стал основоположником русского старчества?
    - А) старец Леонид Оптинский
    - Б) старец Паисий Величковский
    - В) Преподобный Сергей Радонежский
  4. Чем для своего времени явилось «Поучение» Владимира Мономаха?
    - А) государственным законом
    - Б) вершиной философско-политической мысли
  5. Какая семья на Руси, согласно Домострою, считалась достойной и благополучной?
    - А) княжеская; Б) живущая по Божиим законам; В) обеспеченная.
  6. Какой христианский праздник в православии является главнейшим и почитается как Праздник праздников?
    - А) Успение Божией Матери; Б) Воскресение Господне; В) Рождество Христово.
  7. Как называется последний день масленичной недели?
    - А) Радоница; Б) Троица; В) Прощенное воскресенье.
  8. С каким историческим событием связано установление великого непереходящего праздника Казанской иконы Божией Матери?
    - А) с победой войска князя Ивана III на Угре и концом монголо-татарского ига
    - Б) с освобождением Москвы от поляков народным ополчением под предводительством Минина и Пожарского
    - В) с победой войск Александра Невского на Чудском озере над шведами
  9. Что является единственным вещественным доказательством внешности Иисуса Христа?
    - А) Туринская плащаница; Б) Образ Спас на убрусе; В) образ Спаса на плате Вероники.
  10. Указать, что, согласно цветовым канонам православной иконописи, символизируют на иконах перечисленные цвета
- Результаты занесите в таблицу.

1. Золотой	А) Бесконечность Неба, символ иного мира, невидимого
2. Пурпурный	Б) Торжество вечной жизни, символ животворной

	Божественной энергии
3. Синий	В) Сияние Бога и великолепие Царства Небесного, где никогда не бывает ночи
4. Красный	Г) Знак Царской власти Бога

1	2	3	4

### Итоговая контрольная работа 10 класс

#### 1 вариант

1. Что символизируют в православной иконописи 3 звезды на покрывале Богородицы?
2. Что сказано об иконах в решениях VII Вселенского Собора? В каком году он состоялся?
3. Что на православной иконе символизируют синий и золотой цвета?
4. Как на православной иконе разделяются изображения прошлого и будущего?
5. Что символизирует круг на православной иконе?
6. Какие типы икон Иисуса Христа составляют класс прямых изображений?
7. Дайте определение класса символических изображений Иисуса Христа.
8. Опишите основные иконы типа «Спас нас престоле».

#### 2 вариант

1. В чем заключается принцип обратной перспективы в русской иконописи?
2. Что включали в себя иконописные каноны, принятые решениями VII Вселенского Собора?
3. Что на православной иконе символизируют красный и белый цвета?
4. Как на православной иконе изображается архитектура?
5. Что символизирует спираль на православной иконе?

6. Какой тип иконографии Иисуса Христа является самым древним?
7. Дайте определение класса прямых изображений Иисуса Христа.
- Опишите основные иконы символического типа изображений Иисуса Христа.

### Вводный контрольный тест 11 класс

1. Под чьим особым Покровительством находится Святая Русь?
- А) *Святителя Николая Чудотворца;*  
Б) *Иисуса Христа;* В) *Пресвятой Богородицы.*
2. Кто, согласно Церковному Преданию, написал первые иконы Божией Матери?
- А) *апостол Павел;* Б) *Преподобный Андрей Рублев;*  
В) *Евангелист Лука.*
3. Для кого, согласно легенде, открыты ворота невидимого града Китежа?
- А) *для всех мирян;* Б) *для всех русских князей;*  
В) *для истинных праведников.*
4. С чьим именем Священное Предание связывает обычай красить яйца на Пасху?
- А) *Марии Магдалины;* Б) *апостола Петра;*  
В) *Пресвятой Богородицы.*
5. К какому чину святости причислен Русской Православной Церковью Иоанн Кронштадтский?
- А) *преподобных святых,* Б) *святителей;*  
В) *праведных святых;* Г) *исповедников.*
6. Какой перевод имени Архангела Михаила символизируют синий и красный тона его одеяний на иконах?
- А) «Предстоящий Богу»; Б) «Кто как Бог»;  
В) «Стоящий с Богом»
7. Какой цвет запрещен для использования в православной иконописи?
- А) красный; Б) серый; В) зеленый; Г) синий.
8. Что символизируют в русской иконописи три звезды на покрывале Богородицы?
- А) отражение Троиной Сущности Бога  
Б) Ее Приснодевство до Рождества Христова, по Рождеству Христову и после Рождества Христова
9. Что такое Троица?
- А) количественная характеристика ипостасей Бога  
Б) качество Бога, непостижимое человеком
10. Вставить пропущенные слова и восстановить фразу Богородицы, сказанную Ею, согласно Священному Преданию, при виде Своего Образа, выполненного апостолом Лукой

Благодать \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_ иконою \_\_\_\_\_ будет.

Слова для справок: да, сею, Родшагося, Меня, Моя.

### **Промежуточный контрольный тест 11 класс.**

1. С именем какого святого, установившего, согласно преданию, в некоторых Русских землях кресты, связано начало истории духовного просвещения Руси?
  1. Первоверховного апостола Павла;
  2. Первоверховного апостола Петра;
  3. Апостола Андрея Первозванного;
  4. Апостола – евангелиста Иоанна Богослова;
  5. Равноапостольного князя Владимира;
2. Преследовались ли со стороны княжеской власти на первом этапе миссионерской деятельности Русской Православной Церкви люди, отказывающиеся креститься?
  - 1) Да;      2) Нет.
3. С именем какого русского святого связано начало миссионерской монастырской деятельности?
  1. Преподобного Серафима Саровского; 2) Преподобного Сергия Радонежского.
  - 3) Преподобного Кирилла Белозерского; 4) святителя Стефана Пермского.
4. Какую главную цель преследовали монахи-миссионеры, прививая единую православную культуру народам, присоединяющимся к Русскому государству?
  - 1) научить их понимать Библию; 2) научить их грамотности;
  - 3) научить их осознавать себя частью единого русского народа.
5. Какую задачу святитель Стефан Пермский ставил главной в просвещении народов?
  1. научить народы славянскому языку;
  - 2) дать народу собственную письменность.
6. С какого времени начинается третий период миссионерской деятельности Русской Православной Церкви?
  - 1) с царствования Ивана Калита;
  - 2) с царствования Ивана III.
  - 3) с царствования Ивана Грозного.
7. Кто такие «кряшены»?
  - 1) отдельная народность Казанского ханства
  - 2) потомки православных русских семей, переселенных в Казанское ханство по приказу Ивана Грозного.
  - 3) потомки казанских татар, обращенных в православие
8. Как в Киевской Руси называли небольшие поселения, образованные двумя-тремя монахами?

1) приделы; 2) початки; 3) посады; 4) закомары; 4) черемисы.

9. Отметить все факты, относящиеся к третьему этапу миссионерской деятельности Русской Православной Церкви

1) монастыри строились только в крупных городах

2) святитель Трифон Вятский распространял православную веру среди населения Пермского края

3) святитель Стефан Пермский успешно проповедует христианское учение среди зырян на их родном языке

4) важнейшей задачей Церкви стал перевод Священного Писания и богослужебных книг на местные языки

5) были завоеваны Казанское и Астраханское ханства, население которых неоднозначно относилось к православным миссионерам

10. Указать, чем, согласно Уставу, должно было заниматься Миссионерское общество

1) устройством школ;

2) устройством миссий и миссионерских станов с церквями

3) обращением в православие живущих в Российской империи нехристиан

4) устройством больниц

11. Указать, чем характеризовался каждый из перечисленных этапов миссионерской деятельности Русской Православной Церкви

1) первый этап	А) ознакомление отдельных лиц с учением Христа, Крещением Киевской Руси, и распространением христианства на ее территории.
2) второй этап	Б) миссионерской деятельностью монахов и других просветителей на присоединенных и завоеванных землях.
3) третий этап.	В) просвещением народа многочисленными монахами - отшельниками, строительством монастырей, как духовных центров новой культуры и нового образа жизни.

Результаты занеси в таблицу.

1	2	3

12. Вставить пропущенные слова и восстановить фрагмент итогового документа I съезда епархиальных миссионеров Русской Православной Церкви

По [ ] святых [ ] и [ ], [ ] нашей [ ] дали [ ] народам [ ], письменность, [ ] на [ ] языках.

Слова для справок: миссионеры, малым, Церкви, национальных, Кирилла, богослужение, примеру, алфавит, Мефодия

### Итоговая контрольная работа 11 класс

1 вариант:

1. Какую задачу святитель Стефан Пермский считал главной в просвещении народов, присоединяющихся к Русскому государству?

2. Преследовались ли со стороны княжеской власти люди, отказывающиеся принять крещение, на первом этапе миссионерской деятельности Русской Православной Церкви?
3. Как звали ученика Преподобного Сергия Радонежского, основавшего на Белом озере Успенский монастырь, сыгравший большую роль в просвещении северных территорий Русского государства? Укажите полное название монастыря.
4. Перечислите имена князей Киевской Руси, которые распространяли христианство на первом этапе миссионерской деятельности Русской Православной Церкви?
5. Дайте характеристику третьего этапа миссионерской деятельности Русской Православной Церкви.
6. Чем являлись монастыри на Руси?

2 вариант:

1. Какую азбуку и для кого составил святитель Стефан Пермский?
2. С периода правления какого царя на Руси начинается третий этап миссионерской деятельности Русской Православной Церкви?
3. Чья миссионерская деятельность способствовала появлению православных татарских поселений? Как себя называло население этих поселений?
4. Миссионерская деятельность каких князей, способствовавших распространению христианства в Киевской Руси, послужила основанием для их канонизации в чине равноапостольных святых?
5. Дайте характеристику второго этапа миссионерской деятельности Русской Православной Церкви.
6. Какую главную цель преследовали монахи-миссионеры, прививая единую православную культуру народам территорий, осваиваемых Русским государством?

### Учебно- методическое обеспечение

№ п/п	Наименование	Необходимо	Имеется в наличии шт.,
1	Программа учебного предмета «Православная культура» для средних общеобразовательных школ, гимназий и лицеев / В. Д. Скоробогатов, Т. В. Рыжова, О. Н. Кобец. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. - 60 с.	1	1/100%
2	Методические рекомендации по организации личностноориентированного обучения на основе применения информационных технологий учебно-методических комплексов для средней школы «Православная культура» /	1	1/100%
3	Учебно-методический комплекс для средней школы. Православная культура. 10-11 классы: Экспериментальное учебное пособие / В. Д. Скоробогатов, Т. В. Рыжова, О. Н. Кобец. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. - 220 с. Руководство по поурочному планированию материала при организации изучения предмета «Православная культура» в 9 классах / Т. В.		100%
4	Мультимедийное приложение к экспериментальному учебному пособию «Православная культура 10-11 классы» [Электронный ресурс]. Электрон., текстовые, граф., зв. дан. и прикладная прогр. (680 Мб). Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. - 1 электрон,		100%
5	Бородина А. В. История религиозной культуры: Основы православной культуры. Учебное пособие для основной и старшей ступеней образования / А. В. Бородина. - М.: ОЦК, 2007.	1	1/100%
6	Кошмина И.В. Основы русской православной культуры: Учеб. пособие для уч-ся сред, и старш. шк. возраст/ И.В. Кошмина.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. - 160 с.	1	1/100%



7	Православная энциклопедия: Русская православная церковь/Под ред. Патриарха Московского и всея Руси Алексия 2 - М.: Церковно-научный центр "Православная энциклопедия", 2000. - 656 с.	1	1/100%
<b>Оборудование кабинета</b>			
8	Компьютер	1	1/100%
9	Проектор	1	1/100%
10	Экран	1	1/100%
11	Стол ученический	12	15/100%
12	Стол учительский	1	1/100%
13	Стулья ученические	30	30/100%
14	Доска ученическая	1	1/100%
15	Шкаф	1	1/100%

**Дополнительная учебно-методическая литература к курсу  
«Православная культура»**

1. *Бородина А.В.* История религиозной культуры. Программа учебного курса для общеобразовательных школ, лицеев и гимназий. – М.: Изд-во «Основы православной культуры», 2005.
2. *Бородина А.В.* Основы православной культуры: организация курса. - М.: Изд-во «Основы православной культуры», 2006.
3. *Бородина А.В.* Основы православной культуры. Учебное пособие для учащихся основной и старшей ступеней образования. – М.: Изд-во «Основы православной культуры», 2005.
4. *Бородина А.В.* Православие – культуuroобразующая религия России. Учебное пособие для 4 класса.- М.: «Православная педагогика», 2004.
5. *Бородина А.В.* О чем рассказывают икона и Библия. Учебное пособие для 3 класса. Часть 1. – М.: Изд-во «Основы православной культуры», 2006.
6. *Бородина А.В.* О чем рассказывают икона и Библия. Учебное пособие для 3 класса. Часть 2. – М.: Изд-во «Основы православной культуры», 2006.
7. *Бородина А.В.* Шатровый храм в русской культуре. - М.: Изд-во «Основы православной культуры», 2006.

8. Великий князь Димитрий Донской и преподобный Сергей Радонежский. – Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2006.
9. Волохова Н. Сценарии для детей. – М.: Изд-во «Даниловский благовестник», 2003.
10. Галицкая И.А., Метлик И.В. Новые религиозные культы и школа/Пособие для руководителей образования и учителей. – М.: Изд-во «Сентябрь», 2001.
11. Главный храм Святого Белогорья/Сост. протоиерей О. Кобец, А. Крупенков.- Белгород: Изд-во «КОНСТАНТА», 2005.
12. Гурченко Л. Русские древности «Слова о полку Игореве». Литературный перевод, комментарии, исследования. – М.: Изд-во «Юс-Б», 2004.
13. Духовно-нравственные основы семьи. Хрестоматия для учителя. Часть. III. Семья в русской литературе XIX в. – М.: Изд-во «Школьная Пресса», 2001.
14. Житие и акафист святой праведной блаженной Матроны Московской (Серия «Подвижники благочестия XX века»). – Издание Покровского ставропигиального женского монастыря, 2004.
15. Ильин И. Основы христианской культуры. – Санкт-Петербург, 2004.
16. Краткий церковнославянский словарь. – М.: Изд-во «Лодья», 2006.
17. Малицкий П.И. Руководство по истории Русской Церкви. Изд. 4-е. – М.: Общество любителей церковной истории, Крутицкое Патриаршее подворье, 2000.
18. Мельникова Л.В. Русская Православная Церковь в Отечественной войне 1812 г. – Издание Сретенского монастыря, 2002.
19. Мышкина М.С., Нестеренко Л.П., Семенова Н.А., Соколова Г.И. «Православная радуга» в начальной школе. Методические рекомендации по использованию журнала «Православная радуга» в духовно-нравственном воспитании детей младшего школьного возраста. Выпуск 1. – Самара, 2006.
20. Неокульты: идеология и практика. – Минск: Изд-во «Четыре четверти», 2005.
21. О жизни и чудесах блаженной Матроны. Акафист. – М.: Изд-во «Даниловский благовестник», 2005.
22. «Отечественные традиции духовно-нравственного и патриотического воспитания в кадетских корпусах, кадетских школах, кадетских школах-интернатах, суворовских и нахимовских училищах в рамках Праздника Славянской письменности и культуры. – Сборник материалов XV общественно-педагогической конференции, посвященной 60-летию Великой Победы. – М.: Изд-во «Белый берег», 2006.
23. По Иоасафовским местам Святого Белогорья /автор текста А.Н. Крупенков, фото Е.И. Журавлева, ред. протоиерей Олег Кобец; Централизованная библиотечная система г. Белгорода, Пушкинская библиотека-музей. – Белгород: Изд-во «КОНСТАНТА». 2005.

24. Православная культура. Нормативно-правовые акты, документы, обоснование введения курса в учебную программу образовательных учреждений. – М.: Издательский дом «Покров», 2004.
25. Православная Церковь и культура. Материалы секции XIII Международных Рождественских образовательных чтений. – М., 2005.
26. Православная культура в школе. Сентябрь. Учебно-методическое пособие для учителей общеобразовательных школ. - М.: Издательский дом «Покров», 2003.
27. Православная культура в школе. Октябрь. Учебно-методическое пособие для учителей общеобразовательных школ. - М.: Издательский дом «Покров», 2003.
28. Православный церковный календарь. 2007. – Издательский Совет Русской Православной Церкви. 2006.
29. Православные монастыри России. Краткий справочник. – Новосибирск: Изд-во «Сибирский хронограф», 2000.
30. Российская церковь в годы революции (1917 – 1918 гг.) – Крутицкое Патриаршее подворье, 1995.
31. Саровский чудотворец. Для младшего школьного возраста./ Сост. русского текста Е. Скоробогатова, церковнославянского – протоиерей И. Кобелев.- Белгород: ООО «Фабрика рекламы», 2004.
32. Святейший Патриарх. – М., 2005.
33. Святитель Белгородский. Для младшего школьного возраста. История жизни Святителя Иоасафа, рассказанная для детей./Сост. русского и церковнославянского текста протоиерей И. Кобелев – Белгород: ООО «Фабрика рекламы», 2005
34. *Святитель Иоасаф (Горленко)*. Перевод. И.В. Кобелева. Брань честных семи добродетелей с семью грехами смертными...; Церковнославянский текст и перевод. – Белгород, 2005.
35. Храмы Белгородской и Старооскольской епархии. – Белгород: Белгородская и Старооскольская епархия, 2005.
36. Чудотворный крест – великая святыня Белогорья. – Белгород: Изд-во Белгородского университета потребительской кооперации «Кооперативное образование», 2001.
37. *Шкаровский М.В.* Русская Православная Церковь при Сталине и Хрущеве (Государственно-церковные отношения в СССР в 1939-1964 гг.). Изд.3-е, доп. – М.: Изд-во Крутицкого подворья; Общество любителей церковной истории, 2005.